

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 02:29:34
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 05 » июля 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)**

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке программы производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г. № 962.
- 2) Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Ветеринарная фармация», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных

от «03» июля 2018 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины

от «05» июля 2018 г. Протокол № 09

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ

О.А. Столбова

Разработчики:

Сидорова К.А., профессор, д.б.н.
Домацкий В.Н., профессор, д.б.н.
Столбова О.А., доцент, к.в.н.
Череменина Н.А., доцент, к.б.н.

Директор института:  К.А. Сидорова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-2	<p>умением пользоваться технической ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целей и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий у животных при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> <p>Уметь: -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению больных и здоровых животных</p> <p>Владеть: -навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать: -медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические и диагностических процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: -анализировать и использовать ветеринарную аппаратуру и оборудование в диагностических и лечебных целях</p> <p>Владеть: - навыками и техникой клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарного оборудования, в том числе в междисциплинарных областях</p>

<p>ПК-4</p>	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Знать: -классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных, в том числе междисциплинарных</p> <p>Уметь: -анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии</p> <p>Владеть: - методами асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: -закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма, в том числе междисциплинарных</p> <p>Уметь: -анализировать и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния</p> <p>Владеть: -навыками анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способностью и готовностью назначать большим адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с</p>	<p>Знать: классификацию и синдромы часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу</p> <p>Уметь:</p>

	<p>поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>анализировать и осуществлять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и современными методиками проведения лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий</p>
ПК-7	<p>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать:</p> <p>методы вскрытия и методику извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в труп</p> <p>Владеть: - знаниями о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного.</p>
ПК-8	<p>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; -особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; -перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; -ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; -надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; -проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; -отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; -проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; -проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; -проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной

		продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: Технологию заготовки кормов. Методику подготовки кормов к скармливанию. Кормовые добавки (премиксы, БВМК и др.) и из рациональное использование Уметь: Отбирать пробы разных видов кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку кормов Владеть: Способностью подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знать: -структуру управления лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению уметь: - проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; владеть: -способностью и готовностью использовать ветеринарное законодательство для управления лечебно-профилактическими мероприятиями.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: - перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных болезней при которых накладывается карантин Уметь: - правильно и оперативно организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Владеть: - способностью и готовностью оперативно осуществлять организацию проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее	Знать: -план лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных. Уметь: - организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на территории Российской Федерации. Владеть:

	<p>выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>- информацией по особо опасным инфекционным болезням животных (зооантропонозам и антропозонозам) на территориях Российской Федерации.</p>
ПК-17	<p>способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>Знать: -методы оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий Уметь: -анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий Владеть: -навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы</p>
ПК-20	<p>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>Знать: -существующие типы проектных организаций. Нормативно – методическая база проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения).-основные требования к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации. Состав проектно-сметной документации. Задание на проектирование и его соответствие существующим зоогигиеническим и ветеринарно–санитарным требованиям.- Выбор участка под строительство и размещении объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно–санитарных, экологических, инженерно- технических и других требований). -основы в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. Соблюдение зоогигиенических требований при разработке объемно-планировочных решений. Принятие взаимосвязанных зоогигиенических, ветеринарно–санитарных, противопожарных и технологических требований. -Основы в разработке ветеринарной защиты животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов. Ветеринарно–санитарный контроль при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов животноводства, птицеводства и звероводства. -основные свойства строительных материалов и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к отдельным видам ограждающих конструкций здания, (стены, полы, покрытия, перекрытия). -Зоогигиенические требования к различным видам оснований и фундаментов.- Зоогигиенические требования к теплотехническим свойствам ограждающих конструкций. Взаимосвязь ограждающих конструкций и микроклимата зданий. -Зоогигиенические требования к системам инженерного оборудования зданий. - Зоогигиеническая оценка применяемых систем и средств обеспечения микроклимата. Уметь: -осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и</p>

		<p>звероводческой продукции. Создавать оптимальные зоогигиенические условия в животноводческих помещениях и на территории объектов</p> <p>Владеть: Нормативно – методической базой проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения). -Нормативной документацией: требованиями к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации; состав проектно-сметной документации; задание на проектирование и его соответствие существующим зоогигиеническим и ветеринарно – санитарным требованиям; проекты строительства, в т.ч. проекты реконструкции животноводческих, птицеводческих и звероводческих и др. объектов существующие способы строительства; требованиями выбора участка под строительство и размещении объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно-технических и других требований); требованиями к разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов; зоогигиенических требований при разработке объемно-планировочных решений. -Профессиональными знаниями по изучаемой дисциплине, -навыками анализа состояния и динамики объектов деятельности методами контроля основных параметров санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений</p>
ПК-24	<p>способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современные методы научных исследований в области животноводства, проведение научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, применять современные методы исследований, обработку и анализ результатов исследований, делать выводы и предложения производству и проводить подготовку и переподготовку специалистов зооветеринарного профиля, а также биологического.</p> <p>Владеть: научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» базовая часть, в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная фармация».

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Знать:

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий;
- способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;
- способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;
- способы выявления животных в охоте и методы их осеменения;
- правила работы с лекарственными средствами;
- основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь:

- использовать аппаратуру, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
- работать с нормативной и научно-технической документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации ГОСТы, ТУ и др.)
- анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;
- применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;
- проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать

тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;

- оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;

- определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;

- оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;

- выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;

- проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;

- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;

- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Владеть:

- анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

- проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

- применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

- применения абстрактного мышления, анализа информации;

- применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать

тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;

- применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;

- применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;

- анализа воспроизводства стада в хозяйстве;

- выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;

- проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;

- работы с лекарственными средствами;

- организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Дисциплины, для которых производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является предшествующей:

- Правоведение и ветеринарное законодательство
- Токсикология
- Внутренние незаразные болезни
- Паразитология и инвазионные болезни
- Эпизоотология и инфекционные болезни
- Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Организация ветеринарного дела
- Физиотерапия
- Управление и экономика фармации
- Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит на 4 курсе в 8 семестре по очной и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

4. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 108 часов (3 зачетных единицы), продолжительность 2 недели.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	семестр
	8	10	10
Вводная лекция	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	106	106	106
В том числе:	-		
Сбор информации и анализ статистических отчетов предприятия для ведения дневника	86	86	86
Написание дневника и отчета	10	10	10
Подготовка к дифференцированному зачету	10	10	10
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		
Общая трудоёмкость	108 час. 3 з.е.		

