

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2020 16:37:05
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

«16» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНЦИПЫ ДИЕТОТЕРАПИИ

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

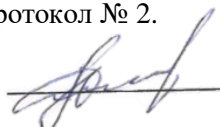
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.

2) Учебный план основной образовательной программы Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

Разработчики:

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



А. В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен управлять процессом кормления собак	ИД-1 ПК-3 определяет потребность и разрабатывает рационы кормления собак	знать: нормы кормления собак разных половозрастных групп в зависимости от физиологического состояния и выполняемой работы уметь: определять переваримость питательных веществ рационов и баланс питательных веществ и макроэлементов владеть: техникой кормления собак: режим кормления, суточная порция корма, консистенция корма в зависимости от возраста, физиологического состояния и выполняемой работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Кормление собак, Содержание собак и уход за ними, Основы гастроэнтерологии, Организация лечебного питания и методики приготовления пищи.*

Принципы диетотерапии является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Государственная итоговая аттестация.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	6
Реферат	12
Тестирование	12
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Особенности пищеварения собак	Строение пищеварительной системы собак. Методы определения перевариваемости кормов и рационов.
2.	Потребность собаки в питательных веществах	Общая потребность собак в корме. Потребность собаки в питательных веществах в связи с репродукцией, у щенков и молодых собак, лактирующих сук, служебных собак.
3.	Химический состав кормов	Химический состав корма. Вода и сухое вещество. Органические вещества. Неорганические вещества. Использование питательных веществ в организме собаки.
4.	Корма для собак	Классификация кормов. Корма животного и растительного происхождения. Влажные и сухие консервы. Кормовые смеси. Сухие корма.
5.	Основы нормированного кормления	Понятие о рационе. Основные принципы нормированного кормления собак. Кормление взрослых собак, щенков, кобелей, щенных и лактирующих сук, служебных собак.
6.	Диетическое кормление собак	Диета и ее виды. Диетотерапия. Принципы лечебного кормления. Диетическое кормление при заболеваниях желудка, почек, сердечно-сосудистой системы, ожирении. Лечебные диеты. Разгрузочные диеты.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности пищеварения собак	4	2	8	14
2.	Потребность собаки в питательных веществах	4	2	8	14
3.	Химический состав кормов	4	2	8	14
4.	Корма для собак	2	2	6	10
5.	Основы нормированного кормления	4	6	14	24
6.	Диетическое кормление собак	6	10	16	32

	Итого:	24	24	60	108
--	--------	----	----	----	-----

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Строение пищеварительной системы собак. Методы определения перевариваемости кормов и рационов.	2
2.	2.	Общая потребность собак в корме. Потребность собаки в питательных веществах в связи с репродукцией, у щенков и молодых собак, лактирующих сук, служебных собак.	2
3.	3.	Химический состав корма.	2
4.	4.	Классификация кормов.	2
5.	5.	Основные принципы нормированного кормления собак. Кормление взрослых собак, щенков, кобелей, щенных и лактирующих сук, служебных собак.	6
6.	6.	Диета и ее виды. Диетическое кормление при заболеваниях желудка, почек, сердечно-сосудистой системы, ожирении. Лечебные диеты. Разгрузочные диеты.	10
...		Итого:	24

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	тестирование
Реферат	12	собеседование
Тест	12	тестирование
всего часов:	60	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.
3. Полищук Ф.И., Трофименко А.Л. Кинология. – Киев: ВТФ Перун, 2007. – 1000 с.

4. Попова М.В. Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 141 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 1. Особенности пищеварения собак

1. Факторы, влияющие на перевариваемость кормов.

Тема 2. Потребность собаки в питательных веществах

1. Минимальная потребность собак в питании для поддержания жизни.

Тема 3. Химический состав кормов

1. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
2. Значение питательных и биологически активных веществ для собак.
3. Вредные вещества.

Тема 4. Корма для собак

1. Питательная ценность кормов.

Тема 5. Основы нормированного кормления

1. Правила и режим кормления.

Тема 6. Диетическое кормление собак

1. Режим кормления.
2. Кормовой рацион.

5.4. Темы рефератов:

1. Диетические и лечебные корма для собак.
2. Виды диет.
3. Диета собаки при ожирении: схема питания при натуральном и промышленном кормлении.
4. Профилактические ветеринарные диеты.
5. Белковая диета для собак.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

ПК-3	ИД-1ПК-3 определяет потребность и разрабатывает рационы кормления собак	<p>знать: нормы кормления собак разных половозрастных групп в зависимости от физиологического состояния и выполняемой работы.</p> <p>уметь: определять переваримость питательных веществ рационов и баланс питательных веществ и макроэлементов.</p> <p>владеть: техникой кормления собак: режим кормления, суточная порция корма, консистенция корма в зависимости от возраста, физиологического состояния и выполняемой работы.</p>	Тест Зачет
------	--	--	---------------

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Полищук Ф.И., Трофименко А.Л. Кинология. – Киев: ВТФ Перун, 2007. – 1000 с.
2. Попова М.В. Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 141 с.

