


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 16:47:05
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 08 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**
профиль **“Зоотехния”**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022


При разработке рабочей программы учебной дисциплины Технология производства продукции звероводства в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология производства продукции звероводства» одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «04» июля 2022 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____  О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 08 » июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института _____  М.А. Часовщикова

Разработчики:

Свяженина М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х. наук

Палевич С.М., начальник управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Тюменской области, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным округам, к.биол.наук

Директор института: _____  А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-7 | Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию | ИД-1пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственные и биологические особенности зверей - технологии содержания, кормления и разведения зверей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать реализуемые технологические процессы в звероводстве <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки технологии содержания и разведения зверей |
| | | ИД-3пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности воспроизводства зверей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план проведения гона |
| | | ИД-5пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности зверей для формирования племенного ядра <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качества животных племенной группы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки зверей племенной группы |
| | | ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на продуктивность зверей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели зверей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки получаемой продукции |
| | | ИД-10пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели продуктивности зверей разных видов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор и подбор зверей |
| ПК-10 | Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию | ИД-11 пк-10 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения продукции звероводства разработанным технологиям | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию убоя зверей и первичной переработки шкуркового сырья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению качества шкурок зверей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки шкуркового сырья, формирования партий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Кормление животных с основами кормопроизводства, Разведение животных.

Технология производства продукции звероводства является предшествующей дисциплиной для производственной практики технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| Вид учебной работы | Очная форма | Заочная форма |
|---|-------------|---------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 12 |
| в том числе: | - | - |
| Лекционного типа | 24 | 6 |
| Семинарского типа | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 96 |
| в том числе: | - | - |
| Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям | 30 | 72 |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | |
| Контрольные работы | - | 24 |
| Реферат | 24 | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины: | | |
| часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Название раздела | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Введение | Значение отрасли. История развития звероводства в России. Роль отечественных ученых и практиков в развитии отечественного звероводства. Современное состояние и перспективы развития отрасли. |
| 2. | Основные объекты клеточного пушного звероводства | Биологические особенности клеточных пушных зверей. Особенности размножения, роста и развития молодняка. Конституциональные типы зверей. Биологические особенности возможных объектов клеточного звероводства. |
| 3. | Товарная продукция звероводства | Строение шкурки пушных зверей. Изменчивость качества опушения. Показатели товарных качеств и дефекты качества опушения. Сроки и способы убоя зверей. Первичная обработка шкурок. Сортировка, хранение, упаковка и транспортировка шкурок. |
| 4. | Основы физиологии размножения зверей | Подготовка зверей к гону. Проведение гона, беременность самок. Щенение и лактация. Выращивание молодняка. |
| 5. | Кормление зверей | Потребность зверей в питательных веществах. Особенности кормления зверей в разные сезоны года. Принципы нормирования и составления рационов для разных половозрастных групп зверей. Приготовление кормосмесей и техника кормления зверей. Механизация кормоприготовления и раздачи кормов. |
| 6. | Племенная работа в звероводстве | Генетические основы селекции в звероводстве. Организация племенной работы в звероводстве. Отбор и подбор зверей. Бонитировка зверей. Зоотехнический и племенной учет. |

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

| № п.п. | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего |
|--------|--|------------------|-------------------|-----------|------------|
| 1. | Введение | 2 | - | 10 | 12 |
| 2. | Основные объекты клеточного пушного звероводства | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 3. | Товарная продукция звероводства | 4 | 8 | 8 | 20 |
| 4. | Основы физиологии размножения зверей | 4 | - | 12 | 16 |
| 5. | Кормление зверей | 6 | 6 | 10 | 22 |
| 6. | Племенная работа в звероводстве | 4 | 6 | 10 | 20 |
| | Всего (час) | 24 | 24 | 60 | 108 |

заочная форма обучения

| № п.п. | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего |
|--------|--|------------------|-------------------|-----------|------------|
| 1. | Введение | - | - | 12 | 12 |
| 2. | Основные объекты клеточного пушного звероводства | - | - | 18 | 18 |
| 3. | Товарная продукция звероводства | 2 | 2 | 18 | 22 |
| 4. | Основы физиологии размножения зверей | 2 | - | 16 | 18 |
| 5. | Кормление зверей | 2 | 2 | 16 | 20 |
| 6. | Племенная работа в звероводстве | - | 2 | 16 | 18 |
| | Всего (час) | 6 | 6 | 96 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п.п. | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость, час | |
|--------|----------------------|---|-------------------|----------|
| | | | очное | заочное |
| 1 | 2 | Характеристика хозяйственных и биологических особенностей пушных зверей | 4 | - |
| 2 | 3 | ГОСТ на шкурки лисицы | 2 | 2 |
| 3 | 3 | ГОСТ на шкурки песца | 2 | |
| 4 | 3 | ГОСТ на шкурки норок | 2 | |
| 5 | 3 | Товароведение пушнины | 2 | |
| 6 | 5 | Принципы нормирования и составления рационов | 2 | 2 |
| 7 | 5 | Разработка рационов для разных видов зверей в разные сезоны года | 2 | - |
| 8 | 5 | Расчет потребности зверофермы в кормах и подкормках | 2 | - |
| 9 | 6 | Основы бонитировки клеточных пушных зверей | 2 | 2 |
| 10 | 6 | Бонитировка лисиц | 2 | |
| 11 | 6 | Бонитировка песцов и норок | 2 | |
| | | Итого: | 24 | 6 |

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|-----------|------------------|
| | Очная | Заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | - | Тестирование |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | 72 | эссе |
| Контрольные работы | - | 24 | Защита |
| Реферат | 24 | - | Защита |
| всего часов: | 60 | 96 | - |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Свяженина М.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Звероводство» студентами заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния». ГАУ СЗ. 2016. 11 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Значение отрасли звероводства в народном хозяйстве

5.4. Темы рефератов

1. Норководство за рубежом.
2. Разведение песцов за рубежом.
3. Разведение лисиц за рубежом.
4. Новые объекты пушного звероводства и возможность их эффективного использования.
5. Тенденции развития звероводства в странах Европы.
6. Тенденции развития звероводства в США и Канаде.
7. Использование механизации и автоматизации в звероводстве.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|------------------------|--|---|----------------------------------|
| ПК-7 | ИД-1 пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений | знать: - хозяйственные и биологические особенности зверей - технологии содержания, кормления и разведения зверей уметь: - оценивать реализуемые технологические процессы в звероводстве владеть: - методами оценки технологии содержания и разведения зверей | Тест Зачетный билет |
| | ИД-3 пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных | знать: - биологические особенности воспроизводства зверей уметь: - разрабатывать план проведения гона | Тест Зачетный билет |
| | ИД-5 пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем) | знать: - особенности зверей для формирования племенного ядра уметь: - оценивать качества животных племенной группы владеть: - методами оценки зверей племенной группы | Тест Зачетный билет |
| | ИД-7 пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных | знать: - факторы, влияющие на продуктивность зверей уметь: - анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели зверей владеть: - навыками оценки получаемой продукции | Тест Зачетный билет |
| | ИД-10 пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья) | знать: - показатели продуктивности зверей разных видов уметь: - проводить отбор и подбор зверей | Тест Зачетный билет |
| ПК-10 | ИД-11 пк-10 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения продукции звероводства разработанным технологиям | знать: - технологию убоя зверей и первичной переработки шкуркового сырья уметь: - разрабатывать мероприятия по повышению качества шкурок зверей владеть: - навыками оценки шкуркового сырья, формирования партий | Тест Зачетный билет |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

Шкала оценивания устного зачета

| Оценка | Описание |
|------------|--|
| зачтено | Демонстрирует полное понимание технологии звероводства. Показывает знания по обоснованному принятию решений при содержании, использовании зверей и первичной переработке продукции звероводства. Все вопросы раскрывает полностью. Выполняет задание. |
| не зачтено | Демонстрирует небольшое понимание технологии. Не показывает знания по обоснованному принятию решений при содержании, использовании зверей и первичной переработке продукции звероводства. Отвечает не на все поставленные вопросы в зачетном билете. Не выполняет задание. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству: учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912>
2. Баранов, В. А. Кролиководство и звероводство: учебное пособие / В. А. Баранов, Н. М. Канапина, Л. А. Рахматов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314177>

б) дополнительная литература:

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30194>.
2. Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69561>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://e.lanbook.com/books>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины

Свяженина М.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Звероводство» студентами заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния». ГАУ СЗ. 2016. 11 с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий имеются:

1. Шкурки зверей разных видов
2. Муляжи животных
3. Мерные инструменты

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЗВЕРОВОДСТВА**

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**
профиль **“Зоотехния”**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

профессор кафедры технологии производства и переработки продукции
животноводства, д.с.-х.н. М.А. Свяженина,

начальник управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному
надзору Тюменской области, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным
округам, к.биол.наук С.М. Палевич

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 07 от «04» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА

1 Комплект заданий для самостоятельной работы

**1.1 Комплект заданий для контрольной работы (заочная форма
обучения)**

Вопросы для контрольной работы

1. Значение отрасли звероводства.
2. Состояние звероводства в стране, перспективы его развития.
3. Составления и балансирования рационов.
4. Характеристика кормов разного происхождения.
5. Особенности кормления зверей.
6. Обработка кормов и приготовление кормосмесей.
7. Техника кормления зверей.
8. Расчет годовой потребности зверофермы в кормах.
9. Механизация на звероводческих фермах.
10. Организация кормления и поения зверей в разные сезоны года.
11. Характеристика основных объектов клеточного разведения по хозяйственно-полезным признакам.
12. Подготовка зверей к гону.
13. Проведение гона зверей.
14. Беременность и щенение самок.
15. Выращивание молодняка зверей.
16. Потребность зверей в питательных веществах.
17. Принципы зверофермы. Размещение производственных помещений и оборудования.
18. Племенная работа в звероводстве.
19. Бонитировка зверей (общие требования).
20. Бонитировка серебристо-черных лисиц.
21. Бонитировка песцов.
22. Бонитировка норок.
23. Отбор зверей на племя.
24. Подбор родительских пар.
25. Комплектование племенного ядра.
26. Комплектование родительского стада.
27. Методы селекции в звероводстве.
28. Оценка зверей по генотипу.
29. Особенности наследования хозяйственно-полезных признаков.
30. Топография шкурки зверя.
31. ГОСТ на шкурки лисиц.
32. ГОСТ на шкурки песцов.

33. ГОСТ на шкурки норок.
34. ГОСТ на шкурки енотовидных собак.
35. Правила убоя зверей на шкурку.
36. Первичная обработка шкурок.
37. Дефекты шкурок.
38. Товароведение шкурок зверей.
39. Упаковка, хранение и транспортировка.

Процедура оценивания контрольных работ

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение собирать, систематизировать и анализировать полученный расчетный материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал, предлагать пути решения проблем племенного животноводства;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, обучающийся неправильно или неполно провел анализ расчетного материала, провел неправильные расчеты, не смог указать пути решения поставленной проблемы).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, обучающимся упущен из вида какой – либо незначительный факт при ответе на вопрос). К ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию контрольной работы, полностью раскрыта сущность проблемы и отмечена ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и приведена литература, использованная при написании работы;

«не зачтено» ставится, если нарушены требования к контрольной работе. В частности: тема освещена не в полном объеме; допущены тематические ошибки в содержании контрольной работы, не сформулированы выводы и не приведена литература, использованная при написании работы.

Варианты заданий для выполнения контрольных работ

| Предпоследняя цифра зачетной книжки | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | 1,18,21 | 2,19,22 | 3,20,29 | 4,16,24 | 5,15,26 | 6,14,27 | 7,13,28 | 8,12,29 | 9,11,30 | 3,10,31 |
| 2 | 4,11,32 | 5,12,33 | 6,13,34 | 7,14,35 | 8,15,36 | 9,16,37 | 10,17,38 | 11,18,39 | 12,19,22 | 13,20,33 |
| 3 | 1,24,30 | 2,25,31 | 3,26,32 | 4,27,32 | 5,28,31 | 6,29,30 | 7,20,36 | 8,19,22 | 9,18,23 | 10,17,24 |
| 4 | 16,21,30 | 15,22,31 | 14,23,32 | 13,24,33 | 12,25,34 | 11,26,35 | 10,27,36 | 9,28,37 | 8,29,38 | 7,22,39 |
| 5 | 6,23,38 | 5,24,37 | 4,25,36 | 3,26,35 | 2,27,34 | 1,27,33 | 2,28,32 | 3,29,31 | 4,30,10 | 5,31,11 |
| 6 | 1,5,29 | 2,6,28 | 3,7,27 | 4,8,28 | 5,9,25 | 6,10,26 | 7,11,27 | 8,12,28 | 9,13,29 | 10,14,30 |
| 7 | 11,15,21 | 12,16,22 | 13,17,23 | 14,18,24 | 15,19,25 | 16,20,26 | 17,21,31 | 18,22,32 | 19,23,33 | 20,29,34 |
| 8 | 24,30,2 | 25,31,3 | 26,32,4 | 27,33,5 | 28,34,6 | 29,35,7 | 30,36,8 | 31,37,9 | 32,38,10 | 33,39,11 |
| 9 | 34,24,12 | 35,25,13 | 36,1,14 | 37,2,15 | 38,3,16 | 39,4,17 | 25,5,18 | 26,6,19 | 27,7,20 | 28,8,21 |
| 0 | 29,9,22 | 30,10,23 | 31,11,24 | 1,12,25 | 2,13,26 | 3,14,27 | 4,15,28 | 5,16,29 | 6,17,30 | 7,18,31 |

1.2 Самостоятельное изучение тем

Тема эссе:

1. Значение отрасли звероводства в народном хозяйстве.

Формирует результаты обучения:

знать: показатели продуктивности зверей разных видов.

Для раскрытия темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

1. Особенности продукции звероводства.
2. Потребительский спрос на продукцию звероводства.
3. Изменения конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка пушнины.

Вопросы к эссе

1. Причины возникновения отрасли звероводства.
2. Тенденции развития отрасли звероводства в стране и за рубежом.
3. Современное состояние отрасли звероводства.
4. Значение отрасли звероводства в народном хозяйстве.

Процедура оценивания эссе

Обучающиеся выполняют эссе на указанную тему. Для раскрытия темы обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию. В работе необходимо отразить: причины возникновения отрасли звероводства, особенности продукции отрасли звероводства, современное состояние и перспективы развития отрасли звероводства, значение отрасли в народном хозяйстве.

При оценке обращается внимание на следующие критерии:

Полнота изложения темы. В работе представлены все изучаемые по теме вопросы, сделано заключение по рассматриваемой теме.

Построение работы. Ясность и логичность изложения вопроса.

Оформление работы. Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

Критерии оценивания:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

1.3 Темы рефератов

1. Норководство за рубежом.
2. Разведение песцов за рубежом.
3. Разведение лисиц за рубежом.

4. Новые объекты пушного звероводства и возможность их эффективного использования.
5. Тенденции развития звероводства в странах Европы.
6. Тенденции развития звероводства в США и Канаде.

Вопросы к защите реферата

1. Особенности звероводства за рубежом.
2. Формирование структуры отрасли звероводства за рубежом.
3. Использование средств механизации при разведении разных видов зверей
4. Возможность использования новых видов зверей для клеточного разведения.
5. Основные тенденции развития рынка пушнины в мире.
6. Основные виды и породы зверей, используемых в промышленном звероводстве.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приведен перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

- зачтено выставляется обучающемуся, если содержание реферата отвечает постановленным требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, четкие и полные ответы на дополнительные вопросы.

- не зачтено, если содержание реферата не отвечает установленным требованиям, есть неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Содержание доклада не соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, нечеткие и не полные ответы на дополнительные вопросы

2. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

| Компетенция | Вопросы |
|--|--|
| <p>ПК-7 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы</p> | <p>ИД-1_{ПК-7} Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных объектов клеточного разведения по хозяйственно-полезным признакам. 2. Состояние звероводства в стране, перспективы его развития. 3. Значение отрасли звероводства. 4. Характеристика кормов разного происхождения. 5. Особенности кормления зверей. 6. Потребность зверей в питательных веществах. 7. Принципы зверофермы. Размещение производственных помещений и оборудования. 8. Особенности наследования хозяйственно-полезных признаков. 9. Методы селекции в звероводстве. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Составление и балансирование рационов. 11. Обработка кормов и приготовление кормосмесей. 12. Расчет годовой потребности зверофермы в кормах. 13. Техника кормления зверей. 14. Организация кормления и поения зверей в разные сезоны года. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Охарактеризуйте основные особенности содержания зверей в разные периоды года. 16. Перечислите основные особенности кормления зверей в разные сезоны года, обоснуйте причины данных особенностей. <p>ИД-3_{ПК-7} Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Сроки проведения гона у разных видов зверей. 18. Подготовка зверей к гону. 19. Техника гона у разных видов зверей. 20. Выращивание ремонтного молодняка. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Анализ результатов предыдущего гона. 22. Составление плана гона с учетом использования дублирующих самцов. <p>ИД-5_{ПК-7} Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Племенная работа в звероводстве. |

24. Оценка зверей по генотипу.
25. Бонитировка зверей (общие требования).

Уметь:

26. Отбор зверей на племя.
27. Подбор родительских пар.
28. Комплектование племенного ядра.
29. Комплектование родительского стада.

Владеть:

30. Бонитировка серебристо-черных лисиц (в соответствии с заданием).
31. Бонитировка песцов (в соответствии с заданием).
32. Бонитировка норок(в соответствии с заданием).

ИД-7_{пк-7}

Знать:

33. Механизация на звероводческих фермах.
34. Влияние кормления на плодовитость зверей.
35. Влияние содержания на продуктивность зверей.
36. Беременность и щенение самок.
37. Выращивание молодняка зверей.
38. Подбор родительских пар.

Уметь:

39. Влияние кормления на качество шкуркового сырья.
40. Селекция в звероводстве.
41. Оценка качества стада зверей.

Владеть:

42. Дать характеристику топографии шкурки зверя.
43. Основные положения ГОСТ на шкурки лисиц.
44. Основные положения ГОСТ на шкурки песцов.
45. Основные положения ГОСТ на шкурки норок.
46. ГОСТ на шкурки енотовидных собак.
47. Основные правила убоя зверей на шкурку.
48. Особенности первичной обработки шкурок.
49. Дефекты шкурок и причины их возникновения.
50. Товароведение шкурок зверей.
51. Проведение упаковки, правила хранения и транспортировка шкуркового сырья.

ИД-10_{пк-7}

Знать:

52. Показатели плодовитости зверей разных видов.
53. Показатели, характеризующие продуктивность зверей разных видов.

| | |
|---|--|
| | <p>54. Факторы, влияющие на продуктивные качества зверей.</p> <p>Уметь:</p> <p>55. Показатели отбора, используемые в звероводстве.</p> <p>56. Основные и дополнительные показатели оценки зверей при характеристике качества волосяного покрова.</p> <p>57. Требования к основным и дублирующим самцам, используемым в гоне.</p> <p>58. Виды подбора используемые в звероводстве.</p> |
| <p>ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию</p> | <p>ИД-11 <small>пк-10</small></p> <p>Знать:</p> <p>59. Способы убоя зверей.</p> <p>60. Технология первичной переработки шкуркового сырья.</p> <p>61. Формирование партий шкуркового сырья.</p> <p>62. Факторы, влияющие на качество шкуркового сырья.</p> <p>Уметь:</p> <p>63. Мероприятия по повышению качества шкуркового сырья при жизни.</p> <p>64. Мероприятия по повышению качества шкуркового сырья после убоя.</p> <p>Владеть:</p> <p>65. Принципы формирования партий шкурок в звероводстве.</p> <p>66. Определение зачетности шкуркового сырья в зависимости от качества шкурок.</p> |

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 вопросов.

В ходе ответа обучающийся должен продемонстрировать полное понимание проблемы, показывает знания по обоснованному принятию конкретные технологические решения. Дает полные ответы на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина «Технология производства продукции звероводства»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Зачетный билет №1

1. Значение отрасли звероводства.
2. Дать характеристику шкурки в соответствии с ГОСТ (произвольно выбранная шкурка).

Составил: Свяженина М.А. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

- «зачтено», если обучающийся демонстрирует полное понимание технологии звероводства. Показывает знания по обоснованному принятию решений при содержании, использовании зверей и первичной переработке продукции звероводства. Все вопросы раскрывает полностью. Выполняет задание.
- «не зачтено», если обучающийся демонстрирует небольшое понимание технологии. Не показывает знания по обоснованному принятию решений при содержании, использовании зверей и первичной переработке продукции звероводства. Отвечает не на все поставленные вопросы в зачетном билете. Не выполняет задание.

3. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

ИД-1_{пк.7}

Знать:

1. Доля кормов животного происхождения в рационах лис, песцов, норок, %
2. Порция – это
3. Потребность в кормах у лактирующих самок зверей зависит от
4. Продолжительность беременности у лис, песцов, норок, соболей, дн.
5. Продолжительность беременности у песцов, дн.
6. Продолжительность беременности самок норок, дн.
7. Продолжительность беременности самок соболей
8. Возраст полового созревания у лис, мес.
9. Возраст полового созревания у песцов, мес.
10. Возраст полового созревания у норок, мес.
11. Возраст полового созревания у соболей, мес.

Уметь:

12. Возраст отъема щенков, дней
13. Сроки проведения гона у лисиц

14. Сроки проведения гона у песцов
15. Плодовитость у лис, песцов, норок, соболей, гол.
16. Плодовитость у песцов, гол.
17. Плодовитость у норок, гол.
18. Плодовитость у соболей, гол.
19. Сроки проведения гона у соболей
20. Живая масса щенков лисицы при рождении, г

Владеть:

21. Возраст отъема щенков лисицы, дн.
22. Внешние раздражители, позволяющие сократить сроки гона у норок
23. Масса щенков лисицы составила 50 г, это означает.....
24. Срок гона зверей был продлен на 1 месяц, это
25. Особенности рассадки щенков после отъема заключаются в ...

ИД-3_{ПК-7}

Знать:

26. Половое созревание у соболей наступает в ...
27. Половое созревание у лисиц наступает в ...
28. Половое созревание у песцов наступает в ...
29. Половое созревание у норок наступает в ...
30. Плодовитость норок ...
31. Плодовитость песцов ...
32. Плодовитость нутрий ...
33. Плодовитость соболей...
34. Плодовитость лис...
35. Масса щенков при рождении у лисиц ...
36. Масса щенков при рождении у норок ...

Уметь:

37. Основные самцы – это ...
38. Дублирующие самцы – это...
39. Сроки проведения гона зависят от ...
40. Полигамия у лис ...
41. Полигамия у соболей ...
42. Звуки гона позволяют ...
43. Мероприятия, позволяющие ускорить начало гона ...
44. Сроки гона у лисиц...
45. Сроки гона у соболей ...
46. Сроки гона у нутрий ...

ИД-5_{ПК-7}

Знать:

47. Частота проведения бонитировки у соболей
48. Основные признаки, которые оцениваются при бонитировке зверей
49. Количество племенных классов выделяется в звероводстве

50. Частота проведения бонитировки у лис, песцов, норок

Уметь:

51. Для комплектования стада используются звери ...

52. Товарная часть стада может состоять из зверей ...

53. Плодовитость норок стандартной окраски по сравнению с цветными ...

54. Дополнительные признаки, оцениваемые при бонитировке серебристо-черных лисиц:

55. Дополнительные признаки, оцениваемые при бонитировке вуалевых песцов

56. Бонитировочные признаки, по которым выставляются дополнительные баллы ...

Владеть:

57. Звери 1 класса характеризуются...

58. Звери 8 класса характеризуются...

59. Требования к условиям проведения бонитировки зверей ...

60. Признаки, которые учитываются при подборе родительской пары...

ИД-7_{ПК-7}

Знать:

61. Основные товарные качества шкурок у серебристо-черных лисиц

62. Основные товарные качества шкурок у вуалевых песцов

63. Показатели, учитываемые при оценке качества партии шкурок

64. «Головка» - это

65. Факторы, обеспечивающие «голубоводность» или «красноводность» шкурки

66. Признаки, оценивающиеся при бонитировке зверей

67. Основная цель проведения оценки дополнительных признаков при бонитировке

Уметь:

68. Дубление – это

69. Мездрение – это

70. Жирование – это

71. Откатка – это

72. Правка шкурки – это

73. Первичная обработка шкурок включает следующие этапы

74. Шкурки лисиц и песцов снимают

75. Отволаживание – это

76. Для реализации шкурки формируют в

77. При характеристике шкуркового сырья используют понятие «партия» или

...

Владеть:

78. При оценке шкурки лисицы учитывают:

79. При оценке шкурки песца учитывают..

80. При оценке шкурки норки учитывают:
81. Определите зачетные показатели партии из 100 шкурок лисицы 0 размера, 1 сорта, 2 группы серебристости, 3 группы дефектности...

ИД-10_{пк-7}

Знать:

82. Количество щенков в помете у лис составляет ...
83. Количество щенков в помете у норок ...
84. Количество щенков в помете у соболей ...
85. На пышность волосяного покрова влияют ...
86. На густоту волосяного покрова влияют ...
87. На блеск волосяного покрова влияют ...
88. На сорт шкурки влияет ...
89. Количество групп дефектности на шкурки лисиц составляет ...

Уметь:

90. Однородный подбор – это ...
91. Разнородный подбор – это ...
92. Подбор, используемый в звероводстве, учитывает...
93. Основные показатели отбора самок для воспроизводства...
94. Основные показатели отбора самцов для воспроизводства ...
95. Количество самцов, подбираемых к группе самок ...

ИД-11_{пк-10}

Знать:

96. Основной способ убоя зверей...
97. Способ снятия шкурки у соболей ...
98. Способ снятия шкурки у лисиц ...
99. Причина охлаждения (замораживания) тушки перед снятием шкурки заключается в ...
100. Последовательность операций первичной переработки шкурок зверей...

Уметь:

101. Прижизненные факторы, влияющие на качество шкурки – это ...
102. Поседение волос у окрашенных зверей возможно из-за ...
103. Причинами патологической линьки могут быть ...
104. Перхоть на шкурке возникает по причине ...
105. Плешины и дыры на шкурке появляются из-за ...
106. Побурение волосяного покрова происходит чаще всего из-за ...

Владеть:

107. Партия шкурок – это...
108. На сортность шкуркового сырья влияют ...
109. Группа дефектов зависит от ...
110. Зачет стоимости шкурки происходит по показателям ...

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки. При проведении зачета с использованием тестовых заданий используется шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |