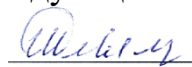


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 21:08:47
Уникальный программный ключ:
e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева
« 10 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОВЦЕВОДСТВО

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**
профиль **“Зоотехния”**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Овцеводство в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологические основы производства продукции пчеловодства» одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «07» июня 2021 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 10 » июня 2021 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии института _____  Л.Н. Скосырских

Разработчик:

Креницина Т.П., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, к.с.-х. н.

Нурманов В.В., директор отдела животноводства ООО «Тюменские молочные фермы».

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	ИД-1 пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	знать: -хозяйственные и биологические особенности овец -технологии содержания, кормления и разведения овец уметь: -оценивать разные технологии содержания и разведения в овцеводстве владеть: -навыками оценки условий содержания, кормления и воспроизводства овец
		ИД-3 пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных	знать: -биологические особенности воспроизводства стада овец уметь: -разрабатывать план воспроизводства стада овец
		ИД-5 пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)	знать: -особенности овец для формирования производственных групп уметь: -оценивать овец для формирования производственных групп владеть: -навыками оценки овец разных производственных групп
		ИД-7 пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	знать: -факторы, влияющие на продуктивность овец, методы учета продуктивности уметь: -анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели овец владеть: -навыками оценки продуктивных качеств овец
		ИД-10 пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)	знать: - методы оценки, отбора, подбора овец по племенным и продуктивным качествам; уметь: - проводить оценку племенных и продуктивных качеств овец
ПК-10	Способен разрабатывать технологии производства, первичной	ИД-7 пк-10 Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам	знать: -методику составления оборота стада овец

	переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию	ИД -8 пк-10 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	знать: -периодичность, сроки и способы стрижки овец; требования к оборудованию стригальных пунктов -методы и условия хранения шерсти, обеспечивающие ее сохранность; -требования государственных стандартов к качеству шерсти уметь: -устанавливать периодичность и сроки стрижки овец владеть: методами учета объемов производства шерсти
--	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области биологических дисциплин: «Биология», «Физиология животных», «Зоогигиена», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Разведение животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

Овцеводство является предшествующей дисциплиной для производственной практики: Технологическая практика 1, Технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	64	18
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	32	10
Самостоятельная работа (всего)	62	108
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	31	81
Самостоятельное изучение тем	8	
Контрольные работы	-	27
Реферат	23	-
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
экзамен	18	18
Общая трудоемкость:		
часов	144	144
зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	Задачи и основное содержание дисциплины. Место овцеводства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Продукция овцеводства - шерсть, овчины, смушки - ценное сырье для промышленности, а баранина, сало, молоко - важные продукты питания человека. Состояние и тенденции развития овцеводства в РФ и в мире. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец. Предки домашних овец. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец. Конституция, экстерьер, интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Методы оценки роста, развития и телосложения овец.
2	Продукция овцеводства	Шерсть. Понятие о шерсти. Другие виды текстильного сырья. Морфология кожи. Образование и рост шерсти. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Руно и его элементы. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения. Химический состав и химические свойства шерстного волокна. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. Основные принципы классификации и сертификации шерсти. Стандарты на шерсть. Баранина. Отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности и методы их оценки. Стандарты на овец для убоя и на баранину. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Молоко. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Использование молока. Методы оценки молочности овец. Овчины. Понятие об овчинах. Меховые, шубные, кожевенные овчины, их товароведческая оценка и классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Основные пороки овчин и меры борьбы с ними. Смушки. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка. Смушковые типы каракуля. Окраска и расцветка смушек. Заготовительные стандарты на смушки.
3	Породы овец	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Изучение отдельных пород рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных-рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения. Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Отличительные особенности тонкорунных овец. Характеристика пород овец шерстного, шерстно-мясного, мясошерстного направлений. Полутонкорунные породы. Краткая история полутонкорунного овцеводства. Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Породы полутонкорунных овец: мясошерстные длинношерстные в типе линкольн, ромни-марш, корридель; мясошерстные короткошерстные и шерстно-мясные. Полугрубошерстные породы. Краткая история полугрубошерстного овцеводства. Породы полугрубошерстных овец. Грубошерстные породы. Особенности и классификация

		грубошерстных пород овец: мясо-шубные, смушковые, мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные, мясошерстные. Характеристика пород овец этих направлений. Значение сохранения генофонда аборигенных и малочисленных пород овец.
4	Племенная работа в овцеводстве	Генетические основы селекции. Методы разведения. Чистопородное разведение - основной метод совершенствования пород и сохранения генофонда. Разведение по линиям, межлинейные кроссы. Инбридинг и его место в селекции. Межпородные скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное. Гибридизация и ее значение. Использование гетерозиса в овцеводстве. Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах. Отбор и подбор. Методы отбора: по происхождению, по собственной продуктивности, по качеству потомства. Оценка овец разных направлений продуктивности по качеству потомства. Методы подбора: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой). Организация и планирование племенной работы. Стандарты пород. Принципы разделения овец на классы. Бонитировка овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород. Племенной учет и племенные записи овец. Использование вычислительной техники в племенной работе. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы с породой, с отдельных стад. Основные положения плана племенной работы. Выставки, смотры, конкурсы овец. Использование аукционов при купле-продаже племенных животных. Государственная племенная книга и каталоги племенных овец.
5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Формирование стада. Структура стада овец разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах. Браковка овец и выранных стад. Формирование отар разных половозрастных групп и классов. Случка овец. Биология размножения. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка производителей и маток, возраст первой случки. Виды случки. Искусственное осеменение. Организация воспроизводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве, в условиях крупных ферм и комплексов (поточное, цикличное осеменение). Организация проведения ягнения. Сроки ягнения в разных зонах страны. Подготовка к ягнению животных, помещений, кормов, подстилки и инвентаря. Уход за маткой и ягненком в период ягнения. Мечение молодняка. Технология тутового окота в сжатые сроки на крупных фермах. Выращивание молодняка. Особенности питания молодняка в молозивный и молочный периоды. Формирование сакманов. Способы выращивания молодняка (под маткой, кошарно-базовый и др.). Выращивание сирот и ягнят из многоплодных пометов: использование заменителей молока, техника выпойки, сроки выпойки, подкормка. Кастрация баранчиков. Обрезка хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят. Сроки и техника отъема молодняка от маток и их последующее выращивание. Выращивание ремонтного молодняка.
6	Кормление и содержание овец	Характеристика кормов. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию: измельчение, дробление, гранулирование, обогащение различными добавками и др. особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния. Зимнее кормление и содержание. Порядок и техника скармливания кормов. Распорядок

		дня. Уход за животными. Организация выгульного содержания. Зимняя пастьба овец. Нормы и рационы кормления овец разных половозрастных групп. Определение потребности овец в кормах на зимний период. Летнее кормление и содержание. Перевод животных со стойлового на пастбищное содержание. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ. Техника пастьбы на пастбищах различного типа. Водопой на пастбищах. Определение потребности в пастбищах. Уход за овцами на пастбище. Помещения для овец. Типы помещений для различных зон РФ, их технологическое оборудование (щиты, кормушки, станки, поилки и др.). Зоогигиенические требования, предъявляемые к помещениям.. Механизация производственных процессов в овцеводстве Основные болезни овец , их профилактика и лечение
--	--	---

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	4	2	10	16
2.	Продукция овцеводства	12	16	12	40
3.	Породы овец	4	2	10	16
4.	Племенная работа в овцеводстве	4	6	10	20
5.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	4	2	10	16
6.	Кормление и содержание овец	4	4	10	18
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	32	32	62	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	1	-	15	16
2.	Продукция овцеводства	3	4	33	40
3.	Породы овец	1	-	15	16
4.	Племенная работа в овцеводстве	1	2	17	20
5.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	1	2	13	16
6.	Кормление и содержание овец	1	2	15	18
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	8	10	108	144

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Экстерьер и конституция овец	2	-
2	2	Виды шерстного волокна, Типы шерстных волокон. Группы шерсти	2	-
3	2	Физико-технологические свойства шерсти	2	-
4	2	Жиропот шерсти. Дефекты шерсти.	2	-
5	2	Определение выхода чистой шерсти	2	1
6	2	Классировка шерсти	2	1
7	2	Организация стрижки шерсти	2	
8	2	Оценка мехового сырья	2	1
10	2	Методы оценки молочной и мясной продуктивности овец	2	1
11	3	Породы овец	2	-
12	4	Мечение и учет в овцеводстве	1	-
13	4	Бонитировка овец	2	2
14	4	Проверка производителей по качеству потомства	2	-
15	4	Структура и оборот стада	1	-
16	5	Воспроизводство стада	2	2
17	6	Кормление и содержание овец	4	2
...		Итого:	32	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	31	81	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Реферат	23	-	защита рефератов
Контрольная работа	-	27	защита контрольной работы
всего часов:	62	108	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Криницина Т.П. Шерстование: учебное пособие//Тюмень; ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 72 с.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Овцеводство» для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / автор составитель: Криницина Т.П. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 16 с..

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: Влияние некоторых факторов на продуктивность овец

Вопросы для раскрытия темы

1. Влияние породы на шерстную продуктивность овец
2. Особенности кормления овец для получения качественной шерсти
3. Влияние породных особенностей овец на качество баранины.
4. Зависимость молочной продуктивности овец от породы

5.4. Примерные темы рефератов

1. Влияние породы овец на шерстную продуктивность.
2. Влияние породы овец на молочную продуктивность.
3. Влияние породы овец на мясную продуктивность.
4. Влияние различных факторов на формирование и качество смушек.
5. Влияние различных факторов на качество овчин.
6. Влияние кормления и содержание овец на шерстную продуктивность.
7. Влияние кормления и содержание овец на молочную продуктивность.
8. Влияние кормления и содержание овец на мясную продуктивность.
9. Влияние кормления и содержание на формирование и качество смушек.
10. Влияние кормления и содержание на качество овчин.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
			очная	заочная
ПК-7	ИД-1ПК-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	знать: -хозяйственные и биологические особенности овец -технологии содержания, кормления и разведения овец	тест, экзаменационный билет	тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы
		уметь: -оценивать разные технологии содержания и разведения в овцеводстве	тест, экзаменационный билет	тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы
		владеть: -навыками оценки условий содержания, кормления и воспроизводства овец	тест, экзаменационный билет	тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы
	ИД-3ПК-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных	знать: -биологические особенности воспроизводства стада овец	тест, экзаменационный билет	тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы
		уметь: разрабатывать план воспроизводства стада овец	тест, экзаменационный билет	тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы
	ИД-5ПК-7 Формирует производственные	знать: -особенности овец для формирования	тест, экзаменационный билет	тест, экзаменационный билет; варианты

	<p>группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)</p>	<p>производственных групп</p> <p>уметь: -оценивать овец для формирования производственных групп</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>контрольной работы</p> <p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
		<p>владеть: -навыками оценки овец разных производственных групп</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
		<p>знать: -факторы, влияющие на продуктивность овец, методы учета продуктивности</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
	<p>ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных</p>	<p>уметь -анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели овец</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
		<p>владеть: -навыками оценки продуктивных качеств овец</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
		<p>знать: -методы оценки, отбора, подбора овец по племенным и продуктивным качествам разных пород;</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
	<p>ИД-10пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)</p>	<p>уметь: -проводить оценку племенных и продуктивных качеств овец</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
	ПК-10	<p>ИД-7 пк-10 Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам</p>	<p>знать: -методику составления оборота стада овец</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>
		<p>ИД -8 пк-10 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти</p>	<p>знать: --периодичность, сроки и способы стрижки овец; требования к оборудованию стригальных пунктов -методы и условия хранения шерсти, обеспечивающие ее сохранность; -требования государственных стандартов к качеству шерсти</p>	<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>
<p>уметь: -устанавливать периодичность и сроки стрижки овец</p>			<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	
<p>владеть: методами учета объемов производства шерсти</p>			<p>тест, экзаменационный билет</p>	<p>тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы</p>	

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы современного развития отрасли овцеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
хорошо	Демонстрирует в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в понимании проблемы современного развития отрасли овцеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы современного развития отрасли овцеводства. Испытывает некоторые затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся частично владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы современного развития отрасли овцеводства. Испытывает значительные затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся не владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

Оценка	Правильных ответов, %
отлично	86 - 100
хорошо	71 - 85
удовлетворительно	50 - 70
неудовлетворительно	менее 50

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>.

б) дополнительная литература

1. Трухачев, В. И. Практикум по овцеводству с основами шерstoffведения: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. С. Исмаилов, Н. А. Агаркова ; под редакцией И. С. Исмаилова. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-9596-1480-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93002.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных:

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Криницина Т.П. Шерstoffведение: учебное пособие//Тюмень; ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 72 с.
2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Овцеводство» для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / автор составитель: Криницина Т.П. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 16 с.

10. Перечень информационных технологий

ИСС «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Овцеводство» используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОВЦЕВОДСТВО**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:

-к.с.-х. н. Т.П. Криницина

-директор отдела животноводства ООО «Тюменские молочные фермы» В.В.
Нурманов

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 07 от « 07 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ОВЦЕВОДСТВО

1 Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

Компетенция	Вопросы
<p align="center">ПК-7 Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию</p>	<p>ИД-1ПК-7 <i>Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</i></p> <p>Знать: - хозяйственные и биологические особенности овец - технологии содержания, кормления и разведения овец</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение овец. 2. Хозяйственные и биологические особенности овец 3. Технология кормления и содержания овец в зимний период. 4. Организация пастбищного содержания овец. 5. Организация и проведение откорма и нагула овец. 6. Выращивание молодняка овец. 7. Отъем ягнят и формирование отар. 8. Помещения для содержания овец, их технологическое оборудование. Зооигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям. 9. Технология содержания маток в зависимости от физиологического состояния животных. 10. Технология содержания баранов в зависимости от производственного назначения. <p>Уметь: <i>- оценивать разные технологии содержания и разведения в овцеводстве</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Провести оценку технологии содержания овец по представленным преподавателем фотографиям. <p>Владеть: <i>- навыками оценки условий содержания, кормления и воспроизводства овец</i></p> <p>Задачи (задания)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Проведите анализ рациона кормления баранов производителей. Исходные данные: порода - ставропольская, живая масса – 110 кг. Структура рациона: сено луговое – 45%, сено люцерновое – 4,5%, силос кукурузный – 5%, свекла сахарная – 12%, морковь – 3,5%, ячмень – 27%, жмых подсолнечный – 3%. 13. Проведите анализ рациона кормления маток второй половине суягности. Исходные данные: порода - ставропольская, живая масса – 60 кг. Структура рациона: сено луговое – 18%, сено люцерновое – 15%, солома пшеничная яровая – 8%, силос кукурузный – 34%, ячмень – 25%. 14. Проведите анализ рациона кормления баранчиков. Исходные данные: порода - ставропольская, живая масса – 45 кг. Структура рациона: сено люцерновое – 44%, силос кукурузный – 18%, свекла сахарная – 9%, кукуруза – 29%. 15. Рассчитайте потребность в пастбищах разного травостоя для овец при загонной системе выпаса. Условия для расчета: В хозяйстве имеет 8000 маток алтайской породы, в отаре – 1000 голов. Пастбищный период составляет 155 дней. В один загон рассчитывать на одну отару, загон используется в течение 16 дней, возврат на ранее стравленный загон через 90 дней. Урожайность искусственного пастбища – 160 ц/га, естественных пастбищ со степным травостоем – 50 ц/га.

