

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 16:16:48
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой


С.В. Романов

« 13 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в профессиональной деятельности

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
профиль Природоохранное обустройство территорий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная*

Тюмень, 2020


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» мая 2020г., приказ № 685
- 2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Природоохранное обустройство территорий» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности от « 13 » 10 2020 г. Протокол № 2


И.о. заведующего кафедрой _____  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от « 23 » 10 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института _____  О.А. Мелякова

Разработчик:
Набиуллина В.Р., старший преподаватель кафедры техносферной безопасности

Директор института:

_____ 

А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	ИД-1опк-4 Применяет знания законодательства Российской Федерации в области природообустройства и водопользования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в сфере природообустройства и водопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу природообустройства и водопользования, понимать основное содержание; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых законодательных документов в сфере природообустройства и водопользования и работы с ними
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания правовых норм о противодействии коррупционному поведению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых правовых норм о противодействии коррупционному поведению и работы с ними

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: правоведение.

Основы законодательства в профессиональной деятельности является предшествующей дисциплиной для выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	12

Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	8
Реферат	22
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая характеристика экологического права как отрасли права	Этапы формирования российского экологического права. Понятие, метод, принципы, система экологического права. Экологические правоотношения. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления
2.	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля. Государственный экологический надзор. Производственный, общественный экологический контроль
3.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и признаки экологической экспертизы. Государственная, общественная экологическая экспертиза
4.	Государственный экологический мониторинг	Понятие, цели и задачи государственного экологического мониторинга. Порядок организации и осуществления государственного экологического мониторинга. Правовые основы использования информационных ресурсов в области охраны окружающей среды
5.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологического вреда, порядок возмещения вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды
6.	Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом	Понятие правового режима территорий с особым эколого-правовым статусом. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и

		ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовой режим зон экологического бедствия
7.	Правовое регулирование охраны природных объектов	Правовое регулирование охраны земель, лесов, вод, недр, атмосферного воздуха, объектов животного мира
8.	Противодействие коррупции	Понятие коррупции. Понятие противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Ограничения в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика экологического права как отрасли права	4	1	8	13
2.	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	2	1	8	11
3.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	2	1	8	11
4.	Государственный экологический мониторинг	4	1	8	13
5.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	6	12
6.	Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом	4	2	6	12
7.	Правовое регулирование охраны природных объектов	12	2	8	22
8.	Противодействие коррупции	4	2	8	14
	Итого:	36	12	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1	Общая характеристика экологического права как отрасли права	1
2.	2	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	1
3.	3	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	1
4.	4	Государственный экологический мониторинг	1

5.	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2
6.	6	Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом	2
7.	7	Правовое регулирование охраны природных объектов	2
8.	8	Противодействие коррупции	2
		Итого:	12

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование, собеседование
Самостоятельное изучение тем	8	тестирование
Реферат	22	защита
всего часов:	60	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Водное, земельное и экологическое право : учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92244.html>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
2. Нормирование в области охраны окружающей среды.
3. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
4. Источники международного экологического права.

5.4. Примерные темы рефератов:

1. Правовые основы формирования эколого-правовой культуры
2. Основные принципы охраны окружающей среды по Федеральному закону «Об охране окружающей среды»
3. История возникновения, становления, закрепления и развития экологического права
4. Государственная стратегия и доктрина Российской Федерации по охране окружающей среды
5. Экологизация правовой системы Российской Федерации
6. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации
7. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений
8. Экологические права и обязанности юридических лиц

9. Система, задачи и компетенция государственных органов исполнительной власти в сфере экологического использования и охраны окружающей среды
10. Планирование мероприятий по охране окружающей среды городов и других поселений.
11. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности и на транспорте.
12. Обеспечение экологической безопасности посредством технического регулирования.
13. Эколого-правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
14. Правовая охрана озонового слоя и климатической системы Земли.
15. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
16. Порядок восстановления нарушенного состояния окружающей среды на экологически неблагоприятных территориях.
17. Основы правового регулирования экологических проблем, вызываемых образованием отходов производства и потребления.
18. Требования по охране окружающей среды при организации деятельности объектов размещения отходов.
19. Правила трансграничного перемещения отходов.
20. Общая характеристика международного экологического права.
21. Международные экологические организации и основные направления их деятельности.
22. Экологическое право Европейского союза.
23. Правовое регулирование экологических отношений в странах СНГ.
24. Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов
25. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов
26. Охрана окружающей среды от различных видов негативного воздействия
27. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности
28. Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств
29. Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса
30. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания законодательства Российской Федерации в области природообустройства и водопользования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в сфере природообустройства и водопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу природообустройства и водопользования, понимать основное содержание; <p>владеть:</p>	Тест

