

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Рector
Дата подписания: 17.10.2023 14:25:30
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра Землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Е.П. Евтушкова

«04» «июля» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И**
КАДАСТРЫ

*Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и
управление*

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Земельный кадастр одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «04» июля 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «07» июля 2022 г. Протокол №11.

Председатель методической комиссии института _____



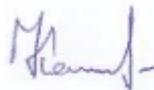
Т.В. Симакова

Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

И.о. директора института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-4 ПК-1 Пользуется системой управления устойчивым развитием сельских территорий	Знать: Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий. Уметь: применять научные основы устойчивого развития сельских территорий. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий. Владеть: методиками устойчивого развития сельских территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Модулю по выбору 1.2.*

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: инвентаризации земель, землеустройство, управление земельными ресурсами, землеустроительные схемы и проекты.

Управление устойчивым развитием сельских территорий является предшествующей дисциплиной для дисциплин: моделирования проектов с использованием геоинформационных технологий, территориального планирования, управления земельными ресурсами.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	30	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	10	4
Семинарского типа	20	10
Самостоятельная работа (всего)	78	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	70
Самостоятельное изучение тем	3	
Разработка проекта устойчивого развития сельских территорий	36	
Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет

Общая трудоемкость:		
часов зачетных	108	108
единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий	Концепция устойчивого развития сельских территорий РФ. Основные правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие устойчивое развитие сельских территорий.
2.	Научные основы устойчивого развития сельских территорий	Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты. Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения. Основные научные принципы устойчивого развития. Научная идеология устойчивого развития. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной нерешённости природных систем, в том числе как жизненной среды этносов. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории.
3.	Основные проблемы устойчивого развития сельских территорий	Социально-экономические, социально-экологические, экологоэкономические, экологические проблемы управления устойчивым развитием сельских территорий. Необходимость разработки новых показателей развития. Понятие об индикаторах устойчивого развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития. Интегральные индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития. Устойчивое развитие в России: индикаторы и ситуация.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий	2	4	20	26
2.	Научные основы устойчивого развития сельских территорий	4	8	30	42
3.	Основные проблемы устойчивого развития сельских территорий	4	8	28	40
Итого:		10	20	78	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
	1	2	3	4	5
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий	2	2	20	24
2.	Научные основы устойчивого развития сельских территорий	2	4	40	48
3.	Основные проблемы устойчивого развития сельских территорий	-	4	36	40
Итого:		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)	
			очное	Заочное
1	1	Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий	4	2
2	2	Научные основы устойчивого развития сельских территорий	8	4
3	3	Основные проблемы устойчивого развития сельских территорий	8	4
Итого:			20	10

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	Заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	3		тестирование
Разработка проекта устойчивого развития сельских территорий	36		собеседование
Контрольная работа	-	24	собеседование
всего часов:	78	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова,

М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е. В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Современное правовое регулирование устойчивого развития территории.
2. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
3. Информационные и цифровые технологии используемые при устойчивом развитии территории.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрены

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

<p>ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Пользуется системой управления устойчивым развитием сельских территорий</p>	<p>Знать: Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий. Уметь: применять научные основы устойчивого развития сельских территорий. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий. Владеть: методики устойчивого развития сельских территорий.</p>	<p>тестовые задания, зачетный билет</p>
--	--	--	---

6.2 Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умеет пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умений пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; не владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

2. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е. В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Разработка методики оценки устойчивого развития территорий Красноярского края: монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4217-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181570> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне. Выпуск 2. Кластерный анализ социально-экономической динамики: монография / В.С. Горбунов, Л. Б. Ефремова, О. Н. Маргалитадзе, Ю.А. Чемодин. — Москва: Научный консультант, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907330-15-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219809> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) нормативно-техническая документация

1. Земельный кодекс РФ от 14.07.2021 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

2. Водный кодекс РФ от 01.05.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

3. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

4. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

5. Градостроительный кодекс РФ от 01.09.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

6. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объектов землеустройства и требований к ее составлению». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

9. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 19.05.2021 № 739/пр «Об утверждении требований к цифровым топографическим картам и цифровым топографическим планам, используемым при подготовке графической части документации по планировке территории». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»; Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

13. Приказ Минэкономразвития России от 03.06.2011 № 267 «Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

15. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schor.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru/> Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru/> Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru/> www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru/> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediarесursyi/> Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»/ Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение

Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

9. Перечень информационных технологий –

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplomat; учебно-наглядные пособия, плано-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

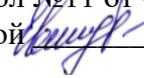
для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик:

зав. кафедры землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент Е.П. Евтушкова

Утверждено на заседании кафедры
протокол №11 от «04» июля 2022 г.
Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)**

1.1 Знать: Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий.

Компетенция	Вопросы
<p align="center">ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы информационного обеспечения управления устойчивого развития сельских территорий. 2. Правовые документы управления устойчивого развития сельских территорий. 3. Нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий. 4. Программа управления устойчивого развития сельских территорий. 5. Механизмы управления развитием территорий и их характеристика. 6. Сложившаяся система устойчивого развития. 7. Сущность и принципы устойчивого развития территорий. 8. Управление устойчивым развитием территорий на основе развития экономических и правовых механизмов рационального природопользования. 9. Современный подход к принятию решения по выбору формы реализации устойчивого управления развитием сельских территорий. 10. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения. 11. Понятие информационной системы УЗР. 12. Основные цели и критерии эффективности системы управления. 13. Понятие управления земельными ресурсами. 14. Объект и предмет управления земельными ресурсами. 15. Основные задачи и функции управления земельными ресурсами. 16. Методы реализации управленческих решений. 17. Принципы управления земельными ресурсами. 18. Методы УЗР. 19. Основные проблемы управления земельными ресурсами. 20. Сельские территории и их особенности. 21. Устойчивое развитие в российской и мировой практике. 22. История формирования концепции устойчивого развития. 23. Сельская экономика в современных российских условиях. 24. Исторические предпосылки формирования концепции устойчивого развития. 25. Современные методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 26. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства. 27. Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства.

1.2 Уметь: применять научные основы устойчивого развития сельских территорий. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий.

Компетенция	Вопросы
-------------	---------

<p>ПК-1</p> <p>Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы устойчивого развития сельских территорий. 2. Научные методы устойчивого развития сельских территорий. 3. Научные подходы устойчивого развития сельских территорий. 4. Функции и значение сельских территорий в РФ. 5. Основные проблемы сельских территорий сопутствующие переходу экономики России к рынку. 6. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий. 7. Информационное обеспечение как механизм устойчивого развития территории. 8. Информационные технологии при управлении устойчивым развитием. 9. Информационные технологии при регулировании земельных отношений. 10. Отечественный опыт регулирования земельных отношений. 11. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 12. Принципиальные положения федеральных и муниципальных органов при управлении земельными ресурсами. 13. Система управления муниципальными землями. 14. Условия и характеристики системы управления муниципальными землями. 15. Законодательное регулирование программно-целевого подхода к формированию программ устойчивого развития сельских территорий. 16. Типология сельских территорий в разрезе муниципальных районов. 17. Планирование на районном и на региональном уровне. 18. Основные проблемы и риски разработки и реализации программ развития сельских территорий в России. 19. Роль населения в разработке районных программ развития. 20. Основные направления государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий». 21. Группа мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов. 22. Группа мероприятий по комплексному обустройству объектами социальной и инженерной инфраструктуры сельских поселений. 23. Группа мероприятий по грантовой поддержке местных инициатив сельских сообществ. 24. Группа мероприятий по поощрению и популяризации достижений в сфере сельского развития. 25. Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами. 26. Совершенствование функций и методов управления земельными ресурсами. 27. Классификация технической инвентаризации объектов учёта. 28. Особенности УЗР регионов на землях различных категорий и целевого назначения. 29. Факторы, влияющие на классификацию форм муниципальных образований. 30. Передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, собственнику объекта недвижимости. 31. Распределение средств от аренды и от продажи права на заключение договоров аренды по уровням бюджетной системы Российской Федерации. 32. Расчет экономической эффективности. 33. Проблемы управления земельными ресурсам.
--	--

1.3 Владеть: методики устойчивого развития сельских территорий.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-1</p> <p>Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики устойчивого развития сельских территорий 2. Методики устойчивого развития (экологические факторы) сельских территорий. 3. Методики устойчивого развития (экономические факторы) сельских территорий. 4. Методики устойчивого развития (социально-экономические факторы) сельских территорий. 5. Программы развития сельских территорий зарубежных стран. 6. Механизм государственного регулирования АПК. 7. Отрасли сельского хозяйства и их основные особенности. 8. Примеры диверсификации занятости в сельской местности. 9. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий». 10. Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем

управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p>сельского населения.</p> <p>11. Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях.</p> <p>12. Развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях.</p> <p>13. Разработка и отбор проектов комплексного развития сельских территорий (сельских агломераций).</p> <p>14.</p> <p>15. Состав элементов механизма государственного регулирования АПК</p> <p>16. Техничко-технологические возможности ЗИС.</p> <p>17. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных. Техничко-технологические возможности ЗИС.</p> <p>18. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных.</p> <p>19. Техничко-технологические возможности ЗИС.</p> <p>20. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных.</p> <p>21. Применение ГИС-технологий в ЗИС.</p> <p>22. Формирование структуры АС ГЗК.</p> <p>23. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях.</p> <p>24. Система информационного взаимодействия.</p> <p>25. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных.</p>
--	---

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Инновационное обеспечение в землеустройстве*

по направлению подготовки магистратуры

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1.

1. Правовые документы управления устойчивого развития сельских территорий.
2. Система управления муниципальными землями.
3. Методики устойчивого развития сельских территорий

Составил: Евтушкова Е.П. / «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / «__» _____ 20__ г.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
--------	----------

зачтено	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умеет пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умений пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; не владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Целью управления земельными ресурсами является:

- а) обеспечение потребностей общества в наличии земельных участков;
- б) обеспечение потребностей государства в землях для политических целей;
- в) обеспечение потребностей государства и общества, удовлетворяемых за счет свойств земли;
- г) устойчивое развитие общества.

2. Среди задач управления земельными ресурсами на уровне местного самоуправления можно назвать:

- а) интенсивное хозяйственное использование земли на территории муниципального образования;
- б) повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования;
- в) содействие приватизации земли;
- г) заключение договоров аренды земельных участков с юридическими и физическими лицами.

3. Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;
- в) экологическую;
- г) социальную.

4. Земля как основной элемент природной среды выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;
- в) экологическую;
- г) социальную.

5. Такое свойство земли, как плодородие, является главным средством производства:

- а) в промышленности;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) на рекреационных территориях;
- г) в любом секторе народного хозяйства.

6. Нормативно-правовое регулирование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как:

- а) правовой;
- б) политический;
- в) административный;
- г) экономический.

7. Определение финансово-экономических условий эффективного использования земель составляет такой механизм управления, как:

- а) политический;
- б) правовой;
- в) общественный;
- г) экономический.

8. К общим принципам относят:

- а) приоритет государственного управления земельными ресурсами;
- б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- в) единообразие форм собственности на землю;
- г) учет норм международного права при регулировании земельных отношений.

9. К специальным принципам управления земельными ресурсами не относится:

- а) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
- б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- в) платность использования земли;
- г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

10. Управление земельными ресурсами - сложно организованная система, так как:

- а) охватывает большой спектр общественных отношений;
- б) направлена на управление землей как особым природным объектом;
- в) основывается в основном на политических механизмах;
- г) реализуется несколькими субъектами управления.

11. Внешние способы выражения правотворческой деятельности государства, в которых закрепляются нормы права, обязательные для исполнения:

- а) принципы права;
- б) источники права;
- в) правовые механизмы.

12. Земельное законодательство находится:

- а) в ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и ее субъектов;
- в) в ведении субъектов РФ;
- г) только в компетенции местного самоуправления.

13. Высшую юридическую силу в государстве имеет:

- а) Конституция;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) федеральные законы;
- г) указы Президента.

14. Основным источником земельного права является:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Градостроительный кодекс;
- в) Земельный кодекс 1991 г.;
- г) Земельный кодекс 2001 г.

15. Указ Президента РФ от 27.10.1993 № 1767 «О регулировании земельных отношений и развитии земельной реформы в России» относится к нормативным актам:

- а) конституционного уровня;
- б) федерального уровня;
- в) регионального уровня;

- г) местного уровня.
16. Нормативный акт, который не содержит норм земельного права:
- Уголовный кодекс РФ;
 - Лесной кодекс РФ;
 - ФЗ «Об акционерных обществах»;
 - ФЗ «Об использовании атомной энергии».
17. Правительство РФ издает:
- законы;
 - постановления;
 - указы;
 - приказы.
18. К каким из перечисленных нормативных актов относится Закон Тюменской области «О регулировании земельных отношений в Тюменской области»:
- федеральным нормативным актам;
 - региональным нормативным актам;
 - локальным нормативным актам;
 - вспомогательным нормативным актам.
19. Подлежат ли обязательной регистрации в органах Министерства юстиции РФ акты министерств и ведомств РФ о земле:
- да;
 - нет;
 - только акты, затрагивающие права граждан;
 - акты, касающиеся прав на сельскохозяйственные земли.
20. Постановления и руководящие разъяснения Верховного Суда:
- относятся к системе источников земельного права;
 - не относятся к системе источников земельного права;
 - являются обязательными для исполнения только нижестоящими судами;
 - получают отражение в земельном законодательстве.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний. Пример тестовых заданий.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Задания расчетно-графической работы (РГР):

- Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом экологических факторов.

2. Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом экономических факторов.
3. Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом градостроительных факторов.
4. Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом социальных факторов.
5. Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом информационных технологий.
6. Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом цифровых технологий.
7. Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон.
8. Разработать проект устойчивого развития сельских территорий с учетом установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):

1. Основана концепция устойчивого развития.
2. Схематическая концептуальная модель устойчивого развития.
3. Что включает в себя экономическая составляющая устойчивого развития.
4. Экологическая составляющая устойчивого развития.
5. Социальная составляющая устойчивого развития.
6. Основные принципы устойчивого развития. В чем их сущность.
7. Основные проблемы устойчивого развития.
8. Определение понятию «глобализация».
9. Позитивные и негативные последствия процессов глобализации в современном мире.
10. Отличительные черты процесса интеграции и глобализации.
11. Условия необходимы для развития интеграционных процессов.
12. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
13. Основные положения концепции устойчивого развития.
14. Экологические нормативы и требования в достижении устойчивого развития.
15. Современная экологическая ситуация в Российской Федерации.
16. Основные проблемы перехода Российской Федерации к устойчивому развитию и связь с устойчивым развитием сельских территорий.

Процедура оценивания расчетно-графической работы

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 вопросов. При защите РГР учитывается:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачёт», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся должен знать: элементы проектирования; технические регламенты, нормативные документы, информационные технологии; РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 несущественной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией
«не зачтено»	Обучающийся не знает: элементы проектирования; технические регламенты, нормативные документы, информационные технологии; РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документации

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Вопросы для собеседования

1. Характеристика социальной и экологической ситуации в России.
2. Экологическая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.
3. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
4. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
5. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
6. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне, на уровне муниципальных образований.
7. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
8. ИКТ и проблемы устойчивого развития.
9. ИКТ и экономическое развитие: воздействие и возможности ИКТ и экологическая устойчивость.
10. Охарактеризуйте вклад Саммита «Рио-92» в становление концепции устойчивого развития.
11. Роль в становлении концепции устойчивого развития сыграл доклад «Наше общее будущее».
12. Решения принятые на саммите «Рио+10».
13. Основная концепция устойчивого развития.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

«зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«не зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

уметь: пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

Вопросы к контрольной работе

1. Развитие экономических и правовых механизмов рационального использования земельных ресурсов сельских территорий.
2. Правительственные и неправительственные природоохранные организации.
3. Роль экологических нормативов в достижении устойчивого развития.
4. Экономический императив устойчивого развития.
5. Основные проблемы перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
6. Концепции экологически устойчивого развития территорий.
7. Основные индикаторы устойчивого развития.
8. Устойчивая промышленность.
9. Устойчивый транспорт.
10. Устойчивое сельское хозяйство.
11. Устойчивая энергетика.
12. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития.
13. Методы оценки показателей устойчивого развития.
14. Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в достижении устойчивого развития.
15. Назовите основные характеристики сельских территорий и проблемы их развития.
16. Классификация сельских территорий.
17. Методология оценки природных объектов, явлений и процессов.
18. Взаимосвязь индивидуальных интересов собственников и общественных предпочтений при развитии территорий.
19. Многокритериальная оптимизация природопользования в развитии сельских территорий.
20. Сложившаяся система устойчивого развития.
21. Сущность и принципы устойчивого развития территорий.
22. Управление устойчивым развитием территорий на основе развития экономических и правовых механизмов рационального природопользования.

23. Современный подход к принятию решения по выбору формы реализации устойчивого управления развитием сельских территорий.
24. Понятие устойчивости.
25. Понятие сельских территорий.
26. Понятие управление. Цели и задачи управления территориями.
27. Механизмы управления развитием территорий и их характеристика.
28. Характеристика социальной и экологической ситуации в России.
29. Экологическая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.
30. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
31. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
32. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
33. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне, на уровне муниципальных образований.
34. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.
26. Решение о комплексном развитии территории.
35. Договор о комплексном развитии территории.
36. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории.
37. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.
38. Программы комплексного развития социальной инфраструктуры поселения, городского округа.
39. Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры поселения, городского округа.
40. Программы комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселения, городского округа.
41. Характеристика отдельных методов прогнозирования развития территории.
42. Процедура прогнозирования развития территории.
43. Выбор рациональных направлений развития территории.
44. Показатели интенсивности использования жилых территорий.
45. Основы стратегического управления развитием муниципального образования.
46. Разработка и реализация стратегии развития муниципального образования.
47. Мониторинг развития муниципальных образований.
48. Основные положения государственной программы по обеспечению инновационного развития строительной отрасли.
49. Основные направления развития территориальной системы управления инновационными проектами.
50. Механизм внедрения инновационной продукции на объектах городского заказа
51. Перечислите основные информационные технологии, обозначенные в программе «Цифровая экономика России».
52. Назовите основные виды современного программного обеспечения для управления проектами.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

– умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

«зачёт»	- выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.
«не зачёт»	- выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.