

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2020 16:16:48
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Министерство сельского хозяйства РФ
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

«15» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Землеустройство

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
профиль Природоохранное обустройство территорий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная*

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» мая 2020 г., приказ № 685.

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Природоохранное обустройство территорий» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Кафедра Землеустройства и кадастров от «15» октября 2020 г. Протокол № 2.

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчик:

Литвиненко Н.В., к.с.-х.н., доцент



Директор института:

А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия в части экологических аспектов	ИД-4ПК-11 Определяет степень пригодности земель для возделывания конкретных сельскохозяйственных культур исходя из агроэкологических условий территории и требований сельскохозяйственных культур	знать: Методику определения степени пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур уметь: Определять степень пригодности земель для возделывания конкретных сельскохозяйственных культур исходя из агроэкологических условий территории и требований сельскохозяйственных культур владеть: Проектированием адаптивно-ландшафтных систем земледелия в части экологических аспектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» относится к Б1.В.02 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины «Землеустройство» необходимы базовые знания в области: экологии, почвоведения, гидрогеологии и основ геологии, водного, земельного и экологического права, ландшафтоведению, земледелию, обследованию и экологической оценке территории.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Землеустройство» будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как – организация работ по природообустройству и водопользованию, природоохранное обустройство территорий, рекультивация и охрана земель.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	54
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	36
Самостоятельная работа (всего)	54
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	27
Самостоятельное изучение тем	5
Расчетно-графические работы	22
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 ч. 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы землеустройства. Правовые основы водного и земельного законодательства	Теоретические основы землеустройства: основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; теоретические основы водного и земельного законодательства.
2.	Виды, формы и объекты землеустройства	Виды и формы землеустройства. Понятие, цели, задачи и содержание территориального землеустройства. Процесс территориального землеустройства. Понятие, цели, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Основные направления экологизации землеустройства.
3.	Проект внутрихозяйственного землеустройства	Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства: составные части и элементы проекта: организация использования земельных угодий на ландшафтно-экологической основе; размещение производственных и хозяйственных центров; размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети; организация и инженерное оборудование территории пашни на ландшафтно-экологической основе; организация и инженерное оборудование территории сенокосов; организация и инженерное оборудование территории пастбищ. Использование САПР при землеустройстве.
4.	Обоснование проектов по внутрихозяйственному землеустройству	Эколого-экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Основы землеустройства. Правовые основы водного и земельного законодательства	2	-	6	8
2.	Виды, формы и объекты землеустройства	4	4	12	20
3.	Проект внутрихозяйственного землеустройства	6	20	21	47
4.	Обоснование проектов по внутрихозяйственному землеустройству	6	12	15	33
	Итого:	18	36	54	108

4.3. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1	2	1. Подготовка плано-картографического материала для разработки проектов землеустройства. 2. Изучение свойств земли на материалах проектной документации. 3. Вычисление площадей контуров угодий. 4. Ландшафтно-экологическое зонирование территории сельскохозяйственного землепользования.	4
2	3	1. Разработка элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. 2. Организация и инженерное оборудование территории пашни на ландшафтно-экологической основе: - характеристика пахотных массивов; - разработка системы севооборотов; - проектирование полей и рабочих участков; - инженерное обустройство территории пашни.	20
3	4	1. Техничко-экономическое обоснование проектных разработок. 2. Установление уровня экологической устойчивости сельскохозяйственного землепользования.	12
Всего			36

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Основы землеустройства. Правовые основы водного и земельного законодательства	Проработка материала лекций, подготовка к лабораторным занятиям, зачету	4	Выполнение расчетно-графической работы зачет
			Самостоятельное изучение тем дисциплины	1	Собеседование
			Контрольная работа	1	Тестирование
2.	6	Виды, формы и объекты землеустройства	Проработка материала лекций, подготовка к лабораторным занятиям, зачету	6	Выполнение расчетно-графической работы зачет
			Самостоятельное изучение тем дисциплины	1	Собеседование
			Расчетно-графическая работа	4	Собеседование
			Контрольная работа	1	Тестирование
3.	6	Проект внутрихозяйственного землеустройства	Проработка материала лекций, подготовка к лабораторным занятиям, зачету	10	Выполнение расчетно-графической работы зачет
			Самостоятельное изучение тем дисциплины	2	Собеседование
			Расчетно-графическая работа	8	Собеседование
			Контрольная работа	1	Тестирование
4.	6	Обоснование проектов по внутрихозяйственному	Проработка материала лекций,	7	Выполнение расчетно-графической

	землеустройству	подготовка к лабораторным занятиям, зачету		работы зачет
		Самостоятельное изучение тем дисциплины	1	Собеседование
		Расчетно-графическая работа	6	Собеседование
		Контрольная работа	1	Тестирование
ИТОГО часов в семестре			54	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

№	Автор, наименование, выходные данные			
Методические указания				
1.	Евтушкова Е.П., Коноплин М.А., Симакова Т.В., Матвеева А.А., Юрлова А.А., Литвиненко Н.В., Старовойтова Е.С. СТАНДАРТ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебное пособие. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Тюмень, 2017. – 200 с.			
Учебно-методические пособия				
1.	Телицын В.Л., Евтушкова Е.П., Коноплин М.А. Топографическое и землеустроительное черчение. Учебное пособие. – Тюмень, ТГСХА, 2008. – 160 с.			
2.	Евтушкова Е.П., Коноплин М.А., Симакова Т.В., Матвеева А.А., Юрлова А.А., Литвиненко Н.В., Старовойтова Е.С. СТАНДАРТ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебное пособие. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Тюмень, 2017. – 200 с.			
3.	Водное, земельное и экологическое право: учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. – 151 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/92244.html (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей			

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема №1 Основы землеустройства. Правовые основы водного и земельного законодательства

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений.
2. Земельные ресурсы и их использование.
3. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.
4. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.
5. Закономерности развития землеустройства.
6. Особенности землеустройства различных территорий.

7. Система землеустройства в Российской Федерации.

Тема №2 Виды, формы и объекты землеустройства

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Система землеустройства в Российской Федерации.
2. Участковое землеустройство.
3. Объекты землеустройства.
4. Участники землеустройства.
5. Федеральный государственный надзор в области землеустройства.
6. Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства.
7. Согласование и утверждение землеустроительной документации и ее государственная экспертиза.

Тема №3 Проект внутрихозяйственного землеустройства

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Подготовительные и обследовательские работы.
2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
3. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения.
4. Устройство территорий многолетних насаждений.
5. Оформление и выдача документации, осуществляющие проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Тема №4 Обоснование проектов по внутрихозяйственному землеустройству

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Экономические условия.
2. Социальные условия.
3. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.
4. Эффективность землеустройства.
5. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Коды компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-11	<p>ИД-4ПК-11 Определяет степень пригодности земель для возделывания конкретных сельскохозяйственных культур исходя из агроэкологических условий территории и требований сельскохозяйственных культур</p>	<p>знать: Методику определения степени пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>уметь: Определять степень пригодности земель для возделывания конкретных сельскохозяйственных культур исходя из агроэкологических условий территории и требований сельскохозяйственных культур</p> <p>владеть: Проектированием адаптивно-ландшафтных систем земледелия в части экологических аспектов</p>	Тест Экзаменационный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования зачета

% выполнения задания	Результат
100-50	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Телицын В.Л., Евтушкова Е.П., Коноплин М.А. Топографическое и землеустроительное черчение. Учебное пособие. – Тюмень, ТГСХА, 2008. – 160 с.
2. Евтушкова Е.П., Коноплин М.А., Симакова Т.В., Матвеева А.А., Юрлова А.А., Литвиненко Н.В., Старовойтова Е.С. СТАНДАРТ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебное пособие. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Тюмень, 2017. – 200 с.

3. Водное, земельное и экологическое право: учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. – 151 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92244.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Ткачев, А. А. Природоохранные сооружения: учебное пособие / А. А. Ткачев. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 171 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134789> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Информа[http://www. my-schop.ru](http://www.my-schop.ru) Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/author> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. Сайт научно-просветительского центра «Экология. Наука. Техника»: <http://eko.org.ua/ru/home/>
5. Сайт о фундаментальной науке www.elementy.ru

1. www.gisa.ru - Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации
2. www.rosreestr.ru - Росреестр
3. www.mnr.gov.ru - Минприроды России
4. www.mcx.ru - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
5. www.consultant.ru – «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы
6. www.ras.ru - Российская академия наук
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
8. www.raen.ru - Российская академия естественных наук РАЕН
9. www.agroacadem.ru - Портал сельского хозяйства России и мира
10. www.meteorf.ru/rgm2.aspx - Росгидромет: Федеральная служба по гидрометеорологии и ...
11. www.cdml.ru - Центр дистанционных методов обучения - ГУЗ

www.economy.gov.ru/mines/main/ - Министерство экономического развития Российской Федерации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Евтушкова Е.П., Коноплин М.А., Симакова Т.В., Матвеева А.А., Юрлова А.А., Литвиненко Н.В., Старовойтова Е.С. СТАНДАРТ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебное пособие. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Тюмень, 2017. – 200 с.

10. Перечень информационных технологий

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru/> / (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

10. Перечень информационных технологий

Кафедра располагает лицензионными программными продуктами:

Microsoft Windows 10, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017г.;

Microsoft Office Standard 2013

Сублицензионный договор №117 от 30/04/2014г.; Контракт поставки товара №86 от 15.04.2014г.

Microsoft Windows 8.1,

Microsoft Office Standard 2013,

Сублицензионный договор №бн от 22.09.2015г.;

Microsoft Windows 8,

Договор поставки товара №713 от 10.11.2014г.

AutoCAD 18 Образовательная

Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия, Лицензионный договор № 49/2018 от 27/03/2018г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных места), кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров - для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с применением мультимедийных и компьютерных технологий. Специализированная мебель; *Демонстрационное оборудование:* видеопроектор Epson EB-S18(переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Геодезическое оборудование: планиметр X-5, лазерная рулетка DISTO (переносной)

Учебно-наглядные пособия: Комплект учебных карт

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Землеустройство

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и
водопользование

профиль Природоохранное обустройство территорий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Литвиненко Н.В.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «15» октября 2020 г.

И.о.зав. кафедрой



Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**Вопросы для самостоятельного изучения по теме
Раздел 1 Территориальное землеустройство**

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

– Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности.

– Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

- нормативно-правовые вопросы землеустройства.

– Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

– Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 1

1. Что такое землеустройство.
2. Какие направления землеустройства бывают.
3. Что такое землеустроительная документация.
4. Какие виды землеустроительной документации бывают.
5. Приведите примеры землеустроительной документации.
6. Дайте понятия землеустроительного проектирования.
7. Какого место землеустроительной документации в системе землеустройства.
8. Раскройте порядок описания и становления границ объектов землеустройства.
9. Дайте понятие и назначение карты-плана.
10. Какие способы образования земельных участков бывают и кратко опишите эти способы.
11. Раскройте общие понятия образования землевладений и землепользований с.-х. организаций.
12. Какие методики образования землевладений и землепользований с.-х. организаций вы знаете.
13. Дайте определения понятиям К(Ф)Х, ЛПХ, ФПЗ, ЗГС (СА), НДЗ.
14. Каковы особенности образования К(Ф)Х.
15. Дайте общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
16. Раскройте методику оценки и выявления недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
17. Какие способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения вы знаете.
18. Приведите пример землепользования несельскохозяйственного объекта.
19. Как образуется землепользование несельскохозяйственного объекта.
20. Какие вопросы решаются при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
21. Что такое изъятие земель и для каких целей оно осуществляется.
22. Какие отрицательных последствий проявляются при изъятия земель.

Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
- Организация использования земельных угодий.
- Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
- Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
- и инженерное оборудование территории пашни.
- Организация.
- Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий.
- Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 2

1. Дайте понятие внутрихозяйственному землеустройству.
2. Какие цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Раскройте процесс внутрихозяйственного землеустройства.
5. Какие подготовительные работы проводятся при внутрихозяйственном землеустройстве.
6. Какие с.-х. земельные угодья вы знаете.
7. Для чего проводится установление типов использования угодий.
8. Каким образом составляется баланса угодий на перспективу и какие цели доминируют при этом.
9. Какие показатели входят в эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений по внутрихозяйственному землеустройству.
10. Что такое производственное подразделение.
11. Что такое хозяйственный центр.
12. Каким образом формируются производственные подразделения акционерного общества.
13. Что такое центральная усадьба и как она формируется.
14. Раскройте методику обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
15. Раскройте задачи, содержание, требования и решаемые вопросы при размещении внутрихозяйственных магистральных дорог.
16. Раскройте методику проектирования и обоснования размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.
17. Что подразумевает под собой инженерное оборудование территории пашни.
18. Что такое поля и рабочие участки. Раскройте методику проектирования полей и рабочих участков.
19. По каким критериям характеризуют поля и рабочие участки.
20. Что такое севооборот и для каких целей проводится оборот культур на пашне.
21. Какие виды севооборотов вы знаете, раскройте особенности каждого вида севооборота.
22. Каким образом осуществляется проектирование лесополос и полевых дорог на полях и рабочих участках.
23. Каким образом осуществляется обоснования по инженерному оборудованию территории пашни.
24. Какие угодья относятся к кормовым.
25. Для каких целей проводится закрепление сенокосов за спец. бригадами.
26. Какие бригады выделяются. И какие особенности закрепления сенокосов за бригадами.
27. Что такое сенокосооборот, для каких целей он выделяется.

28. Приведите пример сенокосооборота.
29. Каким образом осуществляется закрепления пастбищ за видами и группами скота, какие особенности и условия при этом учитываются.
30. Что такое культурное пастбище и орошаемое культурное пастбище.
31. Что такое пастбищеоборот, для каких целей он выделяется.
32. Приведите пример пастбищеоборота.
33. Какие условия учитываются при обосновании проекта внутрихозяйственного землеустройства.
34. Как рассчитывается экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий.
35. Что из себя представляет результативность проектных решений.

Раздел 3 Организация использования земель населенных пунктов

Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Методические положения территориальной организации населенных пунктов.
- Землеустройство
- механизм обеспечения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 3

1. Что такое территориальное планирование развития населенных пунктов и для каких целей оно проводится.
2. Что относится к документации территориального планирования.
3. Что такое правила землепользования и застройки.
4. Что регулируют правила землепользования и застройки населенных пунктов, кто из создает и утверждает.
5. Раскройте положения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.
6. Как устанавливаются границы населенного пункта.
7. Раскройте подходы оценки использования земель в границах населенного пункта.
8. Что такое комплексная оценка и какие элементы включает в себя.
9. Раскройте организацию использования земель гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации.
10. Что такое многолетние насаждения.
11. Что такое садоводческий кооператив.
12. Раскройте организацию использования земель садоводческих кооперативов.

Раздел 4 Схема землеустройства района

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.
- Схема землеустройства муниципального образования.
- Методика разработки схемы землеустройства.
- Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
- Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.
- Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
- Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.

–Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения.

–Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.

–Особенности землеустройства в загрязненной местности.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 4

1. Схема землеустройства.
2. Виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель вы знаете.
3. Задачи и цели составления схем землеустройства.
4. Основные положения разработки генеральной схемы землеустройства РФ.
5. Основные положения разработки схемы землеустройства субъекта РФ.
6. Муниципальное образование.
7. Роль схемы землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации.
8. Требования, предъявляемые к составлению схемы землеустройства муниципального образования.
9. Нормативно-правовая база используется при составлении схемы землеустройства муниципального образования.
10. Порядок составления схемы землеустройства муниципального образования. 11. Что входит в подготовительные работы при разработки схемы землеустройства.
12. Мероприятия, позволяющие совершенствовать системы землевладений и землепользований.
13. Оформление и реализация материалов схемы землеустройства.
14. Задачи и содержание рабочего проекта.
15. Объекты и стадии рабочего проектирования.
16. Виды рабочих проектов и дайте их классификацию.
17. Последовательность разработки проекта и его состав.
18. Последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.
19. Виды эрозии.
20. Противозерозионные мероприятия.
21. Орошение и как оно влияет на с.-х. угодья.
22. Последовательность выполнения проектных работ в районах орошения.
23. Особенности организации орошаемых угодий и севооборотов в районах орошения.
24. Осушение и на каких землях оно проводится.
25. Особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения.
26. Содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения.
27. Ландшафтно-экологическая основа совершенствования землепользования.
28. Особенности организации использования земли на ландшафтно-экологической основе.
29. Определение «загрязнение местности».
30. Основные загрязнители и источники загрязнения территории.
31. Выявление и оценка загрязнения территорий в проектах землеустройства.
32. Особенности использования загрязненных территорий.
33. Степень пригодности земель для возделывания конкретных с.-х. культур.

Процедура оценивания самостоятельной работы

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед студентами

учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки самостоятельной работы студента

Оценка	Шкала оценивания
Зачтено	Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
Не зачтено	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Тестовые задания

1. Понятие землеустройства

* а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов

б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли

в) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли.

2. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются

а) территория РФ

*б) территория страны, регионов и муниципальных образований

в) территория субъектов РФ

3. Виды землеустроительных работ:

*а) Топографо-геодезические и картографические работы

б) Почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

в) Топографо-геодезические и картографические работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

г) Исследовательские, изыскательские, топографо-геодезические, картографические, проектные и проектно-изыскательские работы, выполняемые с целью составления землеустроительной документации.

д) Топографо-геодезические и специальные съемочные работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования, направленные на улучшение качества земель.

4. Цель землеустройства

* а) обеспечение рационального использования и охраны земель

б) оценка земель

в) создание благоприятной окружающей среды

г) улучшение ландшафтов

5. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:

а) инженерно-техническое мероприятие

*б) вид землеустройства

в) форму землеустроительных действий

г) система землеустройства

6. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

а) составу и качеству угодий;

б) формам собственности и видам пользования;

*в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны

земель

г) части земельного фонда

8. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?

а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды

б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал

в) леса, поля, заводы, фабрики

*г) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды

9. Переносят проект в натуру на основании:

* а) рабочего проекта

б) эскизных чертежей

в) разбивочного чертежа

г) рабочего плана

Шкала оценивания тестирования

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

Вопросы к расчетно-графической работе

Раздел 1 Территориальное землеустройство

1. Понятие территориального (межхозяйственного) землеустройства.
2. Принципы территориального (межхозяйственного) землеустройства.
3. Содержание территориального (межхозяйственного) землеустройства.
4. Задачи межхозяйственного землеустройства.
5. Содержание территориального (межхозяйственного) землеустройства при образовании земельных участков (землепользований) несельскохозяйственного назначения.
6. Стадии образования несельскохозяйственных землепользований.
7. Процедура изъятия и предоставления земельного участка.
8. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в зонах крупных водохранилищ.
9. Рекультивация и землевание нарушенных земель при территориальном (межхозяйственном) землеустройстве.
10. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства.
11. Основные положения разработки проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов.
12. Содержание размещения особо охраняемых территорий.
13. Размещение территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

14. Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным (особым) режимом использования земель.
15. Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос.
16. Установление и изменение границ городских (поселковых) администраций.
17. Организация рационального использования городских земель.
18. Инвентаризация земель сельских поселений.
19. Установление и изменение границ сельских поселений.
20. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.

Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство

1. Понятие землеустроительного проектирования.
2. Виды проектов землеустройства.
3. Понятие и сущность внутрихозяйственного землеустройства.
4. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.
5. Содержание внутрихозяйственного землеустройства.
6. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
7. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
8. Порядок разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
9. Содержание подготовительных работ при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства.
10. Полевые подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве, их состав.
11. Характеристика природно-климатических особенностей зоны расположения сельскохозяйственной организации.
12. Порядок изучения рельефа при выполнении подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
13. Понятие ландшафта, агроландшафта.
14. Морфологические единицы ландшафта.
15. Понятие урочища, подурочища и фации.
16. Понятие эколого-ландшафтного зонирования территории.
17. Содержание карты эколого-ландшафтного зонирования территории.
18. Проектирование водоохраных зон и прибрежных полос.
19. Проектирование санитарно-защитных зон.
20. Выделение участков с различной крутизной склона, построение картограммы уклонов.
21. Проектирование микрорезервов и миграционных коридоров.
22. Обоснование залужения балочной сети и блюдцеобразных понижений
23. Характеристика водосборной площади.
24. Изучение организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации и ее специализации при выполнении подготовительных работ.
25. Порядок проведения землеустроительного обследования.
26. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации
27. Обоснование отраслевой и территориальной форм организации управления производством.
28. Содержание карты комплексного обследования.
29. Понятие и виды производственных подразделений, задачи и содержание их размещения.
30. Основные требования, предъявляемые к размещению производственных подразделений.
31. Понятие и виды производственных центров, порядок их размещения.
32. Основные требования, предъявляемые к размещению производственных центров, обоснование их размещения.

33. Отбор земельных участков для освоения в пашню, сенокосы и пастбища.
34. Трансформация земельных угодий, эффективность трансформации.
35. Освоение, улучшение и окультуривание угодий.
36. Экономическое обоснование трансформации и улучшения угодий.
37. Агрolandшафтное зонирование территории.
38. Состав агроландшафтных зон, их характеристика.
39. Размещение многолетних насаждений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
40. Размещение в проектах внутрихозяйственного землеустройства пастбищ и сенокосов.
41. Установление проектного состава и площадей угодий.
42. Основные задачи организации угодий и севооборотов.
43. Понятие севооборота и системы севооборотов.
44. Типы, подтипы и виды севооборотов.
45. Порядок проектирования системы севооборотов в проекте внутрихозяйственного землеустройства.
46. Размещение и обоснование кормовых севооборотов.
47. Размещение специальных севооборотов.
48. Размещение почвозащитных севооборотов.
49. Основные требования к размещению системы севооборотов в проекте внутрихозяйственного землеустройства.
50. Проектирование внесевооборотных участков.

Раздел 3 Организация использования земель населенных пунктов

1. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов. Категория земель населенных пунктов.
2. Основные комплексные методы и подходы градостроительства и районной планировки
3. Ландшафтный анализ территории.
4. Структура и зонирование территории населенных мест.
5. Особо охраняемые природные территории.
6. Карты градостроительного зонирования.
7. Схемы территориального планирования.
8. Генеральный план.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Состав градостроительных регламентов и установление территориальных зон.
11. Проект планировки территории.
12. Градостроительный план земельного участка.
13. Технико-экономическая оценка проекта планировки.
14. Экологический кадастр на территории населенного пункта.
15. Схема территориального планирования муниципального района, субъекта РФ, РФ.
16. Экологические проблемы крупного города.
17. Система озеленения города.
18. Благоустройство и оборудование озелененных территорий.
19. Комплексная программа сохранения и обновления территории.
20. Основные принципы ландшафтного проектирования.

Раздел 4 Схема землеустройства района

1. Принципы планирования и прогнозирования использования земель населенных пунктов
2. Земельный фонд, категории земель, территориальные зоны в составе земель населённого пункта

3. Классификация земельного фонда РФ
4. Виды прогнозных разработок по земельным ресурсам (ФЗ «О землеустройстве»)
5. Генеральная схема землеустройства территорий РФ
6. Схема землеустройства территорий субъектов федерации
7. Схема землеустройства административного района и других муниципальных образований
8. Схемы использования и охраны земель
9. Роль и значение долгосрочного прогнозирования.
10. Генеральная схема как основной вид землеустроительной документации.
11. Составление схем землеустройства территории субъектов РФ
12. При реализации схемы землеустройства района решаются следующие главные задачи.
13. Прогноз спроса на землю для развития дачного и жилищного строительства в районных схемах землеустройства
14. Генеральные планы городов и других населенных пунктов.
15. Проведение оценки городских земель базируется на следующих принципах
16. Классификация факторов, определяющих ценность городских земель
17. Ценность городских земель определяется следующими основными характеристиками.
18. Определение земель населенных пунктов.
19. Географическая среда.
20. Система расселения.

Процедура оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Расчетно-графическая работа вид письменной работы, направленный на творческое освоение компетенций, прописанных в рабочей программе дисциплины.

При оценке необходимо определить полноту изложения работы, качество и точность расчетной и графической части, четкость и последовательность изложения решений, наличие достаточных пояснений.

При оценивании РГР необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Содержание работы;
2. Постановка цели и задач;
3. Порядок проведения анализа по теме исследования;
4. Порядок оформления использованных источников информации;
5. Объем и оформление работы;
6. Полнота и правильность выводов работы.

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если:

1. Содержание работы соответствует теме.
2. Цель связана с проблемой, которая исследуется, сформулирована конкретно и отображает специфики предмета исследования.
3. Проведен глубокий и всесторонний анализ источников, использована новая специальная литература по теме исследования.
4. Конечный результат соответствует цели исследования, выводы соответствуют поставленным задачам.

6. Объем и оформление работы отвечают требованиям.

7. Работа выполнена аккуратно, без грамматических и стилистических ошибок.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если:

1. Содержание работы не соответствует теме или не раскрывает ее полностью.
2. Цель не связана с проблемой, которая исследуется, сформулирована абстрактно и не отображает специфики предмета исследования.
3. Не проведен глубокий и всесторонний анализ источников
4. Список источников по теме работы не аннотирован. Не указано, из каких именно источников взяты исходные данные.

5. Конечный результат не соответствует цели исследования, выводы не соответствуют поставленным задачам.

6. Работа выполнена неаккуратно, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах землеустройства.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Студенту выдается задание для выполнения РГР. Содержание задания заключается в проектировании схемы землеустройства района. После выдачи задания студент приступает к выполнению работы в следующей последовательности: для РГР:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах землепользования;

- выполняет ландшафтно-экологическое зонирование сельскохозяйственного землепользования;

- выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах муниципального района;

- выполняет оценку правового состояния использования земель в границах муниципального района;

- разрабатывает проектные предложения по организации использования земель муниципального района;

- оформляет чертежи к расчетно-графической работе; - подготавливается к собеседованию;

- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе. Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;

- уровень эрудированности автора;

- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Шкала оценивания
Зачтено	Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами,

	правильно обосновывать принятые решения. Все проектные решения выполнены правильно.
Не зачтено	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. Все проектные решения выполнены не правильно.

Вопросы к зачету

1. Современное понятие «Землеустройство». Объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.
2. Основные принципы ландшафтно-экологического зонирования.
3. Назначение и режимы использования земель в ландшафтно-экологических зонах и подзонах.
4. На каких категориях земель проводится землеустройство.
5. Раскройте понятие «водопользование». Приведите примеры.
6. Раскройте понятие карта, план
7. Охрана водных объектов.
8. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.
9. Раскройте порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.
10. Понятие рекультивации земель. Содержание рабочего проекта по рекультивации нарушенных земель.
11. Определение каждого понятия «земельный участок», «многоконтурный земельный участок», «лесной участок», «искусственный земельный участок», «водопользование» в соответствии с законодательством РФ?
12. Управление в области использования и охраны водных объектов.
13. Перечислите водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов.
14. Основные технико-экономические показатели, используемые при обосновании проектных решений по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения.
15. Особенности образования земельного участка в счет выдела земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
16. Содержание и назначение проекта межевания земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
17. Назначение межевого плана земельного участка. Раскройте особенности оформления межевого плана при образовании многоконтурного земельного участка.
18. Определение элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства, приведите примеры.
19. Содержание составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства «Формирование производственных подразделений».
20. Содержание составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства «Организация угодий».
21. Содержание составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства «Организация и инженерное оборудование территории пашни на ландшафтно-экологической основе».
22. Содержание составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов».
23. Содержание составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ».
24. Система показателей технико-экономического и экологического обоснований проекта внутрихозяйственного землеустройства.
25. Способы образование земельных участков в соответствии с земельным

законодательством РФ.

26. Нормативно-законодательная база при образовании земельных участков, в том числе под объектами капитального строительства.
27. Требования, необходимые для соблюдения при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.
28. Содержание технического задания на разработку проекта образования многоконтурного земельного участка под линейным объектом инженерного оборудования территории. Его назначение.
29. Содержание методики расчета площади и размещения землепользования несельскохозяйственного назначения
30. Виды убытков могут возникать при отводе земельных участков под линейные объекты инженерного оборудования территории. Методические подходы их определения.
31. Содержание методики расчета общих затрат от нарушения транспортных связей и разобщенности территории при образовании несельскохозяйственного землепользования.
32. Понятие «землевание». Содержание рабочего проекта по землеванию малопродуктивных земель.
33. Решаемые вопросы при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
34. Основные виды ограничений и обременений в использовании земель.
35. Понятие и виды сервитутов, устанавливаемых при образовании земельных участков. Приведите примеры.
36. Понятие природно-сельскохозяйственное районирование территории.
37. Степень пригодности земель для возделывания конкретных с.-х. культур.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 10 вопросов, включая обычные, требующие письменного ответа, или тестовые с возможными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать правильный.

Критерии оценки зачета

Оценка	Шкала оценивания
Зачтено	Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
Не зачтено	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Землеустройства и кадастров
Направление 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»
Профиль Природоохранное обустройство территорий
Дисциплина – Землеустройство**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Определение «землеустройство».
2. Степень пригодности земель для возделывания луковых культур.
3. Определить степень ветровой эрозии, если угол уклона равен 3^0 .

Составил: Литвиненко Н.В. / _____ / «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой: Евтушкова Е.П. / _____ / «__» _____ 20__ г.