


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2023 21:08:47  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

«10 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПТИЦЕВОДСТВО

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**  
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная


Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Птицеводство в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «07» июня 2021 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «10» июня 2021 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  Л.Н. Скосырских

**Разработчики:**

Бахарев А.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.- х. наук

Пекарь М.Н., заместитель генерального директора ЗАО «Птицефабрика Пышминская»

Директор института:



А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	<p><b>ИД-2</b>ПК-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</p>	<p><b>знать:</b>                      -биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы;                      -системы и способы содержания птицы;                      -принципы формирования технологических групп в птицеводстве  <b>уметь:</b>                      -проводить расчет технологических процессов в птицеводстве;                      -производить оценку технологических параметров по кормлению, содержанию и обновлению поголовья птицы  <b>владеть:</b>                      -методикой разработки технологических регламентов для эффективной работы промышленных птицеводческих предприятий</p>
		<p><b>ИД-4</b>ПК-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственной птицы</p>	<p><b>знать:</b>                      -особенности воспроизводства сельскохозяйственной птицы  <b>уметь:</b>                      - оценивать воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы  <b>владеть:</b>                      - методикой расчёта параметров воспроизводства стада</p>
		<p><b>ИД-6</b> ПК-7 Формирует производственные группы птицы в соответствии с ее возрастом, производственным назначением и направлением продуктивности</p>	<p><b>знать:</b>                      - оптимальный размер технологической групп птицы в зависимости от возраста и производственного назначения  <b>уметь:</b>                      - формировать производственные группы птицы яичного и мясного направления продуктивности  <b>владеть:</b>                      - методикой формирования технологических групп в яичном и мясном птицеводстве</p>

		<p><b>ИД-8</b> ПК-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственной птицы</p>	<p><b>знать:</b> - факторы, влияющие на продуктивные качества птицы, методы учета продуктивности</p> <p><b>уметь:</b> - провести анализ различных факторов на яичную и мясную продуктивность животных</p> <p><b>владеть:</b> - методиками анализа факторов на продуктивные качества птицы</p>
		<p><b>ИД-9</b>ПК-7 Проводит оценку и учет яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</p>	<p><b>знать:</b> - факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы</p> <p><b>уметь:</b> - провести оценку яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</p> <p><b>владеть:</b> - принципами и методами прогнозирования и совершенствования продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Птицеводство необходимы знания в области естественных и биологических наук.

Предшествующие дисциплины: Анатомия животных, Физиология животных, Генетика, Разведение животных, Кормление животных с основами кормопроизводства, Основы ветеринарии, Биотехнология воспроизводства с основами акушерства, Зоогигиена.

Птицеводство является предшествующей дисциплиной для производственной практики (Технологическая практика 2).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах по очной форме обучения, на 3 курсе в 5, 6 семестрах – заочной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма			Заочная форма		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		5	6		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	104	48	56	28	14	14
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Лекционного типа	60	32	28	14	8	6
Семинарского типа	44	16	28	14	6	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94	60	34	170	94	76
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	47	30	17	127	70	57
Самостоятельное изучение тем	15	8	7			
Контрольные работы	-	-	-	43	24	19
Реферат	32	22	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен
<b>экзамен</b>	<b>18</b>	-	18	<b>18</b>	-	18
<b>Общая трудоемкость:</b> часов	<b>216</b>	108	108	<b>216</b>	108	108
зачетных единиц	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Современное состояние отрасли птицеводства. Биологические особенности птицы, конституция, экстерьер и интерьер птиц	Значение птицеводства как отрасли народного хозяйства. История развития птицеводства в России. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития отрасли. Происхождение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности птиц. Конституция и экстерьер птицы разных видов и связь их с продуктивностью. Типы конституции. Значение экстерьера и интерьера для оценки отбора птицы и воспроизводства. Промеры и индексы телосложения.
2.	Мясная продуктивность с.-х. птицы	Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясных пород и кроссов. Оценка мясной продуктивности птицы. Химический состав и питательная ценность мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Побочная продукция птицеводства. Перо и пух. Помет. Отходы инкубации и боенские отходы. Организация безотходной технологии.
3.	Яичная продуктивность с.-х. птицы	Яичная продуктивность. Строение половых органов у сельскохозяйственной птицы, процесс яйцеобразования. Учет и оценка яичной продуктивности птицы. Морфологический и химический состав яйца. Влияние различных факторов на

		яичную продуктивность.
4.	Инкубация яиц с.-х. птицы	Биологические основы инкубации. Значение инкубации в технологическом процессе производства продукции птицеводства. Характеристика основных типов инкубаторов. Требования к инкубационным яйцам. Отбор, обработка и режим инкубации. Особенности инкубации яиц разных видов птицы. Биологический контроль в инкубации. Учет показателей инкубации.
5.	Виды, породы и кроссы с.-х. птицы	Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Принципы классификации пород. Характеристика основных пород и кроссов птиц (происхождение, экстерьерные особенности, место создания, продуктивные качества, характер и место использования).
6.	Кормление с.-х. птицы	Значение полноценного кормления сельскохозяйственной птицы для увеличения продуктивности и улучшения её качества. Основные корма. Нетрадиционные корма и подкормки. Принципы нормирования, составления и балансирования рационов. Полноценные комбикорма, комбикорма-концентраты, БВМД, премиксы. Ограниченное кормление молодняка и взрослой птицы, фазовое кормление кур-несушек. Контроль за полноценностью кормления.
7.	Технология производства пищевых яиц и мяса птицы	<p>Типы хозяйств и их специализация по производству пищевых яиц. Схема технологического процесса производства яиц. Основные технологические звенья и их связь. Основные технологические принципы производства пищевых яиц.</p> <p>Производство инкубационных яиц в племенных и товарных хозяйствах. Оборудование для клеточного и напольного содержания птицы. Пути повышения качества инкубационных яиц. Цех инкубации. Организация круглогодичной инкубации яиц. Технологический процесс организации инкубации. Зоотехнический контроль в цехе инкубации. Цех выращивания ремонтного молодняка. Способы выращивания молодняка, влияние различных факторов на рост и развитие. Содержание и кормление молодняка разных видов. Зоотехнический контроль за выращиванием ремонтного молодняка.</p> <p>Цех производства пищевых яиц. Условия и сроки комплектования промышленного стада несушек. Кормление и содержание птицы. Пути увеличения производства пищевых яиц в разных категориях хозяйств. Зоотехнический учет в промышленном цехе.</p> <p>Рост и развитие молодняка мясных пород и кроссов. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Структура родительского стада. Расчет производства инкубационных яиц. Особенности кормления и содержания мясных пород кур. Искусственное осеменение птицы в мясном птицеводстве.</p> <p>Выращивание ремонтного молодняка и комплектование родительского стада. Производство мяса бройлеров. Способы выращивания бройлеров. Особенности кормления бройлеров. Технология отлова и убоя бройлеров. Пути повышения качества мяса бройлеров. Производство мяса бройлеров на мелких товарных фермах.</p>

8.	Племенная работа в птицеводстве	Генетические основы селекции сельскохозяйственной птицы. Гетерозис и его использование в птицеводстве. Отбор и подбор. Методы разведения и их значение в птицеводстве. Организация воспроизводства птицы. Методы и приемы селекции. Искусственное осеменение птицы. Взаимосвязь птицеводческих хозяйств разных категорий. Особенности племенной работы в племзаводах, селекционно-генетических центрах, репродукторах. Племенной учёт. Мечение птицы. Бонитировка.
----	---------------------------------	--

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Современное состояние отрасли птицеводства. Биологические особенности птицы, конституция экстерьер и интерьер птиц	10	6	12	28
2.	Мясная продуктивность с.-х. птицы	4	2	10	16
3.	Яичная продуктивность с.-х. птицы	4	4	14	22
4.	Инкубация яиц с.-х. птицы	6	8	14	28
5.	Виды, породы и кроссы с.-х. птицы	12	4	18	34
6.	Кормление с.-х. птицы	8	8	10	26
7.	Технология производства пищевых яиц и мяса птицы	12	10	10	38
8.	Племенная работа в птицеводстве	4	2	6	12
	Экзамен	-	-	-	18
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>216</b>