17. Составьте режим кормления и поения овец в зимний период
18. Составьте режим кормления и поения овец в летний период
19. Рассчитайте массу подстилки необходимой на зимний период отаре маток (600 голов) с ягнятами до отъема. Животные ежедневно обеспечиваются свежей подстилкой (соломой) из расчета 1 кг на 1 взрослую голову и 0,5 кг на ягненка. Выход телят на 100 маток – 120 %. Отъем в возрасте 120 дней.
20. Определите площадь загона для выпаса отары овец. Поголовье маток – 750 голов, урожайность пастбища – 100 ц/га, суточная потребность – 7 кг на голову, продолжительность выпаса в загоне – 5 дней.

ИД-3_{ПК-7}

Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать:

- биологические особенности воспроизводства стада овец

21. Организация случки овец.
22. Искусственное осеменение овец (организация, техника). Циклический метод.
23. Виды случки.
24. Подготовка баранов и маток к случке.
25. Организация и проведение окота овец.
26. Биология размножения овец

Уметь:

- разрабатывать план воспроизводства стада овец

Задачи (задания)

27. Составьте план проведения случной кампании и рассчитать необходимое количество баранов (основных, резервных, пробников и для докрытия). Условия для расчета: 800 маток, планируемое начало ягнения с 1 февраля, искусственное осеменение, в отаре 4 линии, докрытие маток вольное.
28. Составьте план проведения случной кампании и рассчитать необходимое количество баранов (основных, резервных, пробников и для докрытия). Условия для расчета: 750 маток, планируемое начало ягнения с 15 марта, искусственное осеменение, групповой подбор, докрытие маток вольное.
29. Составьте план проведения случной кампании и рассчитать необходимое количество баранов (основных, резервных, пробников и для докрытия). Условия для расчета: 700 маток, планируемое начало ягнения с 1 февраля, случка ручная, в отаре 4 линии, докрытие маток вольное.
30. Определите количество баранов (основных, резервных, пробников и для вольного докрытия) для проведения случной кампании. Маток в отаре – 750 голов; нагрузка на основного барана – 80 голов маток, на 1 барана-пробника – 80-100 маток; на 1 основного – 1 резервный баран

ИД-5_{ПК-7}

Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)

Знать:

-особенности овец для формирования производственных групп

31. Зоологическая и производственная классификация пород овец и их значение.
32. Тонкорунное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
33. Полугрубшерстное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).

34. Грубошерстное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
35. Полутонкорунное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
36. Смешанное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
37. Структура стада и формирование отар в зависимости от направления продуктивности животных.
38. Требования к формированию отар в зависимости от племенной ценности животных.
39. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.
- Уметь:**
-оценивать овец для формирования производственных групп
40. Сформируйте производственные группы овец по данным о их продуктивности, физиологическом состоянии и возрасте.
- Владеть:**
-навыками оценки овец разных производственных групп
- Задачи (задания)**
41. Сформируйте маточные отары овец с учетом возраста и класса. Исходные данные: Общее поголовье: 1500 голов, из них 505 голов маток в возрасте 8-7 лет (из-них 330 класса элита, остальные – 1 класс), 420 голов – в возрасте 6-5 лет (150 голов - элита, остальные 1 класс), 575 голов – в возрасте 4- 3 года (205 голов – класса элита, остальные 1 класс). Размер отары 750 голов.
42. Сформируйте отары ярочек. Исходные данные: Общее поголовье: 1200 голов, из них 300 голов с живой массой 44 кг и более (из-них 230 класса элита, остальные – 1 класс), 405 голов – с живой массой 44 - 41 кг (170 голов - элита, остальные 1 класс), остальные с живой массой 40-38 кг (185 голов – класса элита, остальные 1 класс). Размер отары 600 голов.
43. На племенной ферме 1000 голов овец породы советский меринос при следующем соотношении половозрастных групп: матки – 40%, ярки ремонтные – 20%, бараны-производители и бараны-пробники – 2%, молодняк в 12-14-и месячном возрасте предназначенный для племпродажи – 38% (ярок –19% и баранчиков – 19%). Планируется увеличить поголовье маток до 60%, общее поголовье не изменяется. Деловой выход ягнят на 100 маток 130 голов.
44. На племенной ферме горьковской породы имеется на 1 января 300 маток, 125 ярок рождения прошлого года, 15 баранов-производителей и пробников, 60 валухов. Случка ручная. Ягнение зимнее в январе. Баранов-производителей хозяйство закупает на других племенных фермах, всех выращиваемых племенных баранчиков продает в возрасте 7-8 месяцев. Выход ягнят к отбивке на 100 маток имеющихся на 1 января 130 голов. Ежегодная выбраковка маток из стада 20%. Намечено довести поголовье овец на ферме до 700 голов, из которых на 1 января матки должны составлять 80%, ярки – 16, бараны-производители и пробники – 4%. Составить оборот стада и рассчитайте сколько лет потребуется для достижения поставленной цели.
45. На товарной ферме имеется 1200 овец породы ромни-марш, из них 540 маток, 210 ярок приплода прошлого года, 420 валухов различного возраста, 30 баранов-производителей и пробников. Случка овец ручная. С ближайшего года намечено применять искусственное осеменение. Семя баранов будет поступать с племстанции. Перед фермой поставлена задача: без изменения общего поголовья овец, как только возможно увеличить процент маток в стаде, чтобы получать больший по численности приплод и, организовав нагул главным образом валушков. Выход ягнят на 100 маток 115 ягнят. Ежегодно из стада выбраковывают из приплода текущего года ярок 10%, валушков до постановки на нагул

5%, маточного поголовья, которое немедленно поступает в нагул – 20%.

ИД-7_{ПК-7}

Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

Знать:

-факторы, влияющие на продуктивность овец, методы учета продуктивности

46. Основные понятия о шерсти. Виды шерсти и другие виды текстильного сырья.

47. Строение кожи у овец, формирование и рост шерсти.

48. Основные типы шерстных волокон и их отличие друг от друга. Однородность и неоднородность шерсти.

49. Основные физико-технические свойства и технологические свойства шерсти.

50. Группы шерсти. Руно и его элементы.

51. Загрязненность, засоренность и дефекты шерсти. Мероприятия по повышению качества шерстного сырья.

52. Факторы, влияющие на рост и образование шерсти. Линька шерсти.

53. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.

54. Выход мытой шерсти и его практическое значение и методы определения

55. Молоко овец. Пищевая ценность и свойства овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.

56. Основные показатели оценки мясной продуктивности овец. Влияние генотипа и внешней среды на формирование мясности и качество туши.

57. Первичная обработка овчино-шубной продукции в хозяйстве: снятие, консервирование и хранение овчин.

58. Смушки и их товарные свойства.

59. Особенности меховых, шубных и кожевенных овчин, товароведческая оценка и классификация.

60. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Факторы, способствующие получению животных крепкой конституции.

61. Состояние овцеводства в России и мире и перспективы его развития

Уметь:

-анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели овец

Владеть:

-навыками оценки продуктивных качеств овец

Задачи (задания)

62. Определите количество чистой шерсти полученной от овец горьковской породы (масса грязной 400 кг) при условии, что масса образцов после отжатия и доведения до постоянного сухого веса составила: 1 образца – 72 г, 2 образца – 75 г.

63. Определите количество чистой шерсти полученной от овец алтайской породы (масса грязной шерсти 300 кг) при условии, что масса образцов после отжатия: 1 образца – 65 г, 2 образца – 70 г.

64. Определите количество чистой шерсти полученной от овец сараджинской породы (масса партии грязной 250 кг) при условии, что масса образцов после отжатия составила: 1 образца -156 г, 2 образца -165 г.

65. Определите степень выполнения обязательств по договору с фабрикой первичной обработки шерсти. Запланировано произвести 26 ц шерсти фактически настрижено 24,5 ц. Средний фактический выход чистой шерсти 75 %, базисный - 70 %.

66. Определите коэффициент мясности, убойную массу и убойный выход у валушков: предубойная масса – 45 кг, масса туши – 22,3 кг, масса

- мякоти – 15,8 кг, кости – 6,5 кг, масса внутреннего жира – 2,8 кг.
67. Определите убойный выход и оплату корма приростом, если предубойная масса – 45 кг, масса туши – 23,5 кг, расход корма за период выращивания – 230,5 к.ед., живая масса при рождении 3,5 кг.
68. Определите молочную продуктивность овцематки, если при рождении ягненок весил 3,5 кг, а в месячном возрасте – 10,5 кг.
69. Определите убойную массу и убойный выход у валушков: предубойная масса – 45 кг, масса туши – 22,3 кг, масса внутреннего жира – 2,8 кг.
70. Определите количество чистой шерсти полученной от овец романовской породы (масса грязной шерсти 300 кг) при условии, что масса образцов после отжатия и доведения до постоянного сухого веса составила: 1 образца – 120 г, 2 образца – 115 г.

ИД-10_{ПК-7}

Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)

Знать:

- методы оценки, отбора, подбора овец по племенным и продуктивным качествам разных пород;

71. Виды скрещивания овец, основные особенности их в овцеводстве.
72. Особенности организации племенной работы с овцами в товарных и племенных хозяйствах.
73. Виды бонитировки овец. Сроки проведения и организация бонитировки.
74. Основные положения плана племенной работы в овцеводстве.
75. Основные принципы отбора и подбора в овцеводстве.
76. Отбор баранов и их проверка по качеству потомства.
77. Первичный зоотехнический учет на овцеферме. Мечение овец.
78. Основные селекционные признаки отбора и подбора овец.
79. Методы разведения овец в хозяйствах с различным направлением продуктивности.

Уметь:

- проводить оценку племенных и продуктивных качеств овец

Задачи (задания)

80. Запишите характеристику животных с помощью бонитировочного ключа и определить бонитировочный класс: Овцематка волгоградской породы, по типу уклоняется в сторону шерстной продуктивности, имеет отличную густоту шерсти, длина ее 6,5 см с извитостью правильной формы, но не четко выраженная. Тонина шерсти на бочке 60, на ляжке 58 качества, жиропота достаточно, цвет жиропота – кремовый, конституция крепкая. Родилась в двойне. Оценка экстерьера – 4 балла. В экстерьере – короткая спина. Оброслость брюха и спины отличная. Живая масса 55 кг. Настриг мытой шерсти – 2,3 кг. Требования I класса: живая масса – 50 кг, настриг мытой шерсти – 2,0 кг.
81. Запишите характеристику животных с помощью бонитировочного ключа и определить бонитировочный класс: Баран-производитель грозненской породы, типичный для породы, шерсти густая. Длина шерсти на боку 9,5 см, извитость правильной формы, четко выраженная. Тонина шерсти на боку и ляжке 64 качества, жиропота достаточно, цвет его белый. Оценка экстерьера – 5 баллов. Конституция крепкая, грудь и холка широкие. Оброслость спины отличная, брюха – хорошая. Живая масса 95 кг. Настриг шерсти – 5,5 кг. Родился в двойне. Требования I класса: живая масса – 80 кг, настриг мытой шерсти – 5,2 кг.
82. Сделайте текстовое описание бонитировочного ключа : ГТ Т- М + Д 9,5 И + Т60 У + Ж ж К Э5 Ос, Об-
83. Сделайте текстовое описание бонитировочного ключа : АЛ Т+ М+ Д

	<p>7,0 И Т60 У Ж к Кг Э4 Ос+, Об .</p> <p>84. Распределите баранов-производителей по классу потомков. От барана № 1 получено 35 потомков, из них 10 голов – класса элита, 5 голов - 1 класса, №2 – 40 потомков (16 гол. – элита, 1 класс – 22 гол.), №3 – 35 (6 гол. – элита, 15 гол. – 1 класса)</p>
<p>ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию</p>	<p>ИД-7 ПК-10 <i>Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам</i></p> <p>Знать: <i>-методику составления оборота стада овец</i></p> <p>85. Структура стада в зависимости от направления в овцеводстве и назначения хозяйства.</p> <p>86. Методика составления оборота стада в овцеводстве</p> <p>ИД -8 ПК-10 <i>Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти</i></p> <p>Знать: <i>-периодичность, сроки и способы стрижки овец; требования к оборудованию стригальных пунктов</i> <i>-методы и условия хранения шерсти, обеспечивающие ее сохранность;</i> <i>-требования государственных стандартов к качеству шерсти</i></p> <p>87. Организация и технология стрижки овец. 88. Условия получения доброкачественной шерсти. 89. Классировка однородной шерсти в соответствии с требованием действующего стандарта 90. Классировка неоднородной шерсти в соответствии с требованием действующего стандарта 91. Организация хранения и транспортировки шерсти. 92. Требования к оборудованию для стригальных пунктов.</p> <p>Уметь: <i>-устанавливать периодичность и сроки стрижки овец</i></p> <p>Владеть: <i>-методами учета объемов производства шерсти</i></p> <p>Задачи (задания) 93. В хозяйстве 25000 овец, из которых 75% тонкорунных и 25 % грубошерстных. Средний настриг с тонкорунных овец 5,5 кг, с грубошерстных 3,2 кг. После мойки и отжатия на приборе ГПОШ-2М 200-граммовых образцов средний вес их стал равным 72,7 г по тонкой и 130,2 г по грубой шерсти. Определите кондиционный вес партии тонкой и грубой шерсти. 94. Составьте план стрижки для хозяйства, расположенного в Западной Сибири. В хозяйстве поголовье овец состоит из 6 отар по 600 маток с тонкой шерстью, 2 отары – по 650 маток с полутонкой, 1 отара – 700 голов маток с грубой шерстью. За 30 дней до начала основной стрижки, которая начинается 25 мая, производят подстрижку овец ручными ножницами. Стрижка овец продолжается не более 10 дней. Способ стрижки – электромеханический на стеллажах, стригали – высококвалифицированные, производительность одного стригали 50-60 овец в день.</p>

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина: Овцеводство
по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Технология кормления и содержания овец в зимний период.
2. Виды бонитировки овец. Сроки проведения и организация бонитировки.
3. Определите количество чистой шерсти полученной от овец романовской породы (масса грязной шерсти 300 кг) при условии, что масса образцов после отжатия и доведения до постоянного сухого веса составила: 1 образца – 120 г, 2 образца – 115 г.

