

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2020 16:38:54
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

«16» октября 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

для направления подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчики:

Прок И.А. преподаватель кафедры общей биологии

Лящев А.А. заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н



Директор института:



А.В. Игловиков

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма организации образовательной деятельности при реализации Ознакомительной практики- практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-7 _{ОПК-1} использует методы наблюдения, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач	Знать: правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных Уметь: хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции; проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал; Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.

ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-4 использует профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы	<p>Знать: таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне.</p> <p>Уметь: хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира; пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов; определять представителей региональной фауны; правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию; использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований;</p> <p>Владеть: основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации.</p>
-------	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Вводная лекция	2
Практические занятия	10
Экскурсии	8
Самостоятельная работа (всего)	88
<i>В том числе:</i>	-
Сбор информации	20
Написание дневника	16
Подготовка отчета	16
Защита отчета	12
Реферат	24
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108
	3

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам обследования местообитаний животных
2.	Изучение фауны позвоночных животных. Вводная экскурсия.	Вводная экскурсия. Овладение методами наблюдения за позвоночными животными. Методы фиксации полевых наблюдений. Экологические группы позвоночных животных. Работа с полевым определителем. Овладение навыками определения позвоночных животных в полевых условиях по

		внешнему виду, голосу, следам жизнедеятельности. Изучение видового состава.
3.	Изучение фауны позвоночных различных местообитаний	Наблюдения за поведением позвоночных животных. Изучение видового состава. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
4.	Обитатели смешанных и лиственных лесов	Экскурсия в смешанный и лиственный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных смешанного и лиственного лесов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
5.	Обитатели хвойного леса	Обитатели хвойного леса. Экскурсия в хвойный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных хвойного леса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
6.	Позвоночные открытых пространств (поля, луга)	Экскурсия на поле и луг. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных полей и лугов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Изучение особенностей биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
7.	Позвоночные околотоводного пространства и болот	Экскурсия на водоём. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных околотоводного и водно-болотного комплекса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
8.	Приемы изготовления коллекций, консервации и сохранения собранного материала	Определение, коллекционирование и консервация обнаруженных на экскурсиях животных. Инструктаж по технике безопасности. Отлов мелких позвоночных. Определение, консервация и изготовление коллекции видов мелких животных района прохождения полевой практики.
9.	Заключительная экскурсия (зачётная)	Проведение зачетной экскурсии со студентами. Зачётное определение животных по внешнему виду, следам жизнедеятельности.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Подготовительный этап	Сбор информации	2	Текущий контроль
2	Изучение фауны позвоночных животных	Сбор информации	4	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
3	Изучение фауны позвоночных различных местообитаний	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
4	Обитатели смешанных и лиственных лесов	Сбор информации	4	Текущий контроль
		Написание дневника	4	
		Подготовка отчета	4	
5	Обитатели хвойного леса	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
6	Позвоночные открытых пространств (поля, луга)	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
7	Позвоночные околотоводного пространства и болот	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
8	Приемы изготовления	Сбор информации	2	Текущий

	коллекций, консервации и сохранения собранного материала	Написание дневника	2	контроль
		Подготовка отчета	2	
9	Заключительная экскурсия (зачётная)	Защита отчета	12	Итоговый контроль
		Реферат	24	
ИТОГО:			88	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Зоология : учебно-методическое пособие / М. Г. Приписнова, Г. С. Егорова, Л. В. Лебедева, К. В. Шиянов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107831>
2. Селиховкин, А. В. Зоология : учебное пособие / А. В. Селиховкин, Л. Н. Щербакова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9239-0924-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91192>
3. Турицин, В. С. Зоология : учебное пособие / В. С. Турицин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258470>
4. Рябов, В. М. Полевой определитель позвоночных животных Кировской области : учебное пособие / В. М. Рябов, Е. В. Рябова. — Киров : ВятГУ, 2020 — Часть 1 : Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся — 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339938>
5. Маловичко Л. В. Методы полевых исследований позвоночных животных : учебное пособие / Л. В. Маловичко, г. И. Блохин. Санкт-Петербург: Лань, 2020. -248 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: непосредственный.
6. Гончаров, А.Г. Методы зоологического коллекционирования [Электронный ресурс] конспект лекций / А.Г. Гончаров : М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». - Электрон. дан. (1 файл). - Тамбов, 2020. - Режим доступа: <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib627.pdf>. ограниченный. - Загл. с экрана.

