

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 02:28:57
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 05 » июля 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г. №962.
- 2) Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Ветеринарная фармация», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных

от «03» июля 2018 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины

от «05» июля 2018 г. Протокол № 09

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ



О.А. Столбова

Разработчик:

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

Директор института:



К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знать: -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий у животных при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> <p>Уметь: -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению больных и здоровых животных</p> <p>Владеть: -навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
ПК-2	<p>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: -медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические и диагностических процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: -анализировать и использовать ветеринарную аппаратуру и оборудование в диагностических и лечебных целях</p> <p>Владеть:</p>

		- навыками и техникой клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарного оборудования, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>-классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных, в том числе междисциплинарных</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- методами асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо- физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>-закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма, в том числе междисциплинарных</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>-анализировать и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния</p>

	физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>-навыками анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий</p>
ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>-классификацию и синдромы часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать и осуществлять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа и современными методиками проведения лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий</p>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные схемы лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать и осуществлять алгоритм выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваниях</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа и методами терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при</p>

		терапевтическом и хирургическом лечении
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к Блоку 1 и входит в базовую часть согласно учебного плана подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Ветеринарная фармация».

Дисциплины, являющиеся предшествующими: Биологическая химия, Биология с основами экологии, Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Иммунология, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Зоопсихология, Гематология, Клиническая диагностика с рентгенологией, Оперативная хирургия с топографической анатомией.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей: физиотерапии, организация ветеринарного дела, паразитарные и инвазионные болезни, эпизоотологии и инфекционных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» изучается на 4 и 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах по очной форме обучения и на _5,6_ курсах в _9,10,11_ семестрах – очно-заочной и заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц)

Вид учебной работы	всего часов	Очная форма			всего часов	Заочная форма			всего часов	Очно-заочная форма		
		семестр				семестр				семестр		
		7	8	9		9	10	11		9	10	11
Аудиторные занятия (всего)	156	54	48	54	40	12	14	14	78	26	26	26
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	52	18	16	18	18	6	6	6	36	12	12	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	104	36	32	36	22	6	8	8	42	14	14	14
Самостоятельная работа (всего)	168	54	60	54	284	96	94	94	246	82	82	82
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	66	27	12	27	186	72	70	44	165	61	62	42
Самостоятельное изучение тем	14	5	4	5								
Экзамен	36	-	36	-	36	-	-	36	27	-	-	27
Курсовая работа	35	12	8	15	24	-	24	-	26	11	15	-
Контрольные работы	-	-	-	-	38	24	-	14	-	-	-	-
Доклад, сообщение	17	10	-	7	-	-	-	-	28	10	5	13
Вид промежуточной аттестации		зач.	экз.	зач		зач	зач	экз.		зач	зач	экз.
Общая трудоемкость	324 9 з.е.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	324 9 з.е.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	324 9 з.е.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	108 3 з.д.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Экономический ущерб от внутренних болезней. Задачи ветеринарной науки в области профилактики и лечения животных. Основы общей профилактики внутренних болезней. Качество кормов и воды, микроклимат помещений, моцион. Методы и средства терапевтической техники. Основы общей терапии внутренних болезней животных. Диспансеризация.
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности. Синдромы, классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит. Пороки сердца.
3	Болезни органов дыхания	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Основные синдромы, классификация болезней. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Пневмонии (катаральная, крупозная, эмфизема легких). Гиперемия и отек легких. Плеврит.
4	Болезни органов пищеварения	Основы анатомо-физиологических особенностей системы. Синдромы и классификация болезней. Стоматит, фарингит, эзофагит. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных: гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями колик. Болезни печени. Анатомо-физиологические особенности печени. Основные синдромы и классификация болезней печени. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз, амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь.
5	Болезни мочевой системы	Анатомо-физиологические особенности системы. Основные синдромы и классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
6	Болезни нервной системы	Основные синдромы, классификация болезней. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Функциональные нервные болезни, синдромы стресса, эпилепсия, эклампсия, неврозы.
7	Болезни крови и кроветворных органов	Основные синдромы, классификация. Анемия у сельскохозяйственных животных (гипопластическая, апластическая, постгеморрагическая). Аутоиммунные заболевания. Геморрагические диатезы. Аутоиммунные заболевания. Геморрагические диатезы.
8	Болезни обмена веществ	Основные синдромы. Классификация болезней. Общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия.

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	6	20	19	45
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	10	19	33
3.	Болезни органов дыхания	4	8	16	28
4	Болезни органов пищеварения	12	18	6	36
5	Болезни мочевой системы	4	4	6	14
6	Болезни нервной системы	2	2	6	10
7	Болезни крови и кроветворных органов	4	4	6	14
8	Болезни обмена веществ	4	8	15	27
9	Болезни пушных зверей	4	6	14	24
10	Болезни эндокринных органов	4	14	14	32
11	Болезни птиц	4	10	11	25
	Экзамен	-	-	36	36
	Итого:	52	104	168	324

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	2	12	28	42
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	3	27	32
3	Болезни органов дыхания	4	2	27	33
4	Болезни органов пищеварения	6	8	18	32
5	Болезни мочевой системы	4	1	22	27
6	Болезни нервной системы	2	2	21	25
7	Болезни крови и кроветворных органов	2	3	21	26
8	Болезни обмена веществ	2	3	14	19
9	Болезни пушных зверей	4	1	14	19
10	Болезни эндокринных органов	4	4	15	23
11	Болезни птиц	4	3	12	19
	Экзамен			27	27
	Итого	36	42	246	324

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	2	7	32	41
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	1	32	35
3	Болезни органов дыхания	2	1	32	35
4	Болезни органов пищеварения	2	6	23	31
5	Болезни мочевой системы	2	-	23	25
6	Болезни нервной системы	2	-	25	27
7	Болезни крови и кроветворных органов	2	2	23	27
8	Болезни обмена веществ	2	1	14	17
9	Болезни пушных зверей	-	1	14	15
10	Болезни эндокринных органов	-	2	15	17
11	Болезни птиц	2	1	15	18
	Экзамен			36	36
	Итого	18	22	284	324

4.4 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1	1	Правила работы с больными животными. Методы фиксации и техника безопасности при работе с: крупным рогатым скотом, лошадьми, свиньями, собаками, кошками, птицей, северным оленем, верблюдом.	2	2	1
2	1	Методы клинического обследования больных животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия, специальные методы исследования.	2	2	1
3	1	Диспансеризация, цели и задачи, сроки. Диагностический этап диспансеризации. Определение клинического статуса животных. Клиническое обследование животных контрольных групп. Исследование мочи, молока, крови, рубцового содержимого.	2	2	1
4	1	Анализ кормления животных, анализ содержания животных, заключение по диспансеризации.	2	2	1
5	1	Светолечение (фототерапия). Видимое излучение, инфракрасное излучение, искусственные источники ИК-лучей и их применение. Источники ультрафиолетового облучения и их применение.	2		1
6	1	Электролечение. Гальванизация, электрофорез, дарсонвализация, импульсные токи.	2	2	1
7	1	Механические средства терапии. Массаж, гидротерапия.	2		
8	1	Терапевтическая техника. Введение лекарственных средств животным, зондирование, катетеризация, клизмы.	6	2	1
9	2	Перикардит: экссудативный, фибринозный, травматический, констриктивный.	2	1	1
10	2	Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз.	2	1	
11	2	Эндокардит, пороки сердца.	4	1	
12	2	Болезни сосудов.	2		
13	3	Ринит, ларингит, бронхит.	4	1	

14	3	Бронхопневмония, эмфизема легких. Отработка приемов постановки диагноза, лечения, профилактики.	4	1	1
15	4	Исследование желудочного и рубцового содержимого, его получение, клинико-диагностическая интерпретация показателей.	2	2	2
16	4	Обследование и оказание помощи животным с закупоркой пищевода, атонией и гипотонией преджелудков, тимпания рубца, кормовой травматизм, закупорка книжки. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики.	4	1	2
17	4	Обследование животных страдающих гастритом, гастроэнтеритом, язвенной болезнью желудка или сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики.	4	1	1
18	4	Обследование животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающие с синдромами колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, химостаз, копростаз. Разбор по исследованию, закрепления основных видов диагностики и лечения.	2	1	1
19	4	Обследование животных с желудочно-кишечной непроходимостью: обтурационный илеус, странгуляционный и тромбоземболический илеусы. Разбор по исследованию, закрепление методов исследования, диагностики, лечения желудочно-кишечных заболеваний с явлениями колик.	4	2	
20	4	Обследование животных, страдающих гепатитом, гепатозом. Диагностика, лечение, профилактика.	2	1	
21	5	Клинические и лабораторные исследования животных больных нефритом, нефрозом. Уроцистит, мочекаменная болезнь Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения, профилактики.	4	1	
22	6	Клиническое обследование больных животных с поражением головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит), солнечный удар, тепловой удар, анемия, гиперемия	2	2	

		головного мозга. Отработка методов лечения и профилактики.			
23	7	Методы получения проб крови.	2	2	1
24	7	Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками анемии.	2	1	1
25	8	Характеристика болезней обмена веществ, их классификация. Основные синдромы. Алиментарная дистрофия, ожирение. Диагностика, лечение, профилактика.	2	1	
26	8	Системные костные дистрофии (алиментарная, вторичная, энзоотическая дистрофия).	2		1
27	8	Макроэлементозы: послеродовая гипокальцемиа, магнемиа. Микроэлементозы: гипокупроз, энзоотическая атаксия ягнят, гипокобальтоз.	2	1	
28	8	Гиповитаминозы. Гиповитаминоз А, Е, Д, сахарный и несахарный диабет.	2	1	
29	9	Лактационное истощение, подмокание, самопогрызание.	2	1	1
30	9	Мочекаменная болезнь. Болезни печени.	4		
31	10	Диспепсия молодняка, рахит.	6	1	
32	10	Беломышечная болезнь. Гипотрофия, гипоксия плодов. Интерпретация гематологических и биохимических показателей крови.	4	1	1
33	10	Безоарная болезнь, алиментарная (железодефицитная) анемия поросят, паракератоз поросят.	4	2	1
34	11	Общая характеристика болезней птиц. Гипотермия, гипертермия.	4	1	1
35	11	Болезни зоба, кутикулит.	2	1	
36	11	Ринит, синусит. Аэросинулит.	2		
37	11	Мочекислый диатез. Нарушение минерального обмена.	2	1	
Итого:			104	42	22

4.4. Практические занятия - не предусмотрены УП

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков – производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.

4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом коликов.
15. Этиология, диагностика и профилактика абцессов печени у бычков на откорме.
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной соли у свиней.
19. Диагностика, профилактика и лечение отравлений мочевиной.
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
21. Этиология, профилактика кетоза у коров, овцематок.
22. Этиология, лечение и профилактика вторичной остео дистрофии у коров.
23. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
24. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоидоза рубца у коров (овец).
25. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
26. Этиология, диагностика и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
27. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
29. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
30. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
31. Этиология, диагностика и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
32. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
33. Острая катаральная бронхопневмония.
34. Гипотония преджелудков.
35. Травматический ретикулоперитонит.
36. Завал книжки у жвачных.
37. Острое расширение желудка у животных.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов			Вид контроля	
				очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5			6	
1.	7 (очная) 9 (очно-заочная и заочная)	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	21	24	Экзамен Зачет Тестирование Задача	
			Самостоятельное изучение тем	2				
			Контрольная работа	-	-	8		Защита контрольной работы
			Доклад, сообщение	4	4	-		Доклад, сообщение
			Курсовая работа	4	3			Защита курсовой работы
2.		Болезни сердечно-сосудистой системы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	20	24	Экзамен Зачет Курсовая работа Тестирование Задача	
			Самостоятельное изучение тем	2				
			Контрольная работа	-	-	8		Защита контрольной работы
			Доклад, сообщение	4	4	-		Доклад, сообщение
			Курсовая работа	4	3			Защита курсовой работы
3		Болезни органов дыхания	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	20	24	Экзамен Зачет Курсовая работа Тестирование Задача	
			Самостоятельное изучение тем	1				
			Контрольная работа	-	-	8		Защита контрольной работы
			Доклад, сообщение	2	2	-		Доклад, сообщение

			Курсовая работа	4	5		Защита курсовой работы
ИТОГО часов в семестре				54	82	96	
4	8 (очная) 10 (очно-заочная и заочная)	Болезни органов пищеварения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	14	17	Экзамен Зачет Тестирование Задача
			Самостоятельное изучение тем	1			
			Курсовая работа	2	3	6	Защита курсовой работы
			Доклад, сообщение	-	1	-	Доклад, сообщение
5		Болезни мочевой системы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	16	17	Экзамен Зачет Тестирование Задача
			Самостоятельное изучение тем	1			
			Курсовая работа	2	4	6	Защита курсовой работы
			Доклад, сообщение	-	2	-	Доклад, сообщение
6		Болезни нервной системы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	16	19	Экзамен Зачет Тестирование Задача
			Самостоятельное изучение тем	1			
			Курсовая работа	2	4	6	Защита курсовой работы
			Доклад, сообщение	-	1	-	Доклад, сообщение
7		Болезни крови и кроветворных органов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	16	17	Экзамен Зачет Тестирование Задача
			Самостоятельное изучение тем	1			

			Курсовая работа	2	4	6	Защита курсовой работы			
			Доклад, сообщение	-	1	-	Доклад, сообщение			
	Экзамен		Подготовка к экзамену	36	-	-	Экзамен			
ИТОГО часов в семестре				56	82	94				
8	9 (очная) 11 (очно-заочная и заочная)	Болезни обмена веществ	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	11	11	Экзамен Зачет Тестирование Задача			
			Самостоятельное изучение тем	2						
			Курсовая работа	4				-	-	Защита курсовой работы
			Контрольная работа	-				-	3	Защита контрольной работы
			Доклад, сообщение	2				3	-	Доклад, сообщение
9		Болезни пушных зверей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	11	11	Экзамен Зачет Тестирование Задача			
			Самостоятельное изучение тем	1						
			Курсовая работа	4				-	-	Защита курсовой работы
			Контрольная работа	-				-	3	Защита контрольной работы
			Доклад, сообщение	2				3	-	Доклад, сообщение
10		Болезни эндокринных органов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	11	11	Экзамен Зачет Тестирование Задача			
			Самостоятельное изучение тем	1						
			Курсовая работа	4				-	-	Защита курсовой работы

			Контрольная работа	-	-	4	Защита контрольной работы
			Доклад, сообщение	2	4	-	Доклад, сообщение
11		Болезни птиц	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	9	11	Экзамен Зачет Тестирование Задача
			Самостоятельное изучение тем	1			
			Курсовая работа	3	-	-	Защита курсовой работы
			Контрольная работа	-	-	4	Защита контрольной работы
			Доклад, сообщение	1	3	-	Доклад, сообщение
			Экзамен	Подготовка к экзамену	-	27	36
ИТОГО часов в семестре				54	82	94	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 1). ТГСХА, 2007. 28 с.

2. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 2). ТГСХА, 2007. 20 с.

3. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 3). ТГСХА, 2007. 20 с.

4. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 4). ТГСХА, 2007. 28 с.

5. Ситуационные задачи и клинические задания к индивидуальным и самостоятельным занятиям по курсу внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, непродуктивных и экзотических животных / Автор-сост. О.А. Столбова. – Тюмень, 2017. - 54с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Заготовка и хранение лекарственных растений (диетотерапия).
2. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.
3. Диспансеризация.
4. Неспецифические пневмонии (туберкулёз, эхинококкоз, аскаридоз)
5. Острая гипоксия
6. Гипотрофия.
7. Пероз.
8. Аптериоз и алопеция у птиц.
9. Гематурия пушных зверей.
10. Алиментарная дистрофия.
11. Диспепсия у молодняка.
12. Фитотоксикозы.

13. Тетания (гипокальциемия, гипомагниемия).
14. Отравление кормами, содержащими легкопереваримые углеводы.
15. Организация лечения при массовых отравлениях: мочевиной, легкопереваримыми углеводами.

5.3. Темы докладов:

1. «Диагностика, методы терапии, профилактика ринита у животных».
2. «Диагностика, методы терапии, профилактика ларингита у животных».
3. «Диагностика, методы терапии, профилактика бронхита у животных».
4. «Диагностика, методы терапии, профилактика гиперемии и отека легких у животных».
5. «Диагностика, методы терапии, профилактика бронхопневмонии у животных».
6. «Диагностика, методы терапии, профилактика крупозной пневмонии у животных».
7. «Диагностика, методы терапии, профилактика эмфиземы легких у животных».
8. «Диагностика, методы терапии, профилактика плеврита у животных».
9. «Диагностика, методы терапии, профилактика гидроторакса и пневмоторакса у животных».
10. «Особенности диагностики, лечения и профилактики бронхопневмонии телят в специализированных промышленных комплексах».
11. «Особенности диагностики, лечения и профилактики бронхопневмонии поросят в специализированных промышленных комплексах».
12. «Диагностика, методы терапии, профилактика перикардита у животных».
13. «Диагностика, методы терапии, профилактика миокардита у животных».
14. «Диагностика, методы терапии, профилактика миокардоза у животных».
15. «Диагностика, методы терапии, профилактика эндокардита у животных».
16. «Диагностика, методы терапии, профилактика сердечной недостаточности у различных видов животных».
17. «Диагностика, методы терапии, профилактика болезней сосудов у животных».
18. «Диагностика и методы терапии болезней пищевода у животных»
19. «Диагностика и методы терапии ацидоза и алкалоза рубца крупного рогатого скота»
20. «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при остром вздутии рубца крупного рогатого скота»
21. «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите крупного рогатого скота»
22. «Диагностика и методы терапии завала (засорения) книжки у мелкого и крупного рогатого скота»
23. «Диагностика и методы терапии болезней сычуга у мелкого и крупного рогатого скота»
24. «Диагностика и методы терапии расширения желудка у животных»
25. «Диагностика и методы терапии химостазов и копростазов у животных»
26. «Диагностика и методы терапии болезней печени у животных»
27. «Диагностика и методы терапии болезней брюшины (перитонита, асцита) у животных.
28. «Диагностика и методы терапии пиелонефрита у животных»
29. «Диагностика и методы терапии почечной недостаточности у животных»
30. «Диагностика и методы терапии уроцистита у различных видов животных»
31. «Диагностика и методы терапии мочекаменной болезни у различных видов животных»
32. «Диагностика и методы терапии пареза и паралича мочевого пузыря у животных»
33. «Диагностика и методы терапии постгеморрагической анемии у животных»
34. «Диагностика и методы терапии гемолитической анемии у животных»

35. «Диагностика и методы терапии гипопластической анемии у животных»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы общей профилактики. Основы общей терапии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
3	Болезни органов дыхания	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
4	Болезни органов пищеварения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
5	Болезни мочевой системы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
6	Болезни нервной системы	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача

7	Болезни крови и кроветворных органов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
8	Болезни обмена веществ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
9	Болезни пушных зверей	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
10	Болезни эндокринных органов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача
11	Болезни птиц	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Зачетный билет Курсовая работа Контрольная работа Тест Доклад, сообщение Ситуационная задача

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>(ПК-1) - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий у животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий у животных при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий у животных при решении исследовательских и практических задач
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению больных и здоровых животных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализа осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению больных и здоровых животных	Сформированное умение анализировать и осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению больных и здоровых животных
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач	наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач	животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач
<p>(ПК-2) - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные систематические знания медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии,
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ и использование ветеринарной аппаратуры и оборудование в диагностических и лечебных целях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в анализе и использовании ветеринарной аппаратуры и оборудование в диагностических и лечебных целях	Сформированное умение анализировать и использовать ветеринарную аппаратуру и оборудование в диагностических и лечебных целях
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
(ПК-3) - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных	Сформированные систематические знания методов классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые и анализируемые альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при заболеваниях незаразной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при	Успешное и систематическое применение навыков анализа методами асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<p>(ПК-4) - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности</p>			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов и закономерностей функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния	Сформированное умение анализировать и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа закономерностей функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа закономерностей	Успешное и систематическое применение навыков анализа закономерностей функционирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий	функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий	организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий
<p>(ПК-5) - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов классификации и синдромы часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов классификации и синдромов часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу	Сформированные систематические знания классификации и синдромов часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ и проведение основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализа и проведения основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения	Сформированное умение анализировать и осуществлять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и современных методик проведения лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и современных методик проведения лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков анализа и современными методиками проведения лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий
(ПК-6) - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
Знать:	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных	Сформированные систематические знания современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ алгоритма выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваниях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализа алгоритма выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваниях альтернативных вариантов решения	Сформированное умение анализировать и осуществлять алгоритм выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваниях

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		исследовательских задач с болезнями животных и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов для лечения животных	
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и методов терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и методов терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и методов терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
хорошо	Обучающий демонстрирует значительное понимание проблемы; изложенный ответ представляет грамотное понимание материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод, два вопроса освещены полностью или один вопрос освещен полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров; один

	вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца.
Неудовлетворительно	Если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачет	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
незачет	Если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Описание
Отлично	Ставится, если соблюдены следующие критерии: используется основная литература по проблеме; дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы; иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок.
Хорошо	Ставится при следующих условиях: использована основная литература по теме (методическая и научная); дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы; все этапы выполнены в срок; работа правильно оформлена; имеются существенные недостатки в оформлении справочного аппарата; недостаточно описан личный опыт и выводы по работе, применение научных исследований и передового опыта работы.
Удовлетворительно	Ставится, если работа написана на основе литературы с привлечением отдельных источников; оформление работы правильное; библиография ограничена; нет должного анализа литературы по проблеме; отсутствуют самостоятельные выводы по расчетной части, авторская позиция по теме не раскрыта; справочный материал оформлен с многочисленными ошибками; большая часть выполнена в срок.

Неудовлетворительно	обучающийся получает, если работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет.
---------------------	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзаменационный билет содержит три вопроса (теоретические и практические). Обучающему достается вариант задания путем собственного случайного выбора. Для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется 40-60 минут. Принимается экзамен в устном виде.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме (бумажное тестирование) и в форме собеседования. Обучающему достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 30 до 40 минут для подготовки, зачетный билет содержит три вопроса. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный.

Процедура оценивания курсовой работы

Цель курсовой работы состоит в том, чтобы развить у студентов навыки самостоятельной творческой работы, углубленно изучить какую-либо проблему по дисциплине «Внутренние незаразные болезни».

Темы курсовых работ могут определяться двумя способами:

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы студенту.
2. Студент сам выбирает тему, соответствующую его интересам. При этом тема должна быть согласована с руководителем курсовой работы.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента.

Курсовая работа выполняется по методическим указаниям: Столбовой О.А. «Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине внутренние незаразные болезни» (для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01. «Ветеринария»). - Тюмень: ГАУСЗ. - 2016. – 46 с.

Задача курсовой работы сводится к тому, чтобы студенты в процессе ее выполнения закрепили теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, научились пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, и умели применить их при решении прикладных задач.

При написании курсовой работы обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части (история болезни), заключения (эпикриза) и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор

использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть должна состоять из истории болезни по выбранной теме, описана курация больного животного в период курации 7-10 дней, в конце работы делаются выводы и рекомендации. В заключении (эпикриз) подводится итог выполненной работы и делается заключение и рекомендации по лечебно-профилактическим мероприятиям.

В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор. При этом обязательным условием при написании курсовой работы является использование не менее 5 журнальных статей за последние пять лет.

Контроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист курсовой работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

При оценке курсовой работы принимается во внимание степень самостоятельности в работе, учитывается новизна, оригинальность проведенного исследования, сложность и глубина разработки темы, обоснованность предложений, теоретический и методический уровень выполнения работы, знание современных взглядов на исследуемую проблему, использование периодических изданий по теме, качество оформления, четкость изложения доклада на защите и правильность ответов на вопросы.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие моменты:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- умение пользоваться основными прикладными программами

Оценка пояснительной записки:

1. Содержание работы
2. Постановка цели и задач
3. Порядок проведения анализа по теме исследования.
4. Порядок оформления использованных источников информации
5. Объем и оформление работы
6. Полнота и правильность выводов по выполненной работе

Оценка качества доклада:

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы;
- качество изложения материала;
- презентация.

Ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы:

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.

2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>. — Загл. с экрана.

3. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Паршин П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Паршин, В.И. Паршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011. — 118 с. — 978-5-209-03516-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11450.html>

2. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445>. — Загл. с экрана.

3. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / Под ред. А.А. Стекольников. — СПб.: Лань, 2007. — 288 с.

4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71741>. — Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека

www.iprbookshop.ru Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по способам фиксации и повала животных и птиц. — Кузнецов В.Д., Тюмень 2003.

2. Методические указания по клинической диагностики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 2002.

3. Методические указания по исследованию преджелудков и желудка у жвачных животных. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 2000.

4. Методические указания по использованию фармакотерапии и патогенной терапии при респираторных болезнях. Королев Б.А., Растегаев Ю.М. Тюмень, 2000.

5. Оформление истории болезни и курсовой работы по внутренним незаразным болезням. - Тюмень, 2006. — 20с. Кузнецов В.Д., Коротаева О.А.

6. Составление документов по учебно-клинической и врачебно-производственной практикам. - Тюмень, 2006. — 16с. - Кузнецов В.Д., Скосырских Л.Н., Коротаева О.А.

7. Терапия и профилактика пододерматитов у крупного рогатого скота. — Тюмень, 2007. — 48с.

8. Тимпания жвачных. Лечение и профилактика. — Тюмень, 2008. — 12с.

9. Защитим крупный рогатый скот от патогенов. — Тюмень, 2010. — 150с.

10. Исследование пищеварительной системы у животных. - Тюмень, 2010. — 45с.

11. Учебное пособие с грифом УМО Клиническая физиотерапия животных. Тюмень, 2014. 56с.

10. Перечень информационных технологий не требуются

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств.

Для проведения лабораторно-практических занятий оборудована аудитория с лабораторной мебелью и укомплектована приборами, инструментами и подопытными животными: плакаты, таблицы, видеофильмы, слайд – лекции, рисунки, муляжи, опытные животные, микроскопы, кардиограф, фонендоскопы, стетоскопы, термометры, носопищеводные зонды, плесиметры, перкуссионные молоточки, катетеры, меланжеры для исследования крови, микрометры, счетная камера Горяева, гемоглобинометры, весы, повал, термобаня, инъекционные иглы, кровобрательные иглы, колбы, мензурки, пробирки, счетчик для подсчета форменных элементов крови, дистиллятор, клетки для содержания животных, нитрометр, штатив универсальный, центрифуга лабораторная, шкаф вытяжной, шкаф для приборов, шкаф лабораторный, шкаф медицинский, бикс медицинский, стол аудиторный, табурет, химические реактивы, холодильник, учебное хозяйство, ветеринарная клиника.