

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 16:12:47  
Уникальный идентификатор документа:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 А.А. Ляцев  
«04» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство»

профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная


Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 «Садоводство» утвержденный Министерством образования и науки РФ «01» августа 2017г., приказ № 737

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.05 «Садоводство» Декоративное садоводство, газоноведение и флористика одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «04» июля 2022г, Протокол № 10

Заведующий кафедрой  А.А.Лящев,

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «07» июля 2022 г. Протокол № 11

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

**Разработчик:**

Прок И.А., ст. преподаватель кафедры общей биологии, к. б. н.

И.о. Директор института:  М.А. Коноплин

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Результаты освоения  | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|---|
| <b>ОПК-4</b>    | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 оПК4<br>Применяет знания и обосновывает современные технологии в садоводстве | <b>знать:</b><br>современные технологии в садоводстве<br><b>уметь:</b> обосновать и применять современные технологии в садоводстве<br><b>владеть:</b> навыками современных технологий в садоводстве |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания в области: История (История России, всеобщая история), Иностранный язык, химия, Культура речи и делового общения.

Введение в профессиональную деятельность является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Декоративное садоводство, Почвоведение с основами геологии, Лекарственные и эфиромасличные культуры, Озеленение урбанизированных территорий, Плодоводство и овощеводство.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (Зачетные единицы).

| Вид учебной работы                                 | Форма обучения |
|--|----------------|
|  | очная          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 48             |
| <i>В том числе:</i>                                | -              |
| Лекционного типа                                   | 32             |
| Семинарского типа                                  | 16             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 60             |
| <i>В том числе:</i>                                | -              |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30             |
| Самостоятельное изучение тем                       | 8              |
| Реферат  | 20             |
| Тестирование                                       | 2              |
| Вид промежуточной аттестации:                      | зачет          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                         |                |
| часов  | <b>108</b>     |
| зачетных единиц                                    | <b>3</b>       |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Содержание раздела  |
|-------|------------------------------------|---|
| 1     | 2                                  | 3   |
| 1.    | Введение в основы садоводства      | Предмет его, задачи, история развития, современное состояние и пути его дальнейшего развития. Достижение ученых и научно-исследовательских учреждений в области садоводства.  |
| 2.    | Основы плодово­водства             | Пло­водство как наука, история его развития. Вклады отечественных ученых в развитии пло­водства.<br>Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков роста. Понятие о пло­водстве и по значению. Основные пло­вые породы (Семечковые, косточковые, орехоплодные, яго­ные).Строение пло­вых и яго­ных растений и их биологические свойства. Возрастные периоды роста и пло­ношения пло­вых растений. Фазы вегетации и относительного покоя. Отношения пло­вых и яго­ных растений к климатическим и почвенным условиям.   |
| 3     | Основы декоративного древо­водства | Основные жизненные формы и их классификация. Характеристика особенности деревьев лесного и пло­вого типов, кустарников, лиан, полукустарников, стланиковых форм и подушек. Основные этапы онто­неза древесных растений, фенологическое развитие и их значение в практике озеленения городов и населенных территорий. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онто­нез и органогенез у древесных пород. Понятие об интродукции. Связь интродукции с экологической пластичностью вида к новым условиям внешней среды. Использование интродуцентов в практике зеленого строительства. |
| 4     | Основы цвето­водства               | История развития цвето­водства. Строение цвето­но – декоративных растений. Условия выращивания цвето­но – декоративных растений Декоративно цветущие растения. Размножение цвето­но – декоративных растений. Общие приемы выращивания цвето­но – декоративных растений. Виды агротехнического ухода за цвето­но – декоративными растениями.Цвето­но – декоративные растения открытого грунта.<br>Декоративно лиственные растения.<br>Лианы. Ампельные растения.<br>Виды и сорта цвето­ных растений.   |

## 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1     | 2                                 | 3                | 4                 | 5  | 6            |
| 1.    | Введение в основы садоводства     | 2                | -                 | 2  | 4            |
| 2     | Основы плодородства               | 10               | 6                 | 20 | 36           |
| 3.    | Основы декоративного дрeвоводства | 10               | 5                 | 18 | 33           |
| 4     | Основы цветоводства               | 10               | 5                 | 20 | 35           |
|       | Итого:                            | 32               | 16                | 60 | 108          |

## 4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема  | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
|       |                      |   | очная              |
| 1     | 2                    | 3   | 4                  |
| 1.    | Раздел 2             | Классификация по ботаническим и производственным признакам. Корневой системы, листовой поверхности, цветка, плодов. Основные плодовые породы (семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные).                          | 5                  |
| 2     | Раздел 3             | Основные жизненные формы и их классификация. Характеристика особенности деревьев лесного и плодового типов, кустарников, лиан, полукустарников, стланиковых форм и подушек. Морфологические признаки древесных растений | 6                  |
| 3     | Раздел 4             | Основные органы растений – корень и корневая система. Строение и функции листьев, стеблей, побегов, строение и функции цветов, соцветий, семян.<br>Предпосевная обработка семян.<br>Скарификация семян пере посевом.    | 5                  |
| 4     |                      | Итого:  | 16                 |

## 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП).

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы                         | Форма обучения | Текущий контроль |
|--|----------------|------------------|
|  | очная          |                  |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30             | собеседование    |
| Самостоятельное изучение тем                       | 8              | собеседование    |
| Реферат  | 20             | защита           |
| Тестирование                                       | 2              | тестирование     |
| всего часов:                                       | 60             |                  |

## **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шаламова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45682>. — Загл. с экрана.
2. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>. — Загл. с экрана

## **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

### **Раздел № 2. Основы плодовоговодства**

1. Возрастные периоды роста и плодоношения плодовых растений.
2. Строение плодовых и ягодных растений и их биологические свойства.

### **Раздел №3. Основы декоративного древоводства**

1. Морфологические особенности деревьев и кустарников.
2. Основные жизненные формы и их классификация.

## **5.4. Темы рефератов:**

### **Раздел №3**

1. Центры происхождения их значение в формировании декоративных признаков растений .
  2. Размножение декоративных растений.
  3. Онтогенез и органогенез у древесных пород
  4. Биологические особенности декоративных древесных растений и их требования к экологическим факторам
  5. Понятие об интродукции декоративных растений лесного типа.
- Сортовые и посевные качества семян декоративных древесных расений

### **Раздел №4 Основы цветоводства**

1. Морфология побегов (приростов). Особенности их роста и ветвления.
2. Практическое использование в плодоводе. Классификация вегетативных побегов.
3. Корни и корневые системы. Типы корневых систем и их классификация, выполняемые функции. Методы изучения.
4. Группировка сортов яблони по типу роста и плодоношения. Отличительные особенности.
5. Морфология цветков и соцветий. Классификация растений по особенностям их размещения. Генеративные побеги и их значение при подборе пород для получения регулярного урожая.
6. Производственно-биологическая и другие классификации плодовых и ягодных растений и ее значение в плодоводе.
7. Какие группы декоративных растений выделяют по отношению к свету.
8. Классификация экологических факторов.
9. Водно-воздушный режим при выращивании декоративных растений и его регулирование.
10. Сущность, способы, техника размножения, перспективы использования культуры тканей.
11. Современное состояние декоративного растениеводства в России.
12. Сроки и способы посева семян декоративных растений.
13. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур.
14. Классификация растений открытого грунта по продолжительности жизни и использованию. Понятие о жизненных формах растений.
15. Луковичные и клубне-луковичные цветочные растения открытого грунта.
16. Красивоцветущие однолетние растения открытого грунта.
17. Многолетние растения открытого грунта для озеленения.