Составил: Креницина Т.П. / _____ / « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / _____ / « » _____ 20 г.

Критерии оценивания экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы современного развития отрасли овцеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
хорошо	Демонстрирует в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в понимании проблемы современного развития отрасли овцеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы современного развития отрасли овцеводства. Испытывает некоторые затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся частично владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы современного развития отрасли овцеводства. Испытывает значительные затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления, разведения овец, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания овец на продуктивные показатели. Обучающийся не владеет методами учета и оценки продуктивных качеств овец и навыками управления технологическими группами овец в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

ИД-1ПК-7

Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений

знать:

- хозяйственные и биологические особенности овец
- технологии содержания, кормления и разведения овец

1. Продолжительность жизни овец
2. Срок хозяйственного использования овцематок
3. Возраст наступления половой зрелости у овец
4. Средняя продолжительность суягности
5. Продукция, получаемая от овец
6. Средняя плодовитость овец
7. Курдюк – это
8. Особенность развития хвоста у каракульских овец
9. Овчина – это
10. Смушек – это
11. Порода овец отличающаяся высокой плодовитостью
12. Длительность лактационного периода у овцематок немолочных пород
13. Возраст получения от овец полноценной шерсти
14. Виды шерсти у овец
15. Предки домашних овец
16. Какой тип конституции характерен для овец тонкорунных пород
17. Какой тип конституции характерен для овец грубошерстных пород
18. Желательный тип конституции для племенных животных
19. Особенность строения рогов овец
20. Суточная потребность в траве для взрослых овец
21. Суточная потребность в траве для молодняка в возрасте 2-4 месяцев
22. Примерное содержание сочных кормов в структуре рациона маток
23. Норма кормления баранов-производителей в случной сезон завит от
24. Норма кормления маток зависит от
25. Состав сухих рассыпных кормосмесей
26. Состав влажных рассыпных кормосмесей
27. Катон
28. Тырло
29. Потребность в воде для взрослых овец в летний период
30. Потребность в воде для взрослых овец в зимний период
31. Продолжительность пастбищного периода в нашей зоне
32. Начинают выпас при отрастании травы на
33. Системы выпаса овец
34. Суточная потребность в траве для молодняка овец в возрасте с 6 месяцев до 1 года
35. Кошара (овчарня) – это
36. Клетка-кучка - это
37. Сакман - это
38. Возраст кастрации баранчиков
39. Средний возраст отъема ягнят от матерей
40. Температура молока при свободном доступе

уметь:

-оценивать разные технологии содержания и разведения в овцеводстве

41. Нормативы затрат кормов (корм. ед.) на производство единицы шерсти у взрослых овцематок при настриге мытого волокна 3,5 кг

42. В первые два месяца жизни ягнята, козлята растут и развиваются за счет молока матери на, %:

43. В первые два месяца жизни затраты кормов на единицу прироста живой массы ягнят составляют, корм. Ед

44. Оптимальные размеры кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке

45. Оптимальная площадь загона на одну взрослую овцу на площадках открытого типа, м²:

46. Для зимней пастбы овец, коз участки пастбищ разбивают на условные загоны:

47. Оптимальный размер загона, га:

48. Выпастать овец, коз в одном загоне рекомендуют, дней:

49. Отары ярочек, козочек ежедневно в зимний период выпасают на огороженных искусственных пастбищах, ч:

50. Норма площади пола на 1 матку при зимнем ягнении

владеть:

-навыками оценки условий содержания, кормления и воспроизводства овец

51. Достаточно ли на отару в 1000 голов маток загона пастбища площадью 8 га на 5 дней пастбы. Урожайность искусственного пастбища – 160 ц/га.

52. Достаточно ли на отару в 1000 голов маток загона пастбища площадью 7 га на 5 дней пастбы. Урожайность естественных пастбищ со степным травостоем – 50 ц/га.

53. Выбрать оптимальный вариант режима кормления и поения овец в зимний период

54. Выбрать оптимальный вариант режима кормления и поения овец в летний период

55. Рассчитайте массу подстилки необходимой на зимний период отаре маток (600 голов) с ягнятами до отъема. Животные ежедневно обеспечиваются свежей подстилкой (соломой) из расчета 1 кг на 1 взрослую голову и 0,5 кг на ягненка. Выход телят на 100 маток – 120 %. Отъем в возрасте 120 дней.

56. Определите площадь загона для выпаса отары овец. Поголовье маток – 750 голов, урожайность пастбища – 100 ц/га, суточная потребность – 7 кг на голову, продолжительность выпаса в загоне – 5 дней.

ИД-3_{пк-7}

Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных

знать:

- биологические особенности воспроизводства стада овец

57. Виды случки овец и коз

58. Случку овец проводят

59. Количество материнского молока требуется ягненку на 1 кг прироста

60. Отбивку ягнят от маток проводят

61. Живая масса ярок при первом осеменении

62. Средняя продолжительность полового цикла у овец

63. Овуляция у овец зависит от

64. Нагрузка на 1 производителя при вольной случке

65. Нагрузка на 1 производителя при ручной случке

66. Нагрузка на 1 барана-пробника
67. Оптимальная продолжительность случной компании
68. Продолжительность периода вольного докрития маток после искусственного осеменения

уметь:

- *разрабатывать план воспроизводства стада овец*

69. Рассчитайте необходимое количество баранов-производителей (основных, резервных, пробников и для докрития) для 800 маток, в отаре 4 линии. Планируется искусственное осеменение с последующим вольным докритием маток.

70. Определите дату начало случной компании, если планируемое начало ягнения с 1 февраля.

71. Рассчитайте необходимое количество баранов-производителей (основных, резервных, пробников и для докрития) для 700 маток, в отаре 5 линии. Планируется ручная случка с последующим вольным докритием маток.

72. Определить количество баранов (основных, резервных, пробников и для вольного докрития) для проведения случной кампании. Маток в отаре – 750 голов; нагрузка на основного барана – 80 голов маток, на 1 барана-пробника – 80-100 маток; на 1 основного – 1 резервный баран

ИД-5пк-7

Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)

знать:

- *особенности овец для формирования производственных групп*

73. Зоологическая классификация пород овец

74. Производственная классификация пород овец

75. Классификация пород овец по типу шерстного покрова

76. Породы овец относят к группе полутонкорунных

77. Породы овец относят к группе тонкорунных

78. Породы овец относят к группе полугрубошерстных

79. Смушковые породы овец

80. Классификация тонкорунных пород овец по направлению продуктивности

81. Классификация полутонкорунных пород овец по направлению продуктивности

82. Классификация полутонкорунных пород овец по длине шерстного покрова

83. Размер отар племенных баранчиков

84. Размер отар валушков

85. Ежегодная выбраковка взрослых маток, %

86. Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов, баранов для продажи, переярок и ярок в возрасте 14–16 месяцев осуществляют:

87. Особенность развития хвоста у каракульских овец

88. Размер отар племенных ярок

89. Размер отар пользовательских ярок

90. Порядок формирования маточных отар

уметь: - *оценивать овец для формирования производственных групп*

владеть: - *навыками оценки овец разных производственных групп*

91. Процент выбраковки ярок текущего года в племенных хозяйствах

92. При формировании отар молодняка учитываются

93. Сформировать маточные отары овец. Исходные данные: Общее поголовье: 1500 голов, из них 505 голов маток в возрасте 8-7 лет (из-них 330 класса элита, остальные – 1 класс), 420 голов – в возрасте 6-5 лет (150 голов - элита, остальные 1 класс), 575 голов – в возрасте 4- 3 года (205 голов – класса элита, остальные 1 класс). Размер отары 750 голов.

