

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 14:31:43

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453e48f

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра Землеустройства и кадастров

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

«06» «июня» 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ*

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И**

**КАДАСТРЫ**

*Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и  
управление*

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Земельный кадастр одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «06» июня 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,  
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «20» июня 2023 г. Протокол №9.

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_



Т.В. Симакова

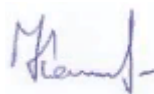
Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Нагаев Д.О., к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Директор института: \_\_\_\_\_



М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	ИД-4 ПК-4 Составляет задания для исполнителей	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве. Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять задания для исполнителей. Использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Разрабатывает технические регламенты землеустроительного проектирования.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: инвентаризации земель, землеустройства, землеустроительные схемы и проекты.

Технические регламенты землеустроительного проектирования является предшествующей дисциплиной для дисциплин: моделирования проектов с использованием геоинформационных технологий, территориального планирования, управления земельными ресурсами.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной форме обучения форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	10	4
Семинарского типа	20	8

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	78	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	72
Самостоятельное изучение тем	3	
Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	36	
Контрольная работа	-	24
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов зачетных	<b>108</b>	<b>108</b>
единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	Правовые аспекты проектной деятельности. Субъекты правоотношений в области проектной деятельности. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности в сфере проекта. Регламентирующие нормы для проектной документации. Понятие саморегулирование. Виды гражданско-правовых договоров. Двусторонний и многосторонний договор. Особенности составления договоров для проектов. Оценка соответствия нормативным требованиям. СНиП, ГОСТ, СанПиН. Информационное обеспечение землеустроительной деятельности, порядок ведения информационных систем. Основопологающие понятия права в проекте
2.	Техническая документация по землеустроительной деятельности	Методология и организационно-правовая специфика землеустроительного проектирования. Ответственность субъектов землеустроительной деятельности. Виды административно-правовых договоров. Порядок оформления, согласования, экспертизы, утверждения и реализации проекта землеустройства. Установление на местности границ объектов землеустройства, формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению, контроль за проведением землеустройства, землеустроительная документация, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.
3.	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	Предпроектные исследования, организация и порядок получения исходных данных для проектирования. Организационные системы выполнения проектов. Проектная документация, ее состав. Структурная схема полного комплекта рабочих чертежей. Порядок комплектования и оформление проектной документации. Регламентирующие нормы для проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	2	4	20	26
2.	Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	4	8	30	42
3.	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	4	8	28	40
Итого:		10	20	78	108

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	2	2	20	24
2.	Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	2	2	40	44
3.	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	-	4	36	40
Итого:		4	8	96	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)	
			очное	Заочное
1	1	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	4	2
2	2	Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	8	2
3	3	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	8	4

Итого:	20	8
--------	----	---

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	Заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	3		тестирование
Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	36		собеседование
Контрольная работа	-	24	собеседование
всего часов:	78	96	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Учебное пособие по дисциплине «Землеустройство» для студентов направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения: учебное пособие / составитель М. Ш. Махотлова. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 195 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137679> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хабалтуев, Е. Ю. Межевание и обследование земель: учебное пособие / Е. Ю. Хабалтуев. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143192> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Современное правовое регулирование землеустройства и перспективы его развития.
2. Федеральное законодательство о кадастрах.
3. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений.

#### 5.4. Темы рефератов – не предусмотрены

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	ИД-4 ПК-4 Составляет задания для исполнителей	<b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве. Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению. <b>Уметь:</b> Составлять задания для исполнителей. Использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Разрабатывает технические регламенты землеустроительного проектирования.	тестовые задания, зачетный билет

**6.2 Шкалы оценивания**

**Шкала оценивания устного зачёта**

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Обучающийся знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умеет составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.
<b>не зачтено</b>	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умений составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; не владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

2. Симонова, Л.А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство: методические указания / Л.А. Симонова, Е.А. Виноградова; составитель Л.А. Симонова. — Нижний Новгород: НГСХА, 2018 — Часть II: Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения — 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138587> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации: учебное пособие / М.А. Жукова, А.А. Харитонов, С. С. Викин [и др.]; под редакцией А.А. Харитонова. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 195 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178903> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### б) дополнительная литература

1. Карпова, О.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / О.А. Карпова, О. Н. Долматова, В.А. Махт. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176592> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### в) нормативно-техническая документация

1. Земельный кодекс РФ от 14.07.2021 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
2. Водный кодекс РФ от 01.05.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
3. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
4. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
5. Градостроительный кодекс РФ от 01.09.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

6. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объектов землеустройства и требований к ее составлению». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>



9. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 19.05.2021 № 739/пр «Об утверждении требований к цифровым топографическим картам и цифровым топографическим планам, используемым при подготовке графической части документации по планировке территории». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»; Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

13. Приказ Минэкономразвития России от 03.06.2011 № 267 «Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

15. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru/> Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru/> Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru/> / [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru/> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

#### *Базы данных и поисковые системы:*

- [www.geo-science.ru](http://www.geo-science.ru) / Науки о Земле – Geo-Science
- [www.geoprofi.ru](http://www.geoprofi.ru) / Журнал «Геопрофи»
- [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru) / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi/> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья

- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> научные журналы ГАУ Серного Зауралья

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

### **3. Перечень информационных технологий –**

#### ***Программное обеспечение:***

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

*Демонстрационное оборудование:* видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

#### ***Программные продукты:***

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

#### ***Открытый доступ:***

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

*Демонстрационное оборудование:* видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

*Технические средства обучения:*

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplotmat; учебно-наглядные пособия, плано-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Землеустройства и кадастров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

***ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

*Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление*

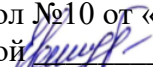
Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Нагаев Д.О., к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №10 от «06» июня 2023 г.  
Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,  
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)**

**1.1 Знать:** Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве.

Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-4 Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты в области измерений и исследований.</li> <li>2. Нормативно-техническая документация в области измерений и исследований.</li> <li>3. Нормативные правовые акты в области проектирования в землеустройстве.</li> <li>4. Нормативно-техническая документация в области проектирования в землеустройстве.</li> <li>5. Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению.</li> <li>6. Особенности проектирования водоохранных зон.</li> <li>7. Особенности проектирования санитарно-защитных зон.</li> <li>8. Особенности градостроительного проектирования.</li> <li>9. Особенности санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.</li> <li>10. Особенности проектирования зон охраны объектов культурного наследия.</li> <li>11. Особенности создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон</li> <li>12. Особенности определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон</li> <li>13. Особенности установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.</li> <li>14. Особенности технического регулирования в проектировании.</li> <li>15. Виды документов технического регулирования в проектировании.</li> <li>16. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.</li> <li>17. Землеустроительные работы и их значение в проектировании.</li> <li>18. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании.</li> <li>19. Методы обработки результатов измерений.</li> <li>20. Критерии оценки точности измерений.</li> <li>21. Структура метрологической службы РФ.</li> <li>22. Основные субъекты метрологии и их характеристика.</li> <li>23. Нормативная база метрологических измерений.</li> <li>24. Принципы государственного метрологического контроля.</li> <li>25. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственные эталоны.</li> <li>26. Основные уровни нормативно-технической документации по стандартизации.</li> <li>27. Международные системы стандартизации.</li> <li>28. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов.</li> <li>29. Нормативная база сертификации.</li> <li>30. Определения сертификата соответствия и знака соответствия.</li> <li>31. Схемы сертификации применяемые в Российской Федерации.</li> </ol>

32. Основные меры по организации единства измерений в области землеустройства, кадастра, геодезии и картографии.
33. Основные объекты стандартизации в области землеустройства, кадастров, геодезии и картографии и их характеристика.
34. Составление технического проекта межевания земель.
35. Требования к геодезической основе межевания земельных участков.
36. Устройство межевых знаков по границам земельных участков.
37. Основания и исходные материалы для проведения межевых работ.
38. Подготовительные работы и полевое обследование пунктов геодезической опорной сети и межевых знаков.
39. Требования к установлению границ земельных участков и их оформлению на местности.
40. Порядок согласования границ земельного участка с лицами обладающих смежными земельными участками на праве собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного пользования), аренды (более чем пять лет).
41. Классификация источников научно-технической информации.
42. Основные методы научных исследований применяются землеустройстве.
43. Методы исследований в проектах внутрихозяйственного землеустройства, межхозяйственного землеустройства.
44. Показателей проектов организации использования земель применим метод экономического сравнения.
45. Принципы сопоставимости показателей в научных исследований.
46. Основные направления развития науки на основе Стратегии научнотехнологического развития Российской Федерации.
47. Особенности научных исследований в землеустройстве.
48. Методы поиска научной информации.
49. Анализ и хранение научной информации.
50. Аннотация. Понятие и использование.
51. Виды рефератов и порядок их составления.
52. Подготовка научных статей, докладов, их тезисов.
53. Эффективные направления поиска научно-технической информации в сети «Интернет».
54. Веб-сайты не рекомендуемые для использования для подбора информации.
55. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет (межевой план).
56. Межевание объектов землеустройства как реализация проекта межевания Карта (план) объектов землеустройства.
57. Сроки производства судебных экспертиз.
58. Основания приостановки производство судебной экспертизы.
59. Структура заключение эксперта или комиссии экспертов.
60. Права и обязанности эксперта при проведении судебной землеустроительной экспертизы.
61. Содержание вводной части заключения эксперта.
62. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
63. Особенности заключения комиссионной судебной экспертизы
64. Требования к точности определения координат границ земельных участков и объектов капитального строительства для кадастрового учёта.
65. Судебная землеустроительная экспертиза, её нормативно-правовая и методическая база.
66. Виды землеустроительной документации.
67. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства.
68. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства.
69. Контроль за проведением землеустройства.
70. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
71. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
72. Цель и объекты Государственная экспертиза землеустроительной документации.

**1.2 Уметь:** Составлять задания для исполнителей. Использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности.

Компетенция	Вопросы
ПК-4 Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к составлению задания для исполнителей.</li> <li>2. Системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>3. Требования к системе электронного документооборота.</li> <li>4. Классификация систем управления электронными документами (СУД).</li> <li>5. Документооборот. Учет объема документооборота. Обработка документов (обработка входящих документов, обработка исходящих документов, обработка внутренних документов).</li> <li>6. Регистрация документов. Формы регистрации документов. Регистрация входящих документов. Регистрация исходящих и внутренних документов.</li> <li>7. Исполнение документов. Контроль за исполнением документов. Сроки исполнения документов.</li> <li>8. Номенклатура дел. Виды номенклатур дел. Содержание номенклатуры.</li> <li>9. Формирование дел. Правила и порядок формирования дел.</li> <li>10. Хранение дел. Хранение документов (сроки хранения документов, определение срока хранения документов).</li> <li>11. Экспертиза ценности документов в делопроизводстве.</li> <li>12. Проведение экспертизы ценности документов. Экспертные комиссии.</li> <li>13. Цели и назначение Системы Электронного Документооборота (СЭД). Подходы к проектированию СЭД.</li> <li>14. Проблемы построения СЭД. Особенности проектирования и внедрения ЭСУД для корпоративных систем.</li> <li>15. Принципы построения СЭД в состав функциональных модулей и обеспечивающих подсистем. Содержание требований к структуре и отдельным компонентам СЭД. Состав технологий, методов и средств применяемых для проектирования СЭД. Организация проектирования СЭД.</li> <li>16. Характеристика СУД различных классов.</li> <li>17. Задачи и структура информационной системы электронного документооборота.</li> <li>18. Классификация систем управления электронными документами (СУД).</li> <li>19. Проблема информационной безопасности в системах электронного документооборота.</li> <li>20. Этапы развития СЭД.</li> <li>21. Методы организации маршрутизации документопотоков. Классы СЭД.</li> </ol>

**1.3 Владеть:** Разрабатывает технические регламенты землеустроительного проектирования.

Компетенция	Вопросы
ПК-4 Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические регламенты проектирования землеустроительного проекта.</li> <li>2. Технические регламенты проектирования водоохраных зон.</li> <li>3. Технические регламенты проектирования санитарно-защитных зон.</li> <li>4. Технические регламенты градостроительного проектирования.</li> <li>5. Технические регламенты санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.</li> <li>6. Технические регламенты проектирования зон охраны объектов культурного наследия.</li> <li>7. Технические регламенты создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон</li> <li>8. Технические регламенты определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон</li> <li>9. Технические регламенты установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.</li> <li>10. Особенности технического регулирования в проектировании.</li> </ol>

### Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Инновационное обеспечение в землеустройстве*

по направлению подготовки магистратуры

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1.

1. Виды документов технического регулирования в проектировании.
2. Регистрация документов. Формы регистрации документов. Регистрация входящих документов. Регистрация исходящих и внутренних документов.
3. Землеустроительное проектирование:  
Задание. 1. Технические регламенты проектирования водоохранных зон:  
1) определить параметры водоохранной зоны;  
2) определить параметры прибрежной полосы;  
3) провести трансформацию сельскохозяйственных угодий;  
3) выявить нарушения.  
*Задание выполнить на карте.*

Составил: Евтушкова Е.П. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой Евтушкова Е.П. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

### Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Обучающийся знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умеет составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.
<b>не зачтено</b>	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умений составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности;



	не владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.
--	--

## **1. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

## **2.Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Орган который утверждает Правила землепользования и застройки....