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Организационный этап (знакомство с предприятием)	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия. Знакомство с планом ветеринарной работы.
2	Производственный этап	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.

3	Заключительный этап	Обработка материала. Использование элементов современных информационных технологий. Сбор и оформление теоретического материала, анализ и обсуждения результатов исследований, формулировка выводов и предложений. Результаты оформляются в виде отчета и дневника
---	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Правоведение и ветеринарное законодательство	+	+	+	+
2	Токсикология	+	+	+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+
4	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+
7	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+
8	Физиотерапия	+	+	+	+
9	Управление и экономика фармации	+	+	+	+
10	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации.	+	+	+	+

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8	Организационный этап (знакомство с предприятием)	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	15	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет

2	Производственный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	40	дифференцированный зачет
		написание дневника и отчета	6	Защита дневника и отчета по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	6	дифференцированный зачет
3	Заключительный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	31	дифференцированный зачет
		написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
ИТОГО:			106	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	10	Организационный этап (знакомство с предприятием)	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	15	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
2	10	Производственный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	40	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	6	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	6	дифференцированный зачет
3	10	Заключительный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	31	дифференцированный зачет

			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
ИТОГО:				106	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	10	Организационный этап (знакомство с предприятием)	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	15	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
2		Производственный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	40	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	6	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	6	дифференцированный зачет
3		Заключительный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	31	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
ИТОГО:				106	

6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), обучающиеся должны представить дневник и получить дифференцированный зачет. Дневник и отчет по практике должен иметь ежедневные записи и оформлен по требованиям (приложение 2,3,4,6,7).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Знакомство с предприятием	ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-20 ПК-24	вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (защита дневника и отчета) вопросы к защите отчета по практике
2	Производственный этап	ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-20 ПК-24	вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (защита дневника и отчета) вопросы к защите отчета по практике
3	Заключительный этап	ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-20 ПК-24	вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (защита дневника и отчета) вопросы к защите отчета по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания методов медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные систематические знания медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии,
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ и использование ветеринарной аппаратуры и оборудование в диагностических и лечебных целях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в анализе и использовании ветеринарной аппаратуры и оборудование в диагностических и лечебных целях	Сформированное умение анализировать и использовать ветеринарную аппаратуру и оборудование в диагностических и лечебных целях
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования
ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и	Сформированные систематические знания методов классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних

	животных и экзотических животных	лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных	животных и экзотических животных
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые и анализируемые альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Успешное и систематическое применение навыков анализа методами асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо- физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов и закономерностей функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты	Сформированное умение анализировать и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния

	групп животных с учетом их физиологического состояния	современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния	
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов классификации и синдромы часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов классификации и синдромов часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу	Сформированные систематические знания классификации и синдромов часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ и проведение основных лечебные мероприятия при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализа и проведения основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения	Сформированное умение анализировать и осуществлять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и современных методик проведения лечебных мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и современных методик проведения лечебных	Успешное и систематическое применение навыков анализа и современными методиками проведения лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в

	при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий	мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий	различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий
ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных	Сформированные систематические знания современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ алгоритма выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваниях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализа алгоритма выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваниях альтернативных вариантов решения исследовательских задач с болезнями животных и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов для лечения животных	Сформированное умение анализировать и осуществлять алгоритм выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваниях
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и методов терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и методов терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и методов терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении

ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства			
Знать	Общие, но не структурированные знания методов вскрытия и методик извлечения органов у КРС, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов вскрытия и методик извлечения органов у КРС, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц	Сформированные систематические знания методов вскрытия и методик извлечения органов у КРС, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц
Уметь	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе	Сформированное умение отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе
Владеть	В целом успешное, но не систематическое применение знаний о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления	Успешное и систематическое применение знаний о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления
ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе			
Знать:	Неполные знания основ технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; особенностей боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою; ветеринарно-санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способов обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; особенностей боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою; ветеринарно-санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способов обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока	Сформированные и систематические знания основ технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; особенностей боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою; ветеринарно-санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способов обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов

		и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов	
Уметь:	<p>Недостаточно сформированное умение проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарныйосмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животно-водства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии</p>	<p>в целом успешное, но содержащее пробелы умение проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животно-водства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии</p>	<p>сформированное умение самостоятельно проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии</p>
Иметь навыки и/или опыт:	<p>фрагментарные навыки владения способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>в целом сформированные навыки владения способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства,</p>	<p>свободное и уверенное владение способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>

		пчеловодства и водного промысла	
ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных			
Знать:	общие, но не структурированные знания основных технологий заготовки кормов, методику подготовки кормов к скармливанию, кормовые добавки и их рациональное использование	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий заготовки кормов, методику подготовки кормов к скармливанию, кормовые добавки и их рациональное использование	сформированные систематические знания технологий заготовки кормов, методику подготовки кормов к скармливанию, кормовые добавки и их рациональное использование
Уметь:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения отбирать пробы разных видов кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку кормов	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении отбирать пробы разных видов кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку кормов	сформированное умение отбирать пробы разных видов кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку кормов
Иметь навыки и/или опыт:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным	успешное и систематическое применение навыков подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным
ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов анализа организации работы фармацевтического рынка, принципов организации внутриаптечного контроля, процедурой выбора методов, приемов и стилей управления на основе научного подхода; основными методами маркетингового анализа и сегментирования фармацевтического рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации работы фармацевтического рынка, принципов организации внутриаптечного контроля, процедурой выбора методов, приемов и стилей управления на основе научного подхода; основными методами маркетингового анализа и сегментирования фармацевтического рынка	Сформированные систематические знания методов анализа организации работы фармацевтического рынка, принципов организации внутриаптечного контроля, процедурой выбора методов, приемов и стилей управления на основе научного подхода; основными методами маркетингового анализа и сегментирования фармацевтического рынка

Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые навыки анализа показателей работы фармацевтического рынка, использовать основные принципы фармакоэкономики, планировать финансово-хозяйственную деятельность организационной структуры	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализа показателей работы фармацевтического рынка, использовать основные принципы фармакоэкономики, планировать финансово-хозяйственную деятельность организационной структуры	Сформированное умение анализировать показатели работы фармацевтического рынка, использовать основные принципы фармакоэкономики, планировать финансово-хозяйственную деятельность организационной структуры
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа показателей работы фармацевтического рынка, использовать основные принципы фармакоэкономики, планировать финансово-хозяйственную деятельность организационной структуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа показателей работы фармацевтического рынка, использовать основные принципы фармакоэкономики, планировать финансово-хозяйственную деятельность организационной структуры	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
Знать:	перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных при которых накладывается карантин	инфекционные болезни входящие в список особо опасных при которых накладывается карантин	перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных и сроки при которых накладывается и снимается карантин
Уметь:	Работать с методиками при инфекционных заболеваниях в очагах особо опасных инфекций	Работать с населением в очагах особо опасных инфекций	Оперативно организовать правильную защиту населения в очагах особо опасных инфекций
Иметь навыки и/или опыт:	представление мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.	Имеет навык мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней	Имеет опыт мониторинга при возникновении и распространении инфекционных болезней
ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов			
Знать:	Перечень особо опасных болезней план лечебно-профилактических мероприятий	Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия направленные на недопущение распространения инфекционных болезней

Уметь:	Провести массовые диагностические мероприятия	Организовать и провести массовые диагностических и лечебно-профилактических мероприятия	Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на территории РФ
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет представление о контроле массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.	Имеет навык при организации и контроле массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.	Имеет навык использовать диагностических и лечебно-профилактические мероприятия для купирования заболеваний
ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий			
Знать:	отрывочные представления о методах оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, о системе экономических показателей	сформированное и уверенное представление о методах оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, о системе экономических показателей, может применить на практике	сформированное и уверенное представление о методах оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, о системе экономических показателей, может применить на практике и объяснить
Уметь:	несистематическое умение анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий	в целом сформированное, но содержащее пробелы умение анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий	сформированное и уверенное умение анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий

Иметь навыки и/или опыт:	навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы	навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы, может применить на практике	навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы, может применить на практике и может объяснить
ПК-20 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям			
Знать:	Нормативно – методическая база проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения) Основные нормативы параметров микроклимата	Нормативно – методическая база проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения) Основные нормативы параметров микроклимата, может применить на практике	Нормативно – методическая база проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения) Основные нормативы параметров микроклимата, может применить на практике и может объяснить
Уметь:	осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции Работать с приборами, измерять параметры микроклимата	осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции Работать с приборами, измерять параметры микроклимата, давать заключение	осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции Работать с приборами, измерять параметры микроклимата, давать заключение с обоснованием
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет представление о нормативно – методической базе проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения), о системах и способах содержания с/х, животных, гигиенических требованиях к помещениям, нормативам микроклимата	Имеет представление о нормативно – методической базе проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения), о системах и способах содержания с/х животных, гигиенических требованиях к помещениям,	Имеет представление о нормативно – методической базе проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения), о системах и способах содержания с/х животных, гигиенических требованиях к помещениям, нормативам микроклимата, может применить на практике и составить заключение с обоснованием

		нормативам микроклимата, может применить на практике	
ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей			
Знать:	отрывочные представления о методах оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, о системе экономических показателей	сформированное и уверенное представление о методах оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, о системе экономических показателей, может применить на практике	сформированное и уверенное представление о методах оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, о системе экономических показателей, может применить на практике и проводить обучение
Уметь:	несистематическое умение анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий	в целом сформированное, но содержащее пробелы умение анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий	сформированное и уверенное умение анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий
Иметь навыки и/или опыт:	навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы	навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы, может применить на практике	навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы, может применить на практике и может объяснить

7.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания дифференцированного зачёта

Оценка	Описание
отлично	Студент дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, который излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах производственных ветеринарных работ. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
хорошо	Студент дает правильные ответы с незначительными недочётами на вопросы преподавателя. Материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, излагает в логической последовательности, аргументировано, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Последовательно, грамотно и неполно изложена информация по всем видам производственной ветеринарной работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы с недочётами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы. Материал излагает в логической последовательности, аргументировано. Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Имеются пробелы в последовательности, грамотности и полноте изложена информация о всех видах производственных работ. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
неудовлетворительно	Студент не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы в логической последовательности. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (ветеринарная работа) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Фонде оценочных средств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет по практике должен быть представлен на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в дневнике практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе

прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы, участие в научно-исследовательской работе. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчёта. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации, как не выполнивший учебный план.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки отчета по прохождению производственной практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

- оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Агапова, М.Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5503

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
3. Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. – М.: Лань, 2013.-480с.
4. Боровков, М.Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан – Спб.: Лань, 2011 – 310 с.
5. Герунова Л.К., Максимов В.И. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2013.-160с.
6. Донченко, А.С. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс] : монография / А.С. Донченко, В.Н. Кисленко, Н.А. Донченко [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 247 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4559
7. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров – СПб.: Лань - 2013 - 698 с.
8. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.
9. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2008.-776с.ил.
10. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 48 с.
11. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с.
12. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с.
13. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717
14. Максимов В.И. Основы физиологии: учебное пособие/ В.И.Максимов, И.Н.Медведев.-СПб.: Лань, 2013.-288с.:ил.
15. Основы общей эпизоотологии/ Под ред. акад. Россельхозакадемии И.А.Бакулова и А.С.Донченко.-М.: 2008.-264с.
16. Острые респираторные заболевания крупного рогатого скота/ монография. Под общ. ред.О.Г.Петровой .-Екатеринбург: УрГСХА, РАСХН, 2010.-280с.
17. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс]: практикум/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко,- М.: «Лань», 2012. – 237с.
18. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие. –СПб.: Лань, 2009.-128с.
19. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. —СПб. : Лань, 2010. — 560 с.
20. Эндокринная система животных: учебное пособие/ К.А.Сидорова и др. –Тюмень: ТГСХА, 2007.-110с.

21. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н.А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с.

б) дополнительная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2.Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Вопросы пищеварения домашних животных: учебное пособие/ Под ред.Н.К.Гайнановой, К.А.Сидоровой, С.А. Пашаян, Л.Н.Скосырских и др. –Тюмень: ТГСХА, 2004.- 168с.

4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

5. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

6. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.

7. Рабинович, М.И. Общая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с.

8. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2010. – 384 с.

9. Сидорова К.А., Драгич О.А. и др. Физиологические свойства крови и лимфы животных / Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2004.-ТГСХА.-64с.

10. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск: 2013. — 187 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90588>.

11. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45724>.

Нормативно-техническая документация

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011).

2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013).

3. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности молока и молочной продукции (ТР ТС 033/2013)

в) ресурсы сети "Интернет"

Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

Научная электронная библиотека www.https://elibrary.ru

Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
<http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>

Официальный сайт Россельхознадзора - <http://www.fsvps.rii/fsvps>.

Официальный интернет - портал Минсельхоз России - <http://www.mcx.ru/>.

Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>.

Официальный сайт системы Консультант – плюс - <http://www.cons-plus.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – не требуются.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд.5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

для направления подготовки **36.05.01 «Ветеринария»**

специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики:

Профессор, доктор биологических наук В.Н.Домацкий

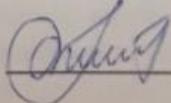
Профессор, доктор биологических наук К.А.Сидорова

Доцент, кандидат ветеринарных наук О.А.Столбова

Доцент, кандидат биологических наук Н.А.Череменина

Утверждено на заседании кафедры

протокол №10 от «16» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой  О.А.Столбова

Тюмень, 2017

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)**

Вопросы для дифференцированного зачета

<p>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предприятия. 2. Основные направления деятельности предприятия. 3. Структура органов управления предприятием (положительные и отрицательные стороны) 4. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность предприятия. 5. Технологический процесс как объект управления. 6. Примерный план эпизоотологического обследования хозяйства. 7. Методика изучения эпизоотической обстановки в районе. 8. Номенклатура инфекционных болезней, принципы классификации инфекционных болезней. 9. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. 10. Общая и специфическая профилактика. 11. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней животных. 12. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пункты). 13. Отбор патологического материала для бактериологических исследований, вирусологических исследований, токсико-химических исследований. 14. Проведение биопсии и приготовление гистосрезов
<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и лечение коров при задержании последа. Причины, клинические признаки, диагностика. 2. Профилактические и лечебные мероприятия и при родах (характеристика, стадии и механизм родов). 3. Профилактические мероприятия, организация и искусственное осеменение коров ректо-цервикальным способом. 4. Профилактические, лечебные мероприятия, и основные правила и принципы оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. 5. Профилактические, лечебные мероприятия при маститах у коров (характеристика, диагностика маститов). 6. Асептика и антисептика, при ректальном методе диагностики беременности у коров. 7. Профилактические мероприятия при абортах у сельскохозяйственных животных. Асептика и антисептика и порядок размораживания соломинок (пайет), гранул спермы. 8. Асептика и антисептика при оказании помощи животным с выпадением матки. 9. Профилактика и лечение животных при субинволюции матки (причины, определение, клинические признаки, течение, диагностика). 10. Асептика и антисептика при акушерском исследовании коровы. 11. Профилактика и лечение коров с гинекологическими болезнями. 12. Профилактические и лечебные мероприятия при маститах у коров, классификация, характеристика, экономический ущерб и диагностика маститов.

	<p>13.Общая и специфическая профилактика. 14.Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней животных. 15.Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пункты).</p>
<p>ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности</p>	<p>1.Дайте понятие о диспансеризации, ее цель и задачи при организации и проведении профилактических и лечебных мероприятиях. 2.Расскажите о этапах диспансеризации при проведении ее в молочном животноводстве. 3.Расскажите о методах сбора образцов молока, мочи, крови и кала для исследования при проведении диспансеризации животных и птиц. 4.На основании каких данных дается заключение по итогам диспансеризации.</p>
<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>1.Расскажите о методах ветеринарной терапии. 2.Составьте план и расскажите методику получения и применения УФ-лучей с целью профилактики и лечения некоторых заболеваний молодняка и взрослых сельскохозяйственных животных. 3.Какие основные заболевания встречались на предприятии.</p>
<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>1.Термические и химические повреждения. Классификация и методы их хирургического лечения. 2.Обезболивание животных. Наркоз животных. Виды местного обезболивания. 3..Закрытые механические повреждения мягких тканей. 4.Хирургическая инфекция, ее виды, лечение и профилактика. 5.Методы кастрации самок и самцов. 6.Послекастрационные осложнения, их виды, профилактика и лечение. 7.Техника расчистки копыт у крупного рогатого скота. 8.Лапаротомия. Способы лапаротомии. 9.Ортопедическое подковывание лошадей. 10.Современные лекарственные средства используемые в ветеринарии.</p>
<p>ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>1.Патоморфологическая диагностика медленных инфекционных болезней вирусной этиологии. 2.Патоморфологическая диагностика медленных инфекционных болезней прионовой этиологии (губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота, скрепи овец). 3.Процессуальный порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.</p>

	<p>4. Ответственность ветеринарных работников за неправильные профессиональные действия.</p> <p>5. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика сепсиса у сельскохозяйственных животных.</p> <p>6. Правила составления «Заключение судебного эксперта», «Акт судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного».</p> <p>7. Правила взятия, фиксации и отправки патологического материала для проведения гистологического, микробиологического, вирусологического и химикотоксикологического исследований.</p> <p>8. Перечислите виды обязанностей ветеринарного врача при организации вскрытия трупов животных.</p>
<p>ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила убоя. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Обоснование. 2. Ослизнение, плесневение и загар мяса. Ветсаноценка мяса при этих процессах. 3. Обеззараживание условно годного мяса высокой температурой. 4. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению. 5. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя. 6. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота. 7. Сущность процесса гниения мяса и факторы, влияющие на этот процесс. 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое. 9. Предубойная и послеубойная диагностика туберкулеза с/х животных. Ветсаноценка продуктов убоя. 10. Условно-годное мясо животных, птиц и рыб. Способы и режимы обезвреживания. 11. Предубойная и послеубойная диагностика актиномикоза животных. Ветсаноценка продуктов убоя. 12. Предубойная и послеубойная диагностика рожи свиней. Ветсаноценка продуктов убоя. 13. Предубойная и послеубойная диагностика чумы свиней. Ветсаноценка продуктов убоя. 14. Предубойная и послеубойная диагностика ящура. Ветсаноценка продуктов убоя. 15. Предубойная и послеубойная диагностика сибирской язвы животных и ветсаноценка продуктов убоя. Ветеринарно-санитарные мероприятия в случае обнаружения этой болезни. 16. Патогенность бактерий рода сальмонелла для животных и человека. Обеззараживание мяса животных и птицы, обсемененного сальмонеллами. Профилактика пищевых сальмонеллезов. 17. Предубойная и послеубойная диагностика пастереллеза. Ветсаноценка продуктов убоя. 18. Ветеринарно-санитарная оценка тушек птицы при инфекционных болезнях (туберкулез, пастереллез, грипп, сальмонеллез, лейкоз, стафи- и стрептококкоз). 19. Пищевые токсикозы, вызываемые анаэробными микроорганизмами. Ветсаноценка продуктов, обсемененных этими бактериями. 20. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя. 21. Методы исследования мяса животных на свежесть. 22. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней. 23. Ветсаноценка продуктов убоя животных при болезнях обмена

	<p>веществ (гидремия, уремия, желтуха, беломышечная болезнь).</p> <p>24. Сущность процесса созревания (ферментации) мяса и факторы, влияющие на него. Особенности созревания мяса больных животных.</p> <p>25. Предубойная и послеубойная диагностика ботулизма животных. Ветсаноценка продуктов убоя.</p> <p>26. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Ветсаноценка продуктов убоя.</p>
<p>ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология убоя и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на убойных пунктах. 2. Технология убоя и первичной переработки с/х птицы на конвейерных линиях птицефабрик. Особенности методики осмотра тушек и внутренних органов. 3. Обеззараживания условно годного мяса высокой температурой. 4. Способы убоя и обескровливания с/х животных. Сбор и переработка крови на пищевые, лечебные, кормовые и технические цели 5. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя. 6. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота. 7. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов кроликов. 8. Предубойный режим содержания животных и птицы и его значение. 9. Условно-годное мясо животных, птиц и рыб. Способы и режимы обезвреживания. 10. Бактериологический метод контроля качества пищевых продуктов 11. Физико-химический метод контроля качества пищевых продуктов 12. Органолептический метод контроля качества пищевых продуктов 13. Способы охлаждения и замораживания мяса. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках. 14. Производство мясных баночных консервов. Дефекты и пороки баночных консервов 15. Изменение мяса при хранении в холодильниках и предельные сроки хранения охлажденного и мороженого мяса. 16. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней. 17. Структура и классификация мясоперерабатывающих предприятий. Устройство скотобаз, изоляторов, карантинных отделений и санитарных боен. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним. 18. Технология убоя и первичной переработки мелкого рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на скотоубойных пунктах.
<p>ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства. 2. Организация мер по ликвидации заразных болезней животных. 3. Система планирования ветеринарных мероприятий. 4. Система экономических показателей, используемых для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.

<p>ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фасциолезы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 2. Описотрхоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 3. Аскариоз (аскаридоз) свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 4. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 5. Трихинеллез животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика. 6. Телязиоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 7. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика. 8. Ценуроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 9. Мониезиозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 10. Дифиллоботриоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 11. Гиподерматоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 12. Эстроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 13. Биология развития кровососущих двукрылых насекомых. Средства и методы защиты животных от гнуса. 14. Псороптоз крупного и мелкого рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 15. Саркоптоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 16. Демодекоз собак: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 17. Иксодовые клещи: распространение, биология развития, ограничение численности. 18. Пироплазмоз собак: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
<p>ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекции и её задачи. Виды и объекты дезинфекции. 2. Методы дезинфекции (физические, химические, биологические). 3. Организация лечения животных при инфекционных болезнях. 4. Дератизация животноводческих объектов. 5. Правила и способы взятия проб крови у животных для серологических исследований. 6. Правила работы с химическими дезинфектантами. 7. Порядок взятия проб для бактериологического контроля качества дезинфекции. 8. Меры личной профилактики при обследовании больных животных с подозрением на наличие зооантропонозной инфекции. 9. Техника безопасности при обследовании с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание. 10. Техника взятия и упаковки патологического материала и направление его в ветеринарную лабораторию для исследования.

	<p>11.Способы предупреждения анафилактического шока при применении животным иммунных сывороток.</p> <p>12.Дать характеристику набору вакцин, определить их пригодность к употреблению. Правила транспортировки и хранения биопрепаратов.</p> <p>13.Способы консервирования сыворотки крови животных, взятой для серологической диагностики.</p> <p>14.Эпизоотологическое значение дезинсекции.</p> <p>15.Написать направление в ветеринарную лабораторию на посылаемый патологический материал.</p> <p>16.Составить документ на проведение вакцинации крупного рогатого скота против сибирской язвы.</p> <p>17.Требования к плану противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>18.Способы одновременной массовой вакцинации животных.</p> <p>19.Составить сопроводительный документ для отправки проб крови в лабораторию.</p> <p>20.Составить документ на проведённую туберкулинизацию.</p> <p>21.Составить документ на проведённую дезинфекцию.</p> <p>22.Правила и способы взятия проб крови у сельскохозяйственных животных.</p>
<p>ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>1.Ветеринарная сопроводительная документация.</p> <p>2.Ветеринарное дело в субъектах РФ.</p> <p>3.Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.</p> <p>4.Государственная ветеринарная служба, ее структура и задачи.</p> <p>5.Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства.</p> <p>6.Организация мер по ликвидации заразных болезней животных.</p> <p>7.Система планирования ветеринарных мероприятий.</p> <p>8.Система экономических показателей, используемых для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.</p>
<p>ПК-20 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>1.Благоустройство территории животноводческих ферм (зонирование, застроенность, озеленение, расстояние между объектами, площадки для выгула, погрузки-разгрузки, дороги).</p> <p>2.Основные принципы проектирования и требования к сооружениям.</p> <p>3.Основные конструкции зданий.</p> <p>4.Классификация сооружений.</p> <p>5.Типы проектов, сроки использования и их содержание.</p> <p>6.Генплан и требования к нему.</p> <p>7.Способы обеззараживания навоза. Требования к навозохранилищам.</p> <p>8.Этапы и стадийность проектирования.</p> <p>9.Правила отвода земельного участка под строительство.</p> <p>10.Основные сведения о строительных чертежах.</p>
<p>ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>1. Какой метод обработки материала исследований вы применяли?</p> <p>2. Что означает коэффициент вариации?</p> <p>3. Для какой цели определяли корреляцию?</p> <p>4. Каким методом определяли достоверность ваших данных?</p> <p>5. Что показывает ошибка средней арифметической?</p> <p>6. Что вы можете предложить производству на основании ваших исследований?</p> <p>7. С какой целью проведены ваши исследования?</p>

Процедура оценивания производственной практики

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и какие меры были

приняты для их устранения; отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В отчете обучающим отображается характеристика предприятия, проводимая работа согласно требований и плану ветеринарных мероприятий. Отчет проверяется руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник и отчет должны быть подписаны: обучающимся, руководителями практики от предприятия (заверен печатью) и университета.

