


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 16:52:44  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
  
Н.И.Смолин  
«25» мая 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. № 706
- 2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией института «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института

 О.А. Мелякова

**Разработчики:**

А.В. Данчева., д.с.-х. н., профессор кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

О.А. Фомина, старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Директор института:

  
Н.Н. Устинов

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная (*тип установлен университетом самостоятельно*).

Форма организации образовательной деятельности при реализации преддипломной практики – практическая подготовка

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ИД-2ОПК-5</b> Участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>знает:</b> знает: - особенности объектов лесного и лесопаркового хозяйства; - нормативы в области лесопользования; - методы и способы сбора экспериментального материала, а также обработки и анализа полученных данных; - особенности проведения исследований и испытаний при использовании новых технологических систем в области государственного лесного контроля и надзора за охраной, защитой и воспроизводством лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния; - основные виды технологических процессов на объектах лесного семеноводства, лесные питомники и создание лесных культур; <b>умеет:</b> -и обосновывать решения в области лесного и лесопаркового хозяйства; - анализировать и прогнозировать экологические последствия лесопользования анализировать состояние и динамику показателей качества лесных плантаций; - анализировать лесоводственную и экономическую эффективность создания лесных плантаций в практической деятельности использовать технологии на

		<p>объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и лесных культурах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в практической деятельности использовать анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий в объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и лесных культурах</li><li>- применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом, применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с социальными группами</li><li>- использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками принятия решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;</li><li>- навыками определения видов и норм лесопользования;</li><li>- методами, необходимыми для достижения оптимальных результатов при решении задач по воспроизводству лесов, методами, необходимыми для достижения оптимальных результатов при решении задач по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов;</li><li>- современными методами проведения технологий на объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и в лесных культурах; современных методов профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения и качества исполнения технологий на объектах лесного семе-</li></ul>
--	--	--

		новодства, лесных питомниках и в лесных культурах; - навыками решения конфликтных ситуаций; формирования лидерского потенциала; - умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>106,5</b>	<b>107,25</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Подготовка отчета	65,5	63,5
Индивидуальное задание	41,0	43,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
зачет	1,5	0,75
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
час	<b>3</b>	<b>3</b>
зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Организационный этап	Собрание на кафедре с общим инструктажем, в т. ч. и по охране труда, разъясняются права и обязанности студентов во время прохождения практики.
2.	Подготовительный этап	Консультация с руководителем практики от университета по организации практики, получением необходимых сопроводительных документов. Получение задания на практику в соответствии с утвержденной темой ВКР.
3.	Производственный этап	Изучение природных, экономических и социальных условий, характеристику и анализ лесного фонда, анализ лесохозяйственной деятельности, состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Проведение полевых работ на объектах лесного хозяйства. Сбор необходимых материалов по каждому разделу выпускной ква-

		лификационной работы. Освоение и закрепление в естественных условиях различных способов и методов изучения объектов лесного хозяйства с учетом их специфики, в том числе закладки пробных площадей и приобретение навыков проведения научных исследований.
4.	Заключительный этап	Сбор и обработка материала к отчету и ВКР. Заполнение дневника. Выполнение индивидуального задания на ВКР. Написание и защита отчета.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Заключительный этап	Индивидуальное задание	65,5	Собеседование, защита отчета, Зачет
			Подготовка отчета	41,0	
<b>ИТОГО:</b>				<b>106,5</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Заключительный этап	Индивидуальное задание	63,5	Собеседование, защита отчета, Зачет
			Подготовка отчета	43,75	
<b>ИТОГО:</b>				<b>107,25</b>	

#### 5.2.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Фомина О.А. Методические указания по прохождению и составлению отчета по производственной практике «Преддипломная» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство - Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020 – 30 с. [Электронный ресурс].