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего часов
1.	Современное состояние отрасли птицеводства. Биологические особенности птицы, конституция экстерьер и интерьер птиц	2	2	10	14
2.	Мясная продуктивность с.-х. птицы	2	-	16	18
3.	Яичная продуктивность с.-х. птицы	2	2	20	24
4.	Инкубация яиц с.-х. птицы	2	2	20	24
5.	Виды, породы и кроссы с.-х. птицы	-	4	30	34
6.	Кормление с.-х. птицы	2	4	26	32
7.	Технология производства пищевых яиц и мяса птицы	2	-	28	30
8.	Племенная работа в птицеводстве	2	-	20	22
	Экзамен	-	-	-	18
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>170</b>	<b>216</b>

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1.	1	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. птицы, связь с продуктивностью	6	2
2.	2	Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы. Учет и оценка показателей мясной продуктивности птицы	2	-
3	3	Строение яйца, значение составных частей яйца в инкубации	2	-
4.	3	Учет яичной продуктивности птицы в племенных и товарных хозяйствах	2	2
5.	4	Оценка инкубационных качеств яиц	4	2
6.	4	Биологический контроль в инкубации	4	-
7.	5	Породы и кроссы кур яичного и мясного направления продуктивности	2	2
8.	5	Породы и кроссы уток, индеек, гусей, цесарок	2	2
9.	6	Принципы нормирования кормления с.-х. птицы	2	2
10.	6	Составление полнорационных кормосмесей для птицы разного направления продуктивности	6	2
11.	7	Расчет поголовья кур в промышленном и родительском стаде по заданным параметрам	2	-
12.	7	Составление схемы взаимодействия цехов промышленной птицефабрики при замкнутом цикле производства пищевых яиц	2	-
13.	7	Расчет движения поголовья кур-несушек родительского стада и выход инкубационных яиц по месяцам продуктивного периода в бройлерном птицеводстве	2	-
14.	7	Составление схемы взаимодействия цехов на бройлерной ПТФ	2	-
15.	7	Расчет потребности в помещениях для родительского стада, ремонтного молодняка и выращиваемых бройлеров	2	-
16.	8	Бонитировка сельскохозяйственной птицы	2	-
		Итого	44	14

### 4.4. Примерная тематика рефератов

1. Технологический процесс производства инкубационных яиц
2. Породы кур
3. Современные яичные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве
4. Современные мясные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве
5. Породы гусей
6. Технология производства яиц
7. Технология производства мяса бройлеров
8. Значение птицеводства как отрасли животноводства
9. Современное состояние и перспективы развития отрасли
10. Продуктивность сельскохозяйственной птицы
11. Яичная продуктивность
12. Мясная продуктивность



14. Породы индеек
15. Породы цесарок
16. Породы уток
17. Использование цесарок в промышленном птицеводстве
18. Разведение фазанов
19. Содержание и разведение страусов
20. Особенности кормления молодняка кур
21. Кормление кур яичных линий и кроссов
22. Биологические основы инкубации
23. Инкубаторий и основные виды инкубаторов
24. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности
25. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.
26. Перо-пуховое сырье и побочная продукция птицеводства
27. Породы перепелов
28. Кормление гусей и уток
29. Кормление индеек
30. Технология производства мяса индеек
31. Технология производства жирной печени гусей
32. Основы нормированного кормления птицы
33. Утилизация птичьего помета на птицефабриках
34. Технология убоя птицы
35. Технология переработки яиц
36. Технологический процесс в инкубатории
37. Линька сельскохозяйственной птицы и продление сроков ее продуктивного использования
38. Технологический процесс сортировки, обработки и упаковки яиц.
39. Производство яиц и яйцепродуктов с заданными свойствами
40. Технология переработки помета.
41. Технология получения перо - пухового сырья
42. Нетрадиционные корма и кормовые добавки в птицеводстве
43. Технология производства пищевых яиц
44. Глубокая переработка яиц
45. Технология производства мяса цесарок
46. Технология производства мяса голубей

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	47	127	тестирование
Самостоятельное изучение тем	15		собеседование
Контрольные работы	-	43	собеседование
Реферат	32	-	
Всего часов:	94	170	

## 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бахарев А.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы по дисциплине «Птицеводство» студентами заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. – 28 с.

2. Татаркина Н.И., Бахарев А.А. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Технология производства и переработки продукции птицеводства» направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и «Производство, хранение и переработка продукции птицеводства» направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» студентами очной и заочной формы обучения – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 187 с.

3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова: Справ. пособ. - М.: ВО «Агропромиздат», 2003, 456 с.

4. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: ООО «Квадро», 2017. – 392 с.

## 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

**Тема:** Породы Страусов, цесарок и фазанов России, стран ближнего и дальнего Зарубежья методы создания и их характеристика.

### Вопросы для раскрытия темы

1. Метод создания породы.
2. Автор породы, год утверждения породы
3. Экстерьерная и продуктивная характеристика породы
4. Распространение породы

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-7	ИД-2пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	<b>Знать:</b> -биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы; -системы и способы содержания птицы; -принципы формирования технологических групп в птицеводстве	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии
		<b>Уметь:</b> -проводить расчет технологических процессов в птицеводстве; -производить оценку технологических параметров по кормлению, содержанию и обновлению поголовья птицы	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии

		<b>Владеть:</b> -методикой разработки технологических регламентов для эффективной работы промышленных птицеводческих предприятий	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии
<b>ИД-4</b> пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом производства сельскохозяйственной птицы		<b>Знать:</b> -особенности воспроизводства сельскохозяйственной птицы	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии
		<b>Уметь:</b> - оценивать воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии
		<b>Владеть:</b> - методикой расчёта параметров воспроизводства стада	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии
<b>ИД-6</b> пк-7 Формирует производственные группы птицы в соответствии с ее возрастом, производственным назначением и направлением продуктивности		<b>Знать:</b> оптимальный размер технологический групп птицы в зависимости от возраста и производственного назначения	экзаменационный билет, тестовое задание
		<b>Уметь:</b> формировать производственные группы птицы яичного и мясного направления продуктивности	экзаменационный билет, тестовое задание
		<b>Владеть:</b> методикой формирования технологических групп в яичном и мясном птицеводстве	экзаменационный билет, тестовое задание
<b>ИД-8</b> пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственной птицы		<b>Знать:</b> факторы, влияющие на продуктивные качества птицы, методы учета продуктивности	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии
		<b>Уметь:</b> провести анализ различных факторов на яичную и мясную продуктивность животных	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к дискуссии
		<b>Владеть:</b> методиками анализа факторов на продуктивные качества птицы	экзаменационный билет,

			тестовое задание, вопросы к дискуссии
ИД-9пк-7 Проводит оценку и учет яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы		экзаменационный билет, тестовое задание
	<b>Уметь:</b> провести оценку яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы		экзаменационный билет, тестовое задание
	<b>Владеть:</b> принципами и методами прогнозирования и совершенствования продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы		экзаменационный билет, тестовое задание

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы современного развития отрасли птицеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
хорошо	Демонстрирует в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в понимании проблемы современного развития отрасли птицеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы современного развития отрасли птицеводства. Испытывает некоторые затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления, разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся частично владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы современного развития отрасли птицеводства. Испытывает значительные затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления,

	<p>разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся не владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием.</p> <p>Решение практического задания вызывает затруднение.</p>
--	---

#### **Шкала оценивания тестирования на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Правильных ответов, %</b>
Отлично	86– 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
Неудовлетворительно	менее 50

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Правильных ответов, %</b>
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

#### **Шкала оценивания устного зачета**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания биологические и хозяйственные особенности птицы, элементы племенной работы, умеет прогнозировать влияние разведения на продуктивные показатели и владеет методами оценки и учета продуктивных качеств птицы. Основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает биологические и хозяйственные особенности птицы, элементы племенной работы, не умеет прогнозировать влияние разведения на продуктивные показатели и не владеет методами оценки и учета продуктивных качеств птицы. В процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1. Птицеводство : учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. – 207 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143046>

б) дополнительная литература

1. Птицеводство: учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 158 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133648>

3. Птицеводство: учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 140 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143047>

4. Чупина, Л.В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск : НГАУ, 2014. – 134 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63080>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** **База данных:**

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 Бахарев А.А. Птицеводство: Методические указания по самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2016.

