

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:08:28  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb0d457ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

« 17 » ноября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

для направления подготовки 35.03.05 Садоводство

профиль: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством образования и науки РФ «1» августа 2017г., приказ № 737
- 2) Учебный план основной образовательной программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «29» октября 2020г. Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Экономика, организация и управление АПК» от «17» ноября 2020г. Протокол № 44

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01» декабря 2020г. Протокол № 3

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Ларионова Н.П., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

Директор института: \_\_\_\_\_  А. В. Игловиков

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>знать:</b> способы поиска и методы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>владеть:</b> методиками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-2 ук-1 Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.	<b>знать:</b> основы системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач. <b>уметь:</b> применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач. <b>владеть:</b> навыками системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Предпринимательство».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: экономической теории, основ управления проектами, организации и управления на предприятиях агропромышленного комплекса.

Предпринимательство является предшествующей дисциплиной для дисциплин: экономика на предприятиях агропромышленного комплекса, менеджмент и маркетинг, бизнес-планирование, бухгалтерский учет и финансы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения - очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	6
Контрольные работы	-
Реферат	14
Проект «Разработка и презентация бизнес-идеи»	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Содержание предпринимательской деятельности	Эволюция определения понятия «предпринимательство». Правовая основа предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Формы и методы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
2.	Предпринимательская деятельность: стратегии развития, предпринимательский риск	Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Характеристика основных методов выбора стратегии. Предпринимательские связи в различных сферах деятельности. Риск и потери в предпринимательской деятельности. Виды рисков и методы управления рисками. Способы снижения рисков. Информационное обеспечение предпринимательства. Понятие об информации, ее ценность. Источники информации, система их сбора и анализа.
3.	Оценка предпринимательской деятельности	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономические

		показатели, характеризующие эффективность различных мероприятий. Срок окупаемости вложений.
--	--	---

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Содержание предпринимательской деятельности	8	8	20	36
2.	Предпринимательская деятельность: стратегии развития, предпринимательский риск	8	8	20	36
3.	Оценка предпринимательской деятельности	8	8	20	36
	Итого:	24	24	60	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	1	Оценка выраженности предпринимательских качеств	3
2.	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	3
3.	1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	3
4.	2	Сущность и виды стратегий в предпринимательстве	3
5.	2	Планирование, разработка и реализация бизнес – идей.	2
6.	2	Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений, риски в предпринимательской деятельности	4
7.	3	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	2
8.	3	Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономические показатели, характеризующие эффективность.	4
...		Итого:	24

#### 4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	2	Проект «Разработка и презентация бизнес - идеи». В ходе работы развивает навыки выбора, принятия и оценки управленческих решений.	Методика проведения предусматривает: 1 этап: генерирование идеи 2 этап: разработка и презентация бизнес - идеи

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	- 72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Контрольные работы	-	14	защита
Реферат	14	-	защита
Проект «Разработка и презентация бизнес - идеи».	10	10	Защита презентации
всего часов:	60	96	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Предпринимательство / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров всех направлений подготовки – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 22с. [Электронный ресурс].

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1: Содержание предпринимательской деятельности

1. Предпринимательская среда

Раздел 2: Предпринимательская деятельность: стратегии развития, предпринимательский риск

1. Виды стратегий и базовых сценариев

2. Методы управления предпринимательскими рисками.

Раздел 3: Оценка предпринимательской деятельности

1. Необходимость, цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности

### 5.4. Темы рефератов:

1. Бизнес в рыночной экономике. Проблемы становления и развития малого бизнеса в России

2. Система бизнеса. Реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы

3. Законодательство, регулирующее деловые отношения. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской фирмы

4. Формирование капитала для организации собственного дела

5. Концептуальная идея и подходы к ее разработке

6. Личностные качества предпринимателя

7. Бизнес и предпринимательство.

8. Объединения предпринимателей

9. Порядок учреждения нового предприятия.