#### 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-5	ИД-2 <sub>опк-5</sub> Участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>знает:</b>            знает:            - особенности объектов лесного и лесопаркового хозяйства;            - нормативы в области лесопользования;            - методы и способы сбора экспериментального материала, а также обработки и анализа полученных данных ;            - особенности проведения исследований и испытаний при использовании новых технологических систем в области государственного лесного контроля и надзора за охраной, защитой и воспроизводством лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния;            - основные виды технологических процессов на объектах лесного семеноводства, лесные питомники и создание лесных культур;  <b>умеет:</b>            -и обосновывать решения в области лесного и лесопаркового хозяйства;            - анализировать и прогнозировать экологические последствия лесопользования            анализировать состояние и динамику показателей качества лесных плантаций;            - анализировать лесоводственную и экономическую эффективность создания лесных плантаций            в практической деятельности использовать технологии на объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и лесных культурах;</p>	Вопросы к защите отчета

		<p>- в практической деятельности использовать анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий в объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и лесных культурах</p> <p>- применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом, применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с социальными группами</p> <p>- использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками принятия решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>- навыками определения видов и норм лесопользования;</p> <p>- методами, необходимыми для достижения оптимальных результатов при решении задач по воспроизводству лесов, методами, необходимыми для достижения оптимальных результатов при решении задач по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов;</p> <p>- современными методами проведения технологий на объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и в лесных культурах; современных методов профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения и качества исполнения технологий на объектах лесного семеноводства,</p>	
--	--	---	--



		<p>лесных питомниках и в лесных культурах;</p> <p>- навыками решения конфликтных ситуаций; формирования лидерского потенциала;</p> <p>- умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	
--	--	--	--

## 7.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета, индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета. Профессиональные умения и навыки сформированы полностью.
Не зачтено	Отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета. Имеются многочисленные существенные недостатки, которые не могут быть исправлены. Профессиональные умения и навыки не сформированы.

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Маркова, И. А. Проектирование лесного питомника и лесных культур : учебное пособие / И. А. Маркова, М. Е. Гузюк. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9239-0878-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91193>.
2. Тихонов, А. С. Лесоводство : учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-4948-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129091>.

### б) дополнительная литература

1. Александров, В.А. Конструирование и расчет машин и оборудования для лесосечных работ и нижних складов [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров, Н.Р. Шоль. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3198>.
2. Баранов, А. Н. Теоретические основы проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных дорог : учебное пособие / А. Н. Баранов. — Красноярск : СибГТУ,

2012. – 67 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70493>.
3. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. – Красноярск : КрасГАУ, 2020. – 256 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
  4. Целевое лесовыращивание : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Н. В. Беляева, О. И. Григорьева, Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1079-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112726>.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs> (Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства)
2. <http://www.wood.ru>, - Портал лесной отрасли (новости лесного хозяйства, события)
3. <http://www.lesnayagazeta.forest.ru>, - Официальный сайт лесной газеты
4. <http://les-vest.msfu.ru/contentst.shtml> - Журнал «Лесной вестник»
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант+»

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система электронного обучения Moodle

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики. Часть занятий может проходить в лаборатории «Лесное хозяйство» на базе кафедры «Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики». В лаборатории «Лесное хозяйство» имеются: доска ученическая, ноутбук Asus, проектор BenQ, экран на штативе Diqis Kontur-C, мерные вилки текстолитовые и металлические, полнотомер электронный Masser RC2, электронная рулетка Dlato D210, нитевой измеритель Walk-Tax, полнотомер Биттерлиха, возрастной бурав Haglov 250, bussоль KB1, навигатор Garmin, высотомер ЭВ-1, электронная вилка Naqloh Digitech, маятниковый высотомер, bussоль БГ1, лазерно-ультразвуковой дальномер, высотомер, угломер Vertex Laser VL400, мерные ленты по 20, 50 метров.

Преддипломная практика проводится с которыми заключены долгосрочные договора: ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»; ООО «СТЭК»; ФГБУ «Рослесинфорг»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по производственной практике**

**Преддипломная**

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

профессор, д.с.-х. н., Данчева А.В.