- 1) Представительный орган местного самоуправления
- 2) Глава местной администрации
- 3) Уполномоченный орган в области градорегулирования

2. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...

- 1) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
- 2) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений
- 3) государством: через механизм купли-продажи, аренды

3. Под термином «устойчивое развитие» понимают такой тип развития, при котором:

- 1) происходит истощение природного капитала при развитии человеческого капитала;
- 2) происходит истощение человеческого капитала при развитии природного капитала;
- 3) человечество удовлетворяет свои текущие потребности, не лишая этой возможности будущие поколения.

4. К основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды относятся ...

- 1) возмещение экологического ущерба
- 2) лимиты на использование природных ресурсов
- 3) компенсационные выплаты
- 4) экологические платежи

5. Проект – это: (выберите несколько правильных ответов)

- 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- 2) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, обуславливающими способ ее решения;
- 3) комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей;
- 4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели;

6. Проект, связанный с территориальным развитием, является:

- 1) организационным;
- 2) комплексным;
- 3) экономическим;
- 4) социальным.

5) техническим;

7. Под управлением проектом понимают:

- 1) деятельность по осуществлению проекта;
- 2) процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью достижения целей проекта;
- 3) управление командой и участниками, вовлеченными в разработку проекта;
- 4) управление изменениями в проекте;
- 5) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта

8. Жизненный цикл проекта включает: (выберите несколько правильных ответов)

- 1) промежуток времени между моментом появления (зарождения) проекта и моментом его ликвидации (завершения);
- 2) исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;
- 3) промежуток времени между заключением договора на строительство и сдачей объекта в эксплуатацию.

9. При застройке жилых массивов в индустриально развитых районах необходимо учитывать ...

- 1) давление
- 2) количество осадков
- 3) розу ветров
- 4) степень увлажнения почвы

10. Решение о развитии застроенной территории может быть принято, если на такой территории расположены:

- 1) многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством Российской Федерации порядке аварийными и подлежащими сносу;
- 2) объекты капитального строительства, вид разрешенного использования и предельные параметры которых не соответствуют градостроительному регламенту;
- 3) все вышеперечисленное

11. Действие градостроительного регламента в равной мере распространяется на:

- 1) земельные участки, предназначенные для размещения линейных объектов и (или) занятые линейными объектами;
- 2) все земельные участки и объекты капитального строительства, расположенные в пределах границ территориальной зоны, обозначенной на карте градостроительного зонирования;
- 3) земельные участки в границах территорий общего пользования;
- 4) земельные участки в границах территорий памятников и ансамблей, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий памятников или ансамблей, которые являются выявленными объектами культурного наследия и решения о режиме содержания, параметрах реставрации, консервации, воссоздания, ремонта и приспособлении которых принимаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране объектов культурного наследия;
- 5) земельные участки, предоставленные для добычи полезных ископаемых.

### **Процедура оценивания**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в

системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний. Пример тестовых заданий.

#### **Шкала оценивания тестирования на зачёте**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### **Задания расчетно-графической работы (РГР):**

1. Разработать технические регламенты для проектирования водоохранных зон.
2. Разработать технические регламенты для проектирования санитарно-защитных зон.
3. Разработать технические регламенты для градостроительного проектирования.
4. Разработать технические регламенты для санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.
5. Разработать технические регламенты для проектирования зон охраны объектов культурного наследия.
6. Разработать технические регламенты для создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон
7. Разработать технические регламенты для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон
8. Разработать технические регламенты для установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

#### **Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):**

1. Перечислите технические регламенты при проектировании водоохранных зон и прибрежных полос.
2. Разработать технические регламенты для проектирования водоохранных зон.
2. Перечислите технические регламенты при проектировании санитарно-защитных зон.
3. Перечислите технические регламенты при проектировании в градостроительного.
4. Перечислите технические регламенты при проектировании санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.
5. Перечислите технические регламенты при проектировании зон охраны объектов культурного наследия.

6. Перечислите технические регламенты при проектировании создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон

7. Перечислите технические регламенты при определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон

8. Перечислите технические регламенты при установлении, изменении, прекращении существования зон с особыми условиями использования территорий.

### **Процедура оценивания расчетно-графической работы**

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 вопросов. При защите РГР учитывается:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачёт», «не зачтено» в соответствии с критериями.

### **Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)**

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся должен знать: топографические знаки; технические регламенты, нормативные документы, особенности проектирования; РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 незначительных ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией
«не зачтено»	Обучающийся не знает: топографические знаки; технические регламенты, нормативные документы, особенности проектирования; РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документации

## **3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы**

### **Вопросы для собеседования**

1. Землеустроительный процесс (понятие и стадии). Место землеустроительного проектирования в землеустроительном процессе.
2. Понятие внутрихозяйственного землеустройства, его отличие от межхозяйственного землеустройства. Цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.

3. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства: составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Принципы землеустроительного проектирования. Понятие полного, рационального и эффективного использования земли.
5. Понятие землеустроительного проекта. Состав его графической и текстовой частей.
6. Порядок и методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства: составные части проектной документации, расчетный период, методы разработки проектных задач и последовательность их решения.
7. Роль и значение пространственных условий, их учет при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства.
8. Задачи и содержание составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
9. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации: виды, условия, учитываемые при их выборе.
10. Производственные центры: понятие, типы и требования к их размещению.
11. Требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров.
12. Факторы, влияющие на размер внутрихозяйственных подразделений и требования к размещению земельных массивов производственных подразделений.
13. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
14. Последовательность проектирования организации угодий и севооборотов.
15. Авторский надзор за осуществлением проекта: цель, содержание.
16. Оформление и выдача землеустроительных документов – как этап выполнения проекта внутрихозяйственного землеустройства. Состав проектной документации. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
17. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
18. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.
19. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы.
20. Землеустройство и земельно-информационные системы.
21. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
22. Понятие и составные части системы землеустройства.
23. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия.
24. Финансирование проектно-изыскательских работ.
25. Государственный контроль за землеустройством.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

### **Критерии оценки собеседования:**

<b>«зачтено»</b>	- выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные
------------------	---

	владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
<b>«не зачтено»</b>	- выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

### **Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Формируются результаты обучения:

**знать:** нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

**уметь:** пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

### **Вопросы к контрольной работе**

#### **Вариант 1**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие землеустроительное проектирование.
2. Землеустроительный процесс (понятие и стадии). Место землеустроительного проектирования в землеустроительном процессе.
3. Разработать технические регламенты для проектирования водоохранных зон.

#### **Вариант 2**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие водопользование.
2. Принципы землеустроительного проектирования. Понятие полного, рационального и эффективного использования земли.
3. Разработать технические регламенты для проектирования санитарно-защитных зон.

#### **Вариант 3**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие природопользование.
2. Виды документов технического регулирования в проектировании. Этапы проектной деятельности при землеустройстве.
3. Разработать технические регламенты для градостроительного проектирования.

#### **Вариант 4**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие лесопользование.
2. Особенности технического регулирования в проектировании.
3. Разработать технические регламенты для санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.

#### **Вариант 5**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие особо охраняемые территории.
2. Особенности установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.
3. Разработать технические регламенты для проектирования зон охраны объектов культурного наследия.

#### **Вариант 6**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли водного фонда.

2. Особенности определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон.
3. Разработать технические регламенты для создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон.

#### **Вариант 7**

1. Законы, регулирующие функционирование земли как средства рекреации.
2. Особенности создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон.
3. Разработать технические регламенты для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон.

#### **Вариант 8**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли лесного фонда.
2. Особенности проектирования зон охраны объектов культурного наследия.
3. Разработать технические регламенты для установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

#### **Вариант 9**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности проектирования санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.
3. Разработать технические регламенты для хозяйственных центров, населенных пунктов.

#### **Вариант 10**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли населенных пунктов.
2. Особенности градостроительного проектирования.
3. Разработать технические регламенты для экологической стороны землеустройства.

#### **Вариант 11**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли промышленности.
2. Землеустроительные работы и их значение в проектировании. Особенности проектирования санитарно-защитных зон.
3. Разработать технические регламенты для экономической стороны землеустройства.

#### **Вариант 12**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли иного назначения.
2. Этапы проектной деятельности при землеустройстве. Особенности проектирования водоохраных зон.
3. Разработать технические регламенты для установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

#### **Вариант 13**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли обороны.
2. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
3. Разработать технические регламенты для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

### **Критерии оценки контрольной работы**

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

<b>«зачёт»</b>	- выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.
<b>«не зачёт»</b>	- выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.