б) дополнительная литература Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И.

1. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>

Базы данных:

1. Agricola - международная база данных на сайте ЦНСХБ РАСХН;
2. Agros – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации.

Специальные информационно-поисковые системы:

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).

www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

Интернет ресурсы:

1. http://vm-kuznetsov.ru/files/aspirant/06_issledovanie_nauchnyj_metod_experiment.pdf (Исследование, научный метод, эксперимент. Основы научных исследований в животноводстве/В.М. Кузнецов. – Киров, 2006.);
2. http://vm-kuznetsov.ru/files/aspirant/07_metody_postanovki_eksperimenta.pdf (Методы постановки эксперимента. Основы научных исследований в животноводстве/В.М. Кузнецов. – Киров, 2006.);
3. http://vm-kuznetsov.ru/files/aspirant/02_o_podgotovke_stati.pdf (Представление научной работы. Основы научных исследований в животноводстве/В.М. Кузнецов. – Киров, 2006.);
4. <http://cde.ael.ru/electronik/filos/28.html> (Эмпирические и теоретические уровни научного познания. Специфика науки и научного познания).
5. <http://rkf.org.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.
- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

10. Перечень информационных технологий

Не требуются.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Принципы диетотерапии

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ПРИНЦИПЫ ДИЕТОТЕРАПИИ**

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-3 - Способен управлять процессом кормления собак	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение пищеварительной системы собак. 2. Методы определения перевариваемости кормов и рационов. 3. Факторы, влияющие на перевариваемость кормов. 4. Общая потребность собак в корме. 5. Минимальная потребность собак в питании для поддержания жизни. 6. Потребность собаки в питательных веществах в связи с репродукцией, у щенков и молодых собак, лактирующих сук, служебных собак. 7. Химический состав корма. 8. Вода и сухое вещество корма. 9. Органические вещества корма. 10. Неорганические вещества корма. 11. Факторы, влияющие на химический состав кормов. 12. Значение питательных и биологически активных веществ для собак. 13. Вредные вещества для собак. 14. Использование питательных веществ в организме собаки. 15. Классификация кормов. 16. Корма животного происхождения. 17. Корма растительного происхождения. 18. Влажные и сухие консервы. Кормовые смеси. Сухие корма. 19. Питательная ценность кормов. 20. Рацион. Основные принципы нормированного кормления собак. 21. Правила и режим кормления собак. 22. Кормление взрослых собак, щенков, кобелей, щенных и лактирующих сук, служебных собак. 23. Диета и ее виды. 24. Диетотерапия. Режим кормления. Принципы лечебного кормления. 25. Диетическое кормление при заболеваниях желудка. 26. Диетическое кормление при заболеваниях почек. 27. Диетическое кормление при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 28. Диетическое кормление при ожирении. 29. Лечебные диеты. 30. Разгрузочные диеты.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Особенности пищеварения собак

1. Факторы, влияющие на перевариваемость кормов.

Тема 2. Потребность собаки в питательных веществах

1. Минимальная потребность собак в питании для поддержания жизни.

Тема 3. Химический состав кормов

1. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
2. Значение питательных и биологически активных веществ для собак.
3. Вредные вещества.

Тема 4. Корма для собак

1. Питательная ценность кормов.

Тема 5. Основы нормированного кормления

1. Правила и режим кормления.

Тема 6. Диетическое кормление собак

1. Режим кормления.
2. Кормовой рацион.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы рефератов

1. Диетические и лечебные корма для собак.
2. Виды диет.
3. Диета собаки при ожирении: схема питания при натуральном и промышленном кормлении.
4. Профилактические ветеринарные диеты.
5. Белковая диета для собак.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект заданий для тестирования

Вопрос 1. Специально подобранный рацион кормления собак

1. диета
2. диетотерапия
3. режим кормления

Вопрос 2. Применение с лечебной или профилактической целью специально подобранного кормового рациона

