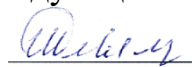


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2023 21:08:47  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева  
« 10 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СВИНОВОДСТВО

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**  
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины Свиноводство в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972

2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «07» июня 2021 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «10» июня 2021 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  Л.Н. Скосырских

**Разработчики:**

Татаркина Н.И., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.- х. наук

Пирожков Д.А., исполнительный директор ЗАО «Племзавод - Юбилейный»

Директор института:



А.А. Бахарев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	<b>ИД-1</b> пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	<b>знать:</b> -биологические и хозяйственные особенности свиней; <b>уметь:</b> -определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства свиней; <b>владеть:</b> -методами оценки технологических процессов содержания свиней при поточной технологии производства свинины;
		<b>ИД-3</b> пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> -факторы, влияющие на наступление половой зрелости свиней; -принципы организации воспроизводства стада свиней <b>уметь:</b> - разрабатывать план воспроизводства стада свиней; -проводить выбраковку свиней, непригодных для воспроизводства <b>владеть:</b> -навыками определения половой зрелости свиней и оптимального возраста включения их в процесс воспроизводства
		<b>ИД-5</b> пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)	<b>знать:</b> -биологические и физиологические особенности свиней при формировании их производственных групп; <b>уметь:</b> -формировать производственные группы свиней в соответствии с их физиологическим состоянием; <b>владеть:</b> -навыками формирования технологических групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием
		<b>ИД-7</b> пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> -факторы, влияющие на воспроизводительную, откормочную, мясную продуктивность свиней; <b>уметь:</b> -анализировать влияние различных факторов на продуктивность свиней; <b>владеть:</b> методами учета и оценки продуктивных качеств свиней при влиянии различных факторов
		<b>ИД-10</b> пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)	<b>знать:</b> -методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов; <b>уметь:</b> - проводить отбор и подбор свиней в целях совершенствования стада свиней разного направления продуктивности; <b>владеть:</b> принципами и методами оценки

			свиней генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)
<b>ПК-10</b>	Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию	<b>ИД-7</b> ПК-10 Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам	<b>знать:</b> методику составления оборота стада свиней <b>уметь:</b> рассчитывать среднегодовое поголовье свиней <b>владеть:</b> методами составления оборота стада свиней

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Свиноводство необходимы знания в области естественных и биологических наук.

Предшествующие дисциплины: Физиология животных, Генетика, Разведение животных, Кормление животных с основами кормопроизводства, Основы ветеринарии, Биотехнология воспроизводства с основами акушерства, Зоогигиена, Технология первичной переработки продукции животноводства.

Свиноводство является предшествующей дисциплиной для производственной практики (Технологическая практика 2).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 и 10 семестрах – заочной формы обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма			Заочная форма		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		7	8		9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	96	48	48	28	14	14
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Лекционного типа	48	24	24	14	8	6
Семинарского типа	48	24	24	14	6	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	102	60	42	170	94	76
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	51	30	21	127	70	57
Самостоятельное изучение тем	12	6	6			
Курсовой проект (работа)	39	24	15	31	12	19
Контрольные работы	-	-	-	12	12	-
Вид промежуточной аттестации	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен
<b>экзамен</b>	<b>18</b>	-	18	<b>18</b>	-	18
<b>Общая трудоемкость:</b>						
часов	<b>216</b>	108	108	<b>216</b>	108	108
зачетных единиц	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	3

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п.п.	Название раздела	Содержание раздела
1.	Введение	Значение отрасли свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Задачи и назначение дисциплины.
2.	Телосложение и конституция свиней	Классификация и краткая характеристика типов телосложения, конституции, направлений продуктивности и кондиций свиней: определение понятий, описание и влияние на продуктивность свиней. Описание частей туловища и статей свиней. Правила оценки животных по экстерьеру и принципы глазомерной оценки хряков и маток.
3.	Рост, развитие и продуктивность свиней	Биологические особенности роста. Видовые особенности, половые и породные различия, закономерности индивидуального роста, как непрерывного, взаимосвязанного, саморегулируемого процесса, протекающего в результате действия законов непрерывности и корреляции. Типы роста и развития свиней. Продуктивность свиней. Воспроизводительная способность маток и хряков: многоплодие, крупноплодность, молочность, масса гнезда при отъеме, сохранность поросят. Откормочная и мясная продуктивность, характеристика и корреляция признаков. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.
4	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Методы создания и характеристика пород свиней	Происхождение свиней. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Образование аборигенных и культурных пород свиней. Классификация пород свиней по П.Н. Кулешову. Отличительные особенности современного процесса породообразования. Роль М.Ф. Иванова в создании отечественных пород. Создание пород свиней в России и в странах ближнего Зарубежья. Роль крупной белой породы свиней в создании пород. Породы свиней России (методы создания и характеристика сибирской северной, брейтовской, ливенской, уржумской, северокавказской, муромской, кемеровской, скороспелой мясной пород). Породы свиней стран ближнего Зарубежья (методы создания и характеристика украинской степной белой, миргородской, эстонской беконной, латвийской белой, литовской белой, белорусской черно-пестрой, семиреченской пород). Некоторые породы свиней Европы и Америки (беркширская, крупная черная, ландрас, дюрок, пьетрен, гемпширская породы).
5	Племенная работа в свиноводстве	Задачи и организационные принципы племенной работы. Структура племенной сети, задачи племенной работы в хозяйствах разных категорий, система интеграции структурных подразделений племенной сети, соотношение в них поголовья, нормативы отбора и использования племенных свиней. Отбор и подбор в свиноводстве. Виды отбора, применяемые в свиноводстве (естественный и искусственный, отбор по экстерьеру, продуктивности, откормочной и мясной продуктивности, по продуктивности боковых родственников, собственной продуктивности, качеству потомства). Виды подбора применяемые, в свиноводстве (индивидуальный и групповой, гомогенный и гетерогенный, возрастной и др.). Методы разведения свиней. Чистопородное разведение. Родственное разведение. Классификация степеней инбридинга. Разведение по линиям и семействам. Классификация линий и семейств. Межпородное скрещивание. Виды заводского и промышленного скрещивания. Гибридизация в свиноводстве. Схемы гибридизации. Теоретические и практические основы селекции свиней. Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней. Определение и методы измерения генетических констант. Селекционный дифференциал, эффект селекции и методы их вычисления. Селекция свиней. Селекционный эффект. Методы селекции

		<p>свиней (преимущественной селекции (по одному признаку); селекции по комплексу признаков с учетом минимальных требований к каждому из них (по независимым уровням или на целевой стандарт); отбора по селекционным индексам). Оценка племенной ценности свиней методом BLUP. Геномная селекция. Бонитировка свиней.</p> <p>Планирование и информационное обеспечение племенной работы. Принципы разработки плана племенной работы со стадом, породой. План случек и опоросов. Племенной учет в свиноводстве. Формы племенного учета, мечение свиней.</p> <p>Государственные книги племенных животных. Их роль в племенной работе. Порядок записи свиней в ГКПЖ.</p>
6	Технология содержания и воспроизводства стада свиней	<p>Промышленная технология производства свинины: характеристика современных технологий производства свинины, поточность, ритмичность и цикличность производства свинины. Системы выращивания молодняка свиней. Задачи, формы организации производства свинины. Воспроизводства стада свиней при промышленной технологии производства свинины. Структура и оборот стада свиней в свиноводческих хозяйствах разных типов и направлений.</p> <p>Физиология размножения свиней. Половое созревание, органы размножения, половой цикл у свиней. Овуляция и оптимальные сроки спаривания маток и хряков. Факторы, влияющие на оплодотворяемость свиней. Кормление, содержание хряков-производителей. Режим полового использования хряков – производителей. Подготовка хряков и маток к случке (осеменению). Взятие спермы у хряков, оценка качества спермы. Подготовка маток: контроль за состоянием упитанности, причины прохолоста маток, эмбриональные потери поросят. Выявление охоты и случка свиноматок, синхронизация и стимуляции охоты у свиноматок, контроль супоросности, уход за супоросными свиноматками. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок.</p> <p>Организация и проведение опоросов: подготовка свиноматок к опоросу, появление признаков опороса, проведение опороса. Организация кормления и содержания подсосных свиноматок.</p> <p>Уход за новорожденными поросятами: цели ухода за поросятами в первые дни их жизни, причины гибели поросят. Молочная продуктивность свиноматок: состав молока и роль молозива. Подсадка поросят и выравнивание гнезда. Профилактика послеродовой лихорадки. Выращивание поросят- сосунов: особенности их кормления и содержания. Анемия поросят: причины возникновения и профилактика.</p> <p>Отъем поросят: сроки отъема, техника отъема, кормление поросят – отъемышей, условия содержания.</p> <p>Выращивание ремонтного молодняка: правила отбора и оценки молодняка на ремонт, кормление и содержание ремонтного молодняка, подготовка к производственному использованию, оптимальные сроки племенного использования.</p>
7	Технология откорма свиней	<p>Факторы, влияющие на результаты откорма. Виды откорма.</p> <p>Мясной откорм: цель откорма, кормление и содержание откармливаемого молодняка. Беконный откорм: цель, требования к качеству животных, туш, мяса, сала. Влияние кормов и уровня кормления на качество бекона, мяса и сала. Откорм до жирных кондиций: требования к животным, особенности кормления. Содержание свиней на откорме: зооигиенический режим, величина производственных групп, нормы площади станка, фронт кормления и поения.</p>

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Введение	2	-	4	6
2	Телосложение и конституция свиней	2	4	16	22
3	Рост, развитие и продуктивность свиней	4	8	18	30
4	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Методы создания и характеристика пород свиней	4	2	14	20
5	Племенная работа в свиноводстве	12	18	20	50
6	Технология содержания и воспроизводства стада свиней	20	12	20	52
7	Технология откорма свиней	4	4	10	18
	Экзамен	-	-	-	18
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>102</b>	<b>216</b>

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего часов
1.	Введение	-	-	10	10
2.	Телосложение и конституция свиней	2	2	16	20
3.	Рост, развитие и продуктивность свиней	4	4	28	36
4.	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Методы создания и характеристика пород свиней	-	-	14	14
5.	Племенная работа в свиноводстве	-	4	30	34
6.	Технология содержания и воспроизводства стада свиней	6	4	52	62
7.	Технология откорма свиней	2	-	20	22
	Экзамен	-	-	-	18
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>170</b>	<b>216</b>

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1.	2	Экстерьер свиней	2	2
2.	2	Конституциональные и продуктивные типы свиней	2	-
3.	3	Методы учета роста и развития свиней.	2	-
4.	3	Продуктивность свиней и методы её учета	4	4
5.	3	Упитанность и мясосальные качества свиней	2	-
6.	4	Характеристика пород свиней	2	-
7.	5	Методы разведения свиней	4	-
8.	5	Оценка конституции и экстерьера свиней	2	-
9.	5	Оценка роста и развития свиней	2	-
10.	5	Оценка воспроизводительной продуктивности свиней	2	-
11.	5	Оценка свиней по откормочной и мясной продуктивности	2	-
12.	5	Оценка свиней по собственной продуктивности и боковому родству	2	-
13.	5	Бонитировка свиней	2	4
14.	5	Зоотехнический учет и планирование в свиноводстве. Мечение свиней.	2	-
15.	6	Технология производства свинины на промышленных предприятиях	6	4
16.	6	Планирование воспроизводства стада. Расчет движения поголовья	4	-
17.	6	Кормление свиней	2	-
18.	7	Откорм свиней	4	-
		Итого	48	14

### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Экстерьер свиней и связь его с продуктивностью
2. Современные технологии содержания подсосных маток
3. Современные технологии содержания холостых свиноматок
4. Современные технологии содержания супоросных маток
5. Инновационные приемы выращивания поросят - сосунов
6. Современные технологии содержания поросят - отъемышей
7. Современные технологии содержания ремонтного молодняка
8. Технология содержания откормочного молодняка
9. Кормление, содержание и использование хряков- производителей
10. Продуктивность свиноматок и методы ее повышения
11. Характеристика отечественных пород свиней, разводимых в области
12. Откормочные качества свиней, их характеристика и пути повышения
13. Использование витаминов при кормлении свиней
14. Использование минеральных веществ в кормлении свиней
15. Новые породные типы свиней, их характеристика
16. Факторы, влияющие на откорм свиней
17. Инновационные приемы при мясной откорм свиней
18. Беконный откорм свиней
19. Использование племенного отбора в свиноводстве
20. Использование племенной подбор в свиноводстве
21. Гибридизация в свиноводстве



22. Промышленное скрещивание в свиноводстве
23. Этологические особенности свиней
24. Интерьер и его связь с продуктивностью свиней
25. Способы оценки свиней по собственной продуктивности
26. Использование премиксов в свиноводстве
27. Использование протеиновых добавок в свиноводстве
28. Использование ферментных препаратов в свиноводстве
29. Особенности кормления свиней при промышленной технологии производства

свинины

30. Оценка наследственных качеств свиней методом BLUP.
31. Геномная оценка наследственных качеств свиней.
32. Маркерная оценка наследственных качеств свиней.
33. Молочность свиноматок и пути повышения
34. Мясная продуктивность свиней и методы ее повышения.
35. Выращивание поросят раннего отъема
36. Инбридинг и его применение в практике свиноводства
37. Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней
38. Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней
39. Кормление свиноматок в разные физиологические периоды
40. Новое в бонитировке свиней

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	51	127	тестирование
Самостоятельное изучение тем	12		эссе
Курсовой проект (работа)	39	31	защита курсовой работы
Контрольные работы		12	собеседование
всего часов:	102	170	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Татаркина Н.И. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной и курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» студентами заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. – 48 с.

2. Татаркина Н.И. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» студентами очной формы обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»– Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. – 34 с.

3. Татаркина Н.И. Кормление свиней: учебное пособие / Н.И. Татаркина – Тюмень: Тюменская ГСХА, 2012. - 60с.

4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова: Справ. пособ. - М.: ВО «Агропромиздат», 2003,456с.

5. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству. -2-е издание переработанное и дополненное./ В.Д. Кабанов.– М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (учебники и учебные пособия для студентов высш учебн. заведений).

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

**Тема:** Породы свиней России, стран ближнего и дальнего Зарубежья методы создания и их характеристика.

## Вопросы для раскрытия темы

1. Метод создания породы.
2. Автор породы, год утверждения породы
3. Экстерьерная и продуктивная характеристика породы
4. Распространение породы

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-7	ИД-1пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	<b>Знать:</b> -биологические и хозяйственные особенности свиней;	экзаменационный билет, зачетный билет тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы
		<b>Уметь:</b> -определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства свиней;	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы
		<b>Владеть:</b> -методами оценки технологических процессов содержания свиней при поточной технологии производства свинины;	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
	ИД-3пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>Знать:</b> - факторы, влияющие на наступление половой зрелости свиней; -принципы организации воспроизводства стада свиней	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы
		<b>Уметь:</b> - разрабатывать план воспроизводства стада свиней; -проводить выбраковку свиней, непригодных для воспроизводства	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы
		<b>Владеть:</b> - навыками определения половой зрелости свиней и оптимального возраста включения их в процесс воспроизводства	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
	ИД-5пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)	<b>Знать:</b> биологические и физиологические особенности свиней при формировании их производственных групп;	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы
		<b>Уметь:</b> -формировать производственные группы свиней в соответствии с их физиологического состояния;	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы
		<b>Владеть:</b> -навыками формирования технологических групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача

	ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	<b>Знать:</b> - факторы, влияющие на воспроизводительную, откормочную, мясную продуктивность свиней;	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
		<b>уметь:</b> - анализировать влияние различных факторов на продуктивность свиней;	экзаменационный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
		<b>владеть:</b> методами учета и оценки продуктивных качеств свиней при влиянии различных факторов	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
	ИД-10пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)	<b>знать:</b> - методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов;	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
		<b>уметь:</b> - проводить отбор и подбор свиней в целях совершенствования стада свиней разного направления продуктивности;	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
		<b>владеть:</b> принципами и методами оценки свиней генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	экзаменационный и зачетный билет, тестовое задание, вопросы к защите курсовой работы, задача
ПК-10	ИД-7 пк-10 Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам	<b>знать:</b> методику составления оборота стада свиней	экзаменационный билет тестовое задание,
		<b>уметь:</b> рассчитывать среднегодовое поголовье свиней	экзаменационный билет тестовое задание,
		<b>владеть:</b> методами составления оборота стада свиней	экзаменационный билет тестовое задание,

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы современного развития отрасли свиноводства. Показывает структурированные знания в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
хорошо	Демонстрирует в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в понимании проблемы современного развития отрасли свиноводства. Показывает структурированные знания в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.

удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы современного развития отрасли свиноводства. Испытывает некоторые затруднения в изложении материала в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся частично владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы современного развития отрасли свиноводства. Испытывает значительные затруднения в изложении материала в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся не владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.

### Шкала оценивания тестирования на экзамене

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86– 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
Неудовлетворительно	менее 50

### Шкала оценивания тестирования на зачете

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания биологических, физиологических и хозяйственных особенностей свиней, знает методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов, умеет проводить отбор и подбор свиней в целях, совершенствования стада свиней разного направления продуктивности и владеет принципами и методами оценки свиней генотипу и фенотипу. Основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает биологических, физиологических и хозяйственных особенностей свиней, методов оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов, не умеет проводить отбор и подбор свиней в целях, совершенствования стада свиней разного направления продуктивности, и не владеет принципами и методами оценки свиней генотипу и фенотипу. В процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во /В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, Н.И. Хайруллина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-8114-4645-2.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>

б) дополнительная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней 1-е изд / В. А. Бекенёв.

Лань. - 2012. - 416 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3194/>

2. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. - Благовещенск : ДальГАУ, 2017. - 233 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

3. Трухачев, В. И. Практическое свиноведение : учебное пособие / В. И. Трухачев. - Ставрополь : СтГАУ, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9596-0654-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/5744>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**База данных:**

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Татаркина Н.И. Кормление свиней (учебное пособие), Тюмень, ТГСХА, 2012, 60с.

2. Татаркина Н.И. Методические указания для проведения лабораторно-практического занятия студентами направления подготовки «Зоотехния» на тему: «Планирование воспроизводства стада свиней и расчет движения поголовья» Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017, 16с.

3. Татаркина Н.И. Методические указания для проведения лабораторно-практического занятия по теме «Технология промышленного свиноводства» для студентов направления подготовки «Зоотехния» очной и заочной формы обучения Тюмень, 2016 г.12с.

4. Татаркина Н.И. Методические указания для проведения лабораторно-практического занятия по теме «Конституциональные и продуктивные типы свиней» для студентов направления подготовки «Зоотехния» Тюмень, 2017 г.8с.

5. Татаркина Н.И. Методические указания для проведения лабораторно-практического занятия по теме «Бонитировка свиней» для студентов направления подготовки «Зоотехния» очной и заочной формы обучения Тюмень, 2016 г.24с.

6. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству. -2-е издание переработанное и дополненное./ В.Д. Кабанов.– М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (учебники и учебные пособия для студентов высш учебн. заведений).

## **10. Перечень информационных технологий не требуются**

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- измерительные приборы: мерная палка, циркуль, рулетка и штангенциркуль,
- щипцы для татуировки, выщипов, бирки для мечения свиней,
- муляжи свиней разных пород,
- макеты станков для взятия спермы у хряков, содержания подсосных маток и поросят на доращивании;
- бланки, формы, документация по зоотехническому и племенному учёту,
- племенные карточки хряков и свиноматок, госплемякниги (ГПК),
- фильм «Опорос и сохранность молодняка свиней», «Знаменский селекционно-гибридный центр», «Технология производства свинины на промышленных комплексах» состоящая из 6 фильмов.

Для чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплине «Свиноводство» используется специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием.

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине **СВИНОВОДСТВО**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:

профессор кафедры технологии производства и переработки продукции  
животноводства, д. с.- х. наук Н.И. Татаркина  
исполнительный директор ЗАО «Племзавод-Юбилейный» Пирожков Д.А.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 07 от « 07 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
СВИНОВОДСТВО**

**1 Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)**

Компетенция	Вопросы к экзамену
<p><b>ПК-7</b> <i>Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию</i></p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений <b>Знать: биологические и хозяйственные особенности свиней;</b> 1. Рост и развитие свиней. Биологические особенности роста свиней 2. Воспроизводительная продуктивность свиней 3. Откормочные и мясные качества свиней 4. Биологические и хозяйственные особенности свиней <b>Уметь: определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства</b> 5. Технология промышленного свиноводства. Основные принципы поточной технологии производства свинины. <b>Владеть: методами оценки технологических процессов содержания свиней при поточной технологии производства свинины;</b> 6. Методика расчета потребности свиноводческого предприятия в кормах. 7. Обоснуйте принципы и методику составления рационов для различных половозрастных групп свиней. 8. Определите продолжительность цикла воспроизводства маток и интенсивность их использования на свиноводческом предприятии, если продолжительность холостого периода 17 дней, подсосного - 30 дней. 9. Определите продолжительность цикла воспроизводства маток и интенсивность их использования на свиноводческом предприятии, если продолжительность холостого периода 12 дней, подсосного - 45 дней. 10. Рассчитайте ритм производства, если мощность свиноводческого предприятия 54 тыс. голов, среднее многоплодие свиноматок 10 голов, размер группы подсосных свиноматок 30 голов, сохранность молодняка 95%. 11. Методика расчетов параметров поточной технологии производства свинины (исходные данные, основные принципы).  <b>ИД-3</b>ПК-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных <b>Знать: факторы, влияющие на наступление половой зрелости свиней;</b> 12. Физиология размножения свиней: половое созревание, половой цикл, оптимальные сроки использования ремонтного молодняка в случке. <b>-принципы организации воспроизводства стада свиней</b> 13. Воспроизводства стада свиней при промышленной технологии</p>



производства свинины.

