

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 17:11:21
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра Земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

«05» июля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»

профиль Агрономия

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ №699

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол №11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры земледелия от «05» июля 2022 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «07» июля 2022 г. Протокол № 11

Председатель
методической комиссии Агро-
технологического института



Т.В. Симакова

Разработчики:

Шадрина Н.В., доцент кафедры общей биологии, к.б.н.

Гунгер М.В., преподаватель кафедры почвоведения и агрохимии

Миллер С.С., доцент кафедры земледелия, к. с.-х. н.

Шахова О.А., доцент кафедры земледелия, к. с.-х. н.

И.о. директор института:



М.А. Коноплин

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: *ознакомительная*

Форма проведения: непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-7опк-1 Распознает по морфологическим признакам виды сельскохозяйственных растений</p>	<p>знать: методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; морфологические особенности растений; систематику различных групп растений; основные закономерности развития растительного покрова.</p> <p>уметь: определять таксономическую принадлежность изученных растений; описывать геоботанические биотопы по экологическим шкалам и составление спектров жизненных форм; определять и давать оценку их физиологического состояния, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, используя методы идентификации и классификации биологических объектов; успешно применяет на практике.</p> <p>владеть: основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками систематизирования и обобщения информации; сознательно выбирает и успешно применяет на практике.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2опк-4 Распознает основные типы почв и агрономических руд по морфологическим признакам и результатам лабораторного анализа</p>	<p>знать: водно-воздушные и агрофизические свойства почвы и ее морфологическое строение; состав и свойства органической части почвы, почвенных коллоидов.</p> <p>уметь: различать основные почвообразующие минералы и почвообразующие породы; определять в полевых условиях почву и ее гранулометрический состав.</p> <p>владеть: навыками распознавания главнейших минералов и агроруд, определения горных пород и почвообразующих пород; описания морфологического строения почв; определения почвы в полевых условиях.</p>

	ИД-8опк-4 Применяет базовые знания по земледелию для решения профессиональных задач	знать: агротехнические требования к основным видам полевых работ (боронование, лущение, культивация, вспашка, плоскорезная обработка, посев и посадка и т.д.); уметь: распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ; владеть: приемами определения физической спелости почвы в полевых условиях; профессиональными навыками по оценке качества выполнения и бракеража полевых работ;
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2.* обязательной части образовательной программы.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме и заочной формам обучение.

4. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид работы	форма обучения	
	очная	заочная
	семестры	
	2	2
Вводная лекция	6	6
Практические занятия	40	6
Самостоятельная работа (всего)	170	204
В том числе:		
Индивидуальное задание	30	44
Подготовка расчётов, гербариев, монолитов по освоенным методикам	140	160
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость	216 час. 6 з.е.	

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
Ботаника (1 неделя)		
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целью и задачами практики, требованиями к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности. Изучение методов типовой и видовой идентификации растений.
2	Береговые растения и растения смешанного леса	Изучение видового состава, численности и морфологии береговых растений. Изучение видового состава, численности и морфологии растений смешанного леса.
3	Споровые и Покрытосеменные растения лиственного леса и луговых сообществ	Изучение видового состава, численности и строения споровых растений лесных сообществ. Изучение видового состава, численности и строения Покрытосеменных растений лиственного леса и лугового сообществ.
4	Камеральная обработка полевых материалов	Сбор и закладка гербарных образцов растений, этикетирование, определение вида, составление аннотированного списка собранных растений, работа с полевыми дневниками. Составление студентами отчета.
Почвоведение (1 неделя)		
5	Введение	Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, на транспорте и в лесу. Изучение методики закладки опорного почвенного разреза и описания почвенного профиля. Выдача задания для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов в период практики.
6	Торфяники	Выезд на экскурсию для знакомства с торфяниками. Камеральная обработка материала (определение полевой влажности, плотности, pH, содержания органического вещества и др.).
7	Подзолистые и дерново-подзолистые почвы	Выезд на экскурсию в лес для знакомства с почвами тяжелого механического состава. Камеральная обработка материала.
8	Болотно-подзолистые почвы	Выезд на экскурсию в лес для знакомства с подзолистыми почвами легкого механического состава. Камеральная обработка материала.
9	Пойменные почвы	Выезд на экскурсию к реке Тура для знакомства с пойменными аллювиальными почвами. Камеральная обработка материала.
10	Освоенные аналоги подзолистых почв	Знакомство с освоенными аналогами подзолистых и болотных почв. Камеральная обработка материала.
Технологические процессы в земледелии (2 недели)		
11	Введение	Инструктаж по технике безопасности. Изучение общепринятых методик, выдача задания для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов в период практики.
12	Водно-физические свойства почвы	Методика проведения анализов. Определить плотность почвы. Определение общих, недоступных и доступных

