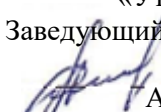


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 10:47:05
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

—
А.А. Лящев
«04» «июля» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ**

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения заочная

Тюмень 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 года. Протокол №701.

2) Учебный план профиля 01 Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ СЗ» от «01» июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общей биологии от «04» июля 2022 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____



Ляцев А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института 07 июля 2022 г. Протокол №10

Председатель методической комиссии института _____



Т.В. Симакова

Разработчик:

Профессор, д.с/х.н.

Л.В. Ляцева

Ген. директор ООО «Озеленительная компания»

Ю.И. Завьялова

Директор института _____



Г.А. Дорн.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.	ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных объемно-пространственных, архитектурно художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений для гармонизации ландшафтной среды	знать: творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; уметь: осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Планирование и благоустройство территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в дисциплины (модули) по выбору согласно ФГБОУ ВО и учебному плану направления 35.04.05 «Садоводство».

Дисциплина «Планирование и благоустройство территорий» базируется на знаниях других дисциплин: поиск новых форм в ландшафтном дизайне, компьютерное моделирование и проектирование в ландшафтном дизайне.

Дисциплина «Планирование и благоустройство территорий» является предшествующей для таких дисциплин, как: создание индивидуальных проектов озеленения территории и цветочное оформление территорий.

Дисциплина «Планирование и благоустройство территорий» изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1108 часов (3 зачётные единицы).

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	14
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	4
Самостоятельная работа (всего)	94
В том числе:	
Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям, зачету	76
Самостоятельное изучение тем дисциплины	
Контрольная работа	18
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины «Планирование и благоустройство территорий»

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Городские государственные программы как инструменты управления городским хозяйством	Цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия. Создание благоприятных санитарно-гигиенических и экологических условий и безопасности городского населения на территории города. Структура Комплексного благоустройства. Объекты благоустройства. Элементы благоустройства - декоративные, технические, планировочные, конструктивные устройства, различные виды оборудования и оформления, малые архитектурные формы, некапитальные нестационарные сооружения, наружная реклама и информация. Нормы и правила их размещения. Этапы благоустройства. Распорядительные и нормативные документы, обеспечивающие системную организацию труда в сфере комплексного благоустройства города.
2	Комплексное благоустройство территорий города	Дифференцированный подход к созданию объектов благоустройства в различных градостроительных ситуациях. Благоустройство территорий общественного, рекреационного назначения, жилых, производственных, санитарно-защитных зон предприятий и технических зон инженерных коммуникаций, а также магистральных улиц и набережных. Цели и задачи разработки Генеральной схемы комплексного благоустройства города. Основные принципы благоустройства. Приоритетные направления благоустройства города. Концепция целевой среднесрочной программы комплексного благоустройства и ландшафтного оформления набережных реки Туры.
3	Рекреационные	Схема рекреационного использования территорий

	территории города. Ландшафтно-экологический подход к организации благоустройства территорий ПК в городе	природного комплекса города Тюмени (существующее положение, создание дополнительных рекреационных территорий, перспектива до 2025 года). Благоустройство территорий Природного Комплекса г. Тюмени в зависимости от рекреационной нагрузки и режима пользования территории. Планировочная структура всех групп объектов рекреации. Планирование функциональных зон с учетом экологической функции природной территории. Планировочные приемы, обеспечивающие сохранность природного комплекса. Нормативная база, регламентирующая деятельность в сфере комплексного благоустройства города Тюмени.
4.	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий. Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов. Хозяйственная классификация зеленых насаждений г. Тюмени. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства. Основные типы насаждений на территориях объектов благоустройства. Взаимное расположение деревьев и кустарников по отношению к жилым домам, инженерным сооружениям и коммуникациям. Приемы и формы озеленения. Комплексное благоустройство памятников садово-паркового искусства, истории и архитектуры. Зеленые насаждения специального назначения. Элементы комплексного благоустройства на территориях зон отдыха.
5.	Техническая эксплуатация, ремонт и реконструкция системы благоустройства объекта и его элементов	Цель разработки нормативно-производственного регламента по содержанию объектов благоустройства. Перечень и периодичность выполнения работ на объектах благоустройства. Технология и режимы производства эксплуатационных работ. Регламент эксплуатационных работ на объектах комплексного благоустройства. Требования к эксплуатации отдельных элементов объектов благоустройства - спортивных, хозяйственных, детских площадок, а также асфальтовых, гравийных, плиточных и грунтовых дорожек. Эксплуатация малых архитектурных форм. Титульные перечни объектов благоустройства и экономическое обоснование производственного плана выполнения работ, определения потребностей в рабочей силе, материалах, машинах и механизмах. Требования к качеству работ и обеспечению мер безопасности при их проведении.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего час.
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Городские государственные программы как инструменты управления городским	2	-	6	8

