

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 17:27:01

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

«06» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г., приказ № 978 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол №10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров от «06» июня 2023 г. Протокол №10

Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «20» июня 2023 г. Протокол №9

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического
института



Т.В. Симакова

Разработчики:

Литвиненко Н.В., к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров
Толстов В.Б., генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т»

Директор института:



М.А. Коноплин

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов	ИД-2ПК-3 Выполняет подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	знать: основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности. уметь: подбирать и систематизировать документацию по землеустроительной деятельности; составлять разделы проектной документации по требованиям. владеть: навыками применения программных продуктов в землеустроительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части модуль по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам как почвоведение и инженерная геология, ландшафтоведение, геодезия, картография, землеустройство, экономика.

Землеустроительная документация является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *землеустройство, организация и управление земельно-имущественного комплекса, организация рационального использования земель.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	8 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	12

<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Лабораторного типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	6	
Расчетно-графическая работа	24	-
Контрольная работа	-	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	Правовые аспекты проектной деятельности. Субъекты правоотношений в области проектной деятельности. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности в сфере проекта. Регламентирующие нормы для проектной документации. Понятие саморегулирование. Виды гражданско-правовых договоров. Двусторонний и многосторонний договор. Особенности составления договоров для проектов. Оценка соответствия нормативным требованиям. СНиП, ГОСТ, СанПиН. Информационное обеспечение землеустроительной деятельности, порядок ведения информационных систем. Основопологающие понятия права в проекте
2.	Документация землеустроительной деятельности. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.	Методология и организационно-правовая специфика землеустроительного проектирования. Ответственность субъектов землеустроительной деятельности. Виды административно-правовых договоров. Порядок оформления, согласования, экспертизы, утверждения и реализации проекта землеустройства. Установление на местности границ объектов землеустройства, формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению, контроль за проведением землеустройства, землеустроительная документация, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, порядок описания местоположения границ объектов землеустройства. Техно-экономические расчеты, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.

		Предпроектные исследования, организация и порядок получения исходных данных для проектирования. Организационные системы выполнения проектов. Проектная документация, ее состав. Структурная схема полного комплекта рабочих чертежей. Порядок комплектования и оформление проектной документации. Регламентирующие нормы для проектной документации.
3.	Порядок проведения государственной землеустроительной экспертизы	Государственная и негосударственная экспертиза. Кадастровые инженеры. Земельная экспертиза. Судебная землеустроительная экспертиза. Досудебная землеустроительная экспертиза. Современные технологии проведения землеустроительных экспертиз.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	8	8	20	36
2.	Документация землеустроительной деятельности. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.	8	8	20	36
3.	Порядок проведения государственной землеустроительной экспертизы	8	8	20	36
Итого:		24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	5	6	7
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	2	2	26	30

2.	Документация землеустроительной деятельности. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.	2	2	26	30
3.	Порядок проведения государственной землеустроительной экспертизы	2	2	21	25
Итого:		6	6	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	8	2
2.	2	Документация землеустроительной деятельности. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.	8	2
3.	3	Порядок проведения государственной землеустроительной экспертизы	8	2
Итого:			24	6

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная и заочная формы обучения)

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование
Расчетно-графические работы	24	-	собеседование
Контрольные работы	-	26	собеседование
Всего часов:	60	96	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А.

Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение для очной и заочной форм обучения

1. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства.
2. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрены.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

ПК-3	ИД-2ПК-3	Выполняет подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	<p>знать: основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности.</p> <p>уметь: подбирать и систематизировать документацию по землеустроительной деятельности; составлять разделы проектной документации по требованиям.</p> <p>владеть: навыками применения программных продуктов в землеустроительной деятельности.</p>	тестовые задания зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности; умеет подбирать и систематизировать документацию по землеустроительной деятельности; составлять разделы проектной документации по требованиям; владеет навыками применения программных продуктов в землеустроительной деятельности.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний основных правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения проектной деятельности; умений подбирать и систематизировать документацию по землеустроительной деятельности; составлять разделы проектной документации по требованиям; не владеет навыками применения программных продуктов в землеустроительной деятельности.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые тестовые задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Карпова, О.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Навдаева, С.Н. Экономика землеустройства: учебно -методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л.Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород: НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140972> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко. – Омск: Омский ГАУ, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-89764-395-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58824>

