

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021
Уникальный программный идентификатор:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного
Зауралья»

Агротехнологический институт
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой


С.В. Романов

« 28 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для направления подготовки **35.03.05 «САДОВОДСТВО»**
Профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ «01» августа 2017 г., приказ № 737

2) Учебный план основной образовательной программы профиля Декоративное садоводство, газоноведение и флористика одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры энергообеспечения сельского хозяйства от «28» июня 2021 г. Протокол №10

И.о. заведующего кафедрой  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01» июля 2021 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

Разработчик:

Кучеров А.С., к.э.н., доцент кафедры Техносферной безопасности

И.о директора института:



О.А.Шахова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1опк-2 Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	знать: - нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса уметь: - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов владеть: - навыками и методами анализа различных юридических фактов, правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения.

Дисциплина «Основы законодательства в профессиональной деятельности» является предшествующей дисциплине «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина изучается на 3 курсе во 6 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	12
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	5
Курсовой проект (работа)	-
Расчетно-графические работы	-
Индивидуальное задание	25
Реферат	
Вид промежуточной аттестации:	зачёт
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Конституция РФ, краткая характеристика. Правовые нормы. Правоотношения. Правовые системы современности, их характеристики и особенности.	Источник права – законы. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская система права. Аграрное(сельскохозяйственное) право. Предмет и метод. Общие и особенные части аграрного права. Принципы аграрного права и источники.
2.	Объекты гражданских прав. Унифицированные и дифференцированные нормативно- правовые акты аграрного законодательства.	Классификация источников аграрного права. Аграрная политика государства. Конституция РФ- главный источник аграрного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы.
3.	Субъекты аграрных правоотношений. Осуществление и защита прав субъектов. Классификация источников аграрного права.	Права и обязанности участников аграрных правоотношений. Виды субъектов аграрных правоотношений, их характеристики.
4.	Понятия и формы сельскохозяйственных кооперативов. Союзы(ассоциации) кооперативов. Полномочия кооперативов.	Сельскохозяйственный кооператив, как организация созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности, как главный признак отличающий производственные кооперативы от потребительских.
5.	Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные виды деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Состав крестьянского хозяйства.	Фермерство, как малая форма агропромышленного бизнеса на семейной основе. Фермерское хозяйство, как объединение граждан связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработка, хранение). Состав крестьянского хозяйства. Соглашение о создании фермерского хозяйства. Правовой режим имущества.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
-------	---------------------------------	------------------	-------------------	----	--------------

1	2	3	4	5	6
1.	Правовые системы современности, их характеристики и особенности.	8	4	12	24
2.	Объекты гражданских прав. Унифицированные и дифференцированные нормативно-правовые акты аграрного законодательства.	8	4	12	22
3.	Субъекты аграрных правоотношений. Осуществление и защита прав субъектов. Классификация источников аграрного права.	8	2	12	22
4.	Понятия и формы сельскохозяйственных кооперативов. Союзы(ассоциации) кооперативов. Полномочия кооперативов.	6	2	12	20
5.	Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные виды деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Состав крестьянского хозяйства.	6	2	12	20
Итого:		36	12	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	Правовые системы современности, их характеристики и особенности.	Основные источники права, их характеристики. Современные системы права.	4
2.	Объекты гражданских прав. Унифицированные и дифференцированные нормативно-правовые акты аграрного законодательства.	Понятия и юридическая классификация вещей, основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. Понятие сделки.	2
3.	Субъекты аграрных правоотношений. Осуществление и защита прав субъектов.	Понятие и осуществление гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Понятие иска. Исковая давность.	2

	Классификация источников аграрного права.		
4.	Понятия и формы сельскохозяйственных кооперативов. Союзы(ассоциации) кооперативов. Полномочия кооперативов.	Понятие и возникновение обязательств. Требование к исполнению обязательств.	2
5.	Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные виды деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Состав крестьянского хозяйства.	Понятие правовой ответственности. Формы и виды правовой ответственности. Понятие и основание прекращения обязательств.	2
		ИТОГО:	1 2

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	собеседование
Самостоятельное изучение тем	5	собеседование
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Индивидуальное задание	25	защита
Реферат	-	-
всего часов:	60	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Липски.С.А. Современные проблемы права: учеб. пособие. М.: ГУЗ 2013-144с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.
2. Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

3. Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2	ИД-1оПК-2 Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	знать: - нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса уметь: - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов владеть: - навыками и методами анализа различных юридических фактов, правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности	Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Анисимов А.П. Рыженков А.Я, Чаркин С.А. Экологическое право России. Учебник. М.: Юрайт, 2012-495с.
2. Липски С.А. Земельное право. Учебник. М.:Инорк, 2017-340с.
3. Колесникова К.В. Аграрное право. Практикум. М.: СКФУ, 2017- 106с.