18. Способы предпосевной обработки семян.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|----------------------------------|
| <b>ОПК-4</b>    | ИД-1оПК4<br>Применяет знания и обосновывает современные технологии в садоводстве | <b>знать:</b><br>современные технологии в садоводстве<br><b>уметь:</b> обосновать и применять современные технологии в садоводстве<br><b>владеть:</b> навыками современных технологий в садоводстве | Тесты<br>Вопросы к зачету        |

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания зачета в устной форме

| Оценка     | Описание  |
|------------|---|
| Зачтено    | Если, обучающийся знает современные технологии в садоводств, грамотно и по существу излагает материал, допуская несущественные ошибки, может увязывать теорию с практикой, допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; |
| Не зачтено | Отсутствие прочных систематических знаний, умений и навыков, указанных выше; наличие пробелов в знаниях учебных тем; допущение серьезных ошибок без способности к самостоятельному исправлению  |

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат  |
|----------------------|------------|
| 50 – 100             | зачтено    |
| менее 50             | не зачтено |

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **б) дополнительная литература**

1. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.

2. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>. — Загл. с экрана.

3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72978>. — Загл. с экрана.

4. Исянюлова, Р.Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р.Р. Исянюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 98 с

5. Исянюлова Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р.Р. Исянюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 151 с. — 978-5-4488-0002-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>

6. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>. — Загл. с экрана.

7. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

1. <https://e.lanbook.com> Издательство «Лань»

2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

4. Сайт о фундаментальной науке [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шаламова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45682>. — Загл. с экрана.

2. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>. — Загл. с экрана

#### **10. Перечень информационных технологий не требуется**

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

- техническое оборудование. (Мультимедийное оборудование)

кинофильмы, слайды, презентации);

- учебная аудитория (7-ауд.201 лаборатория флористики и ландшафтного дизайна)

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт Агротехнологический  
Кафедра Общей биологии

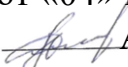
## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Введение в профессиональную деятельность

для направления подготовки 35.03.05. « Садоводство»  
профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: ст. преподаватель , к. б. н. И.А.Прок

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «04» июля 2022г.  
Заведующий кафедрой  А. А. Лящев

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения**

| Компетенция  | индикатор   | Вопросы   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> | <p align="center">ИД-1опк4<br/>Применяет знания и обосновывает современные технологии в садоводстве</p> | <p>Основы плодоводства<br/>Возрастные периоды роста и плодоношения плодовых растений.<br/>Строение плодовых и ягодных растений и их биологические свойства.<br/>Основы декоративного древоводства<br/>Морфологические особенности деревьев и кустарников.<br/>Основные жизненные формы и их классификация.<br/>Охарактеризуйте биологические свойства ягодных растений<br/>Охарактеризуйте жизненные формы древесных растений<br/>Охарактеризуйте жизненные формы кустарниковых растений<br/>Классификация. древесных растений<br/>Классификация кустарников.</p> |

**Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему; – недопустимо предлагать обучающемуся вопросы, требующие множества вариантов ответа.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

### Критерии оценки собеседования

| Оценка                | Шкала оценивания  |
|-----------------------|---|
| <b>«Зачтено» -</b>    | Обучающийся должен знать направления использования и реализовывать современные технологии в садоводстве. «Зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |
| <b>«Не зачтено» -</b> | Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.  |

#### Вопросы к зачету

##### знать:

1. Особенности технологии размножения одревесневшими черенками ягодных кустарников
2. Виды посадочного материала. Технологии его получения. Преимущества и недостатки
  1. Технология выращивания семенных подвоев плодовых растений
  2. Технология выращивания посадочного материала декоративных растений
  3. Технология выращивания семенных подвоев плодовых растений
  4. Современные технологии возделывания земляники.
  5. Технология возделывания малины.
  6. Технология возделывания смородины.
  8. Технология возделывания чубушника.
  9. Технология возделывания пузыреплодника.
  10. Технология возделывания крыжовника.
  11. Сортные и посевные качества семян.
  12. Государственные стандарты на семена.
  13. Технология возделывания виноградно-го растения.
  14. Технология выращивания семенных подвоев виноградно-го растения.
  15. Технология выращивания семенных подвоев яблони.

