

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2020 21:45:47

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Л.П. Яроц

«28» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика 1

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке программы производственной практики (технологическая практика 1) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02. Зоотехния, профиль «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных от «25» сентября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой

Л.П. Яроц

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1

Председатель методической комиссии института
Разработчик:

Л.Н. Скосырских

Яроц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных,
д. с.- х. наук

Румянцева О.П., главный зоотехник АО ПЗ “Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного
Зауралья”, к. с.-х. наук

Директор института:

А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *технологическая*.

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики 1 - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-16 ОПК-4 Применяет в профессиональной деятельности современные технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	знать: современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных; уметь: обосновывать применение выбранных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных; владеть: навыками выбора оптимальных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-4 ОПК-5 Участствует в оформлении документов по зоотехническому и племенному учету в животноводстве, в том числе с использованием специализированных программ	знать: перечень документов по зоотехническому и племенному учету; уметь: оформлять карточки племенных животных; владеть: навыками заполнения бонитировочных ведомостей; отбора средних проб кормов и заполнения паспорта корма.
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных	ИД-2ПК-1 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы, ведение зоотехнического и племенного учета; уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, проводить учет продуктивности животных и анализировать факторы ее определяющие; проводить мечение животных; присваивать клички, владеть: методами проведения бонитировки животных; навыками проведения расчетов по изменению численности и

			структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПК- 8	Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и производственных групп	ИД-2 _{ПК-8} Определяет потребность и разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	знать: принципы контроля и координации работ по кормлению животных и птицы уметь: определить точки контроля технологии кормления животных и птицы владеть: основами проведения технологического аудита

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика 1) проводится на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе 7 семестре по очной и на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 8 семестре по заочной формам обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость *Технологической практики 1* составляет 540 часов (15 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения очная			Форма обучения заочная		
	всего	6 сем.	7 сем.	всего	6 сем.	8 сем.
Самостоятельная работа (всего)	532,5	319,5	213	538,5	323,25	215,25
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Сбор материалов исследования, их систематизация	80	48	32	81	49	32
Производственная работа	372,5	223,5	149	377	226,25	150,75
Подготовка отчета, дневника	80	48	32	80,5	48	32,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
зачет	7,5	4,5	3,0	1,5	0,75	0,75
Общая трудоемкость часов	540	324	216	540	324	216
зачетных единиц	15	9	6	15	9	6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	Краткая характеристика	В данном разделе проводится описание расположения хозяйства, природно-климатической особенностей и

	природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия	направления деятельности хозяйства, связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства, себестоимости продукции, затрат, рентабельности за последние 1-3 года
2	Организация кормления сельскохозяйственных животных	В этом разделе особенности физиологических процессов пищеварения у с\х животных; рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности, схемы выпойки телят; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, сдабривание, измельчение, плющение, химическая и биометрическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию.
3	Особенности содержания сельскохозяйственных животных	В разделе описываются способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь на приходящуюся одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных; санитарно гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер
4	Технологии производства продукции животноводства.	В этом разделе описываются технологические процессы и оборудование применяемые при производстве молока, мяса яиц, шерсти и т.д.; технология доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технология процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки продукции животноводства.

5	Разведения сельскохозяйственных животных	В этом разделе указывается организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; - план подбора животных, план племенной работы и методики их составления
---	--	--

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета, дневника	16	
2	Организация кормления сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	95	
		Подготовка отчета, дневника	16	
3	Особенности содержания сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	91,5	
		Подготовка отчета, дневника	16	
4	Технологии производства продукции животноводства.	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	95	
		Подготовка отчета, дневника	16	
5	Разведения сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	91	
		Подготовка отчета, дневника	16	
ИТОГО:			532,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Краткая характеристика природно-климатических условий	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	

	и производственной деятельности предприятия			
2	Организация кормления сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	96	
		Подготовка отчета	16	
3	Особенности содержания сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	93	
		Подготовка отчета	16	
4	Технологии производства продукции животноводства.	Сбор материалов исследования, их систематизация	17	Защита отчета по практике
		Производственная работа	95	
		Подготовка отчета	16,5	
5	Разведения сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	93	
		Подготовка отчета	16	
ИТОГО:			538,5	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по написанию отчета по производственной практике (технологическая практика 1) для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Ярмоц Г.А., Беленькая А.Е. - Тюмень, 2020. - 30 с.
2. Часовщикова М.А. Математические методы в биологии: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки “Зоотехния”. - Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 60 с.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е изд. перераб. и дополненное / под ред. А. П.Калашникова, В.И. Фисина, В.В. Щеглова, Н. И. Клейменова - М.: 2003.- 456 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить:

- 1) 6 семестр: отчет, дневник;
- 2) 7 (8) семестр: дневник (при прохождении технологической практики 1 в том же предприятии, что и в 6 семестре), отчет, дневник (при прохождении технологической практики 1 в ином предприятии, нежели в семестре 6).

Отчет по практике (технологическая практика 1) и дневник должны быть выполнены по требованиям, изложенным в ФОС.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-16 ОПК-4 Применяет в профессиональной деятельности современные технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	знать: -современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных;	вопросы к защите отчета по практике
		уметь: - обосновывать применение выбранных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных;	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: - навыками выбора оптимальных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	вопросы к защите отчета по практике
ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 Участвует в оформлении документов по зоотехническому и племенному учету в животноводстве, в том числе с использованием специализированных программ	знать: перечень документов по зоотехническому и племенному учету;	вопросы к защите отчета по практике
		уметь: оформлять карточки племенных животных,	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: навыками заполнения бонитировочных ведомостей; отбора средних проб кормов и заполнения паспорта корма.	вопросы к защите отчета по практике
ПК-1	ИД-2ПК-1 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы, ведение зоотехнического и племенного учета;	вопросы к защите отчета по практике

		<p>уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, проводить учет продуктивности животных и анализировать факторы ее определяющие; проводить мечение животных; присваивать клички.</p>	<p>вопросы к защите отчета по практике</p>
		<p>владеть: методами проведения бонитировки животных; навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p>	<p>вопросы к защите отчета по практике</p>
<p>ПК- 8</p>	<p>ИД-2_{ПК-8} Определяет потребность и разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>	<p>знать: принципы контроля и координации работ по кормлению животных и птицы</p>	<p>вопросы к защите отчета по практике</p>
		<p>уметь: определить точки контроля технологии кормления животных и птицы</p>	<p>вопросы к защите отчета по практике</p>
		<p>владеть: основами проведения технологического аудита</p>	<p>вопросы к защите отчета по практике</p>

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
Зачтено	<p>При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы без особых затруднений, излагает материал в достаточно логической последовательности, аргументированно, грамотно используя профессиональные термины. Умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Знает методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Способен определять потребность животных в кормах, составлять рационы кормления. Знает основы технологического аудита кормления.</p> <p>Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы соответствуют содержанию разделов, по каждому разделу представлено не менее одного вывода. Выводы объективны, подтверждены точными сведениями. Предложения составлены на основе выводов. При защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем. Дневник оформлен в соответствии с требованиями.</p>
Не зачтено	<p>При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы с большими затруднениями или не может ответить более чем на половину вопросов. Не демонстрирует умение излагать материал в логической последовательности, аргументированно, грамотно. Затрудняется с использованием профессиональных терминов. Не умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, не знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Не знает основные методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Затрудняется с определением потребности животных в кормах, не знает методику составления и анализа рациона кормления. Не знает основ технологического аудита кормления.</p> <p>Письменный отчет и/ или дневник не предоставлен(ы) или не соответствует(ют) установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с изложенным в отчете материалом. Предложения производству отсутствуют или не соответствуют выводам.</p> <p>Обучающийся не владеет материалом, изложенном в отчете/дневнике</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799
4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013. - 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
6. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова. - 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
7. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
8. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
9. Карамеев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
10. Плотников, В. П. Скотоводство и технология производства молока и говядины : учебное пособие / В. П. Плотников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100782>
11. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671 – Загл. с экрана.
12. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

б) дополнительная литература

1. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2013. - 457 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
3. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218

4. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. (гриф ФУМО) — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
5. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2017. – 488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/90057>
6. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
7. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
8. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб: Квадро, 2017. – 392 с.
9. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 266 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
10. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник / Л.Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129234>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtyumenu.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС”-Молочный скот (коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.
2. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.
3. ИАС “Рационы”.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.3-203), научным лабораториям Института прикладных аграрных исследований и разработок ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа производственной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения
сельскохозяйственных животных, д. с.- х. наук

Румянцева О.П., к. с.-х. наук, главный зоотехник АО ПЗ Учхоз ГАУ
Северного Зауралья

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «25» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой

Л. П. Ярмоц

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
прохождения *производственной* практики**

Технологическая практика 1

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите технологию содержания сельскохозяйственных животных на данном предприятии. 2. Предложения производству на основании ваших исследований. 3. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы. 4. Распорядок и условия работы, квалификационная характеристика и должностные обязанности гл. зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству. 5. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные. 6. Технология производства мяса говядины 7. Технология производства молока.
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы. 2. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки. 3. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства
<p>ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства. 2. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных. 3. Понятие о наследственности и изменчивости животных. 4. Бонитировка крупного рогатого скота 5. Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению 6. Виды скрещивания сельскохозяйственных животных. 7. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. 8. Способы и техника разведения крупного рогатого скота (виды случки, искусственное осеменение). 9. Показатели воспроизводства стада. 10. Отбор, подбор, бонитировка – составляющие племенной работы в животноводстве. 11. Зоотехнический учет в животноводстве.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета. 13. Порядок регистрации событий жизни племенных животных. 14. Организация племенного учета в животноводстве. 15. Понятие зоотехнического учета, его роль и значение в системе управления животноводством. 16. Способы мечения животных. 17. Организация мечения животных разными способами. 18. Значение мечения и идентификации животных в племенной работе. 19. Порядок присвоения кличек с.-х. животным. 20. Молочная продуктивность животных в стаде, методы учета. 21. Мясная продуктивность животных в стаде, методы учета. 22. Яичная продуктивность птицы, методы учета. 23. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
<p>ПК- 8 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и производственных групп</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и кормление дойных коров в летний период. 2. Понятие о корме. Классификация кормов 3. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов 4. Научные основы силосования кормов 5. Прогрессивные технологии заготовки кормов 6. Комбикорма. Виды комбикормов. Использование комбикормов в свиноводстве и птицеводстве 7. Способы подготовки кормов к скармливанию 8. Органолептическая оценка кормов 9. Принципы отбора средних проб кормов для проведения зоотехнического анализа

Процедура оценивания производственной практики

По итогам производственной практики технологическая практика 1 в семестре 6 обучающиеся представляют руководителю практики от университета дневник и отчет практики. Руководитель проводит проверку качества отчетных документов согласно шкале оценивания. Составляет отзыв в произвольной форме, дает рекомендации (к защите / на доработку). Назначает время обучающемуся для проведения собеседования, проводит собеседование и выставляет оценку за производственную практику технологическая 1 (6 семестр) согласно шкале оценивания.

По итогам производственной практики технологическая практика 1 в семестре 7 (семестр 8 – заочная форма) обучающиеся представляют руководителю практики от университета дневник практики (в случае прохождения практики в ином предприятии нежели в 6 семестре – дополнительно представляют отчет практики). Руководитель проводит проверку качества отчетных документов согласно шкале оценивания. Составляет отзыв в произвольной форме, дает рекомендации (к защите / на доработку). Назначает время обучающемуся для проведения защиты производственной практики.

Для защиты практики обучающийся представляет доклад и презентацию ориентируясь на подготовленный ранее отчет практики. Время доклада от 7 до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: цель и задачи исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы и предложения по результатам исследований.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например,

Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

По окончании доклада начинается дискуссия, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит научный руководитель, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Требования
Зачтено	При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы комиссии без особых затруднений, излагает материал в достаточно логической последовательности, аргументированно, грамотно используя профессиональные термины. Умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Знает методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Способен определять потребность животных в кормах, составлять рационы кормления. Знает основы технологического аудита кормления.
Не зачтено	При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы комиссии с большими затруднениями или не может ответить более чем на половину вопросов. Не демонстрирует умение излагать материал в логической последовательности, аргументированно, грамотно. Затрудняется с использованием профессиональных терминов. Не умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, не знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Не знает основные методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Затрудняется с определением потребности животных в кормах, не знает методику составления и анализа рациона кормления. Не знает основ технологического аудита кормления.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета.

Текст отчета должен быть набран на компьютере на стандартных листах бумаги формат А4 с полями сверху и снизу 2,0 см, слева – 3 см, справа – 1 см. Общий объем отчета должен быть в пределах 25-30 печатных страниц (через 1,5 интервала, 14 шрифт (Times New Roman)). Значительное отклонение от установленного объема в сторону уменьшения или увеличения служит основанием для снижения оценки за отчет по практике.

Не допускается использование каких-либо сокращений в словах. Все страницы, рисунки и таблицы необходимо пронумеровать (рисунки и таблицы нумеруются отдельно). Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится, на последующих страницах номер проставляется внизу страницы в центре. При нарушении этих требований отчет возвращается обучающемуся на доработку.

Подготовка отчета осуществляется обучающимися самостоятельно. Содержание отчета должно соответствовать программе производственной практики, должен включать следующие разделы:

- введение
- краткий обзор литературы;
- материалы и методы исследований;
- результаты исследований и их обсуждение;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Текст работы делится на главы. Главы делятся на пункты (1, 2, ...) могут быть обозначены относительно самостоятельные вопросы. Название глав печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки глав печатаются с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам. Подчеркивать заголовки не следует.

Каждая глава печатается с нового листа (страницы). Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Количество глав не ограничено, но название и содержание каждой должно последовательно раскрывать отдельный вопрос.

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой. Каждый раздел отчета должен завершаться выводами. Отчет по практике должен подтвердить достижение практикантом целей и задач практики.

При написании отчета необходимо ссылаться на научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве согласно изучаемому вопросу.

К текстовой части отчета необходимо приложить все первичные документы, и формы отчетности, которые практикант был обязан составить и заполнить во время практики. Цифровые данные первичных документов, а по возможности и отчетных форм должны быть, как правило, логически связаны между собой. Приложения к отчету следует пронумеровать и дать на них ссылки в тексте отчета.

При необходимости в приложении могут быть даны также схемы и таблицы.

Образец оформления титульного листа отчета приведен в приложении.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы соответствуют содержанию разделов, по каждому разделу представлено не менее одного вывода. Выводы объективны, подтверждены точными сведениями. Предложения составлены на основе выводов. При защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с изложенным в отчете материалом. Предложения производству отсутствуют или не соответствуют выводам. Отчет не подготовлен, согласно требований, при защите отчета обучающийся не владеет материалом, изложенным в нем.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (технологическая практика 1)

Обучающемуся _____

1. Тема:

2. Исходные данные

3. Перечень разрабатываемых вопросов:

4. Перечень графического и табличного материала

5. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ д.с.-х.н., профессор Имя Отчество Фамилия
« ____ » _____ 20__ г

Задание принял к исполнению _____ Имя Отчество Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

Отчёт о прохождении производственной практики

(технологическая практика 1)

в 20__-20__ учебном году

Обучающийся:

Группа, направление подготовки:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 2020

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____
 _____ *фамилия, имя, отчество (полностью)*
 проходившему(й) _____ практику
 _____ *производственную / преддипломную*

 _____ *наименование практики*
 в _____
 _____ *наименование предприятия, организации, учреждения*
 с _____ г. по _____ г.

Во время прохождения практики

_____ *фамилия, инициалы*
 ознакомился (ась) с _____

 принимал (а) участие в _____

 _____ *характеристика работы обучающегося на практике*

В отношении профессиональных качеств _____
 _____ *фамилия, инициалы*
 проявил(а) себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности.

_____ *отношение*
 _____ *к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ*
 _____ *уровень*
 _____ *теоретической и практической подготовки*
 _____ *трудовая*
 _____ *дисциплина во время практики*

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

_____ *проявленные профессиональные и личные качества*
 В результате прохождения практики _____
 _____ *фамилия, инициалы*
 освоил все предусмотренные программой практики по направлению подготовки _____
 _____ *шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)*

компетенции: _____
 _____ *шифр компетенции*

Руководитель практики _____
 _____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

 _____ *дата*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента (ки), ____ курса, _____ формы обучения
направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Ф.И.О. практиканта (ки)

Место практики _____

Руководители практики:

от университета _____

от предприятия (объединения) _____

Период прохождения практики с _____ по _____