

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 16:04:47
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»

Заведующая кафедрой

 А.А. Казак

«06» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИНОГРАДАРСТВО

для направления подготовки **35.03.05 «САДОВОДСТВО»**
профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», утверждённый Министерством образования и науки РФ 01 августа 2017 г. № 737.

2. Учебный план основной образовательной программы 35.03.05 «Садоводство», одобрен Учёным советом ФГОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» «01» июля 2022 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве от «06» июля 2022 г, протокол № 9.

Заведующая кафедрой, к.с.-х.н., доцент  А.А. Казак

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института «07» июля 2022 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

Разработчики:

Губанова В.М. доцент кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, к. с.-х.н.,
Архипов С.В., агроном ИП Архипов В.В. «Садовый дворик»

И.о. директора института:  М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных и декоративных культур	ИД-1ПК-1 Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	<i>Знать:</i> Требования винограда к условиям произрастания <i>Уметь:</i> Устанавливать соответствие сортов винограда почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия <i>Владеть:</i> Обосновывать выбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-2	Способен разрабатывать технологии посева (посадки), возделывания (рассады), уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки её на хранение	ИД-1ПК-2 Определяет схему, глубину посева (посадки); сроки, способы, темпы уборки; способы и режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение плодов и овощей	<i>Знать:</i> Сроки, способы и нормы посадки винограда Требования к качеству посадочного материала винограда Глубину посева (посадки) винограда в зависимости от почвенно-климатических условий Методику расчета норм посадки винограда Способы и порядок уборки винограда <i>Уметь:</i> Определять схему и глубину посадки винограда для различных агроландшафтных условий Определять сроки, способы и темпы уборки урожая винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Определять способы, режимы послеуборочной доработки винограда и закладки его на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <i>Владеть:</i> Навыками разработки технологии посадки винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Навыками разработки технологий уборки винограда, послеуборочной доработки продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая Навыками разработки технологий возделывания винограда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучаемая дисциплина основывается на знании ряда предшествующих дисциплин: ботаника, физиология растений, генетика.

Виноградарство является предшествующей дисциплиной для дисциплин: мелиорация, ландшафтоведение, плодоводство и овощеводство, стандартизация и подтверждения соответствия продукции садоводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	42
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	14
Семинарского типа	28
Самостоятельная работа (всего)	66
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	33
Самостоятельное изучение тем	4
Реферат	20
Сообщения	9
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	1. Теоретические основы виноградарства	Основные задачи и содержание дисциплины. Ценность винограда как пищевого, лечебного, диетического продукта и как сырья для промышленной переработки. Естественный ареал распространения в мире, районы промышленной культуры винограда. Основные районы виноградарства в России, размещение и специализация отрасли по зонам. Проблемы развития виноградарства в России и пути их решения.
	1.1. Основные задачи и содержание дисциплины.	
	1.2. Биология виноградного растения.	Краткая характеристика родов семейства Vitaceae, имеющих наибольшее значения. Биологические особенности и хозяйственная характеристика культурных видов рода Vitis. Строение, рост развитие органов виноградного растения и их функции. Большой жизненный цикл и возрастные этапы развития в онтогенезе. Малый годичный цикл развития винограда.
	1.3. Экология виноградного растения.	Влияние экологических факторов на рост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество продукции.
	1.4. Размножение и выращивание посадочного материала.	Семенное и вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения и их значение. Технология возделывания привитых и корнесобственных саженцев. Выкопка, сортировка, хранение и транспортировка саженцев. Классификация посадочного материала винограда, класс А, класс Б, рядовой. Особенности производства

		сертифицированного посадочного материала.
2.	2. Технологии производства винограда 2.1. Закладка виноградников.	Проектирование и закладка новых виноградников. Выбор участка для закладки виноградника и его освоение. Организация территории виноградника, участки, кварталы, клетки. Устройство дорожной сети, защитных насаждений. Подбор и размещение сортов. Схемы посадки, направление рядов. Разбивка участка под посадку. Подготовка привитого и корнесобственного посадочного материала к посадке. Особенности организации территории, определение направления рядов и схем посадки. Борьба с эрозией. Виды террас и технология их устройства. Уход за молодыми насаждениями винограда.
	2.2. Системы ведения кустов винограда.	Виды систем ведения кустов винограда и принципы их выбора. Системы ведения кустов: расстилочная, кустовая, на деревьях, на кольях. Шпалерные системы ведения: вертикальная одно-, двух-, четырехплоскостная, горизонтальная, комбинированная. Конструкция опор и их установка.
	2.3. Агротехника возделывания виноградника.	Операции с зелеными частями куста. Применение регуляторов роста в виноградарстве. Содержание почвы на виноградниках и способы ее обработки. Удобрение виноградников. Орошение виноградников. Сбор урожая винограда. Реконструкция и ремонт виноградников. Способы предварительного определения урожайности и сбор винограда. Послеуборочной доработка винограда и закладка его на хранение.
3.	3. Технологии первичной переработки винограда 3.1. Понятие первичной переработки винограда.	Первичное виноделие - переработка винограда и приготовление виноматериалов и молодого вина рядом технологических способов, выполняемых последовательно, начиная от сбора винограда с установленными кондициями по содержанию сахара и кислоты, включая его доставку на винзавод и вторичное виноделие - обработка, формирование и выдержка виноматериалов, розлив и экспедиция вина.
	3.2. Общие вопросы использования винограда.	Классификация и назначение продуктов из винограда. Увологическая характеристика и химический состав винограда. Влияние экологических факторов и агротехнических приемов на продуктивность насаждений, урожайность и качество ягод. Основные технологические требования к сортам и сырью при производстве различных типов вин. Микроорганизмы винограда и продукты их переработки. Состав естественной микрофлоры. Дрожжи и дрожжеподобные грибы, бактерии и микромицеты. Современная фасовочно-упаковочная тара для хранения и транспортировки.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы виноградарства	4	12	22	38

2.	Технологии производства винограда	8	14	30	52
3.	Технологии первичной переработки винограда	2	2	14	18
	Всего	14	28	66	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	1	Производственно – биологическая характеристика основных видов виноградного растения.	2
2.		Строение виноградного куста.	2
3.		Строение и развитие вегетативных органов виноградного растения.	2
4.	2	Строение и развитие генеративных органов виноградного растения.	2
5.		Экология виноградного растения.	2
6.		Способы размножения винограда.	2
7.		Обрезка и формирование куста винограда.	2
8.		Операции с зелеными черенками растений.	2
9.		Особенности выращивания привитых саженцев	2
10.		Подготовка винограда к зиме. Укрытие растений.	2
11.		Составление технологической схемы закладки виноградника.	2
12.		Освоение методики ампелографических измерений.	2
13.		Сорта винограда.	2
14.		3	Методика органолептической оценки винограда.
Всего			28

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	33	собеседование
Самостоятельное изучение тем	4	собеседование
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Реферат	20	собеседование
Сообщение	9	собеседование
всего часов	66	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Виноградарство: учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск: Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60677>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гурьянова, Ю. В. Виноградарство: учебно-методическое пособие / Ю. В. Гурьянова, Е. Н. Ткаченко, В. Б. Семенев. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 24 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47066> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Очная форма обучения

Раздел № 2 Технологии производства винограда.

1. Основные районы виноградарства и особенности культуры винограда в них.
2. Особенности технологии возделывания винограда в защищенном грунте.

Раздел № 3 Технологии первичной переработки винограда.

1. Основы стандартизации и контроль качества в промышленной переработке винограда.
2. Технологические основы приготовления натуральных и специальных типов вин (крепких, десертных и ароматизированных), шампанских, жемчужных, игристых и плодово-ягодных.

5.3. Темы рефератов:

Раздел №2 Технологии производства винограда:

1. Закладка виноградников.
2. Влияние почвенных условий, экспозиции и высоты местности на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
3. Семенное и вегетативное размножение винограда. Основные способы вегетативного размножения винограда.
4. Современная классификация виноградного посадочного материала.
5. Апробация, массовая селекция виноградников и типы маточников.
6. Заготовка и хранение черенков.
7. Технология производства корнесобственных саженцев.
8. Технология выращивания привитых саженцев.
9. Принципы подбора земель под виноградные насаждения, организация территории, подготовка участка для закладки виноградника.
10. Основные принципы подбора сортов, схем посадки, способов и технологии посадки.
11. Система ведения кустов винограда.
12. Обрезка виноградных кустов: сроки и техника, основные правила.
13. Основные формы кустов винограда.
14. Операции с зелеными частями куста винограда: удаление (обломка) ненужных побегов, прищипывание, чеканка и кольцевание побегов. Подвязка зеленых побегов.
15. Применение регуляторов роста на плодоносящих виноградниках.
16. Система содержания и обработки почвы на виноградниках: периодическое глубокое рыхление почвы в междурядьях плодоносящего виноградника, укрытие и открытие кустов, борьба с сорной растительностью.
17. Система применения удобрений на виноградниках.
18. Орошение виноградников.
19. Культура столового винограда и производство сушеной продукции.
20. Виноградарство защищенного грунта.

Раздел №3 Технологии первичной переработки винограда:

1. Понятие первичной переработки винограда.
2. Общие вопросы использования винограда.
3. Производственные предприятия, технологическое оборудование и емкости.
4. Промышленная переработка винограда - совокупность технологических процессов производства пищевых продуктов.
5. Технологии производства виноградных вин, их классификация и химический состав.
6. Технология переработки винограда на суслио из различных сортов винограда.
7. Микробиологические и биохимические основы винограда и вина.
8. Технология производства специальных вин.
9. Технология производства натуральных вин.
10. Технология производства игристых вин.
11. Технология производства плодовых и ягодных вин.
12. Производство безалкогольных продуктов переработки винограда.
13. Технология комплексной переработки вторичного сырья и получение продуктов из отходов виноделия.
14. Основы стандартизации и контроль качества в промышленной переработке винограда.
15. Органолептический анализ вин и напитков. Особенности их дегустации и культура потребления.

Темы сообщений:

Разделы № 1-3

1. Значение виноградарства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы его дальнейшего развития.
2. История культуры винограда. Основные районы производства винограда в СНГ.
3. Биологические особенности винограда, характеризующие его как лианообразное растение.
4. Процесс созревания винограда. Дайте определение физиологической и технической зрелости ягод.
5. Размножение винограда черенками. Значение способа и сфера применения. Требования, предъявляемые к черенкам как посадочному материалу.
6. Хранение черенков, вымачивание их в воде или в растворах стимуляторов роста перед посадкой в школку.
7. Кильчевание черенков на биотопливе, солнечном и электрическом обогреве.
8. Отводки. Их значение для привитого и корнесобственного виноградарства.
9. Прививки винограда, выполняемые на винограднике. Цели и техника.
10. Принципиальная схема производства корнесобственных и привитых саженцев винограда в современных питомниках.
11. Выбор участка под закладку виноградника.
12. Организация территории виноградных насаждений.
13. Обоснование площади питания и схемы размещения виноградных кустов.
14. Способы и сроки посадки винограда и их оценка.
15. Принципы размещения сортов винограда внутри квартального участка.
16. Уход за молодыми виноградниками.
17. Шпалерные опоры, применяемые на виноградниках нашей страны. Материалы и способы установки кольев.
18. Обломка зеленых побегов винограда. Задачи и техника её проведения на сортах с различным уровнем плодородности.
19. Значение искусственного опыления и доопыления винограда. Техника его проведения.
20. Система содержания почвы на винограднике.
21. Роль каллюса при прививке одревесневшими компонентами. Факторы, стимулирующие каллюсообразование.

22. Сортовой состав винограда России и пути его улучшения.
23. Принципы подбора сортов винограда для хозяйства.\
24. Апробация виноградников и её задачи.
25. Массовая селекция винограда, задачи и техника её проведения.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК – 1	ИД-3ПК-1 Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	<i>Знать:</i> Требования винограда к условиям произрастания <i>Уметь:</i> Устанавливать соответствие сортов винограда почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия <i>Владеть:</i> Обосновывать выбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	вопросы к собеседованию, тестовые задания, зачетный билет
ПК-2	ИД-1ПК-2 Определяет схему, глубину посева (посадки); сроки, способы, темпы уборки; способы и режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение плодов и овощей	<i>Знать:</i> Сроки, способы и нормы посадки винограда Требования к качеству посадочного материала винограда Глубину посева (посадки) винограда в зависимости от почвенно-климатических условий Методику расчета норм посадки винограда Способы и порядок уборки винограда <i>Уметь:</i> Определять схему и глубину посадки винограда для различных агроландшафтных условий Определять сроки, способы и темпы уборки урожая винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Определять способы, режимы послеуборочной доработки винограда и закладки его на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <i>Владеть:</i> Навыками разработки технологии посадки винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Навыками разработки технологий уборки винограда, послеуборочной доработки продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая Навыками разработки технологий возделывания винограда	вопросы к собеседованию, тестовые задания, зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания.

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Обучающийся демонстрирует теоретические знания биологии и экологии виноградного растения; умение применять теоретические знания и практические навыки при производстве виноградного посадочного материала и винограда; навыки по выращиванию привитого виноградного посадочного материала; основные принципы организации территории виноградника, ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда. Допускаются незначительные ошибки во владении учебным материалом. При значительных систематических ошибках требуется самостоятельное исправление их учащимися.
Не зачтено	Если обучающийся на заданные вопросы допустил грубые ошибки; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168747> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Виноградарство: учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск: Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60677> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство»: учебное пособие / И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра. — Ставрополь: СтГАУ, 2014. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61254> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Виноградарство: методические указания / составитель Н. В. Долгополова. — Курск: Курская ГСХА, 2015. — 65 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134817> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зармаев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда / А.А. Зармаев. — М.: КолосС, 2011. — 509 с.

5. Гурьянова, Ю. В. Виноградарство: учебно-методическое пособие / Ю. В. Гурьянова, Е. Н. Ткаченко, В. Б. Семенев. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47066> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: <http://znaniy.com>.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

4. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;

5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary.

6. <http://www.iprbookshop.ru> - электронно- библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство»: учебное пособие / И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61254> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами технологи первичной переработки винограда / А.А. Зармаев. — М.: КолосС, 2011. — 509 с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения практических занятий (7-417): стенды с плодовыми культурами, плакаты, таблицы, кинофильмы, фотографии.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Виноградарство**
для направления подготовки для направления подготовки
35.03.05 «САДОВОДСТВО»
профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»
Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: доцент, к.с.-х. наук Губанова В.М.,
агроном ИП Архипов В.В. «Садовый дворик» Архипов С.В.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «06» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Казак

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины
«Виноградарство»**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета):

ПК-1 Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных и декоративных культур

ИД-3_{ПК-1} Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия

Знать:

1. Биологические особенности виноградного растения как лианы.
2. Биологические особенности и основные физиологические функции молодых и скелетных корней винограда.
3. Особенности и основные физиологические функции стебля винограда.
4. Особенности и основные физиологические функции листа виноградного растения.
5. Особенности и основные физиологические функции усика, соцветия, цветка винограда.
6. Особенности и основные физиологические функции грозди, ягоды и семени виноградного растения.
7. Особенности и основные физиологические функции почек винограда, порядок образования, развития и их значение.
8. Биологический цикл произрастания винограда.
9. Основные районы виноградарства в России, размещение и специализация отрасли по зонам.
10. Период вегетации. Характеристика фаз вегетации. Особенности агротехники в каждой из фаз.
11. Период покоя.
12. Влияние температурного фактора на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
13. Влияние освещенности и влажности на рост, развитие, плодоношение и продуктивность виноградного растения и качество его продукции.
14. Влияние почвенных условий, экспозиции и высоты местности на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
15. Принципы подбора земель под виноградные насаждения, организация территории, подготовка участка для закладки виноградника.
16. Пищевая и диетическая ценность винограда.
17. Состояние и перспективы развития виноградарства в РФ. Происхождение и история возникновения виноградарства в России.
18. Происхождение и классификация семейства Виноградные Vitaceae juss

Уметь:

19. Соответствие сортов винограда почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.
20. Морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов восточно-азиатского вида винограда.
21. Морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов американского вида винограда.
22. Морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов европейско-азиатского вида винограда.
23. Ампелографическое описание и описание сортов винограда.
24. Агробиологическое изучение сортов винограда.

25. Селекция винограда. Изучение аборигенного сортифта и выделение из него ценных форм и сортов.
26. Методы технологической оценки винограда
27. Выведение новых сортов винограда методом гибридизации.
28. Селекция винограда на устойчивость к низким температурам, филлоксере, на бессемянность.
29. Клоновая селекция. Искусственный мутагенез.
30. Апробация, массовая селекция виноградников и типы маточников.
31. Основные принципы подбора сортов винограда.

Владеть:

32. Краткая характеристика основных стандартных и перспективных столовых сортов.
33. Краткая характеристика основных стандартных и перспективных технических сортов.
34. Подберите сорт (гибрид) винограда в открытом грунте для всех районов северного виноградарства, а также в защищённом грунте с целью получения сверхурожая.

ПК-2 Способен разрабатывать технологии посева (посадки), возделывания (рассады), уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки её на хранение

ИД-1ПК-2 Определяет схему, глубину посева (посадки); сроки, способы, темпы уборки; способы и режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение плодов и овощей

Знать:

1. Семенное и вегетативное размножение винограда. Основные способы вегетативного размножения винограда.
2. Сроки, способы и нормы посадки винограда.
3. Современная классификация виноградного посадочного материала.
4. Заготовка и хранение черенков.
5. Основные принципы подбора схем посадки, способов и технологии посадки.
6. Глубина посева (посадки) винограда в зависимости от почвенно-климатических условий
7. Система ведения кустов винограда.
8. Обрезка виноградных кустов: сроки и техника, основные правила.
9. Специальные виды обрезки и восстановление поврежденных кустов.
10. Основные формы кустов винограда.
11. Операции с зелеными частями куста винограда: удаление (обломка) ненужных побегов, прищипывание, чеканка и кольцевание побегов. Подвязка зеленых побегов.
12. Опоры на виноградниках. Материалы, используемые для устройства опор и требования к ним. Установка шпалеры.
13. Применение регуляторов роста на плодоносящих виноградниках.
14. Применение гиббереллина на бессемянных и семенных сортах винограда.
15. Система содержания и обработки почвы на виноградниках: периодическое глубокое рыхление почвы в междурядьях плодоносящего виноградника, укрытие и открытие кустов, борьба с сорной растительностью.
16. Система применения удобрений на виноградниках.
17. Орошение виноградников.
18. Производственные предприятия, технологическое оборудование и емкости по переработке сырья.
19. Промышленная переработка винограда — совокупность технологических процессов производства пищевых продуктов.

20. Требования к продукции, закладываемой на хранение, условия хранения винограда.
21. Ремонт молодых и плодоносящих виноградников.
22. Цель и значение реконструкции виноградников. Пути и способы реконструкции и особенности ее проведения.
23. Способы и порядок уборки винограда
Уметь:
24. Особенности выведения основных форм кустов для зоны укрывной культуры винограда.
25. Особенности выведения основных форм кустов для зоны неукрывной культуры винограда.
26. Способы предварительного определения урожайности, зрелости винограда, сроков сбора и плана уборки.
27. Сроки и технология сбора технических сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда.
28. Сроки и технология сбора столовых сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда.
29. Способы, режимы послеуборочной доработки винограда и закладки его на хранение.
30. Определить необходимое количество саженцев винограда на 1 га, если расстояние между рядами 3 м, а между кустами 1,5 м.
31. Определить требуемое количество (привитых) корнесобственных черенков винограда, если выход ожидаемых первосортных саженцев от количества производимых привитых черенков составляет 40%, а потребность в саженцах 470000 шт.
Владеть:
32. Технология производства корнесобственных саженцев.
33. Технология выращивания привитых саженцев.
34. Технология посадки столовых сортов винограда.
35. Технология уборки столовых сортов винограда.
36. Технология уборки технических сортов винограда.
37. Провести организацию территории виноградника, если участок имеет следующие размеры: с севера на юг –536 м; с запада на восток –1038 м; Виноградник орошаемый, схема размещения 2-х рядных защитных насаждений с северной и восточной стороны 6х6 м; с южной и западной стороны 4х1 м. Составить схематичный план с указанием размеров участка, дорог, лесозащитных насаждений и направления рядов.
38. Провести организацию территории виноградника, на площади 22 га. Размер квартала с востока на запад 450 м. Схема размещения 2-х рядных защитных насаждений 3х3 м. Составить схематичный план с указанием размеров участка, дорог, лесозащитных насаждений и направления рядов.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

Учебная дисциплина **Виноградарство**

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Экзаменационный билет к зачету № 4

1. Морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов восточно-азиатского вида винограда.

2. Технология производства корнесобственных саженцев.
3. Определить требуемое количество (привитых) корнесобственных черенков винограда, если выход ожидаемых первосортных саженцев от количества производимых привитых черенков составляет 40%, а потребность в саженцах 470000 шт.

Составила: /Губанова В.М. / _____ « » _____ 2020 г.
Заведующая кафедрой /Казак А.А. / _____ « » _____ 2020 г.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - обучающийся демонстрирует теоретические знания биологии и экологии виноградного растения; умение применять теоретические знания и практические навыки при производстве виноградного посадочного материала и винограда; навыки по выращиванию привитого виноградного посадочного материала; основные принципы организации территории виноградника, ухода за виноградниками, сбору, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда. Допускаются незначительные ошибки во владении учебным материалом. При значительных систематических ошибках требуется самостоятельное исправление их учащимися.

«не зачтено» - если обучающийся на заданные вопросы допустил грубые ошибки; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)
ПК-1

В семейство Виноградные входит родов:

Амурский виноград относится к группе:

Обладает земляничным привкусом вид винограда:

Способен оставаться живым корень винограда, ... лет:

Виноград способен подняться выше деревьев за счет полярности:

Если виноград высаживается черенком, то у него образуется корневая система:

Основой жизнедеятельности всего растения винограда служат корни:

Обеспечивают рост побега винограда в длину почки:

Метод ограничения продольной полярности винограда:

Поперечная полярность это:

Простое плодовое звено винограда состоит из элементов:

Усиленное плодовое звено винограда состоит из элементов:

Большинство сортов винограда относится к виду:

У сортов подвоев и диких лоз винограда встречается тип цветка:

Эмбриональный этап у вегетативно размноженных растений винограда начинается с:

Начинается стабильное плодоношение винограда, ... лет:

Сосуды в скелетных корнях винограда функционируют ... лет:

Вынужденный покой у почек винограда длится ... месяцев:

Один куст винограда выделяет пасоки...литров:

Начинается вегетация винограда при температуре, °С:

Первая фаза вегетации винограда называется:

Вторая фаза вегетации винограда начинается с:

Потребность всех частей куста винограда в питательных веществах высокая, а в воде низкая в фазе:

Виноградники дают самые высококачественные вина на почвах:

Наиболее благоприятна для винограда реакция почвенного раствора:

ПК-2

За сутки 1 га виноградника испаряет, тысяч литров воды:

Отсутствует в стебле винограда, ткань:

В качестве единицы размножения в виноградарстве используют:

Создают виноградный питомник для:

Наблюдается изменчивость признаков винограда при размножении:

Применяют для получения новых сортов винограда метод размножения:

Катавлак это:

Процедура оценивания тестирования

Зачет проходит в виде тестирования в электронной информационной среде университета Moodle. Тест состоит из 30 случайных вопросов, попытка длится 45 минут.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3 Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1 Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Формируются результаты обучения:

Владеть:

Навыками разработки технологии посадки винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Навыками разработки технологий уборки винограда, послеуборочной доработки продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

Навыками разработки технологий возделывания винограда

Очная форма обучения

Раздел № 2 Технологии производства винограда.

1. Основные районы виноградарства и особенности культуры винограда в них.

2. Особенности технологии возделывания винограда в защищенном грунте.

Раздел № 3 Технологии первичной переработки винограда.

1. Основы стандартизации и контроль качества в промышленной переработке винограда.

2. Технологические основы приготовления натуральных и специальных типов вин (крепких, десертных и ароматизированных), шампанских, жемчужных, игристых и плодово-ягодных.

Вопросы к собеседованию

1. Назовите основные районы виноградарства.

2. В чем особенности почвенно-климатических условий, технологии возделывания, сортамента, видов виноградной продукции в основных районах виноградарства России?

3. Каковы особенности виноградарства на песках, склонах, засоленных почвах, галечниках, почвах с близким стоянием грунтовых вод и в северных районах?

4. Какие используются прогрессивные технологии возделывания в зонах укрывного и неукрывного виноградарства.

5. Принципы и группы стандартизации, направленные на улучшение качества выпускаемой продукции.

6. Стандарты государственные, отраслевые, республиканские и стандарты предприятий в промышленной переработке винограда.
7. Роль Государственной инспекции по качеству и органов Госстандарта Российской Федерации за соблюдением действующего в стране Классификатора государственных стандартов, а также технических условий, требований и методов испытаний (анализов).
8. Как внедряются в практику отечественного виноградарства и виноделия рекомендации МОБВ с учетом национальных интересов, а также Правил организации винодельческого рынка ЕС?

Процедура оценивания собеседования

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенной теме. При этом используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией.

При отборе вопросов и постановке учитывается следующее:

- задается не более пяти, они непосредственно относятся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся;

- следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;
- форма работы в системе вопросов может быть разной.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Критерии оценки собеседования:

- «зачтено», если обучающийся отвечает на заданные вопросы, использует имеющиеся по данной дисциплине знания, умения и навыки; делает выводы по результатам собственной деятельности.
- «не зачтено» если обучающийся на заданные вопросы допустил грубые ошибки; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

3.2 Реферат:

Примерная тематика рефератов:

Формируются результаты обучения:

Владеть:

Обосновывать выбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Навыками разработки технологии посадки винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Навыками разработки технологий уборки винограда, послепроходной доработки продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

Навыками разработки технологий возделывания винограда

Раздел № 2 Технологии производства винограда:

1. Закладка виноградников.

2. Влияние почвенных условий, экспозиции и высоты местности на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
3. Семенное и вегетативное размножение винограда. Основные способы вегетативного размножения винограда.
4. Современная классификация виноградного посадочного материала.
5. Апробация, массовая селекция виноградников и типы маточников.
6. Заготовка и хранение черенков.
7. Технология производства корнесобственных саженцев.
8. Технология выращивания привитых саженцев.
9. Принципы подбора земель под виноградные насаждения, организация территории, подготовка участка для закладки виноградника.
10. Основные принципы подбора сортов, схем посадки, способов и технологии посадки.
11. Система ведения кустов винограда.
12. Обрезка виноградных кустов: сроки и техника, основные правила.
13. Основные формы кустов винограда.
14. Операции с зелеными частями куста винограда: удаление (обломка) ненужных побегов, прищипывание, чеканка и кольцевание побегов. Подвязка зеленых побегов.
15. Применение регуляторов роста на плодоносящих виноградниках.
16. Система содержания и обработки почвы на виноградниках: периодическое глубокое рыхление почвы в междурядьях плодоносящего виноградника, укрытие и открытие кустов, борьба с сорной растительностью.
17. Система применения удобрений на виноградниках.
18. Орошение виноградников.
19. Культура столового винограда и производство сушеной продукции.
20. Виноградарство защищенного грунта.

Раздел № 3 Технологии первичной переработки винограда:

1. Понятие первичной переработки винограда.
2. Общие вопросы использования винограда.
3. Производственные предприятия, технологическое оборудование и емкости.
4. Промышленная переработка винограда - совокупность технологических процессов производства пищевых продуктов.
5. Технологии производства виноградных вин, их классификация и химический состав.
6. Технология переработки винограда на суслио из различных сортов винограда.
7. Микробиологические и биохимические основы винограда и вина.
8. Технология производства специальных вин.
9. Технология производства натуральных вин.
10. Технология производства игристых вин.
11. Технология производства плодовых и ягодных вин.
12. Производство безалкогольных продуктов переработки винограда.
13. Технология комплексной переработки вторичного сырья и получение продуктов из отходов виноделия.
14. Основы стандартизации и контроль качества в промышленной переработке винограда.
15. Органолептический анализ вин и напитков. Особенности их дегустации и культура потребления.

Вопросы к реферату:

1. Раскройте понятие «организация территории».
2. Какое значение имеет сортимент винограда?
3. Какие виды дорог бывают на виноградниках, какова их ширина?
4. Какие мероприятия необходимы для освоения участка?

5. В чем заключается предпосадочная подготовка почвы?
6. Какие виды работ включает посадка винограда?
7. Назовите способы размещения кустов винограда.
8. Как разбить участок под посадку?
9. Какие факторы определяют сроки посадки винограда?
10. В чем заключается подготовка саженцев к посадке?

Процедура оценивания реферата

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:
 - а) актуальность темы;
 - б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
 - в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
 - г) самостоятельность оценок и суждений;
 - д) стилевое единство текста.
- Степень раскрытия сущности вопроса:
 - а) соответствие плана теме реферата;
 - б) соответствие содержания теме и плану реферата;
 - в) полнота и глубина знаний по теме;
 - г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
 - е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
- Обоснованность выбора источников:
 - а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению:
 - а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
 - б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
 - в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.3 Сообщения

Формируются результаты обучения:

Владеть:

Обосновывать выбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Навыками разработки технологии посадки винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Навыками разработки технологий уборки винограда, послеуборочной доработки продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

Навыками разработки технологий возделывания винограда

Примерная тематика сообщений:

Разделы 1-3

1. Значение виноградарства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы его дальнейшего развития.
2. История культуры винограда. Основные районы производства винограда в СНГ.
3. Биологические особенности винограда, характеризующие его как лианообразное растение.
4. Процесс созревания винограда. Дайте определение физиологической и технической зрелости ягод.
5. Размножение винограда черенками. Значение способа и сфера применения. Требования, предъявляемые к черенкам как посадочному материалу.
6. Хранение черенков, вымачивание их в воде или в растворах стимуляторов роста перед посадкой в школку.
7. Кильчевание черенков на биотопливе, солнечном и электрическом обогреве.
8. Отводки. Их значение для привитого и корнесобственного виноградарства.
9. Прививки винограда, выполняемые на винограднике. Цели и техника.
10. Принципиальная схема производства корнесобственных и привитых саженцев винограда в современных питомниках.
11. Выбор участка под закладку виноградника.
12. Организация территории виноградных насаждений.
13. Обоснование площади питания и схемы размещения виноградных кустов.
14. Способы и сроки посадки винограда и их оценка.
15. Принципы размещения сортов винограда внутри квартального участка.
16. Уход за молодыми виноградниками.
17. Шпалерные опоры, применяемые на виноградниках нашей страны. Материалы и способы установки кольев.
18. Обломка зеленых побегов винограда. Задачи и техника её проведения на сортах с различным уровнем плодородности.
19. Значение искусственного опыления и доопыления винограда. Техника его проведения.
20. Система содержания почвы на винограднике.
21. Роль каллюса при прививке одревесневшими компонентами. Факторы, стимулирующие каллюсообразование.

22. Сортовой состав винограда России и пути его улучшения.
23. Принципы подбора сортов винограда для хозяйства.
24. Апробация виноградников и её задачи.
25. Массовая селекция винограда, задачи и техника её проведения.

Вопросы к сообщению

1. Какие ценные свойства винограда как пищевого продукта и лечебного средства?
2. Какие основные задачи виноградарства как науки?
3. Что такое явление полярности?
4. В чем особенность строения, облегчающая вес лозы?
5. Какие показатели характеризуют продуктивность винограда?

Процедура оценивания сообщения

Среди предложенных тем обучающийся может выбрать тему сообщения.

При оценке сообщения может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленной цели и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки сообщения:

- «зачтено», если обучающийся демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией, делает выводы и обобщения, приводит примеры, показывает владение монологической речью и способность реагировать на уточняющие вопросы.

- «не зачтено», если он демонстрирует незнание теоретических основ дисциплины, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.