1. диета
2. диетотерапия
3. режим кормления

Вопрос 3. Суточное количество кормовых продуктов для одного животного

1. диета
2. кормовой рацион
3. режим кормления

Вопрос 4. Установленный распорядок жизни животного

1. диетотерапия
2. кормовой рацион
3. режим кормления

Вопрос 5. Диетическое кормление должно обеспечить покой раздражённому желудку путем химического, механического и термического щажения при

1. гиперсекреции желудка
2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 6. Необходима активация кислотно- и ферментообразующих функций желудка при

1. гиперсекреции желудка
2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 7. У больной собаки характерны ощущения давления, распирания и тяжести после еды, быстрая насыщаемость при

1. гиперсекреции желудка
2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 8. У больной собаки наблюдается повышенная двигательная активность желудка, сопровождаемая судорожными сокращениями и спазмами при

1. гиперсекреции желудка

2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 9. Воспаление слизистой оболочки желудка

1. гастрит
2. язвенная болезнь
3. гепатит

Вопрос 10. Очаговое омертвление слизистой оболочки желудка

1. гастрит
2. язвенная болезнь
3. гепатит

Вопрос 11. Гастрит с повышением кислотности желудка

1. гиперацидный
2. гипацидный
3. анацидный

Вопрос 12. Гастрит с понижением кислотности желудка

1. гиперацидный
2. гипацидный
3. анацидный

Вопрос 13. Гастрит с отсутствием в желудочном соке соляной кислоты

1. гиперацидный
2. гипацидный
3. анацидный

Вопрос 14. У собак наблюдается изменение аппетита, после приема корма возникает рвота, иногда со свернувшейся кровью

1. гастрит
2. язвенная болезнь
3. гепатит

Вопрос 15. При данном заболевании уменьшается количество эритроцитов и гемоглобина в крови

1. анемия
2. лейкопения
3. эритмия

Вопрос 16. При данном заболевании уменьшается в крови количество лейкоцитов из-за угнетения функции костного мозга

1. анемия
2. лейкопения
3. эритмия

Вопрос 17. При данном заболевании усиливается кроветворение костного мозга, что ведет к увеличению массы крови за счет эритроцитов, а иногда также лейкоцитов и тромбоцитов

1. анемия
2. лейкопения
3. эритмия

Вопрос 18. Диету назначают с целью умеренного химического, механического и термического щажения желудочно-кишечного тракта при полноценном кормлении, уменьшение воспаления, улучшение заживления язв, нормализация секреторной и двигательной функций

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4

Вопрос 19. Диету назначают с целью обеспечить полноценное кормление, умеренно стимулировать секреторную функцию пищеварения, нормализовать работу желудочно-кишечного тракта.

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4

Вопрос 20. Диету назначают с целью нормализации нарушений функций кишечника и связанных с этими нарушениями обменных процессов в организме

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4

Вопрос 21. Диету назначают с целью обеспечить кормление при нарушении пищеварения, уменьшить воспаление, бродильные и гнилостные процессы в кишечнике, способствовать нормализации функций кишечника и других органов пищеварения.

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4

Вопрос 22. Диету назначают с целью обеспечить химическое щажение печени в условиях полноценного кормления, способствовать нормализации функций печени и деятельности желчных путей, улучшать желчевыделение

1. № 3
2. № 4
3. № 5
4. № 6

Вопрос 23. Диету назначают с целью нормализации обмена пуринов, усовершенствованию образования мочевой кислоты, сдвигу реакции мочи в щелочную сторону

1. № 5
2. № 6
3. № 7
4. № 8

Вопрос 24. Диету назначают с целью умеренного щажения функции почек, уменьшение гипертензии и отеков, уменьшение выделения из организма азотистых и других продуктов обмена веществ

1. № 5
2. № 6
3. № 7
4. № 8

Вопрос 25. Диету назначают с целью воздействия на обмен веществ для устранения избыточных отложений жира

1. № 5
2. № 6
3. № 7
4. № 8

Вопрос 26. Диету назначают с целью восстановления кислой реакции мочи и создание препятствия для образования осадка

1. № 7
2. № 8
3. № 9

4. № 10

Вопрос 27. Диету назначают с целью обеспечить физиологически полноценное кормление собаки

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10

Вопрос 28. Диету назначают при различных заболеваниях, не требующих специальных лечебных диет и без нарушений состояния пищеварительной системы

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10

Вопрос 29. Является переходной диетой к обычному кормлению в период выздоровления и после пользования лечебными диетами

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10

Вопрос 30. При язвенной болезни желудка собак кормят в сутки не реже

1. 3-4 раза
2. 4-5 раз
3. 5-6 раз

Вопрос 31. При остром гепатите кормление собак осуществляется по рациону, соответствующему диете

1. № 3
2. № 5
3. № 7
4. № 8

Вопрос 32. При хроническом гепатите назначается диета

1. № 1
2. № 5
3. № 7
4. № 10

Вопрос 33. При остром нефрите резко ограничивают количество

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. энергии

Вопрос 34. Кормление собак только углеводами приводит к смерти через

1. 20-30 суток
2. 30-40 суток
3. 40-50 суток
4. не приводит к смерти

Вопрос 35. Глюкоза служит предшественником

1. сахара
2. гликогена
3. глюкозы

Вопрос 36. Гликоген откладывается в

1. сердце
2. печени
3. почках

4. мышцах

Вопрос 37. Способствует выведению холестерина из организма

1. белки
2. гликоген
3. клетчатка

Вопрос 38. Время прохождения корма по пищеварительному каналу у собак в среднем составляет

1. 6-8 часов
2. 10-12 часов
3. 12-15 часов
4. 15-18 часов

Вопрос 39. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергия в размере

1. 78 ккал
2. 87 ккал
3. 90 ккал
4. 97 ккал

Вопрос 40. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергия в размере

1. 356 к Дж
2. 360 к Дж
3. 365 к Дж
4. 370 к Дж

Вопрос 41. При недостатке в корме белка происходит

1. задержка в росте и развитии щенков
2. нарушение функции размножения
3. снижение усвоения питательных веществ корма
4. все ответы верны

Вопрос 42. При избытке белка в корме поражается

1. сердце
2. почки
3. печень
4. мышцы

Вопрос 43. Участвует в образовании спермы, креатина и инсулина

1. лизин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 44. Участвует в энергетическом обмене, синтезе гемоглобина и эритроцитов крови

1. лизин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 45. Участвует в обновлении белков плазмы крови

1. лизин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 46. Входит в состав шерсти и обуславливает ее рост

1. гистидин
2. метионин

3. цистин

4. лизин

Вопрос 47. Участвует в синтезе желчных кислот вместе с триптофаном

1. метионин

2. гистидин

3. триптофан

4. цистин

Вопрос 48. Участвует в процессах образования адреналина, креатина и др.

1. метионин

2. гистидин

3. триптофан

4. цистин

Вопрос 49. У взрослых собак при кормлении мясными субпродуктами и растительной пищей частично возникает недостаток

1. лизина

2. метионина

3. триптофана

4. цистина

Вопрос 50. У щенков при кормлении мясными субпродуктами и растительной пищей частично возникает недостаток

1. триптофан

2. лизин

3. метионина

4. цистина

Вопрос 51. Необходим собакам для поддержания в нормальном состоянии структуры эпителиальной, нервной и других тканей организма, обеспечивает рост, развитие, зрение

1. ретинол

2. токоферол

3. кальциферол

4. филлохинон

Вопрос 52. Принимает участие в регулировании кальциевого и фосфорного обмена у собак, в росте и минерализации костной ткани, ускоряет всасывание кальция в кишечнике

1. ретинол

2. токоферол

3. кальциферол

4. филлохинон

Вопрос 53. Поддерживает в организме собак нормальное состояние функций размножения, развитие поперечнополосатой мускулатуры, резистентность эритроцитов крови к гемолизу, клеточное дыхание и другие физиологические функции

1. ретинол

2. токоферол

3. кальциферол

4. филлохинон

Вопрос 54. Участвует в процессах свертывания крови, необходим для синтеза в печени функционально активных форм протромбина и других белков.

1. ретинол

2. токоферол

3. кальциферол

4. филлохинон

Вопрос 55. При недостатке витамина в рационе у собак наблюдаются кровоизлияния в области шеи, груди, ног и в других местах

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 56. Недостаток витамина вызывает дегенеративные изменения в нервной ткани, приводящей к нарушению координации движений, слабости мышц и др., часто наблюдаются нарушения функций размножения

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 57. При недостатке в рационе витамина щенки страдают рахитом

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 58. Вызывает у собак морфологические изменения в органах размножения, приводит к бесплодию

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 59. Принимает участие в обменных процессах, необходим для образования коллагена и для синтеза кортикостероидов в надпочечниках.