2 Бахарев А.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы по дисциплине «Птицеводство» студентами заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. – 28 с.

3 Татаркина Н.И., Бахарев А.А. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Технология производства и переработки продукции птицеводства» направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и «Производство, хранение и переработка продукции птицеводства» направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» студентами очной и заочной формы обучения. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 187 с.

## **10. Перечень информационных технологий не требуются**

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- приборы для изучения инкубационных качеств яиц (индексометр, высотометр, микрометр, штангенциркули, овоскоп);

- чучела разных видов птицы;

- весы электронные;

- производственные клетки для содержания кур-несушек и ремонтного молодняка;

- программа составления рационов кормления.

Для чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплине «Птицеводство» используется специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием.

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине **ПТИЦЕВОДСТВО**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:

профессор кафедры технологии производства и переработки продукции  
животноводства, д. с.- х. наук А.А. Бахарев  
заместитель генерального директора ЗАО «Птицефабрика Пышминская»  
М.Н. Пекарь

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 07 от « 07 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева



**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
**ПТИЦЕВОДСТВО**

**1 Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)**

Компетенция	Вопросы к экзамену
<p align="center"><b>ПК 7</b>  Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию</p>	<p><b>ИД-2ПК-7</b> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы;</li> <li>-системы и способы содержания птицы;</li> <li>-принципы формирования технологических групп в птицеводстве</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические особенности птицы, обуславливающие её высокую продуктивность</li> <li>2. Экстерьер сельскохозяйственной птицы, связь с продуктивностью</li> <li>3. Технология содержания ремонтного молодняка кур-несушек</li> <li>4. Технология содержания родительского стада в яичном птицеводстве</li> <li>5. Технология содержания кур-несушек промышленного стада</li> <li>6. Технология содержания родительского стада в мясном птицеводстве</li> <li>7. Технология содержания цыплят бройлеров</li> <li>8. Технология содержания индеек</li> <li>9. Породы индеек</li> <li>10.Породы уток</li> <li>11.Породы гусей</li> <li>12.Породы цесарок</li> <li>13.Кросс «Смена»</li> <li>14.Кросс «Ross – 308»</li> <li>15.Кросс «Арбор Акрос +»</li> <li>16.Порода корниш</li> <li>17.Порода плимутрок</li> <li>18.Порода русская белая</li> <li>19.Порода леггорн</li> <li>20.Кросс «Хайсекс-браун»</li> <li>21.Кросс «Хай-Лайн»</li> <li>22.Кросс «Ломанн»</li> <li>23.Порода Род-айланд</li> <li>24.Порода кохинхин</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить расчет технологических процессов в птицеводстве;</li> <li>-производить оценку технологических параметров по кормлению, содержанию и обновлению поголовья птицы</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>25.Особенности кормления кур яичного направления продуктивности</li> <li>26. Особенности кормления кур мясного направления продуктивности</li> </ol>

27. Особенности кормления уток
28. Особенности кормления индеек
29. Особенности кормления гусей
30. Откорм уток и гусей на жирную печень
31. Расчет полноценных кормосмесей для птиц
32. Технология производства яичного порошка и меланжа
33. Характеристика инкубаторов
34. Современная система нормирования в кормлении сельскохозяйственных птиц
35. Роль витаминов в кормлении птицы
36. Рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы
37. Корма животного происхождения в кормлении птиц, их состав и структура
38. Использование премиксов в птицеводстве
39. Роль макро- и микроэлементов в кормлении птицы

**Владеть:**

-методикой разработки технологических регламентов для эффективной работы промышленных птицеводческих предприятий

40. Определите скорость полового созревания 3 кур несушек по заданным параметрам
41. Определите цикл яйцекладки 3 кур несушек по заданным параметрам
42. Определите ритм яйцекладки 3 кур несушек по заданным параметрам
43. Определите среднюю яйценоскость на 1 курицу несушку по заданным параметрам
44. Определите пригодность яиц, яичных пород кур для инкубации по заданным параметрам

Показатель	Номер образца		
	1	2	3
Масса яйца, г	59	68,9	60,4
Большой диаметр яйца, мм	57	61	58
Малый диаметр яйца, мм	43	45	41
Индекс формы, %	?	?	?
Заключение о качестве яиц	?	?	?

45. Определите пригодность яиц индеек тяжёлых кроссов для инкубации по заданным параметрам

Показатель	Номер образца		
	1	2	3
Масса яйца, г	100	108	90
Большой диаметр яйца, мм	75	71	78
Малый диаметр яйца, мм	55	53	51
Индекс формы, %	?	?	?
Заключение о качестве яиц	?	?	?

46. Определите пригодность яиц, мясных пород кур для инкубации по заданным параметрам

Показатель	Номер образца		
	1	2	3
Масса яйца, г	69	60	73,5
Большой диаметр яйца, мм	62	65	68
Малый диаметр яйца, мм	48	41	51
Индекс формы, %	?	?	?
Заключение о качестве яиц	?	?	?

47. Определите пригодность яиц цесарок для инкубации по заданным параметрам

Показатель	Номер образца		
	1	2	3
Масса яйца, г	48	55	52
Большой диаметр яйца, мм	47	51	55
Малый диаметр яйца, мм	33	35	42
Индекс формы, %	?	?	?
Заключение о качестве яиц	?	?	?

48. Определить пригодность яиц, яичных пород кур для инкубации.

Показатель	Номер образца		
	1	2	3
Масса яйца, г	55	65	60
Большой диаметр яйца, мм	58	60	50
Малый диаметр яйца, мм	45	42	40
Индекс формы, %	?	?	?
Заключение о качестве яиц	?	?	?

**ИД-4пк-7** Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственной птицы

**Знать:**

-особенности воспроизводства сельскохозяйственной птицы

49. Строение и функции половых органов птицы

50. Половая зрелость и сроки использования птицы

51. Оплодотворяемость, выводимость, вывод, цикл и ритм яйценоскости

**Уметь:**

- оценивать воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы

52. Биологические основы инкубации

53. Биологический контроль в инкубации

**54.** Оценка качества инкубационных яиц по внешним признакам

**55.** Оценка качества инкубационных яиц при вскрытии

**56.** Значение инкубации в развитии птицеводства

**57.** Методы контроля за развитием эмбриона во время инкубации

**Владеть:**

- методикой расчёта параметров воспроизводства стада

58. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце. Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 1 млн. бройлеров в год, выводимость 75 %, сохранность молодняка в период выращивания 95 %.

59. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце. Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 100000 бройлеров в год, выводимость 70 %, сохранность молодняка в период выращивания 95 %.

60. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце. Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 500000 бройлеров в год, выводимость 75 %, сохранность молодняка в период выращивания 90 %.

61. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце. Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 300000 бройлеров в год, выводимость 75 %, сохранность молодняка в период выращивания 95 %.

62. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце. Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 600000 бройлеров в год, выводимость 80 %, сохранность молодняка в период выращивания 96 %.