94. Сформировать отары ярок. Общее поголовье: 1200 голов, из них 300 голов с живой массой 44 кг и более (из-них 230 класса элита, остальные – 1 класс), 405 голов – с живой массой 44 - 41 кг (170 голов - элита, остальные 1 класс), остальные с живой массой 40-38 кг (185 голов – класса элита, остальные 1 класс). Размер отары 600 голов.

95. Структура стада зависит от ...

96. Процент выбраковки баранчиков текущего года в племенных хозяйствах

ИД-7_{ПК-7}

Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

знать:

-факторы, влияющие на продуктивность овец, методы учета продуктивности

97. Основные типы шерстных волокон

98. Извитость шерсти

99. Характеристика тонкой шерсти

100. Характеристика полутонкой шерсти.

101. Дайте определение свойству шерсти – «уровненность шерсти по тонине»

102. Дайте определение шерстной продуктивности

103. Характеристика грубой шерсти

104. Тонина шерсти

105. Крепость шерсти

106. Выхода чистой шерсти -

107. Характеристика полугрубой шерсти.

108. Название длины шерстинки в состоянии, вытянутом до распрямления извитков, но не растянутом

109. Волосяной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи, валяных изделий

110. Средний годовой настриг шерсти с грубошерстных пород

111. Название длины шерсти без распрямления извитков в естественном состоянии в штапеле или косице

112. Средний годовой настриг шерсти тонкорунных пород.

113. Средний годовой настриг шерсти полутонкорунных пород.

114. Длительность лактационного периода у овцематок немолочных пород

115. Тонкорунные породы овец стригут

116. Виды овчин

117. Ценные формы завитков смушек

118. По толщине пух должен быть не более, мкм

119. На одном сантиметре длины пуховых волокон насчитывают извитков

120. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется

121. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые

122. Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками

123. Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) – это

124. Истинная длина шерстинок – это

125. Схема разделки баранины предусматривает отрубов

126. Баранину первой категории маркируют

127. ГОСТ Р 52843-2007 предусматривает следующие категории упитанности овец
128. Убойная масса – это масса туши без
129. Согласно ГОСТ Р 52843-2007 туши взрослых овец подразделяют на категории
130. Энергетическую ценность мяса в кДж устанавливают из того, что 1 ккал соответствует, кДж
131. Деликатесными субпродуктами считают
132. Максимальная молочная продуктивность овец, коз проявляется в возрасте, лет
133. На 1 кг прироста живой массы ягнота, козлята затрачивают молока, кг
134. По характеру шерстного покрова овчины распределяют на
135. По сортам овчины подразделяют на
136. Площадь овчины определяют в
137. Методы консервирования овчин

уметь:

-анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели овец

владеть:

-навыками оценки продуктивных качеств овец

138. Определите количество чистой шерсти полученной от овец горьковской породы (масса грязной 400 кг) при условии, что масса образцов после отжатия и доведения до постоянного сухого веса составила: 1 образца – 72 г, 2 образца – 75 г.

139. Определите количество чистой шерсти полученной от овец алтайской породы (масса грязной шерсти 300 кг) при условии, что масса образцов после отжатия: 1 образца – 65 г, 2 образца – 70 г.

140. Определите количество чистой шерсти полученной от овец сараджинской породы (масса партии грязной 250 кг) при условии, что масса образцов после отжатия составила: 1 образца – 156 г, 2 образца – 165 г.

141. Определите степень выполнения обязательств по договору с фабрикой первичной обработки шерсти. Запланировано произвести 26 ц шерсти фактически настрижено 24,5 ц. Средний фактический выход чистой шерсти 75 %, базисный - 70 %.

142. Определите коэффициент мясности, убойную массу и убойный выход у валушков: предубойная масса – 45 кг, масса туши – 22,3 кг, масса мякоти – 15,8 кг, кости – 6,5 кг, масса внутреннего жира – 2,8 кг.

143. Определите убойный выход и оплату корма приростом, если предубойная масса – 45 кг, масса туши – 23,5 кг, расход корма за период выращивания – 230,5 к.ед., живая масса при рождении 3,5 кг.

144. Определите молочную продуктивность овцематки, если при рождении ягненок весил 3,5 кг, а в месячном возрасте – 10,5 кг.

145. Определите убойную массу и убойный выход у валушков: предубойная масса – 45кг, масса туши – 22,3 кг, масса внутреннего жира – 2,8 кг.

146. Определите количество чистой шерсти полученной от овец романовской породы (масса грязной шерсти 300 кг) при условии, что масса образцов после отжатия и доведения до постоянного сухого веса составила: 1 образца – 120 г, 2 образца – 115 г.

ИД-10_{ПК-7}

Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)

знать:

- методы оценки, отбора, подбора овец по племенным и продуктивным качествам разных пород;

147. Способы мечения овец

148. Индивидуальный (инвентарный) номер ягненка ставят на

149. Если имеет один выщип «стрелка» на конце уха животного, его относят
150. Метят в период окота матку и ее ягненка, если он родился один
151. Метят в период окота матку и ее ягненка, если он родился в двойне:
152. Индивидуальный номер на ухе включает в себя
153. Первый отбор баранчиков тонкорунных пород для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
154. Первый отбор баранчиков полутонкорунных пород для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
155. Первый отбор баранчиков каракульской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
156. Первый отбор баранчиков романовской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
157. Второй отбор баранчиков романовской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
158. Второй отбор баранчиков каракульской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
159. Второй отбор баранчиков тонкорунных пород для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
160. Третий отбор баранчиков тонкорунных пород для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
161. Третий отбор баранчиков каракульской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
162. Третий отбор баранчиков романовской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
163. Окончательный отбор баранчиков каракульской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
164. Окончательный отбор баранчиков романовской породы для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
165. Окончательный отбор баранчиков тонкорунных пород для проверки по качеству потомства проводится в возрасте
166. Для проверочного спаривания при оценке баранов по качеству потомства подбирают маток
167. Оценка молодняка, полученного для оценки производителей по качеству потомства в тонкорунном овцеводстве проводится
168. Оценка молодняка, полученного для оценки производителей по качеству потомства в романовском овцеводстве проводится
169. Оценка молодняка, полученного для оценки производителей по качеству потомства в каракулеводстве проводится
170. При первой оценке необходимо оставить баранчиков, отобранных на проверку по качеству потомства
171. Для проверочного спаривания для одного барана необходимо подобрать
172. Бонитировка, на основании которой определяют дальнейшее использование животных называется
173. Все показатели оценки заносятся специальный журнал по каждому животному при
174. Основная бонитировка у тонкорунных овец проводится в возрасте
175. Основная бонитировка у каракульских овец проводится в возрасте
176. Основная бонитировка у романовских овец проводится в возрасте
177. Запись результатов индивидуальной бонитировки осуществляется
178. Животные, которые по конституционно-продуктивным признакам и свойствам соответствуют требованиям стандарта породы

179. Животные, которые по конституционно-продуктивным признакам и свойствам значительно превосходят овец 1 класса и полностью соответствуют требованиям стандарта породы

180. Запись о наличие недостатков и достоинств в экстерьере животных осуществляется

181. Как осуществляется запись об извитости шерсти?

185. Маток отбирают для селекционной группы если показатели

186. Маток отбирают для селекционного ядра, если показатели

уметь:

- проводить оценку племенных и продуктивных качеств овец

187. Овцематка волгоградской породы, по типу уклоняется в сторону шерстной продуктивности, имеет отличную густоту шерсти, длина ее 6,5 см с извитость правильной формы, но не четко выраженная. Тонина шерсти на бочке 60, на ляжке 58 качества, жиропота достаточно, цвет жиропота – кремовый, конституция крепкая. Родилась в двойне. Оценка экстерьера – 4 балла. В экстерьере – короткая спина. Оброслость брюха и спины отличная. Записать в виде бонитировочного ключа.

188. Баран-производитель грозненской породы, типичный для породы, шерсти густая. Длина шерсти на боку 9,5 см, извитость правильной формы, четко выраженная. Тонина шерсти на боку и ляжке 64 качества, жиропота достаточно, цвет его белый. Записать в виде бонитировочного ключа.

189. Конституция крепкая, грудь и холка широкие. Выбрать правильную запись.

190. ГТ Т- М + Д 9,5 И + - это значит...

191. АЛ Т+ М+ Д 7,0 И Т60 - - это значит...

192. Распределить баранов-производителей по классу потомков. От барана № 1 получено 35 потомков, из них 10 голов – класса элита, 5 голов - 1 класса, №2 – 40 потомков (16 гол. – элита, 1 класс – 22 гол.), №3 – 35 (6 гол. – элита, 15 гол. – 1 класса)

ИД-7 ПК-10

Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам

знать:

-методику составления оборота стада овец

193. Примерная структура стада в тонкорунном овцеводстве

194. Оборот стада – это..

195. Основные половозрастные группы в товарном стаде

196. Основные половозрастные группы в племенном стаде

197. Количество ярок текущего года на приходе, если в стаде 200 маток и выход ягнят составляет 135 %.

198. Из какой группы осуществляется перевод в матки

199. Количество баранов-производителей и пробников на конец года определяется...

200. В бараны-производители переводят баранчиков из группы ...

ИД -8 ПК-10

Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти

знать:

-периодичность, сроки и способы стрижки овец; требования к оборудованию стригальных пунктов

-методы и условия хранения шерсти, обеспечивающие ее сохранность;

-требования государственных стандартов к качеству шерсти

201. Тонкорунных овец стригут
202. Грубошерстных овец стригут...
203. Стрижку молодняка весеннего ягнения проводят ...
204. Молодняк грубошерстных и полугрубошерстных пород стригут в возрасте ...
205. Сроки проведения стрижки зависят...
206. Время проведения стрижки в весенний период в зависимости расположения хозяйства (сопоставьте)
207. Порядок поступления овец на стрижку
208. Для проведения стрижки необходим следующий инвентарь:
209. Способы стрижки
210. Примерная нагрузка на 1 стригалью овец
211. Желательная схема стригального пункта
212. Условия хранения шерсти
213. Классировка шерсти осуществляется в соответствии с ...
214. Порядок проведения классировки шерсти
215. Рунная шерсть – это...
216. Свалок – это...
217. Тавро – это...
218. Порядок классировки однородной шерсти
219. Порядок классировки неоднородной шерсти
220. Прочная на разрыв, содержит растительные примеси не более 1% к массе мытой шерсти в том числе репей-пилку у однородной шерсти не более 6 шт., для неоднородной 36 шт. в 1 кг мытой шерсти. Характеристика шерсти...
221. Непрочная на разрыв, содержит растительные примеси не более 3% к массе мытой шерсти в том числе репей-пилку у однородной шерсти не более 36 шт., для неоднородной 60 шт. в 1 кг мытой шерсти. Характеристика шерсти...
222. Шерсть короче 25 мм, а также шерсть, состриженная с нижней части ног, лба, щек, как правило, огрубленная, со значительным количеством кроющего волоса – это...
223. Шерсть белого и светло-серого цвета, потерявшая естественный цвет вследствие значительного пожелтения вершины или основания штапеля тонкой шерсти, составляющих вместе более 10 мм его длины, штапеля (штапеля-косицы) полутонкой или косицы неоднородной шерсти более 1/3 ее длины косиц, а также при любой степени пожелтения по всей длине штапеля или косицы (изменения цвета видно в мытой шерсти). Характеристика ...

уметь:

-устанавливать периодичность и сроки стрижки овец

224. В хозяйстве имеются овцы с грубой, полугрубой и тонкой шерсти. Очередность стрижки отар овец
225. В хозяйство имеют овцы алтайской породы и овцы романовской породы. Очередность поступления овец на стрижку
226. Стрижку овец романовской породы проводим в следующие сроки:
227. Овец породы прекос стригут...

владеть:

-методами учета объемов производства шерсти

228. В хозяйстве 1000 тонкорунных овец. Средний настриг с одной головы 5,5 кг. Выход чистой шерсти составил 45%. Определите кондиционный вес партии тонкой шерсти.

229. В хозяйстве 1000 грубошерстных овец. Средний настриг с одной головы 3,2 кг. Выход чистой шерсти составил 65%. Определите кондиционный вес партии грубой шерсти.

230. Определите кондиционный вес шерсти, полученной 100 овец алтайской породы, если средний настриг с одной головы 6 кг. Выход чистой шерсти составил 41%.

Процедура проведения экзамена.

Экзамен в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант экзаменационного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

Оценка	Правильных ответов, %
отлично	86 - 100
хорошо	71 - 85
удовлетворительно	50 - 70
неудовлетворительно	менее 50

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы.

3.1 ВОПРОСЫ

к контрольной работе для заочной формы обучения

1. Происхождение овец.
2. Хозяйственные и биологические особенности овец
3. Технология кормления и содержания овец в зимний период.
4. Организация пастбищного содержания овец.
5. Организация и проведение откорма и нагула овец.
6. Выращивание молодняка овец.
7. Отъем ягнят и формирование отар.
8. . Помещения для содержания овец, их технологическое оборудование.
9. Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям.
10. Технология содержания маток в зависимости от физиологического состояния животных.
11. Технология содержания баранов в зависимости от производственного назначения.
12. Организация случки овец.
13. Искусственное осеменение овец (организация, техника). Циклический метод.
14. Виды случки.
15. Подготовка баранов и маток к случке.
16. Организация и проведение окота овец.
17. Биология размножения овец
18. Зоологическая классификация пород овец и их значение.
19. Производственная классификация пород овец и их значение.
20. Тонкорунное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
21. Полугрубошерстное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
22. Грубошерстное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
23. Полутонкорунное овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).