2. Сулин М. А. Современные проблемы землеустройства: монография / М.А. Сулин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-8197-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173118>

3. Желясков, А.Л. Экономическая и социальная эффективность вовлечения неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения в хозяйственный оборот (методы, теория, практика): монография / А.Л. Желясков, Д.Э. Сетуридзе. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-94279-539-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199148> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) нормативно-техническая документация

1. Земельный кодекс РФ от 14.07.2021 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

2. Водный кодекс РФ от 01.05.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
3. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
4. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
5. Градостроительный кодекс РФ от 01.09.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
6. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объектов землеустройства и требований к ее составлению». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
9. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 19.05.2021 № 739/пр «Об утверждении требований к цифровым топографическим картам и цифровым топографическим планам, используемым при подготовке графической части документации по планировке территории». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»; Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
13. Приказ Минэкономразвития России от 03.06.2011 № 267 «Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
15. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsa.ru/nauka/redakcionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Евтушкова Е.П. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова, А.А. Матвеева, А.А. Юрлова, Н.В. Литвиненко, Е.С. Старовойтова.– Тюмень, 2017. 200 с.

2. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т.В. Ноженко, Л.В. Омелянюк, Ю.С. Юсова, Т.А. Чижикова. – Омск: Омский ГАУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-89764-757-6. – Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113354> (дата обращения: 11.09.2020).

3. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. – EDN OHIOSX.

10. Перечень информационных технологий

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipiomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipiomat; учебно-наглядные пособия, планово-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ***ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ***

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Литвиненко Н.В., к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «06» июня 2023 г.
зав. кафедрой _____ Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

1.1 знать:

основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности. 2. Особенности технического регулирования в проектировании. 3. Виды документов технического регулирования в проектировании. 4. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. 5. Землеустроительные работы и их значение в проектировании. 6. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании. 7. Составление технического проекта межевания земель. 8. Требования к геодезической основе межевания земельных участков. 9. Устройство межевых знаков по границам земельных участков. 10. Основания и исходные материалы для проведения межевых работ. 11. Подготовительные работы и полевое обследование пунктов геодезической опорной сети и межевых знаков. 12. Требования к установлению границ земельных участков и их оформлению на местности. 13. Порядок согласования границ земельного участка с лицами обладающих смежными земельными участками на праве собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного пользования), аренды (более чем пять лет). 14. Классификация источников научно-технической информации. 15. Основные методы научных исследований применяются землеустройстве. 16. Методы исследований в проектах внутрихозяйственного землеустройства, межхозяйственного землеустройства. 17. Показателей проектов организации использования земель применим метод экономического сравнения. 18. Принципы сопоставимости показателей в научных исследований. 19. Основные направления развития науки на основе Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

	<p>Федерации.</p> <p>20. Межевание объектов землеустройства как реализация проекта межевания Карта (план) объектов землеустройства.</p> <p>21. Сроки производства судебных экспертиз.</p> <p>22. Основания приостановки производство судебной экспертизы.</p> <p>23. Структура заключение эксперта или комиссии экспертов.</p> <p>24. Права и обязанности эксперта при проведении судебной землеустроительной экспертизы.</p> <p>25. Содержание вводной части заключения эксперта.</p> <p>26. Содержание исследовательской части заключения эксперта.</p> <p>27. Особенности заключения комиссионной судебной экспертизы</p> <p>28. Требования к точности определения координат границ земельных участков и объектов капитального строительства для кадастрового учёта.</p> <p>29. Судебная землеустроительная экспертиза, её нормативно-правовая и методическая база.</p> <p>30. Виды землеустроительной документации.</p> <p>31. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства.</p> <p>32. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства.</p>
--	--

1.2 уметь:

подбирать и систематизировать документацию по землеустроительной деятельности; составлять разделы проектной документации по требованиям.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок систематизации документации по землеустроительной деятельности. 2. Разделы проектной документации по требованиям, предъявляемым к землеустроительной документации. 3. Контроль за проведением землеустройства. 4. Согласование и утверждение землеустроительной документации. 5. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. 6. Цель и объекты Государственная экспертиза землеустроительной документации. 7. Методы, землеустроительного проектирования. 8. Основные процедуры, выполняемые сотрудниками Росреестра по субъектам Российской Федерации при ведении ЕГРН. 9. Взаимодействие Росреестра и ФГБУ «ФКП Росреестра» при ведении ЕГРН. 10. Основные направления деятельности Управлений. 11. Росреестр по субъектам Российской Федерации.

12. Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами.
13. Совершенствование функций и методов управления земельными ресурсами.
14. Классификация технической инвентаризации объектов учёта.
15. Особенности УЗР регионов на землях различных категорий и целевого назначения.
16. Факторы, влияющие на классификацию форм муниципальных образований.
17. Принципиальные положения федеральных и муниципальных органов при управлении земельными ресурсами.
18. Система управления муниципальными землями.
19. Условия и характеристики системы управления муниципальными землями.
20. Передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, собственнику объекта недвижимости.
21. Распределение средств от аренды и от продажи права на заключение договоров аренды по уровням бюджетной системы Российской Федерации.
22. Расчет экономической эффективности.
23. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет (межевой план).
24. Содержание землеустроительных документов.
25. Требования к проектированию генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации
26. Требования к проектированию схемы землеустройства территорий субъектов Российской Федерации.
27. Требования к проектированию схемы землеустройства муниципальных образований, схемы использования и охраны земель.
28. Требования к проектированию карты (планы) объектов землеустройства.
29. Требования к проектированию проектов внутрихозяйственного землеустройства.
30. Требования к проектированию проекты улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

	<p>31. Требования к материалам почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценке качества земель, инвентаризации земель.</p> <p>32. Требования к тематическим картам и атласам состояния и использования земель.</p>
--	---

1.3 владеть:

навыками применения программных продуктов в землеустроительной деятельности.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<p>1. Программные продукты, используемые в землеустроительной деятельности.</p> <p>2. Методика разработки бизнес-планов при землеустройстве сельскохозяйственных организаций.</p> <p>3. Техничко-технологические возможности ЗИС.</p> <p>1. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных. Техничко-технологические возможности ЗИС.</p> <p>2. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных.</p> <p>3. Техничко-технологические возможности ЗИС.</p> <p>4. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных.</p> <p>5. Применение ГИС-технологий в ЗИС.</p> <p>6. Формирование структуры АС ГЗК.</p> <p>7. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях.</p> <p>8. Система информационного взаимодействия.</p> <p>9. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных.</p> <p>10. Программный комплекс ведения ЕГРЗ-Т.</p> <p>11. Программный комплекс АИС ГКН.</p> <p>12. Программный комплекс ПК ПВД. Применение ГИС-технологий в ЗИС.</p> <p>13. Формирование структуры АС ГЗК.</p> <p>14. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях.</p> <p>15. Система информационного взаимодействия.</p> <p>16. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных.</p> <p>17. Программный комплекс ведения ЕГРЗ-Т.</p> <p>18. Программный комплекс АИС ГКН.</p> <p>19. Программный комплекс ПК ПВД. Применение ГИС-технологий в ЗИС.</p> <p>20. Формирование структуры АС ГЗК.</p> <p>21. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях.</p> <p>22. Система информационного взаимодействия.</p> <p>23. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных.</p> <p>24. Программный комплекс ведения ЕГРЗ-Т.</p> <p>25. Программный комплекс АИС ГКН.</p> <p>26. Программный комплекс ПК ПВД.</p>

Пример зачетного билета
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров
Учебная дисциплина: *Землеустроительная документация*
по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль Земельный кадастр

БИЛЕТ № 1.

1. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
2. Методика расчета дисконтированных затрат при оценке вариантов проектов землеустройства.
3. Применяемые ГИС-системы в кадастре и управлении земельными ресурсами.

Составил: Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности; умеет подбирать и систематизировать документацию по землеустроительной деятельности; составлять разделы проектной документации по требованиям; владеет навыками применения программных продуктов в землеустроительной деятельности.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний основных правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения проектной деятельности; умений подбирать и систематизировать документацию по землеустроительной деятельности; составлять разделы проектной документации по требованиям; не владеет навыками применения программных продуктов в землеустроительной деятельности.

**1. Тестовые задания для промежуточной аттестации
(зачет в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Орган который утверждает Правила землепользования и застройки....
 - 1) Представительный орган местного самоуправления
 - 2) Глава местной администрации
 - 3) Уполномоченный орган в области градорегулирования
2. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...
 - 1) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования

- 2) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений
- 3) государством: через механизм купли-продажи, аренды
3. Под термином «устойчивое развитие» понимают такой тип развития, при котором:
 - 1) происходит истощение природного капитала при развитии человеческого капитала;
 - 2) происходит истощение человеческого капитала при развитии природного капитала;
 - 3) человечество удовлетворяет свои текущие потребности, не лишая этой возможности будущие поколения.
4. К основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды относятся
 - 1) возмещение экологического ущерба
 - 2) лимиты на использование природных ресурсов
 - 3) компенсационные выплаты
 - 4) экологические платежи
5. Проект – это: (выберите несколько правильных ответов)
 - 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
 - 2) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, обуславливающими способ ее решения;
 - 3) комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей;
 - 4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели;
6. Проект, связанный с территориальным развитием, является:
 - 1) организационным;
 - 2) комплексным;
 - 3) экономическим;
 - 4) социальным.
 - 5) техническим;
7. Под управлением проектом понимают:
 - 1) деятельность по осуществлению проекта;
 - 2) процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью достижения целей проекта;
 - 3) управление командой и участниками, вовлеченными в разработку проекта;
 - 4) управление изменениями в проекте;
 - 5) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта
8. Жизненный цикл проекта включает: (выберите несколько правильных ответов)
 - 1) промежуток времени между моментом появления (зарождения) проекта и моментом его ликвидации (завершения);
 - 2) исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;
 - 3) промежуток времени между заключением договора на строительство и сдачей объекта в эксплуатацию.
9. При застройке жилых массивов в индустриально развитых районах необходимо учитывать
 - 1) давление
 - 2) количество осадков
 - 3) розу ветров
 - 4) степень увлажнения почвы
10. Решение о развитии застроенной территории может быть принято, если на такой территории расположены:
 - 1) многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством Российской Федерации порядке аварийными и подлежащими сносу;

- 2) объекты капитального строительства, вид разрешенного использования и предельные параметры которых не соответствуют градостроительному регламенту;
 - 3) все вышеперечисленное
11. Действие градостроительного регламента в равной мере распространяется на:
- 1) земельные участки, предназначенные для размещения линейных объектов и (или) занятые линейными объектами;
 - 2) все земельные участки и объекты капитального строительства, расположенные в пределах границ территориальной зоны, обозначенной на карте градостроительного зонирования;
 - 3) земельные участки в границах территорий общего пользования;
 - 4) земельные участки в границах территорий памятников и ансамблей, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий памятников или ансамблей, которые являются выявленными объектами культурного наследия и решения о режиме содержания, параметрах реставрации, консервации, воссоздания, ремонта и приспособлении которых принимаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране объектов культурного наследия;
 - 5) земельные участки, предоставленные для добычи полезных ископаемых.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Задания расчетно-графической работы (РГР):

1. Проекты землеустройства по отводу земельных участков.
2. Техническая документация по землеустройству относительно установления (восстановления) границ земельного участка в натуре (на местности).
3. Техническая документация по землеустройству относительно раздела и объединения земельных участков.
4. Рабочий проект землеустройства по защите почв от закисления.
5. Проекты землеустройства, обеспечивающих эколого-экономическое обоснование севооборота и упорядочение угодий.
6. Техническая документация по землеустройству относительно инвентаризации земель.
7. Техническая документация по землеустройству относительно установления границ части земельного участка, на которую распространяются права субаренды, сервитута.
8. Расчет потерь сельскохозяйственного производства, вызванных изъятием сельскохозяйственных угодий (пашни, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища) для использования в целях, не связанных с ведением сельского хозяйства.
9. Топографическая съемка масштаба 1: 500.

