

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2019.09.23 14:15:40  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Государственный аграрный университет Северного**  
**Зауралья»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым Советом  
(протокол от 23 сентября 2020 г. № 2)

**Основная профессиональная образовательная программа по**  
**направлению подготовки**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и**  
**деревоперерабатывающих производств**  
**уровень высшего образования *бакалавриат***

г. Тюмень, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
<b>3. Общая характеристика ОПОП</b>	6
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
3.3. Объем программы	7
3.4. Формы обучения	7
3.5. Срок получения образования	7
<b>4. Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	11
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	12
4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения	12
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	16
5.1. Структура и объем образовательной программы	16
5.2. Типы практик	16
5.3. Учебный план	17
5.4. Календарный учебный график	18
5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	18
5.6. Программы практик с фондами оценочных средств	19
5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств	20
5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации	21
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП</b>	21
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	22
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	23
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	23
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24
<b>Разработчики ОПОП</b>	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	26

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 698 (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Ученым советом университета от 23 сентября 2020 года (протокол №2);

Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

### 1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)
УК	– универсальная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из приложения ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>23</b> <i>Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и</i>	<i>производственно-технологический</i>	<b>Задача 1.</b> Разработка технологической документации для реализации технологических процессов <b>Задача 2.</b> Контроль реализации технологических процессов	Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделия из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции.

<p>древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)</p>			
---	--	--	--

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) «Технология деревообработки», которая соответствует направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и конкретизирует содержание программы путем ориентации на:

*область и сферы профессиональной деятельности выпускников:*

23 - Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

*тип задач профессиональной деятельности выпускников:*

- производственно-технологический.

*задачи профессиональной деятельности выпускников:*

-Разработка технологической документации для реализации технологических процессов;

-Контроль реализации технологических процессов.

Деревообрабатывающая отрасль играет важную роль в экономике Тюменской области – в ней заняты более 500 предприятий и более 5 000 сотрудников. Самыми крупными предприятиями на территории области являются мебельная фабрика ООО «Заречье», ООО «Мебель-Group», ОА «НИИПлесдрев», ООО «Творческая мастерская Мошкиных», фанерное предприятие группы компаний ООО «Свеза», ООО лесопромышленное предприятие «Варвара», ООО «Леспром» и др.

Основные виды продукции, производимой лесопромышленным комплексом Тюменской области, включают лесоматериалы, пиломатериалы, комплекты деревянного домостроения, столярные изделия, топливную древесину, клееную древесину, корпусную и мягкую мебель.

Государственная программа развития лесного комплекса Тюменской области до 2025 года, к приоритетным направлениям развития относит - повышение конкурентоспособности лесопромышленного комплекса путем привлечения новых инвесторов, стимулирования модернизации существующих производств, развития глубокой переработки древесины; комплексное использование лесных ресурсов региона с организацией производства продукции с высокой прибавочной стоимостью; развитие мощностей по переработке лиственной и низкотоварной древесины; увеличение объемов выпуска строительных материалов и изделий из древесины.

Перспективными инвестиционными проектами являются: организация производства биотоплива, древесных плит, целлюлозы и бумаги. Планируется создать в районе более 200 новых прямых и косвенных рабочих мест.

В условиях динамичного развития отрасли необходимо решать сложные технологические и организационные задачи, такие как применение новых, более производительных и безотходных технологий деревообработки, применение более современного производительного оборудования, в том числе станков и линий с программным управлением, разработка нестандартных (нетиповых) технологических процессов на изготовление продукции по заказам потребителей, осуществление контроля ведения технологического процесса, проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению. Поэтому потребность в квалифицированных специалистах-технологах постоянно растет, особенно в профессионалах со знанием современных технологий, способных их реализовывать и получать продукцию высокого качества, конкурентоспособную на рынке.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования:

в очной форме обучения 4 года,

в заочной форме обучения 5 лет.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-2 <sub>УК-1</sub> Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей; ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД-3 <sub>УК-3</sub> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели; ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке; ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; ИД-3 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. ИД-4 <sub>УК-4</sub> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического



		общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке; ИД-5 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; ИД-6 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-2 <sub>УК-5</sub> Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-3 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Экономическая культура, в том числе	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Формирует и принимает обоснованные экономические решения на предприятиях деревообрабатывающей отрасли

финансовая грамотность		
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

#### 4.2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности; ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов физики, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-4 <sub>опк-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-5 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов механики, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-6 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы экологии при решении вопросов по сохранению и защите экосистем в профессиональной деятельности; ИД-7 <sub>опк-1</sub> Анализирует основные понятия, законы и современные достижения биологических наук, особенности организации живых систем; демонстрирует их понимание и применение в профессиональной деятельности; ИД-8 <sub>опк-1</sub> Использует методы расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при решении типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-9 <sub>опк-1</sub> Использует методы определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы машин и оборудования на основе знаний основных законов естественно-математических наук; ИД-10 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов гидравлики и свойств жидкостей для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-11 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов теплотехники, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-12 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов электротехники, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений; ИД-2 <sub>опк-2</sub> Развивает пространственное представление и конструктивно-геометрическое мышление для выполнения и чтения чертежей различного назначения, эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации; ИД-3 <sub>опк-2</sub> Использует законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации и управлению качеством.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Применяет знания и обосновывает современные технологии в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах; ИД-2 <sub>опк-4</sub> Применяет знания современных технологий растениеводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>опк-4</sub> Применяет знания современных технологий животноводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; ИД-4 <sub>опк-4</sub> Использует основные понятия и принципы автоматизации производственных процессов в деревообрабатывающей промышленности; ИД-5 <sub>опк-4</sub> Применяет знания о технологиях лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Применяет современные методы научных исследований в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности; ИД-2 <sub>опк-6</sub> Анализирует и оценивает ресурсы, экономическую эффективность в лесозаготовительных и деревообрабатывающих производствах.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий цифровой экономики

#### 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения образовательной программой не установлены

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности _____					
			ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	
			ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения образовательной программой не установлены

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности _____					
			ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ...	
			ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ...	

#### 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Разработка технологической документации для реализации технологических процессов	Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов,	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов лесозаготовительных, деревообрабатывающих и мебельных производств	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Использует техническую документацию в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями; ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Планирует выполнение производственного задания в лесопильном и деревообрабатывающем производстве; ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Соблюдает требования охраны труда на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах; ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Формирует комплект технической документации для	23.043 «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств», 21 декабря 2015 г. № 1050н (ТФ) А/01.6

	<p>материалов и изделия из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции</p>		<p>согласования с вышестоящим руководством; ИД-5<sub>ПК-1</sub> Оформляет техническую документацию в производстве изделий из древесины и согласовывает в установленном порядке; ИД-6<sub>ПК-1</sub> Реализует технологические процессы деревообрабатывающих и мебельных производств; ИД-7<sub>ПК-1</sub> Осуществляет расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; ИД-8<sub>ПК-1</sub> Подбирает и рассчитывает производительность основного технологического оборудования; ИД-9<sub>ПК-1</sub> Анализирует технологические возможности оборудования необходимого для осуществления технологических процессов; ИД-10<sub>ПК-1</sub> Выявляет неисправности оборудования визуально и средствами контроля в работе с оборудованием; ИД-11<sub>ПК-1</sub> Осуществляет подбор материалов и комплектующих для создания защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов; ИД-12<sub>ПК-1</sub> Составляет пооперационные маршруты по созданию защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов; ИД-13<sub>ПК-1</sub> Планирует выполнение производственного задания в соответствии с установленным планом-графиком работы на лесозаготовительном участке и в деревообрабатывающем цехе; ИД-14<sub>ПК-1</sub> Планирует выполнение производственного задания в соответствии с установленным планом-графиком работы в структурном подразделении; ИД-15<sub>ПК-1</sub> Оформляет техническую документацию в соответствии с установленными требованиями; ИД-16<sub>ПК-1</sub> Составляет технологические карты и пооперационные маршруты выпускаемых деталей и изделий согласно производственному заданию; ИД-17<sub>ПК-1</sub> Осуществляет подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; ИД-18<sub>ПК-1</sub> Оформляет технологическую документацию для</p>	
--	---	--	--	--

			реализации технологических процессов.	
		<b>ПК-2</b> Способен определять требования к качеству продукции и рассчитывать нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Планирует выполнение производственных заданий; ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Составляет технологические карты согласно производственному заданию; ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Планирует выполнение производственного задания в соответствии с установленным планом-графиком с учетом рационального использования древесного сырья; ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет расчеты ресурсов вторичного древесного сырья образующегося при заготовке и переработке древесины; ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Определяет критерии и показатели качества продукции в соответствии с нормативными требованиями; ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Составляет техническую документацию по оценке качества продукции; ИД-7 <sub>ПК-2</sub> Назначает режимы технологических процессов в деревообрабатывающих и мебельных производствах.	
		<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать алгоритм управляющих программ для оборудования, используемого в технологической цепочке, а также составлять и анализировать нормативно-технологическую и конструкторскую документацию на продукцию с оценкой возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Использует специализированные средства программного обеспечения и средства автоматизированного проектирования в деревообработке для формирования технологической документации; ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Применяет основы автоматизированного проектирования и специализированные средства программного обеспечения в области деревообработки, а также различные виды систем числовых программных обеспечений в деревообрабатывающем оборудовании; ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Пользуется нормативно-технологической документацией с применением средств автоматизированного проектирования деревообрабатывающих и мебельных производств; ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Применяет правила согласования технической документации; ИД-5 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает методики инженерного проектирования искусственной среды с учетом человеческих факторов.	
Контроль реализации	Лес, древесное сырье, материалы и изделия,	<b>ПК-4</b> Способен анализировать и организовывать текущий	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует физико-механические показатели материалов	23.043 «Специал ист-

технологических процессов	<p>получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделия из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции</p>	<p>мониторинг технологических процессов, определять контрольные параметры и разрабатывать корректирующие меры по устранению выявленных отклонений, с учетом нормативных документов</p>	<p>и сырья деревообрабатывающих и мебельных производств; ИД-2<sub>ПК-4</sub> Определяет показатели контрольных параметров технологического процесса и своевременно реагирует на необходимость изменения контрольных параметров технологических процессов; ИД-3<sub>ПК-4</sub> Планирует внесение корректировок в технологический процесс при выявлении отклонений и оформляет документацию по разработке корректирующих мероприятий; ИД-4<sub>ПК-4</sub> Определяет показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; ИД-5<sub>ПК-4</sub> Выявляет виды брака, дефектов сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, используя нормативно-техническую документацию; ИД-6<sub>ПК-4</sub> Определяет показатели качества выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств; ИД-7<sub>ПК-4</sub> Организует текущий мониторинг технологических процессов с учетом контрольных параметров и интерпретирует полученные результаты мониторинга; ИД-8<sub>ПК-4</sub> Пользуется контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров и знает правила эксплуатации контрольно-измерительных инструментов; ИД-9<sub>ПК-4</sub> Планирует технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств; ИД-10<sub>ПК-4</sub> Применяет методы и правила проведения мониторинга технологических процессов; ИД-11<sub>ПК-4</sub> Своевременно реагировать на необходимость изменения контрольных параметров технологических процессов; ИД-12<sub>ПК-4</sub> Оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий.</p>	<p>технолог деревообрабатывающих и мебельных производств», 21 декабря 2015 г. № 1050н <b>(ТФ)</b> <b>A/02.6</b></p>
---------------------------	---	--	---	---

## Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

### 5.2. Типы практик

При реализации данной образовательной программы предусматриваются учебная и производственная типы практики.

Из перечня типов практик рекомендуемого ФГОС ВО, ОПОП определены следующие типы учебной и производственной практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

В соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ВО Университетом также были установлены дополнительные типы учебной и производственной практики:

Типы учебной практики:

- технологическая практика;

Типы производственной практики:

- преддипломная практика.



### 5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- дисциплины по физической культуре и спорту:

  - в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

  - в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения.

Учебные планы по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» представлены в Приложении 3.

#### **5.4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

#### **5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств**

В образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Технология деревообработки» входят рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины (модули) по выбору студента.

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)» утвержденным Ученым советом ГАУ Северного Зауралья.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в приложении 5.

### **5.6. Программы практик с фондами оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», практики входят в Блок 2 «Практика» программы бакалавриата и являются обязательными для освоения и представляют вид учебной деятельности, ориентированный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика «Ознакомительная» реализуется во 2 семестре; «Технологическая» в 4 семестре, «Технологическая (проектно-технологическая)» в 6 семестре. Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная. Цели, задачи и место проведения учебных практик отражены в рабочих программах практик.

При реализации образовательной программы предусматривается проведение производственной практики. «Технологическая (проектно-технологическая)» реализуется в 7 семестре, «Преддипломная» в 8 семестре.

Цели, задачи и место проведения производственных практик отражены в рабочих программах практик. Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет Университет. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от Университета.

Для практической подготовки обучающихся используется база таких предприятий как «ГАУ Северного Зауралья» заключило договоры: мебельная фабрика ООО «Заречье» г. Тюмень, ООО «Агро-ЛЕС» г. Тюмень, ООО «ПРаНо» Тюменская область, Исетский район, с. Исетское где студенты проходят

производственную практику. База этих предприятий используется кафедрой на договорной основе.

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых студенты знакомятся с производственными организациями, их сферой деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в приложении 6.

### **5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к государственному экзамену, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636); Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», принятого Ученым Советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья».

Объем часов, отведенных на государственную итоговую аттестацию составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в приложении 7.

### **5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации**

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в приложении 8.

## **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Университет, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Технология деревообработки», имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий (ауд. 7-204, 7-208, 7-001), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для самостоятельной работы обучающиеся пользуются библиотекой 7 учебного корпуса, которая оснащена компьютерами с выходом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду университета Moodle.

Имеются комплекты лицензионного и свободно распространяемого обеспечения, которое периодически обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих сопутствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами (Лань, IPRbooks) в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» направленность (профиль) Технология деревообработки отвечает требованиям ФГОС ВО.

### **6.3. Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.





Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство		
1.	23.043	<i>Профессиональный стандарт «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1050н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2016 г., регистрационный № 40698)</i>

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств	А	Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции	6	Разработка технологической документации для реализации технологических процессов	A/01.6	6
				Контроль реализации технологических процессов	A/02.6	6