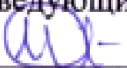


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2020 14:34:19
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 Н.И.Смолин
«08» октября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей
отрасли

для направления подготовки 35.03.02
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
профиль «Технология деревообработки»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 698

2) Учебный план основной образовательной программы профиля «Технология деревообработки» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики» от « 8 » октября 2020 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института


 О.А. Мелякова

Разработчики:

Бучельникова Т.А., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

Семёнова В.Б., заместитель генерального директора по качеству АО НИИПлесдрев, к.т.н.

Директор института:

 Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать алгоритм управляющих программ для оборудования, используемого в технологической цепочке, а также составлять и анализировать нормативно-технологическую и конструкторскую документацию на продукцию с оценкой возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации	ИД-3 ПК-3 Пользуется нормативно-технологической документацией с применением средств автоматизированного проектирования деревообрабатывающих и мебельных производств	<p>знать: основные виды нормативно - технологической документации в среде прикладных инженерных программ автоматизированного проектирования</p> <p>уметь: применять программы автоматизации проектных работ при работе с нормативно-технологической документацией</p> <p>владеть: основами работы с нормативно-технологической документацией с использованием программ автоматизации проектных работ</p>
		ИД -4 ПК-3 Применяет правила согласования технической документации	<p>знать: Основные правила согласования технической документации</p> <p>уметь: применять программы автоматизации проектных работ при выполнении основной технической документации.</p> <p>владеть: основами программ автоматизации проектных работ при выполнении технической документации</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Начертательной геометрии. Инженерной графики; Информатики и цифровых технологий.
«Системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей отрасли» является предшествующей дисциплиной для выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольные работы	-	24
Индивидуальные задания	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР)	Введение и методология автоматизированного проектирования. Понятие автоматизированного проектирования. Цели и задачи. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Классификация и типовая структура САПР. Системные компоненты САПР. Эффективность применения САПР. Понятие математической модели, классификация параметров объектов проектирования. Классификация математических моделей в САПР.
2.	Системы автоматизированной разработки проектной документации	Системы геометрического моделирования. Создание рабочего чертежа детали. Создание моделей деталей, сборок, работа с прикладными библиотеками. Создание чертежей и спецификаций по модели. Быстрое прототипирование и изготовление.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР)	10	10	26	46
2.	Системы автоматизированной разработки проектной документации	14	14	34	62
	Итого:	24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР)	4	4	46	54
2.	Системы автоматизированной разработки проектной документации	2	2	50	54
	Итого:	6	6	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Основы работы в САПР.	6	2
2.	1	Геометрические построения	4	4
3.	2	Построение 3D моделей	6	2
4.	2	Построение 3D моделей с использованием прикладных модулей.	2	-
5.	2	Создание сборки и оформление документации	6	8
...		Итого:	24	8

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества - не предусмотрено ОПОП

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Контрольные работы		24	собеседование

Индивидуальные задания	24		собеседование
всего часов:	60	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бучельникова Т.А., Основы 3d моделирования в программе Компас, уч.-методич. Пособие, Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2021. - 60с.
2. Сайт компании-производителя программы «Компас 3D»<https://ascon.ru/products/7/training/>
3. Образовательная компания «Студия Vertex»<https://autocad-lessons.ru/>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Системный подход в проектировании.
2. Технические средства для конструкторских и технологических САПР.
3. Порядок создания разнесенной сборки. (согласно таблице пункта 5.1)

5.4. Темы рефератов: - не предусмотрены

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-3	ИД-3 _{ПК-3}	<p>знать: основные виды нормативно - технологической документации в среде прикладных инженерных программ автоматизированного проектирования</p> <p>уметь: применять программы автоматизации проектных работ при работе с нормативно-технологической документацией</p> <p>владеть: основами работы с нормативно-технологической документацией с использованием программ автоматизации проектных работ</p>	Тест или Зачетный билет

	ИД -4 ПК-3	<p>знать: Основные правила согласования технической документации</p> <p>уметь: применять программы автоматизации проектных работ при выполнении основной технической документации.</p> <p>владеть: основами программ автоматизации проектных работ при выполнении технической документации</p>	Тест или Зачетный билет
--	------------	---	-------------------------------

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
Зачтено	Студент правильно выполнил большую часть задания. Может ответить на дополнительные вопросы. Свыше 50% графического задания выполнено и оформлено правильно. Может подтвердить полученные знания графически.
Не зачтено	50% и более задания не выполнено или выполнено не правильно. Затрудняется в ответах на вопросы. Не дает ответов на дополнительные вопросы. Имеет фрагментарные знания. Большая часть графического задания не соответствует требованиям.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Компьютерная графика в САПР : учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5527-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142368>
2. Шишкова, М. Г. Автоматизация технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Проектирование систем автоматизации производственных процессов в лесной и деревообрабатывающей промышленности :

учебное пособие / М. Г. Шишкова. — Красноярск :СибГТУ, 2013. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60637>

б) дополнительная литература

1. Бунаков, П. Ю. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебник / П. Ю. Бунаков, Ю. И. Рудин, А. В. Стариков ; под редакцией С. Н. Рыкунина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104689> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Большаков В.П. Выполнение сборочных чертежей на основе трехмерного моделирования в системе Компас-3D : учебное пособие / Большаков В.П., Бочков А.Л., Круглов А.Н.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66424.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Ваншина Е.А. Моделирование в системе КОМПАС : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика» / Ваншина Е.А., Егорова М.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21611.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт компании-производителя программы «Компас 3D» <https://ascon.ru/products/7/training/>
2. Образовательная компания «Студия Vertex» <https://autocad-lessons.ru/>
3. поисковые системы Яндекс, Google

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Бучельникова Т.А., Основы 3d моделирования в программе Компас, уч.-методич. Пособие, Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2021

10. Перечень информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение «Компас 3D v16.0»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием – проектором и экраном. Занятия семинарского типа по дисциплине проводятся в компьютерном классе (4-214, 4-215, 4-216), с установленным программным обеспечением, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей
отрасли


для направления подготовки 35.03.02
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
профиль «Технология деревообработки»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

старший преподаватель Т.А. Бучельникова
заместитель генерального директора по качеству АО
НИИПлесдрев, к.т.н., Семёнова В.Б.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
Системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей
отрасли**

**1. Вопросы для собеседования по темам для самостоятельной
подготовки**

Вопросы к теме “Системный подход в проектировании”.

1. В чем отличие инженерно-технического и системного подхода к проектированию
2. Основные понятия системного подхода.
3. Основные принципы системного подхода к проектированию.
4. Основные особенности современного инженерного проектирования.
5. Применение системного подхода на этапе научно исследовательских работ.
6. Применение системного подхода на этапе опытно - конструкторских работ.

Вопросы к теме “Технические средства для конструкторских и технологических САПР”.

1. Требования к техническому обеспечению САПР
2. Операционные системы для САПР.
7. Основные свойства математических моделей.
8. Преимущества математического моделирования.
9. Недостатки математического моделирования.
10. Требования предъявляются к математическим моделям.
11. Характеристики аналитических геометрических моделей, применяемых в САПР.

Вопросы к теме “Системный подход в проектировании”.

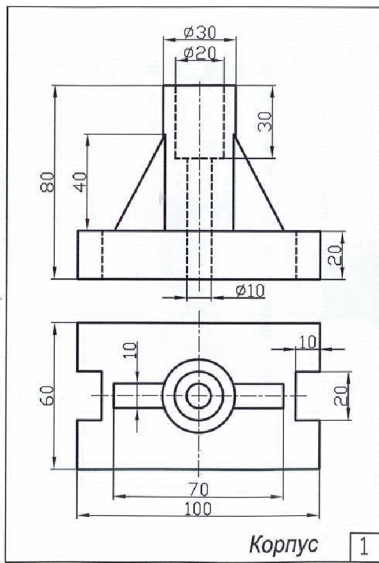
1. Основные методы формирования твердотельных моделей в САПР.
2. Поверхностная модель
3. Каркасная модель
4. Твердотельная модель
5. Порядок создания сборки
6. Операции сопряжения деталей.
7. Порядок создания разнесенной сборки
8. Разнесенная сборка.
9. Условия создания спецификации по сборке.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он может ответить на вопросы. При затруднении задаются дополнительные вопросы (не более двух). По каждому вопросу выставляется оценка отдельно (зачет, незачет).
- «не зачтено» выставляется обучающемуся не давшему ответ на вопрос, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

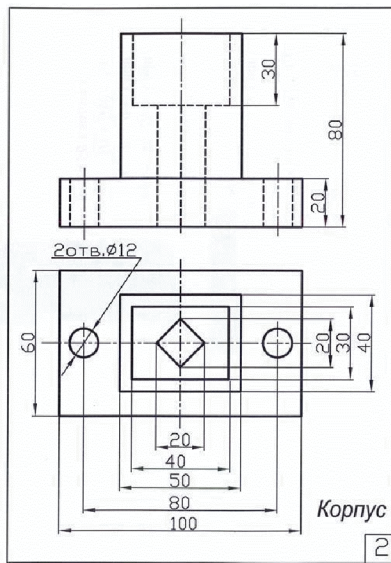
2. Комплект индивидуальных заданий:

Задание 1 Использование команд панели «Геометрия»