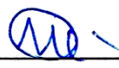
ст. преподаватель, к.с.-х. н., А.В. Касторнова

ст. преподаватель, О.А. Фомина

заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг», С.А. Голунов

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7а от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики  
«Преддипломная»**

**1. Контрольные вопросы при защите отчета**

**ОПК-5** Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

**ИД-2<sub>ОПК-5</sub>** Участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. Теоретические основы организации лесного хозяйства, лесопользования
2. Методы лесоустройства. Сущность методов лесоустройства участкового и классов возраста.
3. Непрерывная и периодическая формы хозяйства.
4. Объект лесоустройства, повторяемость лесоустроительных работ, сроки выполнения.
5. Подготовительные работы к лесоустройству.
6. Меры содействия естественному возобновлению.
7. Технологии разработки лесосек с сохранением подроста.
8. Виды естественного возобновления, метод изучения и оценка.
9. Очистка лесосек, способы преимущества и недостатки.
10. Осветление: понятие, условия применения, основная лесоводственная цель.
11. Прочистка: понятие, условия применения, основная лесоводственная цель.
12. Прореживание: понятие, условия применения, основная лесоводственная цель.
13. Меры содействия естественному возобновлению леса: сохранение подроста и молодняка при лесозаготовках.
14. Принцип отбора деревьев в рубки ухода.
15. Ведение лесного хозяйства в лесах рекреационного значения.
16. Мероприятия, повышающие устойчивость рекреационных лесов.
17. Структура работ и порядок отвода лесосек.
18. Оформление делянки в натуре.
19. Экономическое значение рубок ухода (РУ).
20. Защитная, экономическая и хозяйственная, нектарная спелости и их использование при обосновании возраста рубок в специальных категориях лесов.
21. Количественная спелость леса; методы ее расчета и использование при лесоустройстве.
22. Естественная и возобновительная спелости леса; их использование при лесоустройстве.
23. Принципы деления насаждений на возрастные группы. Деление запаса на лесоводственный и эксплуатационный.
24. Принципы отбора деревьев в рубку, способы очистки мест рубок.
25. Способы очистки лесосек при рубках главного пользования
26. Особенности трелевки леса при сплошных рубках с сохранением подроста, а также при постепенных и выборочных рубках.
27. Виды удобрений, нормы и сроки внесения.
28. Уход залесными культурами.
29. Предпосевная подготовка семян, сроки посева, виды и схемы посевов, нормы высева семян и глубина их заделки.
30. Содействие естественному возобновлению на гарях и вырубках.

31. Повторный пересчет подростка, минимально допустимый процент его сохранения в межволочном пространстве.
32. Естественное возобновление леса в различных типах леса и при разной сомкнутости полога
33. Период возобновления главных и второстепенных пород под пологом леса.
34. Сроки выполнения и порядок сдачи лесоустроительных работ и лесоустроительного проекта
35. Организационная структура лесоустроительных организаций. Права и обязанности работников лесоустроительной партии.
36. Построение норм выработки и сущность систем оплаты труда на лесоустроительных работах
37. Время предоставления и длительность отсрочек на проведение заготовки и вывозки древесины.
38. Освидетельствование мест рубок: время, штрафы за неудовлетворительную очистку лесосек, за оставление высоких пней, за нерациональную разделку хлыстов.
39. Срок заготовки и вывозки древесины, санкции за несоблюдение сроков рубки.
40. Разделение лесов на кварталы. Квартальная и визирная сеть, лесоустроительные знаки.
41. Применение ЭВМ и математических методов в лесоустройстве.
42. Лесоустроительные документы, методика их изготовления.
43. Инвентаризационные документы, методика их изготовления.
44. Таксационные приборы для измерения сумм площадей сечений деревьев на 1 га.
45. Таксационные инструменты для определения возраста и прироста дерева.
46. Особенности применения таксационных инструментов.
47. Как находят средний диаметр элемента леса по данным перечета деревьев?
48. Как находят запас совокупности отдельных деревьев?
49. Способы определения среднего диаметра и высоты древостоя.
50. Приспособления и машины для сбора семян.
51. Машины и орудия, применяемые при выращивании посадочного материала.

### **Критерии оценки защиты:**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; убедительно защищает свою точку зрения, дает полный, развернутый ответ, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не может защитить свои решения допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или ответы на них.

### **2. Требования к подготовке и оформлению отчета:**

По результатам практики, обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления. В отчет по производственной практике входят:

- титульный лист отчета по практике (приложение А);
- дневник прохождения практики (приложение Б);
- характеристика деятельности практиканта (приложение В);
- индивидуальное задание на практику (приложение Г);
- отчет в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

В отчете по производственной практике необходимо отразить всю работу, выполненную студентом в течение практики, согласно требованиям программы производственной практики. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчета.

Отчет иллюстрируется рисунками, схемами, эскизами, фотографиями. Отчет может дополняться графическим или другим видом материалов, собранных в соответствии с индивидуальным заданием по практике. Объем отчета 20–25 страниц.

### **Критерии оценки отчета:**

«Зачтено» - содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, выполнены все требования к выполнению, написанию отчета. Все виды самостоятельной работы выполнены, индивидуальное задание раскрыто полностью. Отчет по практике представлен в срок. При защите отчета на все вопросы обучающийся дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

«Не зачтено» - содержание отчета не соответствует программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме, оформление и структура отчета не соответствует требованиям. Самостоятельная работа выполнена не полностью, Индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. При защите отчета обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них, не может защитить свою точку зрения.

### **3. Индивидуальные задания на производственную Преддипломную практику**

1. Практика рубок главного пользования и мероприятия по ее улучшению.
2. Сплошные (постепенные, выборочные) рубки и мероприятия по их совершенствованию.
3. Технология сплошных (постепенных) рубок и мероприятия по ее улучшению.
4. Организационно-технические показатели сплошных (постепенных) рубок и проект мероприятий по их совершенствованию.
5. Возрастная структура сосновых (еловых и др.) древостоев и проект совершенствования рубок главного пользования.
6. Смена пород после сплошных рубок (пожаров, гидролесомелиорации).
7. Формирование молодняков на вырубках (гарях) и мероприятия по уходу за ними.
8. Уход за смешанными молодняками и мероприятия по его совершенствованию.
9. Технология ухода за молодняками и меры ее улучшения.
10. Лесоводственная оценка той или иной технологии ухода за молодняками.
11. Оценка способов ухода за молодняками (селекционного, схематического, комбинированного, равномерного, группового, коридорного).
12. Лесоводственная оценка машин и механизмов, применяемых для ухода за молодняками (кусторезов, катков, кольцевателей).
13. Опыт химического ухода за лесом и меры его совершенствования.
14. Лесоводственная оценка того или иного способа внесения арборицидов.
15. Лесоводственная оценка применения отдельных видов химикатов при уходе за лесом.
16. Степень повреждения древостоя (подроста, почвы) при той или иной технологии рубок главного пользования и мероприятия по ее снижению.
17. Смена пород на вырубках (гарях) и меры содействия возобновлению сосны (ели, кедра, пихты).
18. Сохранение подроста на вырубках в результате применения тех или иных технологий сплошных рубок и проект их совершенствования.
19. Лесоводственная оценка использования той или иной машины (технологии) на рубках.
20. Сохранение подроста при постепенных (выборочных) рубках и проект совершенствования технологии рубок.

21. Практика оставления семенников на вырубках и мероприятий по ее улучшению.
22. Оценка способов оставления обсеменителей (единично, группами, куртинами).
23. Эффективность оставления обсеменителей в различных типах леса.

### **3.1 Вопросы для собеседования по индивидуальному заданию**

1. Какое возобновление леса является предпочтительным?
2. От чего зависит успешность последующего семенного естественного возобновления на вырубке?
3. В каких лесах установлен наиболее строгий, ограниченный режим лесопользования?
4. Как называется процесс образования нового поколения леса под пологом леса, на вырубках, гарях и других площадях, ранее бывших под ним?
5. Когда проводится оправка подроста?
6. В каком из типов сосняков можно ожидать под пологом леса накопление большого количества подроста материнской породы?
7. За сколько лет до рубки надо подавлять порослевую способность лиственных пород?
8. В какое время года проводится минерализация поверхности почвы?
9. Древостой возрастного периода начала смыкания крон деревьев и процесса естественной дифференциации деревьев по классам развития.
10. Древостой возрастного периода интенсивного роста деревьев по диаметру при некотором снижении прироста в высоту.
11. Древостой, достигшие возраста наибольшего прироста запаса целевых деловых сортиментов хозяйственной секции, характеризующиеся замедленным ростом.
12. Древостой с определившимися хозяйственно-техническими качественными признаками деревьев и продолжающимся нарастанием древесины.
13. Какие технологии лесосечных работ чаще всего применяются в России?
14. По действующему Лесному кодексу РФ сколько принято способов трелёвки?
15. Для чего чаще всего выращивается деловая древесина осины?
16. К какой группе древостоев присуща наибольшая водоохранная способность?
17. За какой породой в основном ведется уход в зоне смешанных лесов?
18. Метод рубки ухода рекомендуемый для порослевых березовых древостоев.
19. Какое мероприятие относится к рубкам ухода?
20. На каком возрастном этапе проводят прореживания?
21. На каком возрастном этапе проводят осветления?
22. С какой целью проводятся рубки ухода в средневозрастных насаждениях удаляя нежелательные деревья?
23. Рубка ухода в молодом древостое (10- 20- и 40- летнего возраста), направленная на регулирование его густоты и улучшение условий роста деревьев.
24. Количество приемов при классической равномерно-постепенной рубке.
25. Рубки, рассчитанные главным образом на предварительное лесовозобновление.
26. Площадь лесосек выборочных рубок в эксплуатационных лесах.
27. Площадь лесосек выборочных рубок в защитных лесах.
28. Назовите наиболее устойчивую к загрязнению атмосферы древесную породу (по И.С. Мелехову).
29. Какая древесная порода считается наиболее теневыносливой?
30. Тактика и способы тушения лесных пожаров.

### **Процедура оценивания индивидуального задания**

Выполняется согласно заданию и методике, разработанной руководителями практики от кафедры. Текстовый и графический материалы индивидуального задания выполняются в объёме, согласованном преподавателем.

Индивидуальные задания могут быть ограниченными, локальными, требующими решения отдельно взятой частной задачи, рассчитанной на возможности одного обучающегося. Они могут быть комплексными, решающими ряд взаимосвязанных задач; по объёму работ, пространственному или временному размещению, выполнение их возможно силами бригады обучающихся из нескольких человек.

Индивидуальные задания выполняются и оформляются как приложение к отчету по практике в виде теоретической работы расчетов, а так же чертежей, схем, диаграмм, таблиц, макетов. Текстовый и графические материалы индивидуального задания выполняются в объеме, согласованном преподавателем.

При оценке индивидуального задания учитывается соответствие задания выбранной теме, правильность выполнения задания, реализация всех задач и поставленных целей. Четко сформулированы выводы.

Индивидуальное задание оценивается отметкой «зачтено/не зачтено».

### **Критерии оценки**

«Зачтено» - высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки с незначительными ошибками и погрешностями: выполнены все требования к написанию, выдержан объём отчета индивидуального задания, соблюдены требования к внешнему оформлению; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеется положительная характеристика от руководителя практики.

«Не зачтено» - уровень подготовки отчета индивидуального задания недостаточен, отчет требует доработки: имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема не раскрыта; допущены фактические ошибки в содержании отчета; не были соблюдены требования к написанию, не выдержан объём, нарушены требования к внешнему оформлению; отсутствует положительная характеристика с предприятия.



ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Лесного хозяйства, деревообработки прикладной механики»

ОТЧЁТ  
по производственной практике  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Выполнил \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., группа)

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      \_\_\_\_\_  
(дата)

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Оценка отчета руководителем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      \_\_\_\_\_  
(дата)

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Лесного хозяйства, деревообработки прикладной механики»

ДНЕВНИК  
по производственной практике  
Преддипломная

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Факультет, форма обучения \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

На какую кафедру направляется отчет \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место нахождения (город, район) \_\_\_\_\_

Наименование организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. руководителя от университета \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. руководителя от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
М.П.

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

<b>Срок выполнения</b>	<b>Краткое содержание работы практиканта</b>	<b>Отметка о выполнении работы (и подпись руководителя от базы практики)</b>

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**  
о работе обучающегося в период прохождения производственной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проходил производственную практику в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

в \_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_ (должность)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

состоят в следующем: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Во время практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

проявил себя как \_\_\_\_\_

Считаю, что прохождение практики обучающимся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность руководителя практики от организации) / (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.П.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ**

Отчет \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание \_\_\_\_\_

Защита отчета \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Подпись руководителя практики от университета / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление 35.03.01 Лесное дело

Профиль Лесное хозяйство

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

1. Тема индивидуального задания \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи отчета \_\_\_\_\_

3. Содержание индивидуального задания (перечень подлежащих изучению вопросов) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению (обучающийся) / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)