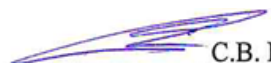


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2020 22:30:12
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой

 С.В. Романов

« 10 » 11 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в профессиональной деятельности

для направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
профиль «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 668

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 29.10.2020 г. Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от 10.11.2020 г. Протокол № 3

И. о. заведующего кафедрой


С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от 01.12.2020 г. Протокол № 3

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

Разработчик:

Е.А. Краснова, доцент кафедры техносферной безопасности, к.с.-х.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Находит и анализирует действующее антикоррупционное законодательство, судебную практику для последующего применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционного законодательства - основные принципы противодействия коррупции - правовые нормы по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактике коррупции) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять нормы антикоррупционного законодательства - мотивированно разрешать возникающие вопросы - составлять необходимые юридические документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами знаний по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьбе с коррупцией) - навыками применения справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для поиска нормативных актов
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы различных отраслей права (кодексы, законы) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов <p>Владеть:</p>

			- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (Зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	12
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	9
Контрольные работы	-
Индивидуальное задание	21
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика рыболовного права. Источники и принципы рыболовного права.	Понятие и предмет рыболовного права РФ. Методы рыболовного права как отрасли российского права. Принципы рыболовного права. Понятие и система источников рыболовного права. Понятие и виды правоотношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. История развития рыболовного права РФ.
2.	Управление рыбохозяйственным комплексом РФ.	Понятие, функции, принципы, виды управления рыбохозяйственным комплексом РФ. Органы государственного управления. Органы общей

		компетенции в области управления рыбохозяйственным комплексом РФ. Органы специальной компетенции. Правовой статус Федерального агентства по рыболовству. Государственный мониторинг водных биоресурсов. Порядок ведения государственного рыбохозяйственного реестра. Правила рыболовства. Правовое положение сельскохозяйственных рыбооловецких формирований.
3.	Право собственности на водные биоресурсы.	Понятие, содержание и формы права собственности на водные биоресурсы. Право частной собственности на водные биоресурсы. Право государственной собственности на водные биоресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на водные биоресурсы. Право муниципальной собственности на водные биоресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на водные биоресурсы. Способы защиты права собственности на водные биоресурсы.
4.	Организационно-правовое обеспечение рационального пользования водными биоресурсами.	Понятие права пользования водными биоресурсами. Объекты и виды рыболовства. Основания возникновения права на добычу (вылов) водных биоресурсов. Порядок получения разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов. Правовые ограничения добычи водных биоресурсов.
5.	Правовые основы сохранения водных биоресурсов и среды их обитания	Рыбохозяйственная мелиорация. Искусственное воспроизводство и акклиматизация водных биоресурсов. Нормативы качества воды и требования к водному режиму водных объектов рыбохозяйственного значения. Рыбоохранные зоны. Рыбохозяйственные заповедные зоны. Требования законодательства о сохранения водных биоресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной и иной деятельности.
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения в области рационального пользования водными биоресурсами.	Понятие юридической ответственности за правонарушения, ее задачи и виды. Понятие правонарушения. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области рационального пользования водными биоресурсами. Уголовная ответственность за преступления в области рационального пользования водными биоресурсами.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и общая характеристика рыболовного права. Источники и принципы рыболовного права.	6	2	10	20
2.	Управление рыбохозяйственным	6	2	10	20

	комплексом РФ.				
3.	Право собственности на водные биоресурсы.	6	2	10	20
4.	Организационно-правовое обеспечение рационального пользования водными биоресурсами.	6	2	10	18
5.	Правовые основы сохранения водных биоресурсов и среды их обитания	6	2	10	18
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения в области рационального пользования водными биоресурсами.	6	2	10	12
	Итого:	36	12	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	Понятие и характеристика рыболовного права. Источники и принципы рыболовного права.	История развития рыболовного права РФ.	2
2.	Управление рыбохозяйственным комплексом РФ.	Правила рыболовства. Правовое положение сельскохозяйственных рыболовецких формирований.	2
3.	Право собственности на водные биоресурсы.	Способы защиты права собственности на водные биоресурсы.	2
4.	Организационно-правовое обеспечение рационального пользования водными биоресурсами.	Порядок получения разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов.	2
5.	Правовые основы сохранения водных биоресурсов и среды их обитания	Рыбоохранные зоны. Рыбохозяйственные заповедные зоны.	2
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения в области	Уголовная ответственность за преступления в области рационального пользования водными биоресурсами.	2

	рационального пользования водными биоресурсами.		
		Итого:	12

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	9	Тестирование
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольные работы	-	Защита, собеседование
Реферат	-	-
Индивидуальное задание	21	Защита
всего часов:	60	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 656 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.
2. Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.
3. Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочных средств
-----------------	----------------------------------	---	--------------------------------

<p>УК-10</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Находит и анализирует действующее антикоррупционное законодательство, судебную практику для последующего применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционного законодательства - основные принципы противодействия коррупции - правовые нормы по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактике коррупции) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять нормы антикоррупционного законодательства - мотивированно разрешать возникающие вопросы - составлять необходимые юридические документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами знаний по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьбе с коррупцией) - навыками применения справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для поиска нормативных актов 	<p>Тест, зачетный билет</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы различных отраслей права (кодексы, законы) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности 	<p>Тест, зачетный билет</p>

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственное умозаключение.
Не зачтено	Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Константинова Н.А. Аграрное право. Издательство: Иркутский государственный аграрный университет. 2020. – 118 с.

2. Аграрное право РФ. Издательство Воронежский государственный университет. 2016. – 56 с.

3. Аграрное право. Практикум. Издательство Северо-Кавказский федеральный университет. 2017. – 106 с.

б) дополнительная литература

1. Ишкильдина Г.Р., Пашковская Е.И. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие. Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. 2018. – 49 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- 6) Официальный сайт министерства сельского хозяйства <https://mcs.gov.ru/>
- 7) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Сологуб Н.Н., Решеткина Ю.В. Правоведение: учебное пособие. Издательство: Пензенский государственный аграрный университет. 2020. – 112 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ЭИОС Moodle

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы законодательства в профессиональной деятельности
для направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
профиль «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры техносферной безопасности, к.с.-х.н. Краснова Е.А.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 3 от 10.11. 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой


С.В. Романов

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Основы законодательства в профессиональной деятельности

1. Вопросы к промежуточной аттестации (в устной форме)

Компетенция	Вопросы
<p align="center">УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности участников аграрных правоотношений; 2. Принципы аграрного права; 3. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов. 4. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности; 5. Цели и задачи Союзов (ассоциаций) кооперативов; 6. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. 7. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции" <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать необходимые нормативные правовые документы; 2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; 3. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; 4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; 5. Правильно составлять и оформлять правовые документы; 6. Применять правовые знания для оценки юридических фактов. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; 2. Характером и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорными отношениями и их значениями в работе предприятий; 3. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"
<p align="center">ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию, как главный источник аграрного права; 2. Виды субъектов аграрных правоотношений; 3. Предмет и метод аграрного права; 4. Основы аграрной политики РФ; 5. Арендные отношения в сфере АПК; 6. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу

земельных правоотношений;
7. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей;
8. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива;
9. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства;
10. Фермерство, как форма агропромышленного бизнеса на семейной основе;
11. Фермерство, как агробизнес в сфере осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
12. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права;
13. Организационно-правовые формами организаций в сфере АПК;
14. Нормативно-правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства.

Уметь:

1. Использовать основные виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;
5. Правильно составлять и оформлять правовые документы;
6. Применять правовые знания для оценки юридических фактов.

Владеть:

1. Навыками самостоятельной работы по анализу и оценке законодательства и правоприменения в области морского рыболовного права; навыками составления юридических документов;
2. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;
3. Характерами и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий;

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
Инженерно – технологический институт
Кафедра техносферной безопасности
Дисциплина Основы законодательства в профессиональной деятельности
для направления подготовки 36.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
профиль Водные биоресурсы и аквакультура

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ 1

1. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права;
2. Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин *corrumpere*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. *Corrupt* в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, *corruption* – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. *«Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться».* Аристотель

2. *«Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов».* Тацит

3. *«Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная».* Шарль Монтескье

4. *«Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества».* Владимир Короленко

5. *«Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить».* Э. Севрус

Составитель: _____ Краснова Е.А. _____ / _____ / _____
 И.о. зав. кафедры _____ Романов С.В. _____ / _____ / _____

Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.
Не зачтено	Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

Компетенция	Вопросы
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерой дисциплинарного взыскания является... 2. Сервитут – это... 3. Приватизация – это... 4. Имущество, находящееся в собственности производственного коллектива... 5. Для каких видов деятельности не требуется лицензия... 6. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий... 7. К недвижимому имуществу относятся... 8. Право на создание крестьянского (фермерского) хозяйства имеют дееспособные... 9. К недвижимому имуществу субъектов аграрного сектора относят... 10. Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть... 11. Предмет науки аграрного права включает в себя... 12. Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают... 13. Субъектом административной ответственности может (могут) быть... 14. Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в _____ собственности... 15. По закону доходы, получаемые от предпринимательской _____ деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива, между членами... 16. Собственником имущества сельскохозяйственного унитарного предприятия является... <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется... 2. Для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом глава крестьянского (фермерского) хозяйства подает соответствующее заявление в ... 3. Споры, возникающие в связи с прекращением крестьянского (фермерского) хозяйства разрешаются... 4. Для государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства необходимо представить... 5. К правовым способам прекращения юридических лиц относятся... 6. Под основаниями возникновения прав на землю понимаются... 7. Административно-правовой способ приобретения прав на землю предусматривает...