Отчет по практике должен быть представлен на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в дневнике практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы, участие в научно-исследовательской работе. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчёта. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации, как не выполнивший учебный план.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки отчета по прохождению производственной практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической

последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Требования к оформлению дневника

Студентам при прохождении производственной практики необходимо осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, с оформлением и предоставлением дневника и отчета.

Дневник является первоисточником для составления отчета. Записи, отражающие объем проведенной работы, должны вестись ежедневно, в рукописном виде. Неправильный и неполный учет затруднит студенту – практиканту в дальнейшем оформление отчета, проведение квалифицированного анализа собранного материала.

Дневник ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (Приложение 2,4). При оформлении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

– страницы дневника должны быть пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью;

– при приеме больных животных заполняют все графы дневника: первично принятое животное регистрирует под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе – 3 под номером первичного учета, с другим диагнозом – в графе первичного учета под новым номером.

Например, больное животное с диагнозом “задержание последа” зарегистрировано под номером 3, при повторных приемах с таким же диагнозом – так же под вышеуказанным номером, но в графе 3; с новым же диагнозом (“мастит правой доли” или др.) – в графе 2 под новым порядковым номером.

В отдельных случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе может быть выражена в следующем виде: “подозрение на рожу” (др. заболевание) или “диагноз не установлен”;

– рецепты выписывают на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

– о противоэпизоотической работе (вакцинации, дезинфекции, дератизации, аллергических исследований, дегельминтизациях и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника.

При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводят полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;

– при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургических операциях, диагностических исследований и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;

– при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясо-молочных и др. продуктов указывают место исследования, результаты, заключение.

Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных;

– при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указывают патологоанатомические диагнозы, приводят заключение о смерти животного, рекомендуют наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В период практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен быть просмотрен непосредственным руководителем в хозяйстве (ветеринарным врачом), о чем делается соответствующая запись и по окончании – заверен подписью, и также печатью хозяйства (ветеринарного учреждения).

Требования к оформлению отчета

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также дополнительных данных, собранных студентом во время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и др.)

Материалы отчета желательнее сопровождать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа.

Ветеринарная санитария и гигиена

Ветеринарная работа:

- Организация ветеринарного дела
- Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням
- Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням
- Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням
- Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии
- Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии
- Работа по патологической анатомии
- Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

Безопасность жизнедеятельности

Научно-исследовательская работа

Работа по направленности (профилю): «Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Введение

Во введении студенты приводят общую характеристику места прохождения практики (наименование, расположение, природно-климатические условия, форма собственности и др.).

Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных

Отражают вопросы производственно-экономической деятельности хозяйства, его организационной структуры, основные показатели развития отрасли животноводства, качественный состав стада, обеспеченность животных кормами на текущий год, себестоимости и рентабельности различных видов продукции животноводства, реализации, мероприятий по улучшению экономического состояния хозяйства. Анализируют ветеринарно-гигиенические условия содержания, эксплуатации, кормления животных, организацию ветеринарно-санитарного контроля в хозяйстве, особенно по санитарной защите почвы, водной и воздушной среды.

ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА:

Организация ветеринарного дела

Приводят сведения об организации ветеринарного дела в районе (городе). Характеризуют ветеринарную службу в сельскохозяйственном предприятии (ветеринарном учреждении) по месту прохождения практики, приводят сведения о соответствии штатной численности научно обоснованным нормам.

Анализируют планирование ветеринарных мероприятий, состояние ветеринарного учета и отчетности, ветеринарное делопроизводство, финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения, обеспеченность медикаментами, биопрепаратами, инструментами, приборами и оборудованием ветеринарного назначения. Приводят статистические данные о заболеваемости, падеже и вынужденном убое животных, сведения о нанесенном экономическом ущербе и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Представляют информацию о личном участии практиканта в работе учреждения.

В заключение изложения материала по данному разделу приводят краткий критический анализ постановки работы по организации ветеринарного дела в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и дают предложения по устранению отмеченных недостатков.

Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

Анализируют эпизоотическое состояние места практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние три года (в отношении сибирской язвы сведения приводят независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используют для составления сводных таблиц.

Представляют план противоэпизоотических мероприятий, анализируют ход его реализации, при этом особо отражают личное участие практиканта в его выполнении. Проводят анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причин возникновения, характера течения эпизоотии, особенностей клинического проявления, методов диагностики, организации и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Проводят ветеринарно-санитарное обследование хозяйства и составляют акт.

Для написания акта ветеринарно-санитарного обследования необходимо придерживаться следующей схемы: общая характеристика хозяйства, ветеринарно-санитарное состояние хозяйства, выводы и предложения.

Предложения по устранению, отмеченных в акте недостатков, должны быть представлены в виде таблицы. Представляют сведения о работе в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветлаборатории.

В заключении делают критические выводы и дают предложения, направленные на ликвидацию отмеченных недостатков и совершенствование лечебно - профилактической работы по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

Проводят общий анализ эпизоотической обстановки по паразитарным болезням в районе, хозяйстве за последние три года. Последовательно излагают следующую информацию: перечень названий болезней, динамика роста или снижения заболеваемости при отдельных нозологических формах по годам, зависимость экстенсивности и интенсивности инвазии от возраста животных, сезона года, природно-климатических факторов, условий содержания, состава рациона и качества его компонентов. Представляют данные по ветеринарно-санитарному состоянию хозяйства. Устанавливают причины возникновения и распространения в хозяйстве гельминтозов, протозойных инвазий и арахноэнтомозов.

Осуществляет анализ результатов клинических и лабораторных исследований (в том числе с использованием диагностических препаратов – аллергенов, антигенов), данных патологоанатомического исследования павших животных с прижизненно установленным диагнозом на паразитарные болезни.

При работе в диагностическом отделе ветеринарной лаборатории следует предоставить результаты работы по инвазионным болезням. Оценивают своевременность и эффективность диагностики, лечебно-профилактических мероприятий (дегельминтизации, противопротозойной, инсектицидной и акарицидной обработок) на основании экспертиз лабораторий, актов о проведении обработок, оздоровительных мероприятий. Представляют результаты карантинирования больных, подозреваемых в

заражении, заболевании и вновь поступающих в хозяйство животных. Обсуждают итоги реализации плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при зарегистрированных в хозяйстве паразитарных болезнях.

Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

Представляют сведения о лечебно-профилактической работе по внутренним незаразным болезням, анализируют причины их возникновения, предоставляют цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдаемых в период практики. Рекомендуемая форма таблицы:

Вид животных	Болезни						
	Органов кровотока	органов дыхания	органов пищеварения	органов мочеполовой системы	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот							
а) взрослый							
б) молодняк							
Свины							
Овцы							
Лошади							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

При обсуждении данных таблицы анализируют причины, способствовавшие возникновению заболеваний (особенно у молодняка), оценить эффективность лечебно-профилактических мероприятий при оказании помощи в амбулаторных и стационарных условиях, отражают новые методы лечения и профилактики в производстве.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии

Представляют общую характеристику постановки хирургической работы, приводят анализ статистических данных и смертности, представляют цифровые данные с их обсуждением по приему больных животных (в форме таблицы) за период практики. На конкретном материале кратко излагают причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма.

Приводят данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч. кастрации), методик, случаях послеоперационных осложнений. Характеризуют состояние конечностей (копыт) у животных, отражают личное участие в мероприятиях по профилактике и лечению заболеваний конечностей.

Заканчивают изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы по хирургии и предложениями по ее улучшению.

Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии

Проводят анализ воспроизводства стада в хозяйстве за последние три года с отражением следующих показателей (выход телят на 100 коров и на 100 маток, продолжительность сервис периода, сухостойного периода, количество аборт и

мертвоорожденных телят). Обосновывают формы бесплодия животных. Проводят анализ работы пункта по искусственному осеменению животных, его оснащенности, описывают методы определения оптимального времени осеменения самок и способы введения спермы.

Анализируют состояние родильного отделения и технологические процессы в нем, подготовку животных к родам, послеродовое содержание, получение и выращивание молодняка до 20-ти дневного возраста. Описывают технологию доения, санитарно-гигиенические меры профилактики заболеваний молочной железы (диагностика, лечение, профилактика, утилизация молока, получаемого от животных, больных маститом или обработанных антибиотиками). Представляют данные о количестве принятых животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболеваний. Приводят их описание и эффективность примененных методов лечения, особенно внедренных новых приемов.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по акушерско-гинекологическим заболеваниям и биотехнике размножения и предложениями по ее улучшению.

Работа по патологической анатомии

Оценивают работу по проведению вскрытия трупов животных: характеристика места вскрытия; наличие спецодежды и инструментов для патологоанатомического вскрытия; обезвреживание и утилизация трупного материала (биотермические ямы, скотомогильники и др.); все ли трупы подлежат вскрытию. Используя данные ветеринарной отчетности представить цифровые сведения за последний год в виде табличного материала по следующей форме:

Основной патологоанатомический диагноз	Количество вскрытых трупов животных				Основные поражения в органах и тканях
	лошади	Крупный рогатый скот	свиньи	прочие	

Анализируя данные таблицы, отмечают соответствие клинического и патологоанатомического диагнозов, представляют цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично или при участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. Отработать технику вскрытия трупов животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформить в форме полного протокола вскрытия:

- вводная (регистрационная) часть;
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключительный нозологический диагноз).

В случае отбора материала для дополнительного исследования описывают его технику и правила оформления сопроводительной документации.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом работы по патологоанатомической работе в хозяйстве (районе) и предложениями по ее улучшению.

Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

Дают общую характеристику организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (хозяйстве), отражается вопрос, как осуществляется контроль со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий, представляют данные о количестве туш (по видам животных, о проведении ветсанэкспертизы в которых практикант принимал участие).

Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные).

Необходимо отметить, кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия и требования при проведении вынужденного убоя, санитарную оценку продуктов убоя.

Отражают структуру лаборатории ветсанэкспертизы рынка, организацию ее работы, задачи и функции ветспециалистов, участие в проведении исследований поступивших продуктов. Дают характеристику пункта первичной переработки молока в хозяйстве, анализируют санитарно-гигиеническое состояние, способы получения, хранения, доставки и первичной переработки молока, представляют данные об объеме выполненной работы на данном объекте.

В заключении делают выводы и дают рекомендации по улучшению организации ветеринарно-санитарного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов, санитарно-гигиенического режима получения молока, обеспечивающих производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов, сырья животного происхождения и охрану окружающей среды от загрязнения.

Безопасность жизнедеятельности

Кратко излагают состояние охраны труда на предприятии, где проходили практику.

Отдельные положения по данному разделу приводят также в отчетах по специальным дисциплинам: как в хозяйстве проводят мероприятия, направленные на повышение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; охрану окружающей среды от загрязнения (рациональное использование антибиотиков, антгельминтиков и др. лекарственных препаратов, строгое соблюдение правил проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, очистки и обеззараживания сточных вод, уборки и обеззараживания навоза и навозной жижи, уничтожение и утилизация трупов и др.); как соблюдаются правила по технике безопасности при работе с животными (особенно с племенными быками), при проведении хирургических операций и др. манипуляций ветеринарного профиля.

Дают общее заключение о состоянии работы в хозяйстве, обеспечивающей безопасность и экологичность деятельности предприятия.

Индивидуальная часть практики

Выполняют при получении индивидуального задания на проведение опытов в условиях производства (Приложение 3). Обосновывают цель, задачи и методы исследования, освещают выполненную работу, делают выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

При организации самостоятельной работы используют следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-техническую документацию, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета практики.

Заключение

В начале представляют сведения об общем объеме выполненной работы в виде табличного материала по следующей форме:

Мероприятия	Виды животного					
	Крупный рогатый скот	Мелкий рогатый скот	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменении						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						

Затем сообщают, в какой мере практика позволила студенту углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, закрепить практические навыки по всем дисциплинам в выполнении диагностической, лечебно-профилактической и организационной работы, изучить деятельность ветеринарного врача в условиях новых экономических отношений.

По производственной практике для аттестации необходим перечень следующих документов:

1. Договор на производственную практику с отметками руководителя предприятия или организации (сельхозпредприятия, ветучреждения и др.) – основной базы прохождения производственной практики (Приложение 1);
2. Дневник производственной практики (приложение 2,4);

3. Отчет по производственной практике (приложение 6,7);
4. Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия или организации (приложение 5);
5. Индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы (приложение 3).