24. Смушковое овцеводство (основные породы, их краткая характеристика).
25. Структура стада и формирование отар в зависимости от направления продуктивности животных.
26. Требования к формированию отар в зависимости от племенной ценности животных.
27. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре
28. Основные понятия о шерсти. Виды шерсти и другие виды текстильного сырья.
29. Строение кожи у овец, формирование и рост шерсти.
30. Основные типы шерстных волокон и их отличие друг от друга. Однородность и неоднородность шерсти.
31. Основные физико-технические свойства и технологические свойства шерсти.
32. Группы шерсти. Руно и его элементы.
33. Загрязненность, засоренность и дефекты шерсти. Мероприятия по повышению качества шерстного сырья.
34. Факторы, влияющие на рост и образование шерсти. Линька шерсти.
35. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
36. Выход мытой шерсти и его практическое значение.
37. Молоко овец. Пищевая ценность и свойства овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.
38. Мясная продуктивность овец. Пищевая ценность и свойства баранины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
39. Основные показатели оценки мясной продуктивности овец. Влияние генотипа и внешней среды на формирование мясности и качество туши.
40. Первичная обработка овчино-шубной продукции в хозяйстве: снятие, консервирование и хранение овчин.
41. Смушки и их товарные свойства.
42. Особенности меховых, шубных и кожевенных овчин, товароведческая оценка и классификация.
43. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Факторы, способствующие получению животных крепкой конституции.
44. Особенности организации племенной работы с овцами в товарных и племенных хозяйствах.
45. Виды бонитировки овец. Сроки проведения и организация бонитировки.
46. Основные положения плана племенной работы в овцеводстве.
47. Основные принципы отбора и подбора в овцеводстве.
48. Отбор баранов и их проверка по качеству потомства.
49. Первичный зоотехнический учет на овцеферме. Мечение овец.
50. Основные селекционные признаки отбора и подбора овец.
51. Методы разведения овец в хозяйствах с различным направлением продуктивности.
52. Виды скрещивания овец, основные особенности их в овцеводстве.
53. Структура стада в зависимости от направления в овцеводстве и назначения хозяйства.
54. Методика составления оборота стада в овцеводстве
55. Организация и технология стрижки овец.
56. Условия получения доброкачественной шерсти.
57. Классировка тонкой шерсти
58. Классировка полутонкой шерсти
59. Классировка грубой и полугрубой шерсти
60. Состояние овцеводства в России и мире и перспективы его развития

Таблица с вариантами контрольных работ

Последняя/предпоследняя цифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 36, 42	2, 35, 43	3, 34, 44	4, 33, 45	5, 32, 46	6, 30, 47	7, 29, 48	8, 28, 49	9, 27, 50	10, 26, 51
1	11, 25, 52	12, 24, 53	13, 23, 54	14, 22, 55	15, 21, 56	16, 20, 57	17, 19, 58	18, 19, 59	1, 37, 60	2, 39, 42
2	38, 20, 43	40, 21, 44	35, 22, 45	6, 23, 46	7, 24, 47	8, 25, 48	9, 26, 49	10, 27, 50	11, 28, 51	12, 29, 52
3	13, 30, 53	14, 31, 54	15, 32, 55	16, 33, 56	17, 34, 57	18, 35, 58	19, 36, 59	37, 20, 60	38, 21, 42	39, 22, 43
4	40, 23, 44	41, 24, 45	15, 25, 46	17, 26, 47	18, 27, 48	9, 28, 49	10, 29, 50	11, 30, 51	12, 31, 52	13, 32, 53
5	14, 33, 54	15, 34, 55	16, 35, 56	17, 36, 57	18, 25, 58	5, 22, 59	6, 23, 60	7, 24, 15	8, 25, 42	9, 26, 43
6	18, 35, 44	19, 36, 45	1, 20, 46	2, 21, 47	37, 22, 48	34, 23, 49	35, 24, 50	36, 25, 51	37, 26, 52	38, 27, 53
7	17, 19, 54	18, 19, 55	1, 18, 56	2, 19, 57	34, 23, 58	35, 24, 59	6, 25, 60	37, 26, 42	8, 27, 43	39, 28, 44
8	7, 24, 45	8, 25, 46	9, 26, 47	10, 27, 48	11, 28, 49	12, 29, 50	36, 23, 51	37, 24, 52	38, 25, 53	39, 26, 54
9	10, 27, 55	11, 28, 56	12, 29, 57	4, 23, 58	5, 24, 59	6, 25, 60	7, 26, 52	8, 27, 54	9, 28, 45	10, 29, 46

Вопросы к защите контрольной работы

1. Основные породы овец, разводимые в России.
2. Классификация шерсти овец.
3. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий.
4. Преимущество и недостатки раннего отъема ягнят.
5. Виды случки овец .
6. Виды бонитировки овец.
7. Зоологическая классификация пород овец.
8. Производственная классификация пород овец.
9. Биологические особенности овец.
10. Хозяйственные особенности коз.
11. Особенности классировки тонкой шерсти.
12. Классификация овчин.
13. Товарные свойства смушек.
14. Состав и свойства молока овец.
15. Методы оценки молочности овец.

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа – вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины. При оценке работы определяется полнота ответов на вопросы, которые определены индивидуальным заданием (вариантом). Объем работы в печатном виде не более 16 страниц (титульный лист, содержание, ответы на вопросы, список литературы). Размер шрифта - 14; интервал между строками - 1,5, шрифт Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое 1 – 1,5 см, остальные 2 см.

При оценивании контрольной работы обращаем внимание на следующие моменты:

1. Четкость и логичность, а также полнота изложения ответа на поставленный вопрос.
2. Соответствие излагаемых вопросов индивидуальному варианту задания.

3. Объем и оформление работы.
4. Порядок оформления списка использованных источников литературы.

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель может провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

Критерии оценивания

«Зачтено». Контрольная работа выполнена по своему варианту. Сделан анализ темы полный или частичный, просматривается авторский вклад в написание работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Допускаются небольшие погрешности в оформлении работы, незначительные исправления.

«Не зачтено». Контрольная работа выполнена не по своему варианту. Авторский вклад практически не просматривается, работа частично скопирована из сети интернет. Многие требования, предъявляемые к контрольной работе не выполнены, а именно, отсутствие ответов на какой-либо из вопросов, предусмотренных заданием, превышение нормативного объема работы, отсутствие списка литературы и др.

4.3 Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Тема: Влияние некоторых факторов на продуктивность овец

Формируются результаты обучения:

знать: факторы, влияющие на продуктивность овец, методы учета продуктивности

Примерные темы рефератов

1. Влияние породы овец на шерстную продуктивность.
2. Влияние породы овец на молочную продуктивность.
3. Влияние породы овец на мясную продуктивность.
4. Влияние различных факторов на формирование и качество смушек.
5. Влияние различных факторов на качество овчин.
6. Влияние кормления и содержание овец на шерстную продуктивность.
7. Влияние кормления и содержание овец на молочную продуктивность.
8. Влияние кормления и содержание овец на мясную продуктивность.
9. Влияние кормления и содержание на формирование и качество смушек.
10. Влияние кормления и содержание на качество овчин.

Вопросы к защите реферата

1. Какие породы овец отличаются высокими показателями качества и настрига шерсти?
2. Районы распространения породы в России.
3. Основные показатели молочной продуктивности.
4. Основные показатели шерстной продуктивности.
5. Основные показатели мясной продуктивности.
6. Нстриг шерсти овец в зависимости от направления продуктивности.
7. Какие корма необходимы для формирования качественной шерсти

8. Как содержат овец в зимний период для сохранения качества шерсти?
9. Какие корма необходимы для увеличения молочной продуктивности овец?.
10. От чего зависит качество овчин?

Процедура оценивания реферата.

Тема реферата выбирается каждым студентом самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Студент готовит реферат и его презентацию. Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до студентов заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям. В реферате должны быть представлены: содержание, основная часть, заключение.
4. Раскрытие темы и владение представленным материалом.
5. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

Критерии оценивания

Оценка	Описание
Зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. В реферате выделены основные разделы (введение, основная часть, заключение), раскрыта тема реферата. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата.
Не зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям, не раскрыта тема реферата. В реферате отсутствуют какие-либо из перечисленных разделов: введение, основная часть, заключение, список литературы. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают.

4.4.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование шкалы: зачтено, не зачтено. Тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 20 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования 20 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной критерии оценивания, которые включают процент в количестве правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50