		- навыками поиска необходимых законодательных документов в сфере природообустройства и водопользования и работы с ними	
УК-11	ИД-1 _{УК-11} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	знать: -основные правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; уметь: - применять знания правовых норм о противодействии коррупционному поведению; владеть: - навыками поиска необходимых правовых норм о противодействии коррупционному поведению и работы с ними	Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94583.html>
2. Спицкий, С. В. Экологическое право : учебное пособие / С. В. Спицкий. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7937-1400-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102594.html>

б) дополнительная литература

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95831.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- 6) Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- 7) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
- 8) Официальный сайт Правительства Тюменской области <https://admtyumen.ru/>
- 9) Официальный сайт Тюменской областной Думы <http://www.duma72.ru/ru/>
- 10) Официальный сайт фонда охраны дикой природы (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.wwf.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83215.html>

10. Перечень информационных технологий

Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office Standart
Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Справочная правовая система «Гарант»
ЭИОС Moodle

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия по дисциплине «Основы законодательства в профессиональной деятельности» проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных

форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Основы законодательства в профессиональной
деятельности

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и
водопользование
профиль Природоохранное обустройство территорий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: старший преподаватель В.Р. Набиуллина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от « 13 » 10 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  С.В. Романов

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

1 Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройств а и водопользования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования российского экологического права. 2. Понятие, метод, принципы, система экологического права. 3. Экологические правоотношения. 4. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. 5. Система органов экологического управления. 6. Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля. 7. Государственный экологический надзор. 8. Производственный, общественный экологический контроль. 9. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. 10. Понятие и признаки экологической экспертизы. 11. Государственная, общественная экологическая экспертиза. 12. Понятие, цели и задачи государственного экологического мониторинга. 13. Порядок организации и осуществления государственного экологического мониторинга. 14. Правовые основы использования информационных ресурсов в области охраны окружающей среды. 15. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. 16. Административная ответственность за экологические правонарушения. 17. Уголовная ответственность за экологические преступления. 18. Понятие и виды экологического вреда, порядок возмещения вреда окружающей среде. 19. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды. 20. Понятие правового режима территорий с особым эколого-правовым статусом. 21. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. 22. Государственные природные заповедники. 23. Национальные и природные парки. 24. Государственные природные заказники. 25. Памятники природы. 26. Дендрологические парки и ботанические сады. 27. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. 28. Правовой режим зон экологического бедствия. 29. Правовое регулирование охраны земель, лесов, вод, недр, атмосферного воздуха, объектов животного мира.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции. 2. Понятие противодействия коррупции. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. 5. Ограничения в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
--	--

Критерии оценки зачета в форме тестирования

Оценка «зачтено», если обучающийся выполнил 50% и более заданий.

Оценка «не зачтено», если обучающийся выполнил менее 50% заданий.

2 Примерные темы рефератов

1. Правовые основы формирования эколого-правовой культуры
2. Основные принципы охраны окружающей среды по Федеральному закону «Об охране окружающей среды»
3. История возникновения, становления, закрепления и развития экологического права
4. Государственная стратегия и доктрина Российской Федерации по охране окружающей среды
5. Экологизация правовой системы Российской Федерации
6. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации
7. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений
8. Экологические права и обязанности юридических лиц
9. Система, задачи и компетенция государственных органов исполнительной власти в сфере экологического использования и охраны окружающей среды
10. Планирование мероприятий по охране окружающей среды городов и других поселений.
11. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности и на транспорте.
12. Обеспечение экологической безопасности посредством технического регулирования.
13. Эколого-правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
14. Правовая охрана озонового слоя и климатической системы Земли.
15. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
16. Порядок восстановления нарушенного состояния окружающей среды на экологически неблагоприятных территориях.
17. Основы правового регулирования экологических проблем, вызываемых образованием отходов производства и потребления.
18. Требования по охране окружающей среды при организации деятельности объектов размещения отходов.
19. Правила трансграничного перемещения отходов.

20. Общая характеристика международного экологического права.
21. Международные экологические организации и основные направления их деятельности.
22. Экологическое право Европейского союза.
23. Правовое регулирование экологических отношений в странах СНГ.
24. Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов
25. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов
26. Охрана окружающей среды от различных видов негативного воздействия
27. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности
28. Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств
29. Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса
30. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон

Вопросы к защите реферата:

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цели и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над рефератом?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

Критерии оценки

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими указаниями по написанию реферата.