5.2.2 Темы рефератов:

1. Класс Лучепёрые. Отряд Карпообразные. Общая характеристика. Представители отряда в водоёмах Тюменской области.
26. Класс Лучепёрые. Отряды Сельдеобразные, Лососеобразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
27. Класс Лучепёрые. Отряды Щукообразные, Корюшкообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области
27. Класс Лучепёрые. Отряды Угреобразные, Колюшкообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
28. Класс Лучепёрые. Отряды Сомообразные, Трескообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
29. Класс Лучепёрые. Отряды Иголообразные, Скорпенообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
30. Класс Лучепёрые. Отряд Осетрообразные. Общая характеристика. Представители отряда в водоёмах Тюменской области.

34. Ихтиофауна Тюменской области. Современное состояние. Краснокнижные виды рыб. Причины истощения рыбных ресурсов.
43. Класс Земноводные. Отряд Хвостатые. Общая характеристика. Систематика. Представители отряда в Тюменской области.
45. Класс Земноводные. Отряд Бесхвостые. Семейство Жабы, Чесночницы. Общая характеристика. Представители в Тюменской области.
46. Класс Земноводные. Отряд Бесхвостые. Семейство Настоящие лягушки, Круглоязычные. Общая характеристика. Представители в Тюменской области.
6. Класс Пресмыкающиеся. Классификация современных рептилий. Годовой цикл рептилий в наших широтах. Приспособления к разным средам обитания.
11. Класс Пресмыкающиеся. Семейства Сцинки, Веретенниковые, Настоящие ящерицы. Характеристика, распространение, систематика, представители в Тюменской области.
13. Класс Пресмыкающиеся. Семейства Ямкоголовые, Гадюковые, Ужеобразные. Характеристика, распространение, систематика, представители в Тюменской области.
16. Класс Пресмыкающиеся. Рептилии Тюменской области. Экология, распространение, численность и охрана.
17. Класс Пресмыкающиеся. Происхождение и филогения. Биоценотическое и практическое значение рептилий.
27. Класс Птицы. Характеристика надотряда Килегрудых птиц. Важнейшие отряды. Промысловые и охраняемые птицы Тюменской области.
28. Класс Птицы. О.Гагарообразные. Поганкообразные. Веслоногие. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
29. Класс Птицы. О. Аистообразные. О. Журавлеобразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
30. О. Класс Птицы. Гусеобразные. Характеристика, систематика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
31. Класс Птицы. О. Соколообразные. Курообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
32. Класс Птицы. О. Ржанкообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
33. Класс Птицы. О. Голубеобразные. Кукушкообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
34. Класс Птицы. О.Совообразные. Дятлообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
35. Класс Птицы. О. Козодоеобразные. Стрижеобразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
36. Класс Птицы. О.Ракшеобразные. Воробьинообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
37. Охрана птиц. Краснокнижные птицы Тюменской области.
46. Класс Млекопитающие. О. Насекомоядные. Рукокрылые. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
47. О. Зайцеобразные. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
48. О. Грызуны. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
49. О. Хищные. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
50. О. Непарнокопытные. Парнокопытные. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
54. Млекопитающие Тюменской области. Распространение в области, местообитание. Промысловое, лесохозяйственное и санитарно-эпидемиологическое значение зверей. Млекопитающие, занесённые в Красную Книгу Тюменской области.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	знать: правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных уметь: хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции; проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал; владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.	Вопросы к защите отчета

