

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2020 16:38:54
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 А.А. Ляцев

«16» октября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по профилю профессиональной деятельности

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль - Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920;

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Биология, направленность Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

Разработчики:

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.
Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Работодатель:

Вавилова Л.А., руководитель РОО ТКЦ «Гранд»

Директор института:



А. В. Игловиков

1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *практика по профилю профессиональной деятельности*

Форма организации образовательной деятельности при реализации Производственной практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-1ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак	знать: реакции торможения и возбуждения ВНД уметь: дрессировать собак по общему курсу послушания, владеть: навыками дрессировки разными методами
		ИД-2ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак	знать: преобладающие реакции поведения собак, уметь: дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки владеть: навыками подбора собак для служебного использования
ПК-7	Способен к проведению профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак	ИД-1ПК-7 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь	знать: ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за собаками уметь: определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок собак владеть: навыками выявления отклонений в состоянии собак от нормы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2 части формируемой участниками* образовательной программы.

Производственная практика проводится на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах по очной форме обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов (15 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Вводная лекция	7,5
Самостоятельная работа (всего)	532,5
<i>В том числе:</i>	-
Сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	340,5
Написание дневника	60
Подготовка отчета	72
Подготовка к зачету	60
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	540 час 15 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Заключение договора с предприятием. Получение задания. Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы

2.	Производственный этап	Изучение организационно-экономических характеристик предприятия, должностные обязанности. Выполнение работ, предусмотренных трудовым договором и должностными инструкциями.
3.	Исследовательский этап	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием по проблемам кормления, разведения, методов содержания собак и дрессировки в условиях питомников, клубов и кинологических центров.
4.	Заключительный этап	Написание и оформление отчета по производственной практике.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Подготовительный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	90	текущий
		написание дневника		
		подготовка отчета		
		подготовка к зачету		
2	Производственный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	172,5	текущий
		написание дневника		
		подготовка отчета		
		подготовка к зачету		
3	Исследовательский этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	180	текущий

		написание дневника		
		подготовка отчета		
		подготовка к зачету		
4	Заключительный этап	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	90	итоговый
		написание дневника		
		подготовка отчета		
		подготовка к зачету		
ИТОГО:			532,5	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.

3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковий, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.

4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.

5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.

6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

7. Цезарь М. Главная книга «Вожака стаи» / М. Цезарь; пер. с англ. А.В. Казанцевой. – М.: АСТ, 2014. – 246 с.

8. Зорин В.Л. Искусство хендлера / В.Л. Зорин. – М.: «Аквариум Принт», 2011. – 48 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	ИД-1ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак	знать: реакции торможения и возбуждения ВНД уметь: дрессировать собак по общему курсу послушания, владеть: навыками дрессировки разными методами	Вопросы к защите отчета
	ИД-2ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак	знать: преобладающие реакции поведения собак, уметь: дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки владеть: навыками подбора собак для служебного использования	
ПК-7	ИД-1ПК-7 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь	знать: ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за собаками уметь: определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок собак владеть: навыками выявления отклонений в состоянии собак от нормы	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

«зачтено» - отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

«не зачтено» - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.

3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковский, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.

4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.

5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.

6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

7. Цезарь М. Главная книга «Вожака стаи» / М. Цезарь; пер. с англ. А.В. Казанцевой. – М.: АСТ, 2014. – 246 с.

8. Зорин В.Л. Искусство хендлера / В.Л. Зорин. – М.: «Аквариум Принт», 2011. – 48 с.

б) дополнительная литература:

1. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак / Е.Н. Мычко. – М.: «Аквариум принт», 2008. – 256 с.

2. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с.

3. Уайлс-Фон Х. Лабрадор ретривер / Х. Уайлс-Фон; пер. с англ. Е.Б. Махияновой. – М.: «Аквариум-Принт», 2009. – 112 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. tolweb.org/tree/ (англоязычный портал, содержащий полную информацию о всех царствах живой природы и много полезных ссылок)

2. www.nhm.ac.uk/ (сайт Британского музея естественной истории, содержит хороший образовательный портал)

3. www.nies.go.jp (японский англоязычный экологический сайт, содержит также информацию о биоразнообразии, строении и экологии простейших и низших беспозвоночных)

4. www.ucmp.berkeley.edu/ (англоязычный образовательный сайт в области зоологии и палеонтологии, содержит краткую информацию об основных макротаксонах животного мира и много полезных ссылок)

5. www.faunaeur.org/ (англоязычный специализированный портал, содержит информацию о фауне беспозвоночных Европы)

6. <http://www.zin.ru/BioDiv/> - Информационная система Биоразнообразия России
<http://www.biodat.ru/index.htm> - Welcome to BioDat <http://www.bioinformatix.ru/> - российский портал по биоинформатике, имейджингу и биософту.

7. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.

8. <http://www.matbio.org/> - электронный журнал «Математическая биология и биоинформатика»

9. <http://www.nature.web.ru/> - открытая учебно-научная информационно-поисковая система на базе web-технологий, позволяющая накапливать материалы, систематизировать их в соответствии с внутренним рубрикатором и автоматически связывать новые поступающие документы с уже имеющейся базой.

10. <http://www.tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.

Периодические научные издания: «Вестник охотоведения», «Зоологический журнал», «Сибирский экологический журнал», «Зоология», «Энтомология», «Известия РАН. Серия биологическая», «Прикладная энтомология», «Экология».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Standard
3. Statistica (STATISTICA ULTIMATE ACADEMIC BUNDLE)
4. Scilab – открытая система компьютерной математики, предназначенная для выполнения научных вычислений (решение нелинейных уравнений и систем; решение задач линейной алгебры; задачи обработка экспериментальных данных; решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

(указать материально-техническую базу как университета, так и принимающей стороны)

7-435 Лаборатория зоологии, аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

7-429 Препараторская кафедры общей биологии.

7-431 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы.

Микроскоп МС-20 – 7 шт; Микроскоп МСП-1 – 6 шт; стереомикроскоп МС-1150Т; Бинокли, ноутбук, мультимедийный проектор; Бинокляры, микроскоп биноклярный 50-1350х ТУ 3-3-986, ТУ 3-3-777, ТУ 3-3.1911-89; лупа налобная ТУ 25-2015-0001-88; линейка на 10 см с ценой деления 1 мм ГОСТ 427-75; транспортир с ценой деления 1 град. ОСТ 6-19-417-80 циркуль-измеритель ТУ 25-7203014-91 баня электрическая ТУ 64-

1-2850-80; пинцеты глазные ТУ 34-1-37-78; скальпели глазные ТУ 64-1-17-78; набор гистологический ТУ 64-1-504-74; ножницы ТУ 64-1-3 785-83; банки стеклянные для фиксации и хранения проб; чашка Петри ГОСТ 23932-90; холодильник (бытовой) для хранения проб. Реактивы для фиксации формалин 3% водный раствор ТУ 6-09-3011-73; спирт этиловый пищевой 95% ГОСТ 5963-67; спирт этиловый технический ГОСТ 17299-98; спирт этиловый ректифицированный ГОСТ 18300-87; вода дистиллированная ГОСТ 6709-72.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 - Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Разработчики:

заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. Лящев А.А.,
старший преподаватель кафедры общей биологии Прорвина Л.Н.

Работодатель:

Руководитель РОО ТКЦ «Гранд» Вавилова Л.А.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

1. Контрольные вопросы при защите отчета:

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка и отработка у собак команд общего курса дрессировки. 2. Подход к дрессировщику. 3. Переход в свободное состояние. 4. Движение рядом с дрессировщиком. 5. Посадка, укладка, стояние. 6. Возвращение на место. 7. Переползание. 8. Подноска предмета. 9. Подача голоса. 10. Прекращение нежелательных действий. 11. Отказ от найденного или даваемого посторонним лицом корма. 12. Анатомическая основа рефлекса. 13. Безусловные и условные рефлексы. 14. Инстинкты. 15. Механизм образования условного рефлекса. 16. Участие процесса торможения в рефлекторной деятельности нервной системы животных. 17. Типы высшей нервной деятельности. 18. Преобладающие реакции поведения собак. 19. Выработка и отработка у собак команд защитно-караульной службы. 20. Выборка вещей человека по его запаху. 21. Обыск местности. 22. Охрана вещей. 23. Развитие у собаки злобы. 24. Задержание, охрана и конвоирование людей. 25. Защита дрессировщика 26. Требования к собакам защитно-караульной службы. 27. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. 28. Методы дрессировки. 29. Методика дрессировки . 30. Дрессировка на базе игровой реакции. 31. Дрессировка на базе пищевой реакции. 32. Дрессировка на базе активно-оборонительной реакции. 33. Раскрыть механизмы управления реакциями торможения и возбуждения ВНС. 34. Выработка и отработка у собак команд сторожевой службы. 35. Требования к собакам сторожевой службы. 36. Выработка и отработка у собак команд розыскной службы. 37. Выработка и отработка у собак команд по поиску

	<p>наркотических веществ.</p> <p>38. Выработка и отработка у собак команд по поиску взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов. Преодоление препятствий.</p> <p>39. Обоснование выбора объекта исследования.</p> <p>40. Планирование и выполнение исследований в полевых условиях и в эксперименте.</p> <p>41. Исследовательская гипотеза. Виды гипотез. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Принципы построения гипотез.</p> <p>42. Научное оборудование и аппаратура, использованные во время практики.</p> <p>43. Этапы и формы проведения научных исследований.</p> <p>44. Разработка программы исследования.</p> <p>45. Типовые формы нормативной и отчетной документации по научным исследованиям.</p> <p>46. .</p> <p>47. Научная литература как носитель информации.</p> <p>48. Статистические показатели количественной изменчивости.</p> <p>49. Сущность дисперсионного анализа.</p> <p>50. Корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p>51. Программы и методические подходы к исследованиям в зоологии.</p> <p>52. Программы и методические подходы в исследованиях а экологии.</p> <p>53. Модели описания объектов исследования в зоологии и экологии.</p> <p>54. Приемы наблюдений и определения животных в природе.</p> <p>55. Материалы и оборудование лабораторного эксперимента.</p> <p>56. Методы обработки и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p>57. Использование и суть методов компьютерного моделирования в научных исследованиях.</p> <p>58. Оценка научных результатов, полученных в ходе практики.</p> <p>59. Полевой эксперимент.</p> <p>60. Общенаучные методы исследования.</p> <p>61. Статистические показатели качественной изменчивости.</p> <p>62. Подготовка статистических данных к обработке.</p> <p>63. Параметрические и непараметрические критерии проверки нулевой гипотезы.</p> <p>64. Коэффициенты корреляции, регрессии, детерминации.</p> <p>65. Наблюдение и описание в лабораторном эксперименте.</p> <p>66. Методы обработки и анализа экспериментальных данных.</p> <p>67. Формы и правила составления обзоров литературной информации.</p> <p>68. Правила цитирования литературы.</p> <p>69. Понятие исследования.</p> <p>70. Научные и практические исследования.</p> <p>71. Виды и направления исследований.</p> <p>72. Формы научного исследования. Коллективные и индивидуальные исследования.</p>
ПК-7 - Способен к	1. Пути совершенствования пород.

<p>проведению профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Инбридинг. Положительные и отрицательные стороны. 3. Простое и комплексное родственное разведение. 4. Степени родственного разведения. 5. Разведение по линиям. Кровные линии и заводские. 6. Межпородное скрещивание. 7. Виды скрещиваний. Принцип выведения новых пород. 8. Половая зрелость. 9. Половой цикл. Полициклические и моноциклические виды. 10. Половой цикл суки (проэструс, эструс, метаэструс, анэструс). 11. Половая система суки. 12. Половая система кобеля. 13. Железы внутренней секреции. 14. Ритуализация полового поведения. 15. Роль химической коммуникации в размножении. 16. Типы брачных отношений. 17. Собачья свадьба. 18. Спаривание. 19. Формирование полового поведения кобелей и сук. 20. Роль полового опыта для нормального развития собаки. 21. Подготовка к вязке. 22. Определение готовности суки к вязке. 23. Процесс вязки. 24. Осложнения, возникающие при вязке. 25. Искусственное осеменение. 26. Оплодотворение. 27. Начальные этапы развития зародыша собаки. 28. Диагностика ранних стадий беременности. 29. Периоды внутриутробного развития. 30. Аномалии беременности. 31. Процесс родов. 32. Периоды роста щенков. 33. Племенная документация. 34. Клеймение. 35. Патология родов. 36. Условия допуска в племенное разведение. 37. Активирование помета. 38. Роль полового размножения в сохранении генетического разнообразия популяции. 39. Акт вязки. 40. Регистрация помета. 41. Метрика щенка. 42. Пригодность собаки к племенному разведению. 43. Эндокринологическая картина полового цикла. 44. Вагинально-цитологическая диагностика. 45. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак. 46. Кастрация и стерилизация. 47. Нормы кормления собак в зависимости от возраста. 48. Нормы кормления собак в зависимости от физической нагрузки. 49. Нормы кормления собак в зависимости от физиологического
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>состояния.</p> <p>50. Рационы для собак согласно нормам кормления из натуральных кормов.</p> <p>51. Расчет состава полнорационного комбинированного корма для собак в зависимости от возраста.</p> <p>52. Расчет состава полнорационного комбинированного корма для собак в зависимости от физической нагрузки.</p> <p>53. Расчет состава полнорационного комбинированного корма для собак в зависимости от физиологического состояния.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Требования к подготовке и оформлению отчета:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении производственной практики

Во время прохождения практики студент ведет дневник, в который записывает сведения о выполняемой работе. Записи в дневнике производятся по мере надобности, но не реже одного раза в неделю и заверяются подписью научного руководителя и /или руководителя по мету практики.

К отчетным документам практики относятся:

1. Дневник производственной практики, включающий:
 - индивидуальное задание на производственную практику;
 - сведения о выполненной работе;
 - отзыв руководителя практики от предприятия,
 - отзыв руководителя практики со стороны университета.
2. Отчет о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:
 - титульный лист;
 - индивидуальный план производственной практики;
 - введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - 3. Основная часть, содержащая:
 - методику проведения эксперимента,
 - математическую (статистическую) обработку результатов,
 - анализ полученных результатов,
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
 - 4. Заключение, включающее:
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий,
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике,
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии,
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.
 - 5. Библиографический список по ГОСТ.
 - 6. Приложения иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; промежуточные расчеты; дневники испытаний; заявка на патент, на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте и т.д.).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- текстовую часть выполняют печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта – черный, размер шрифта – 14 кегль, шрифт Times New Roman. Абзацы в тексте начинаются с отступом, равным 1,25 см. Поля: слева – 25 мм, сверху, снизу – 20, справа – 15 мм.

- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя разные шрифты и начертания.

- рекомендуемый объем отчета 20-30 страниц машинописного текста (без приложений).

- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

- отчет предоставляется обучающимся в сброшюрованном виде, вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

В случае, когда практика проходит в течение двух семестров, обучающийся после практики одного семестра готовит следующие отчетные документы: дневник практики и промежуточный отчет. После практики в следующем семестре обучающийся предоставляет полный пакет отчетных документов.

Итоговая аттестация за производственную практику проводится руководителем практики по результатам оценки содержания отчета, отзыва непосредственного руководителя практики от предприятия, качества доклада и презентации отчета, ответов на вопросы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация и оценка по результатам практики осуществляется при защите на творческом отчете (конференция, круглый стол и т.д.).

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет.

Критерии оценки отчета

«зачтено» - отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

«не зачтено» - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

Требования к содержанию и оформлению слайд-презентации

Общие требования:

2. Наличие титульного листа.
3. Количество слайдов не более 12.
4. Соответствие теме сообщения.
5. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
6. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины. Текст легко читаемый.
7. Правильность используемой терминологии.
8. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
9. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
10. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнять все экранное поле, но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
11. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
12. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки).
13. Работа всех ссылок.
14. Единый стиль оформления всех слайдов.
15. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетаются фон, текст и графика.
16. Целесообразно использование эффектов анимации.

17. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

Требования к содержанию:

1. Соответствие заявленной теме и целям.
2. Наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями.

3. Представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм.
4. Отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок.
5. Формулировка вывода по результатам проведенной работы.

Требования к оформлению:

1. Дизайн должен соответствовать содержанию презентации.
2. Анимационные эффекты не должны отвлекать от информации, представленной на слайде.

3. Предпочтительно представлять информацию кратко, в виде схем, тезисов, карт, диаграмм и т.д., в едином стиле, масштабе и цветовой гамме.

4. Чередовать использование разных видов слайдов для обеспечения разнообразия

5. Размер шрифта должен соответствовать важности информации.

Презентация должна содержать не более 12 слайдов.

На последнем слайде обязательно должен присутствовать перечень используемой литературы, веб-сайты.

Презентация исследования обучающегося должна содержать:

1. Название исследования.
2. Содержание.
3. Цель самостоятельной работы.
4. Ход и результат исследования.
5. Выводы.
6. Список использованных источников.

Министерство сельского хозяйства
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

Индивидуальное задание
на производственную (преддипломную) практику

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>Например: Познакомиться с технологическими процессами на предприятии.....</i>
Решаемые задачи:	1. 2. N
Критерий успешного прохождения практики:	положительный отзыв руководителя практики от предприятия ФИО
Форма отчётности:	отчёт по практике
Срок сдачи задания:	дата

График выполнения индивидуального задания

№ п/п	Краткое содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Научный руководитель _____
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению _____
ФИО студента, подпись, дата

Министерство сельского хозяйства
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Агротехнологический институт
 Кафедра общей биологии

Дневник прохождения производственной (преддипломной) практики студента

№ п/п	Сроки, вид и содержание работы	Объем работы	Выводы

Руководитель практики от предприятия _____
 должность, ФИО, подпись, дата

МП

Министерство сельского хозяйства
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

**Отчет о прохождении преддипломной практики
в 20__-20__ учебном году**

Исполнитель: студ., группа

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 2020

ОТЗЫВ

о прохождении преддипломной практики
обучающегося _____

основной профессиональной образовательной программы
06.03.01 «Биология»
Агротехнологический институт

в период с _____ по _____ 202_ года.

(Текст отзыва):

ФИО руководителя практики от предприятия: _____

Должность, звание: _____

ОТЗЫВ

о качестве выполнения обучающимся программы практики со стороны руководителя
Государственного аграрного университета Северного Зауралья
Агротехнологический институт

Руководитель практики от выпускающей кафедры _____ (ФИО)

Дата, подпись

Приложение 1 (к бланку ОТЗЫВ руководителя университета)

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в период прохождения практики

Профессиональная компетенция	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак			
ПК-7 - Способен к проведению профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак			