

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 18:08:26
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 В.В. Рзаева

20 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

для направления подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**
направленность (профиль) – Общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Тюмень, 2020

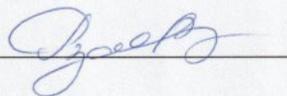
При разработке программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г., приказ № 1017 (с изм. и доп. от 30 апреля 2015 г.);

2) Учебный план по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, **направленность (профиль) – общее земледелие, растениеводство**, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Земледелие» от «20» октября 2020 г. Протокол № 3.

Зав. кафедрой, доцент, к.с.-х. н. _____



В.В. Рзаева

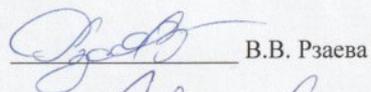
Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института _____



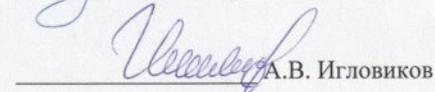
О.В. Ковалева

Разработчик:
Доцент, к.с.-х.н.



В.В. Рзаева

Директор АТИ _____



А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: классификацию сельскохозяйственных культур Уметь: регулировать почвенные режимы и фитосанитарное состояние посевов; составлять схемы севооборотов; Владеть: навыками составления системы севооборотов
ПК-3	владением терминологией, касающейся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли	Знать: понятия, касающиеся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли
ПК-4	умением разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства	Знать: классификацию севооборотов, правила и принципы составления севооборотов; способы и приёмы обработки почвы; методы борьбы с сорными растениями; классификацию удобрений Уметь: осваивать и соблюдать севообороты; проектировать схемы севооборотов, рассчитывать нормы удобрений. Владеть: навыками разработки системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства.
ПК-5	умением соблюдать систему и культуру земледелия	Знать: классификацию систем земледелия; понятия сортосмены и сортообновления Уметь: осваивать и соблюдать севообороты; соблюдать сортосмену и сортообновление Владеть: навыками соблюдения системы и культуры земледелия с учётом агроклиматической зоны
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений при составлении системы обработки почвы, а также методы генерирования новых идей

	междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: пути решения задачи собственного профессионального и личностного развития при составлении системы севооборотов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные системы земледелия» входит – дисциплина по выбору.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина, является методология и современные методы научных исследований.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины общее земледелие, растениеводство и для ГИА.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимых для изучения дисциплины «Современные системы земледелия»:

Знать: методы научных исследований, методы критического анализа.

Уметь: распознавать сельскохозяйственные культуры по группам.

Владеть: навыками системы и культуры земледелия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	54
В том числе:	-
Лекции	36
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	54
В том числе:	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27
Самостоятельное изучение тем	9
Реферат	18
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Система севооборотов	Роль севооборота в современной системе земледелия
2	Система удобрений	Органические удобрения в современной системе земледелия.
3	Система обработки почвы	Основная обработка почвы в современном земледелии. Минимальная и нулевая обработка почвы.
4	Система защиты растений	Современные средства защиты растений. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений, от болезней и вредителей
5	Система семеноводства сельскохозяйственных культур	Конкурентоспособные сорта в современном земледелии при получении безопасной растениеводческой продукции

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Общее земледелие, растениеводство	+	+	+	+	+
2.	ГИА	+	+	+	+	+

**4.3. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего час.
1	Система севооборотов	8	4	15	27
2	Система удобрений	6	2	6	14
3	Система обработки почвы	12	6	26	44
4	Система защиты растений	6	2	4	12
5	Система семеноводства сельскохозяйственных культур	4	4	3	11
Итого		36	18	54	108

4.4. Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Составление системы севооборотов	4
2.	2	Расчет нормы органических удобрений	2
3.	3	Составление системы обработки почвы в севообороте, согласно системе севооборотов	6
4.	4	Составление системы защиты растений в системе севооборотов	2
5.	5	Всхожесть семян. Посевная годность семян. Масса 100 зерен.	4
Итого			18

4.5. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Система севооборотов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет
			Самостоятельное изучение тем	9	
2.		Система удобрений	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет
3.		Система обработки почвы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	Зачет
			Реферат	18	Реферат
4.	Система защиты растений	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Зачет	
5.	Система семеноводства сельскохозяйственных культур	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	Зачет	
ИТОГО часов в семестре:				54	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, Е.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, В.В. Рзаева, А.М. Ситников, Н.М. Сулимова, В.А. Федоткин; под ред. А.М. Ситникова, В.А. Федоткина / Тюмень, 2009. – 347 с.
2. Федоткин В.А. Сорные растения Западной Сибири и меры борьбы с ними / В.А. Федоткин, А.А. Самборский, Т.В. Деулина, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 59 с.
3. Федоткин В.А. Севообороты в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.Т. Воронова, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 58 с.
4. Федоткин В.А. Обработка почвы в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова, Т.В. Деулина / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 62 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение (очная форма обучения):

Раздел 1. Системасевооборотов

1. Агротехническая оценка предшественников
2. Принципы составления севооборотов

5.3. Темы рефератов:

1. Современная система земледелия при возделывании зерновых яровых культур
2. Современная система земледелия при возделывании сои
3. Современная система земледелия при возделывании пропашных культур
4. Современная система земледелия при возделывании зерновых озимых культур
5. Современная система земледелия при возделывании многолетних трав
6. Современная система земледелия при возделывании кукурузы на зерно
7. Современная система земледелия при возделывании кукурузы на силос
8. Современная система земледелия при возделывании рапса
9. Современная система земледелия при возделывании льна
10. Современная система земледелия при возделывании озимой пшеницы
11. Современная система земледелия при возделывании гороха
12. Современная система земледелия при возделывании однолетних трав
13. Современная система земледелия при возделывании картофеля

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Система севооборотов	ОПК-1 ПК-3 (знать) ПК-4 УК-6 (знать)	Вопросы к зачету
2.	Система удобрений	ОПК-1 ПК-3 (знать) ПК-4	Вопросы к зачету
3.	Система обработки почвы	ОПК-1 УК-1 (знать) ПК-3 (знать) ПК-4	Вопросы к зачету Вопросы к защите реферата
4.	Система защиты растений	ОПК-1 ПК-3 (знать) ПК-4	Вопросы к зачету
5.	Система семеноводства сельскохозяйственных культур	ПК-5	Вопросы к зачету