	хозяйством				
2.	Комплексное благоустройство территорий города	2	-	20	22
3.	Рекреационные территории города. Ландшафтно-экологический подход к организации благоустройства территорий Природного Комплекса в городе	2	2	22	26
4.	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	2	2	24	28
5.	Техническая эксплуатация, ремонт и реконструкция системы благоустройства объекта и его элементов	2		22	24
	Всего	10	4	94	108

4.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен ОПОП

4.4. Занятия практического типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	2	Благоустройство территорий общественного, рекреационного назначения, жилых, производственных, санитарно-защитных зон предприятий и технических зон инженерных коммуникаций, а также магистральных улиц и набережных.	2
3.	4	Благоустройство территорий Природного Комплекса г. Тюмени в зависимости от рекреационной нагрузки и режима пользования территории.	2
		Всего	4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	76	тестирование
Самостоятельное изучение тем		собеседование
Контрольная работа	18	собеседование
всего часов:	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167465> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кириенко, И. П. Дизайн-проектирование природоподобных объектов : учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. — Сочи : СГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-88702-635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147668> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Раздел №1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Городские государственные программы как инструменты управления городским хозяйством.

1. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия.
2. Городские государственные программы как инструменты управления городским хозяйством.
3. Создание благоприятных санитарно-гигиенических и экологических условий и безопасности городского населения на территории города.
4. Распорядительные и нормативные документы, обеспечивающие системную организацию труда в сфере комплексного благоустройства города.

Раздел №2 Комплексное благоустройство территорий города

1. Благоустройство территорий общественного, рекреационного назначения, жилых, производственных, санитарно-защитных зон предприятий и технических зон инженерных коммуникаций, а также магистральных улиц и набережных.
2. Цели и задачи разработки Генеральной схемы комплексного благоустройства города. Генеральные схемы озеленения и цветочного оформления города.
3. Концепция целевой среднесрочной программы комплексного благоустройства и ландшафтного оформления набережных реки Туры.

Раздел №3 Рекреационные территории города. Ландшафтно - экологический подход к организации благоустройства территорий ПК в городе.

1. Благоустройство территорий Природного Комплекса г. Тюмени в зависимости от рекреационной нагрузки и режима пользования территории.

2. Экологический подход к рассмотрению проблем взаимодействия природы и общества, механизмы регуляции и стабилизации окружающей среды, механизмы, обеспечивающие устойчивость среды.
3. Система показателей, позволяющая оперативно идентифицировать состояние территорий Природного комплекса города Тюмени.

Раздел №4 Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории

1. Функциональное назначение озелененных территорий.
2. Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов.
3. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства.
4. Основные типы насаждений на территориях объектов благоустройства.

Раздел №5 Техническая эксплуатация, ремонт и реконструкция системы благоустройства объекта и его элементов.

1. Перечень и периодичность выполнения работ на объектах благоустройства.
2. Требования к эксплуатации отдельных элементов объектов благоустройства - спортивных, хозяйственных, детских площадок, а также асфальтовых, гравийных, плиточных и грунтовых дорожек.
3. Требования к качеству работ и обеспечению мер безопасности при их проведении.

5.4. Варианты контрольных работ

Заочная форма обучения

Вариант 1.

- 1) Каковы принципы размещения объектов озеленения населенных мест?
- 2) Перечислите структурный состав объектов озеленения населенного места.
- 3) Назовите планировочную структуру населенного места, их функциональные зоны.

Вариант 2.

- 1) Какова планировочная структура селитебной территории, ступенчатость и радиус обслуживания, состав озелененных территорий?
- 2) Как проводится нормирование озелененных территорий?
- 3) Разъясните, в чем особенности озеленения городов различной величины.

