

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 17:02:58  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А.Ляцев

«15» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОБАКАМИ**

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2023

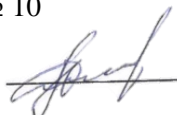
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «15» июня 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института



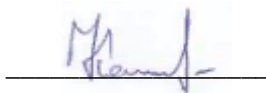
Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен руководить применением охотничьих собак для различных видов охоты	ИД-1ПК-5 применяет правила содержания и перевозки охотничьих собак	<b>знать:</b> основные правила безопасности при обращении с собаками <b>уметь:</b> применять теоретические знания при практической работе с собаками <b>владеть:</b> методами безопасной работы с собаками

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Ведение в профессиональную деятельность, Этология с основами зоопсихологии, Спецпрактикум по дрессировке собак, Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, Основы организации испытаний и соревнований собак.*

*Техника безопасности при работе с собаками* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Основы ветеринарии.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	12
Семинарского типа	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	3
Реферат	12
Тестирование	15
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие положения техники безопасности при работе со служебными собаками	Собака, как объект повышенной опасности для человека. Меры безопасности перед выполнением обязанностей. Меры безопасности во время выполнения обязанностей. Меры безопасности в ходе проведения практических занятий и выгула. Санитарно-гигиенические правила при работе с собакой.
2.	Перевозка собак в транспорте	Правила перевозки собак в автомобиле, самолете и поезде. Подготовка к поездке.
3.	Безопасность при работе с агрессивными собаками	Признаки агрессии. Виды агрессивного поведения. Возможные причины агрессии. Правила избегания проявления различных видов агрессии. Коррекция поведения.
4.	Безопасность собак на кинологических мероприятиях	Безопасность собак на соревнованиях, испытаниях, выставках.

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общие положения техники безопасности при работе со служебными собаками	4	12	20	36
2.	Перевозка собак в транспорте	2	6	10	18
3.	Безопасность при работе с агрессивными собаками	4	12	20	36
4.	Безопасность собак на кинологических мероприятиях	2	6	10	18
	Итого:	12	36	60	108

##### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Меры безопасности перед выполнением обязанностей. Меры безопасности во время выполнения обязанностей. Меры безопасности в ходе проведения практических занятий и выгула. Санитарно-гигиенические правила при работе с собакой.	12
2.	2.	Правила перевозки собак в автомобиле, самолете и поезде. Подготовка к поездке.	6

3.	<b>3.</b>	Признаки агрессии. Виды агрессивного поведения. Возможные причины агрессии. Правила избегания проявления различных видов агрессии. Коррекция поведения.	12
4.	<b>4.</b>	Безопасность собак на соревнованиях, испытаниях, выставках.	6
		Итого:	36

#### **4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

*Не предусмотрено ОПОП.*

### **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

<b>Тип самостоятельной работы</b>	<b>Форма обучения очная</b>	<b>Текущий контроль</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование собеседование
Самостоятельное изучение тем	3	Тестирование собеседование
Реферат	12	защита
Тестирование	15	тестирование
всего часов:	60	

#### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. М.: Аквариум-Принт, 2006. — 232 с.
2. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
3. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. — Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. — 208 с.
4. Полищук Ф.И., Трофименко А.Л. Кинология. Киев: Перун, 2007. — 1005 с.

#### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

Раздел 3. Безопасность при работе с агрессивными собаками.

1. Пищевая агрессия.
2. Агрессия доминирования.
3. Внутривидовая агрессия.
4. Игровая агрессия.
5. Оборонительная агрессия (пассивная и активная).
6. Родительская агрессия.
7. Рефлекторная агрессия.

#### **5.4. Темы рефератов:**

1. Безопасность при работе со служебными породами собак.
2. Безопасность при работе с охотничьими породами собак.
3. Безопасность при работе с декоративными породами собак.
4. Безопасность при работе с собаками, предназначенными для ездового спорта.

5. Безопасность при работе с выставочными собаками.
6. Безопасность при работе со спортивными собаками.
7. Безопасность при работе с агрессивными собаками.
8. Безопасность при встрече с бездомными собаками.
9. Обеспечение безопасности детей при общении с собаками.
10. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-5	ИД-1ПК-5 применяет правила содержания и перевозки охотничьих собак	<b>знать:</b> основные правила безопасности при обращении с собаками <b>уметь:</b> применять теоретические знания при практической работе с собаками <b>владеть:</b> методами безопасной работы с собаками	Тест Зачетный билет

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания устного зачета

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### а) основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. — Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. — 208 с.

### б) дополнительная литература

1. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. М.: Аквариум-Принт, 2006. — 232 с.