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции			
Знать:	Демонстрирует знания классификации сельскохозяйственных культур, но недостаточно представляет их значение	Четко представляет себе сущность и значение классификации сельскохозяйственных культур, есть несущественные ошибки	Последовательно и аргументировано излагает сущность и значение классификацию сельскохозяйственных культур
Уметь:	Демонстрирует умение регулирования почвенных режимов, фитосанитарного состояния и составления схем севооборотов, но не способен применить в области сельского хозяйства	Умеет самостоятельно регулировать почвенные режимы, фитосанитарное состояние и составление схем севооборотов, но есть несущественные ошибки	Демонстрирует умение самостоятельно регулировать почвенные режимы, фитосанитарное состояние и составление схем севооборотов
Владеть:	Владеет отдельными приемами присоставления системы севооборотов	Уверенно пользуется навыками составления системы севооборотов с небольшими неточностями	Демонстрирует отличное владение навыками составления системы севооборотов
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3 – владением терминологией, касающейся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли			
Знать:	Демонстрирует частичные знания понятий, касающихся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли и не может обосновать некоторые из них	Демонстрирует хорошие знания понятий, касающихся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли с небольшими ошибками	Последовательно и аргументировано излагает знания понятий, касающихся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4 – умением разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства			
Знать:	Демонстрирует частичные знания классификации севооборотов, правил и принципов составления севооборотов; способов и приемов обработки почвы; методов борьбы с сорными растениями	Демонстрирует хорошие знания классификации севооборотов, правил и принципов составления севооборотов; способов и приемов обработки почвы; методов борьбы с сорными растениями, есть небольшие ошибки	Последовательно и аргументировано излагает знания по классификации севооборотов, правилам и принципам составления севооборотов; способам и приемам обработки почвы; методам борьбы с сорными растениями
Уметь:	Демонстрирует не полное умение по освоению и соблюдению севооборотов, с трудом проектирует схемы севооборотов	Умеет самостоятельно проектировать схемы севооборотов и демонстрирует умение по освоению и соблюдению севооборотов с небольшими ошибками	Демонстрирует умение самостоятельно проектировать схемы севооборотов и демонстрирует умение по освоению и соблюдению севооборотов
Владеть:	Владеет отдельными приемами при разработке системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства	Уверенно пользуется навыками при разработке системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства, но есть некоторые ошибки	Демонстрирует отличное владение навыками при разработке системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ПК-5 – умением соблюдать систему и культуру земледелия			
Знать:	Демонстрирует частичные знания по классификации системы земледелия, сортосмене и сортообновлению	Демонстрирует хорошие знания по классификации системы земледелия, сортосмене и сортообновлению с небольшими неточностями	Последовательно и аргументировано излагает знания по классификации системы земледелия, сортосмене и сортообновлению
Уметь:	Демонстрирует не полное умение по освоению и соблюдению севооборотов, сортосмены и сортообновления	Проявляет умения по освоению и соблюдению севооборотов, сортосмены и сортообновления с небольшими ошибками	Демонстрирует отличное умение по освоению и соблюдению севооборотов, сортосмены и сортообновления
Владеть:	Владеет отдельными навыками соблюдения системы и культуры земледелия, сортосмены и сортообновления	Уверенно владеет навыками соблюдения системы и культуры земледелия, сортосмены и сортообновления с небольшими неточностями по агроклиматическим зонам	Демонстрирует отличное владение навыками по соблюдению системы и культуры земледелия, сортосмены и сортообновления
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Знать:	Демонстрирует знание критического анализа и оценки современных научных достижений при составлении системы обработки почвы, в междисциплинарных областях, но недостаточно четко представляет методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Четко представляет себе сущность и значение методов критического анализа и оценки современных научных достижений при составлении системы обработки почвы, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, есть несущественные ошибки.	Последовательно и аргументировано излагает сущность и значение методов критического анализа и оценки современных научных достижений при составлении системы обработки почвы, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
Знать:	Демонстрирует частичное знание и порешению задач собственного профессионального и личностного развития при составлении системы севооборотов	Четко представляет себе сущность и значение задач собственного профессионального и личностного развития при составлении системы севооборотов	Последовательно и аргументировано излагает сущность и значение задач собственного профессионального и личностного развития при составлении системы севооборотов

6.2.1. Шкалы оценивания

Критерии оценивания зачета

«зачтено», если аспирант ответил на задаваемые вопросы, логически, последовательно выстроил ответ, дал обстоятельные пояснения и привел примеры.

«не зачтено», если аспирант не ответил на большую часть задаваемых вопросов, ответ не последователен, не дал обстоятельные пояснения и не привел примеры. Наводящие вопросы преподавателя не помогли аспиранту ответить на вопросы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Зачет проводится согласно учебного плана. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории при наличии ведомости. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования. Аспиранту задаются три вопроса из перечня «Вопросы к зачету».

Положительная оценка – «зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка – «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки аспиранта для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кирюшин В.И. Теория Адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов / В.И. Кирюшин / Учебник. – М.: КолосС, 2011. – 443 с.
2. Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, Е.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, В.В. Рзаева, А.М. Ситников, Н.М. Сулимова, В.А. Федоткин; под ред. А.М. Ситникова, В.А. Федоткина / Тюмень, 2009. – 347 с.
2. Земледелие в Сибири: Учебное пособие для студентов высших уч. заведений по агрофизическим специальностям / Под ред. Н.В. Яшутина – Барнаул: изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.
3. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, А.И. Гаптаулин, И.Г. Платонов и др.; под ред. А.Ф. Сафонова. – М.: Колос, 2006.– 447 с.
4. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. М.: КолосС, 2004. – 328 с.
5. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др.; под редакцией А.И. Пупониной. – М.: Колос, 2000.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве (agronomy.ru);
2. Агрономический портал (agronomy.info);
3. Национальный агрономический портал (agronationale.ru).
4. ЭБС «Лань»–<https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRBooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС eLibrary – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Федоткин В.А. Сорные растения Западной Сибири и меры борьбы с ними / В.А. Федоткин, А.А. Самборский, Т.В. Деулина, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 59 с.
2. Федоткин В.А. Севообороты в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.Т. Воронова, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 58 с.
3. Федоткин В.А. Обработка почвы в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова, Т.В. Деулина / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 62 с.

