


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2022 11:11:02
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 08 » июля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика 1

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры «**Разведение, селекция и генетика в
молочном скотоводстве**»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Тюмень, 2022


При разработке программы производственной практики (технологическая практика 1) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 973
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от « 04 » июля 2022 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 08 » июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института  М. А. Часовщикова

Разработчики:

Шевелева О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. н.

Нурманов В.В., исполнительный директор ООО Тюменские молочные фермы

Часовщикова М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики 1 – практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-3_{ОПК-1} Использует углубленные профессиональные знания для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в условиях организации	знать: - технологию отрасли, реализацию основных технологических процессов в отрасли; уметь: - использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных -рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства - владеть: навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика 1) проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Самостоятельная работа (всего)	213
В том числе:	-
Сбор данных зоотехнического, племенного и бухгалтерского отчета, его систематизация и обработка	50
Производственная работа	110
Подготовка отчета	53
Вид промежуточной аттестации	зачет
	зачет
	3
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	216 6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Технология производства молока на предприятии	Технологические процессы на ферме и способы их осуществления. Выращивание ремонтных телок, кормление, поение, доение, поение и уборка навоза. Оборудование помещений, оборудование стойл. Организация выгульных дворов (при наличии) Соответствие биологического статуса животных технологии отрасли.
2.	Анализ состояния продуктивных и племенных качеств животных	Проанализировать отчеты по племенной работе за прошедшие три года. Классный состав и возрастной состав стада, уровень продуктивности по лактациям, живая масса, воспроизводительные качества животных. Наличие плана племенной работы, содержание плана.
3.	Анализ отрасли скотоводства	Наличие сельскохозяйственных угодий, структура сельскохозяйственных угодий, урожайность кормовых культур, объемы производства и качество кормов. Количество валовой и товарной продукции, себестоимость и рентабельность производства.
4.	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета к представлению научному руководителю, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5
1	Технология производства молока на предприятии	Производственная работа	110	защита отчета
2	Анализ состояния продуктивных и племенных качеств животных	Сбор первичного материала по данным зоотехнического, племенного и бухгалтерского отчетов	25	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
3	Анализ отрасли скотоводства	Сбор первичного материала по данным зоотехнического, племенного и бухгалтерского отчетов	25	
		Подготовка отчета	10	
4	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета	33	защита отчета
Итого			213	-

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Производственная практика: технологическая практика 1. Методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния// Часовщикова М.А., Татаркина Н.И., Шевелева О.М. – Тюмень, 2020. – 20 с.

2. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве»//Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. – Тюмень, 2020. – 35 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по производственной (технологическая практика 1) и дневник практики. Отчет и дневник должны быть выполнены с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1). Характеристика на обучающегося, подписанная руководителем практики от предприятия (на фирменном бланке предприятия).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК - 1	ИД-3опк-1 Использует углубленные профессиональные знания для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в условиях организации	знать: технологию отрасли, реализацию основных технологических процессов в отрасли; уметь: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства; владеть: навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	<p>Обучающийся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики отвечает на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умеет излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся грамотно характеризует осуществление технологических процессов на ферме, дает характеристику отрасли скотоводства, а также племенным и продуктивным качествам скота. Умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства. Владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота.</p> <p>Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, направлены на повышения продуктивности животных с учетом их биологического статуса.</p>
не зачтено	<p>Обучающимся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не представил технологические процессы на ферме, не знает или затрудняется с ответами на вопросы о способах осуществления технологических процессов в отрасли скотоводства. Не умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства. Не владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота.</p> <p>Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения производству отсутствуют или не обоснованы. Нет описания технологических процессов, или не в полном объеме.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Карамеев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-

4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>

3. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учебное пособие / О. М. Шевелёва ; составитель О. М. Шевелёва. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175139>

б) дополнительная литература

1. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

2. Абылкасымов, Д. Молочное скотоводство: сущность, факторы, резервы устойчивого и продуктивного развития: монография / Д. Абылкасымов, Ю. И. Шмидт. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-907112-05-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146945>

3. Валитов, Х. З. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания / Х. З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>

4. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т.А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 220 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149596>

5. Хуранов, А. М. Биологическое обоснование создания рентабельного молочного скотоводства: монография / А. М. Хуранов, Б. Г. Панков. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-89125-132-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136031>

2. Современные технологии производства молока с использованием генофонда голштинского скота: учебное пособие / А. Ф. Шеххужев, М. Б. Улимбашев, Д. Р. Смакуев, Текеев Э. М.-А. — Москва: Илекса, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-89237-603-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. (гриф УМО) — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44596.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtyumen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела. URL: <https://www.vniiplem.com/>
8. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (ВНИИГРЖ). URL: <http://vniigen.ru/>
9. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>

10. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
11. Региональный информационно-селекционный центр АО «Тюменьгосплем». URL: <https://tyumengosplem72.ru/rists/>
12. АО «Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных». URL: <https://oaohcr.ru/>
13. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
14. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>
16. Федеральный закон «О племенном животноводстве» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9012720>
17. Приказ МСХ РФ от 02 июня 2022 г. № 336 «Об утверждении требований к видам племенных хозяйств» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.cntd.ru/document/350962919?marker=6520IM>
18. Приказ МСХ РФ от 21 октября 2020 г. № 622 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/566135217>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС”-Молочный скот (коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.
2. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.
3. ИАС “Рационы”.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции Агробиологического центра (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Технологическая практика 1

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры «**Разведение, селекция и генетика в
МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики: зав. кафедрой, д. с.-х. н. О.М. Шевелева
исполнительный директор
ООО Тюменские молочные фермы Нурманов В.В.
профессор, д. с.-х. н. М.А. Часовщикова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7 от « 04 » июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
производственной практики (технологическая практика 1)**

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК - 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров 2. Выбор доильной установки, какие факторы на это влияют. 3. Пики потребления воды на ферме крупного рогатого скота. 4. Влияние полноценного водоснабжения на уровень молочной продуктивности коров. 5. Организация пространства в доильном зале. 6. Кормление и содержание коров в сухостойный период. 7. Влияние кормления и содержания коров в сухостойный период на молочную продуктивность в будущую лактацию. 8. Стратегия технической модернизации фермы. 9. Оптимальные размеры ферм и концентрация поголовья. 10. Оценка систем добровольного доения на молочную продуктивность. 11. Выращивание телят в молочный период. 12. Уход за новорожденным теленком. 13. Порядок разработки графика доения коров. 14. Порядок выполнения операций и взаимодействия дояров в доильном зале. 15. Степень влияния сложившегося технологического процесса на качество молока. 16. Управление доением. Критические точки. 17. Особенности ведения селекционно-племенной работы в организации 18. Факторы, получения здоровых телят. 19. Основные приемы и методы первичного кормления телят молозивом. 20. Мероприятия по диетическому кормлению телят, переболевших в раннем возрасте. 21. Оптимальные параметры и способы содержания телят в послемолочный период. 22. Содержание и кормление телок в период стельности. 23. Подготовка нетелей к лактации. 24. Особенности кормления ремонтных телок. 25. Как рассчитывается выход телят. 26. Как рассчитывается удой на среднегодовую корову.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада от 7 до 10 минут. В докладе обучающемуся рекомендуется последовательно представить следующие пункты:

- состояние отрасли скотоводства на предприятии;
- анализ продуктивных и племенных качеств животных, организация племенной работы;
- технология производства молока на предприятии (технологические процессы и способы их осуществления);
- выводы (можно не зачитывать, т.к. сам доклад должен быть представлен по основным выводам) и предложения производству по улучшению технологических процессов на ферме, рациональной их организации.

Допускается последовательное представление всех пунктов отчета.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек (например Calibri, Arial и др.), черно цвета. Допускается представление фото, сделанных во время прохождения практики и демонстрирующих содержание животных, заготовку кормов, элементы цифровых технологий и другие моменты технологических процессов. Все фото должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.).

По окончании доклада начинается дискуссия, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся связанные с отчетом по практике. На заседании кафедры допускается присутствие обучающихся, которые также имеют право задавать докладчику вопросы. После защиты выставляется оценка. Оценка складывается из оценки за отчет и дневник по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит руководитель от университета, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - обучающийся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики отвечает на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умеет излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся грамотно характеризует осуществление технологических процессов на ферме, дает характеристику отрасли скотоводства, а также племенным и продуктивным качествам скота. Умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства. Владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота.

- оценка «не зачтено» - обучающимся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не представил технологические процессы на ферме, не знает или затрудняется с ответами на вопросы о способах осуществления технологических процессов в отрасли скотоводства. Не умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы

производства и качества продукции скотоводства. Не владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Процедура оценивания отчета

Обучающийся по возвращении с производственной практики представляет научному руководителю отчет по производственной практике (технологическая практика 1).

Отчет по производственной практике должен содержать описание основных технологических процессов на ферме и иметь следующую структуру:

Титульный лист

Индивидуальное задание.

Рабочий график.

Содержание.

Введение.

- 1 Характеристика отрасли молочного скотоводства.
- 2 Состояние кормовой базы. Технология заготовки кормов.
- 3 Технология содержания скота разных половозрастных групп.
- 4 Племенная работа с породой.
- 5 Организация и техника кормления крупного рогатого скота.
- 6 Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка.
- 7 Ветеринарное благополучие предприятия.
Выводы и предложения производству.
Список использованных источников

После проверки отчета научным руководителем и допуска к защите проводится защита отчета по производственной практике на заседании кафедры.

К защите не допускаются обучающиеся если:

- не предоставлен отчет и/или дневник по практике;
- структура отчета не соответствует установленным требованиям;
- нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
- не представлены выводы и (или) предложения;
- отсутствует характеристика на обучающегося, подписанная руководителем практики от предприятия.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, представлены производственные показатели, характеризующие продуктивность животных и показатели экономической эффективности производства продукции скотоводства. Выводы соответствуют задачам исследования, предложения производству обоснованы и соответствуют цели и задачам работы. Представлено современное состояние отрасли скотоводства и характеристика продуктивных и племенных качеств животных.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Не представлены производственные показатели, характеризующие продуктивность животных и показатели

экономической эффективности производства продукции скотоводства. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с задачами, предложения производству отсутствуют или не обоснованы, не соответствуют цели и задачам, поставленным в работе. Современное состояние отрасли скотоводства и характеристика племенных и продуктивных качеств животных не представлены в полном объеме.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1)**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Календарные сроки практики: _____

Руководитель практики от университета – _____

Задание:

Руководитель практики от университета: Ф.И.О. / _____ /

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

производственной практики

(технологическая практика 1)

Обучающийся 1 курса, направления 36.04.02 «Зоотехния»

В период с _____ по _____.

№	Дата	Задание
1		
2		
3		
4		

Руководитель практики от университета _____ / _____

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1)

Ф.И.О. обучающегося: _____

1. Календарные сроки практики: начало - _____, конец - _____

2. Руководитель практики от университета – _____

Дата	Описание выполненной работы

Обучающийся _____ / _____ /

Руководитель от предприятия _____ / _____ /

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(технологическая практика 1)

направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном
скотоводстве»

(указывается место прохождения практики)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Обучающийся: _____

Руководитель практики от университета: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

Тюмень 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О КАЧЕСТВЕ ВЫПОЛНЕННОЙ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

_____ студент(ка) направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве» группы _____ прошла (прошел) производственную практику (технологическая практика 1) в _____, _____ района, _____ области в период с _____ по _____ 202__ года.

В период прохождения практики была сформирована компетенция: _____.

Приобретены навыки _____ в должности _____.

При прохождении Производственной практики (технологическая практика 1) _____ справилась (справился) с поставленными задачами, программа практики выполнена.

Уровень освоения обучающимися компетенций

Компетенции	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных			

Руководитель практики
ученая степень, должность _____

И.О. Фамилия
(подпись)