

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2020 16:37:05
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



А.А.Лящев

«16» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТЫ ПОРОД СОБАК

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

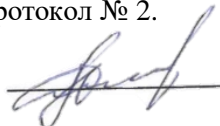
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.

2) Учебный план основной образовательной программы Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

Разработчики:

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



А. В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-4 _{ПК-4} применяет стандарты охотничьих собак, действующие в Российской Федерации	знать: знать стандарты пород собак, действующие на территории Российской Федерации уметь: определять породную принадлежность собак владеть: глазомерной и комплексной оценкой экстерьера собак
		ИД-7 _{ПК-4} оценивает поведение собак	особенности охотничьих знать: особенности индивидуального и группового поведения животных уметь: формировать группы животных с учетом их темперамента владеть: методами оценки поведенческих реакций животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Введение в профессиональную деятельность.*

Стандарты пород собак является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Этапы подготовки собак к выставке, Основы груминга.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30

Самостоятельное изучение тем	6
Реферат	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Интерьер и экстерьер собак	Интерьер. Методы изучения интерьера. Костяк. Мускулатура. Кожа. Кровь. Нервно-гуморальная система. Экстерьер. Частный и общий экстерьер. Оценка экстерьера. Стати собаки. Прикус. Зубная формула.
2.	Типы конституции и кондиции собак	Грубый тип конституции. Крепкий тип конституции. Сухой тип конституции. Сырой тип конституции. Нежный тип конституции. Заводская, рабочая, тренировочная, выставочная, племенная, истощенная и избыточная кондиция.
3.	Стандарты пород собак	Понятие породы. Заводские, примитивные и переходные породы собак. Стандарт породы. Породность. Стандарты пастушьих и скотогонных собак, кроме швейцарских горных скотогонных собак; пинчеров и шнауцеров; молоссов и швейцарских горных скотогонных собак; терьеров; такс; шпицов и примитивных собак; гончих; легавых; ретриверов, спаниелей и водяных собак; декоративных собак; борзых.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Интерьер и экстерьер собак	4	4	10	18
2.	Типы конституции и кондиции собак	4	4	10	18
3.	Стандарты пород собак	16	16	40	72
	Итого:	24	24	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Интерьер. Методы изучения интерьера. Костяк. Мускулатура. Кожа. Кровь. Нервно-гуморальная система. Экстерьер. Частный и	4

		общий экстерьер. Оценка экстерьера. Стати собаки. Прикус. Зубная формула.	
2.	2.	Грубый тип конституции. Крепкий тип конституции. Сухой тип конституции. Сырой тип конституции. Нежный тип конституции. Заводская, рабочая, тренировочная, выставочная, племенная, истощенная и избыточная кондиция.	4
3.	3.	Понятие породы. Заводские, примитивные и переходные породы собак. Стандарт породы. Породность. Стандарты пастушьих и скотогонных собак, кроме швейцарских горных скотогонных собак; пинчеров и шнауцеров; молоссов и швейцарских горных скотогонных собак; терьеров; такс; шпицов и примитивных собак; гончих; легавых; ретриверов, спаниелей и водяных собак; декоративных собак; борзых.	16
...		Итого:	24

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование Собеседование
Самостоятельное изучение тем	6	тестирование собеседование
Реферат	24	Защита реферата
всего часов:	60	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
2. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с.
3. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 2. Типы конституции и кондиции собак

1. Породы собак грубого типа конституции.
2. Породы собак крепкого типа конституции.
3. Породы собак сухого типа конституции.
4. Породы собак сырого типа конституции.
5. Породы собак нежного типа конституции.

5.4. Темы рефератов:

1. Измененение стандарта породы немецкая овчарка.
2. Измененение стандарта породы кавказская овчарка.
3. Измененение стандарта породы ротвейлер.
4. Измененение стандарта породы доберман.
5. Измененение стандарта породы немецкий боксер.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	ИД-4 _{ПК-4} применяет стандарты охотничьих собак, действующие в Российской Федерации	знать: знать стандарты пород собак, действующие на территории Российской Федерации уметь: определять породную принадлежность собак владеть: глазомерной и комплексной оценкой экстерьера собак	Зачет
	ИД-7 _{ПК-4} оценивает особенности поведения собак	знать: особенности индивидуального и группового поведения животных уметь: формировать группы животных с учетом их темперамента владеть: методами оценки поведенческих реакций животных	Зачет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.
3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковый, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.
5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РИИ СРС МВД России, 2008. – 263 с.
2. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. – М.: «Аквариум принт», 2008. – 256 с.
3. Зорин В.Л. Искусство хендлера / В.Л. Зорин. – М.: «Аквариум Принт», 2011. – 48 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Российская кинологическая федерация: <http://rkf.org.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

10. Перечень информационных технологий

Не требуются.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


по учебной дисциплине Стандарты пород собак

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:
заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
СТАНДАРТЫ ПОРОД СОБАК**

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерьер. Методы изучения интерьера. 2. Костяк. Мускулатура. 3. Кожа. Кровь. Нервно-гуморальная система. 4. Экстерьер. Частный и общий экстерьер. 5. Оценка экстерьера. 6. Стати собаки. 7. Прикус. Зубная формула. 8. Типы конституции. 9. Грубый тип конституции. 10. Крепкий тип конституции. 11. Сухой тип конституции. 12. Сырой тип конституции. 13. Нежный тип конституции. 14. Типы кондиции. 15. Заводская, рабочая кондиция. 16. Тренировочная, выставочная, племенная кондиция. 17. Истощенная и избыточная кондиция. 18. Понятие породы. 19. Заводские, примитивные и переходные породы собак. 20. Стандарт породы. Породность. 21. Стандарты пастушьих и скотогонных собак, кроме швейцарских горных скотогонных собак 22. Стандарты пинчеров и шнауцеров; молоссов и швейцарских горных скотогонных соба. 23. Стандарты терьеров. 24. Стандарты такс. 25. Стандарты шпицов и примитивных собак. 26. Стандарты гончих. 27. Стандарты легавых. 28. Стандарты ретриверов, спаниелей и водяных собак. 29. Стандарты декоративных собак. 30. Стандарты борзых.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Вопросы для собеседования

Тема 2. Типы конституции и кондиции собак

1. Породы собак грубого типа конституции.
2. Породы собак крепкого типа конституции.
3. Породы собак сухого типа конституции.
4. Породы собак сырого типа конституции.
5. Породы собак нежного типа конституции.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Темы рефератов

1. Измененение стандарта породы немецкая овчарка.
2. Измененение стандарта породы кавказская овчарка.
3. Измененение стандарта породы ротвейлер.
4. Измененение стандарта породы доберман.
5. Измененение стандарта породы немецкий боксер.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.