Вариант 3.

- 1) Как зеленые насаждения влияют на состав воздуха городов.
- 2) Как производится проектирование озеленения и благоустройства в условиях реконструкции городов.
- 3) Перечислите основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий.

Вариант 4.

- 1) Как классифицируются озелененные территории по их назначению?
- 2) Дайте определение и состав парков по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению.
- 3) Перечислите типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.

Вариант 5.

- 1) Дайте определение и состав полифункциональных парков, по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению.
- 2) Назовите факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков.

3) Назовите требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров.

Вариант 6.

1) Какие требования предъявляются к озеленению территорий больниц?

2) В чем заключаются особенности озеленения территорий детских учреждений и учебных заведений.

3) Как классифицировать промышленные предприятия по особенностям озеленения?

Вариант 7.

1) Каким образом проводится планировочная организация зон транспорта?

2) Перечислите ассортимент растительности, нормативные показатели, особенности озеленения различных магистралей и улиц.

3) Планировочные структуры населенного места, их функциональные зоны.

Вариант 8.

1) Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения.

2) Парки, их классификация, функциональное зонирование, планировочные особенности.

3) Использование типов и соотношений пространственных структур.

Вариант 9.

1) Особенности планировки полифункциональных парков.

2) Классификация озелененных территорий по категории пользования.

3) Типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.

Вариант 10.

1) Факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков.

2) Требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров.

3) Влияние зеленых насаждений на состав воздуха в городах.

Вариант 11.

1) Озеленение территорий жилых районов. Функциональное зонирование.

2) Озеленение территорий школ и средних учебных заведений.

3) Озеленение территорий учреждений здравоохранения в зависимости от их профиля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку оригинальных нестандартных функционально-планировочных объёмно-пространственных, архитектурно художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений для гармонизации ландшафтной среды	знать: творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; уметь: осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объёмно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;	тестовые задания зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; умеет осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объёмно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;

не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний по умению применять творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; не знает основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; не умеет осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;
------------	--

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167465> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кириенко, И. П. Дизайн-проектирование природоподобных объектов : учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. — Сочи : СГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-88702-635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147668> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Бурганская, Т.М. Ассортимент цветочно-декоративных растений для озеленения пришкольных территорий. [Электронный ресурс] / Т.М. Бурганская, Н.А. Макознак, М.В. Козлова. — Электрон. дан. // Труды БГТУ. №1. Лесное хозяйство. — 2014. — № 1(165). — С. 209-212. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294325> — Загл. с экрана.

2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72978>. — Загл. с экрана.
3. Современное оформление сада [Электронный ресурс] : газоны, беседки, цветники, рокарии, водопады, перголы, дорожки, патио, альпинарии, водоемы, мозаики и многое другое / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 328 с. — 978-5-386-02770-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55420.html>
4. Сафин, Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 127 с. — 978-5-7882-1128-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62169.html>
5. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 115 с. — 978-5-7882-0794-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62662.html>

8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary;
5. www.public.ru – электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса.
6. <https://e.lanbook.com> Издательство «Лань»
7. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310> (дата обращения: 26.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Исяньюлова, Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 151 с. — 978-5-4488-0002-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>

10. Перечень информационных технологий – не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированная учебная лаборатория по декоративному садоводству и ландшафтному дизайну 7-201;
2. Распорядительные и нормативные документы, обеспечивающие системную организацию труда в сфере комплексного благоустройства города, техническое оборудование (ноутбуки, проектор).

3. Иллюстративные каталоги сортов и гибридов садовых культур
4. Компьютерный класс для проведения тестирования студентов
5. Слайд-лекции, разработанные профессором Ляцевой Л.В.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной дисциплине «ПЛАНИРОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО
ТЕРРИТОРИИ»

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: профессор, д.с/х.н. Л.В. Лящева
Ген. директор ООО «Озеленительная компания» Ю.И. Завьялова

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 10 от «04»июля 2022 г

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Планирование и благоустройство территорий»**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

