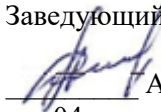


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 10:50:06  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
  
—  
А.А. Лящев  
«04» «июля» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ  
ТЕРРИТОРИЙ**

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**  
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения    заочная

Тюмень 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26 » июля 2017 года. Протокол №701.

2) Учебный план профиля 01 Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ СЗ» от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общей биологии от «04» июля 2022 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Ляцев А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института 07 июля 2022 г. Протокол №10

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_



Т.В. Симакова

Разработчик:

Профессор, д.с/х.н.

Л.В. Ляцева

Ген. директор ООО «Озеленительная компания»

Ю.И. Завьялова

Директор института \_\_\_\_\_



Г.А. Дорн.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.	ИД-2ПК-2 Осуществляет, обосновывает разработку ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных условий участка для выбора посадочного и строительного материала	<p><b>знать:</b> социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры; принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства; основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p><b>уметь:</b> определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства; обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические,</p>

			эстетические; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями;
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Создание индивидуальных проектов озеленения территории» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, согласно ФГБОУ ВО и учебному плану направления 35.04.05 «Садоводство».

Дисциплина «Создание индивидуальных проектов озеленения территории» базируется на знаниях других дисциплин: Поиск новых форм в ландшафтном дизайне, Современные проблемы науки и производства

Дисциплина «Создание индивидуальных проектов озеленения территории» изучается одновременно с такими дисциплинами, как: декоративные многолетники в ландшафтном дизайне, планирование и благоустройство территорий.

Дисциплина «Создание индивидуальных проектов озеленения территории» изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы).**

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18
В том числе:	-
Лекции	8
Практические занятия (ПЗ)	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108
В том числе:	-
Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям, зачету	82
Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины	
Контрольная работа	26
Экзамен	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость	144 4 з.е.

#### 4. Содержание дисциплины «Создание индивидуальных проектов озеленения территории»

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Принципы создания индивидуальных проектов озеленения различных территорий.	Вода в ландшафтном проектировании. Построение объемно-пространственной композиции на сложном рельефе. Построение объемно-пространственной композиции у водоема. Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры. Сочетание различных типов пространственных структур при проектировании объекта озеленения.
2.	Типы парковых насаждений. Проектирование различных типов парковых насаждений. Архитектурные и инженерные сооружения в парках.	Солитер, аллея, массив, боскет, вертикальное озеленение). Древесно-кустарниковые группы. Составление композиций из древесно - кустарниковых групп. Композиции открытых пространств. Проектирование полей (опушка, маршруты, размещение древесно - кустарниковой растительности). Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование цветников (разработка рисунка, подбор ассортимента). Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Ландшафтный анализ. Ландшафтный анализ территории парка. Функциональное зонирование. Разработка задания на проектирование озеленения и благоустройства объекта. Композиционный анализ. Выполнение композиционного анализа. Проектирование площадки отдыха (озеленение, цветочное оформление, рисунок покрытия, МАФ).
3.	Проектирование дорожно - тропиной сети и растительности на объектах ландшафтной архитектуры.	Разработка рисунков покрытия дорожек Проектирование площадок отдыха Разработка конфигураций и рисунков покрытия площадок.
4.	Составление генплана. Составление дендроплана. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. План ливневой канализации. План дренажных работ. План миксбордеров и цветников.	Выполнение генплана. Выполнение дендроплана. Выполнение посадочного чертежа и разбивочного чертежа. Зеленые насаждения в системе планировки городов. Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация деревьев и кустарников. Графический материал к проекту. Выполнение разбивочного чертежа. Нормы проектирования и принципы подбора древесно- кустарниковых пород при озеленении городских территорий.

5.	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения	<p>Проектирование бульвара или пешеходной улицы. Проектирование озеленения и благоустройства сквера. Примеры проектирования, озеленения и благоустройства двора группы жилых домов.</p> <p>Проекты школ, детских садов и т. п. Разработка проектов территорий детских учреждений.</p> <p>Разработка проектов территорий больниц. Примеры проектирования набережных.</p> <p>Проектирование промышленных зон.</p> <p>Проектирование территорий офисов Разработка территории офиса.</p> <p>Разработка проекта территории торгового комплекса.</p> <p>Проектирование сада индивидуальной застройки.</p> <p>Проектирование объектов специального назначения и индивидуальных территорий.</p> <p>Проектирование территорий индивидуальных усадеб.</p> <p>Основные чертежи. Видовые точки. Макетирование объекта озеленения. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры в Тюмени.</p>
----	--	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего
1.	Принципы создания индивидуальных проектов озеленения различных территорий.	2		18	20
2.	Типы парковых насаждений. Проектирование различных типов парковых насаждений. Архитектурные и инженерные сооружения в парках.	2	2	18	22
3.	Проектирование дорожно - тропиной сети и растительности на объектах ландшафтной архитектуры.	2	2	18	22
4.	Составление генплана. Составление дендроплана. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. План ливневой канализации. План дренажных работ. План миксбордеров и цветников.	2	2	18	22
5	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения.	2	2	18	22
	Контрольная работа			18	18
	Экзамен			18	18
		<b>10</b>	8	104	144

### 4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен ОПОП

### 4.4. Занятия практического типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
			заочная
1	2	3	5
1	4	Предпроектный анализ. Ландшафтный анализ территории объекта. Функциональное зонирование. Разработка задания на проектирование озеленения и благоустройства объекта.	2
2	5	Проектирование эко-парка. Основные чертежи. Видовые точки.	2
		<b>Всего</b>	<b>4</b>

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено ОПОП.

## 5. 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	82	тестирование
Самостоятельное изучение тем		тестирование
Контрольные работы	26	собеседование
всего часов:	108	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Кириенко, И. П. Дизайн-проектирование природоподобных объектов : учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. — Сочи : СГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-88702-635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147668> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **5.2 Темы, выносимые на самостоятельное изучение**

**для заочной формы обучения.**

### **Раздел №1 Принципы создания индивидуальных проектов озеленения различных территорий.**

1. Построение объемно-пространственной композиции на сложном рельефе.
2. Построение объемно-пространственной композиции у водоема.
3. Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры.
4. Сочетание различных типов пространства

### **Раздел №2 Типы парковых насаждений. Проектирование различных типов парковых насаждений. Архитектурные и инженерные сооружения в парках.**

1. Функциональное зонирование.
2. Разработка задания на проектирование озеленения и благоустройства объекта.
3. Композиционный анализ.
4. Проектирование площадки отдыха (озеленение, цветочное оформление, рисунок покрытия, МАФ).

### **Раздел №3 Проектирование дорожно - тропиной сети и растительности на объектах ландшафтной архитектуры.**

1. Разработка рисунков покрытия дорожек.
2. Проектирование площадок отдыха.
3. Разработка конфигураций и рисунков покрытия площадок.

### **Раздел №4 Составление генплана. Составление дендроплана. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. План ливневой канализации. План дренажных работ. План миксбордеров и цветников.**

1. Составление генплана.
2. Составление дендроплана.
3. Разбивочный чертеж.
4. Посадочный чертеж.
5. План ливневой канализации.
6. План дренажные работы.
7. План миксбордеров и цветников.

### **Раздел №5 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения.**

1. Проекты школ, детских садов и т. п.
2. Разработка проектов территорий детских учреждений.
3. Разработка проектов территорий больниц.
4. Примеры проектирования набережных.
5. Проектирование промышленных зон.
6. Проектирование территорий офисов.
7. Разработка проекта территории торгового комплекса.
8. Проектирование сада индивидуальной застройки.
9. Проектирование объектов специального назначения и индивидуальных территорий.



## 5.4. Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

### Вариант 1.

1. Зеленые насаждения в системе планировки городов.
2. Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация деревьев и кустарников.
3. Проектирование территорий офисов.

### Вариант 2.

1. Графический материал к проекту.
2. Выполнение разбивочного чертежа.
3. Нормы проектирования и принципы подбора древесно- кустарниковых пород при озеленении городских территорий.

### Вариант 3.

1. Составление древесно - кустарниковых групп.
2. Композиции открытых пространств.
3. Проектирование территорий индивидуальных усадеб.

### Вариант 4.

1. Вода в ландшафтном проектировании.
2. Построение объемно- пространственной композиции на сложном рельефе.
3. Проектирование объектов специального назначения и индивидуальных территорий.

### Вариант 5.

1. Построение объемно- пространственной композиции у водоема.
4. Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры.
3. Проектирование сада индивидуальной застройки.

### Вариант 6.

1. Малые архитектурные формы.
2. Принципы размещения хвойных растений.
3. Разработка проекта территории торгового комплекса.

### Вариант 7.

1. Проектирование полей (опушка, маршруты, размещение древесно - кустарниковой растительности).
2. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
3. Проектирование территорий офисов.

### Вариант 8.

- 1 Проектирование цветников (разработка рисунка, подбор ассортимента).
2. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования.
3. Проектирование промышленных зон.

### Вариант 8.

1. Ландшафтный анализ территорий.
2. Функциональное зонирование.
3. Примеры проектирования набережных.