2. Полищук Ф.И., Трофименко А.Л. Кинология. Киев: Перун, 2007. — 1005 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Российская кинологическая федерация: <http://rkf.org.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной

## **10. Перечень информационных технологий**

*Не требуются.*

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитория с мультимедийным оборудованием;

- слайд-лекции.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством

привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Техника безопасности при работе с собаками

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев  
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОБАКАМИ**

**Вопросы к зачёту**

Компетенция	Вопросы
ПК-5 - Способен руководить применением охотничьих собак для различных видов охоты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собака как объект повышенной опасности для человека.</li> <li>2. В каких случаях применяются служебные собаки?</li> <li>3. Какие действия запрещено проводить со служебными собаками?</li> <li>4. Личная гигиена при работе с собаками.</li> <li>5. Перевозка собак в самолете.</li> <li>6. Меры безопасности для собак на воде.</li> <li>7. Какие опасности могут ожидать собаку при невнимательности владельца?</li> <li>8. Опасность при общении с другими собаками.</li> <li>9. Что может служить причиной травм у собак?</li> <li>10. Перевозка собак в автомобиле.</li> <li>11. Меры безопасности для собак на выставке.</li> <li>12.Профилактика потери собак.</li> <li>13.Признаки агрессии у собак.</li> <li>14. Агрессия доминирования.</li> <li>15. Игровая агрессия .</li> <li>16. Пищевая агрессия.</li> <li>17. Территориальная агрессия.</li> <li>18. Агрессия, обусловленная страхом.</li> <li>19. Агрессия при болевом воздействии.</li> <li>20. Внутривидовая агрессия.</li> <li>21. Материнская агрессия.</li> <li>22. Хищническая агрессия.</li> <li>23.Агрессия к детям.</li> <li>24.Основные принципы обращения с животными.</li> <li>25.Обязанности владельцев животных.</li> <li>26.Требования при обращении с животными.</li> <li>27.Защита животных от жестокого обращения</li> <li>28.Ответственность за несоблюдение требований ФЗ «Об ответственном обращении с животными».</li> </ol>

**Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

**Критерии оценки зачета:**

**оценка «зачтено»** - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий,

предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Вопросы для собеседования**

Раздел 3. Безопасность при работе с агрессивными собаками.

1. Пищевая агрессия.
2. Агрессия доминирования.
3. Внутривидовая агрессия.
4. Игровая агрессия.
5. Оборонительная агрессия (пассивная и активная).
6. Родительская агрессия.
7. Рефлекторная агрессия.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

#### **Критерии оценки собеседования:**

**Оценка «отлично»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **Темы рефератов**

1. Безопасность при работе со служебными породами собак.

2. Безопасность при работе с охотничьими породами собак.
3. Безопасность при работе с декоративными породами собак.
4. Безопасность при работе с собаками, предназначенными для ездового спорта.
5. Безопасность при работе с выставочными собаками.
6. Безопасность при работе со спортивными собаками.
7. Безопасность при работе с агрессивными собаками.
8. Безопасность при встрече с бездомными собаками.
9. Обеспечение безопасности детей при общении с собаками.
10. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.

### **Вопросы к защите реферата**

1. Чем объясняется выбор данной темы?
2. Каково мнение ученых по данной теме исследований?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Что нового вы узнали при изучении этой темы?

### **Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Комплект заданий для тестирования

Вопрос 1. При возникновении драки между собаками необходимо

1. растащить дерущихся собак за ошейник и поводок
2. не растаскивать собак, дать им разобраться между собой
3. зафиксировать собак за ошейник и под живот
4. механическим воздействием на паховую пленку вынудить собак отпустить

друг друга

Вопрос 2. При срыве собаки с поводка или неконтрольном выходе из вольера необходимо

1. постараться как можно быстрее убежать от собаки в безопасное место
2. в резкой угрожающей интонации дать команду «Фу!»
3. используя подручные предметы, принять собаку на себя и дождаться

дрессировщика

4. используя подручные предметы, отбиться от собаки

Вопрос 3. При перевозке собаки в автомобиле запрещено

1. перемещение собаки по салону автомобиля
2. оставление собаки в автомобиле с закрытыми окнами
3. нахождение собаки в клетке
4. выпускать собаку из автомобиля во время стоянок

Вопрос 4. Признаки укачивания у собак

1. непрерывный лай или вой
2. повышение температуры, учащение дыхания
3. слюнотечение, частое и резкое облизывание
4. необычная сидячая поза

Вопрос 5. Агрессия доминирования

1. характерна для щенков и молодых собак
2. возникает в период социального созревания
3. усиливается при наказании
4. направлена на защиту хозяев от других людей и собак

Вопрос 6. Для предотвращения пищевой агрессии необходимо

1. при приеме пищи хозяином, необходимо всегда делиться с собакой
2. при рычании во время кормления, собаке необходимо дать лакомство для

предотвращения нежелательного поведения

3. не кормить собаку со стола
4. не давать лакомство просто так, собака должна заслужить его

Вопрос 7. Признаки территориальной агрессии

1. собака защищает свою территорию лаем, рычанием и укусами
2. собака защищает территорию независимо от того, кто при этом

присутствует

3. собака защищает хозяев от других людей и собак
4. собака активно защищает пищу

Вопрос 8. Собака агрессивна к детям в случаях

1. собака обладает более высоким иерархическим статусом, чем ребенок
2. контакты с детьми приводили или приводят к неприятным или болевым

ощущениям

3. у собаки выработана инструментальная агрессия
4. все ответы верны

Вопрос 9. При нахождении собаки в воде

1. необходимо держать ее на поводке
2. надеть на собаку спасательный жилет
3. делать перерывы во время купания для отдыха

4. бросать игрушки как можно дальше в воду, чтобы собака научилась лучше плавать

Вопрос 10. Возникает между кобелями или суками и связана с поддержанием иерархической структуры

1. материнская агрессия
2. внутривидовая агрессия
3. пищевая агрессия
4. территориальная агрессия

Вопрос 11. Перечень животных, запрещенных к содержанию, утверждается

1. Правительством РФ
2. Федеральными органами исполнительной власти
3. Региональными органами исполнительной власти

Вопрос 12. Перечень особо опасных пород собак утверждает

1. Правительство РФ
2. Федеральные органы исполнительной власти
3. Региональные органы исполнительной власти

Вопрос 13. Порядок обращения со служебными животными устанавливает

1. Федеральные органы исполнительной власти
2. Правительство РФ
3. Региональные органы исполнительной власти

Вопрос 14. К общим требованиям содержания животных относятся

1. обеспечение надлежащего ухода за животным
2. своевременное оказание ветеринарной помощи
3. предотвращение появления нежелательного потомства
4. все выше перечисленное

Вопрос 15. При обращении с животными допускается

1. проведение ветеринарных процедур без обезболивания
2. натравливание служебных животных
3. организация и проведение боев
4. торговля животными в местах, не отведенных для этого

Вопрос 16. При выгуле домашних животных необходимо

1. исключить возможность свободного их перемещения
2. обеспечить уборку продуктов их жизнедеятельности в общественных местах
3. выгуливать их в специально отведенных местах
4. все выше перечисленное

Вопрос 17. Приюты для животных могут быть

1. государственные
2. муниципальные
3. частные
4. все выше перечисленное

Вопрос 18. После поступления в приют животное помещается в карантин на

1. 7 дней
2. 10 дней
3. 14 дней
4. 1 месяц

Вопрос 19. Допускается передавать животных в качестве лабораторных

1. не имеющих владельца
2. от которых отказались владельцы
3. не имеющих владельца и от которых отказались владельцы
4. не допускается передавать

Вопрос 20. Животные, находящиеся в приюте, подвергаются умерщвлению

1. если в течение месяца им были не найдены хозяева

2. агрессивные животные
3. травмированные животные
4. неизлечимо больные животные
5. все выше перечисленное

Вопрос 21. Деятельность по обращению с животными без владельцев осуществляется в целях

1. гуманного отношения к животным
2. оказания помощи животным
3. возврата животных владельцам
4. все выше перечисленное

Вопрос 22. Отлову не подлежат

1. агрессивные животные
2. животные, имеющие признаки владельца
3. стерилизованные животные, имеющие метки
4. больные или травмированные животные
5. все выше перечисленное

Вопрос 23. Агрессия – это

1. инстинкт борьбы, направленный против собратьев по виду
2. действия животного, адресованные другой особи и приводящие к ее запугиванию, подавлению или нанесению ей физических травм
3. общение животных друг с другом с целью нанесения повреждений или страданий
4. все выше перечисленное

Вопрос 24. Вид агрессии, который возможен между самцами или между самками, между особями разного пола. Ее целью является поддержать или повысить свой социальный статус, добившись подчинения другого животного

1. иерархическая
2. половая
3. территориальная
4. вызванная страхом

Вопрос 25. Агрессия, которая возможна между самцами, между самками. Ее цель избавиться от полового конкурента, блокируется (у самок частично) демонстрациями подчинения

1. иерархическая
2. половая
3. территориальная
4. материнская

Вопрос 26. Агрессия, связанная с защитой собственных детенышей

1. иерархическая
2. половая
3. территориальная
4. материнская

Вопрос 27. Агрессия, связанная с защитой территории стаи

1. иерархическая
2. вызванная помехой
3. территориальная
4. вызванная страхом

Вопрос 28. Цель этого вида агрессии добиться соблюдения дистанции сближения, блокируется устранением объекта

1. иерархическая
2. вызванная помехой
3. территориальная

4. вызванная страхом

Вопрос 29. Широкий спектр агрессивных реакций, связанных с невозможностью совершения какого-либо действия

1. иерархическая
2. вызванная помехой
3. территориальная
4. вызванная страхом

Вопрос 30. Этот вид агрессии применяется к жертве близких либо больших физических возможностей, цель – умерщвление

1. хищника на жертву
2. вызванная помехой
3. территориальная
4. вызванная страхом

Вопрос 31. Цель этого вида агрессии – повышение вероятности выживания собственных детенышей за счет умерщвления чужих;

1. агрессия суки на чужих детенышей
2. иерархическая
3. половая
4. материнская

Вопрос 32. Эта агрессия может относиться к любому из типов и требует дополнительного анализа контекста

1. вызванная помехой
2. территориальная
3. вызванная страхом
4. агрессия на человека

Вопрос 33. Социополовая агрессия объединяет

1. территориальную, вызванную страхом и иерархическую агрессии
2. половую, материнскую и иерархическую агрессии
3. половую, территориальную и иерархическую агрессии
4. вызванную страхом, материнскую и иерархическую агрессии

Вопрос 34. Объектом такой агрессии могут быть не только особи того же или импринтированного вида, но в определенной ситуации любые живые (движущиеся) объекты, нарушающие границы высокоценных зон территории

1. вызванная помехой
2. территориальная
3. вызванная страхом
4. иерархическая

Вопрос 35. Агрессия, которая сопровождается ритуальными демонстрациями, может задерживаться демонстрациями подчинения, но блокируется только бегством нарушителя с охраняемой территории

1. вызванная помехой
2. территориальная
3. вызванная страхом
4. иерархическая

Вопрос 36. В терминах К. Лоренца, критическая реакция - агрессивная мотивация обеспечивает удовлетворение потребности в самосохранении

1. вызванная помехой
2. территориальная
3. вызванная страхом
4. иерархическая



Вопрос 37. Нападение становится неизбежным именно потому, что животное боится: критическая дистанция сближения нарушена, бегство невозможно физически или невыгодно как стратегия

1. вызванная помехой
2. территориальная
3. вызванная страхом
4. иерархическая

Вопрос 38. Этот вид агрессии обслуживает или подготавливает возможности для удовлетворения практически любой потребности

- вызванная помехой
- территориальная
- вызванная страхом
- иерархическая

Вопрос 39. В случае невозможности вступить в непосредственный контакт с другой собакой или человеком животное может переадресовать агрессию окружающим предметам или более слабым особям

1. вызванная помехой
2. вызванная страхом
3. иерархическая
4. переадресованная

Вопрос 40. При достижении высокого возбуждения, на фоне сильного стремления укусить дрессировщика, пытающегося отнять кость, собака перестает четко контролировать свои действия, может укусить хозяина

1. вызванная помехой
2. вызванная страхом
3. иерархическая
4. переадресованная

Вопрос 41. Это единственный случай, когда собаку за явно агрессивные действия нельзя наказывать

1. вызванная помехой
2. вызванная страхом
3. иерархическая
4. переадресованная

Вопрос 42. Жертву выслеживают и умерщвляют, после чего бросают, демонстраций намерений, даже рычания при этом не наблюдается

1. агрессия на вид конкурент
2. агрессия хищника на жертву
3. агрессия вызванная страхом
4. агрессия, вызванная помехой

Вопрос 43. Этот вид агрессии имеет тенденцию облегчения и усиления агрессивной реакции в тех ситуациях, когда в прошлом это давало положительный эффект.

1. инструментальная
2. немотивированная
3. иерархическая
4. переадресованная

Вопрос 44. Агрессия выражается в том, что собака, только что миролюбиво настроенная, внезапно начинает кусать окружающих, и своего хозяина в первую очередь.

1. инструментальная
2. немотивированная
3. иерархическая
4. переадресованная

Вопрос 45. Агрессия, связанная со спонтанными выбросами адреналина, способствующими резкой иррадиации возбуждения

1. инструментальная
2. немотивированная
3. иерархическая
4. переадресованная

Вопрос 46. Наследственно обусловленный вид агрессии

1. инструментальная
2. немотивированная
3. иерархическая
4. переадресованная

Вопрос 47. Агрессия может быть сформирована на основе таких агрессивных мотиваций, как социополовая, территориальная, вызванная страхом и помехой.

1. вызванная помехой
2. территориальная
3. вызванная страхом
4. агрессия на человека

Вопрос 48. Вспышки этой агрессии происходят в момент возбуждения, совершенно не связанного с конфликтной ситуацией.

1. инструментальная
2. немотивированная
3. иерархическая
4. переадресованная

### **Процедура оценивания тестирования**

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

#### **Критерии оценки тестирования:**

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.