ОПК-4	<p>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>знать: таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне.</p> <p>уметь: хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира; пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов; определять представителей региональной фауны; правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию; использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований;</p> <p>владеть: основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации.</p>	<p>Вопросы к защите отчета</p>
-------	---	--	--------------------------------

7.2. Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся владеет различными методами исследований; знает основные типы и виды животных согласно современной систематике и основные группы позвоночных и их место в системе природы, правильно осуществляет сбор позвоночных животных, транспортирует, фиксирует, этикетировывает и хранит собранный материал; умеет оформлять коллекции; проводит определение позвоночных животных; умеет систематизировать и излагать усвоенный материал
не зачтено	если обучающийся не владеет методами наблюдения, описания, идентификации, классификации позвоночных животных, научными зоологическими методами полевого изучения; не способен к обобщению результатов, формулированию выводов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Зоология позвоночных: учебное пособие. – СПб.: Изд. «Лань», 2014, 208с.
2. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Практикум по зоологии: учебное пособие. – СПб.: Изд. «Лань», 2014, 320с.
3. Селиховкин, А. В. Зоология : учебное пособие / А. В. Селиховкин, Л. Н. Щербакова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9239-0924-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91192>
4. Турицин, В. С. Зоология. Часть I : учебное пособие / В. С. Турицин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162623>
5. Козлов, С.А. Зоология позвоночных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Козлов, А.Н. Сибен, А.А. Ляцев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91884>.

б) дополнительная литература

1. Тюкина, О. С. Зоология позвоночных : учебное пособие : в 3 частях / О. С. Тюкина, П. П. Кравец. — Мурманск : МГТУ, 2018 — Часть 2 : Амфибии и рептилии — 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-86185-963-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142592>
2. Кравец, П. П. Зоология позвоночных : учебное пособие : в 3 частях / П. П. Кравец, О. С. Тюкина. — Мурманск : МГТУ, 2018 — Часть 1 : Низшие хордовые, миноги, рыбы — 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-86185-955-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142591>
3. Щербаков, М. В. Малый практикум по зоологии беспозвоночных : учебное пособие / М. В. Щербаков, Ю. В. Максимова, Е. Ю. Субботина. — Томск : ТГУ, 2015. — 172 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/68243>

в) ресурсы сети «Интернет»

www.zin.ru – Коллекция зоологического института РАН

<https://www.zin.ru/BIODIV/index.html> - Информационная система «Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН

<https://www.zin.ru/biodiv/classall.asp?LATNAM=Animalia> - Система современных таксонов беспозвоночных животных

<https://www.zin.ru/biodiv/allphyl1.htm> - Представители всех типов беспозвоночных животных (по системе В.В. Малахова)

<https://pictureinsect.com/ru/> - энциклопедия насекомых

ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/

eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

Электронно-библиотечные системы

<http://www.libr.orensau.ru/elektronnjeresursj/elctrbibliotsistema>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
7-435 – Лаборатория зоологии. Микроскоп МС-20; Микроскоп МСП-1; стереомикроскоп МС-1150Т; Кинофильмы по биологическому разнообразию животных, ноутбук, мультимедийный проектор; компьютерный класс, программа EXCEL.

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение: - учебные коллекции и биоматериал позвоночных, лабораторные приборы, микроскопы, комплект мультимедийного оборудования. Чучела млекопитающих и птиц; рога различных млекопитающих; черепа различных животных; Слайд-лекции, кинофильмы по биологическому разнообразию животных, ноутбук, мультимедийный проектор; таблицы по видовому разнообразию рыб, птиц, млекопитающих, скелету и внутреннему строению ланцетника, оболочников и всех классов позвоночных животных и др.; коллекция фотографий (в том числе и в электронном виде) птиц и их гнезд и зверей Тюменской области, а также следов их жизнедеятельности; влажные препараты звездчатого ската, змей, особенностей постэмбрионального развития земноводных, птиц и др. Фиксированные ланцетники, асцидии, аппендикулярии, личика миноги, рыбы, ящерицы, змеи, земноводные разных видов, чучела и тушки птиц и млекопитающих (ондатр, белок, глухарей, серая куропатка, сойки, скворца и др.). Коллекция птичьих гнезд и яиц. Бинокляры, микроскопы, ручные лупы, штангенциркули, ванночки, пинцеты анатомические, ножницы хирургические, скальпели, препарировальные иглы, булавки, вата гигроскопическая, марлевые салфетки.

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании

учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы невизуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость); • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации; • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная практика
для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль «Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: преподаватель кафедры общей биологии, И.А. Прок
заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н, А.А. Лящев

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной, ознакомительной практики

1. Контрольные вопросы при защите отчета:

Компетенция	Вопросы
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы регистрации, отлова, учета численности представителей ихтиофауны. 2. Методика снятия размерно-весовых характеристик отловленных рыб. 3. Препарирование рыб 4. Определение возраста, пола, зрелости, плодовитости. 5. Анализ питания рыб. 6. Снятие размерно-весовых характеристик отловленных рептилий и амфибий. 7. Препарирование лягушек. 8. Определение возраста, пола, половозрелости, плодовитости. 9. Анализ питания амфибий и рептилий. 10. Снятие размерно-весовых характеристик отловленных мелких млекопитающих. 11. Препарирование животных. 12. Анализ питания животных. 13. Методика изготовления тушек животного. 14. Изготовление коллекции черепов. 15. Создание коллекции следов жизнедеятельности млекопитающих. 16. Правила проведения орнитологических экскурсий, орнитофауна разных биотопов. 17. Видовая диагностика птиц. 18. Сбор коллекции следов жизнедеятельности птиц. 19. Методы учета численности птиц. 20. Снятие размерно-весовых характеристик у живых Птиц. 21. Определение пола, зрелости, возраста. Кольцевание птиц. 22. Изготовление коллекции яиц. 23. Изготовление гнездовой коллекции.
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое оборудование и с какой целью используют для изучения позвоночных животных в водоемах, в наземных биотопах? 2. Методы регистрации, отлова, учета численности представителей ихтиофауны. 3. Методика снятия размерно-весовых характеристик отловленных рыб. 4. Определение возраста, пола, зрелости, плодовитости. 5. Анализ питания рыб. 6. Методы регистрации, отлова, учета численности представителей герпетофауны региона. 7. Снятие размерно-весовых характеристик отловленных рептилий и амфибий. 8. Препарирование лягушек. 9. Определение возраста, пола, половозрелости, плодовитости. 10. Анализ питания амфибий и рептилий. 11. Методы регистрации, отлова, учета численности

	представителей териофауны региона.
12.	Снятие размерно-весовых характеристик отловленных мелких млекопитающих.
13.	Препарирование животных.
14.	Определение пола, зрелости, плодовитости, возраста.
15.	Анализ питания животных. .
16.	Создание коллекции следов жизнедеятельности млекопитающих.
17.	Правила проведения орнитологических экскурсий, орнитофауна разных биотопов.
18.	Видовая диагностика птиц.
19.	Сбор коллекции следов жизнедеятельности птиц.
20.	Снятие размерно-весовых характеристик у живых Птиц.
21.	Общие правила безопасности при полевых исследованиях.
22.	Правила утилизации зоологического материала

7.2. Шкала оценивания отчета

Оценка	Описание
зачтено	обучающийся дает правильные ответы на теоретические вопросы, отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики, дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах работ. Имеется подпись руководителя практики.
не зачтено	обучающийся не дает правильные ответы на теоретические вопросы, подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о произведенных работах носит хаотичный характер.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета:

В отчете по учебной практике приводятся методика и результаты работы. Представленные материалы анализируются в тексте отчета. К отчету прилагаются данные результатов. Объем материала отчета по учебной практике определяется содержанием раздела, последовательность работ – использованной методикой. К особенностям оформления отчета по учебной практике является достаточно большой объем текстовой части, связанный с включением в отчет описаний методик проведения анализов и приведены справочные данные.

В конце опроса членами кафедры даются заключительные комментарии по качеству ответов обучающихся.

Структура отчета по практике

1. Титульный лист (вуз, институт, кафедра, название отчета, направление, курс, группа, Ф.И.О. студента, руководитель, год).
2. Оглавление (с указанием номеров страниц каждого раздела).
3. Вводная часть: цель и задачи учебной практики, место и время прохождения практики, материал и методы.
4. Краткая физико-географическая характеристика района практики. Приводимые в отчете данные должны содержать характеристику природных условий, которые определяют

видовой состав фауны позвоночных и влияют на распространение, численность и особенности биологии отдельных видов. При этом рекомендуется следующий примерный порядок физико-географического описания местности:

- общее географическое положение района практики, ландшафтная зона;
- распределение земельного фонда: пахота, сады, виноградники, степные участки, леса, сенокосы и т.д. (в %);
- рельеф;
- климат: средняя годовая температура воздуха июля и января, среднее годовое количество осадков, толщина снегового покрова и продолжительность его залегания, продолжительность безморозного и вегетационного периодов;
- гидрографическая сеть: примерное количество и размер рек, озер, прудов, каналов, особенности их распределения;
- почвы; - растительность: основные древесные породы старых и молодых лесов, зрелых лесополос, основные виды кустарниковых зарослей, растительные сообщества степных участков, лугов, залежей и т.д.

5. Общая характеристика фауны позвоночных животных: список позвоночных животных в систематическом порядке с обязательным указанием латинских названий видов, родов, семейств и т.д.; анализ населения позвоночных животных по отдельным биотопам, обследованным в период практики с краткой характеристикой данного этапа годового жизненного цикла ведущих группировок животных.

В отчете следует отдельно отметить охотничьих животных района практики. Для этого необходимо собрать сведения о видовом составе и численности рыб, птиц и млекопитающих, являющихся в описываемом районе объектами рыболовства, промысла или спортивной охоты, а также тех животных, которые могут быть использованы человеком.

Особо в отчете следует указать редкие и исчезающие виды позвоночных района практики. Это предусматривает сбор сведений о видах позвоночных животных изучаемого района, внесенных в Красную книгу Российской Федерации и Тюменской области. В отчете по данному вопросу следует указать виды, факторы, лимитирующие их численность, какие меры охраны применяются и их эффективность, а также предложения по организации охраны животного мира региона.

6. Индивидуальная работа:

- а) название темы;
- б) цель и задачи работы;
- в) материал и методы;
- г) результаты;
- д) выводы.

7. Заключение.

8. Литература.

Критерии оценки отчета:

Оценка	Описание
зачтено	отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.
не зачтено	подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

3. Требования к рефератам

Реферат должен быть логичен по своему содержанию, в нём в систематизированной форме должны быть изложены материалы проведенного исследования и его результаты.

Реферат должен соответствовать теме.

В реферате следует избегать использования усложненной терминологии, сокращений, аббревиатур.

Реферат должен содержать:

титульный лист

содержание

введение

основную часть

заключение (заключительная часть)

список литературы

приложения.

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся сформулировал цели и задачи работы; правильно структурировал материал по разделам, параграфам, абзацам; привел примеры, иллюстрирующие теоретические положения, хорошо владеет материалом, сделал выводы, выразил свое мнения по проблеме.
не зачтено	если обучающийся не выполнил реферат или не владеет материалом, отраженным в тексте.

При защите отчета обучающийся должен представить наличие следующих документов:

- дневник практики

- отчет по учебной практике, оформленный согласно требованиям выпускающей кафедры