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием при сдаче зачета. Реферат должен показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа в целом раскрывает содержание темы, но имеет ряд недостатков: например, недостаточен объем работы; несущественные недостатки в оформлении; описательный характер работы; отсутствие законодательных и инструктивных материалов, с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме, незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, выявлено небрежное или неправильное оформление. В случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают

неудовлетворительную оценку.

Реферат с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать его, либо написать новый.

Без представления реферата и положительной его оценки обучающийся не приступает к зачету по дисциплине. На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 5-7 минут.

3 Комплект заданий для подготовки к практическим занятиям

Задание 1.

Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение? (ч.1 ст. 8.4; ч.2 ст.8.6; ч.2. ст.8.4 КоАП)

Задание 2.

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

1. Как можно квалифицировать данную ситуацию? (ч.1. ст. 254 УК РФ)
2. Определите элементы состава преступления.

Задание 3.

При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

1. Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»? (ст. 8.14 КоАП)
2. Определите элементы состава административного правонарушения.

Задание 4.

Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

1. Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.
2. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена

одним туристом, а не группой? (п. «а» ч. 2 ст. 260 УК РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст. 1064 ГК РФ; ст. 8.28 КоАП РФ)

Задание 5.

Законодательное Собрание Сахалинской области приняло Закон Сахалинской области «О животном мире в Сахалинской области», в соответствии с которым животный мир, находящийся на территории Сахалинской области, а также на континентальном шельфе и исключительной экономической зоны, которые прилегают к Сахалинской области, объявляются собственностью Сахалинской области.

1. В какой форме собственности находится животный мир? Объекты животного мира?
2. Вправе ли было Законодательное Собрание Сахалинской области принять вышеназванный Закон Сахалинской области «О животном мире в Сахалинской области»?

Задание 6.

ООО «Новосибирский рыбак» в близлежащем озере разводило рыбу, которую продавало в магазинах г. Новосибирска и использовало в производстве рыбных консервов под торговым знаком «Новосибирский рыбак». 14 августа 2016 г. гражданин Иванов организовал лов рыбы в этом озере, которую потом использовал в личных целях для изготовления ухи.

1. Вправе ли было ООО «Новосибирский рыбак» разводить рыбу в озере?
2. Кому принадлежит на праве собственности рыба в озере?
3. Вправе ли был гражданин Иванов ловить рыбу в озере?
4. Какие договоры должны были быть заключены?

Задание 7.

ООО «Вельяминово» обратилось в суд с заявлением о признании постановления областной администрации «Об изменении границ государственного природного заказника «Мир птиц» противоречащим закону в части определения юго-восточной границы особо охраняемой природной территории. В обоснование своих требований ООО «Вельяминово» ссылалось на то, что в качестве одного из ориентиров, использованных для обозначения этой границы, указано село Береговое, в то время как такого населенного пункта не существует.

1. Является ли постановление об изменении границ особо охраняемой природной территории нормативным правовым актом?
2. Может ли нормативный правовой акт быть признан недействующим как не соответствующий критерии определенности?

Судебный акт

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами"

Задание 8.

Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение? (ст. 5.39 КоАП РФ)
2. Определите элементы состава административного правонарушения.

Задание 9.

Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

1. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?
2. Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена? (ст.8.35 КоАП РФ; ч. 2 ст. 8.37 КоАП РФ)

Задание 10.

Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.

1. Как следует квалифицировать данное деяние? (ч. 2 ст. 247 УК РФ)
2. Определите элементы состава преступления.

Задание 11.

В плане развития транспортной инфраструктуры города N заложено развитие существующего метрополитена. Земельные участки, на которых будут находиться будущие станции метрополитена и тоннели находятся в собственности государства.

1. Знание, каких федеральных законов и нормативно-правовых актов необходимо компании застройщику, чтобы начать необходимые работы?
2. Нужны ли в этом случае соответствующие разрешения или лицензии, если нужны, то каков порядок их выдачи?

Задание 12.

Акционерное общество «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате

этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель нескольких жителей города.

1. Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?
2. Имеется ли вина руководителей акционерного общества «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?
3. Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»? (ч.3 ст.251 УК РФ)

Задание 13.

На землях, принадлежащих фермерскому хозяйству, от отравления агрохимикатами, внесенными перед началом посевных работ, погибло около 170 диких гусей, сделавших во время своего перелета остановку на берегу расположенного недалеко от озера.

1. Имеется ли состав правонарушения в действиях фермерского хозяйства?
2. Какие меры ответственности предусмотрены за причинение вреда окружающей среде вследствие несоблюдения правил обращения с агрохимикатами?

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 19.07.1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»

Требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 13.08.1996 г. № 997

Задание 14.

Органом местного самоуправления были приняты решения о предоставлении земельных участков для садоводства и дачного строительства в пределах территории охранной зоны памятника природы «Семиозерский лес» (Республика Татарстан).

Представители общественных природоохранных организаций Республики Татарстан, обеспокоенные дальнейшей судьбой этого уникального природного комплекса, обратились в республиканскую прокуратуру, а также в Генеральную прокуратуру РФ с требованием о проверке законности решений о предоставлении земельных участков.

1. Каков порядок установления охранных зон памятников природы?
2. Какого рода ограничения по использованию земель, других природных ресурсов устанавливаются в пределах охранных зон памятников природы?

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

Постановление Правительства РФ Об утверждении Правил создания

охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон от 19 февраля 2015 № 138

Задание 15.

Новоалтайским ГОВД Алтайского края в отношении Слизнева, производшего отстрел лося без разрешения на добычу охотничьих ресурсов, было возбуждено уголовное дело по п. 1 ст. 258 УК РФ.

1. Может ли Слизнев быть привлечен к уголовной ответственности?
2. Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по ст. 258 УК РФ?

Задание 16.

Согласно статье части 1 статьи 8.37 Кодекса РФ об административных правонарушениях нарушение правил охоты, за исключением случаев, предусмотренных частями 1.2, 1.3 КоАП РФ, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до четырех тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой или лишение права осуществлять охоту на срок до двух лет; на должностных лиц – от двадцати тысяч до тридцати пяти тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой.

Определите элементы состава административного правонарушения.

Задание 17.

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Иванов, обладающий на праве собственности земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, обнаружил в границах своего земельного участка большое количество строительной глины. Закупив соответствующее оборудование, он организовал мини завод по производству кирпича, который стал продавать физическим и юридическим лицам.

1. Вправе ли Иванов свободно добывать строительную глину на своем земельном участке?
2. Кому принадлежит на праве собственности извлекаемая строительная глина?
3. Вправе ли Иванов использовать добываемую глину для производства кирпича?
4. Вправе ли Иванов организовать завод по производству кирпича на своем земельном участке?
5. Вправе ли Иванов реализовывать производимый им кирпич?

Задание 18.

Жители многоэтажного дома решили озеленить придомовую территорию, для чего они выехали в лес и выкопали часть деревьев для пересадки на своей придомовой территории. Другие жители приобрели часть молодых деревьев в

магазине.

1. В чей собственности находились деревья:
 - выкопанные в лесу?
 - приобретенные в магазине?
2. Вправе ли граждане выкапывать деревья в лесу для собственных нужд?
3. Возникло ли право собственности у жителей на деревья:
 - выкопанные в лесу?
 - приобретенные в магазине?

Задание 19.

ООО «Новосибирский фермер» осуществляло забор воды из близлежащего озера для орошения поля по выращиванию пшеницы. Гражданин Иванов осуществлял забор воды из близлежащего озера для полива выращиваемых им овощей, цветов и деревьев на своем дачном участке.

1. Кто является собственником озера и содержащейся в нем воды?
2. Вправе ли ООО «Новосибирский фермер» и гражданин Иванов свободно осуществлять забор воды из озера?
3. Что может служить основанием для возникновения права водопользования?
4. Укажите уполномоченный орган власти в сфере предоставления права водопользования.

Задание 20.

На склонах гор в Республике Алтай были обнаружены несколько естественных выходов минеральных вод. Два гражданина Иванов и Петров обустроили данное место, поставили забор вокруг источника и стали брать деньги за воду из источника.

1. Что представляет собой источник с точки зрения экологического права?
2. Кому принадлежит на праве собственности минеральная вода из источника?
3. Вправе ли Иванов и Петров использовать источник таким способом?

Критерии оценки:

Правильность выполнения заданий проверяется в форме собеседования.

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно использованы нормативно-правовые акты, правильно решено задание, отсутствуют существенные неточности;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если неправильно использованы нормативно-правовые акты, не правильно решено задание, допустил существенные ошибки в процессе изложения.