10. Перечень информационных технологий: не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7-205 Лекционный зал: Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук ToshibaSatelliteP200-1B8; УльтратабукSKATЛайт.

7-315 Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры LenovoC20-00 black 19,5 HD+CeI3060/4Gb/500Gb; Интерактивная доска ClassicSolutionDualTouchV83, проектор.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Современные системы земледелия

для направления подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**
направленность (профиль) – Общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Разработчик: доцент, к.с.-х.н., В.В. Рзаева

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 12 от «20» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Рзаева

Тюмень, 2017

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Современные системы земледелия

Вопросы к зачету

ПК-3 (знать) ПК-4	1. Система севооборотов. 2. Роль севооборотов в современной системе земледелия. 3. Система удобрений. 4. Органические удобрения в современной системе земледелия. 5. Роль сидератов в повышении плодородия почвы. 6. Регулирование почвенного плодородия. 7. Закон возврата веществ в почву.
ПК-3 (знать) ПК-4	8. Система обработки почвы. 9. Основная обработка почвы в современном земледелии. 10. Минимальная и нулевая обработка почвы в современной системе земледелия. 11. Система земледелия. Звенья системы земледелия. 12. Современные средства защиты растений.
ПК-3 (знать) ПК-4	13. Система защиты растений. 14. Современные средства защиты растений. 15. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. 16. Гербициды сплошного способа действия. 17. Защита сельскохозяйственных культур от болезней. 18. Защита сельскохозяйственных культур от вредителей.
ОПК-1 ПК-5	19. Классификация сельскохозяйственных культур 20. Система семеноводства сельскохозяйственных культур. 21. Сортосмена, сортообновление 22. Конкурентоспособные сорта в современном земледелии при получении безопасной растениеводческой продукции.
УК-1 УК-6	23. Методы критического анализа 24. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений при составлении системы обработки почвы 25. Анализ современных научных достижений 26. Задачи собственного профессионального развития при составлении системы севооборотов

Процедура проведения зачета

Зачет проводится в период согласно учебного плана. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории при наличии ведомости. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования. Аспиранту задаются три вопроса из перечня «Вопросы к зачету».

Положительная оценка – «зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка – «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки аспиранта для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Критерии оценивания зачета

«зачтено», если аспирант ответил на задаваемые вопросы, логически, последовательно выстроил ответ, дал обстоятельные пояснения и привел примеры.

«не зачтено», если аспирант не ответил на большую часть задаваемых вопросов, ответ не последователен, не дал обстоятельные пояснения и не привел примеры. Наводящие вопросы преподавателя не помогли аспиранту ответить на вопросы.

Практические задания ПК- 4 (уметь, владеть)

Раздел 1 – Пример заданий: на основании структуры посевных площадей составить систему севооборотов

Задание 1

№ п/п	Культуры, пары	Площадь, га	Система севооборотов
1.	Зерновые и зернобобовые (всего)	1700	
	в т.ч: озимая рожь	200	
	яровая пшеница	700	
	овес	500	
	горох	300	
2.	Силосные «сочные» (всего)	200	
	в т.ч.: кукуруза	200	
3.	Посевная площадь	1900	
4.	Пары (всего)	200	
	в т.ч: чистый пар	200	
5.	Общая площадь пашни	2100	
Указать агроклиматическую зону Тюменской области для составленной системы СО			

Задание 2

№ п/п	Культуры, пары	Площадь, га	Система севооборотов
1.	Зерновые и зернобобовые (всего)	1720	
	в т.ч.: овес	350	
	яровая пшеница	1020	
	ячмень	150	
	горох	200	
2.	Технические и овощные:	40	
	Картофель	40	
3.	Кормовые (всего)	580	
	в т.ч.: многолетние травы	400	
	однолетние травы (зеленый корм)	180	
	Силосные «сочные» (всего)	300	
	в т.ч.: кукуруза	300	
4.	Посевная площадь	2640	
5.	Общая площадь пашни	2640	
Указать агроклиматическую зону Тюменской области для составленной системы СО			

Раздел 3 – Пример задания: составить систему обработки почвы при возделывании данной с/х культуры.

Возделываемая с/х культура – кукуруза, предшественник – яровая пшеница

Засоренность – вьюнок полевой (*Convolvulus arvensis*)

Тип почвы – чернозём выщелоченный

Агротехнические мероприятия, приемы и др. виды работ	СХМ, орудия	Глубина обработки почвы, см	Дата, чч. мм	Обоснование проводимого мероприятия
Основная обработка почвы				
Весенняя (предпосевная) обработки почвы				
Уход за посевами с/х культуры				

Раздел 4

Задание 1: При возделывании кукурузы подобрать агротехнические мероприятия и химические средства защиты растений

№	Объект	Агротехническое мероприятие	Химические средства защиты растений
1	Вьюнок полевой		
2	Пыльная головня		
3	Кукурузный мотылёк		

Задание 1: При возделывании яровой пшеницы подобрать агротехнические мероприятия и химические средства защиты растений

№	Объект	Агротехническое мероприятие	Химические средства защиты растений
1	Бодяк полевой		
2	Пыльная головня		

Процедура проведения практического задания

Аспиранту выдается практическое задание на бумажном носителе.

На выполнение задания дается 15 минут. Аспирант отвечает на поставленные вопросы и выполняет задание на бумажном носителе. Фиксирует свои ответы письменно.

Процедура оценивания практического задания

«зачтено», если аспирант выполнил задание верно и дал пояснения.

«не зачтено», если аспирант допустил грубые ошибки при выполнении задания и не смог выполнить при наводящих вопросах преподавателя.

Темы рефератов:

1. Современная система земледелия при зерновых яровых культур
2. Современная система земледелия при возделывании сои
3. Современная система земледелия при возделывании пропашных культур
4. Современная система земледелия при возделывании зерновых озимых культур
5. Современная система земледелия при возделывании многолетних трав
6. Современная система земледелия при возделывании кукурузы на зерно
7. Современная система земледелия при возделывании кукурузы на силос
8. Современная система земледелия при возделывании рапса
9. Современная система земледелия при возделывании льна
10. Современная система земледелия при возделывании озимой пшеницы
11. Современная система земледелия при возделывании гороха
12. Современная система земледелия при возделывании однолетних трав
13. Современная система земледелия при возделывании картофеля

Вопросы к защите реферата

1. Система земледелия
2. Звенья системы земледелия
3. Система удобрений
4. Система обработки почвы
5. Система защиты растений
6. Необходимость применения минимальной обработки почвы
7. Необходимость применения нулевой обработки почвы
8. Отрицательные и положительные стороны нулевой обработки почвы
9. Необходимость применения гербицидов при минимальной и нулевой обработке почвы
10. Сорты возделываемых сельскохозяйственных культур
11. Способ посева
12. Сроки уборки сельскохозяйственных культур
13. Современная сельскохозяйственная техника при возделывании сельскохозяйственных культур

Процедура проведения защиты реферата

При защите реферата аспиранту задаются вопросы, согласно перечня «Вопросы к защите реферата». При затруднении ответа преподаватель задает наводящие вопросы.

Критерии оценивания защиты реферата

«зачтено», если аспирант раскрыл выбранную тему реферата, аккуратно оформил, дополнил рисунками и ответил на задаваемые вопросы, дал обстоятельные пояснения и привел примеры.

«не зачтено», если аспирант не полностью раскрыл выбранную тему, реферат не оформлен, не приведены рисунки, ответы на вопросы не четкие, не дал обстоятельные пояснения и не привел примеры. Наводящие вопросы преподавателя не помогли аспиранту ответить на вопросы.