### Вариант 9.

1. Разработка рисунков покрытия дорожек.
2. Проектирование площадок отдыха.
3. Разработка проектов территорий больниц.

### Вариант 10.

1. Зеленые насаждения в системе планировки городов.
2. Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация деревьев и кустарников.
3. Разработка проектов территорий детских учреждений.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>ИД-2ПК-2</p> <p>Осуществляет, обосновывает разработку ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных условий участка для выбора посадочного и строительного материала</p>	<p><b>Знать:</b> социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры; принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства; основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p><b>уметь:</b> определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства; обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические; выбирать оптимальные</p>	Тестовые задания, экзаменационный билет

		методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями;	
--	--	---	--

## 6.2. Шкалы оценивания

### Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
5	Заслуживает обучающийся обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично
4	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению
3	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения
2	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
1	Нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

### Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-балльной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

### Шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Описание
Незачет	если работа выполнена не по своему варианту, допущены существенные ошибки, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, не приведен список использованной литературы.
Зачет	если работа выполнена по своему варианту, допущены несущественные ошибки, приведены рисунки, таблицы, иллюстрации, приведен список использованной литературы

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Кириенко, И. П. Дизайн-проектирование природоподобных объектов : учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. — Сочи : СГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-88702-635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147668> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### б) дополнительная литература

1. Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 220 с. — 978-5-4263-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>

2. Конакова, И.П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.П. Конакова, И.И. Пирогова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98272>. — Загл. с экрана.
3. Ковалев, А.С. Компьютерная графика 3D-моделирование КОМПАС-3D (технологии выполнения чертежей и деталей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71328>. — Загл. с экрана.
4. Сафин, Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 127 с. — 978-5-7882-1128-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62169.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека eLibrary;
5. «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru>,
6. «Цветы» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.fantazy.ru/>
7. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.ladj.ru](http://www.ladj.ru),
8. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.zs-z.ru](http://www.zs-z.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Игнатова, М. В. Информационные технологии в ландшафтном проектировании. Рисуем деревья [Текст]: метод. указания к выполнению практ. заданий студентами очной и заоч. форм обучения, направления 250201 "Лесное хоз-во", 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" по специальности 250203 / М. В. Игнатова; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2017.

#### **10. Перечень информационных технологий – не требуется**

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированная аудитория 7-201, оснащенная переносным мультимедийным оборудованием, таблицы, плакаты, фотографии, наброски, рисунки, графика, карандаши, фломастеры, мастихины и другие чертежные инструменты, компьютерный класс для проведения тестирования студентов. Слайд-лекции, разработанные профессором Лящевой Л.В.

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине «СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ»

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**  
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: профессор, д.с/х.н. Л.В. Ляцева  
Ген. директор ООО «Озеленительная компания» Ю.И. Завьялова

Утверждено

На заседании кафедры

Протокол № 10 от «04»июля 2022 г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Ляцев



Тюмень 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Создание индивидуальных проектов озеленения территорий»**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)**

**1.1. знать:** социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры; принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства; основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-2</b> Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.</p>	<p>1. Построение объемно-пространственной композиции на сложном рельефе. 3. Построение объемно-пространственной композиции у водоема. 4. Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры. 5. Сочетание различных типов пространственных структур при проектировании объекта озеленения. 6. Солитер, аллея, массив, боскет, вертикальное озеленение). Древесно-кустарниковые группы 7. Составление древесно - кустарниковых групп. 8. Композиции открытых пространств. 9. Проектирование полей (опушка, маршруты, размещение древесно - кустарниковой растительности). 10. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. 11. Проектирование цветников (разработка рисунка, подбор ассортимента). 12. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. 13. Ландшафтный анализ территорий. 14. Функциональное зонирование. 15. Разработка задания на проектирование озеленения и благоустройства объекта. 16. Композиционный анализ.</p>

**1.2. уметь:** определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства; обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого



концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями.

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-2</b> Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование площадки отдыха (озеленение, цветочное оформление, рисунок покрытия, МАФ).</li> <li>2. Разработка рисунков покрытия дорожек.</li> <li>3. Проектирование площадок отдыха.</li> <li>4. Разработка конфигураций и рисунков покрытия площадок.</li> <li>5. Выполнение генплана.</li> <li>6. Выполнение дендроплана.</li> <li>7. Зеленые насаждения в системе планировки городов.</li> <li>8. Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация деревьев и кустарников.</li> <li>9. Графический материал к проекту.</li> <li>10. Выполнение разбивочного чертежа.</li> <li>11. Нормы проектирования и принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении городских территорий.</li> <li>12. Проектирование бульвара или пешеходной улицы.</li> <li>13. Проектирование озеленения и благоустройства сквера.</li> <li>14. Проектирование, озеленение и благоустройство двора группы жилых домов.</li> <li>15. Проекты школ, детских садов и т.п..</li> <li>16. Разработка проектов территорий детских учреждений.</li> <li>17. Разработка проектов территорий больниц.</li> <li>18. Примеры проектирования набережных.</li> <li>19. Проектирование промышленных зон.</li> <li>20. Проектирование территорий офисов.</li> <li>21. Разработка проекта территории торгового комплекса.</li> <li>22. Проектирование сада индивидуальной застройки.</li> <li>23. Проектирование объектов специального назначения и индивидуальных территорий.</li> <li>24. Проектирование территорий индивидуальных усадеб.</li> </ol>

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему; – недопустимо предлагать обучающемуся вопросы, требующие множества вариантов ответа.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

### Критерии оценки собеседования

Оценка	Шкала оценивания
«Зачтено» -	Обучающийся должен знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; методы изображения и моделирования открытого пространства, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео; уметь осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования; использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства.
«Не зачтено» -	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

#### 1. Комплект заданий для контрольной работы

В контрольную работу включено по 5 вопросов из разных разделов курса. Обучающийся выбирает номера вопросов, которые должны быть им освещены в контрольной работе, по двум последним цифрам зачетной книжки.

#### Вопросы для контрольной работы

##### Вариант 1.

1. Зеленые насаждения в системе планировки городов.
2. Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация деревьев и кустарников.
3. Проектирование территорий офисов.

##### Вариант 2.

1. Графический материал к проекту.
2. Выполнение разбивочного чертежа.
3. Нормы проектирования и принципы подбора древесно- кустарниковых пород при озеленении городских территорий.

##### Вариант 3.

1. Составление древесно - кустарниковых групп.
2. Композиции открытых пространств.
3. Проектирование территорий индивидуальных усадеб.

##### Вариант 4.

1. Вода в ландшафтном проектировании.
2. Построение объемно- пространственной композиции на сложном рельефе.
3. Проектирование объектов специального назначения и индивидуальных территорий.

##### Вариант 5.

1. Построение объемно- пространственной композиции у водоема.

4. Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры.
3. Проектирование сада индивидуальной застройки.

#### **Вариант 6.**

1. Малые архитектурные формы.
2. Принципы размещения хвойных растений.
3. Разработка проекта территории торгового комплекса.

#### **Вариант 7.**

1. Проектирование полей (опушка, маршруты, размещение древесно - кустарниковой растительности).
2. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
3. Проектирование территорий офисов.

#### **Вариант 8.**

1. Проектирование цветников (разработка рисунка, подбор ассортимента).
2. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования.
3. Проектирование промышленных зон.

#### **Вариант 8.**

1. Ландшафтный анализ территорий.
2. Функциональное зонирование.
3. Примеры проектирования набережных.

#### **Вариант 9.**

1. Разработка рисунков покрытия дорожек.
2. Проектирование площадок отдыха.
3. Разработка проектов территорий больниц.

#### **Вариант 10.**

1. Зеленые насаждения в системе планировки городов.
2. Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация деревьев и кустарников.
3. Разработка проектов территорий детских учреждений.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы, как правило, проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят вопросы по темам дисциплины.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- «зачтено» если работа выполнена по своему варианту, допущены несущественные ошибки, приведены рисунки, таблицы, иллюстрации, приведен список использованной литературы.
- «не зачтено» если работа выполнена не по своему варианту, допущены существенные ошибки, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, не приведен список использованной литературы.

## Образец типового билета к экзамену

ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

Учебная дисциплина Основы рисунка, живописи и композиции  
по направлению 35.04.04 «Садоводство»  
профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

### Экзаменационный билет № 1

1. Функциональное зонирование.
2. Композиционный анализ.
3. Сделайте проект площадки для отдыха (озеленение, цветочное оформление, рисунок покрытия, МАФ).

Составил: \_\_\_\_\_ (Лящева Л.В.) 22 сентября 2021 г.

Заведующий

кафедры общей биологии \_\_\_\_\_ (Лящев А.А.) 22 сентября 2021 г.

### 2. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

**2.1 знать:** основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры; природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; методы изображения и моделирования открытого пространства, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;

#### Процедура оценивания экзамена:

Экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает две части: теоретическую (2 вопроса) и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который обучающийся вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы.

#### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	Заслуживает обучающийся обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично
4	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший

	систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению
3	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения
2	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
1	Нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

### Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

### 3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

**знать:** социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры; принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства; основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

Вопрос 1: Верно ли утверждение, что графический материал к проекту обязательная составляющая проекта

Вопрос 2: Верно ли утверждение, что, работая над проектом надо сделать разбивочный чертеж

Вопрос 3: Архитектурно-планировочная роль зеленых насаждений

Вопрос 4: Виды оценки состояния озелененных территорий

Вопрос 5: Общее понятие о планировке городов и поселков.

Вопрос 6: Классификация населенных мест

Вопрос 7: Типы городской планировочной структуры

Вопрос 8: Основные задачи ландшафтной организации территории

Вопрос 9: Особенности построения систем озеленения в городах

Вопрос 10: Основные нормы проектирования (нормы озеленения)

Вопрос 11: Основные функции озелененных и обводненных территорий

Вопрос 12: Современные принципы классификации объектов ландшафтной архитектуры

Вопрос 13: Открытые, полуоткрытые и закрытые парковые пространства

Вопрос 14: Художественно-композиционная характеристика деревьев и кустарников

Вопрос 15: Рядовые посадки: аллеи, живые изгороди

Вопрос 16: Элементы древесно-кустарниковых композиций: солитер, группа, куртина

Вопрос 17: Характеристика основных видов цветочных композиций

Вопрос 18: Классификация магистралей, улиц и их назначение

Вопрос 19: Поперечные профили улиц различного назначения

Вопрос 20: Насаждения на улицах, основные типы озеленения

Вопрос 21: Условия и принципы размещения насаждений на улицах

Вопрос 22: Озеленение улиц с учетом улучшения санитарно-гигиенических условий, конструкции зеленых насаждений с целью снижения неблагоприятных воздействий

Вопрос 23: Верно ли утверждение, что главный ведущий элемент композиции, организующий все ее части это... композиционный центр

Вопрос 24: Бульвары. Основные типы. Варианты планировочной организации

Вопрос 25: Назначение насаждений бульваров.

Вопрос 26: Особенности подбора и размещения ассортимента растений на бульваре

Вопрос 27: Принципы проектирования бульваров на набережных

Вопрос 28: Типология площадей, их планировка

Вопрос 29: Основные требования к озеленению площадей

Вопрос 30: Задачи ландшафтной организации жилых районов

**уметь:** определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства; обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями.

Вопрос 31: Опишите способы изображения рельефа, водоемов, МАФ, альпийских гор, рокариев, цветников.

Вопрос 32: передайте особенности оформления генерального плана, дендроплана, плана дорожно-тропиночной сети.

Вопрос 33: Особенности планировки и озеленения учебных заведений различного типа. Нормы площадей участков

- Вопрос 34: Ландшафтная организация территорий школ  
 Вопрос 35: Ландшафтная организация территорий детских садов  
 Вопрос 36: Системы застройки больниц  
 Вопрос 37: Рекреационные территории, радиус доступности  
 Вопрос 38: Планировка парковой территории  
 Вопрос 39: Особенности планировки территории парка: входы, площадки, маршруты движения, сооружения  
 Вопрос 40: Принципы компоновки насаждений. Плотность посадки растений  
 Вопрос 41: Предпроектные исследования территории парка  
 Вопрос 42: Назначение и классификация городских садов и скверов  
 Вопрос 43: Сады для кратковременного отдыха и прогулок. Функциональное зонирование, особенности планировки  
 Вопрос 44: Природные и национальные парки, их назначение, природоохранное и планировочное решение.

### Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### Практические задания для сдачи экзамена

- Составить композиции из древесно - кустарниковых групп.
- Спроектировать поляну на окраине лесного массива.
- Спроектировать маршруты на участке 15 соток.
- Разработать рисунки покрытия дорожек.
- Спроектировать площадку для отдыха.
- Разработать конфигурации и рисунки покрытия спортивных площадок.
- Провести предпроектный анализ территории.
- Осуществить ландшафтный анализ территории объекта.
- Провести функциональное зонирование предложенной территории.
- Разработать задание на проектирование озеленения и благоустройства объекта.
- Сделать Генеральный план участка.
- Сделать дендроплан участка.
- Сделать посадочный чертеж и разбивочный чертеж участка.
- Показать на примере принципы подбора древесно- кустарниковых пород при озеленении городских территорий.

18. Привести на практике примеры проектирования, озеленения и благоустройства двора группы жилых домов.
19. Разработать проект территории детского сада.
20. Разработать проект территории больницы.
21. Составить примеры проектирования набережных.
22. Спроектировать территорию промышленной зоны.
23. Разработать проект территории торгового комплекса.
24. Спроектировать бульвар или пешеходную улицу.
25. Сделать проект озеленения и благоустройства сквера.
26. Определить видовые точки территории.