б) дополнительная литература

1. Мазуров А.В., Нахратов В.В., Чуркин В.Э. Комментарий к Федеральному закону «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». 3-е издание перераб. И доп. М.: Частное право 2012- 172 с.

2. Чешев А.С., Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастро. Ростов н/Д.: Феникс, 2015- 429с.

3. Симонова Н.В., Аграрное право РФ. Учебное пособие. Издательский дом ВГУ, 2016 – 56с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- 6) Официальный сайт министерства сельского хозяйства <https://mcx.gov.ru/>
- 7) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Липски С.А., Гордеева А.В., Гордиенко И.И. Недвижимость: правовой режим, особенности управления и налогообложения: учеб. пособие. М.: ГУЗ, 2015- 422с.

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ЭИОС Moodle

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS,

которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра Техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы законодательства в профессиональной деятельности

для направления подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Техносферной безопасности А.С.Кучеров

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «28» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  С.В. Романов

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса

1. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция, как главный источник аграрного права. 2. Виды субъектов аграрных правоотношений. 3. Организационно-правовые формы организаций в сфере АПК. 4. Предмет и метод аграрного права. 5. Основы аграрной политики РФ. 6. Арендные отношения в сфере АПК. 7. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений. 8. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей. 9. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива. 10. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. 11. Фермерство, как форма агропромышленного бизнеса на семейной основе. 12. Фермерство, как агробизнес в сфере осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. 13. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права. 14. Права и обязанности участников аграрных правоотношений. 15. Принципы аграрного права. 16. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов. 17. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности. 18. Цели и задачи Союзов(ассоциаций) кооперативов. 19. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценки:

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

2. Вопросы к собеседованию к темам вынесенных на самостоятельное изучение

1. Тема: Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.

- Основные виды сделок в сфере АПК.
- Состав сделки.
- Последствия признания сделки недействительной.
- Формы заключения сделок.

2. Тема: Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

- В каком случае требуется представительство?
- Виды доверенности.
- Требования и основные реквизиты доверенности.
- Признание доверенности недействительной.

3. Тема: Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

- Понятие договора.
- Виды форм договора.
- Особенности составления договор в сфере АПК.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного или поверхностного ответа на все вопросы заданные при собеседовании, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного и последовательного изложения материала, или с незначительными ошибками в изложении материала.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не давшему ответ на один и более вопрос при собеседовании, не владеющему терминологией по дисциплине.

3. Темы работ для индивидуальных заданий

1. Конституция, как главный источник аграрного права.
2. Виды субъектов аграрных правоотношений.
3. Организационно-правовые формы организаций в сфере АПК.
4. Предмет и метод аграрного права.
5. Основы аграрной политики РФ.
6. Арендные отношения в сфере АПК.
7. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений.
8. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива.
10. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Фермерство, как форма агропромышленного бизнеса на семейной основе.
12. Фермерство, как агробизнес в сфере осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
13. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права.
14. Права и обязанности участников аграрных правоотношений.
15. Принципы аграрного права.
16. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов.

17. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности.
18. Цели и задачи Союзов(ассоциаций) кооперативов.
19. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценки:

Качество выполнения индивидуального задания рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием при сдаче зачета. Задание должно показать, насколько обучающийся овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. Собеседование проводится по вопросам соответствующего варианта индивидуального задания.

При оценке индивидуального задания уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самого задания вопросам варианта, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного или поверхностного ответа на все вопросы варианта индивидуального задания, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала в соответствии с требованиями, или с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении, за отсутствие ответа на один из вопросов задания.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не давшему ответ на один и более вопроса индивидуального задания, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление.

Индивидуальное задание с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новое.