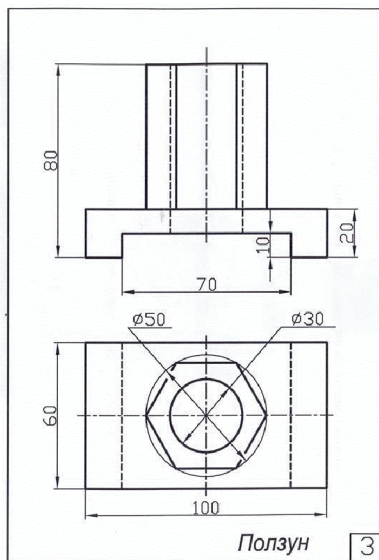
Корпус

1



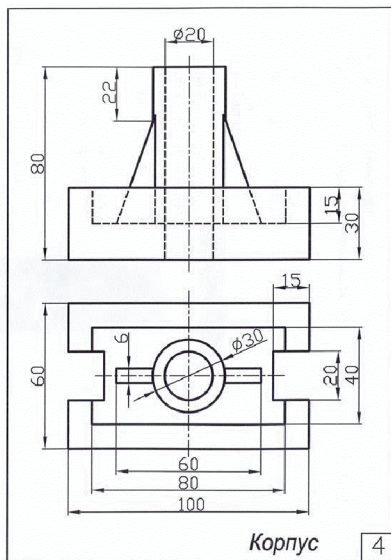
Корпус

2



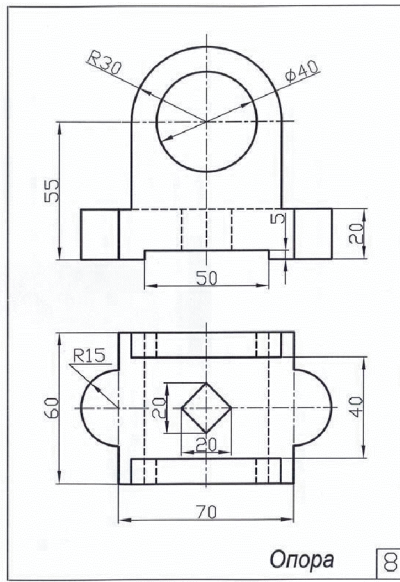
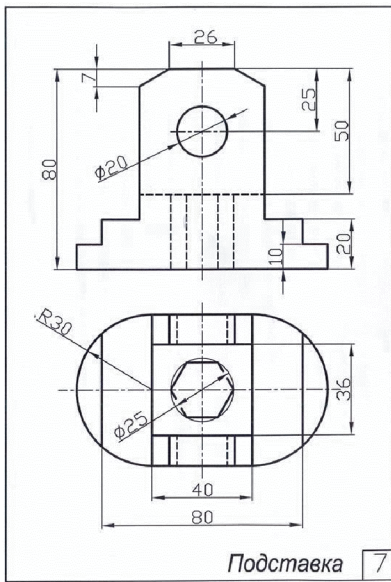
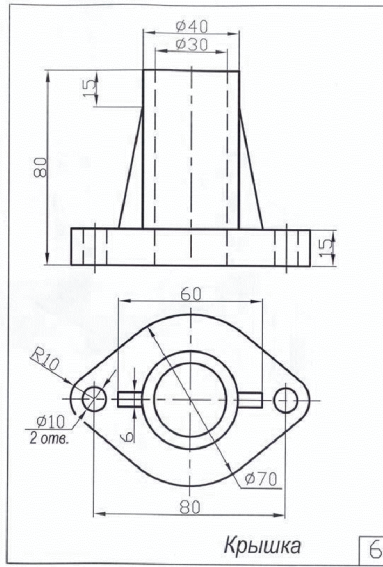
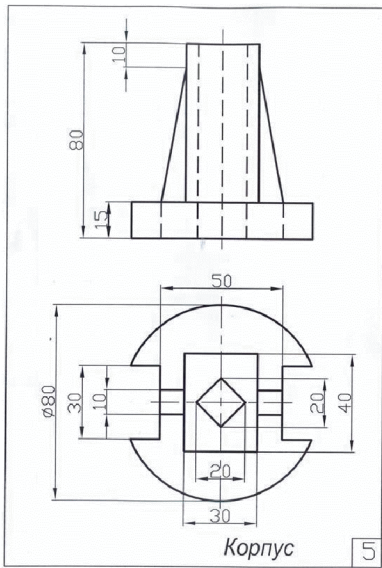
Ползун

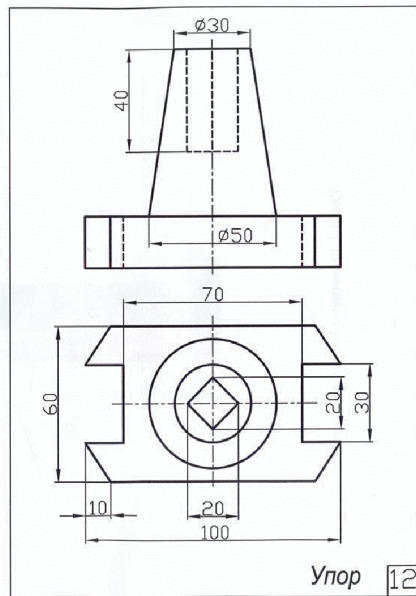
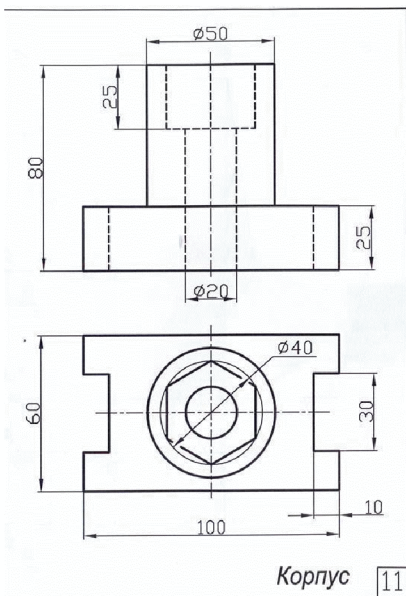
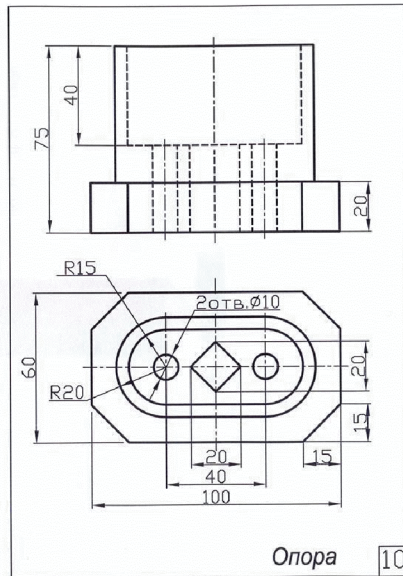
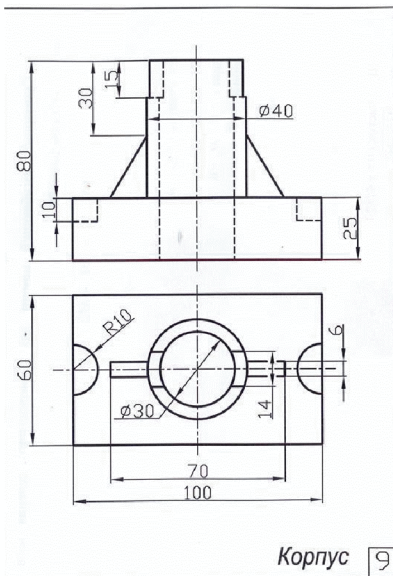
3

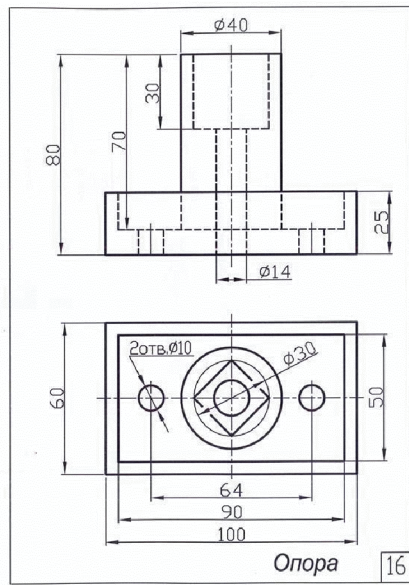
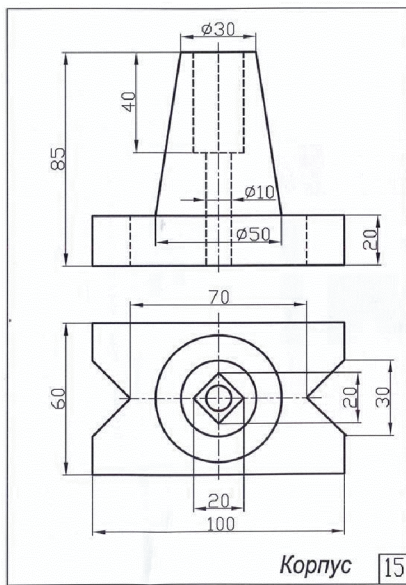
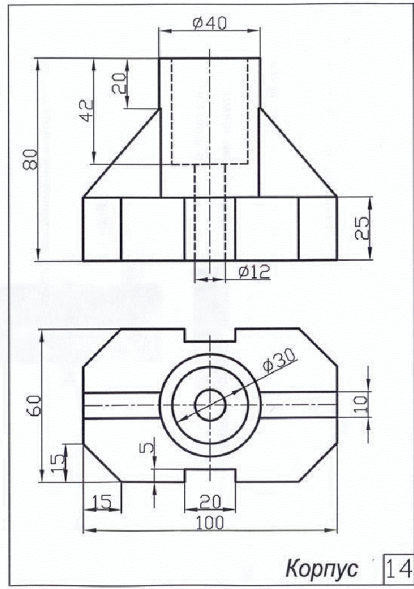
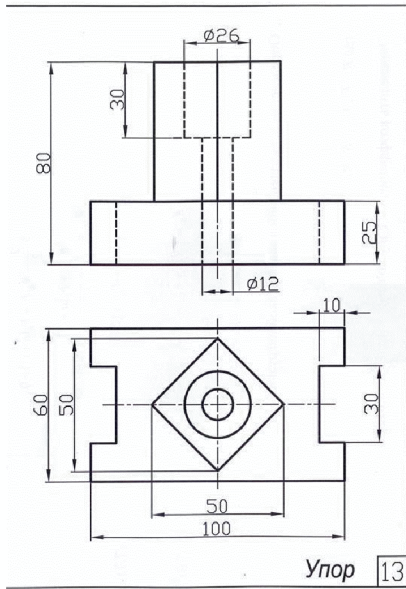


