


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:11:25
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 А.А. Ляцев
«09» ноября 2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат


Форма обучения очная

Тюмень, 2020


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 «Садоводство» утвержденный Министерством образования и науки РФ «01» августа 2017г., приказ № 737
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.05 «Садоводство» Декоративное садоводство, газоноведение и флористика одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «29» октября 2020г. Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «09» ноября 2020г, Протокол № 3

Заведующий кафедрой  А.А.Ляцев,

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «18» ноября 2020 г. Протокол № 3

Председатель методической комиссии института  О.В.Ковалева

Разработчик:

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Л.В. Ляцева, профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

Директор института:  А.В.Иглави́ков

1. Вид и тип практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Технологическая

Форма проведения: непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-11 опк-4 Применяет базовые знания по садоводству для решения профессиональных задач	знать: основы видов и сортов цветочных растений; особенности подготовки субстратов; уметь: реализовывать технологии производства цветочных, плодовых, и декоративных культур в защищенном грунте; создавать питательные почвосмеси (грунты); владеть: навыками применения базовых знаний по садоводству для решения профессиональных задач
	ИД-2 опк-4 Применяет базовые знания по защите растений для решения профессиональных задач	знать: методику отлова вредителей - способы сбора растений - конструкции и принципы работы протравителей и опрыскивателей уметь: составлять гербарий по вредителям владеть: применять базовые знания по защите растений для решения профессиональных задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2. обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы). **Объем практик**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Вводная лекция	2
Экскурсии	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	88
<i>В том числе:</i>	-
Индивидуальное задание	16
Подготовка отчета	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость	108час з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
Садоводство (1 неделя)		
1.	Введение	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий. Подготовка к полевым работам. Подготовка инструментария.
2.	Проведение экскурсий	Экскурсия ИП Королева О.Н. Студия «Цветочная фантазия» Экскурсия ООО «КХ Тюменский садовый питомник» ООО «Плодовое». Экскурсия в ИП В.В. «Садовый дворик
3	Методы агротехнологии цветоводства, плодородства и декоративных растений	Подготовка грунтов для рассады цветочных и декоративно-лиственных растений. Подготовка и высадка рассады цветочных культур. Уход за посадками цветочных растений (полив, прополка, рыхление и т.д.). Весенние работы в плодово-ягодном саду. Размножение ягодных культур, плодовых и декоративных растений. Освоение выполнения техники прививок одревесневшими черенками, травянистыми зелеными черенками, отводками, прививками, луковицами, бульбочками, делением куста; Уход за посадками плодово-ягодных культуры декоративных культур (полив, прополка, рыхление и т.д.).
4	Составление и защита отчетов по практике	Составление и написание отчета. Обработка полученного материала. Написание отчета
Вредители и болезни декоративных культур (1 неделя)		
1.	Оборудование для учета и отлова насекомых и сбора растений	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструментами для сбора и отлова вредителей. Ознакомление с приемами подготовки и коллекционирования вредителей. Способы сбора растений и составление гербарного образца
2.	Методы учета вредителей и болезней	Проведение самостоятельного отлова вредителей методами сбора, кошения, стряхивания. Фиксация и этикетирование образцов. Определение распространенности и интенсивности болезней. Определение зараженности посадок.
	Определение вредителей и болезней по повреждениям растений	Сбор и фиксация растений, имеющих повреждения. Определение вредителей и болезней по видам повреждений
	Знакомство с основными видами оборудования для защиты растений	Изучение и практические приемы работы малогабаритной и ручной техники для опрыскивателя садовых культур от вредителей и болезней.
	Составление и защита отчетов по практике	Обработка и систематизация теоретического и фактического материала

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
Садоводство				
1	Введение Проведение экскурсий	Индивидуальное задание	4	зачет
		Подготовка отчета	10	зачет
2	Методы агротехнологии цветоводства, плодоводства и декоративных растений	Индивидуальное задание	4	зачет
		Подготовка отчета	10	зачет
3	Составление и защита отчетов по практике	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка отчета	10	зачет
Вредители и болезни декоративных культур (1 неделя)				
4	Оборудование для учета и отлова насекомых и сбора растений	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка отчета	10	зачет
5	Методы учета вредителей и болезней	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка отчета	10	зачет
6	Определение вредителей и болезней по повреждениям растений	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка отчета	10	зачет
7	Знакомство с основными видами оборудования для защиты растений	Индивидуальное задание	2	зачет
		Подготовка отчета	10	зачет
ИТОГО:			88	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-11 опк-4 Применяет базовые знания по садоводству для решения профессиональных задач	Знать: основы видов и сортов цветочных растений; особенности подготовки субстратов; уметь: реализовывать технологии производства цветочных, плодовых, и декоративных культур в защищенном грунте; создавать питательные почвосмеси (грунты); владеть: навыками применять базовые знания по садоводству для решения профессиональных задач	Вопросы к зачету
	ИД-2 опк-4 Применяет базовые знания по защите растений для решения профессиональных задач	знать: методику отлова вредителей - способы сбора растений - конструкции и принципы работы протравителей и опрыскивателей уметь: составлять гербарий по вредителям владеть: применять базовые знания по защите растений для решения профессиональных задач	Вопросы к зачёту

7.2. Шкала оценивания зачета по учебной практике

Пятибалльная шкала оценивания

Оценка	Описание
«Зачтено»	получает обучающийся, полностью выполнивший предусмотренное в программе задание и правильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем
«Не зачтено»	получает обучающийся, не полностью выполнивший предусмотренное в программе задание и неправильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Декоративное садоводство

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167465> — Режим доступа: для авториз. пользователей

б) Защита растений

Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7844-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166364>

Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30196>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;

3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий *IQlib*;

4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary;

5. www.public.ru – электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики по садоводству используются: мультимедия, демонстрационные материалы – каталоги оборудования, презентации, слайд лекции. - лекционная аудитория 201 – 7 корпус.

Принимающая сторона: теплицы для выращивания рассады, семян, саженцев овощных, плодовых и декоративных культур; оборудование для посадки деревьев и кустарников, техника для стрижки кустарников (кусторезы), газонокосилки, каталоги однолетних и многолетних культур, ножи для черенкования, прививочные ножи, окулировочные ножи, наборы инструментов для ландшафтного дизайна (рулетки, отвесы, мел, молотки рихтовочные без отдачи, уровни, рейки для выравнивания, ножовки, секаторы, мастерки, лопаты, строительные углы, молотки каменщика, кирочки, предметы индивидуальной защиты (очки, перчатки, сапоги, защита коленей (наколенники), респираторы). Камни, песок, кирпичи, брусчатка разной конфигурации), резина для водоема, лопаты, галька,

Защита растений

Для проведения учебной технологической практики необходимо следующее оборудование (из расчёта 1 комплект на звено из 5-6 человек): тетрадь для записей, карандаш простой, копалка, рулетка, шпагат, препаровальные иглы, морилка, правилка, рамка 25*25 см. вата, пробирка, лупа, энтомологический сачок, картон для гербарного листа.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра Общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной технологической практике

для направления подготовки 35.03.05. Садоводство
профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Л.В. Велижанских, доцент кафедры общей биологии, к.с.-х.н.

Л.В. Лящева, профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 3 от «09» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной ознакомительной практики

1.1. Вопросы к зачёту

Садоводств

1. Морфологические особенности цветочных культур
2. Морфологические особенности декоративно - лиственных культур
3. Биологические особенности цветочных культур
4. Биологические особенности декоративно - лиственных культур
5. Подготовка садовых грунтов для посадки цветочных культур
6. Подготовка рассады цветочных культур к высадке
7. Полив и подкормка
8. Определить срок посадки рассады
9. Посадка рассады в грунт
10. Сравнительная оценка полевого и вегетационного методов в исследовании питания растений
11. Уход за посадками цветочных декоративных культур (полив, прополка, рыхление .
12. Освоение выполнения техники прививок одревесневшими черенками, травянистыми зелеными черенками, отводками, прививками, луковицами, бульбочками, делением куста

Защита растений

1. Морфология и анатомия насекомых
2. Типы ротового аппарата. Типы повреждений, наносимые ими
3. Пищеварение насекомых
4. Биология насекомых с неполным и полным превращением
5. Отряды насекомых, представители которых наносят наибольший вред сельскохозяйственным растениям
6. Клещи, нематоды, слизни, грызуны – вредители растений
7. Методы борьбы с вредными организмами
8. Основные направления агротехнического метода борьбы с вредителями
9. Основные направления биологического метода борьбы с вредителями

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Для подготовки к ответу на вопросы, которые студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно ответил на теоретический вопрос и выполнил задание. Показал знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос и выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Требования к составлению отчёта:

В отчете по учебной практике приводятся методика и результаты работы. Представленные материалы анализируются в тексте отчета. К отчету прилагаются данные результатов, фотодокументы.

Объем материала отчета по учебной практике определяется содержанием раздела, последовательность работ - использованной методикой. К особенностям оформления отчета по учебной практике является достаточно большой объем текстовой части,

связанный с включением в отчет описаний методик проведения анализов и приведены справочные данные, а также включение в текст отчета значительного объема иллюстрированного материала, добытого студентами в ходе экскурсий.

Критерии оценки зачёта:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно ответил на теоретический вопрос и выполнил задание. Показал знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос и выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.