10. Кадастровая съемка земельных участков.
11. Вынос границы земельного участка на местности.
12. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
13. Рабочий проект землеустройства по защите почв от эрозии.
14. Рабочий проект агролесомелиоративным мероприятиям.
15. Рабочий проект строительства противозэрозийных гидротехнических сооружений.
16. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов.
17. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
18. Рабочий проект создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
19. Рабочий проект освоения солонцовых земель.
20. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
21. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
22. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.
23. Рабочий проект устройства территории пашни.

Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):

1. Землеустроительная документация при выполнении проекта землеустройства по отводу земельных участков.
2. Техническая документация по землеустройству относительно установления (восстановления) границ земельного участка в натуре (на местности).
3. Техническая документация по землеустройству относительно раздела и объединения земельных участков.
4. Землеустроительная документация при выполнении проекта землеустройства по защите почв от закисления.
5. Проекты землеустройства, обеспечивающих эколого-экономическое обоснование севооборота и упорядочение угодий.
6. Техническая документация по землеустройству относительно инвентаризации земель.
7. Техническая документация по землеустройству относительно установления границ части земельного участка, на которую распространяются права субаренды, сервитута.
8. Расчет потерь сельскохозяйственного производства, вызванных изъятием сельскохозяйственных угодий (пашни, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища) для использования в целях, не связанных с ведением сельского хозяйства.
9. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
10. Землеустроительная документация при выполнении проекта землеустройства по защите почв от эрозии.
11. Землеустроительная документация при выполнении проекта агролесомелиоративным мероприятиям.
12. Землеустроительная документация при выполнении проекта строительства противозэрозийных гидротехнических сооружений.
13. Землеустроительная документация при выполнении проекта засыпки и выполаживания оврагов.
14. Землеустроительная документация при выполнении проекта улучшения кормовых угодий.
15. Землеустроительная документация при выполнении проекта создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
16. Землеустроительная документация при выполнении проекта освоения солонцовых земель.
17. Землеустроительная документация при выполнении проекта создания и устройства территории многолетних насаждений.
18. Землеустроительная документация при выполнении проекта рекультивации нарушенных земель.
19. Землеустроительная документация при выполнении проекта землевания малопродуктивных угодий.
20. Землеустроительная документация при выполнении проекта устройства территории пашни.
21. Критерий и основные показатели эффективности землеустройства.
22. Основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного

землеустройства.

23. Систему основных показателей оценки составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства.

24. Систему основных показателей оценки размещения населенных пунктов, массивов производственных подразделений и производственных.

25. Систему основных показателей организации угодий и севооборотов.

26. Систему основных показателей устройства территории севооборотов.

27. Основные показатели эффективности освоения и улучшения угодий.

28. Основные показатели эффективности трансформации угодий.

29. Основные показатели оценки эффективности системы севооборотов.

30. Основные показатели экономического обоснования проектирования кормовых севооборотов.

31. Основные показатели сравнительной оценки вариантов устройства территории севооборотов.

32. Техничко-экономическое обоснование размещения водорегулирующих лесных полос.

33. Основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении их конфигурации, длины и ширины гона.

34. Основные показатели оценки равновеликости и равнокачественности полей севооборотов.

35. Основные технико-экономические показатели оценки эффективности противоэрозионных мероприятий.

36. Основные показатели экономического обоснования рабочих проектов.

Процедура оценивания расчетно-графической работы

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 вопросов. При защите РГР учитывается:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачёт», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся должен знать: нормативно-техническую документацию; землеустроительная документация, теоретические основы землеустройства; РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 несущественной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией
«не зачтено»	Обучающийся не знает: нормативно-техническую документацию; землеустроительная документация, теоретические основы землеустройства; РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документации