10. Индивидуальная предпринимательская деятельность без образования юридического лица

11. Законодательные ограничения монополистической деятельности субъектов предпринимательства

12. Договорные отношения в среде бизнеса

13. Формы партнерских связей в бизнесе

14. Формы участия в предпринимательской деятельности

15. Социальная функция предпринимательства

16. Малое предпринимательство в Российской Федерации

17. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан: социально-экономические аспекты
18. Предпринимательская деятельность в Интернет-пространстве
19. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Интернет-пространстве
20. Интернет как инструмент маркетинга
21. Электронная коммерция
22. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации
23. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
24. Преступления в сфере экономики
25. Предпринимательство в информационном обществе

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-1	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>знать:</b> способы поиска и методы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>владеть:</b> методиками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Тест
	ИД-2 УК-1 Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.	<b>знать:</b> основы системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач. <b>уметь:</b> применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач. <b>владеть:</b> навыками системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач.	Тест

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
--------	----------

Зачтено	Демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет ситуационную задачу. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Асаул. А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2011.— 188 с.(<http://www.iprbookshop.ru/18205>.— ЭБС «IPRbooks»)
2. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности в АПК: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2013.- 348с.
3. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник -СПб. : Квадро, 2013. - 480 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Асаул. А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2012.— 270 с. ( <http://www.iprbookshop.ru/18207>.—ЭБС «IPRbooks»)
2. Асаул. А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010.— 182 с. (<http://www.iprbookshop.ru/18206>. — ЭБС «IPRbooks»/)
3. Организация предпринимательской деятельности в АПК / С.И. Грядов, П.Е. Подгорбунских, В.А. Удалов и др. Под ред. С.И. Грядова – М.: КолосС, 2007 – 416 с.
4. Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под общ. ред. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 176с.
5. Резник С.Д., Глухова И.В., Назарова Н.А., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: Учеб. пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 224с.
6. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 799 с. (<http://www.iprbookshop.ru/16427>.— ЭБС «IPRbooks»).
7. Чайнов А.В. Организация крестьянского хозяйства [Электронный ресурс]/ Чайнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Деловая книга, 2015.— 364 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36444>. — ЭБС «IPRbooks»)



8. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 253 с. (<http://www.iprbookshop.ru/24757>.— ЭБС «IPRbooks»/)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

[www.1gost.ru](http://www.1gost.ru) – стандарты.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ.

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Официальный сайт Минэкономразвития РФ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1.Предпринимательство / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания к практическим занятиям для бакалавров всех направлений подготовки – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 32с. [Электронный ресурс].

## **10. Перечень информационных технологий**

[www.agris.ru](http://www.agris.ru) (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отрасли).

[www.agro-prom.ru](http://www.agro-prom.ru) (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).

[www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система «Консультант+»).

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Предпринимательство» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Предпринимательство

для направления подготовки 35.03.05 Садоводство  
профиль: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, канд. экон. наук Н.П. Ларионова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 44 от «17» ноября 2020г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
*ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО***

**Проект «Разработка и презентация бизнес - идеи».**

**1 этап: «Генерировать идеи – это просто, если думать об удовлетворении потребности людей»**

*1.Выполните практическое задание*

- 1) в течение 5 минут каждый студент самостоятельно записывает по 10 примеров своих увлечений;
- 2) в следующие 5 минут ручкой другого цвета записывают варианты преобразования интереса в способ заработать деньги, через реализацию увлечения в бизнес;
- 3) студент анализирует все предложения и делает выбор бизнес-идеи из предложенных вариантов;
- 4) анализирует все положительные стороны бизнес -идеи и возможные проблемы её реализации.

*2. Заполните таблицу.*

Формулировка бизнес - идеи	Положительные стороны	Проблемы

*3.При оценке предпринимательской идеи ответьте на следующие вопросы:*

- Почему ваша продукция (услуги) могут привлечь ваших потребителей?
- Кто конкретно является вашим потребителем?
- Где вы будете искать ваших поставщиков?
- Как ваши потребители узнают о вашей продукции (услугах)?

*4.Проведите исследование рынка по следующим параметрам:* спрос, расширение рынка, доступность рынка, конкуренция, уровень цен, постоянство спроса (прогноз), потенциальные потребители для того, чтобы принять окончательное решение об открытии вашего бизнеса.

**2 этап: «Разработка и презентация бизнес идеи»**

**ЦЕЛЬ разработки:** Кратко изложить сущность, предлагаемой бизнес идеи.

*1.Выполните разработку в программе Microsoft Power Point*

Структура бизнес - идеи:

СЛАЙД 1	Титульный лист: -наименование бизнес – идеи -автор -номер группы -логотип виртуальной фирмы
---------	---

СЛАЙД 2	<p>Цель проекта:  получение банковского кредита.  - получение инвестиций.  - создание продукта (услуги).  - получение большого контракта.</p>
СЛАЙД 3	<p>Наименование продукта (услуги):  -функции  -назначение продукта (услуги)  -фото</p>
СЛАЙД 4	<p>Преимущества перед аналогичными продуктами (услугами конкурентов):  - профессиональная команда  - быстрые сроки доставки  - индивидуальный подход к клиенту  - система скидок  - высокий уровень обслуживания  и др.  -фото</p>
СЛАЙД 5	<p>Потребность в ресурсах для реализации бизнес идеи:  - здание  - оборудование  - мебель  - сырье и материалы  - трудовые ресурсы  - финансы  -фото</p>
СЛАЙД 6	<p>Целевой потребитель продукта: <i>Целевая аудитория — группа людей, объединенная товаром и (или) услугой — покупатели, потребители, потенциальные потребители и лица, способные оказать влияние на решение о покупке.</i>  возраст  - пол  - доход  -географическое местоположение  -фото</p>
	<p>Предлагаемая система продаж: <i>Кто те клиенты, которые будут давать вам основную прибыль? Где их искать? Почему они купят именно у вас? Как им продавать?</i>  Виды рекламы:  <i>Реклама в средствах массовой информации;</i>  <i>Наружная реклама (билборды, штендеры, вывески магазинов);</i>  -Реклама на транспорте;  -Реклама на местах продаж (вывески, витрины, фирменные</p>

СЛАЙД 7	<p>ценники, манекены и т.д.);</p> <p>- Печатная реклама: проспекты; каталоги продукции; плакаты; листовки; открытки; календари; планшеты; брошюры; визитные карточки;</p> <p>Прямая реклама: реклама по почте (directmail); рекламные материалы, вручаемые лично, информационные письма; реклама по телефону; реклама по принципу "в каждую дверь"; раздаваемые бесплатно рекламные газеты, листовки, сувениры</p> <p>- Реклама в интернете</p> <p>-фото</p>
СЛАЙД 8	<p>Возможные риски:</p> <p>- технические</p> <p>-экономические</p> <p>-политические</p> <p>-управленческие</p> <p>-коммерческие</p> <p>-экологические</p> <p>-природные</p> <p>т.д.</p> <p>-фото</p>
СЛАЙД 9	<p>Оценка экономической эффективности бизнес - идеи:</p> <p>-ежемесячные доходы и расходы;</p> <p>-годовая сумма прибыли;</p> <p>-срок окупаемости инвестиций;</p> <p>Рентабельность вложений.</p>

## 2. Презентуйте бизнес - идею.

Подготовить доклад с кратким изложением цели и основных пунктов презентации из расчета на 4-5 минут. Быть готовым к ответам на вопросы по существу излагаемого материала.

### Критерии оценки проекта

- «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке и защите презентации в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных источников финансирования, рисков и систем налогообложения для предлагаемого бизнеса, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

- «не зачтено» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке презентации. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании

презентации или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема индивидуального задания не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы.

### **Вопросы для собеседования**

#### **Раздел 1: Содержание предпринимательской деятельности**

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Внутренние и внешние факторы воздействия на предпринимательскую деятельность
4. Условия и принципы предпринимательской деятельности
5. Формы ответственности юридических лиц и их учредителей
6. Основные учредительные документы юридических лиц
7. Виды ценных бумаг
8. Организационно-экономические формы объединения юридических лиц

#### **Раздел 2: Предпринимательская деятельность: стратегии развития, предпринимательский риск**

3. Определение стратегии.
4. Виды стратегий и базовых сценариев
5. Стратегии конкуренции
6. Стратегии диверсификации
7. Функциональные стратегии развития организации
8. Продуктовые стратегии
9. Понятие предпринимательского риска

#### **Раздел 3: Оценка предпринимательской деятельности**

1. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Антимонопольное государственное регулирование предпринимательской деятельности
3. Регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги
4. Регулирование качества продукции, работ и услуг
5. Особенности налогового регулирования в АПК
6. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
7. Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.
8. Имидж предпринимателя.

### **Вопросы для собеседования по темам, выделенным для самостоятельного изучения.**

#### **Раздел 1: Содержание предпринимательской деятельности**

1. Предпринимательская среда
2. Виды предпринимательской деятельности

#### **Раздел 2: Предпринимательская деятельность: стратегии развития, предпринимательский риск**

1. Виды стратегий и базовых сценариев
2. Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности
3. Виды предпринимательского риска.

### **Раздел 3: Оценка предпринимательской деятельности**

1. Предпринимательская идея и ее обоснование
2. Понятие и сущность предпринимательского решения
3. Необходимость цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности
4. Итоговая оценка эффективности деятельности организации
5. Социальная ответственность предпринимателя.

### **Критерии оценки собеседования**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.



Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **Темы рефератов**

1. Бизнес в рыночной экономике. Проблемы становления и развития малого бизнеса в России
2. Система бизнеса. Реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы
3. Законодательство, регулирующее деловые отношения. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской фирмы
4. Формирование капитала для организации собственного дела
5. Концептуальная идея и подходы к ее разработке
6. Личностные качества предпринимателя
7. Бизнес и предпринимательство.
8. Объединения предпринимателей
9. Порядок учреждения нового предприятия.
10. Индивидуальная предпринимательская деятельность без образования юридического лица
11. Законодательные ограничения монополистической деятельности субъектов предпринимательства
12. Договорные отношения в среде бизнеса
13. Формы партнерских связей в бизнесе
14. Среда бизнеса и ее характеристика.
15. Формы участия в предпринимательской деятельности
16. Социальная функция предпринимательства
17. Малое предпринимательство в Российской Федерации
18. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан: социально-экономические аспекты
19. Предпринимательская деятельность в Интернет-пространстве
20. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Интернет-пространстве
21. Интернет как инструмент маркетинга
22. Электронная коммерция
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации
24. Преступления в сфере экономики
25. Предпринимательство в информационном обществе

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

### Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.</li> <li>2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Предпринимательская среда</li> <li>4. Внутренние и внешние факторы воздействия на предпринимательскую деятельность</li> <li>5. Условия и принципы предпринимательской деятельности</li> <li>6. Виды ценных бумаг</li> <li>7. Организационно-экономические формы объединения юридических лиц</li> <li>8. Определение стратегии.</li> <li>9. Структура стратегии как процесса</li> <li>10. Виды стратегий и базовых сценариев</li> <li>11. Стратегии конкуренции</li> <li>12. Стратегии устойчивого развития фирмы</li> <li>13. Стратегии диверсификации</li> <li>14. Функциональные стратегии развития организации</li> <li>15. Виды предпринимательской деятельности.</li> <li>16. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательства</li> <li>17. Индивидуальное предпринимательство</li> <li>18. Юридические лица как субъекты предпринимательства</li> <li>19. Формы ответственности юридических лиц и их учредителей</li> </ol>

20. Основные учредительные документы юридических лиц
21. Продуктовые стратегии
22. Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности
23. Концепция коммерческой деятельности
24. Структура коммерческой деятельности
25. Сущность и порядок регулирования коммерческих отношений
26. Понятие, виды и формы сделок.
27. Общие положения о договоре купли-продажи
28. Виды договоров купли-продажи
29. Особенности договора купли-продажи с.-х. продукции
30. Риск и потери в предпринимательской деятельности. Способы снижения рисков
31. Виды предпринимательского риска
32. Предпринимательская идея и ее обоснование
33. Понятие и сущность предпринимательского решения
34. Процесс принятия предпринимательского решения
35. Последствия принятия предпринимательских решений: ответственность и эффективность
36. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
37. Регулирование, формирование и функционирование рынка с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
38. Антимонопольное государственное регулирование предпринимательской деятельности
39. Регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги
40. Регулирование качества продукции, работ и услуг
41. Особенности налогового регулирования в АПК
42. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

	<p>43. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в с.-х. производстве.</p> <p>44. Информационное обеспечение предпринимательства. Источники информации, система их сбора и анализа</p> <p>45. Использование информации в условиях риска и неопределенности</p> <p>46. Необходимость цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>47. Итоговая оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>48. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности.</p> <p>49. Предпринимательские связи предпринимательский этикет</p> <p>50. Предпринимательская деятельность в Интернет-пространстве</p>
--	--

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов, анализа информации, системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет практическое задание. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа;
- «не зачтено» - если он демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов, анализа информации, системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач. Не отвечает на вопросы, не решает или неверно решает практическое задание. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.