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 60. Играет важную роль в углеводном обмене

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 61. При недостатке в рационе у собак пропадает аппетит, наблюдается расстройство пищеварения, слабость мышц, нарушение координации движений, наступают параличи и судороги

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 62. Принимает участие в ферментных системах, обеспечивающих окислительно-восстановительные процессы в организме, а также в углеводном и жировом обмене и обмене аминокислот

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 63. При недостатке в корме собак наблюдаются выпадение шерсти, депигментация волоса, рвота, кровавый понос, мышечная слабость

1. тиамин

2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 64. Принимает участие в ферментных системах, осуществляющих реакции ацетилирования и окислительного распада уксусной кислоты

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 65. Авитаминозное состояние у собак проявляется заболеванием кожи, дерматитами, депигментацией и выпадением шерсти, поражением желудочно-кишечного канала, тяжелой формой диареи (иногда кровавой), конвульсиями, связанными движениями, у щенков замедляется рост

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 66. Принимает участие в построении коферментов, входящих в состав окислительно-восстановительных ферментов – дегидрогеназ

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 67. Участвует в аминокислотном обмене и построении фермента фосфорилазы, расщепляющего гликоген

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 68. Принимает участие в кроветворении, работе красного костного мозга и биосинтезе нуклеиновых кислот, влияет на рост, активизацию белкового обмена, способствует усвоению аминокислот

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 69. Регулирует состояние кожного покрова, принимает участие в углеводном, липидном и пуриновом обмене

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. биотин

Вопрос 70. Ионы придают стабильность клеточным мембранам и осуществляют межклеточные связи, обеспечивающие адгезию клеток при тканеобразовании

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 71. Необходим для нормальной возбудимости нервной ткани и сокращения мышц, является активатором ряда ферментов и гормонов, важнейшим компонентом свертывания крови

1. кальций

2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 72. Недостаток в рационе у щенков вызывает рахит, у взрослых – остеомаляцию, которая чаще всего появляется у щенных и лактирующих сук в результате деминерализации костной ткани.

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 73. Входит в состав костей, а также в состав ядерного вещества всех клеток нервной, мышечной и железистой ткани, играет важную роль в углеводном обмене

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 74. Принимает непосредственное участие в транспортировке аминокислот, сахара и калия в клетки тела

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 75. Играют важную роль в механизме секреции соляной кислоты в желудке

1. кальций
2. хлор
3. натрий
4. калий

Вопрос 76. Регулирует реакцию крови и тканевой жидкости

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 77. При недостатке в рационе замедляется рост щенков, появляется извращенный аппетит, повышенная возбудимость, расстройство сердечной деятельности, нарушаются функции печени и почек, суки плохо оплодотворяются

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 78. Входит в состав всех тканей тела и считается необходимым элементом для поддержания жизни собак, большая его часть сосредоточена в костях

1. кальций
2. магний
3. натрий
4. калий

Вопрос 79. При недостатке в рационах у собак развивается крайняя возбудимость, тетания, в тяжелых случаях заболевания собаки погибают

1. кальций
2. магний
3. натрий
4. калий

Вопрос 80. Необходим собакам для синтеза гемоглобина крови

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 81. Входит в состав ядерного вещества всех клеток тела и играет важную роль в окислительных процессах, являясь составной частью катализатора тканевого дыхания – цитохрома

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 82. Регулирует процессы биологического окисления и генерации АТФ, синтез соединительнотканых белков и метаболизм железа, активирует гликолиз и действие адреналина

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 83. При недостатке в рационах у собак нарушается пигментация волосяного покрова, возникает анемия, задерживается рост щенков, наблюдаются желудочно-кишечные расстройства

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 84. Активирует ферменты аргиназу, фосфатазу и многие гормоны

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 85. Его биологическая роль определяется необходимостью для нормального роста, развития и полового созревания, поддержания репродуктивной функции, вкуса и обоняния, нормального течения заживления ран и др.

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 86. Недостаток цинка в рационе вызывает у собак резкое замедление роста, что сочетается с гипогонадизмом и выраженной задержкой полового созревания, нарушает вкусовое ощущение, снижает аппетит и обоняние, вызывает болезнь кожи – паракератоз

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 87. При недостатке в рационе у собак наблюдается снижение активности щелочной фосфатазы костяка, задержка полового созревания, нерегулярная овуляция, рождение мертвого и нежизнеспособного потомства

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 88. Его биологическая роль связана с его участием в образовании гормона щитовидной железы – тироксина

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 89. Недостаток в корме приводит к развитию у собак эндемического зоба, у сук рождаются слабые или мертвые щенки с очень редким шерстным покровом или полностью безволосые

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 90. При голодании собака способна перенести потерю массы тела

1. 20 %
2. 30 %
3. 40 %
4. 50 %

Вопрос 91. При лишении собаки воды, она погибает при потере массы тела

1. 12 %
2. 18 %
3. 22 %
4. 25 %

Процедура оценивания тестирования

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

Критерии оценки тестирования:

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.