##### уметь:

16. Технология размножения подвоев горизонтальными отводами
17. Технология выращивания посадочного материала земляники. Преимущества и недостатки
18. Технология выращивания посадочного материала смородины и крыжовника
19. Технология выращивания посадочного материала косточковых пород
20. Технология выращивания посадочного материала семечковых пород
21. Технология выращивания семенных подвоев декоративных культур
22. Технология посадки декоративных культур
23. Технология посадки цветочных растений
24. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта
25. Технология выращивания продукции на срез цветочных растений
26. Способы регулирования температурного и влажного режима в овощехранилищах

##### владеть:

27. Наблюдение за овощами и плодами во время роста и развития
28. Наблюдение за ростом и развитием декоративных древесных растений
29. Наблюдение за ростом и развитием декоративных цветочных растений

30. Рассчитать количество рабочих и потребность в черенках для проведения окулировки 500 тыс. шт. подвоев яблони при условии, что срок окулировки 15 дней, норма выработки 1000шт

31. Определить площадь маточно-семенного сада, если площадь школки сеянцев 2га, урожайность плодов в МСС - 250ц/га, выход семян из 1т плодов – 5кг, норма высева семян 45кг/га.

32. Рассчитать потребность в посадочном материале для закладке сада на площади 7.8га

33. Определить площадь маточно-семенного(подвойного) сада для выращивания 400тыс.штук сеянцев яблони Разморин белый при условии, что урожайность плодов составляет 350ц./га, выход семян из 1 тонны плодов составляет 5 кг. Выход сеянцев 150 тыс шт./га

34. Рассчитать площади маточника клоновых подвоев и маточно-черенкового сада для выращивания 300 тыс. шт. саженцев при условии, что выход стандартных саженцев 60% от количества посаженных подвоев, выход отводков 100тыс. шт./га.

35. Определить урожай яблони в пальметтном саду площадью 20га. При условии, что в среднем с 1 дерева снимают 40кг плодов, изреженность сада 10%.

36. Определить площадь маточно-семенного сада, если площадь школки сеянцев 2га, урожайность плодов в МСС - 250ц/га, выход семян из 1т плодов – 5кг, норма высева семян 45кг/га.

37. Определить потребность в рабочих для уборки яблок в пальметтном саду, если валовой сбор составляет 4000 тонн, норма выработки 500 кг, срок уборки 30 дней.

#### **Процедура оценивания зачёта**

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

#### **Критерии оценки зачёта:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ, умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, владеет навыками подготовки и проведения эксперимента

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний организации и методики выполнения научно-исследовательских работ, не умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, не владеет навыками подготовки и проведения эксперимента

### **2.Тестовые задания для промежуточной аттестации**

#### **(зачет в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

#### **Знать:**

1. Типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов.
2. Тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней.
3. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви.
4. Из частей состоит плодовая звено в винограда.
5. Культура принадлежит к многолетним.
6. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов.
7. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений.
8. Дефицит продуктов садоводства в РФ.

9. Для плодового растения характерными плодовыми образованиями являются букетные веточки.
  10. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится яблоня.
  11. Какая плодовая культура относится к группе косточковых.
  12. Органы плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена.
  13. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований.
  14. Одно из садовых растений.
  15. Одно из садовых растений.
  16. Одно из садовых растений
  17. Наибольшее распространение в России получили.
  18. Наибольшее распространение в России получили.
  19. Назовите географический центр происхождения баклажана.
  20. Чем обогащает организм человека свежая зелень.
  21. Год двулетники начинают цвести.
  22. К типичным двулетникам относятся.
  23. Происходит на 3 год жизни двулетников.
  24. Маргаритки относятся к.
  25. Происходят ли изменения у двулетников при ежегодном обильном самосеве.
  26. Влияние пересадки двулетников на рост растения.
- Уметь:**
27. В промышленном цветоводстве размножается гвоздика бродавчатая.
  28. Семейство маргаритки.
  29. Перед нужно сделать выкопкой георгин.
  30. Почвы не подходят для гвоздики турецкой.
  31. Зимует маргаритка.
  32. Семейству относится агератум.
  33. К декоративно-лиственным летникам относится.
  34. Способы размножения настурции.
  35. Декоративные цветочные растения, которые проходят полный жизненный цикл (от прорастания семени до созревания новых семян) и достигают высокой декоративной ценности за один вегетационный период .
  36. Травянистое растение, полный жизненный цикл которого составляет от 12 до 24 месяцев. В первый год у растения вырастают листья, стебли и корни, после чего оно впадает в состояние покоя на зимние месяцы.
  37. Это растения, срок жизни которых больше двух лет.
  38. Разновидность полезной глюкозы, которая не причиняет вред фигуре, не нарушает баланс сахара в крови.
  39. Тонкая, часто изогнутая книзу однолетняя ветвь длиной 15-25 см.
  40. Прямая, заметно суживающаяся к верхушке ветвь длиной 5-15 см.
  41. Коротенькая копьцевидная ветвь (0,8-10 см).
  42. Коротенькая ветвь длиной 0,3-5 см.
  43. Имеет длину 0,5-3 см. На ней размещаются 3-10 почек, из которых 1-2 могут быть вегетативными, а все остальные генеративные.
  44. Однолетняя ветвь, несущая на себе генеративные и вегетативные боковые почки. Причем верхушечная почка обычно вегетативная.
  45. На плодовых прутиках, копьцах и кольчатках у деревьев многих сортов, главным образом семечковых культур, при пробуждении цветочной почки появляется вздутие.
  46. На верхушке сумки размещаются цветки (плоды), а нередко и 1-3 побега в виде кольчаток, копьец, плодовых прутиков или побегов вегетативного типа.

47. Ежегодно прирастая в длину, превращаются в плодушки, или плодухи, состоящие из плодовых сумок, кольчаток, копыец, плодовых прутиков.
48. Более старые и разветвленные плодухи называют сложными плодовыми, или смешанными.
49. Ученый впервые предложил термин «жизненная форма растений».
50. Сезонно-суккулентные деревья относятся.
51. К ягодным культурам относятся:
52. В какой фазе находится плод дерева зимой (в Сибири).
53. Сорта яблони, районированные для Сибири должны обладать в первую очередь.
54. Сибирские сорта яблони обладают следующими недостатками.
55. Для того, чтобы защитить место прививки от возбудителей болезней, его.
56. Годичный цикл развития плодового дерева начинается с.
57. Первый и последний период роста плодового дерева:
58. Сколько возрастных периодов у плодового дерева по П.Г.Шитту.
59. Основные плодовые промышленные культуры возделывания в северной зоне плодводства.
60. Правильно организованный типовой питомник имеет 3 отделения.
61. Семена для выращивания сеянцев подвоев заготавливают.
62. Семенное размножение плодовых культур применяется.
63. Черенки для прививки подвоев заготавливают.
64. Способ прививки окулировку проводят.
65. При проектировании сада решаются следующие взаимосвязанные задачи:
66. В одном квартале допустимо высаживать.
67. Значение и биологические основы обрезки

**Владеть:**

68. Приемы обрезки.
69. Сроки проведения обрезки.
71. В чем состоит техника обрезки.
72. Инструменты применяются для обрезки.
73. В чем заключается механизация обрезки.
74. Задачи и принципы формирования кроны.
75. Основные формы кроны.
76. Формируют разреженно – ярусную форму кроны.
77. Формируют веретевидные кроны.
78. Правильно организованный типовой питомник имеет 3 отделения.
79. Семена для выращивания сеянцев подвоев заготавливают.
80. Семенное размножение плодовых культур применяется.
81. Черенки для прививки подвоев заготавливают:
82. Способ прививки окулировку проводят.
83. Своеобразный ствол виноградного растения, и располагается он между основными корнями и головой куста.
84. Однолетний прирост из пазухи листа побега, зеленые побеги растущие на других зеленых побегах.
85. Побег, но который уже одревеснел в результате вызревания осенью текущего года.
86. Коротко обрезанная лоза (на две почки).
87. Основание виноградного куста. При высокоштамбовой формировке куста, головой называют всю наземную часть штамба куста.
89. Лоза, оставленная при обрезке для полноценного плодоношения в следующем году.
90. Органы растения расположены у основания штамба.
91. Комнатные растения поливают реже.
92. Растений относится к комнатным.
93. Растений относится к комнатным.

94. Время года растения поливают каждый день или через день.
95. Чередование цветочных культур в защищенном грунте на протяжении года.
96. Перенесение части одного растения на другое и сращение их, что позволяет сохранить сортовые особенности растений называется.
97. Пересадка растений, выращиваемых из семян для обеспечения большей площади питания с удалением части корня нулевого порядка ветвления (главного корня) в целях стимулирования образования разветвленной корневой системы называется.
98. Покрытие (сплошное или междурядьях) почвы перегноем, торфом, компостной землей (слоем 3-5 см) с целью ослабления испарения влаги, предохранения от зарастания сорняками, предупреждением образования почвенной корки.
99. Совокупность культивируемых растений, созданные путем селекции, обладающие определенными наследственными, морфологическими, биологическими и хозяйственными признаками и свойствами называются.
100. Система мероприятий по проведению сортовых качеств семян.

### **Процедура оценивания**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоения различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### **Шкала оценивания тестирования на зачёте**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Результат</b> |
|-----------------------------|------------------|
| 50 – 100                    | зачтено          |
| менее 50                    | не зачтено       |

### **Примерные темы рефератов**

#### **Раздел № 4 Основы цветоводства**

1. Морфология побегов (приростов). Особенности их роста и ветвления.
2. Практическое использование в плодоводстве. Классификация вегетативных побегов
3. Корни и корневые системы. Типы корневых систем и их классификация, выполняемые функции. Методы изучения.
4. Группировка сортов яблони по типу роста и плодоношения. Отличительные особенности.
5. Морфология цветков и соцветий. Классификация растений по особенностям их размещения. Генеративные побеги и их значение при подборе пород для получения регулярного урожая.
6. Производственно - биологическая и другие классификации плодовых и ягодных растений и ее значение в плодоводстве.
7. Какие группы декоративных растений выделяют по отношению к свету
8. Классификация экологических факторов цветочных растений
9. Водно-воздушный режим при выращивании декоративных растений и его регулирование



10. Сущность, способы, техника размножения, перспективы использования культуры тканей .
11. Современное состояние декоративного растениеводства в России
12. Сроки и способы посева семян декоративных растений
13. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур.
14. Классификация растений открытого грунта по продолжительности жизни и использованию. Понятие о жизненных формах растений
15. Луковичные и клубне луковичные цветочные растения открытого грунта
16. Красивоцветущие однолетние растения открытого грунта
17. Многолетние растения открытого грунта для озеленения
18. Способы предпосевной обработки семян цветочных растений

#### **Вопросы к дискуссии**

1. Перечислите факторы, влияющие на сохранность декоративных растений.
2. Назовите факторы, влияющие на рост и развития луковичных растений.
3. Какова критическая влажность луковичных цветочных растений и ее значение.

#### **Процедура оценивания реферата.**

Темы для реферата обучающиеся определяют самостоятельно. Темы не должны повторяться. Доклад представляется в устной форме и форме презентации. Время для доклада не более 5 минут. Доклад должен отражать суть выбранной темы, изложен доступно и логично. На слайдах рекомендуется минимизировать текст, представлять его в тезисной форме, желательны иллюстрации объектов изучения. Текст на слайдах должен быть хорошо виден, рекомендуется белый фон и черный шрифт текста.

#### **Критерии оценивания:**

- «зачтено». Доклад реферата построен логично, материал излагается последовательно, тема раскрыта. Презентация выполнена в программе Power Point или аналогичной программе. Представлено наименование темы, авторы, а в конце заключение. Слайды презентации отражают содержание темы, текст хорошо виден, допускаются незначительные замечания по презентации. Автор ориентируются в вопросах темы, отвечают на большинство задаваемых вопросов.

- «не зачтено». Доклад реферата излагается не последовательно, тема не раскрыта. Презентация отсутствует. Автор плохо ориентируются в вопросах темы.