		запасов влаги в почве
13	Методы контроля качества полевых работ	Контроль качества обработки почвы. Вспашка Лущение жнивья и дискование почвы.
14	Учет засоренности посевов	Методы учёта засорённости посевов. Методика производственного картирования сорно-полевой растительности.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

а. очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
Ботаника				
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка гербариев	4	зачет
2	Береговые растения и растения смешанного леса	Индивидуальное задание	8	зачет
		Подготовка гербариев	8	зачет
3	Споровые и покрытосеменные растения лиственного леса и луговых сообществ	Индивидуальное задание	4	зачет
		Подготовка гербариев	8	зачет
4	Камеральная обработка полевых материалов	Индивидуальное задание	4	зачет
		Подготовка гербариев	6	зачет
Почвоведение				
5	Введение	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка монолитов	4	зачет
6	Торфяники	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка монолитов	4	зачет
7	Подзолистые и дерново-подзолистые почвы	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка монолитов	4	зачет
8	Болотно-	Индивидуальное задание	2	зачет

	подзолистые почвы	Подготовка монолитов	4	зачет
9	Пойменные почвы	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка монолитов	4	зачет
10	Освоенные аналоги подзолистых почв	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка монолитов	4	зачет
Технологические процессы в земледелие				
11	Введение	Подготовка расчётов по освоенным методикам	12	зачет
12	Водно-физические свойства почвы	Подготовка расчётов по освоенным методикам	12	зачет
13	Методы контроля качества полевых работ	Подготовка расчётов по освоенным методикам	12	зачет
14	Учет засоренности посевов	Подготовка расчётов по освоенным методикам	12	зачет
ИТОГО:			140	

б. заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
Ботаника				
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	Индивидуальное задание	6	зачет
		Подготовка гербариев	8	зачет
2	Береговые растения и растения смешанного леса	Индивидуальное задание	12	зачет
		Подготовка гербариев	12	зачет
3	Споровые и покрытосеменные растения лиственного леса и луговых сообществ	Индивидуальное задание	8	зачет
		Подготовка гербариев	12	зачет
4	Камеральная об-	Индивидуальное задание	8	зачет

	работка полевых материалов	Подготовка гербариев	10	зачет
Почвоведение				
5	Введение	Индивидуальное задание	6	зачет
		Подготовка монолитов	8	зачет
6	Торфяники	Индивидуальное задание	6	зачет
		Подготовка монолитов	8	зачет
7	Подзолистые и дерново-подзолистые почвы	Индивидуальное задание	6	зачет
		Подготовка монолитов	8	зачет
8	Болотно-подзолистые почвы	Индивидуальное задание	6	зачет
		Подготовка монолитов	8	зачет
9	Пойменные почвы	Индивидуальное задание	6	зачет
		Подготовка монолитов	8	зачет
10	Освоенные аналоги подзолистых почв	Индивидуальное задание	6	зачет
		Подготовка монолитов	8	зачет
Технологические процессы в земледелии				
11	Введение	Подготовка расчётов по освоенным методикам	14	зачет
12	Водно-физические свойства почвы	Подготовка расчётов по освоенным методикам	14	зачет
13	Методы контроля качества полевых работ	Подготовка расчётов по освоенным методикам	14	зачет
14	Учет засоренности посевов	Подготовка расчётов по освоенным методикам	14	зачет
ИТОГО:			204	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Иваненко А.С. Агроклиматические условия Тюменской области: Учебное пособие/ А.С. Иваненко, О.А.Кулясова.- Тюмень: Изд-во ТГСХА, 2008. – 206 с.

Пятунина С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пятунина С.К., Ключникова Н.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23975>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся сдают зачёт. Вопросы к зачёту указаны в приложении 1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-7опк-1 Распознает по морфологическим признакам виды сельскохозяйственных растений	<p>знать: методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; морфологические особенности растений; систематику различных групп растений; основные закономерности развития растительного покрова.</p> <p>уметь: определять таксономическую принадлежность изученных растений; описывать геоботанические биотопы по экологическим шкалам и составление спектров жизненных форм; определять и давать оценку их физиологического состояния, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, используя методы идентификации и классификации биологических объектов; успешно применяет на практике.</p> <p>владеть: основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками систематизирования и обобщения информации; сознательно выбирает и успешно применяет на практике.</p>	Вопросы к зачёту
ОПК-4	ИД-2опк-4 Распознает основные типы почв и агрономических руд	знать: водно-воздушные и агрофизические свойства почвы и ее морфоло-	Вопросы к зачёту