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельные участки не используются на праве... 2. К административным наказаниям относятся... 3. Уголовным преступлением является... 4. Административные взыскания в области аграрных отношений не налагаются... 5. Уничтожение межевых знаков - это... 6. Работники обязаны возместить работодателю... 7. Мерой дисциплинарного взыскания является... 8. Аграрным правонарушением является... 9. Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется... 10. Под производственно-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается... 11. Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является... 12. К государственным гарантиям прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей относится... 13. Уголовным преступлением является...
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет аграрного права составляют отношения в сфере... 2. Аграрные отношения, являющиеся предметом регулирования нормами аграрного права, могут быть подразделены на... 3. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является... 4. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является... 5. Унитарное предприятие – это... 6. Деятельность по выведению новых сортов растений и пород животных это... 7. К исключительной компетенции общего собрания сельскохозяйственного кооператива относится... 8. Как по другому называется товарищество на вере... 9. Число членов производственного кооператива должно быть... 10. Земельные участки не используются на праве... 11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется... 12. С каким числом членов производственного кооператива может быть создан наблюдательный совет в указанном кооперативе... 13. Число участников закрытого акционерного общества не должно превышать...

14. К дифференцированному нормативному правовому акту относят...
15. К унифицированному нормативному правовому акту относят...
16. Система аграрного права как науки и учебной дисциплины состоит из...
17. Предметом аграрного права является...
18. Аграрная реформа является...
19. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является...
20. Высшим органом общества с ограниченной ответственностью является...
21. Характерной особенностью источников аграрного права является наличие актов...
22. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть...
23. Учредительным документом производственного кооператива является...
24. Участники акционерного общества...
25. Органом унитарного предприятия является...
26. Членами наблюдательного совета кооператива могут быть...
27. Как называется руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства?...
28. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства бывают...
29. Личное подсобное хозяйство - это форма...
30. Уничтожение межевых знаков - это...
31. К недвижимому имуществу относится...
32. Понятие и предмет морского рыболовного права...
33. Источники морского рыболовного права: понятие и виды...
34. Понятие и система органов государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации, их основные функции...
35. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации...
36. Полномочия Федерального агентства по рыболовству...
37. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору...

Уметь:

1. Заготовитель по договору контракции обязан принять сельскохозяйственную продукцию у производителя...
2. Какой категории земель по целевому назначению не существует...
3. Как называется руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства...

4. Санация – это...
5. Органом унитарного предприятия является...
6. Закрытое акционерное общество – это...
7. Открытое акционерное общество – это...
8. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является...
9. Объектом аграрных правоотношений могут быть...
10. По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на...
11. Основными методами правового регулирования, присущими аграрному праву, являются...

Владеть:

1. Деятельность сельскохозяйственного кооператива регламентируется...
2. Высшим органом управления сельскохозяйственного кооператива является...
3. Аренда – это...
4. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю называется...
5. Договор финансовой аренды – это...
6. Как правило, закупка сельскохозяйственной техники осуществляется по договору...
7. Как правило, закупка сельскохозяйственной техники осуществляется по договору...
8. Аграрное право — это...
9. Характерной особенностью источников аграрного права является...
10. Аграрное право находится в ведении...
11. Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой...
12. Аграрные правоотношения это...
13. К локальным нормативным правовым актам относят...
14. Под принципами аграрного права понимается...
15. Акты дифференцированного характера...
16. Работники обязаны возместить работодателю...
17. Формами оплаты труда в сельском хозяйстве являются...
18. Перепрофилирование деятельности организации по племенному животноводству допускается...
19. Административные взыскания в области аграрных отношений налагаются...
20. К административным наказаниям относятся...
21. Несут ли члены сельскохозяйственного кооператива ответственность по обязательствам кооператива?

Критерии оценки:

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение (тестирование)

1.Тема: Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.

- Основные виды сделок в рыночной сфере.
- Состав сделки.
- Последствия признания сделки недействительной.
- Формы заключения сделок.

2.Тема: Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

- В каком случае требуется представительство?
- Виды доверенности.
- Требования и основные реквизиты доверенности.
- Признание доверенности недействительной.

3.Тема: Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

- Понятие договора.
- Виды форм договора.
- Особенности составления договоров.

Критерии оценки:

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Темы работ для индивидуальных заданий

1. Конституция, как главный источник рыночного права.
2. Виды субъектов аграрных правоотношений.
3. Организационно-правовые формы организаций в сфере АПК.
4. Предмет и метод аграрного права.
5. Основы аграрной политики РФ.
6. Арендные отношения.
7. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений.
8. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива.
10. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
12. Этапы становления морского права.
13. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники

аграрного права.

14. Права и обязанности участников аграрных правоотношений.

15. Принципы аграрного права.

16. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов.

17. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности.

18. Цели и задачи Союзов (ассоциаций) кооперативов.

19. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценки:

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за индивидуальное задание выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Индивидуальное задание является допуском к промежуточному тестированию. В случае если задание не зачтено, обучающийся не допускается к промежуточному тестированию.

При подготовке индивидуального задания студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты контрольных работ и процедура оценивания.

При оценке уровня выполнения индивидуального задания, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, справочной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности.