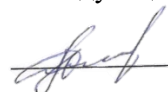


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2020 16:37:04  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 А.А. Лящев

«16» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ**  
**СЛУЖЕБНЫХ СОБАК**

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

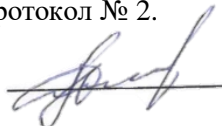
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.

2) Учебный план основной образовательной программы Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

**Разработчики:**

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



А. В. Игловиков

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-6пк-4 применяет правила проведения испытаний и состязаний собак	<p><b>знать:</b> основные положения о выставках РКФ, правила проведения официальных соревнований по спортивно-прикладному собаководству в дисциплинах Всероссийского реестра видов спорта.</p> <p><b>уметь:</b> применять знания в области проведения мероприятий в собаководстве, составлять отчеты о проведенных мероприятиях</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения соревнований по дрессировке собак, методами показа собак в ринге</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Введение в профессиональную деятельность, Основы законодательства в профессиональной деятельности. Правовые аспекты использования и применения служебных собак* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Проектирование кинологического центра.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	6

Реферат	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>108</b> <b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью	История использования собак в военном деле. История использования собак в полиции.
2.	Применение служебных собак в охране объектов	Классификация служебных собак. Нормативы работы служебных собак. Оборудование постов сторожевых собак. Содержание служебных собак. Деятельность кинолога в дозоре.
3.	Правила использования служебных собак при проведении таможенного контроля, их обучения и содержания	Использование служебных собак в таможенных органах РФ. Содержание служебных собак, применяемых в таможенном контроле.
4.	Закон о полиции	Статья 21. Применение специальных средств, в т.ч. служебных собак. Использование служебных собак а патрульно-постовой службе полиции. Приказ МВД РФ от 31.12.2005 № 11711 «Об утверждении Наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел РФ».

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

###### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью	6	6	15	27
2.	Применение служебных собак в охране объектов	6	6	15	27
3.	Правила использования служебных собак при проведении таможенного контроля, их обучения и содержания	6	6	15	27
4.	Закон о полиции	6	6	15	27
	Итого:	24	24	60	108

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	История использования собак в военном деле. История использования собак в полиции.	6
2.	2.	Классификация служебных собак. Нормативы работы служебных собак. Оборудование постов сторожевых собак. Содержание служебных собак. Деятельность кинолога в дозоре.	6
3.	3.	Использование служебных собак в таможенных органах РФ. Содержание служебных собак, применяемых в таможенном контроле.	6
4.	4.	Использование служебных собак а патрульно-постовой службе полиции. Приказ МВД РФ от 31.12.2005 № 11711 «Об утверждении Наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел РФ».	6
		Итого:	24

### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрено ОПОП.*

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	тестирование или собеседование
Реферат	24	...
	всего часов:	60

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

3. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. – Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. – 208 с.

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 4. Закон о полиции.

1. Организация разведения и выращивания служебных собак в кинологических подразделениях.

2. Отбор собак для кинологических подразделений.

3. Правила по строевой подготовке специалистов-кинологов со служебными собаками.

#### 5.4. Темы рефератов:

1. История использования собак в венном деле.
2. История использования собак в полиции.
3. Классификация служебных собак.
4. Нормативы работы служебных собак.
5. Оборудование постов сторожевых собак.
6. Содержание служебных собак.
7. Деятельность кинолога в дозоре.
8. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
9. Федеральный закон «О животном мире».

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	ИД-6пк-4 применяет правила проведения испытаний и состязаний собак	<b>знать:</b> основные положения о выставках РКФ, правила проведения официальных соревнований по спортивно-прикладному собаководству в дисциплинах Всероссийского реестра видов спорта. <b>уметь:</b> применять знания в области проведения мероприятий в собаководстве, составлять отчеты о проведенных мероприятиях <b>владеть:</b> навыками проведения соревнований по дрессировке собак, методами показа собак в ринге	Зачет

##### 6.2. Шкалы оценивания

###### Шкала оценивания устного зачета

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковый, А.В. Трофимов и др. — М.: Граница, 2012. — 464 с.

3. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. — Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. — 208 с.

б) дополнительная литература

1. 1. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — СПб.: «Лань», 2012. — 448 с.

2. Кинология: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 384 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Российская кинологическая федерация: <http://rkf.org.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной

#### **10. Перечень информационных технологий**

Не требуются.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитория с мультимедийным оборудованием;

- слайд-лекции.

---

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных

занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Правовые аспекты использования и применения  
служебных собак

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль 14 – Кинология


Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев  
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ  
СОБАК**

**Вопросы к зачёту**

Компетенция	Вопросы
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование служебных собак в таможенных органах РФ.</li><li>2. Содержание служебных собак, применяемых в таможенном контроле</li><li>3. Статья 21. Применение специальных средств, в т.ч. служебных собак.</li><li>4. Использование служебных собак в патрульно-постовой службе полиции.</li><li>5. Приказ МВД РФ № 11711 «Об утверждении наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел РФ».</li><li>6. Организация разведения и выращивания служебных собак в кинологических подразделениях.</li><li>7. Отбор собак для кинологических подразделений.</li><li>8. Правила по строевой подготовке специалистов-кинологов со служебными собаками.</li><li>9. История использования собак в военном деле.</li><li>10. История использования собак в полиции.</li><li>11. Классификация служебных собак.</li><li>12. Нормативы работы служебных собак.</li><li>13. Оборудование постов служебных собак.</li><li>14. Содержание служебных собак.</li><li>15. Деятельность кинолога в дозоре.</li><li>16. Федеральный закон «О животном мире»</li></ol>

**Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

**Критерии оценки зачета:**

**оценка «зачтено»** - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

## Вопросы для собеседования

Раздел 4. Закон о полиции.

1. Организация разведения и выращивания служебных собак в кинологических подразделениях.
2. Отбор собак для кинологических подразделений.
3. Правила по строевой подготовке специалистов-кинологов со служебными собаками.

### Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

### Критерии оценки собеседования:

**Оценка «отлично»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Темы рефератов

1. История использования собак в военном деле.
2. История использования собак в полиции.
3. Классификация служебных собак.
4. Нормативы работы служебных собак.
5. Оборудование постов сторожевых собак.
6. Содержание служебных собак.
7. Деятельность кинолога в дозоре.
8. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
9. Федеральный закон «О животном мире».

### Вопросы к защите реферата

1. Чем объясняется выбор данной темы?
2. Каково мнение ученых по данной теме исследований?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Что нового вы узнали при изучении этой темы?

### **Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.