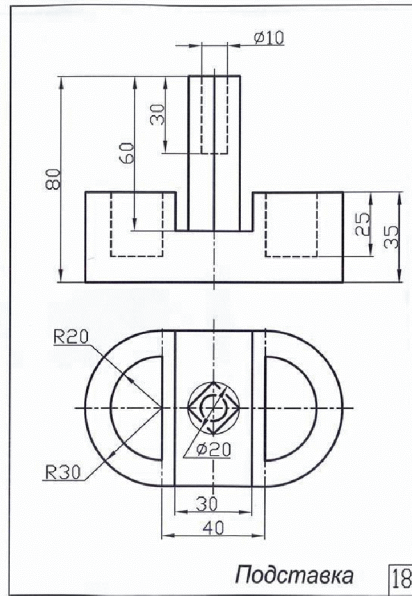
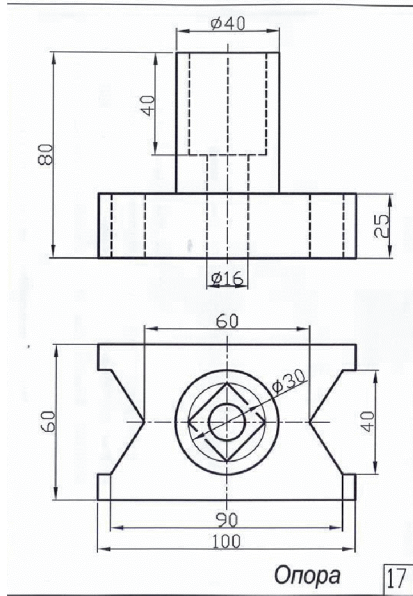
Корпус

4

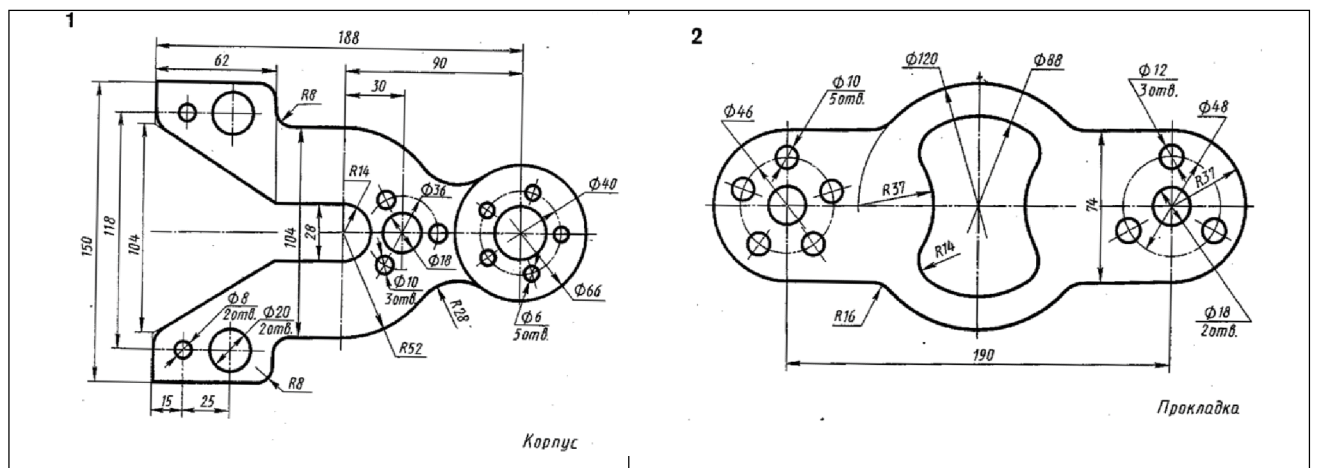


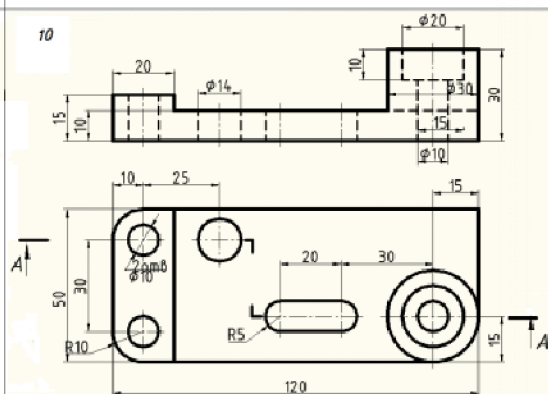
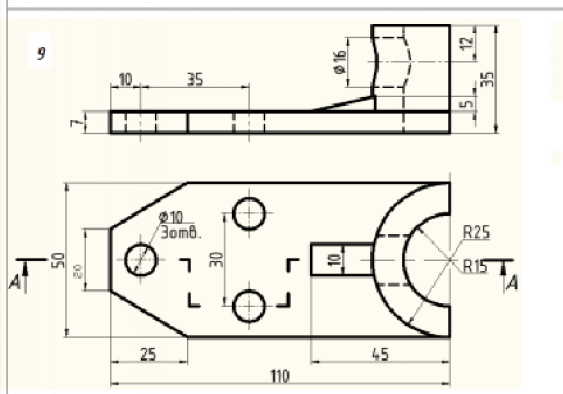
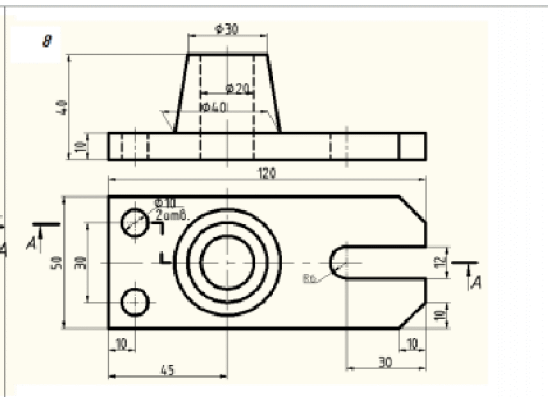
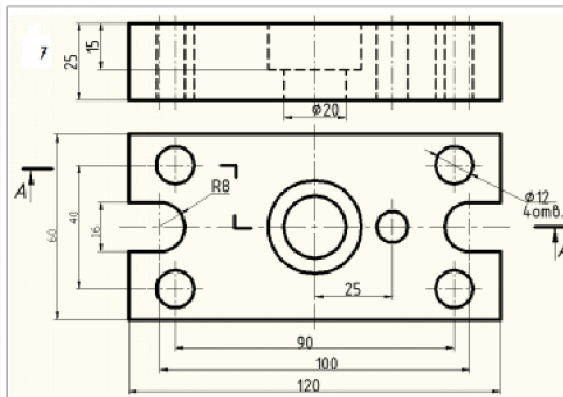


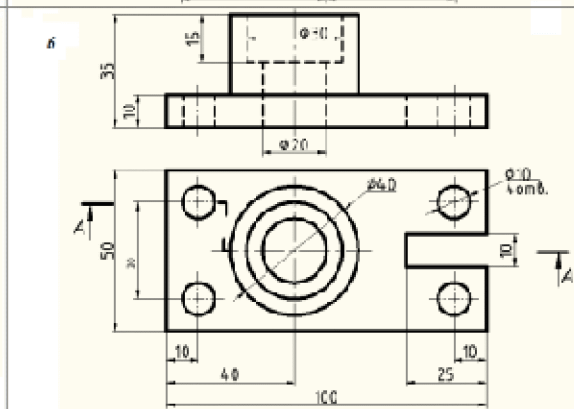
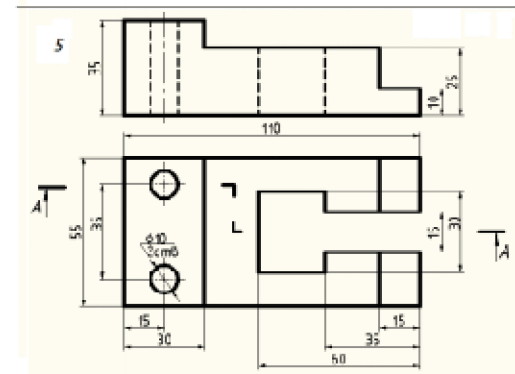
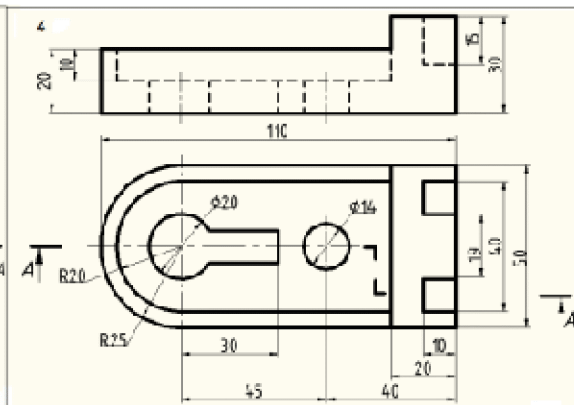
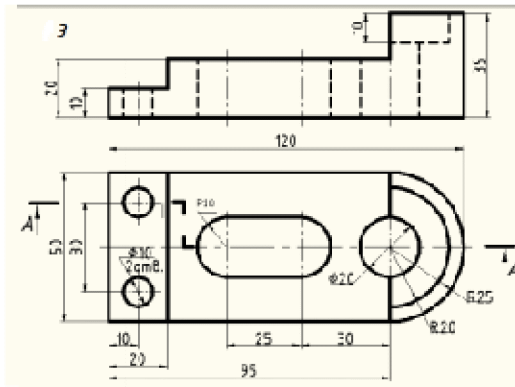


