

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2020 17:12:04
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Министерство сельского хозяйства РФ
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Н.В. Санникова
«14» октября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «14» октября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчики:

Бочарова А.А., старший преподаватель

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

Директор института:



А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ИД-8 _{ОПК-2} применяет знания и обосновывает современные технологии природоохранных работ в профессиональной деятельности	знать: -основные направления профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды уметь: -планировать деятельность, и обосновывать технологии в области природоохранных работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *естественно-научных дисциплин*

Введение в профессиональную деятельность является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *охрана окружающей среды, инженерно-экологические изыскания, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.*

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	16	6
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-
Самостоятельное изучение тем	8	71
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольные работы	-	23
Сообщения	22	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Устойчивое развитие экономики	Роль природоохранной деятельности в устойчивом развитии экономики. Модели развития общества. Основные подходы в экологизации экономики. Основные аспекты взаимодействия хозяйствующих субъектов с окружающей природной средой.
2.	Характеристика профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности эколога. Объекты профессиональной деятельности. Виды и задачи профессиональной деятельности. Характеристика основных направлений деятельности экологии.
3.	Обязанности эколога в различных сферах деятельности	Инженер по охране окружающей среды (эколог). Эколог аудитор. Эколог проектировщик. Эколог эксперт. Инспектор эколог.
4.	Экологическая политика государства, регионов и предприятий	Направления государственной экологической политики. Региональная экологическая политика. Аспекты экологической политики на уровне предприятий и организаций.
5.	Федеральные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды	Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральное агентство по недропользованию. Федеральное агентство водных ресурсов России. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Министерство сельского хозяйства РФ. Федеральное агентство лесного хозяйства.
6.	Организация работы эколога на производстве	Нормативно-правовые аспекты в сфере охраны окружающей среды. Виды экологической документации на производстве. Виды проектной документации. Программные средства и интернет в практической деятельности эколога.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Устойчивое развитие экономики	6	8	28	
2.	Характеристика профессиональной деятельности	4	-	4	8
3.	Обязанности эколога в различных сферах деятельности	4	-	4	8
4.	Экологическая политика государства, регионов и предприятий	6	4	14	24

5.	Федеральные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды	6	-	6	12
6.	Организация работы эколога на производстве	6	4	4	14
	Итого:	32	16	60	108

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Устойчивое развитие экономики	2	2	16	20
2.	Характеристика профессиональной деятельности	-	-	16	16
3.	Обязанности эколога в различных сферах деятельности	2	-	16	18
4.	Экологическая политика государства, регионов и предприятий	2	2	16	20
5.	Федеральные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды	-	-	16	16
6.	Организация работы эколога на производстве	2	2	14	18
	Итого:	8	6	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Оценка уровня воздействия хозяйственной деятельности на ОПС	2	-
2.	1	Расчет степени воздействия на компоненты окружающей среды различных производственных процессов	6	2
3.	4	Состав экологической документации для предприятий различных категорий опасности для окружающей среды	4	2
4.	6	Кейс-задачи: взаимодействие эколога предприятия с государственными природоохранными органами.	4	2
		Итого:	16	6

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	71	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	-	23	защита
Сообщения	22	-	защита
всего часов на СР:	60	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html> (дата обращения: 30.10.2019).

2. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html> (дата обращения: 30.10.2019).

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема №4 Экологическая политика государства, регионов и предприятий

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Влияние добывающей отрасли на состояние окружающей среды.
2. Влияние перерабатывающей промышленности на состояние окружающей среды.
3. Воздействие сельского хозяйства на компоненты природной среды
4. Последствия хозяйственной эксплуатации лесов.

5.4. Темы сообщений:

По теме № 1 Устойчивое развитие экономики

1. Глобальные экологические проблемы человечества.
2. Экологическая доктрина.
3. Международные организации в области охраны окружающей среды.
4. Роль общественности в области охраны окружающей среды
5. Демографическая проблема
6. Влияние общественных организаций на экономику
7. Проблемы сохранения биоразнообразия
8. Экологическая культура и ее роль в решении экологических проблем
9. Альтернативные источники энергии
10. Киотский протокол и его неэффективность

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} применяет знания и обосновывает современные технологии природоохранных работ в профессиональной деятельности	знать: -основные направления профессиональной деятельности в области реализации природоохранных работ уметь: -планировать деятельность, вести внутреннюю документацию и применять методы и технологии при осуществлении природоохранных работ	Тест Экзаменационный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области геоинформатики. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания в области геоинформатики. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает практическую задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Прокофьев, А. В. Экологическая этика / А. В. Прокофьев, Р. Г. Апресян. — 3-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0531-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79728.html> (дата обращения: 29.10.2019).

2. Мартемьянова, А. А. Экологические основы природопользования : учебное пособие / А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143201>

б) дополнительная литература

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>

2. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html> (дата обращения: 30.10.2019).

3. Макаренко, В. К. Введение в общую и промышленную экологию : учебное пособие / В. К. Макаренко, С. В. Ветохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 135 с. — ISBN 978-5-7782-1697-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44906.html> (дата обращения: 30.10.2019).

3. Охрана окружающей среды: экономика и управление.: Учебное пособие / И.И. Дрогоморецкий, Е.Л. Кантор. – Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2010. – 393 с..

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Информа[http://www. my-schop.ru](http://www.my-schop.ru) Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/author> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Малышкин, Н. Г. Охрана окружающей среды : Учебно-методическое пособие / Н. Г. Малышкин, О. В. Шулепова. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – 206 с.

2. Уфимцева, М. Г. Кейс-задачи для формирования профессиональных компетенций : практикум / М. Г. Уфимцева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-4487-0609-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88757.html>

10. Перечень информационных технологий

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru> (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru> (ИПП Гарант)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

Специализированная мебель: Парты, стулья ученические, доска ученическая
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Плакаты: Способы представления поверхностей, Прогноз масштабов заражения, Рассеивание шума от источника, Способы картографических изображений, Картографические проекции, Применение вегетационного индекса в экологических исследованиях, Применение NDVI для анализа интенсивности зарастания водоемов.

Технические средства обучения:

компьютеры –Intel (R) Core i3-2130 2CPU 3,4GHz, 4Гб ОЗУ – 12 штук,

монитор Samsung SyncMaster S20B300 – 12шт,

Видеопроектор – BENQ MS 527, ноутбук - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4,

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду организации среду организации

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы незрительного доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.с.-х.н. Н.Г. Малышкин

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «14» октября 2020г.

Заведующий кафедрой  Н.В. Санникова

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вопросы для собеседования по теме самостоятельного изучения

Тема №4 Экологическая политика государства, регионов и предприятий

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Влияние добывающей отрасли на состояние окружающей среды.
2. Влияние перерабатывающей промышленности на состояние окружающей среды.
3. Воздействие сельского хозяйства на компоненты природной среды
4. Последствия хозяйственной эксплуатации лесов.

Критерии оценки собеседования

«**Отлично**» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий (теорий, явлений и определений). Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«**Хорошо**» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

«**Удовлетворительно**» - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«**Неудовлетворительно**» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

Комплект тестовых заданий для контроля самостоятельной работы

знать:

1 Какая из перечисленных типов экономик реализует концепцию единства человека и природы, гармонизацию отношений?

- *а) экономика устойчивого развития
- б) аграрная экономика
- в) доаграрная экономика

2 Какие виды перечисленной документации относятся к отчетной?

- *а) форма 4-ОС
- б) договор на водопользование
- в) разрешение на выбросы

3. Какие виды перечисленной документации относятся к разрешительной?
а) форма 2-тп (воздух)
*б) решения на сброс сточной воды
в) проект НДС
4. Стимулирование и наказание является составляющей _____ региональной экологической политики
*а) финансово-экономического направления
б) эколого-экономического направления
в) нормативно-правового направления
5. Какие из перечисленных параметров являются критериями устойчивого развития экономики?
а) снижение объемов образования отходов, переход к малоотходным технологиям
*б) все перечисленное
в) снижение темпов истощения запасов невозобновимых природных ресурсов
6. Деятельность затрагивающая экологические проблемы нескольких субъектов направленная на их решение это...
а) национальная экологическая политика
*б) региональная экологическая политика
в) экологическая политика предприятия
7. Как называется Международная неправительственная организация поднимающая проблемы человечества и разрабатывающая подходы к их решению?
а) Всемирная организация здравоохранения
б) Красный крест
*в) Римский клуб
8. Кто обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности?
а) Министерство природных ресурсов и экологии
б) Государственная дума РФ
*в) Правительство РФ
9. Какое ведомство уполномочено проводить государственное геологическое изучение недр?
а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
*б) Федеральное агентство по недропользованию
в) Министерство природных ресурсов и экологии
10. Система мероприятий направленных на решение проблем взаимодействия общества и природы это...
а) экологический аудит
*б) экологическая политика
в) экологический менеджмент
- уметь:**
11. Какую программу можно использовать для создания карт морфометрических характеристик рельефа
*а) QGIS
б) УПРЗА
в) КОМПАС-3D

12. Какую программу можно использовать для проектирования чертежей и схем

- а) QGIS
- б) УПРЗА
- *в) КОМПАС-3D

13. Какие виды перечисленной документации относятся к отчетной

- а) лицензия на обращение с отходами
- б) материалы ОВОС
- *в) форма 2-ТП (отходы)

14. Какие виды перечисленной документации относятся к обосновывающей?

- а) форма 2-ТП (отходы)
- б) акт выполненных работ
- *в) материалы ОВОС

15. Для формирования план-графика контроля за выбросами предприятия используется программа...

- а) СЗЗ Эколог
- б) УПРЗА
- *в) ПДВ Эколог

16. В каком проекте разрабатывают план-график контроля

- *а) ПДВ
- б) НДС
- в) ПНООЛР

17. Программа НДС эколог предназначена для...

- а) расчета класса опасности отходов
- *б) расчета нормативов допустимого сброса
- в) формирования таблиц проекта нормативов допустимого выброса

18. Предприятия какой категории разрабатывают Декларацию о воздействии на окружающую среду?

- а) 3й
- б) 1й
- *в) 2й

19. Какую программу используют для разработки проекта нормативов допустимого сброса?

- а) ПДВ-эколог
- б) УПРЗА
- *в) НДС-эколог

20. Какую программу используют для расчета рассеивания примеси от источника в атмосфере?

- а) ПДВ-эколог
- *б) УПРЗА
- в) НДС-эколог

Процедура оценивания

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной

ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

Темы сообщения

1. Глобальные экологические проблемы человечества.
2. Экологическая доктрина.
3. Международные организации в области охраны окружающей среды.
4. Роль общественности в области охраны окружающей среды
5. Демографическая проблема
6. Влияние общественных организаций на экономику
7. Проблемы сохранения биоразнообразия
8. Экологическая культура и ее роль в решении экологических проблем
9. Альтернативные источники энергии
10. Киотский протокол и его неэффективность

Вопросы к защите сообщения

- в чем заключается актуальность выбранной темы?
- каковы цель и задачи исследования?
- что послужило источниками информации по теме?
- какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- что нового вы узнали при работе над рефератом?
- каковы основные выводы по теме исследования?

Критерии оценки реферата

Оценка «**Зачтено**» - выставляется студенту, в случае полного раскрытия темы реферата, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «**Не зачтено**» ставится студенту, не раскрывшим тему реферата, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Вопросы к контрольной работе (для заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Роль природоохранной деятельности в устойчивом развитии экономики.
2. Направления государственной экологической политики.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 2

1. Основные подходы в экологизации экономики.
2. Региональная экологическая политика.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 3

1. Модели развития общества
2. Виды документации в области охраны окружающей среды и природообустройства на производстве.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 4

1. Нормативно-правовые аспекты в сфере охраны окружающей среды.
2. Задачи Министерства природных ресурсов и экологии РФ.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 5

1. Основные аспекты взаимодействия хозяйствующих субъектов с окружающей природной средой
2. Задачи Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 6

1. Глобальные экологические проблемы человечества.
2. Задачи Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 7

1. Виды проектной документации.
2. Аспекты экологической политики на уровне предприятий и организаций.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 8

1. Проблемы сохранения биоразнообразия.
2. Экологическая доктрина РФ.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 9

1. Экологическая безопасность.
2. Виды проектной документации в области ООС.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Вариант 10

1. Виды обосновывающей документации в области ООС
2. Программные средства и интернет в практической деятельности инженера.
3. Практическое задание (индивидуальное задание получить у преподавателя)

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «**Зачтено**» - выставляется студенту, в случае полного ответа на вопрос контрольной работы и решения задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «**Не зачтено**» ставится студенту, не давшему ответ на вопрос контрольной работы, либо не решена задача, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на

проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Вопросы для промежуточной аттестации (устный зачет)

№	Компетенция	Вопросы, практические задания
1	ОПК-4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль природоохранной деятельности в устойчивом развитии экономики. 2. Модели развития общества. 3. Основные подходы в экологизации экономики. 4. Основные аспекты взаимодействия хозяйствующих субъектов с окружающей природной средой. 5. Область профессиональной деятельности эколога. 6. Объекты профессиональной деятельности. 7. Виды и задачи профессиональной деятельности. 8. Характеристика основных направлений деятельности экологии. 9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. 10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. 11. Федеральное агентство по недропользованию. 12. Федеральное агентство водных ресурсов России. 13. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 14. Министерство сельского хозяйства РФ. 15. Федеральное агентство лесного хозяйства. 16. Инженер по охране окружающей среды (эколог). 17. Эколог аудитор. 18. Эколог проектировщик. 19. Эколог эксперт. 20. Инспектор эколог. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Направления государственной экологической политики. 22. Региональная экологическая политика. 23. Аспекты экологической политики на уровне предприятий и организаций. 24. Нормативно-правовые аспекты в сфере охраны окружающей среды. 25. Виды экологической документации на производстве. 26. Виды проектной документации. 27. Программные средства и интернет в практической деятельности эколога.

Критерии оценки устного зачета

«зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует знание в области геоинформатики. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.

«не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствие знания в области геоинформатики. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.