	<p>по морфологическим признакам и результатам лабораторного анализа</p>	<p>гическое строение; состав и свойства органической части почвы, почвенных коллоидов. уметь: различать основные почвообразующие минералы и почвообразующие породы; определять в полевых условиях почву и ее гранулометрический состав. владеть: навыками распознавания главнейших минералов и агроруд, определения горных пород и почвообразующих пород; описания морфологического строения почв; определения почвы в полевых условиях.</p>	
	<p>ИД-8опк-4 Применяет базовые знания по земледелию для решения профессиональных задач</p>	<p>знать: агротехнические требования к основным видам полевых работ (боронование, лущение, культивация, вспашка, плоскорезная обработка, посев и посадка и т.д.); уметь: распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ; владеть: приемами определения физической спелости почвы в полевых условиях; профессиональными навыками по оценке качества выполнения и бракеража полевых работ;</p>	<p>Вопросы к зачёту</p>

7.2. Шкала оценивания зачета по учебной практике

Оценка	Описание
«Зачтено»	получает обучающийся, полностью выполнивший предусмотренное в программе задание и правильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем
«Не зачтено»	получает обучающийся, не полностью выполнивший предусмотренное в программе задание и неправильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики Ботаника

а) основная литература:

1. Глазунов В.А. Определитель растений Тюменской области / В.А. Глазунов, Н.И. Науменко, Н.В. Хозяинова. Тюмень: «РГ Проспект», 2017. – 744 с., 40 с. ил.
2. Павлова М.Е. Ботаника [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие/ Павлова М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22163>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю.
3. Бялт, В.В. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Бялт, Л.В. Орлова, А.Ф. Потокин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2009. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45202> .

б) дополнительная литература:

1. Пятунина С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пятунина С.К., Ключникова Н.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23975>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Суворов В.В. Ботаника с основами геоботаники / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. – М.: Арис, 2012. – 520 с.
3. С.В. Котелевцев, Д.Н. Маторин, А.П. Садчиков. Эколого-токсикологический анализ растительных сообществ в водных экосистемах. Учебно-методическое пособие / С.В. Котелевцев, Д.Н. Маторин, А.П. Садчиков. М.: Альтекс, 2012. – 185 с. <http://ru.book.org/book/3215071/f17c3e>
4. Филиппова, А.В. Лабораторный практикум по ботанике водоросли, грибы, грибоподобные организмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44403> . — Загл. с экрана.
5. Лотова Л.И. Ботаника. Морфология и анатомия высших растений / Л.И. Лотова. – М.: КомКнига, 2007.

Почвоведение

а) основная литература:

1. Галеева, Л.П. Почвоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5506>. — Загл. с экрана.
2. Глинка, К.Д. Почвоведение [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52771>. — Загл. с экрана.
3. Семендяева Н.В. Изучение почв в поле [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2014. — 76 с. — 5-94477-021-Х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64718.html>

б) дополнительная литература:

1. Безуглова О.С. Классификация почв [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Безуглова. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 128 с. — 978-5-9275-0673-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46978.html>
2. Иваненко А.С. Агроклиматические условия Тюменской области: Учебное пособие/ А.С. Иваненко, О.А.Кулясова.- Тюмень: Изд-во ТГСХА, 2008. – 206 с.
3. Куликов Я.К. Почвенные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — 978-985-06-2292-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24073.html>
4. Семендяева Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Доброворская. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64734.html>
5. Сиухина, М.С. Почвоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2009. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4574>. — Загл. с экрана.
6. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — 978-5-7410-1761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html>

Технологические процессы в земледелии

а) основная литература:

1. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 174 с. — 978-5-7042-2487-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>
2. Галеева Л.П. Почвоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5506>. — Загл. с экрана.
3. Довбан К.И. Зеленое удобрение в современной земледелии. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография — Электрон. текстовые данные. — Минск: Беларус-

ская наука, 2009. — 404 с. — 978-985-08-1019-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12299.html>

4. Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71751>. — Загл. с экрана.
5. Матюк Р.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии – М.: 2-е изд. Изд-во: «Лань». 2014. – 224 с.
6. Семакин В.А. Биологизация земледелия в основных земледельческих регионах России / В.А. Семакин, М.: КолосС, 2012. – 472 с.