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Вопросы для собеседования

1. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации: виды, условия, учитываемые при их выборе.
2. Производственные центры: понятие, типы и требования к их размещению.
3. Требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров.
4. Факторы, влияющие на размер внутрихозяйственных подразделений и требования к размещению земельных массивов производственных подразделений.
5. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
6. Последовательность проектирования организации угодий и севооборотов.
7. Авторский надзор за осуществлением проекта: цель, содержание.
8. Оформление и выдача землеустроительных документов – как этап выполнения проекта внутрихозяйственного землеустройства. Состав проектной документации. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
9. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.
11. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы.
12. Землеустройство и земельно-информационные системы.
13. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
14. Понятие и составные части системы землеустройства.
15. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия.
16. Финансирование проектно-изыскательских работ.
17. Государственный контроль за землеустройством.
18. Экономические условия, учитываемые в землеустройстве.
19. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.
20. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.
21. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство. Закономерности развития землеустройства.
22. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Понятие и основные функции земли.
23. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Количественная характеристика земельного фонда Российской Федерации.
24. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Качественное состояние земельного фонда Российской Федерации.
25. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана земель.
26. Социально-экономическая и экологическая значимость реализации Генеральной схемы землеустройства.
27. Техничко-экономические показатели Генеральной схемы землеустройства.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличное владение усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

уметь: пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

Вопросы к контрольной работе

1. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.
2. Методы определения эффективности землеустройства.
3. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства.
4. Процедура определения эффективности землеустройства.
5. Организация землеустройства.
6. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
7. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству.
8. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.
9. Межхозяйственное землеустройство —совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий
10. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.

11. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства: политические, социальноэкономические, организационно-хозяйственные.
12. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
13. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия.
14. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
15. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий.
16. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.
17. Основы теории экономической эффективности землеустройства и ее практическое применение.
18. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства
19. Критерии и показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства.
20. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
21. Земельно-кадастровое районирование и ценовое зонирование территорий.
22. Биологическая продуктивность территории и сравнительная оценка уровня использования сельскохозяйственных угодий.
23. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных угодий и совершенствование размещения сельскохозяйственных культур.
24. Экономика межхозяйственного землеустройства: сущность и содержание.
25. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
26. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия.
27. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
28. Экономика внутрихозяйственного землеустройства.
29. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров, магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения.
30. Эколого-экономическая оценка освоения, трансформации и улучшения сельскохозяйственных угодий, организации системы севооборотов хозяйства и устройства их территории.
31. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
32. Комплексная оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
33. Определение экономической эффективности противоэрозионных мероприятий и их комплексов.
34. Эколого-экономическая оценка противоэрозионных мероприятий.
35. Оценка эколого-экономической эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель.
36. Особенности экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций
37. Виды, содержание и методы разработки бизнес-планов для инвестиционных проектов улучшения использования и обустройства земель сельскохозяйственных предприятий.

38. Состав и методы подготовки информационного обеспечения для оценки эффективности инвестиционных проектов улучшения и обустройства земель.
39. Система показателей абсолютной и сравнительной оценки эффективности инвестиционных проектов.
40. Классификация рабочих проектов в землеустройстве. Техничко-экономическое обоснование одно- и двух стадийных проектов по улучшению использования и охране земель.
41. Проекты землеустройства по отводу земельных участков.
42. Техническая документация по землеустройству относительно установления (восстановления) границ земельного участка в натуре (на местности).
43. Техническая документация по землеустройству относительно раздела и объединения земельных участков.
44. Рабочий проект землеустройства по защите почв от закисления.
45. Проекты землеустройства, обеспечивающих эколого-экономическое обоснование севооборота и упорядочение угодий.
46. Техническая документация по землеустройству относительно инвентаризации земель.
47. Техническая документация по землеустройству относительно установления границ части земельного участка, на которую распространяются права субаренды, сервитута.
48. Расчет потерь сельскохозяйственного производства, вызванных изъятием сельскохозяйственных угодий (пашни, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища) для использования в целях, не связанных с ведением сельского хозяйства.
49. Топографическая съемка масштаба 1: 500.
50. Кадастровая съемка земельных участков.
51. Вынос границы земельного участка на местности.
52. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
53. Рабочий проект землеустройства по защите почв от эрозии.
54. Рабочий проект агролесомелиоративным мероприятиям.
55. Рабочий проект строительства противозэрозийных гидротехнических сооружений.
56. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов.
57. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
58. Рабочий проект создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
59. Рабочий проект освоения солонцовых земель.
60. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
61. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
62. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.
63. Рабочий проект устройства территории пашни.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;

- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.