

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 17:12:04
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ecff8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



С.Н. Семенкова
« 26 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

для направления подготовки **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план основной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «20» октября 2020 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой Философии

и социально-гуманитарных наук, к.п.н, доцент  С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института  О.В. Ковалева

Разработчики:

Леонова Е.Ю., доцент кафедры Философии и социально-гуманитарных наук, к. социол. н.

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н., доцент

Директор института:



А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-2ук-3 Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат с учетом разнообразных идей и мнений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, делегировать полномочия и распределять основные функции между членами команды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью стратегического планирования и организации для достижения поставленных целей в условиях командной деятельности. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку факультативные дисциплины* образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Психологии, Социологии.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Социальная экология.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|---|----------------|---------|
| | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 4 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекционного типа | 8 | 2 |
| Семинарского типа | 10 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 | 32 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 9 | 24 |
| Самостоятельное изучение тем | 2 | |
| Реферат | 7 | - |
| Контрольная работа | - | 8 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: | | |
| часов | 36 | 36 |
| зачетных единиц | 1 | 1 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Добровольчество и благотворительность как социокультурный феномен | Взаимодействие государства и гражданского общества в России. Исторические традиции добровольчества и благотворительности. История экологического волонтерства. |
| 2. | Корпоративная социальная ответственность и корпоративное волонтерство: теория, история, передовые практики | Социальное партнерство государства, бизнеса и общественных организаций в решении социальных проблем. Феномен корпоративного волонтерства и корпоративной благотворительности. Передовые практики волонтерского движения и благотворительности. |
| 3. | Управление социально-ориентированными некоммерческими организациями | Благотворительные фонды и общественные организации. Модели управления. Фандрайзинг, краудфандинг, гранты, субсидии. Механизмы управления добровольческими сообществами. Командообразование и лидерство в НКО. Проблема эмоционального выгорания волонтеров. |
| 4. | НКО в сфере экологии и защиты окружающей среды | Анализ межсекторного взаимодействия в экологической сфере: государство, бизнес, человек. Стандарты экологической волонтерской деятельности. Особенности привлечения и мотивации экологических волонтеров. Наставничество и командообразование в экологических |

| | | |
|--|--|--|
| | | проектах. Оценка эффективности деятельности эковолонтеров. |
|--|--|--|

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|--------|--|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Добровольчество и благотворительность как социокультурный феномен | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2. | Корпоративная социальная ответственность и корпоративное волонтерство: теория, история, передовые практики | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 3. | Управление социально-ориентированными некоммерческими организациями | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4. | НКО в сфере экологии и защиты окружающей среды | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Итого: | | 8 | 10 | 18 | 36 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|--------|--|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Добровольчество и благотворительность как социокультурный феномен | - | - | 8 | 8 |
| 2. | Корпоративная социальная ответственность и корпоративное волонтерство: теория, история, передовые практики | 2 | - | 8 | 10 |
| 3. | Управление социально-ориентированными некоммерческими организациями | - | 2 | 6 | 8 |
| 4. | НКО в сфере экологии и защиты окружающей среды | - | - | 10 | 10 |
| Итого: | | 2 | 2 | 32 | 36 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) | |
|-------|----------------------|---------------------------------------|--------------------|---------|
| | | | очная | заочное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Добровольчество и | Исторические традиции добровольчества | 2 | - |

| | | | | |
|----|--|---|----|---|
| | благотворительность как социокультурный феномен | благотворительности. История экологического волонтерства. | | |
| 2. | Корпоративная социальная ответственность и корпоративное волонтерство: теория, история, передовые практики | Феномен корпоративного волонтерства и корпоративной благотворительности. Передовые практики волонтерского движения и благотворительности. | 2 | - |
| 3. | Управление социально-ориентированными некоммерческими организациями | Командообразование и лидерство в НКО. Проблема эмоционального выгорания волонтеров. | 2 | 2 |
| 4. | НКО в сфере экологии и защиты окружающей среды | Особенности привлечения и мотивации экологических волонтеров. Наставничество и командообразование в экологических проектах. | 2 | - |
| | | Оценка эффективности деятельности эковолонтеров. | 2 | - |
| | | Итого: | 10 | 2 |

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|-------------------------------|
| | очная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 9 | 24 | тестирование собеседование |
| Самостоятельное изучение тем | 2 | | собеседование |
| Реферат | 7 | - | защита |
| Контрольная работа | - | 8 | защита |
| всего часов: | 18 | 32 | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л. Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Анализ межсекторного взаимодействия в экологической сфере: государство, бизнес, человек.

5.4. Темы рефератов

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе экологической защиты территории.
4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.
5. Семейное волонтерство.
6. Психолого-педагогическая специфика работы с разновозрастной аудиторией.
7. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.
8. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
9. Понятия, признаки и формы НКО.
10. Актуальность оценки вклада добровольчества (волонтерства) в социально-экономическое развитие муниципальных образований.
11. Концептуальные основы оценки волонтерского труда.
12. Уровни влияния труда добровольцев на мезоуровне: отдельно взятой организации и местного сообщества.
13. Описание структуры взаимодействия экологической НКО (на примере конкретной организации).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|------------------------------------|
| УК-3 | ИД-2 ук-3 Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; | знать: - основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат с учетом разнообразных идей и мнений; уметь: - планировать командную работу, делегировать полномочия и распределять основные функции между членами команды. владеть: - способностью стратегического планирования и организации для достижения поставленных целей в условиях командной деятельности. | Тестовые задания Зачетный билет |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

| Оценка | Описание |
|---------|--|
| Зачтено | Обучающийся знает основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе, а также механизмы работы в группе ориентированный на общий результат с учетом разнообразных идей и мнений, способен осуществлять стратегическое планирование деятельности группы для достижения поставленных целей, |

| | |
|------------|---|
| | делегировать полномочия и распределять основные функции между членами команды |
| Не зачтено | Обучающийся допустил грубые ошибки в применении методов, форм и средств взаимодействия в коллективе, не способен к организации деятельности коллектива, не осведомлен об основных механизмах планирования и организации командной работы. |

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|-----------------------------|------------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1 Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л. Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Григорян Е.С., Юрасов И.А. — Москва: Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03159-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85682.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Сkoch А.В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX–XX веков: монография / Сkoch А.В. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 333 с. — ISBN 978-5-4486-0867-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88180.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Прокофьев А.В. Экологическая этика / Прокофьев А.В., Апресян Р.Г. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0531-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79728.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «ipr books»;
2. <http://www.e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
3. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека;
4. <http://www.elibrary.ru> - Национальная электронная библиотека;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л. Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Перечень информационных технологий – не используется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины оснащение мультимедийным оборудованием.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

для направления подготовки **05.03.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

доцент кафедры Философии и социально-гуманитарных наук, к. социол. н., Леонова Е.Ю.
зав. кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н., доцент Семенкова С.Н.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 4 от « 20 » октября 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Семенкова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО***

**1. Тестовые задания для промежуточной аттестации
(зачет в форме тестирования)**

1. Какие качества присущи настоящему волонтеру...
2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление...
3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности...
4. Дайте определение понятию некоммерческая организация...
5. Когда празднуют Международный День Добровольцев...
6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года...
7. Укажите страну, в которой впервые появились волонтерские движения...
8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец...
9. Первое массовое детское движение в России – это...
10. Социальный проект – это...
11. Волонтер в дословном переводе означает...
12. Согласно определению, «добровольцы» - это...
13. Цели благотворительной деятельности определены в...
14. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности...
15. Стать волонтером может...
16. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который...
17. Каким документом определяется труд волонтера...
18. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец...
19. Детское общественное объединение – это...
20. Назовите первое массовое детское движение в России...
21. Когда празднуют Всероссийский день добровольца...
22. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры...
23. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»...
24. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)...
25. Какого вида волонтерства не существует...
26. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана...
27. Дайте определение “социальная ответственность” - это ...
28. Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру...
29. Волонтерская организация, у которой нет деятельности в интернете...
30. Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку...
31. Выберите, какую материальную поддержку волонтерская организация НЕ обязана обеспечивать волонтеру...
32. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер...
33. Чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает...

34. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ...
35. Частное лицо или организация, финансирующая какое-либо мероприятие, как с целью его поддержки, так и для рекламы собственной деятельности, это...
36. С какого возраста волонтер считается «серебряным»....
37. Ресурсный центр добровольчества – это...
38. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются...
39. Условиями осуществления волонтерства являются...
40. Согласно ст. 17.1 Федерального закона "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" доброволец (волонтер) имеет право...
41. К принципам добровольческой (волонтерской) деятельности относится...
42. Совокупность действий отдельных задач и процессов взаимосвязанных процедур, направленных на обеспечение эффективного участия, необходимого количества волонтеров в подготовке проведения мероприятий достижения его стратегических целей, включая привлечение, отбор, обучение, мотивацию волонтеров – это...
43. Для оптимального формирования функции волонтеру мероприятия необходимо учесть...
44. При планировании информационной кампании по набору волонтеров необходимо определить...
45. Звеньями управленческой структуры волонтерской организации выступают...
46. Механизмом управления рисками в деятельности НКО является...
47. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относятся...
48. Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется в формах...
49. К какой разновидности некоммерческих организаций относится волонтерская организация...
50. Волонтерская организация функционирует за счет разработки...

Процедура оценивания

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

2. Темы рефератов

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе экологической защиты территории.
4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.
5. Семейное волонтерство.
6. Психолого-педагогическая специфика работы с разновозрастной аудиторией.
7. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.
8. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
9. Понятия, признаки и формы НКО.
10. Актуальность оценки вклада добровольчества (волонтерства) в социально-экономическое развитие муниципальных образований.
11. Концептуальные основы оценки волонтерского труда.
12. Уровни влияния труда добровольцев на мезоуровне: отдельно взятой организации и местного сообщества.
13. Описание структуры взаимодействия экологической НКО (на примере конкретной организации).

Критерии оценивания:

- «Зачтено» выставляется в случае, если реферат выполнен по своему варианту, допущено несколько несущественных ошибок и одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, поясняющие положения в реферате.

- «Не зачтено» выставляется в случае, если реферат выполнен не по своему варианту, допущено более одной существенной ошибки, не приведены рисунки и иллюстрации по необходимым и требующим пояснений положений в работе.

3. Темы контрольных работ

1. Технологии разработки волонтерского проекта (модели).
2. Социальный проект в волонтерской работе.
3. Особенности социальных проектов в экологии и защите окружающей среды.
4. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения.
5. Структура управления волонтерской организацией.
6. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности.
7. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций.
8. Институализация современного добровольчества в современной России.
9. Понятие добровольческая (волонтерская) организация.
10. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.
11. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений.
12. Этапы создания волонтерской организации/команды.

Критерии оценивания:

- «Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своей теме, допущено несколько несущественных ошибок и одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, поясняющие положения в работе.

- «Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по теме, допущено более одной существенной ошибки, не приведены рисунки и иллюстрации

по необходимым и требующим пояснений положений в работе.

4. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

| | Вопросы |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <ol style="list-style-type: none">1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»2. Понятие НКО, СО НКО, НКО (на конкретных примерах)3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление8. Исторические корни добровольческой деятельности в России9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и НКО14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и НКО15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и НКО в России16. Организационные структуры НКО в России и мире17. Виды, уровни и органы управления в НКО18. Особенности функционирования НКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний19. Виды ресурсов НКО, ресурсы как объект управления20. Фандрайзинг: определение, методы и формы21. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами22. Проблемы прозрачности и доступности информации о НКО23. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО24. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями НКО: суть и возможности применения25. Задачи и технологии взаимодействия с НКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций26. Мотивирование волонтеров и сотрудников НКО |

| | |
|--|---|
| | <p>27. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания волонтеров</p> <p>28. Управление рисками в работе с НКО и волонтерами</p> <p>29. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с НКО и волонтерами</p> <p>30. Технология продвижения результатов совместной деятельности с НКО и волонтерами</p> <p>31. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности</p> <p>32. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов</p> <p>33. Инструменты оценки социальной эффективности</p> <p>34. Система оценки вклада добровольчества в развитие профессиональных качеств</p> <p>35. Специфика организации корпоративного волонтерства</p> <p>36. Отраслевые направления развития добровольчества</p> <p>37. Добровольчество в системе экологии и защиты окружающей среды</p> <p>38. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.</p> <p>39. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.</p> |
|--|---|

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Учебная дисциплина: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
2. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире.

Составил: _____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если обучающийся знает основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе, а также механизмы работы в группе ориентированный на общий результат с учетом разнообразных идей и мнений, способен осуществлять стратегическое планирование деятельности группы для достижения поставленных целей, делегировать полномочия и распределять основные функции между членами команды.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся допустил грубые ошибки в применении методов, форм и средств взаимодействия в коллективе, не способен к организации деятельности коллектива, не осведомлен об основных механизмах планирования и организации командной работы.