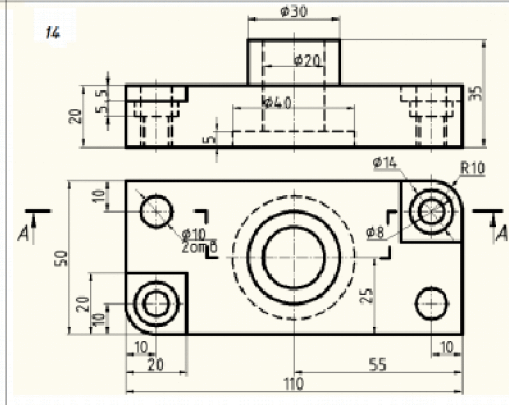
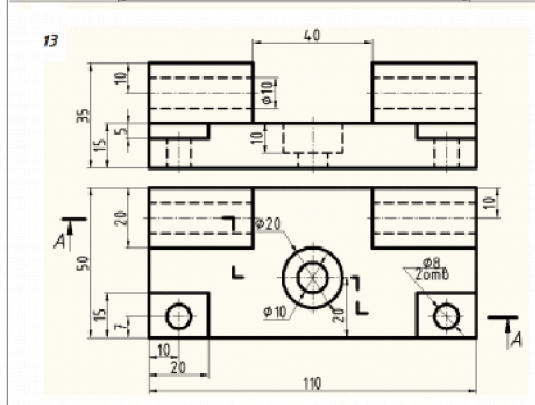
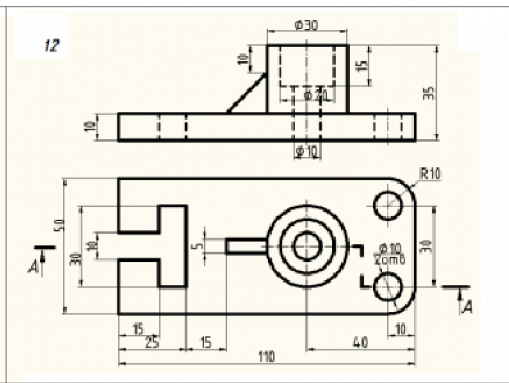
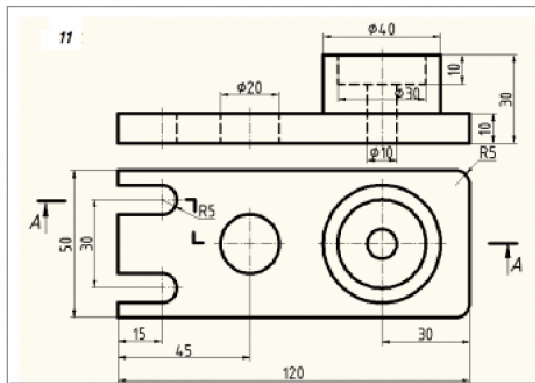


Задание 2 Применение команд создания и редактирования чертежа.

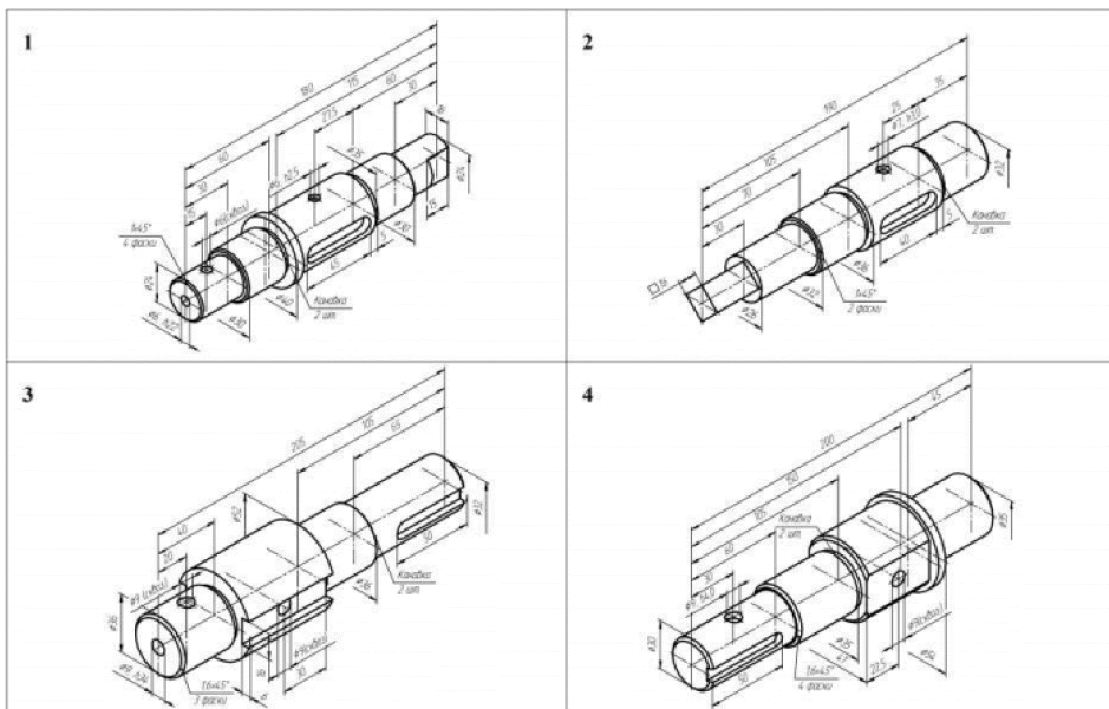




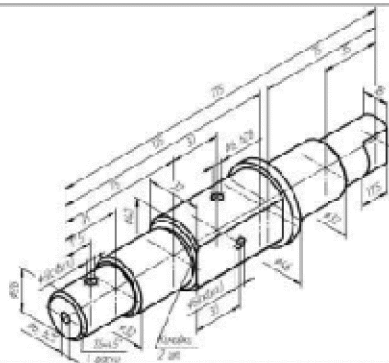




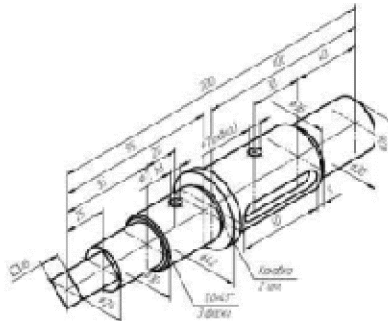
Задание 5 Построение 3д модели детали с использованием приложения «валы и механические передачи 3д» и выполнение чертежа



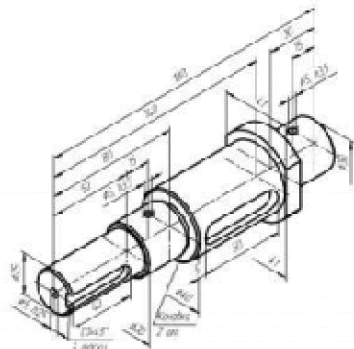
9



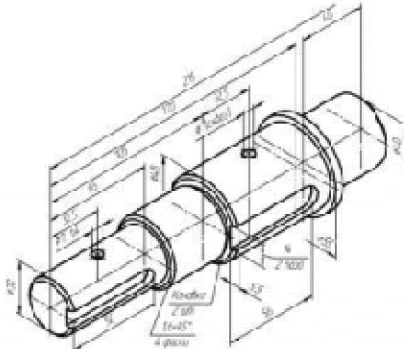
10

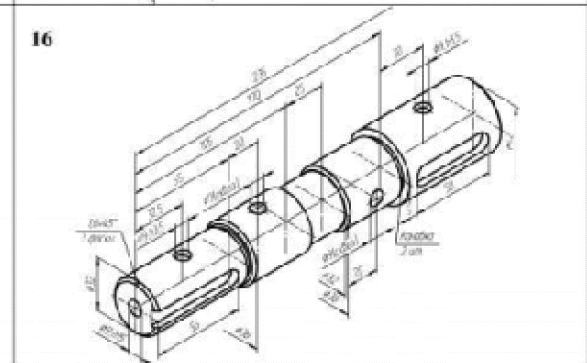
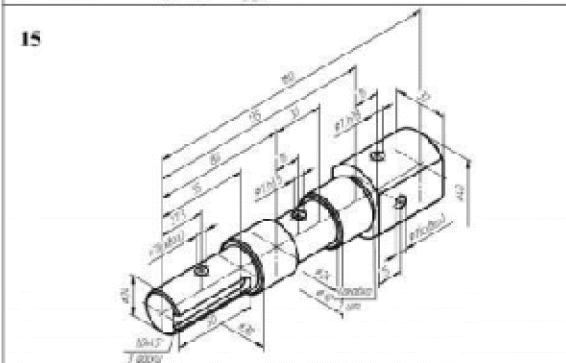
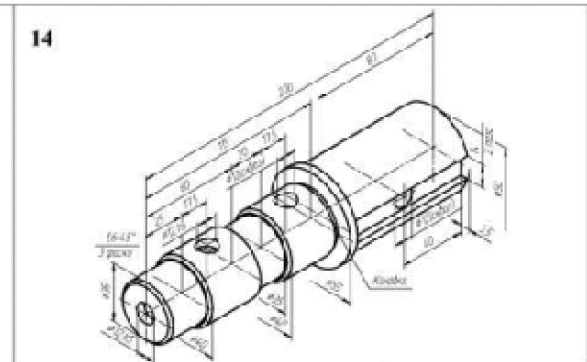
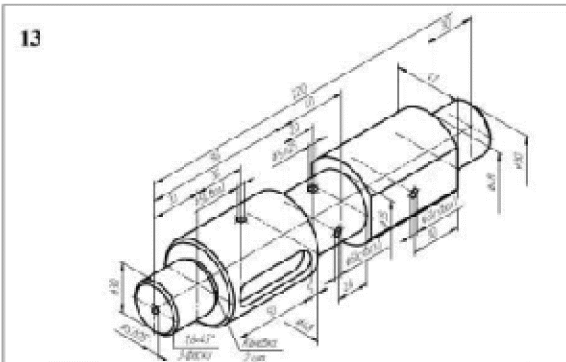


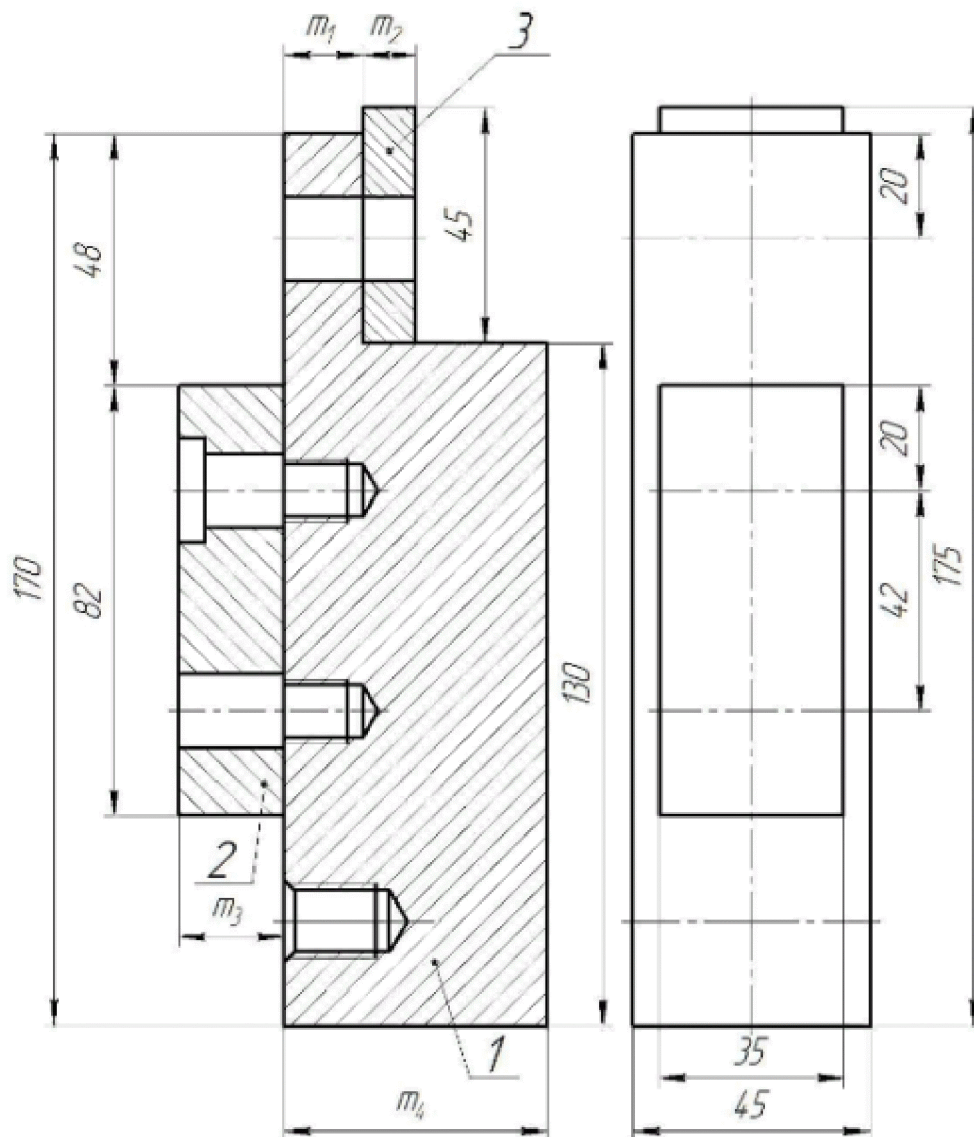
11



12







№ варианта	Резьбовое отверстие	Шпилька		Винт		Болт ГОСТ 7798-70	Размеры, S				Материал
		Резьба	ГОСТ	Резьба	ГОСТ		m1	m2	m3	m4	
1	M16	M8	22032-76	M8	17475-72	M14	18	8	12	20	Сталь
2	M14	M10	22032-76	M8	1491-72	M16	22	14	12	25	Сталь
3	M12	M12	22032-76	M10	1491-72	M14	20	10	14	28	Сталь
4	M10	M14	22032-76	M16	1491-72	M8	18	8	20	32	Сталь
5	M8	M16	22032-76	M12	17475-72	M12	16	7	22	34	Сталь
6	M16	M8	22034-76	M16	17475-72	M10	15	10	20	40	Чугун
7	M14	M10	22034-76	M10	1491-72	M12	16	7	14	30	Чугун
8	M12	M12	22034-76	M10	17475-72	M10	15	10	14	35	Чугун
9	M10	M14	22034-76	M12	17475-72	M16	24	12	16	36	Чугун
10	M8	M16	22034-76	M12	1491-72	M14	20	11	16	40	Чугун
11	M16	M8	22038-76	M8	1491-72	M12	17	8	12	30	Алюминий
12	M14	M10	22038-76	M16	1491-72	M8	18	8	22	50	Алюминий
13	M12	M12	22038-76	M14	1491-72	M10	15	10	20	45	Алюминий
14	10	14	22038-76	M10	1491-72	M16	22	14	14	45	Алюминий
15	M8	M16	22038-76	M8	17475-72	M14	20	10	12	50	Алюминий
16	M16	M18	22038-76	M10	17475-72	M12	16	8	14	36	Алюминий
17	M14	M10	22038-76	M10	17475-72	M8	22	14	14	36	Алюминий
18	M12	M12	22034-6	M16	17475-72	M10	15	10	20	35	Чугун

2.1 Вопросы для собеседования по индивидуальным заданиям

1. Команды панели «Геометрия»
2. Примитивы
3. Простановка размеров.
4. Способы построения сопряжения двух прямых
5. Изменение типа линий на чертеже.
6. Команды создания чертежа.
7. Команды редактирования чертежа.
8. Порядок построения элементов равномерно расположенных по окружности.
9. Простановка размеров.
10. Порядок построения 3д модели
11. Порядок создания эскиза.
12. Операции выполняемые при построении 3д модели
13. Порядок построения отверстий
14. Изменение цвета детали.
15. Расположение видов на чертеже
16. Порядок построения 3д модели с использованием приложения «валы и механические передачи»
17. Получение чертежа с 3д модели.
18. Порядок построения отверстия
19. Получение разреза на чертеже с 3д модели.
20. Операции выполняемые при построении 3д модели
21. Порядок построения 3д модели
22. Порядок построения шпоночного паза
23. Получение чертежа с 3д модели.
24. Операции выполняемые при построении 3д модели
25. Команды панели «Вспомогательная геометрия»
26. Работа с библиотекой стандартных изделий.
27. Порядок выполнения сборки.
28. Операции создания сборки
29. Выполнение разнесенной сборки
30. Создание спецификации.

2.2 Критерии оценки индивидуальных заданий:

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если:

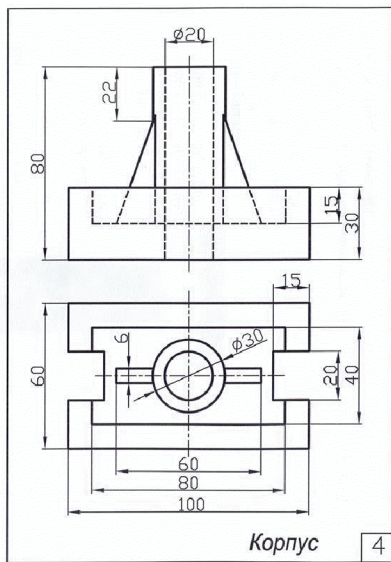
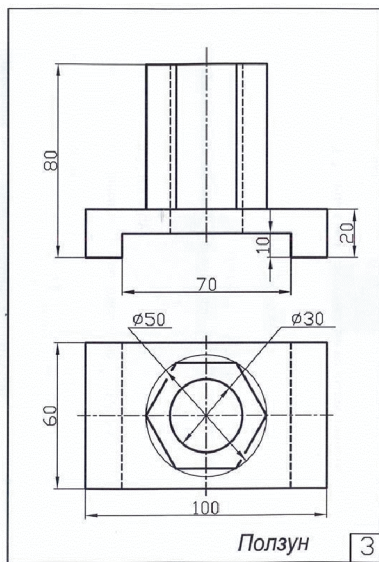
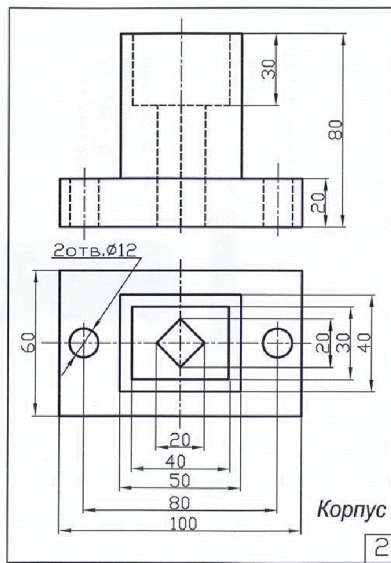
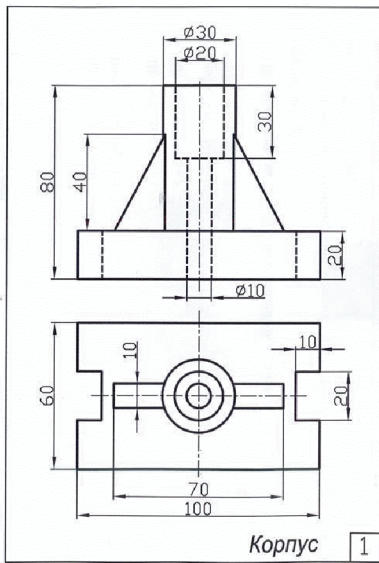
1. Содержание работы соответствует заданию.
2. Работа выполнена в соответствии с указанными размерами.

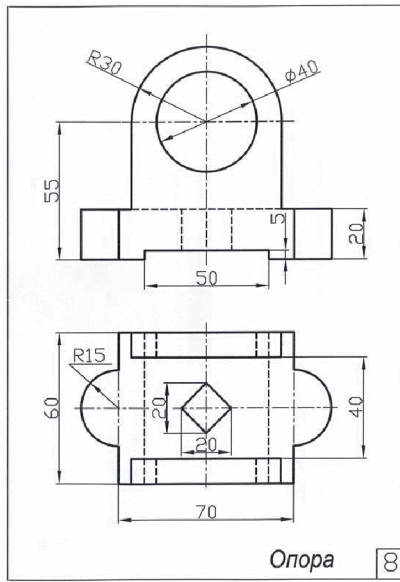
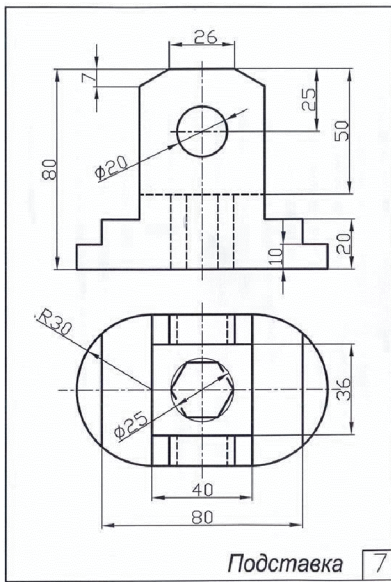
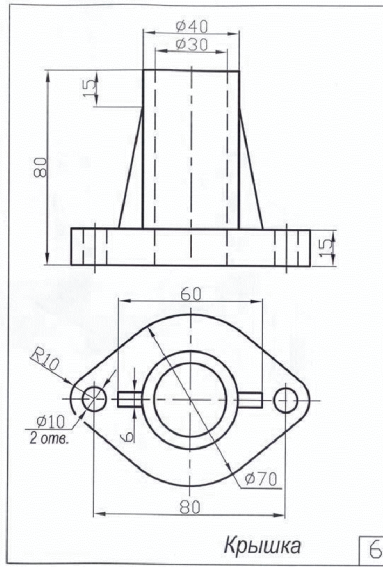
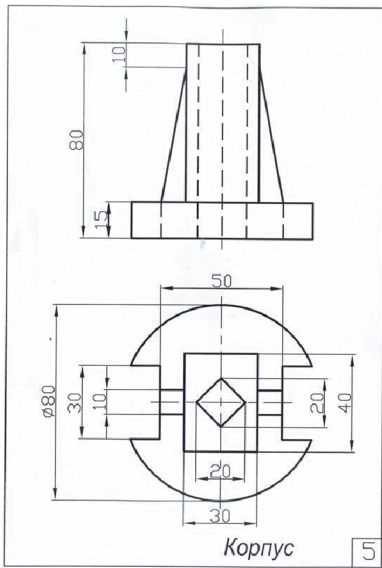
Оценка «Не зачтено» выставляется в случае, если:

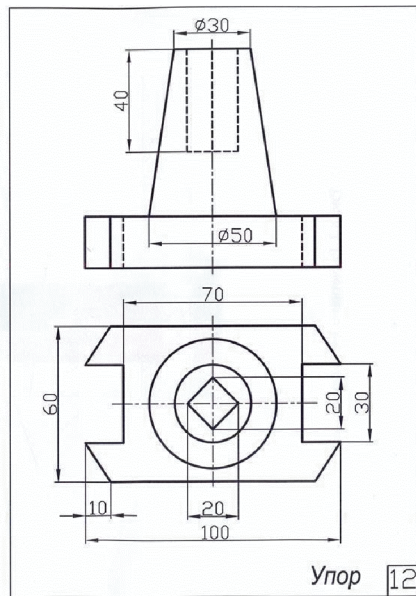
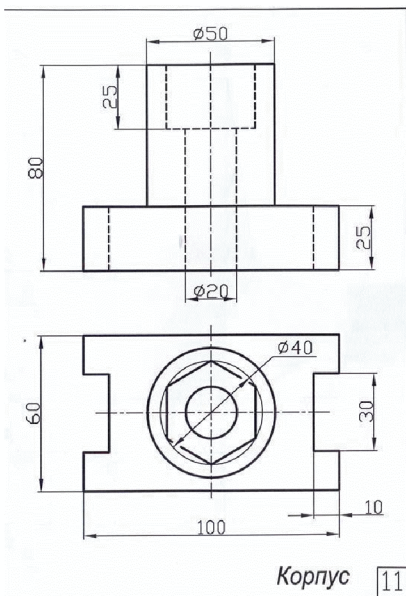
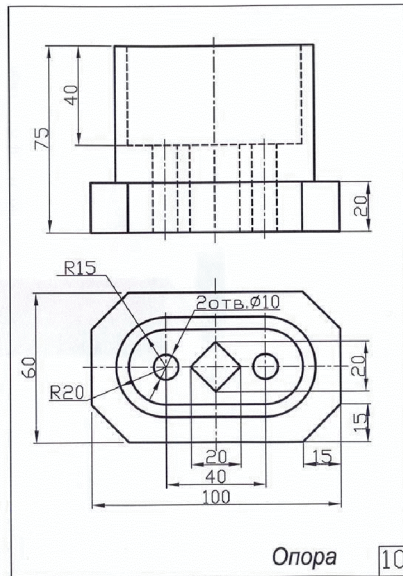
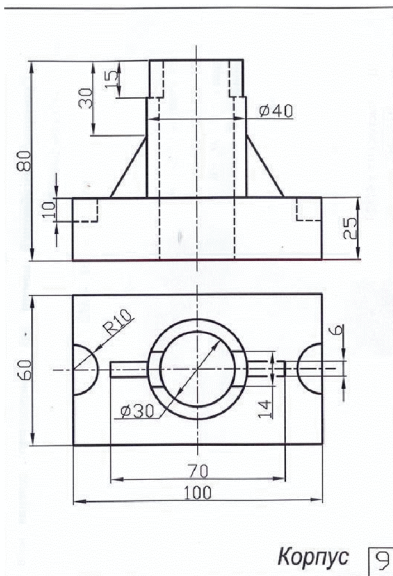
1. Выполнение и оформление чертежей не соответствует ГОСТу (нарушение правил простановки размеров, несоответствие размеров заданным, неправильное расположение видов). Модель выполнена неправильно(не является твердотельной, имеет искажённую форму(не по размерам)).

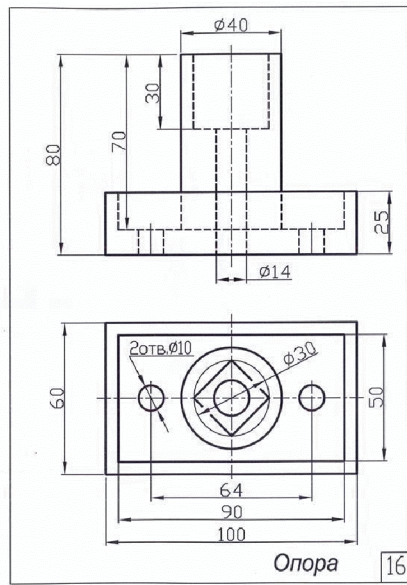
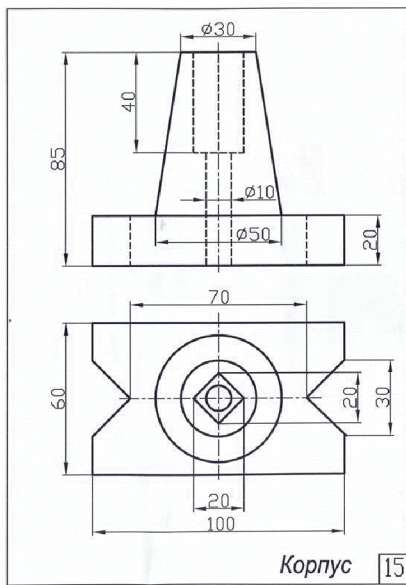
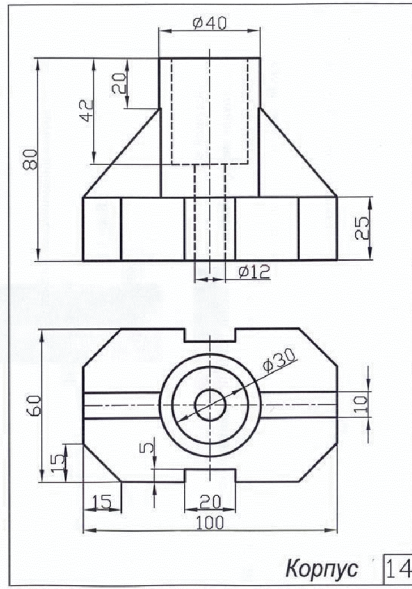
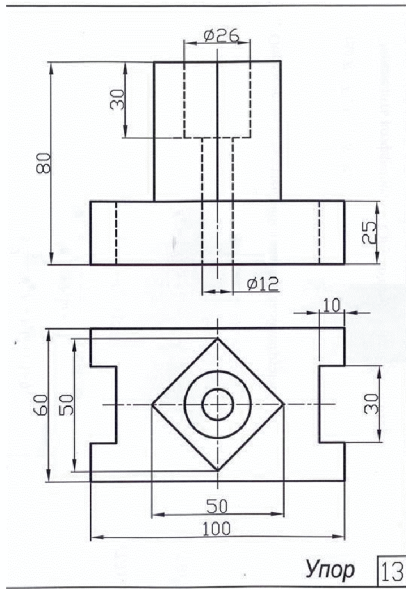
3 Комплект заданий для контрольной работы

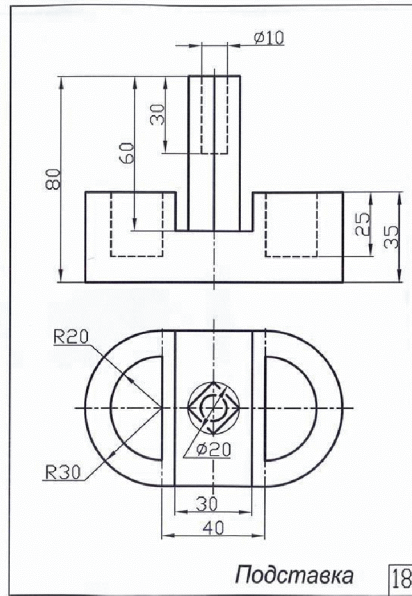
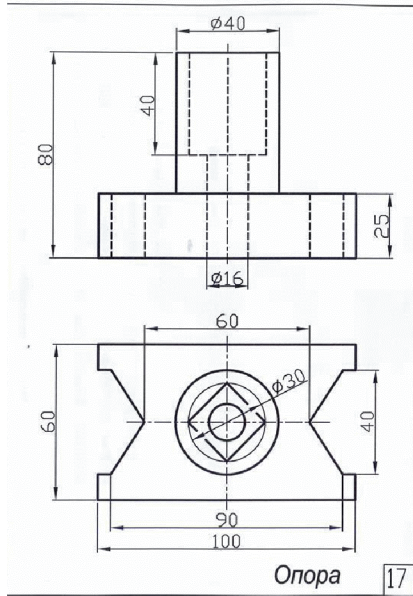
Задание 1 Использование команд панели «Геометрия»



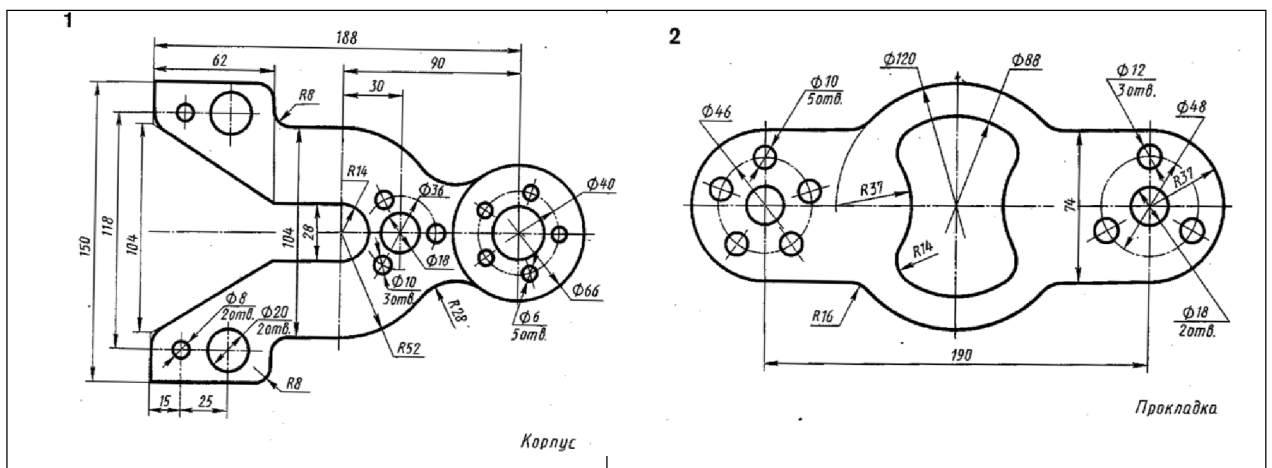




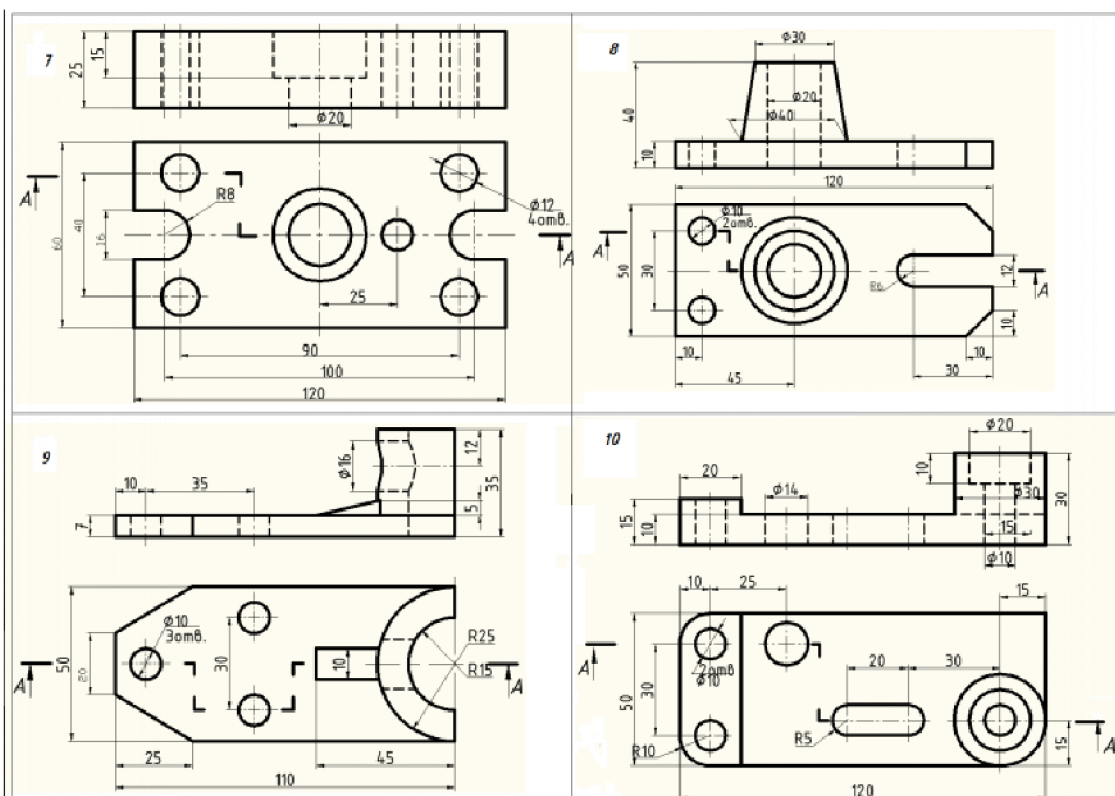
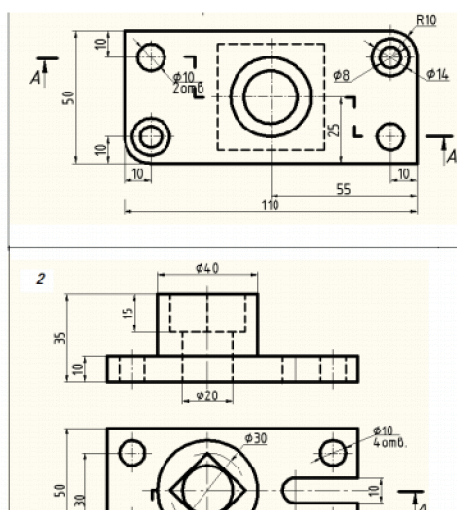


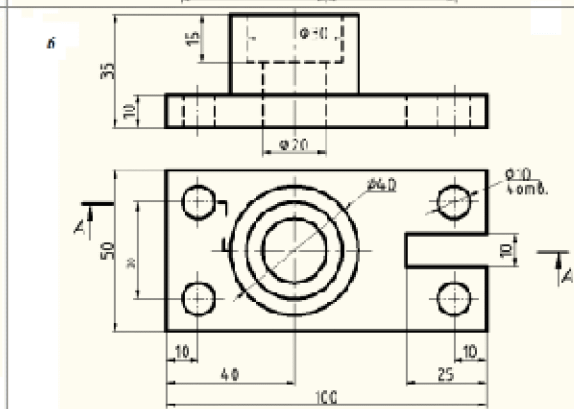
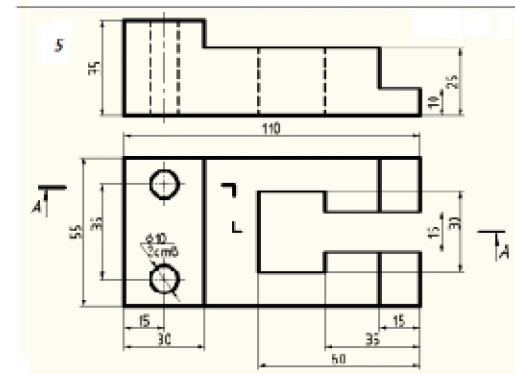
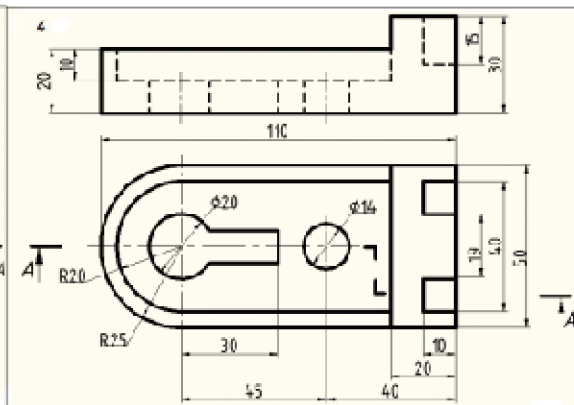
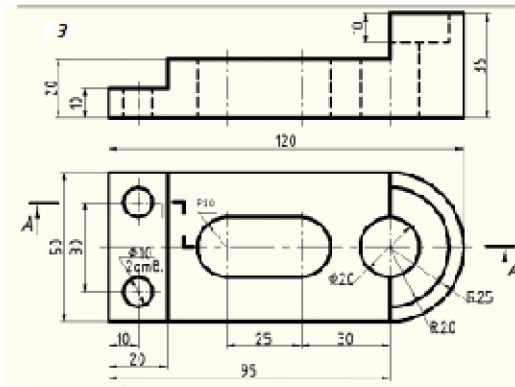


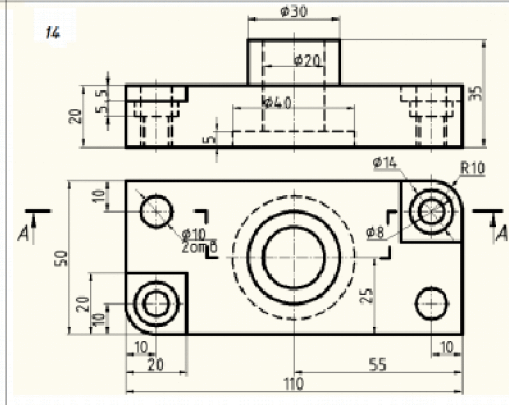
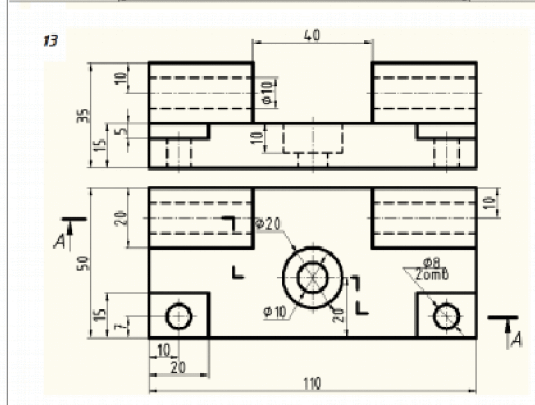
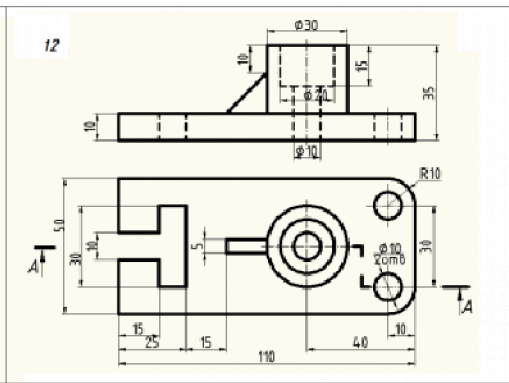
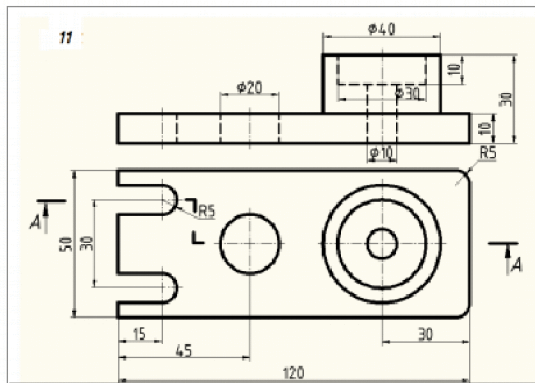
Задание 2 Применение команд создания и редактирования чертежа.

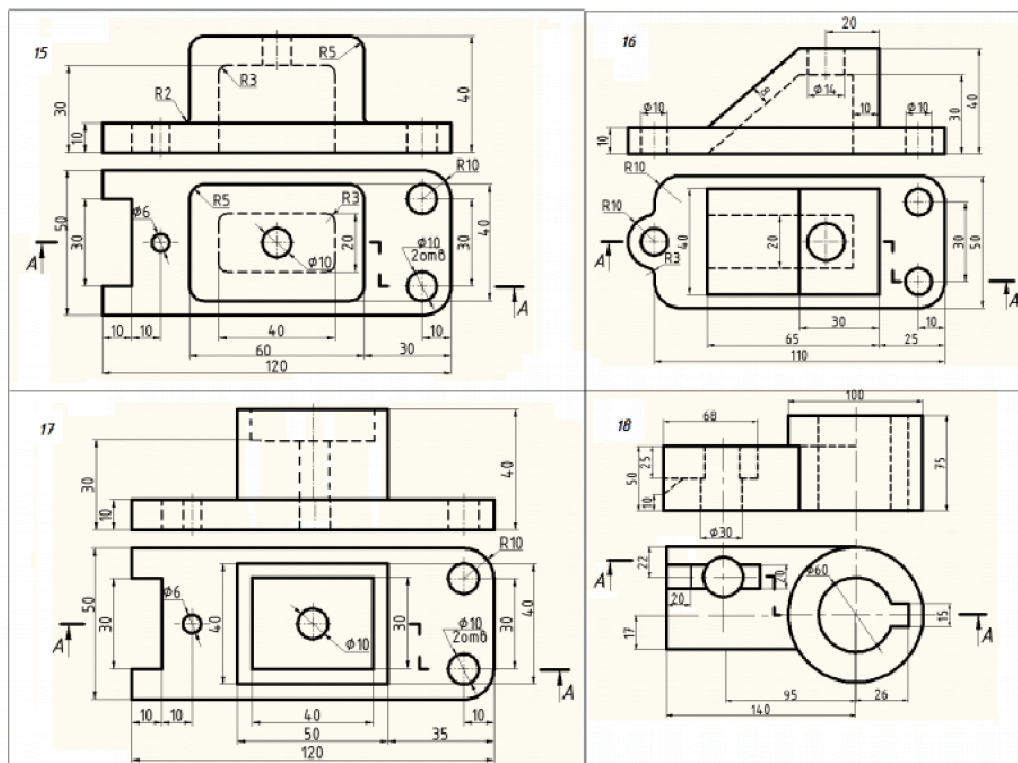


Задание 3 Построение 3д модели детали с использованием операции выдавливания и выполнение чертежа с модели.









3.1 Вопросы для собеседования по контрольной работе

1. Команды панели «Геометрия»
2. Примитивы
3. Простановка размеров.
4. Способы построения сопряжения двух прямых
5. Изменение типа линий на чертеже.
6. Команды создания чертежа.
7. Команды редактирования чертежа.
8. Порядок построения элементов равномерно расположенных по окружности.
9. Простановка размеров.
10. Порядок построения 3д модели
11. Порядок создания эскиза.
12. Операции выполняемые при построении 3д модели
13. Порядок построения отверстий
14. Изменение цвета детали.
15. Расположение видов на чертеже
16. Порядок построения 3д модели
17. Получение чертежа с 3д модели.
18. Порядок построения отверстия
19. Получение разреза на чертеже с 3д модели.

20. Операции выполняемые при построении 3д модели
21. Порядок построения 3д модели
25. Команды панели «Вспомогательная геометрия»

3.2 Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если:

1. Содержание работы соответствует заданию.
2. Выполнение и оформление чертежей соответствует ГОСТу
3. Работа выполнена в соответствии с указанными размерами.

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае, если:

1. Содержание работы не соответствует заданию.
2. Выполнение и оформление чертежей не соответствует ГОСТу (нарушение правил простановки размеров, несоответствие размеров заданным, неправильное расположение видов).

4. Вопросы к зачёту

Наименование компетенции	Вопросы
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие инженерно-технического и системного подхода к проектированию 2. Основные понятия системного подхода. 3. Основные принципы системного подхода к проектированию. 4. Основные особенности современного инженерного проектирования. 5. Применение системного подхода на этапе научно исследовательских работ. 6. Применение системного подхода на этапе опытно - конструкторских работ. 7. Основы разработки управляющих программ для станков с ЧПУ 8. Основные свойства математических моделей. 9. Преимущества математического моделирования. 10. Недостатки математического моделирования. 11. Требования предъявляются к математическим моделям. 12. Характеристики аналитических геометрических моделей, применяемых в САПР. 13. Основные методы формирования твердотельных моделей в САПР. 14. Поверхностная модель 15. Каркасная модель 16. Твердотельная модель 17. Порядок создания сборки 18. Операции сопряжения деталей. 19. Порядок создания разнесенной сборки 20. Разнесенная сборка. 21. Условия создания спецификации по сборке. 22. Правила нанесения размеров на чертежах. 23. Форматы. 24. Типы линий. Основные назначения.

25. Масштабы.
26. Расположение видов на чертеже.
27. Типы документов в программе Компас
28. Простановка размеров, их редактирование.
29. Построение геометрических объектов несколькими методами.
30. Создание многоугольников, описанных и вписанных в окружность.
31. Отображение панелей инструментов, предназначенных для создания чертежей
32. Способы снятия фасок с деталей и построения сопряжений
33. Панель «редактирование», основное назначение, привести примеры.
34. Назначение типов линий на эскизе при создании 3д модели
35. Способы простановки размеров, их редактирование.
36. Порядок оформления электронной модели
37. Электронная модель
38. Поверхностная модель
39. Каркасная модель
40. Твердотельная модель
41. Порядок создания сборки
42. Операции сопряжения деталей.
43. Порядок создания разнесенной сборки
44. Условия создания спецификации по сборке.
45. Назначение привязок.
46. Локальные привязки
47. Глобальные привязки
48. Виды привязок.
49. Команды создания чертежа.
50. Команды редактирования чертежа.
51. Команды простановки размеров на чертеже.
52. Порядок построения элементов равномерно расположенных по окружности.
53. Способы построение сопряжения прямой и окружности
54. Порядок построения 3д модели
55. Порядок построения отверстия на 3д модели
56. Операции выполняемые при построении 3д модели
57. Команды панели «Геометрия»
58. Примитивы
59. Инструменты панели «вспомогательная геометрия» при создании 3д модели
60. Способы простановки размеров.
61. Способы построение сопряжения двух прямых
62. Способы изменения типа линий на чертеже
63. Команды панели «Размеры»
64. Операции создания 3д модели
65. Создавать простые геометрические объекты (на примерах).
66. Возможности панели «редактирование».
67. Выполнение чертежа простой детали.
68. Построение изображения с использованием привязок.
69. Создание разнесенной сборки.
70. Проставление размеров.

	<ol style="list-style-type: none">71. Редактирование типов линий на чертеже72. Создание сборки73. Создание 3д модели детали74. Использование операции «выдавливание»75. Использование операции «вращение»76. Использование операции «по сечениям»77. Выполнение круглых отверстия в плоской детали.78. Выполнение отверстия на цилиндрической поверхности.79. Получение разреза на чертеже с 3д модели.80. Построение многоугольников.81. Построение фаски на чертеже.82. Построение скругления прямых дугой заданного радиуса83. Редактирование эскиза при построении 3д детали84. Использование команд редактирования чертежа.85. Использование инструментов панели «вспомогательная геометрия» при создании 3д модели.86. Редактирование простых геометрических объектов.87. Редактирование чертежей88. Редактирование сборки89. Построение фаски на 3д детали.90. Построение окружности.91. Работа с библиотекой стандартных изделий.92. Построение изображения с использованием привязок.93. Получение чертежа с 3д модели.94. Редактирование эскиза при построении 3д модели.95. Редактирование операции «вращение» при создании 3д детали96. Редактирование операции «выдавливание» при создании 3д детали97. Редактирование операции «по сечениям» при создании 3д детали98. Редактирование многоугольников99. Редактирование прямоугольников.100. Редактирование окружностей.101. Редактирование 3д моделей102. Редактирование сборки.103. Редактирование фаски.104. Построение многоугольников105. Построение прямоугольников.106. Использование команд редактирования чертежа.107. Использование операции «вращение» при создании 3д детали108. Использование операции «выдавливание» при создании 3д детали.109. Использование инструментов панели «вспомогательная геометрия» при создании 3д детали110. Работа с приложением «валы и механические передачи 3д»111. Работа с приложением «валы и механические передачи 2д»
--	---

4.1 Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он может ответить на вопросы. Может графически подтвердить полученные знания. При затруднении задаются дополнительные вопросы (не более двух). По каждому вопросу выставляется оценка отдельно (зачет, незачет).
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на вопрос, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе. Большая часть графического задания не выполнена или выполнена с ошибками.

4.2 Шкала оценивания зачета по тестам

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил правильно 50% и более заданий.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил правильно менее 50% заданий.