14. Подготовка хряков и маток к случке. Техника спаривания и искусственного осеменения

15. Технология содержания хряков – производителей

16. Технология содержания холостых и супоросных маток

17. Технология содержания подсосных свиноматок

18. Организация и проведение опросов

19. Технология выращивания поросят-сосунов

20. Технология выращивания поросят отъемышей (сроки отъема, техника отъема, физиологическое обоснование сроков отъема)

21. Выращивание ремонтного молодняка свиней

**Уметь: разрабатывать план воспроизводства стада свиней;**

22. Методика составления плана случки и опроса свиней.

23. Определите потребность свиноводческого предприятия в хряках производителей, если маток основных 1200 голов, проверяемых -500 голов. На предприятии применяется искусственное осеменение свиней.

**-проводить выбраковку свиней, непригодных для воспроизводства**

24. Принципы отбора маточного и хрячьего поголовья свиней для воспроизводства стада.

**владеть: навыками определения половой зрелости свиней и оптимального возраста включения их в процесс воспроизводства**

25. Перечислите и обоснуйте параметры половой зрелости и оптимального возраста ремонтных хрячков для включения их в процесс воспроизводства стада.

**ИД-5пк-7Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)**

**Знать: биологические и физиологические особенности свиней при формировании их производственных групп;**

26. Типы телосложения свиней

27. Экстерьера свиней и их связь с продуктивностью

28. Характеристика основных типов конституции свиней

29. Рост и развитие свиней. Биологические особенности роста свиней

**Уметь: формировать производственные группы свиней в соответствии с их физиологического состояния;**

30. Технология содержания хряков – производителей

31. Технология содержания холостых и супоросных маток

32. Технология содержания подсосных свиноматок

Технология выращивания поросят-сосунов

33. Технология выращивания поросят отъемышей (сроки отъема, техника отъема, физиологическое обоснование сроков отъема)

34. Выращивание ремонтного молодняка свиней

35. Интенсивный мясной откорм свиней

36. Беконный откорм свиней

37. Откорм свиней до жирных кондиций

**Владеть: навыками формирования технологических групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием**

38. Определите размер технологической группы молодняка на откорме, если многоплодие свиноматок 10 голов, размер группы подсосных свиноматок 30 голов, сохранность молодняка в подсосный период 96%, на доращивании -98%.

39. Определите размер технологической группы условно-супоросных свиноматок, если размер группы подсосных свиноматок 20 голов, процент плодотворного осеменения свиноматок 80%.

**ИД-7<sub>ПК-7</sub> Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных**

**Знать: факторы, влияющие на воспроизводительную, откормочную, мясную продуктивность свиней;**

40. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней

41. Потребность разных половозрастных групп свиней в питательных веществах

42. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней

43. Факторы, влияющие на воспроизводительную продуктивность маточного и хрячьего поголовья

44. Факторы, влияющие на откормочную продуктивность свиней

45. Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней

**Уметь: анализировать влияние различных факторов на продуктивность свиней;**

46. Влияние условий содержания свиней на мясную и откормочную продуктивность

47. Факторы, влияющие на молочную продуктивность свиней.

**Владеть: методами учета и оценки продуктивных качеств свиней при влиянии различных факторов**

48. Определите продолжительность откорма свиней, если живая масса подсвинков при постановке на откорм составляла 35 кг, при снятии с откорма 110 кг, среднесуточные приросты на доращивании 450 г, на откорме 700 г, при концентратно - корнеплодном типе откорма.

49. Определите расход корма на 1 кг прироста живой массы, если за период откорма свиноматки с 30 кг до 120 кг живой массы было израсходовано 312 кг комбикорма при концентратном типе откорма.

50. Определите среднесуточный прирост живой массы свиней крупной белой породы свиней при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла 16 кг в 4 месячном – 45 кг.

51. Определите относительный прирост живой массы свиней породы ландрас при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла 16 кг в 4 месячном – 45 кг.

52. Определите убойный выход молодняка свиней крупной белой породы, если живая масса подсвинков составляла 105 кг, предубойная - 95 кг, убойная - 65 кг.

**ИД-10<sub>ПК-7</sub> Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)**

**Знать: методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов;**

52. Задачи и организация, принципы племенной работы в свиноводстве
53. Структура племенной сети, задачи племенной работы в хозяйствах разных категорий
54. Понятие об отборе, виды отбора, применяемые в свиноводстве
55. Понятие о подборе, виды подбора, применяемые в свиноводстве
56. Чистопородное разведение свиней его основные приемы
57. Разведение свиней по линиям
58. Межпородное скрещивание в свиноводстве
59. Виды промышленного скрещивания в свиноводстве (задачи, схемы и виды).
60. Гибридизация в свиноводстве
61. Генетические основы селекции свиней (коэффициент изменчивости, наследуемости, селекционный дифференциал, корреляция, регрессия)
62. Понятие о селекции. Основные методы селекции свиней (индексная, геномная, методом BLUP)
63. Племенной и зоотехнический учет в свиноводстве. Мечение свиней
64. План племенной работы со стадом свиней, принципы составления
65. Особенности племенной работы в племенных и товарных свиноводческих хозяйствах
66. Происхождение и эволюция домашних свиней
67. Породообразовательный процесс в России. Классификация пород свиней.
68. Крупная белая порода свиней
69. Кемеровская порода свиней
70. Скороспелая мясная порода свиней
71. Сибирская северная порода свиней
72. Порода свиней ландрас
73. Породы свиней дюрок и пьетрен
- Уметь: проводить отбор и подбор свиней в целях совершенствования стада свиней разного направления продуктивности;**
74. Бонитировка свиней. Цели, задачи.
75. Сущность и значение контрольного откорма свиней.
76. Основные методы оценки генотипа свиней
77. Сущность и значение контрольного выращивания молодняка.
- Владеть: принципами и методами оценки свиней генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)**
78. Оценить ремонтную свинку крупной белой породы если живую массу 100 кг они достигли в возрасте 165 дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили 3,0 кг, толщина шпика в точке P1-20 мм, в точке P2 14 мм, глубина мышцы в точке P2 50 мм, длина туловища 122 см, экстерьер 90 баллов.
79. Оценить ремонтную свинку породы дюрок если живую массу 100 кг они достигли в возрасте 165 дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили 3,0 кг, толщина шпика в точке P1-20

	<p>мм, в точке P2 14 мм, глубина мышцы в точке P2 50 мм, длина туловища 122 см, экстерьер 90 баллов.</p> <p>80. Оценить свиноматку крупной белой породы если живую массу 100 кг они достигли в возрасте 165 дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили 3,0 кг, толщина шпика в точке P1-20 мм, в точке P2 14 мм, глубина мышцы в точке P2 50 мм, длина туловища 122 см, экстерьер 90 баллов. Многоплодие свиноматки с учетом всех опросов составляет 10,5 голов, число поросят в гнезде в 30 дней 9,5 голов, масса гнезда в 30 дней 85 кг.</p> <p>81. Оценить хряка крупной белой породы если живую массу 100 кг они достигли в возрасте 165 дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили 3,0 кг, толщина шпика в точке P1-20 мм, в точке P2 14 мм, глубина мышцы в точке P2 50 мм, длина туловища 122 см, экстерьер 90 баллов. Многоплодие дочерей с учетом всех опросов составляет 10,5 голов, число поросят в гнезде в 30 дней 9,5 голов, масса гнезда в 30 дней 85 кг.</p> <p>82. Нарисуйте схему поглотительного скрещивания крупной белой породы и ландрас до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.</p> <p>83. Нарисуйте схему вводного скрещивания крупной белой породы и ландрас до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.</p> <p>84. Нарисуйте схему промышленного переменного скрещивания крупной белой породы и ландрас до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.</p> <p>85. Нарисуйте схему трехпородного промышленного переменного скрещивания крупной белой породы, ландрас, дюрок до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.</p> <p>86. Методика построения селекционного индекса. Суть и принципиальная схема</p> <p>87. Обоснуйте использование различных методов оценки экстерьера свиней.</p>
<p><b>ПК-10</b> Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию</p>	<p><b>ИД-7</b> ПК-10 <i>Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам</i> <b>знать: методику составления оборота стада свиней</b> 88.Методика составления оборота стада свиней <b>Уметь: рассчитывать среднегодовое поголовье свиней</b> 89.Рассчитайте среднегодовое поголовье основных свиноматок, если на начало года оно составляло 1200 голов, на конец года 1400 голов. <b>Владеть: методами составления оборота стада свиней</b> 90.Определите поголовье основных свиноматок на свиноводческом предприятии на 01.03.2020г., если на 01.02.2020г. в группе было: на первом месяце супоросности 20 маток, на 2 месяце 25, на 3 месяце-26 маток, на 4 месяце -26 маток, на 1 месяце подсосного периода 26 голов, переведено в группу взрослые свиньи на откорме 5 голов, переведено из группы проверяемых маток 10 голов.</p>

**Пример экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Учебная дисциплина **Свиноводство**

по направлению подготовки 36.03.02 **Зоотехния**

**Экзаменационный билет №1**

1. Биологические и хозяйственные особенности свиней
2. Сущность и значение контрольного выращивания молодняка
3. Рассчитайте ритм производства, если мощность свиноводческого предприятия 54 тыс. голов, среднее многоплодие свиноматок 10 голов, размер группы подсосных свиноматок 30 голов, сохранность молодняка 95%.

Составила: Татаркина Н.И. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Критерии оценки:**

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы современного развития отрасли свиноводства. Показывает структурированные знания в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
хорошо	Демонстрирует в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в понимании проблемы современного развития отрасли свиноводства. Показывает структурированные знания в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решена правильно без ошибок практическая задача.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы современного развития отрасли свиноводства. Испытывает некоторые затруднения в изложении материала в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием,

	контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся частично владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы современного развития отрасли свиноводства. Испытывает значительные затруднения в изложении материала в области технологических процессов содержания, воспроизводства свиней, разработанным технологиям, в соответствии с их физиологическим состоянием, контролирует и прогнозирует влияния различных факторов на продуктивность свиней. Обучающийся не владеет методами оценки, отбора и подбора свиней по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада свиней разных пород и породных типов и навыками управления технологическими процессами воспроизводства и формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием. Решение практического задания вызывает затруднение.

## 2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

**ИД-1пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений**

**Знать: биологические и хозяйственные особенности свиней;**

1. Крупноплодность это средняя живая масса поросенка при рождении (да или нет)
2. Молочность свиноматок это масса гнезда на 21 день (да или нет)
3. Многоплодие свиней это количество поросят при рождении (да или нет)
4. Площадь мышечного глазка это.....
5. Убойный выход у свиней равен .....%.
6. Скороспелость это возраст достижения живой массы 100 - 120 кг (да или нет)
7. Живая масса 1 одного поросенка при рождении составляет.....кг
8. Приемлемые затраты корма на 1 кг прироста живой массы свиней .... кг
9. Оптимальный возраст достижения живой массы 100 кг .... суток
10. Среднесуточный прирост живой массы при интенсивном откорме должен составлять не менее ..... грамм
11. Расход корма на 1 кг прироста живой массы определяется делением общего расхода корма за период откорма на прирост живой массы за этот период (да или нет)
12. Убойная масса свиней это масса туши (без внутренностей) с головой, ногами и внутренним жиром (да или нет)
13. Выход мяса при убое свиней живой массой 100 кг составляет 50- 60% (да или нет)
14. Откормочная продуктивность свиней характеризуется скороспелостью, затратами кормов на единицу прироста, среднесуточным приростом (да или нет)
15. Мясная продуктивность свиней характеризуется убойной массой, массой туши, выходу мяса в туше (да или нет)

16. Под ростом свиней понимают количественное накопление в теле структурных элементов, в результате чего происходит увеличение общей массы организма и отдельных его органов и тканей (да или нет)

17. На один килограмм прироста живой массы поросенка затрачивается, 3 кг молока (да или нет)

18. Среднее многоплодие свиноматок 10-12 голов (да или нет)

19. Прижизненная толщина шпика у свиней определяется над 6-7 грудным позвонком (да или нет)

20. Низкие затраты корма на 1 кг прироста живой массы свиней ..... кг

21. Сохранность молодняка определяется по отношению количества поросят при отъеме к количеству поросят в 21 день (да или нет)

22. Масса туши свиней это туша без головы, ног и внутреннего жира

23. Среднесуточный прирост живой массы у свиней определяется путем деления общего прироста живой массы за период откорма на число дней в этом периоде

24. Длину туши свиней измеряют от переднего края первого шейного позвонка до лонного сращения (да или нет)

25. Молочность свиноматок определяется по массе гнезда на 21 день (да или нет)

26. Длину туловища у свиней измеряют .....

27. Под скоростью роста понимается прирост животного в единицу времени

28. Под продолжительностью роста понимается способность организма к росту во времени, определяется возрастом животных, в котором прекращается рост (да или нет)

29. На свиноводческих комплексах промышленное маточное поголовье должно быть чистопородное (да или нет)

30. В товарном свиноводстве применяют ..... метод межпородного скрещивания:

31. В структуре стада с законченным оборотом удельный вес маток 8-15%

32. В структуре стада племенных репродукторных хозяйств удельный вес маток...%

**Уметь: определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства**

33. Организация воспроизводства стада свиней включает планирование сроков: осеменения, опоросов, получения приплода в течение года (да или нет)

34. При интенсивной технологии производства свинины число опоросов от 1 матки должно быть .....

35. Поточная технология - это строго регламентированная расчетами и принятая технологиями форма ведения хозяйства на специализированных фермах и комплексах

36. Интенсивность использования маток это количество опоросов от одной матки в течении года (да или нет)

37. Основной структурной единицей при организации поточного производства свинины является .....

38. Продолжительность супоросности у свиноматок ..... дней

39. Ритм производства это.....

40. Продолжительность цикла воспроизводства зависит .....

41. Продолжительность ритма производства зависит от .....

42. В свиноводческих хозяйствах ритм – это число дней, в течение которых формируется группа подсосных свиноматок (да или нет)

43. При однофазной системе выращивания молодняка предусмотрено содержание молодняка от рождения до сдаточных кондиций в одном помещении; (да или нет)

44. При двухфазной системе выращивания молодняка предусмотрено содержание молодняка от рождения до сдаточных кондиций в двух помещениях; (да или нет)

45. При трехфазной системе выращивания молодняка предусмотрено содержание молодняка от рождения до сдаточных кондиций в трех помещениях; (да или нет)
46. Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является снижение иммунитета поросят. (да или нет)
47. При двухфазной системе выращивания объединяют фазы .....
48. При однофазной системе из станка удаляют.....
49. При двухфазной системе поросята содержатся в маточных станках, где проходил опорос, до достижения возраста ..... месяца
50. При промышленной технологии производства свинины применяют опоросы ...
51. Интенсивная технология производства свинины предусматривает содержание свиноматок маток холостых и первой половины супоросности .....
52. Эффективность ведения отрасли свиноводства характеризуют затраты кормов на единицу прироста, выход продукции в расчете на 1 основную свиноматку, себестоимость единицы продукции (да или нет)
53. При трехфазной системе содержания свиней выделяют участки .....
54. Хряков - производителей в стаде свиней при промышленной технологии делят на основных и проверяемых (да или нет)
55. Свиноматок в стаде свиней делят на производственные группы основные и проверяемые (да или нет)

**Владеть: методами оценки технологических процессов содержания свиней при поточной технологии производства свинины;**

56. Определите продолжительность цикла воспроизводства маток и интенсивность их использования на свиноводческом предприятии, если продолжительность холостого периода 17 дней, подсосного -30 дней.
57. Определите продолжительность цикла воспроизводства маток и интенсивность их использования на свиноводческом предприятии, если продолжительность холостого периода 12 дней, подсосного -45 дней.
58. Рассчитайте ритм производства, если мощность свиноводческого предприятия 54 тыс. голов, среднее многоплодие свиноматок 10 голов, размер группы подсосных свиноматок 30 голов, сохранность молодняка 95%.
59. Определите убойный выход молодняка свиней крупной белой породы, если живая масса подсвинков составляла 105 кг, предубойная - 95 кг, убойная - 65 кг.
60. Определите потребность свиноводческого предприятия в хряках производителей, если маток основных 1200 голов, проверяемых -500 голов. На предприятии применяется искусственное осеменение свиней.
61. Определите продолжительность откорма свиней, если живая масса подсвинков при постановке на откорм составляла 35 кг, при снятии с откорма 110 кг, среднесуточные приросты на доращивании 450 г, на откорме 700 г.

**ИД-3пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных**

**Знать: факторы, влияющие на наступление половой зрелости свиней;**

62. Половая зрелость у свинок наступает в возрасте ..... месяцев
63. Половая зрелость хрячков наступает в возрасте ..... месяцев
64. Факторами, влияющими на половую зрелость, являются условия кормления, содержания и происхождения (да или нет)
65. Продолжительность полового цикла свиноматок ..... дней
66. Быстрее достигают половой зрелости свинки при групповом, чем индивидуальном, содержании и в присутствии хряков (да или нет)
67. Достижение половой зрелости сдерживается сильным ожирением животных



68. Достижение половой зрелости сдерживается сильным ограничением поступления в организм питательных веществ, особенно витаминов (В<sub>12</sub>) и протеина
69. Половая зрелость – это такая степень развития организма животного, при котором он становится способным к размножению и воспроизводству потомства
70. С наступлением половой зрелости у самок начинают функционировать .....
71. Срок наступления половой зрелости зависит от породы (да или нет)
72. Физиологическую зрелость самцов и самок определяют по возрасту, живой массе их тела и степени развития половых органов (да или нет)
73. После оценки и отбора для воспроизводства стада свинок осеменяют в возрасте не ранее ..... мес;
74. После оценки и отбора для воспроизводства стада свинок осеменяют живой массой не менее ..... кг;
75. После оценки и отбора для воспроизводства стада хрячков пускают в случку с живой массой не менее ..... кг;
76. После оценки и отбора для воспроизводства стада хрячков пускают в случку в возрасте в возрасте не ранее ..... мес;
77. Свинок и хрячков разделяют по полу в возрасте ..... месяцев
78. Рекомендуемый возраст первой случки самок свиней в товарных хозяйствах ..... месяцев
79. Охота у свиноматок наступает после начала течки через ..... часов
80. Ремонтных свинок пускают в случку в возрасте 8 месяцев при живой массе не менее ..... кг

***-принципы организации воспроизводства стада свиней***

81. Свиноматок в охоте выбирают с помощью .....
82. В качестве пробников используют хряков молодых и малоценных (да или нет)
83. В качестве пробников рекомендуется использовать молодых хрячков с ..... месяцев
84. При выявлении охоты свиноматок осеменяют однократно через 10-12 часов после выявления охоты (да или нет)
85. При выявлении охоты свиноматок осеменяют двукратно утром после установления рефлекса неподвижности и повторно через 24 ч. (да или нет)
86. Наиболее эффективный и используемый метод диагностики супоросности у свиноматок ..... метод
87. Нагрузка на 1 хряка производителя при естественном спаривании свиноматок .... голов
88. Средний процент выбраковки свиноматок в хозяйствах.....%
89. Уровень ежегодной выбраковки маточного поголовья в племенных свиноводческих хозяйствах.....%
90. На потенцию и качество спермы хрячков-производителей оказывают благоприятное влияние корма.....
91. Продолжительность опороса у свиноматок ..... часа
92. Периоды между рождениями поросят ..... мин
93. Хряков к взятию спермы приучают с ..... месячного возраста
94. Средний объем эякулята у хрячков производителей ..... мл
95. К искусственному осеменению допускают хрячков имеющих подвижность спермиев не ниже ..... баллов
96. При искусственном осеменении на одного хряка должно планироваться не менее ..... маток
97. Нагрузка на одного хряка пробника ..... маток
98. После отъема поросят свиноматки приходят в охоту на ..... День

99. Снижение живой массы в подсосный период свиноматок допускается не более 15 кг (да или нет)
100. Повторная половая охота у свиноматок наступает через ..... дней
101. Оптимальные сроки покрытия свиноматок после проявления первых признаков охоты от 24 до 36 часов (да или нет)
102. Сроки раннего отъема поросят в России ..... дней
103. Норма площади станка для холостых свиноматок ..... м<sup>2</sup>
104. Норма площади станка на 1 голову для молодняка на доращивании 0,35-0,40м<sup>2</sup>; (да или нет)
105. Температура в помещениях для содержания поросят – отъемышей 18-20°С; (да или нет)
106. Доля концентрированных кормов в рационах молодняка на доращивании должна быть ..... %

**Уметь: разрабатывать план воспроизводства стада свиней;**

**-проводить выбраковку свиней, непригодных для воспроизводства**

107. Воспроизводительные качества проверяемых и основных хряков оцениваются по среднему многоплодию ..... и более осемененных и опросившихся от них свиноматок
108. Воспроизводительную продуктивность свиноматок оценивают по .....
109. Ремонтный молодняк отбирается при постановке на выращивание от родителей с суммарной оценкой не ниже требований ..... класса
110. Селекционная выбраковка свиноматок осуществляется в целях контроля количества опоросов свиноматок (да или нет)
111. Выбраковка свиноматок 1 группы пород по воспроизводительным качествам проводится при многоплодии менее ..... голов.
112. Выбраковка свиноматок 2 группы пород по воспроизводительным качествам проводится при многоплодии менее ..... голов.
113. Выбраковка свиноматок проводится при отъеме поросят в 30 дней 1 группы пород менее ..... голов.
114. Выбраковка свиноматок проводится при отъеме поросят в 30 дней 2 группы пород менее ..... голов.
115. Основными причинами выбраковки свиноматок являются трудности опороса, заболевания половых органов (да или нет)
116. Основными причинам выбраковки свиноматок по воспроизводительным качествам являются .....

**владеть: навыками определения половой зрелости свиней и оптимального возраста включения их в процесс воспроизводства**

117. Свинок пускают в случку в возрасте ..... месяцев
118. Хрячков пускают в случку в возрасте ..... месяцев
119. Свинок пускают в случку по достижению живой массы ..... кг
120. Хрячков пускают в случку по достижению живой массы ..... кг
121. Половая зрелость - стадия онтогенеза, когда особь достигает способности к половому размножению. (да или нет)
122. Признаками половой зрелости у свинок являются \_\_\_\_\_
123. Признаками половой зрелости хрячков являются \_\_\_\_\_

**ИД-5 пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)**

**Знать: биологические и физиологические особенности свиней при формировании их производственных групп;**

124. Конституция свиней это анатомо-морфологических особенностей строения животного, связанных с его жизнедеятельностью

125. Толщину шпика у молодняка свиней определяют грудными позвонками; (да или нет)

126. Глубина мышцы у молодняка свиней определяется .....

127. Телосложение свиней нежного типа конституции пропорционально, с хорошим развитием задней трети туловища (да или нет)

128. Телосложение свиней плотного типа конституции длинно-узкотелый на относительно высоких ногах (да или нет)

129. Телосложение свиней грубого типа конституции передняя часть туловища развита лучше, чем задняя (да или нет)

130. Телосложение свиней рыхлого типа конституции коротко-широкотелый, на сравнительно низких ногах (да или нет)

131. Оценка экстерьера свиней проводят следующими методами: глазомерным методом, пунктирной оценкой, фотографированием (да или нет)

132. При оценке экстерьера к передней части туловища относятся следующие стати..

133. При оценке экстерьера к средней части туловища относятся следующие стати

134. При оценке экстерьера к задней части туловища относятся следующие стати.....

135. Длину туловища у свиней измеряют мерной палкой (да или нет)

136. Высоту в холке измеряют мерной палкой (да или нет)

137. Для вычисления индекса длинноногости нужны промеры.....

138. Для вычисления индекса растянутости нужны промеры .....

139. Для вычисления индекса сбитости нужны промеры .....

140. Для вычисления грудного индекса нужны промеры

141. Крупноплодность это средняя живая масса поросенка при рождении (да или нет)

142. Молочность свиноматок это масса гнезда на 21 день (да или нет)

143. Многоплодие свиней это количество поросят при рождении (да или нет)

144. Под скоростью роста понимается прирост животного в единицу времени

145. Под продолжительностью роста понимается способность организма к росту во времени, определяется возрастом животных, в котором прекращается рост (да или нет)

146. Тип конституции племенных свиней .....

147. Экстерьер свиней это внешние формы животного, определяемые развитием отдельных органов, статей

**Уметь: формировать производственные группы свиней в соответствии с их физиологического состояния;**

148. На участке воспроизводства стада свиней содержатся группы:.....

149. Оптимальное количество свиноматок при групповом содержании.....

150. Подсосных свиноматок содержат совместно с поросятами-сосунами (да/нет)

151. Хряков-производителей содержат .....

152. Поросят-отъемышей содержат .....

153. Отнимают поросят от маток путем удаления матки, а поросят оставляют в этом станке на ..... дней

154. Оптимальный фронт кормления свиней на откорме при живой массе 80 кг ..... см
155. Оптимальная влажность воздуха в помещениях для откорма свиней не более 55% (да или нет)
156. Оптимальная норма площади станка на 1 голову при откорме свиней не менее 0,4 м<sup>2</sup> (да или нет)
157. Основные виды откорма свиней .....
158. Мясной откорм свиней заканчивается по достижению живой массы ..... кг
159. Беконный откорм свиней заканчивается по достижению живой массы ..... кг в возрасте 6,5-7 месяцев
160. Оптимальной группой при мясном откорме в количестве ..... голов
161. Откорм свиней (молодняка) до жирных кондиций проводится до живой массы ..... кг
162. За 1,5-2 месяца до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции (да или нет)
163. Холостые свиноматки должны быть заводской упитанности (да или нет)
164. Для увеличения интенсивности использования свиноматок и уплотнения опоросов применяют .....
165. Срок хозяйственного использования свиноматок при промышленной технологии 2,3-3,5 года (да или нет)
166. Сроки перевода глубокосупоросных свиноматок в индивидуальные станки за 5-7 дней до планируемого опороса (да или нет)
167. Желательный возраст кастрации хрячков в промышленном свиноводстве 3-5 день после рождения (да или нет)
168. Оптимальная величина группы поросят отъемышей ..... голов
169. Профилактические мероприятия при выращивании молодняка свиней проводятся не ранее 24 часов после рождения поросенка (да или нет)

**Владеть: навыками формирования технологических групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием**

170. Определите размер технологической группы молодняка на откорме, если многоплодие свиноматок 10 голов, размер группы подсосных свиноматок 30 голов, сохранность молодняка в подсосный период 96%, на доращивании -98%.
171. Определите размер технологической группы условно-супоросных свиноматок, если размер группы подсосных свиноматок 20 голов, процент плодотворного осеменения свиноматок 80%.

**ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных**

**Знать: факторы, влияющие на воспроизводительную, откормочную, мясную продуктивность свиней;**

172. Уровень сырой клетчатки в рационах хрячков производителей до .....%
173. Уровень сырой клетчатки в рационах ремонтного молодняка свиней до .....%;
- 174 В последние 30 дней супоросности уровень кормления для свиноматок увеличивают на ..... %;
175. Потребность холостых свиноматок после подсосного периода в обменной энергии и питательных веществах увеличивается на ..... %;
176. Полнорационные комбикорма для поросят - сосунов должны обязательно содержать сухой обрат, рыбную муку (да или нет)
177. Полнорационные комбикорма для поросят - сосунов должны быть гранулированными (да или нет)

178. При выращивании поросят-сосунов на своих собственных кормах первым кормом при организации кормления является молоко (да или нет)
179. Поросят – отъемышей кормят вволю (да или нет)
180. Молоко в вымени свиноматки появляется за ..... часов до опороса;
181. Недостаток кальция в рационах супоросных маток приводит к большому количеству мертворожденных поросят; (да или нет)
182. Первые порции молозива поросенок должен получить не позднее ..... мин после рождения
183. Клыки у поросят удаляют впервые дни после рождения (да или нет)
184. Периодом возрастной ахлоргидрии называется, когда в желудочном соке не вырабатывается ..... кислота
185. Нормальное желудочное пищеварение у поросят устанавливается к 1,5-2 месячному возрасту (да или нет)
186. Оптимальная температура в логове поросят-сосунов в первую неделю жизни ..... °С
187. Поросят начинают приучать к подкормке в возрасте ..... дней
188. Во сколько раз увеличивается масса поросенка к месячному возрасту при интенсивном выращивании .... раз
189. Молозиво и молоко свиноматок содержит мало железа и кальция (да или нет)
190. Рационы свиней нормируют по содержанию этих незаменимых аминокислот
191. На каждого поросёнка подсосной свиноматке дополнительно нормируют 0,39 – 0,42 ЭКЕ (да или нет)
192. У молодняка свиней происходит усиленный рост мышечной и костной ткани от рождения до 7-8 месяцев (да или нет)
193. Чтобы получить ветчинные туши необходимо забить молодняка свиней от 7-8 месяцев до 12-14 месяцев (да или нет)
194. Корма ячмень, горох, морковь, хорошо влияющие на качество мяса и сала
195. При включении зерна кукурузы, отрубей пшеничных, картофеля свинина становится рыхлой, а сало мягкое (да или нет)
196. Корма жмыхи, овес, рыбные отходы, отрицательно влияют на качество мяса и сала (да или нет)
197. Удельный вес в структуре рационов картофеля, при концентратно - картофельном типе откорма молодняка свиней ..... %
198. Удельный вес в структуре рационов корнеплодов, при концентратно - корнеплодном типе откорма молодняка свиней ..... %
199. Породы свиней пригодные для беконного откорма .....
200. Породы свиней крупная белая, украинская степная белая, ливенская универсального направления продуктивности (да или нет)
201. Породы свиней ландрас, дюрок, скороспелая мясная мясного направления продуктивности (да или нет)
202. Породы свиней крупная чёрная, беркширская, миргородская сального направления продуктивности (да или нет)
203. Цель выведена скороспелая мясная порода свиней (СМ-1) для мясного откорма до тяжелых весовых кондиций, характеризующаяся исключительно высокой интенсивностью роста, хорошая мясная продуктивность при реализации на мясо в 120 кг. (да или нет)
204. Корма, ухудшающие качество бекона и туши.....
205. Основной тип кормления свиней на крупных специализированных свиноводческих предприятиях при замкнутом цикле производства.....
206. Многоплодие свиноматок увеличивается до опороса.
207. Оптимальная температура для содержания супоросных свиноматок ..... °С:

208. Оптимальная температура для содержания подсосных свиноматок ..... °С:  
209. Оптимальная температура для содержания хряков - производителей ..... °С:  
210. Потребность в сухом веществе для взрослых хряков составляет ..... кг на 100 кг живой массы

211. Потребность в сухом веществе для взрослых супоросных свиноматок составляет ..... кг на 100 кг живой массы

212. Потребность в сухом веществе для взрослых холостых свиноматок составляет ..... кг на 100 кг живой массы;

213. Уровень сырой клетчатки в рационах свиноматок до ..... %;

**Уметь: анализировать влияние различных факторов на продуктивность свиней;**

214. Оптимальная влажность воздуха в помещениях для содержания откормочного поголовья \_\_\_\_ %.

215. Фронт кормления молодняка на откорме молодняка свиней \_\_\_\_\_ см.

216. Оптимальная глубина логова при откорме свиней \_\_\_\_\_ м.

217. Причиной низкой продуктивности откормочного поголовья свиней в станках с полностью щелевыми полами является конструкция полов (да или нет)

218. Лучшими в настоящее время считаются станки, имеющие комбинированный пол - сплошное логово для лежания свиней и решетчатую навозную площадку

219. Норма станковой площади молодняка на откорме на 1 голову \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>

220. Усиленное осаливания туш свиней происходит в каком возрасте \_\_\_\_\_ мес.

221. Затраты корма на 1 кг прироста живой массы достигают при сбалансированном кормлении на мясном откорме свиней ... .. кг

222. На молочную продуктивность влияют наследственные качества (да или нет)

223. Молочность свиноматок зависит от численности и качества потомства

224. Среднее кормление поросят матками в период лактации \_\_\_\_\_ раз.

225. На молочность свиноматок влияет метод разведения (да или нет)

226. Оптимальная группа молодняка при откорме свиней \_\_\_\_\_ голов.

227. Оптимальная температура содержания откормочного молодняка с живой массой 60-90 кг .....°С

**Владеть: методами учета и оценки продуктивных качеств свиней при влиянии различных факторов**

228. Определите продолжительность откорма свиней, если живая масса подсвинков при постановке на откорм составляла 35 кг, при снятии с откорма 110 кг, среднесуточные приросты на доращивании 450 г, на откорме 700 г, при концентратно - корнеплодном типе откорма.

229. Определите расход корма на 1 кг прироста живой массы, если за период откорма свињи с 30 кг до 120 кг живой массы было израсходовано 312 кг комбикорма при концентратном типе откорма.

230. Определите среднесуточный прирост живой массы свиней крупной белой породы свиней при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла 16 кг в 4 месячном – 45 кг.

231. Определите относительный прирост живой массы свиней породы ландрас при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла 16 кг в 4 месячном – 45 кг.

232. Определите убойный выход молодняка свиней крупной белой породы, если живая масса подсвинков составляла 105 кг, предубойная - 95 кг, убойная - 65 кг.

**ИД-10пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)**

**Знать: методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов;**

233. При выведении кемеровской породы участвовали породы .....
234. При выведении скороспелой мясной породы (СМ-1) использовали метод сложного воспроизводительного скрещивания многих отечественных пород (да или нет)
235. Порода свиней ландрас выведена в России (да или нет)
236. Порода свиней дюрок выведена в Бельгии (да или нет)
237. Порода пьетрен выведена в Дании (да или нет)
238. Порода свиней ландрас характеризуется хорошими ..... качествами
239. Порода свиней дюрок характеризуется хорошими ..... качествами
240. Индексная оценка свиней осуществляется по экстерьеру и по продуктивным качествам (да или нет)
241. Генотип свиней это совокупность внутренних признаков организма (да или нет)
242. Фенотип свиней это совокупность внешних признаков организма (да или нет)
243. Аутбридинг это неродственное спаривание животных (да или нет)
244. Биологическая сущность скрещивания заключается в расшатывание, обогащение и повышение изменчивости наследственности потомства (да или нет)
245. Биологическая сущность чистопородного разведения заключается в укреплении наследственных признаков (да или нет)
246. Превосходство помесей над родителями называется .....
247. Группа высокопродуктивных животных, произошедших от выдающегося родоначальника, называется.....
248. Группа высокопродуктивных животных, произошедших от выдающейся родоначальницы, называется.....
249. Инбридинг это .....
250. Вводное скрещивание называется «прилитием крови» (да или нет)
251. Потомков полученных при скрещивании называют.....
252. Заводской линией называют высокопроизводительная группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходная по продуктивности, экстерьером (да или нет)
253. Инбредной линией называют специально выведенную группу животных с применением тесного родственного спаривания (да или нет)
254. Генеалогической линией в свиноводстве называют такую группу животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного производителя
255. Инбредная депрессия это совокупность вредных последствий инбридинга (да или нет)
256. В основу составления селекционных индексов в свиноводстве положено наследуемость признака, экономическое значение, фенотипическая и генотипическая корреляция между признаками (да или нет)
257. Отбор в свиноводстве это сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологиям производства свиней (да или нет)
258. Подбор в свиноводстве это целеустремленная система спаривания, соответствующая определенному направленному племенному улучшению и решающие конкретные задачи разведения свиней (да или нет)
259. Искусственный отбор в свиноводстве осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения особей, которые отличаются желательными качествами, и не допускает к размножению таких, у которых хуже, выражены хозяйственно полезные признаки (да или нет)

260. Массовый отбор в свиноводстве это отбор животных по фенотипу, т.е. по их продуктивности, экстерьеру, конституции, интерьеру, жизнеспособности и т.д.

261. Индивидуальный отбор в свиноводстве это отбор, проводимый с подробной оценкой родословной (да или нет)

262. Косвенный отбор в свиноводстве основывается на законе корреляции, сущность которого состоит в том, что при изменении одних признаков в ряде случаев изменяются и другие (да или нет)

263. Стабилизирующего отбора в свиноводстве это отбор свиней, направленный на закрепление и сохранение определенного желательного типа (да или нет)

264. Технологический отбор в свиноводстве отбор более приспособленных

265. Метод оценки генотипа BLUP в свиноводстве - это метод прогноза оценки племенной ценности генотипа оцениваемого животного (да или нет)

266. Геномная селекция в свиноводстве это - способ отбора и подбора животных, основанный на установлении достоверной взаимосвязи между структурой ДНК животного и уровнем проявления хозяйственно-полезных признаков (да или нет)

267. Маркерная селекция – это использование маркеров для маркирования генов количественного признака (да или нет)

268. Эффективность селекции в свиноводстве зависит от наследуемости признака, селекционного дифференциала, интенсивности селекции (да или нет)

269. Метод преимущественной селекции в свиноводстве применяют при отборе по одному признаку (да или нет)

270. Наиболее эффективным методом отбора в свиноводстве является отбор по одному признаку (да или нет)

271.Срок хозяйственного использования свиноматок при промышленной технологии..... года

272. Отбор по происхождению в свиноводстве это отбор, проводимый по родословной животного (да или нет)

273.Естественный отбор в свиноводстве это отбор свиней под воздействием природных факторов (да или нет)

274. Индивидуальный подбор в свиноводстве это когда пары подбирают индивидуально с учетом всех особенностей производителя и матки (да или нет)

275. Групповой подбор в свиноводстве это когда к группе относительно сходных свиноматок подбирают одного производителя (да или нет)

276. Гомогенный (однородный) подбор в свиноводстве это когда свиноматки и производители сходны по основным признакам подбора (да или нет)

277. Гетерогенный (неоднородный) подбор в свиноводстве это когда родительские формы заведомо отличаются друг от друга по признакам подбора (да или нет)

278. Возрастной подбор в свиноводстве это когда родительские формы подбираются друг к другу по возрастному признаку (да или нет)

279.Чистопородное разведение в свиноводстве это получение потомства при спаривании свиней одной породы (да или нет)

280. Скрещивание в свиноводстве это получение потомства при спаривании свиней разных породы (да или нет)

281. Гибридизация в свиноводстве это получение потомства при спаривании свиней разных видов (да или нет)

282. Для получения пользовательных свиней применяют ..... скрещивание

283. Для выведения новых пород свиней применяют ..... скрещивание

284. Для племенных целей в свиноводстве используют в основном три вида скрещивания.....

285. Метод разведения, который используется для сохранения ценных племенных и продуктивных качеств породы .....



286. Первая классификация коренных пород Европы и Азии была основана на длине ушей (да или нет)
287. Родоначальниками современных культурных пород свиней явились средиземноморские свиньи древнего смешанного происхождения (да или нет)
288. Основной метод создания отечественных пород свиней в 30-е годы 20 столетия путем скрещивания улучшенных свиней с культурными завозными породами и длительной целенаправленной селекции с применением отбора, и подбора (да или нет)
289. Методика М.Ф. Иванова положена в основу создания отечественных пород свиней (да или нет)
290. Крупная белая порода свиней характеризуется хорошими ..... качествами
291. Крупная белая порода свиней в России создана методом.....
292. При выведении сибирской северной породы участвовали породы .....

***Уметь: проводить отбор и подбор свиней в целях совершенствования стада свиней, разного направления продуктивности;***

293. При контрольном выращивании молодняка свиней оценивают скороспелость, длину туловища, толщину шпика (да или нет)
294. Оценка хряка – производителя по откормочным и мясным качествам потомства производится по ..... потомкам
295. Оценка свиноматок по откормочным и мясным качествам потомства производится ..... потомкам
296. Бонитировка это комплексная оценка племенных свиней по хозяйственно-полезным признакам на основании осмотра животных и данных племенного и зоотехнического учета (да или нет)
297. Племенные свиньи это животные чистопородные с известным происхождением до 4 ряда предков (да или нет)
298. Проверяемые матки это свиноматки в период от первой случки до отъема поросят (да или нет)
299. Породы свиней, относящиеся к 1 группе пород при бонитировке свиней крупная белая, ландрас (да или нет)
300. Породы свиней, относящиеся к 3 группе пород при бонитировке свиней северокавказская, кемеровская (да или нет)
301. Породы свиней, относящиеся ко 2 группе пород при бонитировке свиней крупная белая (да или нет)
302. При бонитировке свиней классу элита соответствует ..... баллов
303. При бонитировке свиней 1 классу соответствует .... баллов
304. Воспроизводительные качества проверяемых и основных хряков оцениваются по среднему многоплодию ..... и более осемененных и опросившихся от них свиноматок
305. Ремонтных свинок отбирают при постановке на выращивание из поголовья имеющего не менее ..... нормально развитых сосков;
306. Ремонтных хрячков отбирают при постановке на выращивание из поголовья имеющего не менее ..... нормально развитых сосков;
307. Толщину шпика оценивают у ремонтного молодняка свиней по достижению живой массы .... кг
308. При бонитировке ремонтного молодняка свиней оценивают происхождение, экстерьер, собственная продуктивность (да или нет)
309. Суммарный класс свиноматок определяют по следующим показателям развитие и экстерьер, воспроизводительная продуктивность, откормочная продуктивность, мясные качества (да или нет)

310. Суммарный класс хряков определяют по следующим показателям развитие и экстерьер, воспроизводительная продуктивность, собственная продуктивность, качество потомства (да или нет)

311. При бонитировке свиней присваиваются классы.....

312. Воспроизводительную продуктивность свиноматок оценивают по .....

313. При оценке ремонтного молодняка по собственной продуктивности учитываются показатели скороспелость, толщина шпика, затраты кормов, глубина мышцы

314. Откормочные и мясные качества хрячьего и маточного поголовья свиней оцениваются по всем потомкам, имеющим на дату оценки живую массу .....

315. На контрольном откорме оценивают следующие откормочные качества свиней скороспелость, затраты корма на единицу прироста живой массы (да или нет)

316. На контрольном откорме оценивают следующие мясные качества свиней: толщина шпика на 6-7 грудным позвонком, толщина шпика на 10-11 ребром, глубина мышцы; (да или нет)

317. Ремонтный молодняк отбирается при постановке на выращивание от родителей с суммарной оценкой не ниже требований .....

318. Генетический прогресс в свиноводстве это улучшение селекционируемых признаков с каждым новым поколением животных, за счет отбора наиболее продуктивных животных для племенных целей (да или нет)

319. Образец ДНК у свиней при геномной селекции берется из .....

320. Селекционный эффект в свиноводстве это разница показателей между средним значением нового и средним значением родительского поколения (да или нет)

321. Интервал между поколениями у хряков производителей должен составлять ... года

322. Интервал между поколениями у свиноматок должен составлять .... года

323. Зоотехническим учетом являются запись о продуктивности, качестве продукции, происхождения, спаривания, приплода и других данных животных (да или нет)

324. Метод контрольного откорма свиней это наследственная оценка хряков - производителей и свиноматок по откормочным и мясным качествам потомства

***Владеть: принципами и методами оценки свиней генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности***

325. Доля крови помесей 4 поколения при промышленном переменном скрещивании крупной белой породы и ландрас.

326. Доля крови помесей 4 поколения при трехпородном промышленном переменном скрещивании крупной белой породы, ландрас, дюрок.

327. Определите расход корма на 1 кг прироста живой массы, если за период откорма свињи с 30 кг до 120 кг живой массы было израсходовано .....

328. Определите среднесуточный прирост живой массы свиней при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла ...кг в 4 месячном – ...кг.

329. Определите относительный прирост живой массы свиней при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла ..... кг в 4 месячном – .....кг.

330. Определите убойный выход молодняка свиней крупной белой породы, если живая масса подсвинков составляла ..... кг, предубойная - ..... кг, убойная - ..... кг.

331. Толщину шпика оценивают у ремонтного молодняка свиней по достижению живой массы..... кг

332. Основным методом мечения свиней белых мастей является татуировка

333. Индивидуальные номера пороссятам ставятся на 21-30 день после рождения

334. Гнездовые номера пороссятам ставятся сразу при рождении (да или нет)

335. Оценить ремонтную свинку крупной белой породы если живую массу 100 кг они достигли в возрасте .... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили .... кг, толщина шпика в точке P1-.... мм, в точке P2 ... мм, глубина мышцы в точке P2 .... мм, длина туловища ..... см, экстерьер ..... баллов.

336. Оценить ремонтную свинку породы дюрок если живую массу 100 кг они достигли в возрасте ..... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили ..... кг, толщина шпика в точке P1-.....мм, в точке P2 .... мм, глубина мышцы в точке P2 ... мм, длина туловища ..... см, экстерьер ..... баллов.

337. Оценить свиноматку крупной белой породы если живую массу 100 кг они достигли в возрасте ..... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили ..... кг, толщина шпика в точке P1-.... мм, в точке P2 .... мм, глубина мышцы в точке P2 ... мм, длина туловища ... см, экстерьер ... баллов. Многоплодие свиноматки с учетом всех опросов составляет ... голов, число поросят в гнезде в 30 дней .... голов, масса гнезда в 30 дней ... кг.

338. Оценить хряка крупной белой породы если живую массу ..... кг они достигли в возрасте ..... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили ..... кг, толщина шпика в точке P1-.... мм, в точке P2 .... мм, глубина мышцы в точке P2 .....мм, длина туловища .... см, экстерьер ..... баллов. Многоплодие дочерей с учетом всех опросов составляет .... голов, число поросят в гнезде в 30 дней ..... голов, масса гнезда в 30 дней .... кг.

339. Основной метод оценки экстерьера свиней \_\_\_\_\_

340. Доля крови помесей 4 поколения при поглотительном скрещивании крупной белой породы и ландрас.

341. Доля крови помесей 4 поколения при вводном скрещивании крупной белой породы и ландрас.

**ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию**

**ИД-7 ПК-10**

***Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам***

***Знать: методику составления оборота стада свиней***

342. При составлении оборота стада свиней необходимо знать \_\_\_\_\_

343. При составлении оборота стада свиней необходимы формы первичного учета \_\_\_\_\_

344. Ремонтных свинок переводят в группу проверяемых маток в возрасте \_\_\_\_\_ месяцев

345. Выбраковка основных свиноматок проводится по окончанию подсосного периода (да или нет)

346. Выбраковку проверяемых маток проводят по воспроизводительной продуктивности (да или нет)

347. При составлении оборота стада необходим план случки свиноматок (да или нет)

348. При составлении плана опороса необходимо знать \_\_\_\_\_

349. Продолжительность супоросности свиноматок \_\_\_\_\_ дней

350. Процент плодотворного осеменения свиноматок при промышленной технологии производства свинины 70-82% (да или нет)

***Уметь: рассчитывать среднегодовое поголовье свиней***

351. Рассчитайте среднегодовое поголовье основных свиноматок, если на начало года оно составляло 1200 голов на конец года 1400 голов.

### **Владеть: методами составления оборота стада свиней**

352. Определите поголовье основных свиноматок на свиноводческом предприятии на 01.03.2020г., если на 01.02.2020г. в группе было: на первом месяце супоросности 20 маток, на 2 месяце 25, на 3 месяце-26 маток, на 4 месяце -26 маток, на 1 месяце подсосного периода 26 голов, переведено в группу взрослые свиные на откорме 5 голов, переведено из группы проверяемых маток 10 голов.

### **Процедура оценивания экзамена**

Экзамен в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант экзаменационного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования - 45 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент в количестве правильных ответов для оценки знаний.

### **Шкала оценивания тестирования на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Правильных ответов, %</b>
Отлично	86 – 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
неудовлетворительно	менее 50

### **3. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)**

<b>Компетенция</b>	<b>Вопросы</b>
<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений <b>Знать:</b> - биологические и хозяйственные особенности свиней, 1. Дайте понятие роста и развития свиней. Показатели учета роста свиней. 2. Показатели, характеризующие воспроизводительную продуктивность свиней. 3. Показатели, характеризующие откормочную продуктивность свиней. 4. Показатели, характеризующие мясную продуктивность свиней
	<b>ИД-5<sub>ПК-7</sub></b> Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем) <b>Знать:</b> биологические и физиологические особенности свиней при формировании их производственных групп; 5. Конституция свиней. Основные типы конституции свиней и их характеристика. 6. Типы телосложения свиней. 7. Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера свиней. Основные стати свиней. 8. Измерение свиней. Точки взятия промеров, инструменты. Индексы телосложения свиней.
	<b>ИД-10<sub>ПК-7</sub></b> Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья) <b>Знать:</b> методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов; 9. Чистопородное разведение свиней. 10. Межпородное разведение свиней. 11. Дать характеристику пород разводимых в Тюменской области. 12. Происхождение свиней. Классификация пород свиней по П.Н. Кулешову.

13. Основные методы отбора свиней.
14. Основные методы подбора свиней.
- Уметь: проводить отбор и подбор свиней в целях совершенствования стада свиней разного направления продуктивности;**
15. Оценка воспроизводительных качеств свиноматок.
16. Оценка роста и развития свиней.
17. Оценка конституции и экстерьера свиней
18. Понятие бонитировки. Цели и задачи бонитировки свиней.
19. Цели и задачи контрольного откорма свиней.
20. Цели и задачи контрольного выращивания свиней.
21. Методы оценки продуктивных качеств свиней
22. Оценка воспроизводительных качеств хряков-производителей
- Владеть:**
- **принципами и методами оценки свиней генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)**
23. Оценить ремонтную свинку крупной белой породы если живую массу 100 кг они достигли в возрасте .... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили .... кг, толщина шпика в точке P1-.... мм, в точке P2 ... мм, глубина мышцы в точке P2 .... мм, длина туловища ..... см, экстерьер ..... баллов.
24. Оценить ремонтную свинку породы дюрок если живую массу 100 кг они достигли в возрасте ..... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили ..... кг, толщина шпика в точке P1-.....мм, в точке P2 .... мм, глубина мышцы в точке P2 ... мм, длина туловища ..... см, экстерьер ..... баллов.
25. Оценить свиноматку крупной белой породы если живую массу 100 кг они достигли в возрасте ..... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили ..... кг, толщина шпика в точке P1-.... мм, в точке P2 .... мм, глубина мышцы в точке P2 ... мм, длина туловища ... см, экстерьер ... баллов. Многоплодие свиноматки с учетом всех опросов составляет ... голов, число поросят в гнезде в 30 дней . голов, масса гнезда в 30 дней ... кг.
26. Оценить хряка крупной белой породы если живую массу ..... кг они достигли в возрасте ..... дней, затраты корма на 1 кг прироста при этом составили ..... кг, толщина шпика в точке P1-.... мм, в точке P2 .... мм, глубина мышцы в точке P2 .....мм, длина туловища .... см, экстерьер ..... баллов. Многоплодие дочерей с учетом всех опросов составляет .... голов, число поросят в гнезде в 30 дней ..... голов, масса гнезда в 30 дней .... кг.
27. Обоснуйте использование различных методов оценки экстерьера свиней
28. Нарисуйте схему поглотительного скрещивания крупной белой породы и ландрас до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.
29. Нарисуйте схему вводного скрещивания крупной белой породы и ландрас до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.
30. Нарисуйте схему промышленного переменного скрещивания крупной белой породы и ландрас до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.
- 31 Нарисуйте схему трехпородного промышленного переменного скрещивания крупной белой породы, ландрас, дюрок до 4 поколения. Рассчитайте долю крови.
32. Методика построения селекционного индекса. Суть и принципиальная схема
33. Определите расход корма на 1 кг прироста живой массы, если за период откорма свиный с 30 кг до 120 кг живой массы было израсходовано .... кг комбикорма.
34. Определите среднесуточный прирост живой массы свиней при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла ....кг в 4 месячном – ...кг.
35. Определите относительный прирост живой массы свиней при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла кг в 4 месячном – ...кг.
36. Определите убойный выход молодняка свиней крупной белой породы, если живая масса подсвинков составляла .... кг, предубойная - ... кг, убойная - ..... кг.

## Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Учебная дисциплина **Свиноводство**

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

### Зачетный билет №1

1. Конституция свиней. Основные типы конституции свиней и их характеристика.
2. Оценка воспроизводительных качеств свиноматок.
3. Определите относительный прирост живой массы свиней при условии, если в 2 месячном возрасте живая масса составляла ..... кг в 4 месячном – .....кг.

Составила: Татаркина Н.И. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

### Критерии оценки:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания биологических, физиологических и хозяйственных особенностей свиней, знает методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов, умеет проводить отбор и подбор свиней в целях, совершенствования стада свиней разного направления продуктивности и владеет принципами и методами оценки свиней генотипу и фенотипу. Основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает биологических, физиологических и хозяйственных особенностей свиней, методов оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов, не умеет проводить отбор и подбор свиней в целях, совершенствования стада свиней разного направления продуктивности, и не владеет принципами и методами оценки свиней генотипу и фенотипу. В процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

### Тестовые задания для промежуточной аттестации

**Тестовые задания для промежуточной аттестации зачета представлены выше и раскрывают индикатор ИД-3пк-7** Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

#### Процедура оценивания зачета

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования - 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки с интервалом 10 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент количества правильных ответов для оценки знаний.

### Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

## 4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

### 4.1 Тематика курсовых работ

1. Экстерьер свиней и связь его с продуктивностью
2. Современные технологии содержания подсосных маток
3. Современные технологии содержания холостых свиноматок
4. Современные технологии содержания супоросных маток
5. Инновационные приемы выращивания поросят - сосунов
6. Современные технологии содержания поросят - отъемышей
7. Современные технологии содержания ремонтного молодняка
8. Технология содержания откормочного молодняка
9. Кормление, содержание и использование хряков- производителей
10. Продуктивность свиноматок и методы ее повышения
11. Характеристика отечественных пород свиней, разводимых в области
12. Откормочные качества свиней, их характеристика и пути повышения
13. Использование витаминов при кормлении свиней
14. Использование минеральных веществ в кормлении свиней
15. Новые породные типы свиней, их характеристика
16. Факторы, влияющие на откорм свиней
17. Инновационные приемы при мясной откорм свиней
18. Беконный откорм свиней
19. Использование племенного отбора в свиноводстве
20. Использование племенной подбор в свиноводстве
21. Гибридизация в свиноводстве
22. Промышленное скрещивание в свиноводстве
23. Этологические особенности свиней
24. Интерьер и его связь с продуктивностью свиней
25. Способы оценки свиней по собственной продуктивности
26. Использование премиксов в свиноводстве
27. Использование протеиновых добавок в свиноводстве
28. Использование ферментных препаратов в свиноводстве
29. Особенности кормления свиней при промышленной технологии производства свинины
30. Оценка наследственных качеств свиней методом BLUP.
31. Геномная оценка наследственных качеств свиней.
32. Маркерная оценка наследственных качеств свиней.
33. Молочность свиноматок и пути повышения
34. Мясная продуктивность свиней и методы ее повышения.
35. Выращивание поросят раннего отъема
36. Инбридинг и его применение в практике свиноводства
37. Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней
38. Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней
39. Кормление свиноматок в разные физиологические периоды
40. Новое в бонитировке свиней

### **Вопросы к защите курсовой работы**

1. Что понимаете под воспроизводством стада?
2. Назовите основные корма для свиней, и чем характеризуется их питательная ценность?
3. В чем особенности кормления свиноматок?
4. Назовите технологические особенности содержания свиноматок.
5. Интенсивность использования хряков от чего зависит.
6. Что такое ритм производства?
7. От чего зависит продолжительность цикла воспроизводства?
8. Какие методы оценки наследственных качеств свиней в настоящее время применяются?
9. Чем характеризуются специализированные линии в свиноводстве?
10. Какой метод межпородного скрещивания применяется в хозяйствах различной специализации?

### **Процедура оценивания курсовой работы**

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, которая включает реферативную и расчетную часть, заключения и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы, и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие моменты:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- умение пользоваться основными прикладными программами

Оценка пояснительной записки:

1. Содержание работы
2. Постановка цели и задач
3. Порядок проведения анализа по теме исследования.
4. Порядок оформления использованных источников информации
5. Объем и оформление работы
6. Полнота и правильность выводов по выполненной работе

Оценка качества доклада :

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы (проекта);
- качество изложения материала;
- презентация.

Ответы на дополнительные вопросы



### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется, если содержание курсовой работы отвечает требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Расчетная часть выполнена правильно. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, четкие и полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» если содержание курсовой работы отвечает требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Расчетная часть выполнена правильно. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, не четкие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «удовлетворительно» содержание курсовой работы отвечает требованиям, есть небольшие неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. В расчетной части есть ошибки. Содержание доклада соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «неудовлетворительно» содержание курсовой работы не отвечает требованиям, есть неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. В расчетной части есть грубые ошибки. Содержание доклада не соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.

## **4.2 Вопросы для выполнения контрольной работы (заочная форма обучения)**

1. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья.
2. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах.
3. Классификация и краткая характеристика типов телосложения свиней.
4. Понятие конституции, классификация конституций и краткое описание конституции свиней.
5. Основные направления продуктивности свиней и их описание.
6. Кондиций свиней.
7. Интерьер свиней и связь с продуктивностью.
8. Характеристика основных статей свиней.
9. Правила оценки животных по экстерьеру и принципы глазомерной оценки хряков и маток.
10. Пунктирная оценка свиней.
11. Основные промеры свиней. Индексы телосложения.
12. Рост и развитие свиней (биологические, видовые, половые и породные особенности роста).
13. Закономерности индивидуального роста свиней. Типы роста и развития свиней.
14. Воспроизводительная продуктивность свиней (многоплодие, крупноплодность, молочность, масса гнезда при отъеме, сохранность поросят).
15. Откормочная и мясная продуктивность свиней, характеристика и корреляция признаков.
16. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.
17. Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве.
18. Структура племенной сети, задачи племенной работы в хозяйствах разных категорий, соотношение в них поголовья, нормативы отбора и использования племенных свиней.

19. Понятие об отборе и виды отбора (естественный и искусственный, отбор по экстерьеру, продуктивности, откормочной и мясной продуктивности, по продуктивности боковых родственников, собственной продуктивности, качеству потомства).
20. Понятие о подборе и виды подбора (индивидуальный и групповой, гомогенный и гетерогенный, возрастной и др.).
21. Методы разведения свиней.
22. Чистопородное разведение свиней.
23. Родственное разведение свиней. Классификация степеней инбридинга.
24. Разведение свиней по линиям и семействам.
25. Классификация линий и семейств.
26. Межпородное скрещивание в свиноводстве.
27. Виды заводского и промышленного скрещивания в свиноводстве.
28. Гибридизация в свиноводстве. Схемы гибридизации.
29. Теоретические и практические основы селекции свиней.
30. Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней.
31. Определение и методы измерения генетических констант. Селекционный дифференциал, эффект селекции и методы их вычисления.
32. Селекция свиней. Селекционный эффект.
33. Методы селекции свиней (преимущественной селекции (по одному признаку); селекции по комплексу признаков с учетом минимальных требований к каждому из них (по независимым уровням или на целевой стандарт);
34. Сущность отбора свиней по селекционным индексам.
35. Оценка племенной ценности свиней методом BLUP.
36. Геномная селекция свиней.
37. Планирование и информационное обеспечение племенной работы в свиноводстве. Принципы разработки плана племенной работы со стадом, породой.
38. План случек и опоросов.
39. Племенной учет в свиноводстве. Формы племенного учета.
40. Мечение свиней.
41. Государственные книги племенных животных. Их роль в племенной работе. Порядок записи свиней в ГКПЖ.
42. Происхождение свиней. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания.
43. Образование аборигенных и культурных пород свиней. Классификация пород свиней по П.Н. Кулешову.
44. Процесс пороодообразования свиней в России. Современная классификация пород свиней.
45. Характеристика крупной белой породы свиней.
46. Методы создания и характеристика сибирской северной породы свиней.
47. Методы создания и характеристика брейтовской породы свиней.
48. Методы создания и характеристика ливенской породы свиней.
49. Методы создания и характеристика уржумской породы свиней.
50. Методы создания и характеристика северокавказской породы свиней.
51. Методы создания и характеристика муромской породы свиней.
52. Методы создания и характеристика кемеровской породы свиней.
53. Методы создания и характеристика скороспелой мясной породы.
54. Методы создания и характеристика украинской степной белой породы.
55. Методы создания и характеристика миргородской породы.
56. Методы создания и характеристика эстонской беконной породы.
57. Роль М.Ф. Иванова в создании отечественных пород.

58. Методы создания и характеристика породы ландрас.

59. Методы создания и характеристика породы дюрок.

60. Некоторые породы свиней Европы и Америки и их характеристика (беркширская, крупная черная, гемпширская породы).

**Таблица с вариантами контрольных работ**

Последняя/предпоследняя цифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 36, 42	2, 35, 43	3, 34, 44	4, 33, 45	5, 32, 46	6, 30, 47	7, 29, 48	8, 28, 49	9, 27, 50	10, 26, 51
1	11, 25, 52	12, 24, 53	13, 23, 54	14, 22, 55	15, 21, 56	16, 20, 57	17, 19, 58	18, 19, 59	1, 37, 60	2, 39, 42
2	38, 20, 43	40, 21, 44	35, 22, 45	6, 23, 46	7, 24, 47	8, 25, 48	9, 26, 49	10, 27, 50	11, 28, 51	12, 29, 52
3	13, 30, 53	14, 31, 54	15, 32, 55	16, 33, 56	17, 34, 57	18, 35, 58	19, 36, 59	37, 20, 60	38, 21, 42	39, 22, 43
4	40, 23, 44	41, 24, 45	15, 25, 46	17, 26, 47	18, 27, 48	9, 28, 49	10, 29, 50	11, 30, 51	12, 31, 52	13, 32, 53
5	14, 33, 54	15, 34, 55	16, 35, 56	17, 36, 57	18, 25, 58	5, 22, 59	6, 23, 60	7, 24, 15	8, 25, 42	9, 26, 43
6	18, 35, 44	19, 36, 45	1, 20, 46	2, 21, 47	37, 22, 48	34, 23, 49	35, 24, 50	36, 25, 51	37, 26, 52	38, 27, 53
7	17, 19, 54	18, 19, 55	1, 18, 56	2, 19, 57	34, 23, 58	35, 24, 59	6, 25, 60	37, 26, 42	8, 27, 43	39, 28, 44
8	7, 24, 45	8, 25, 46	9, 26, 47	10, 27, 48	11, 28, 49	12, 29, 50	36, 23, 51	37, 24, 52	38, 25, 53	39, 26, 54
9	10, 27, 55	11, 28, 56	12, 29, 57	4, 23, 58	5, 24, 59	6, 25, 60	7, 26, 52	8, 27, 54	9, 28, 45	10, 29, 46

### Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе, приведена литература, которая использовалась при написании работы.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущены существенной ошибке, при раскрытии материала, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу, не приведена литература, которая использовалась при написании работы.

Вопросы к дискуссии.

1. Какие вы знаете типы телосложения свиней?
2. Племенные свиньи имеют, какой тип конституции?
3. Назовите основные недостатки экстерьера свиней?
4. Какие факторы влияют на воспроизводительную продуктивность?
5. Какие показатели характеризуют мясные качества?
6. Какие особенности племенной работы в товарных хозяйствах?
7. Назовите элементы племенной работы?
8. Какой метод разведения применяется в промышленном свиноводстве?
9. Какие породы свиней разводят в Тюменской области?
10. Методы подбора применяемые в племенном свиноводстве?

### 4.3 Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

**Тема:** Породы свиней России, стран ближнего и дальнего Зарубежья методы создания, характеристика, совершенствование продуктивных качеств.

Формирует результаты обучения:

**Знать:** методы оценки, отбора, подбора свиней по племенным и продуктивным качествам разных пород и породных типов

Для раскрытия темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

1. Метод создания породы.
2. Автор породы, год утверждения породы
3. Экстерьерная и продуктивная характеристика породы
4. Совершенствование продуктивных качеств
5. Распространение породы

#### **Вопросы к эссе**

1. Кто автор породы?
2. Метод создания породы.
3. Какие преимущества и недостатки породы?
4. В каком регионе можно разводить данную породу?
5. Назовите хозяйственные особенности данной породы?
6. С какой целью используется данная порода в промышленном свиноводстве?
7. Какие методы совершенствования породы применяются?
8. В каком направлении совершенствуется данная порода?

#### **Процедура оценивания эссе**

Обучающиеся выполняют эссе на общую тему: Приемы повышения качества кормов Тюменского региона. Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию о породе, которая включает метод создания породы, автор породы, продуктивную и экстерьерную характеристику породы. При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

**Полнота изложения темы.** В работе представлена полная характеристика породы.

**Построение работы.** Ясность и логичность изложения вопроса.

**Оформление работы.** Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе дана полная характеристика породы. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыта полная характеристика породы. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

## 4.5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

### Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование шкалы: зачтено, не зачтено. Тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 20 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования 20 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной критерии оценивания, которые включают процент в количестве правильных ответов для оценки знаний.

### Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50