1.1 *знать*: творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-2 Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы принципы размещения объектов озеленения населенных мест? 2. Перечислите структурный состав объектов озеленения населенного места. 3. Назовите планировочную структуру населенного места, их функциональные зоны. 4. Какова планировочная структура селитебной территории, ступенчатость и радиус обслуживания, состав озелененных территорий? 5. Как проводится нормирование озелененных территорий? 6. Разъясните в чем особенности озеленения городов различной величины. 7. Как зеленые насаждения влияют на состав воздуха городов. 8. Как производится проектирование озеленения и благоустройства в условиях реконструкции городов. 9. Перечислите основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий. 10. Как классифицируются озелененные территории по их назначению? 11. Дайте определение и состав парков по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению. 12. Перечислите типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории. 13. Дайте определение и состав полифункциональных парков, по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению. 14. Назовите факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков. 15. Назовите требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров. 16. Какие требования предъявляются к озеленению территорий больниц? 17. В чем заключаются особенности озеленения территорий детских учреждений и учебных заведений.

	1.
--	----

1.2 уметь: осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветowych ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;

Компетенци	Вопросы
<p>ПК-2 Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц меридиональной ориентации. 2. Озеленение и благоустройство мемориальных комплексов и кладбищ. 3. Виды пространственных композиций. 4. Классификация пейзажей по пространственному принципу. Типы пространственных структур. 5. Садоводческие и дачные участки. Назначение. Озеленение и благоустройство. 6. Озеленение и благоустройство территории частной застройки. 7. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц меридиональной ориентации. 8. Основные зоны и особенности озеленения зоопарков и ботанических садов. 9. Озеленение территорий детских дошкольных заведений. 10. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц широтной ориентации. 11. Озеленение жилых районов и кварталов. 12. Факторы, учитываемые при выборе ассортимента озеленения на садово-парковом объекте. 13. Типы объектов садово-паркового строения. 14. Состав площадок и элементов благоустройства при озеленении дворовых территорий. 15. Основные принципы, учитываемые при подборе растений. 16. Особенности планировки и озеленения спортивных парков. 17. Основные типы пространственной структуры и их характерные признаки.

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

Учебная дисциплина: Системы защиты садовых культур

по направлению 35.04.05 «Садоводство»

БИЛЕТ № 1.

1. Комплексное благоустройство памятников садово-паркового искусства, истории и архитектуры.
2. Зеленые насаждения специального назначения.

Составила: Лящева Л.В. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой Лящев А.А. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний творческих приемов выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2.1 знать: творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;

Вопрос 1: Организационный механизм управления в сфере благоустройства территорий города Тюмени.

Вопрос 2: Роль органов местного самоуправления в реформировании системы благоустройства жилых территорий.

Вопрос 3: Механизмы и условия реализации проектов благоустройства территорий города.

Вопрос 4: Системы показателей, позволяющие оперативно идентифицировать состояние благоустройства территорий города.

Вопрос 5: Хозяйственная классификация зеленых насаждений г. Тюмени. 6. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства.

Вопрос 6: Основные типы насаждений на территориях объектов благоустройства.

Вопрос 7: Взаимное расположение деревьев и кустарников по отношению к жилым домам, инженерным сооружениям и коммуникациям.

Вопрос 8: Приемы и формы озеленения.

Вопрос 9: Комплексное благоустройство памятников садово-паркового искусства, истории и архитектуры.

Вопрос 10: Зеленые насаждения специального назначения.

Вопрос 11: Элементы комплексного благоустройства на территориях зон отдыха.

Вопрос 12: Основные типы формирования природных территорий в городе

Вопрос 13: Система показателей, позволяющая идентифицировать состояние территорий Природного комплекса города Тюмени.

Вопрос 14: Нормативно-производственные регламенты содержания объектов благоустройства города Тюмени.

- Вопрос 15: Благоустройство территорий природного комплекса в зависимости от рекреационной нагрузки и режима пользования территории.
- Вопрос 16: Паспортизация объектов благоустройства.
- Вопрос 17: Комплексное благоустройство города.
- Вопрос 18: Элементы благоустройства территорий города Тюмени.
- Вопрос 19: Нормы и правила их размещения на природных и озелененных территориях города.
- Вопрос 20: Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий.
- Вопрос 21: Организация особо охраняемых природных территорий Тюмени. Виды особо охраняемых природных территорий города.
- Вопрос 22: Государственные городские программы как инструменты управления территориями природного комплекса города.
- Вопрос 23: Регламент эксплуатационных работ на объектах комплексного благоустройства.
- Вопрос 24: Управление процессами благоустройства городских территорий Тюмени.
- Вопрос 25: Городские целевые программы в сфере комплексного благоустройства города Тюмени.
- Вопрос 26: Благоустройство территорий природного комплекса в зависимости от рекреационной нагрузки и режима пользования территории.
- Вопрос 27: Градостроительный Кодекс Тюмени и режимы градостроительной деятельности на природных и озелененных территориях Тюмени.
- Вопрос 28: Функциональное назначение озелененных территорий.
- Вопрос 29: Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов.
- Вопрос 30: Хозяйственная классификация зеленых насаждений г. Тюмени.
- Вопрос 31: Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства.
- Вопрос 32: Основные типы насаждений на территориях объектов благоустройства.
- Вопрос 33: Определить титульные перечни объектов благоустройства.
- Вопрос 34: Определить функциональное назначение озелененных территорий.
- Вопрос 35: Перечислить основные типы насаждений на территориях объектов благоустройства.
- Вопрос 36: Назвать принципы взаимного расположения деревьев и кустарников по отношению к жилым домам, инженерным сооружениям и коммуникациям.
- Вопрос 37: Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства.
- Вопрос 38: Механизмы и условия реализации проектов благоустройства территорий города.
- Вопрос 39: Приоритетные направления благоустройства города.
- Вопрос 40: Создание комфортной городской среды при помощи элементов благоустройства территории.
- Вопрос 41: Правила и принципы озеленения городских территорий.
- Вопрос 42: Дифференцированный подход к созданию объектов благоустройства в различных градостроительных ситуациях.
- уметь:** осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;
- Вопрос 43: Благоустройство территорий общественного назначения.
- Вопрос 44: Благоустройство территорий рекреационного назначения.

Вопрос 45: Благоустройство территорий жилых и производственных.

Вопрос 46: Благоустройство территорий санитарно-защитных зон предприятий.

Вопрос 47: Благоустройство территорий технических зон инженерных коммуникаций.

Вопрос 48: Благоустройство территорий магистральных улиц и набережных.

Вопрос 49: Благоустройство территорий общественного, рекреационного назначения, жилых, производственных, санитарно-защитных зон предприятий и технических зон инженерных коммуникаций, а также магистральных улиц и набережных.

Вопрос 50: К какой категории озелененных территорий относятся территории школ, клубов и кинотеатров?

1. общего пользования

3. все выше перечисленные

Вопрос 51: Ландшафт – это участок местности, охватываемый взглядом человека

1. географический термин, определяющий своеобразие природного облика особенного географического района

2. понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности аналогично картине

3. вид местности, уходящей вдаль

Вопрос 52: Назовите классификацию садово-парковых объектов

1. общего, ограниченного, специального использования

2. периодического, эпизодического использования

3. ограниченного и свободного посещения культурного, бытового, спортивного назначения

Вопрос 53: Назовите угол зрения, под которым человек наиболее полно воспринимает пейзажные композиции

1. 53°

2. 45° (1:1)

3. 27° (1:2)

4. 18° (1:3)

Вопрос 54: Перспектива – это

1. зрительное изменение предметов по мере их удаления от наблюдателя

2. зрительное изменение величины и формы, эффект внезапности при восприятии

3. восприятие отдельных предметов территории садово-паркового объекта изменяется от угла зрения и удаленности

Вопрос 55: Открытые пространства сопровождаются узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города

1. линейной

2. линейно-полосовой

3. дифференцированной

4. модульной

Вопрос 56: Защита от пыли, шума, загазованности - это следующая функция зеленых насаждений

1. структурная

2. художественная

3. санитарно-гигиеническая

4. социальная

Вопрос 57: Назовите тип, который не относится к пространственным структурам:

1. закрытые

2. открытые

3. полуоткрытые

4. раскрывающиеся

Вопрос 58: Антропогенный ландшафт – это:

1. ресурсовоспроизводящая, средовоспроизводящая и хранящая генофонд система

2. ландшафт, сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей

3. ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды

4. территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов

Вопрос 59: Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это...

1. закрытые
2. Открытые
3. полуоткрытые
4. раскрывающиеся

Вопрос 60: Выберите оптимальное расстояние для восприятия площадей и полей

1. 12 – 15 м
2. 80-120 м
3. 60 – 135 м
4. 165 м

Вопрос 61: Назовите средство раскрытия идейно-художественного содержания произведения

1. композиция
2. прием
3. перспектива
4. МАФ

Вопрос 62: Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства:

1. аллеи
2. групповые
3. солитерные
4. монотонные

Вопрос 63: Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это:

1. ландшафтная группа
2. массив
3. солитер
4. рабатка

Вопрос 64: Выберите объект, не относящийся к насаждениям специального назначения:

1. защитные зоны промпредприятий
2. питомники
3. скверы и парки
4. противопожарные водоемы

Вопрос 65: Назовите комплекс художественных приемов, который определяет характер организации ландшафтного пространства и его основных элементов:

1. стиль
2. структура
3. композиция
4. специфика

Вопрос 66: В среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет

1. 100— 120 деревьев и 1000—1200 кустарников на 1 га территории
2. 1000— 1200 деревьев на 1 га территории
3. 300— 450 деревьев и 1000—1200 кустарников на 1 га территории
4. 100— 120 деревьев и 2000—3000 кустарников на 1 га территории

Вопрос 67: Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов

1. бульвар
2. сквер
3. площадка
4. парк

Вопрос 68: Заказник – это

1. территории, на которых сохраняется часть природного комплекса

2. парк с экзотическими растениями
3. помещение с растительностью, сохраняющейся в зимний период
4. место для массового отдыха

Вопрос 69: Выберите понятие, не являющееся садово-парковым стилем

1. регулярный стиль
2. свободный стиль
3. пейзажный стиль
4. симметрично-осевой стиль

Вопрос 70: Перечислите основные природные компоненты в ландшафте

1. вода, рельеф, растительность
2. вода, рельеф, воздух, человек
3. рельеф, климат, МАФ
4. вода, МАФ, растительность, рельеф

Вопрос 71: Выберите ширину парковой дорожки, которая используется в качестве модуля для определения количества материалов и других расчетов:

1. 75 см
2. 1 м
3. 1,2 м
4. 1,5 м

Вопрос 72: Назовите основную цель садово-паркового проектирования

1. соединение природных и искусственных компонентов среды в целостную композицию, обладающую определенным художественным образом
2. эстетические факторы формирования искусственной сферы
3. синтез природы, различных искусств и связь с историческими стилями
4. соединение полезных характеристик среды, нейтрализация неблагоприятных факторов и подчинений требованиям агротехники

Вопрос 73: Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров

1. с разветвленной корневой системой
2. с сильно разветвленной кроной
3. со съедобными плодами
4. со стержневой корневой системой

Вопрос 74: Ландшафтная архитектура – это

1. один из способов архитектурного творчества
2. архитектура открытых пространств, ведущая роль которых принадлежит природным элементам
3. творческая деятельность, направленная на формирование предметно-пространственной среды
4. ландшафт, сформировавшийся в процессе целенаправленной архитектурной деятельности

Вопрос 75: Назовите положение, которое определяется эстетической оценкой садово-парковых объектов

1. художественно-пространственные качества ландшафта, условия зрительного восприятия
2. функциональное зонирование
3. интенсивность движения
4. пригодность территории

Вопрос 76: Назовите число растений, из которых состоит средняя древесно-кустарниковая группа

1. 2 – 3 растения
2. 16 – 18 растений
3. 4 – 7 растений
4. 10 – 12 растений

Вопрос 77: Назовите фактор, который обеспечивает рациональное использование территорий с учетом функционального значения объекта и его планировочной структуры

1. эколого-градостроительный
2. социально-демографический

3. технико-экономический

4. эстетический

Вопрос 78: Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа

1. социальная

2. экологическая

3. санитарно-гигиеническая

4. эстетическая

Вопрос 79: При архитектурно-планировочной организации участка для каждой группы детей предусматривают отдельную площадку, изолированную от остальной территории деревьями и кустарниками. Её площадь составляет

1. 30 м²

2. 130 м²

3. 50 м²

4. 100 м²

Вопрос 80: Целевым назначением насаждений на территории больницы являются создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для ...

1. лечебных процедур на открытом воздухе

2. прогулок больных

3. защита от ветра и пыли

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

1.1 Вопросы для собеседования

Формируются результаты обучения:

2.1 знать: творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;

(для заочной формы обучения)

Раздел №2 Комплексное благоустройство территорий города

4. Благоустройство территорий общественного, рекреационного назначения, жилых, производственных, санитарно-защитных зон предприятий и технических зон инженерных коммуникаций, а также магистральных улиц и набережных.
5. Цели и задачи разработки Генеральной схемы комплексного благоустройства города. Генеральные схемы озеленения и цветочного оформления города.
6. Концепция целевой среднесрочной программы комплексного благоустройства и ландшафтного оформления набережных реки Туры.

Раздел №3 Рекреационные территории города. Ландшафтно - экологический подход к организации благоустройства территорий ПК в городе.

4. Благоустройство территорий Природного Комплекса г. Тюмени в зависимости от рекреационной нагрузки и режима пользования территории.
5. Экологический подход к рассмотрению проблем взаимодействия природы и общества, механизмы регуляции и стабилизации окружающей среды, механизмы, обеспечивающие устойчивость среды.
6. Система показателей, позволяющая оперативно идентифицировать состояние территорий Природного комплекса города Тюмени.

Раздел №4 Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории

5. Функциональное назначение озелененных территорий.
6. Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов.
7. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства.
8. Основные типы насаждений на территориях объектов благоустройства.

Раздел №5 Техническая эксплуатация, ремонт и реконструкция системы благоустройства объекта и его элементов.

6. Перечень и периодичность выполнения работ на объектах благоустройства.
7. Требования к эксплуатации отдельных элементов объектов благоустройства - спортивных, хозяйственных, детских площадок, а также асфальтовых, гравийных, плиточных и грунтовых дорожек.
8. Требования к качеству работ и обеспечению мер безопасности при их проведении.

Процедура оценивания

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Критерии оценки собеседования:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал

отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

3.3 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации;

уметь: пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации;

5.4. Варианты контрольных работ

Заочная форма обучения

Вариант 1.

- 1) Каковы принципы размещения объектов озеленения населенных мест?
- 2) Перечислите структурный состав объектов озеленения населенного места.
- 3) Назовите планировочную структуру населенного места, их функциональные зоны.

Вариант 2.

- 1) Какова планировочная структура селитебной территории, ступенчатость и радиус обслуживания, состав озелененных территорий?
- 2) Как проводится нормирование озелененных территорий?
- 3) Разъясните, в чем особенности озеленения городов различной величины.

Вариант 3.

- 1) Как зеленые насаждения влияют на состав воздуха городов.
- 2) Как производится проектирование озеленения и благоустройства в условиях реконструкции городов.
- 3) Перечислите основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий.

Вариант 4.

- 1) Как классифицируются озелененные территории по их назначению?
- 2) Дайте определение и состав парков по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению.
- 3) Перечислите типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.

Вариант 5.

- 1) Дайте определение и состав полифункциональных парков, по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению.
- 2) Назовите факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков.
- 3) Назовите требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров.

Вариант 6.

- 1) Какие требования предъявляются к озеленению территорий больниц?
- 2) В чем заключаются особенности озеленения территорий детских учреждений и учебных заведений.
- 3) Как классифицировать промышленные предприятия по особенностям озеленения?

Вариант 7.

- 1) Каким образом проводится планировочная организация зон транспорта?

2) Перечислите ассортимент растительности, нормативные показатели, особенности озеленения различных магистралей и улиц.

3) Планировочные структуры населенного места, их функциональные зоны.

Вариант 8.

1) Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения.

2) Парки, их классификация, функциональное зонирование, планировочные особенности.

3) Использование типов и соотношений пространственных структур.

Вариант 9.

1) Особенности планировки полифункциональных парков.

2) Классификация озелененных территорий по категории пользования.

3) Типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.

Вариант 10.

1) Факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков.

2) Требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров.

3) Влияние зеленых насаждений на состав воздуха в городах.

Вариант 11.

1) Озеленение территорий жилых районов. Функциональное зонирование.

2) Озеленение территорий школ и средних учебных заведений.

3) Озеленение территорий учреждений здравоохранения в зависимости от их профиля.

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Оценка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачёт» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- «не зачёт» выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.