**ИД-6** ПК-7 Формирует производственные группы птицы в соответствии с ее возрастом, производственным назначением и направлением продуктивности

**Знать:**

- оптимальный размер технологической групп птицы в зависимости от возраста и производственного назначения

63. Технология производства пищевых яиц при замкнутом цикле производства

64. Технология производства мяса уток

65. Технология промышленного производства мяса бройлеров

66. Происхождение сельскохозяйственной птицы

67. Технология переработки продукции птицеводства

68. Классификация пород сельскохозяйственных птиц

**Уметь:**

- формировать производственные группы птицы яичного и мясного направления продуктивности

69. Мечение птицы

70. Особенности содержания птиц в родительских стадах яичного и мясного направления продуктивности.

71. Особенности выращивания молодняка кур яичного и мясного направления продуктивности

72. Типы и связь птицеводческих хозяйств разных категорий

73. Значение отдельных питательных веществ в полноценном кормлении птиц

74. Контроль качества кормов и полноценности кормления сельскохозяйственной птицы

75. Организация селекционно-племенной работы с птицей

76. Основные методы селекционной работы с птицей

77. Особенности племенной работы с яичными курами

78. Особенности племенной работы с мясными курами

**Владеть:**

- методикой формирования технологических групп в яичном и мясном птицеводстве

79. Основные технологические принципы промышленного производства пищевых яиц и мяса птицы.

80. Оцените продуктивные качества кур-несушек

81. Пробонитируйте кур несушек и определить их производственное назначение

82. Рассчитайте потребность в суточном молодняке при заданной мощности предприятия

83. Рассчитайте необходимое количество петушков на требуемое количество родительского стада

**ИД-8** ПК-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственной птицы

**Знать:**

- факторы, влияющие на продуктивные качества птицы, методы учета продуктивности

	<p>84. Современное состояние и перспективы развития отрасли птицеводства</p> <p>85. Роль отечественных ученых в развитии научных основ птицеводства</p> <p>86. Птицеводство как отрасль народного хозяйства</p> <p>87. Характеристика производственных типов кур, их экстерьер и типы конституции</p> <p>88. Методы изучения и оценки экстерьера и телосложения сельскохозяйственных птиц</p> <p>89. Учение о конституции сельскохозяйственной птицы</p> <p>90. Интерьер птицы и связь его с продуктивностью</p> <p>91. Технология инкубации</p> <p>92. Химический состав и питательная ценность яиц</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ различных факторов на яичную и мясную продуктивность животных</li> </ul> <p>93. Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность птицы</p> <p>94. Влияние света на рост, развитие и продуктивность птицы</p> <p>95. Строение яиц и связь с инкубационными качествами</p> <p>96. Химический состав и пищевые достоинства мяса сельскохозяйственных птиц</p> <p>97. Убой и переработка птицы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа факторов на продуктивные качества птицы</li> </ul> <p>98. Составьте структуру рациона кормления кур несушек первого периода яйцекладки</p> <p>99. Сделайте балансировку рациона при выращивании цыплят бройлеров и имеющегося состава кормов</p> <p>100. Рассчитайте выход продукции при убое 1000 голов птицы средней живой массе 2,4 кг и убойным выходом %</p> <p>101. Рассчитайте выход яйца массы 2-х кроссов кур несушек по заданным параметрам</p> <p>102. Рассчитать выход продукции бройлерного птицеводства при клеточном и напольном содержании при заданных параметрах</p> <p><b>ИД-9</b> ПК-7 Проводит оценку и учет яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы</li> </ul> <p>103. Яичная продуктивность птицы</p> <p>104. Мясная продуктивность птиц</p> <p>105. Особенности кормления птицы разных половозрастных групп</p> <p>106. Параметры микроклимата птицеводческих помещений для птицы разного производственного назначения</p> <p>107. Способы содержания птицы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</li> </ul> <p>108. Признаки характеризующие хорошую курицу-несушку</p> <p>109. Оценка прижизненных и послеубойных показателей птицы</p> <p>110. Оценка инкубационных качеств яиц</p>
--	---

	<p>111. Оценка продуктивных качеств водоплавающей птицы</p> <p>112. Оценка мясных качеств индюков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами и методами прогнозирования и совершенствования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных</p> <p>113. Рассчитайте размеры родительского стада кур несушек. Дополнительные сведения: Размер промышленного стада 1000 голов. Сохранность молодняка для ремонта стада по периодам выращивания в среднем равна 96 %. Выбраковка кур 25 %, вывод 80 %. Использование яиц для инкубации 70 %.</p> <p>114. Рассчитайте размеры родительского стада кур несушек. Дополнительные сведения: Размер промышленного стада 1300 голов. Сохранность молодняка для ремонта стада по периодам выращивания в среднем равна 95 %. Выбраковка кур 20 %, вывод 75 %. Использование яиц для инкубации 75 %.</p> <p>115. Рассчитайте размеры родительского стада кур несушек. Дополнительные сведения: Размер промышленного стада 2000 голов. Сохранность молодняка для ремонта стада по периодам выращивания в среднем равна 98 %. Выбраковка кур 25 %, вывод 85 %. Использование яиц для инкубации 65 %.</p> <p>116. Рассчитайте размеры родительского стада кур несушек. Дополнительные сведения: Размер промышленного стада 1500 голов. Сохранность молодняка для ремонта стада по периодам выращивания в среднем равна 90 %. Выбраковка кур 23 %, вывод 83 %. Использование яиц для инкубации 75 %.</p> <p>117. Рассчитайте размеры родительского стада кур несушек. Дополнительные сведения: Размер промышленного стада 3000 голов. Сохранность молодняка для ремонта стада по периодам выращивания в среднем равна 97 %. Выбраковка кур 27 %, вывод 81 %. Использование яиц для инкубации 77 %.</p>
--	--

***Пример экзаменационного билета***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Учебная дисциплина **Птицеводство**

по направлению подготовки 36.03.02 **Зоотехния**

**Экзаменационный билет №1**

1. Технология содержания ремонтного молодняка кур-несушек.
2. Контроль качества кормов и полноценности кормления сельскохозяйственной птицы.
3. Рассчитайте размеры родительского стада кур несушек.

Дополнительные сведения: Размер промышленного стада 1000 голов. Сохранность молодняка для ремонта стада по периодам выращивания в среднем равна 96 %. Выбраковка кур 25 %, вывод 80 %. Использование яиц для инкубации 70 %.

Составил: Бахарев А.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Критерии оценки:**

Оценка	Описание
отлично	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы современного развития отрасли птицеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием.</p> <p>Решена правильно без ошибок практическая задача.</p>
хорошо	<p>Демонстрирует в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в понимании проблемы современного развития отрасли птицеводства. Показывает структурированные знания в области технологии содержания, кормления, разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием.</p> <p>Решена правильно без ошибок практическая задача.</p>
удовлетворительно	<p>Демонстрирует частичное понимание проблемы современного развития отрасли птицеводства. Испытывает некоторые затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления, разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся частично владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием.</p> <p>Решение практического задания вызывает затруднение.</p>
неудовлетворительно	<p>Демонстрирует небольшое понимание проблемы современного развития отрасли птицеводства. Испытывает значительные затруднения в изложении материала в области технологии содержания, кормления, разведения птицы, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов кормления, разведения и содержания птицы на продуктивные показатели. Обучающийся не владеет методами учета и оценки продуктивных качеств птицы при влиянии различных факторов кормления, разведения и содержания птицы и навыками управления технологическими группами птицы в соответствии с их физиологическим состоянием.</p> <p>Решение практического задания вызывает затруднение.</p>

### 3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

**ИД-2пк-7** Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений

#### **Знать:**

*-биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы;*

*-системы и способы содержания птицы;*

*-принципы формирования технологических групп в птицеводстве*

1. Куры были одомашнены:
2. Предком домашних гусей является:
3. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок:
4. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»:
5. У птицы какого вида есть шпоры:
6. Где у птицы расположены «рулевые перья»:
7. Где у птицы расположены кроющие перья:
8. Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности:
9. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров:
10. Назовите породы индеек:
11. Назовите породы уток:
12. Назовите породы гусей:
13. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности:
14. Назовите применяемые способы содержания кур-несушек:
15. Отметьте преимущества напольного содержания цыплят-бройлеров:
16. Отметьте недостатки клеточного содержания птицы:
17. Отметьте на какие производственные группы подразделяют кур-несушек:
18. Выберите возрастные периоды, когда происходит смена рационов кормления при выращивании цыплят-бройлеров:

#### **Уметь:**

*-проводить расчет технологических процессов в птицеводстве;*

*-производить оценку технологических параметров по кормлению, содержанию и обновлению поголовья птицы*

19. Основные минеральные вещества при нормировании рационов для с/х птицы:
20. Полнорационным комбикормом является:
21. Перечислите породы кур яичного направления продуктивности:
22. Половая зрелость несушек это:
23. Укажите, существующие способы оценки экстерьера с/х птицы:
24. Стать тела, как пучок жестких нитевидных перьев на груди имеют:
25. Пол у гусят в суточном возрасте можно определить:
26. Укажите яйценоскость кур яичных кроссов:
27. Что понимается под семейством в птицеводстве:
28. Укажите мясной кросс:
29. Укажите яичный кросс:
30. Особенности в нормировании кормления продуктивной птицы:
31. Обменная энергия корма это:
32. Источниками протеина корма являются:
33. Назовите незаменимые аминокислоты и их источники:
34. Основными источниками жиров корма являются:
35. Факторы, вызывающие прямые и косвенные потери кормов в птицеводстве:
36. Лимитированным кормлением мясных кур является:
37. Особенности кормления уток является:



**Владеть:**

***-методикой разработки технологических регламентов для эффективной работы промышленных птицеводческих предприятий***

38. Необходимо определить категорию яйца в 3-х представленных вариантах:
39. Определите свежесть и качество пищевых яиц:
40. Рассчитайте срок действия ветеринарной справка на реализацию яиц:
41. Определите время задержки вывода птенцов при 6-ти часовом снижении температуры инкубации на 1 С°:
42. Рассчитайте сколько необходимо заложить яиц в инкубатор для получения требуемого количества суточных цыплят:

**ИД-4ПК-7** Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственной птицы

**Знать:**

***-особенности воспроизводства сельскохозяйственной птицы***

43. Масса куриных яиц для инкубации:
44. Продолжительность инкубации куриных яиц:
45. Продолжительность инкубации утиных яиц:
46. Продолжительность инкубации гусиных яиц:
47. Продолжительность инкубации индюшиных яиц:
48. Продолжительность инкубации перепелиных яиц:
49. Причины гибели эмбрионов в начальном периоде инкубации:
50. Причины гибели эмбрионов в середине периода инкубации:
51. Причины гибели эмбрионов в конце периода инкубации:
52. Половое соотношение в яичном птицеводстве:
53. Половое соотношение в мясном птицеводстве:
54. Строение половой системы кур:
55. Строение половой системы петухов:

**Уметь:**

***- оценивать воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы***

56. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:
57. Метод круглогодичного комплектования стада разработал...
58. С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания:
59. Бактерии группы *Bacterium proteus* дают изменения...
60. Бактерии группы розового микрококка, золотистого стафилококка дают изменения...
61. Использование в пищу гусиных и утиных яиц ограничено по причинам:
62. Развитие зародыша в яйце задерживают:
63. Изменяются ли органолептические свойства яйца при обсеменении сальмонеллами:
64. Яйца какой птицы запрещены к реализации на рынках:
65. Яйцо с пятном под скорлупой, размером более 1/8 поверхности скорлупы называется:
66. Яйцо с наличием на желтке или белке кровяных пятен, выявляющиеся при микроскопии называются:
67. Яйцо, взятое из инкубатора как оплодотворённое:
68. Что является показателем плесневой порчи яйца:

**Владеть:**

***- методикой расчёта параметров воспроизводства стада***

69. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце:
70. Рассчитайте потребность в петушках на маточное поголовье кур яичного направления продуктивности:
71. Рассчитайте время обновления основного стада в мясном птицеводстве:

72. Рассчитайте оптимальное окно вывода цыплят:

73. Определите пригодность суточных цыплят для дальнейшего использования:

**ИД-6** пк-7 Формирует производственные группы птицы в соответствии с ее возрастом, производственным назначением и направлением продуктивности

**Знать:**

**- оптимальный размер технологической групп птицы в зависимости от возраста и производственного назначения**

74. Аутосексными цыплята являются:

75. Возраст наступления половой зрелости гусей:

76. Возраст наступления половой зрелости индеек:

77. Возраст наступления половой зрелости перепелок:

78. Показателем старения яйца является:

79. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

**Уметь:**

**- формировать производственные группы птицы яичного и мясного направления продуктивности**

80. Оптимальный срок выращивания перепелов на мясо:

81. Оптимальный срок выращивания гусят на мясо:

82. Продолжительность инкубации куриных яиц:

83. Продолжительность инкубации гусиных яиц:

84. Среднее поголовье кур-несушек определяется:

85. Минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства:

86. Метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным:

87. Масса инкубационных яиц для воспроизводства племенного стада кур, г:

88. Масса инкубационных яиц для воспроизводства промышленного стада кур, г:

89. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц:

90. Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее:

91. Масса печени гусей тулузской породы на момент окончания откорма:

**Владеть:**

**- методикой формирования технологических групп в яичном и мясном птицеводстве**

92. Определите срок откорма бройлеров:

93. Определите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, дней:

94. Определите последовательность технологических операций инкубации яиц:

95. Определите оптимальную температуру в птичнике при содержании кур-несушек, С°:

96. Определите оптимальную влажность воздуха в птичнике при содержании кур-несушек, %:

97. Определите продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.:

98. Определите потребление корма взрослыми куры яичных кроссов в среднем, г/гол.:

99. Определите освещенность в зоне кормушек для кур:

100. Определите фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада:

**ИД-8** пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственной птицы

**Знать:**

**- факторы, влияющие на продуктивные качества птицы, методы учета продуктивности**

101. Яйцо, в котором смешаны белок и желток:
102. Признаки определения свежести яйца:
103. Надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо.
104. Составляющая яйца, в которой находится основной запас питательных веществ:
105. Укажите основную функцию градинок:
106. Правильность укладки куриных яиц в инкубационные лотки:
107. Оплодотворённостью яиц является:
108. Замыкание аллантаоиса куриных яиц происходит на ..... сутки инкубации:
109. Утиные и индюшинные яйца пригодные для инкубации должны весить:
110. Под полупотрашенной тушкой понимают:
111. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:
112. Эмбрионы, погибшие в процессе вывода называются:
113. Если хозяйство не благополучно по чуме птиц с куриными яйцами поступают следующим образом:
114. Могут ли рабочие проводящие дезинфекцию сортировать яйцо и готовить их к обработке:
115. В реализацию выпускают яйца с высотой воздушной камеры не более:
116. Документы необходимые для перевозки яиц за пределы района:
117. Можно, ли проводить обработку яиц водоплавающей птицы и куриных в одном помещении:
118. Проводимые мероприятия на предприятиях перед разбиванием яиц:

**Уметь:**

**- провести анализ различных факторов на яичную и мясную продуктивность животных**

119. Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве:
120. Циклом яйценоскости является...:
121. Яйценоскость на среднюю несушку определяется...:
122. Главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц:
123. Под яйценоскостью птицы понимают...:
124. Интенсивность яйценоскости определяют:
125. Живую массу взрослых петухов и кур мясного направления продуктивности, кг:
126. Живую массу взрослых яичных кур, кг:
127. По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте:
128. Укажите, что понимают под циклом яйцекладки:
129. Укажите среднюю яйценоскость гусей, яиц в год:
130. Укажите живую массу для цыплят-бройлеров при убое, кг:
131. За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы:
132. Последние 2 цифры на крыломметке указывают на...:
133. Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:

**Владеть:**

**- методиками анализа факторов на продуктивные качества птицы**

134. Определите температуру на поверхности скорлупы яйца в последнюю треть срока инкубации:
135. Укажите, кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка:
136. Рассчитайте оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров при заданных параметрах:
137. Определите массу непотрошенной тушки птицы:
138. Определите массу полупотрошенной тушки птицы:

139. Определите убойный выход у откормочных индюков и индеек:

**ИД-9** пк-7 Проводит оценку и учет яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы

**Знать:**

**- факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы**

140. Яичная продуктивность птицы оценивается:
141. Мясная продуктивность птиц оценивается:
142. Способы содержания птицы:
143. Параметры микроклимата птицеводческих помещений для суточных цыплят:
144. Параметры микроклимата птицеводческих помещений для ремонтного молодняка кур:
145. Параметры микроклимата птицеводческих помещений для промышленного стада кур:
146. Параметры микроклимата птицеводческих помещений для родительского стада кур:
147. Нормируемые элементы питания кур-несушек:
148. Витамины необходимые для составления рациона промышленных птицефабрик:
149. Рацион приемлемый для петухов родительского стада:

**Уметь:**

**- провести оценку яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы**

150. Перечислите признаки характеризующие хорошую курицу-несушку:
151. Перечислите прижизненные показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы:
152. Перечислите послеубойные показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы:
153. По каким показателям оценивают инкубационные качества яиц:
154. Продуктивные качества водоплавающей птицы оценивают по...:
155. Мясные качества индюков характеризуют:

**Владеть:**

**- принципами и методами прогнозирования и совершенствования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных**

156. Рассчитать размеры родительского стада кур несушек:
157. Сколько яиц можно дополучить от кур несушек при удлинённом цикле их продуктивного использования на 1,5 месяца:
158. Рассчитайте убойный выход цыплят бройлеров:
159. Рассчитайте среднесуточный прирост цыплят бройлеров при заданных параметрах:
160. Рассчитайте затраты корма при выращивании цыплят бройлеров до живой массы 4 кг:

### **Процедура оценивания экзамена**

Экзамен в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант экзаменационного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования - 45 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент в количестве правильных ответов для оценки знаний.

### Шкала оценивания тестирования на экзамене

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86– 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
неудовлетворительно	менее 50

#### 4. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

Компетенция	Вопросы
<p style="text-align: center;"><b>ПК 7</b> Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию</p>	<p><b>ИД-2пк-7</b> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы;</li> <li>-системы и способы содержания птицы;</li> <li>-принципы формирования технологических групп в птицеводстве</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние производства мяса птицы в мире.</li> <li>2. Состояние производства яиц в РФ.</li> <li>3. Ветеринарные правила для птицефабрик.</li> <li>4. Функции, строение и разнообразие оперения птиц.</li> <li>5. Оригинальные стати тела у самцов птиц разных видов.</li> <li>6. Признаки, по которым определяется пол и возраст птицы.</li> <li>7. Показатели характеризующие особенности роста и развития самцов и самок птицы.</li> <li>8. Промеры и индексы телосложения птицы.</li> <li>9. Биологические особенности с.-х. птицы.</li> <li>10. Системы и способы содержания птицы.</li> <li>11. Экстерьер с.-х. птицы. Методы оценки экстерьера.</li> <li>12. Экстерьер индюка.</li> <li>13. Экстерьер селезня.</li> <li>14. Экстерьер гуся.</li> <li>15. Экстерьер петуха.</li> <li>16. Типы конституции с.-х. птицы.</li> <li>17. Интерьер с.-х. птицы.</li> <li>18. Части тушки, относящиеся к съедобным и несъедобным.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить расчет технологических процессов в птицеводстве;</li> <li>-производить оценку технологических параметров по кормлению, содержанию и обновлению поголовья птицы</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Особенности кормления кур яичного направления продуктивности</li> <li>20. Особенности кормления кур мясного направления продуктивности</li> <li>21. Особенности кормления уток</li> <li>22. Особенности кормления индеек</li> <li>23. Особенности кормления гусей</li> <li>24. Откорм уток и гусей на жирную печень</li> <li>25. Расчет полноценных кормосмесей для птиц</li> <li>26. Технология производства яичного порошка и меланжа</li> <li>27. Характеристика инкубаторов</li> </ol>

28. Современная система нормирования в кормлении сельскохозяйственных птиц
29. Роль витаминов в кормлении птицы
30. Рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы
31. Корма животного происхождения в кормлении птиц, их состав и структура
32. Использование премиксов в птицеводстве
33. Роль макро- и микроэлементов в кормлении птицы
34. Особенности экстерьера несушки, изменяющиеся в связи с яйценоскостью.

**Владеть:**

-методикой разработки технологических регламентов для эффективной работы промышленных птицеводческих предприятий

35. Определить скорость полового созревания 3 кур несушек по заданным параметрам
36. Определить цикл яйцекладки 3 кур несушек по заданным параметрам
37. Определить ритм яйцекладки 3 кур несушек по заданным параметрам
38. Определить среднюю яйценоскость на 1 курицу несушку по заданным параметрам
39. Определить пригодность яиц, яичных пород кур для инкубации по заданным параметрам
40. Определить пригодность яиц индеек тяжёлых кроссов для инкубации по заданным параметрам
41. Определить пригодность яиц, мясных пород кур для инкубации по заданным параметрам
42. Определить пригодность яиц цесарок для инкубации по заданным параметрам

**ИД-4пк-7** Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственной птицы

**Знать:**

-особенности воспроизводства сельскохозяйственной птицы

43. Строение и функции половых органов птицы
44. Половая зрелость и сроки использования птицы
45. Оплодотворяемость, выводимость, вывод, цикл и ритм яйценоскости
46. Функции эмбриональных оболочек птичьих эмбрионов.
47. Факторы влияющие на показатели воспроизводства кур и петухов мясных кроссов.
48. Регламент отбора яиц для инкубации.
49. Правила хранения яиц до инкубации.
50. Особенности инкубации яиц уток.

**Уметь:**

- оценивать воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы

51. Биологические основы инкубации.
52. Биологический контроль в инкубации.
53. Оценка качества инкубационных яиц по внешним признакам.

- 54. Оценка качества инкубационных яиц при вскрытии.
- 55. Значение инкубации в развитии птицеводства.
- 56. Методы контроля за развитием эмбриона во время инкубации.
- 57. Определение морфологических свойств инкубационных яиц.
- 58. Виды брака куриных яиц.
- 59. Индекс формы, единицы Хау.

**Владеть:**

- методикой расчёта параметров воспроизводства стада

60. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце.

Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 1 млн. бройлеров в год, выводимость 75 %, сохранность молодняка в период выращивания 95 %.

61. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце.

Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 100000 бройлеров в год, выводимость 70 %, сохранность молодняка в период выращивания 95 %.

62. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце.

Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 500000 бройлеров в год, выводимость 75 %, сохранность молодняка в период выращивания 90 %.

63. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце.

Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 300000 бройлеров в год, выводимость 75 %, сохранность молодняка в период выращивания 95 %.

64. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце.

Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 600000 бройлеров в год, выводимость 80 %, сохранность молодняка в период выращивания 96 %.

## Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Учебная дисциплина **Птицеводство**

по направлению подготовки 36.03.02 **Зоотехния**

### Зачетный билет №1

1. Биологические особенности с.-х. птицы.
2. Оценка качества инкубационных яиц при вскрытии.
3. Рассчитайте необходимую потребность в инкубационном яйце. Дополнительные сведения: Мощность птицефабрики 1 млн. бройлеров в год, выводимость 75 %, сохранность молодняка в период выращивания 95 %.

Составил: Бахарев А.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

### Критерии оценки:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания биологические и хозяйственные особенности птицы, элементы племенной работы, умеет прогнозировать влияние разведения на продуктивные показатели и владеет методами оценки и учета продуктивных качеств птицы. Основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает биологические и хозяйственные особенности птицы, элементы племенной работы, не умеет прогнозировать влияние разведения на продуктивные показатели и не владеет методами оценки и учета продуктивных качеств птицы. В процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

### Тестовые задания для промежуточной аттестации зачета представлены выше и раскрывают индикаторы:

**ИД-2пк-7** Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений.

**ИД-4пк-7** Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственной птицы.

### Процедура оценивания зачета

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования - 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки с интервалом 10 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент количества правильных ответов для оценки знаний.



### Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

## 4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

### 4.1 Вопросы для выполнения контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Биологический контроль в инкубации;
2. Технология инкубации;
3. Особенности кормления яичных кур;
4. Особенности кормления мясных кур;
5. Особенности кормления уток;
6. Особенности кормления индеек;
7. Особенности кормления гусей;
8. Откорм уток и гусей на жирную печень;
9. Технология производства яичного порошка и меланжа;
10. Значение отдельных питательных веществ в полноценном кормлении птиц;
11. Технология производства мяса уток;
12. Экстерьер сельскохозяйственной птицы, связь с продуктивностью;
13. Биологические особенности птицы, обуславливающие её высокую продуктивность;
14. Учение о конституции сельскохозяйственной птицы;
15. Интерьер птицы и связь его с продуктивностью;
16. Яичная продуктивность птицы;
17. Мясная продуктивность птиц;
18. Оценка качества инкубационных яиц по внешним признакам;
19. Оценка качества инкубационных яиц при вскрытии;
20. Химический состав и питательная ценность яиц;
21. Половая зрелость и сроки использования птицы;
22. Биологические основы инкубации;
23. Влияние света на рост, развитие и продуктивность птицы;
24. Строение и функции половых органов птицы;
25. Методы изучения и оценки экстерьера и телосложения сельскохозяйственных птиц;
26. Значение инкубации в развитии птицеводства;
27. Строение яиц и связь с инкубационными качествами;
28. Химический состав и пищевые достоинства мяса сельскохозяйственных птиц;
29. Убой и переработка птицы;
30. Основные технологические принципы производства пищевых яиц и мяса птицы;
31. Особенности содержания птиц в родительских стадах яичного и мясного направления продуктивности;
32. Особенности выращивания молодняка кур яичного и мясного направления продуктивности;
33. Типы и связь птицеводческих хозяйств разных категорий;
34. Технология производства пищевых яиц при замкнутом цикле производства;
35. Технология производства мяса уток;
36. Технология производства мяса бройлеров;
37. Мечение птицы;
38. Современное состояние и перспективы развития отрасли птицеводства;
39. Роль отечественных ученых в развитии научных основ птицеводства;
40. Птицеводство как отрасль народного хозяйства;

41. Характеристика отечественных инкубаторов;
42. Современная система нормирования в кормлении сельскохозяйственных птиц;
43. Роль полноценного кормления в повышении продуктивности птиц ;
44. Роль витаминов в кормлении птицы;
45. Рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы;
46. Характеристика подкормок для птицы;
47. Корма животного происхождения в кормлении птиц;
48. Кормление и содержание кур-несушек промышленного стада;
49. Витаминные корма и подкормки;
50. Использование премиксов в птицеводстве;
51. Расчет полноценных кормосмесей для птиц;
52. Контроль качества кормов и полноценности кормления сельскохозяйственной птицы;
53. Состав и структура полноценных кормосмесей для птицы;
54. Роль макро- и микроэлементов в кормлении птицы;
55. Бонитировка птицы;
56. Классификация пород сельскохозяйственной птицы;
57. Пекинская порода уток;
58. Мускусная порода уток;
59. Утки породы черная белогрудая;
60. Порода индийские бегуны;
61. Породы индеек;
62. Породы уток;
63. Порода индеек бронзовая широкогрудая;
64. Породы цесарок;
65. Породы гусей;
66. Холмогорская порода гусей;
66. Шадринская порода гусей;
67. Кросс «Хай-лайн»;
68. Кросс «Ломанн»;
69. Кросс «Арбор акрос +»;
70. Кросс «Ross – 308»;
71. Кросс «Конкурент»;
72. Кросс «Родонит»;
73. Порода «Корниш»;
74. Порода «Плимутрок»;
75. Порода «Русская белая»;
76. Порода «Леггорн»;
77. Кросс «Хайсекс-браун»;
78. Порода «Род-айланд»;
79. Порода «Кохинхин»;
80. Характеристика производственных типов кур;
81. Оплодотворяемость, выводимость, вывод, цикл и ритм яйценоскости;
82. Организация селекционно-племенной работы с птицей;
83. Основные методы селекционной работы;
84. Особенности племенной работы с яичными курами;
85. Особенности племенной работы с мясными курами;
86. Технология производства мяса уток;
87. Происхождение сельскохозяйственной птицы;
88. Технология переработки продукции птицеводства;
89. Определение пола и возраста птицы;
90. Признаки, характеризующие мясную продуктивность.

Таблица номеров заданий для контрольной работы

Предпоследняя цифра	Последняя цифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,19,37, 55,73	2,20,38, 56,74	3,21,39, 57,75	4,22,40, 58,76	5,23,41, 59,77	6,24,42, 60,78	7,25,43, 61,79	8,26,44, 62,80	9,27,45, 63,81	18,36,54, 69,90
2	10,28,46, 64,82	11,29,47, 65,83	12,30,48, 66,84	13,31,49, 67,85	14,32,50, 68,86	15,33,51, 69,87	16,34,52, 67,88	17,35,53, 68,89	18,36,54, 69,90	11,29,47, 65,83
3	2,20,38, 56,74	3,21,39, 57,75	4,22,40, 58,76	5,23,41, 59,77	6,24,42, 60,78	7,25,43, 61,79	8,26,44, 62,80	9,27,45, 63,81	1,19,37, 55,73	4,22,40, 58,76
4	11,29,47, 65,83	12,30,48, 66,84	13,31,49, 67,85	14,32,50, 68,86	15,33,51, 69,87	16,34,52, 67,88	17,35,53, 68,89	18,36,54, 69,90	10,28,46, 64,82	14,32,50, 68,86
5	3,21,39, 57,75	4,22,40, 58,76	5,23,41, 59,77	6,24,42, 60,78	7,25,43, 61,79	8,26,44, 62,80	9,27,45, 63,81	1,19,37, 55,73	2,20,38, 56,74	7,25,43, 61,79
6	12,30,48, 66,84	13,31,49, 67,85	14,32,50, 68,86	15,33,51, 69,87	16,34,52, 67,88	17,35,53, 68,89	18,36,54, 69,90	10,28,46, 64,82	11,29,47, 65,83	17,35,53, 68,89
7	4,22,40, 58,76	5,23,41, 59,77	6,24,42, 60,78	7,25,43, 61,79	8,26,44, 62,80	9,27,45, 63,81	1,19,37, 55,73	2,20,38, 56,74	3,21,39, 57,75	1,19,37, 55,73
8	13,31,49, 67,85	14,32,50, 68,86	15,33,51, 69,87	16,34,52, 67,88	17,35,53, 68,89	18,36,54, 69,90	10,28,46, 64,82	11,29,47, 65,83	12,30,48, 66,84	11,29,47, 65,83
9	5,23,41, 59,77	6,24,42, 60,78	7,25,43, 61,79	8,26,44, 62,80	9,27,45, 63,81	1,19,37, 55,73	2,20,38, 56,74	3,21,39, 57,75	4,22,40, 58,76	5,23,41, 59,77
0	2,20,38, 56,74	3,21,39, 57,75	4,22,40, 58,76	5,23,41, 59,77	6,24,42, 60,78	7,25,43, 61,79	8,26,44, 62,80	9,27,45, 63,81	1,19,37, 55,73	5,23,41, 59,77

### **Вопросы к защите контрольной работы**

1. Современное состояние отрасли птицеводства?
2. Каковы положительные и отрицательные стороны данной технологии?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Какие можете предложить мероприятия по эффективному ведению отрасли?
5. Перечислите основные ключевые моменты изучаемой технологии?

#### **Критерии оценки:**

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе, приведена литература, которая использовалась при написании работы.

Оценка «Незачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущены существенные ошибки, при раскрытии материала, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу, не приведена литература, которая использовалась при написании работы.

### **4.2 Вопросы для собеседования**

#### **Раздел 1 Современное состояние отрасли птицеводства. Биологические особенности птицы, конституция экстерьер и интерьер птиц**

1. Каково состояние производства мяса птицы в мире?
2. Каковы тенденции производства яиц в РФ?
3. Какие установлены ветеринарные правила для птицефабрик?
4. Каковы функции, строение и разнообразие оперения птиц?
5. Какие оригинальные стати тела у самцов птиц разных видов?
6. По каким признакам определяется пол и возраст птицы?
7. Какие показатели характеризуют особенности роста и развития самцов и самок птицы?
8. Как определяют промеры и вычисляют индексы телосложения птицы?

#### **Раздел 2 Мясная продуктивность с.-х. птицы**

1. Какие части тушки относят к съедобным и несъедобным?
2. Как правильно взвешивать молодняк и взрослую птицу?
3. Из каких операций состоит технологический процесс убоя птицы?
4. Как осуществляют холодильную обработку мяса птицы?
5. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
6. Какие особенности первичной переработки птицы разных видов и возрастов вы знаете?

#### **Раздел 3 Яичная продуктивность с.-х. птицы**

1. Какие показатели характеризуют продуктивность яичных кур?
2. Чем отличаются субъективные методы оценки качества яиц от объективных?
3. Какой максимальный срок реализации столовых яиц?
4. Назовите минимальную массу яиц 1 категории по ГОСТ?
5. Что такое меланж и какова технология его приготовления?

#### **Раздел 4 Инкубация яиц с.-х. птицы**

1. Каковы функции эмбриональных оболочек птичьих эмбрионов?
2. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства кур и петухов мясных кроссов?
3. Каков регламент отбора яиц индеек для инкубации?
4. Как правильно хранить яйца цесарок до инкубации?

5. В чем особенности инкубации яиц уток?
6. В чем сущность биологического контроля яиц в течении инкубации?

#### **Раздел 5 Виды, породы и кроссы с.-х. птицы**

1. Кто такие муларды и как их используют в птицеводстве?
2. Чем отличается порода от популяции кур?
3. По каким показателям сравнивают породы мясных кур?
4. Как классифицируют породы индеек?
5. Гуси каких пород имеют ярко выраженную «шишку» и «кошелек»?
6. Каким образом сохраняют генофонд домашней птицы в России?

#### **Раздел 6 Кормление с.-х. птицы**

1. Каковы особенности в нормировании кормления продуктивной птицы?
2. Что такое обменная энергия корма?
3. Какие корма являются источниками протеина?
4. Назовите незаменимые аминокислоты и их источники?
5. Какие корма являются основными источниками жиров?
6. Какие факторы вызывают прямые и косвенные потери кормов в птицеводстве?
7. Что такое лимитированное кормление мясных кур?
8. В чем особенности кормления уток?

#### **Раздел 7 Технология производства пищевых яиц и мяса птицы**

1. Как подготавливают помещения для посадки суточного молодняка?
2. Какой световой режим следует поддерживать при выращивании ремонтного молодняка яичных кур?
3. Каковы особенности оборудования для содержания промышленного стада кур-несушек?
4. Как биологические особенности мускусных уток и мулардов влияют на программы их интенсивного выращивания и содержания?
5. Какое оборудование используют при содержании родительского стада цесарок?
6. Какое оборудование используют при содержании родительского стада перепелов?
7. Каковы параметры температурного, влажного и светового режима при содержании перепелов?
8. Как выращивают и содержат страусов в России?

#### **Раздел 8 Племенная работа в птицеводстве**

1. Что такое, порода, линия и семейство?
2. Принципы отбора и подбора в птицеводстве?
3. Главные и сопутствующие селекционные признаки в яичном и мясном птицеводстве?
4. Какие задачи выполняют разные категории хозяйств?
5. Формы производственного и племенного учёта?

**Тема для самостоятельного изучения:** Породы Страусов, цесарок и фазанов России, стран ближнего и дальнего Зарубежья методы создания и их характеристика.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Биологические и продуктивные особенности страусов.
2. Биологические и продуктивные особенности цесарок.
3. Биологические и продуктивные особенности фазанов
4. Метод создания породы.
5. Автор породы, год утверждения породы
6. Экстерьерная и продуктивная характеристика породы
7. Распространение породы

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется как индивидуальное, так и фронтальное собеседование (опрос).

Фронтальный опрос предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией. Собеседование проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задаются не более пяти вопросов, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию студентов;

При фронтальном опросе в конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого студента или попросить дополнить отвечающего;

Форма работы с обучающимися в системе вопросов может быть разной. Например, чтобы уйти от системы, когда один отвечает, а 3–4 человека слушают, остальные занимаются своими делами, используя опрос «тройкой»: на заданный преподавателем вопрос отвечают три обучающихся одновременно (ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих).

Используется также индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного обучающегося. Формы опроса: беседа по вопросам. Критерии отбора вопросов те же, что и при фронтальном опросе.

#### **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется, если содержание собеседования отвечает постановленным требованиям, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержанию темы, качество изложения материала, четкие и полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание собеседования отвечает постановленным требованиям, полноте и правильности выводов. Соответствие содержанию темы, изложения материала, не четкие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание собеседования отвечает постановленным требованиям, есть небольшие неточности по полноте и правильности выводов. Содержание соответствует теме, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание собеседования не отвечает постановленным требованиям, есть неточности по объему, полноте и правильности выводов. Содержание не соответствует теме, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы

### **4.3 Темы рефератов**

1. Технологический процесс производства инкубационных яиц
2. Породы кур
3. Современные яичные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве
4. Современные мясные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве
5. Породы гусей
6. Технология производства яиц
7. Технология производства мяса бройлеров

8. Значение птицеводства как отрасли животноводства
9. Современное состояние и перспективы развития отрасли
10. Продуктивность сельскохозяйственной птицы
11. Яичная продуктивность
12. Мясная продуктивность
13. Породы индеек
14. Породы цесарок
15. Породы уток
16. Использование цесарок в промышленном птицеводстве
17. Разведение фазанов
18. Содержание и разведение страусов
19. Особенности кормления молодняка кур
20. Кормление кур яичных линий и кроссов
21. Биологические основы инкубации
22. Инкубаторий и основные виды инкубаторов
23. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности
24. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.
25. Перо-пуховое сырье и побочная продукция птицеводства
26. Породы перепелов
27. Кормление гусей и уток
28. Кормление индеек
29. Технология производства мяса индеек
30. Технология производства жирной печени гусей
31. Основы нормированного кормления птицы
32. Утилизация птичьего помета на птицефабриках
33. Технология убоя птицы
34. Технология переработки яиц
35. Технологический процесс в инкубатории
36. Линька сельскохозяйственной птицы и продление сроков ее продуктивного использования
37. Технологический процесс сортировки, обработки и упаковки яиц.
38. Производство яиц и яйцепродуктов с заданными свойствами
39. Технология переработки помета.
40. Технология получения перо - пухового сырья
41. Нетрадиционные корма и кормовые добавки в птицеводстве
42. Технология производства пищевых яиц
43. Глубокая переработка яиц
44. Технология производства мяса цесарок
45. Технология производства мяса голубей

#### **Вопросы к защите реферата**

1. Чем объясняете выбор темы своей работы?
2. Каково мнение учёных по данной теме исследований?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Что нового Вы узнали при изучении этой темы?
5. Перечислите основные ключевые моменты изучаемой технологии?

### Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины «Птицеводство» приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность).
- логичность, правильность применения и оформления цитат и др;
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 4.4 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

### Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование шкалы: зачтено, не зачтено. Тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 20 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования 20 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной критерии оценивания, которые включают процент в количестве правильных ответов для оценки знаний.

### Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50