Составление и защита отчета.

Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией института. Все выше перечисленные документы с дневником и отчетом студенты – практиканты сдают в дирекцию института в последний день окончания практики. Руководитель практики от кафедры проверяет дневник и отчет, делает заключение, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите.

Для защиты отчетов по практике распоряжением дирекции института назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с отзывом преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с отзывом (характеристикой) с места прохождения практики.

При оценке итогов производственной практики принимается во внимание отзыв на студента с производства, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по производственной практике комиссия оценивает коллегиально, выставляя зачет с оценкой.

Студенты, не выполнивший программу практики по уважительной причине, переводятся на индивидуальный план/график обучения и направляются на практику вторично. Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка	Описание
отлично	Студент дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, который излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах производственных ветеринарных работ. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
хорошо	Студент дает правильные ответы с незначительными недочётами на вопросы преподавателя. Материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, излагает в логической последовательности, аргументировано, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Последовательно, грамотно и неполно изложена информация по всем видам производственной ветеринарной работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы с недочётами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы. Материал излагает в логической последовательности, аргументировано.

	<p>Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Имеются пробелы в последовательности, грамотности и полноте изложена информация о всех видах производственных работ. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>Студент не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы в логической последовательности.</p> <p>Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.</p>

**Договор № _____
об организации практики обучающихся**

« ____ » _____ 20__ г.

г. Тюмень

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья) в лице проректора по учебной и воспитательной работе Абдразакова Раиса Ильясовича, действующего на основании доверенности №23 от 01.03.2017 г., именуемое в дальнейшем «Университет» с одной стороны и

_____ (наименование организации)

в лице _____

(Ф.И.О. руководителя, должность)

действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», как База для проведения практик, с другой стороны заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны принимают на себя обязательства организовать практику (учебную, производственную) обучающихся Университета.

2. Обязанности сторон

Предприятие обязуется:

2.1. Обеспечить прохождение практик (учебных, производственных) обучающимся следующих направлений или/и специальностей:

№ п/п	Направление, специальность	Сроки проведения	Ф.И.О. обучающегося	Группа
1.				
2.				
3.				

2.2. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда, в необходимых случаях провести обучение обучающихся безопасным методам работы.

2.3. Обеспечить обучающихся, в необходимых случаях спец. питанием, защитной одеждой, спец. обувью и индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих категорий работников за счет средств Предприятия.

2.4. Нести полную ответственность за несчастные случаи, произошедшие на Предприятии с обучающимися Университета во время прохождения ими практики.

2.5. Назначить руководителей практики из числа ведущих специалистов Предприятия, которые:

- контролируют организацию практики обучающихся в соответствии с программой и утвержденными сроками, осуществляют учет их работы;
- отчитываются за организацию и проведение практики перед руководством Предприятия;
- консультируют обучающихся по производственным вопросам и обучают их безопасным методам работы;
- знакомят обучающихся с организацией работы на рабочем месте;
- контролируют ведение дневников, подготовку отчетов обучающихся, составляют их производственные характеристики, где должны быть отражены данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, отношения к работе и т. д.

2.6. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики. Не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.7. Предоставить обучающимся возможность использовать необходимый для выполнения программы практики и научно-исследовательской деятельности инвентарь, аппаратуру и материалы, имеющиеся в распоряжении данного Предприятия.

2.8. Надлежащим образом оформить отношения между Предприятием и обучающимися во время прохождения ими производственной практики (срочный трудовой договор, договор подряда).

2.9. По завершению практики представить производственную характеристику на каждого обучающегося, заверить дневник и отчет о прохождении производственной практики.

Университет обязуется:

2.10. Предоставить Предприятию, для согласования календарные сроки и программу проведения практик.

2.11. Назначить научного руководителя по руководству производственной практикой, который:

- проводит с обучающимися инструктаж о порядке и условиях прохождения практики;
- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда обучающихся;
- контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, действующего на Предприятии, рассматривает отчеты обучающихся, дает отзыв об их работе и представляет письменный отчет о проведении практики заведующему кафедрой.

2.12. Перед отправкой на Предприятие провести, в случае необходимости, медицинский осмотр обучающихся.

2.13. Осуществлять контроль за организацией и проведением практики.

3. Ответственность сторон

3.1. Споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются по согласованию сторон. В случае не достижения согласия споры разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Особые условия

4.1. Назначить руководителем практики от Предприятия – _____
(Ф.И.О., должность)

4.2. Назначить руководителем практики от Университета – _____
(Ф.И.О., должность)

Юридические адреса и подписи сторон:

Университет:
625003, г. Тюмень,
ул. Республики, 7
тел.: (3452) 29-01-48, факс: 29-01-49
Подписи:

Предприятие:

Проректор _____ Р.И.
Абдразаков

Директор _____

м.п.

м.п.

Министерство сельского хозяйства
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ДНЕВНИК
о прохождении производственной практики
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

(ФИО)

Направление: *36.05.01 «Ветеринария»*
Специализация: *"Ветеринарная фармация"*

Курс, группа _____

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Район, город (село, поселок) _____

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
подпись

Руководитель практики от предприятия: _____ (ФИО)
подпись

г. Тюмень, 20__

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Изучить _____

2. Разработать (специальный вопрос) _____

3. Произвести _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

_____ *должность подпись расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ФОРМА ДНЕВНИКА

№ п.п	Дата	Вид и объем работы	Примечание

Порядковый номер		Число и месяц	Хозяйство (ферма), фамилия владельца животного, адрес, тел.	Вид, пол, возраст, кличка, или № животного	Дата заболевания	Диагноз болезни	
Первичный учет	Вторичный учет					первичный	вторичный
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)
Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват
работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент _____
фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

« _____ » _____ 20 _____ г. в распоряжении _____
фамилия, имя, отчество гл.специалиста

на должность _____

За время практики _____
фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о производственной практике
**(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)**

(ФИО)

Направление: *36.05.01 «Ветеринария»*

Специализация: *"Ветеринарная фармация"*

Курс, группа _____

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
подпись

Руководитель практики от предприятия: _____ (ФИО)
подпись

г. Тюмень, 20__

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
о работе, выполненной в период производственной практики

Дата	Задание	Выполнение	Результаты

Мероприятия	Виды животного					
	Крупный рогатый скот	Мелкий рогатый скот	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменении						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						