б) дополнительная литература:

1. Довбан К.И. Зеленое удобрение в современной земледелии. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2009. — 404 с. — 978-985-08-1019-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12299.html>
2. Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71751>. — Загл. с экрана.
3. Абрамов Н.В. Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, Е.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, В.В. Рзаева, А.М. Ситников, Н.М. Сулимова, В.А. Федоткин; под ред. А.М. Ситникова, В.А. Федоткина. Тюмень, 2009. – 347 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary;
5. www.public.ru – электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Ботаника

Для проведения учебной практики имеется биостанция ГАУ Северного Зауралья «Черная речка» и учебная аудитория 7-433 с приборами и оборудованием: микроскопы МВС-2 и М-52, ручные прессы, сушильная бумага, ножницы, препаровальные иглы и предметные стекла, различные определители и пособия по учебной практике

Студентам необходимо следующие материалы:

1. Дневник.
2. Записная книжка, ручка или графитный карандаш.
3. Пакеты для сбора водных растений.
4. Гербарная папка размером 45 × 35 см,
5. Нож для выкапывания растений.
6. Лупа для более тщательного рассматривания органов растения.
7. Фотоаппарат для фиксации растений в естественной среде обитания.
8. Пакетики для сбора плодов и семян.

9. Этикетки и блокнот.
10. Линейка или рулетка, мерный шнур.

Почвоведение

Для проведения учебной практики необходимы следующие учебные пособия:

- коллекция горных пород;
- коллекция минералов;
- коллекция почвенных монолитов;
- почвенные карты, шкала гумуса, справочные пособия;
- набор химических реактивов для анализов.

Технологические процессы в земледелии

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке заданий имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-315), научным лабораториям «Агробиотехнологического центра» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, поля с посевами основных полевых культур базовых хозяйств, опытное поле ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Учебная аудитория (ауд. 7-203): стенд «Сорные растения», стенды «Почвы», образцы монолитов.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.7-327): влагомер WILF-55, микроскоп Биомед-2, весы ВК-1500, весы ТВ-S-200.2-A2, бур почвенный АМ-26, бур для определения плотности почвы, комплект сит СП для почвы оцинкованные, металлические бьюксы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Земледелия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной ознакомительной практике

35.03.04 «Агрономия»

профиль Агрономия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 15 от «05» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2022

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной ознакомительной практики

1.1 Вопросы к зачёту

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

1. Значение почвенно-гидрологических констант в практической земледелии
2. Методы определения плотности сложения почвы
3. Отрицательное действие высокой плотности почвы на
4. Рост и развитие растений
5. Методы учета засоренности посевов и почвы: виды, методы, сроки, задачи
6. Задачи и принципы картирования засоренности посевов
7. Принципы прогноза засоренности полей
8. Принципы борьбы с сорной растительностью (направления и способы)

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

9. Значение содержания воды в почве
10. Количественное выражение содержания воды в почве
11. Суть термостатно-весового метода определения влажности почвы
12. Полная, предельно-полевая, наименьшая, капиллярная влагоемкость почвы, влажность устойчивого завядания, максимальная гигроскопическая влажность
13. Какие мероприятия по уходу за посевами льна –долгунца необходимо проводить фермеру, если посевы засорены пикульником, торицей, звездчаткой.
14. Почвы поля, где будет высеваться лён-долгунец после озимой ржи, сильно засорены однолетними сорняками. Назовите видовой состав этих сорняков и составьте комплекс агротехнических, химических мероприятий по борьбе с ними с указанием сроков, доз пестицидов и агротехнических требований планируемых мероприятий.
15. Укажите сроки, способы внесения и дозы гербицида “Раундап” для борьбы с пыреем ползучим в посадках картофеля в кг/га. Укажите сроки и способы его внесения.
16. Одно из полей хозяйства имеет сильную засорённость осотом жёлтым и розовым. На поле предполагается сев льна, предшественник - многолетние травы.
17. Предложите агротехнические мероприятия по борьбе с этими сорняками.
18. Рассчитайте, сколько гербицида пирамина потребуется для обработки 15га кормовой свёклы, если содержание действующего вещества в препарате 60%, а доза действующего вещества на 1га 2,4кг.
19. Рассчитайте, сколько эптама необходимо для обработки кормовой свёклы против однолетних злаковых сорняков, если содержание действующего вещества в препарате 72%, а доза действующего вещества 4кг/га.
20. Рассчитайте, сколько нитрафена потребуется для обработки клевера против повилки, если содержание действующего вещества в препарате 60%, а доза действующего вещества 26кг/га.
21. Фермер опрыскал агрегатом ОПШ-15+МТЗ-80 на двух участках посева льна-долгунца против злаковых сорняков зеллеком в дозе 2л/га, предварительно растворив гербицид в 70л воды. На одном поле у льна-долгунца наблюдалась фаза “ёлочки”, а на другом – фаза бутонизации. Правильно ли поступил фермер? Объясните своё решение.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно ответил на теоретический вопрос и выполнил задание. Показал знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос и выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.