

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 12:46:48  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb0d457ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 )В. Зубарева

«25» мая 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Организация и планирование на предприятии**

для направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств  
образовательная программа «Инженерное дело в лесопромышленном  
комплексе»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ №698

2) Учебный план основной образовательной программы «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления АПК от «25» мая 2023г. Протокол № 5а

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «25» мая 2023г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Сорокина Т.И., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

Директор института:



Н.Н. Устинов

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен организовывать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки и лесозаготовок	ИД-1 ПК-1 Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции деревообработки	<b>знать:</b> - приемы и способы организации и ведения технологических процессов производства продукции деревообработки и лесозаготовок <b>уметь:</b> - рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции деревообработки <b>владеть:</b> - навыками организации и расчета плановых показателей выполнения технологических процессов и операций производства продукции деревообработки и лесозаготовок
		ИД-2 ПК-1 Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки	<b>знать:</b> приемы и методы организации технологических процессов производства продукции деревообработки и лесозаготовок <b>уметь:</b> - использовать методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки <b>владеть:</b> - навыками и приемами расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, технологии изделий из древесины, технологии клееных материалов.

Организация и планирование на предприятии является предшествующей дисциплиной для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	9
Реферат	21
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организация производства	Особенности организации производства на предприятиях деревообрабатывающей отрасли. Организационно-экономические основы предприятий отрасли. Формирование оптимальной производственной и организационной структуры предприятия. Организация использования материально-технических ресурсов. Основы рациональной организации труда. Нормирование труда. Организация оплаты труда работников.
2.	Планирование на предприятии	Системы планов на предприятии и их взаимосвязь. Методология планирования на предприятии. Нормы и нормативы в планировании. Планирование производственной программы предприятия. Планирование производственных мощностей. Планирование выполнения производственных заданий. Планирование расхода сырья, материалов и трудовых затрат. Планирование себестоимости продукции

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Организация производства	18	4	30	52
2.	Планирование на предприятии	18	8	30	56
	Итого:	36	12	60	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Предприятие как объект организации	4	-
2.	2	Планирование производственной программы предприятия	2	-
3.	2	Оперативно- производственное планирование	2	-
4.	2	Планирование труда и заработной платы	2	-
5.	2	Планирование себестоимости продукции	2	-
	Итого		12	-

#### 4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	1	групповые задания	Представляет собой коллективное обсуждение задания, предложенного преподавателем, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе обсуждения происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по данному вопросу. Благодаря принципу обратной связи каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же задачи

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-	тестирование
Самостоятельное изучение тем	9	-	тестирование
Реферат	21	-	защита
всего часов:	60	-	-

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Экономика предприятий деревообрабатывающей отрасли / Авторы-составители: Буторина Г.Ю./ Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - бакалавриат. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Раздел 1. «Организация производства», тема «Основы рациональной организации труда».
2. Раздел 2. «Планирование на предприятии», тема «Методология планирования на предприятии».

### 5.4. Темы рефератов:

1. Принципы размещения предприятий деревообрабатывающих отраслей.
2. Современные технологии и оборудование деревоперерабатывающих производств.
3. Проблемы деревообрабатывающих производств на современном этапе.
4. Основные тенденции развития отраслей деревообработки.
5. Пути интенсификации деревообрабатывающих отраслей.
6. Классификация технологических процессов в отрасли.
7. Промышленное предприятие - сложная производственная система
8. Понятие производственного процесса и его составные части
9. Основные принципы организации производства
10. Организационные типы производств
11. Организация производственного процесса во времени
12. Формы движения предметов труда
13. Производственный цикл изготовления продукции
14. Характеристика режима работы предприятия
15. Организация производственного процесса в пространстве
16. Классификация типов производственной структуры предприятия
17. Производственная структура основных цехов предприятия
18. Методы организации производства
19. Факторы, определяющие выбор метода организации производства
20. Не поточные методы организации производства
21. Поточные методы организации производства
22. Классификация поточных линий

23. Основные характеристики однопредметной непрерывной поточной линии
24. Сущность, задачи и принципы планирования
25. Организация плановой работы на предприятии
26. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование
27. Состав и показатели производственной программы деревообрабатывающих предприятий.
28. Бизнес-планирование на предприятии лесопромышленного комплекса.
29. Стратегическое планирование на предприятии лесопромышленного комплекса
30. Комбинирование, специализация и кооперирование предприятий лесопромышленного комплекса

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1 ПК-1  Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции деревообработки	<b>знать:</b> - приемы и способы организации и ведения технологических процессов производства продукции деревообработки и лесозаготовок <b>уметь:</b> - рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции деревообработки <b>владеть:</b> - навыками организации и расчета плановых показателей выполнения технологических процессов и операций производства продукции деревообработки и лесозаготовок	Тест
	ИД-2 ПК-1  Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки	<b>знать:</b> приемы и методы организации технологических процессов производства продукции деревообработки и лесозаготовок <b>уметь:</b> - использовать методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки <b>владеть:</b> - навыками и приемами расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки	Тест

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Беспалова, В. В. Организация и управление производством : учебное пособие / В. В. Беспалова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1206-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159304>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козлова, Т. В. Организация и планирование производства: учебное пособие / Т. В. Козлова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 196 с. — ISBN 978-5-374-00398-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10736.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кужева, С. Н. Организация и планирование производства: учебное пособие / С. Н. Кужева. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-7779-1315-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24907.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации): краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83937.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Планирование на предприятии : учебное пособие / составители И. И. Потапова, А. П. Белик. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-93026-115-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100844.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Организация производства на предприятии отрасли: учебное пособие / составитель Е. А. Воронина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 154 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147572>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



8. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Экономика и организация производства: учебно-методическое пособие / составители В. В. Беспалова, И. А. Иготти. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 8 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### б) дополнительная литература

1. Даева, Т. В. Организация и управление производством: практикум / Т. В. Даева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76669>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Захаренкова, И. А. Производственный менеджмент. Введение в дисциплину : учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, В. В. Беспалова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. — ISBN 978-5-9239-0766-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68456>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Захаренкова, И. А. Производственный менеджмент. Основы организации и управления производством: учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, В. В. Беспалова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-9239-0849-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76035>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зиатдинова, Д. Ф. Экономика предприятий деревообрабатывающего комплекса : учебное пособие / Д. Ф. Зиатдинова, Д. А. Ахметова, Н. Ф. Тимербаев ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-1556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64041.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кардакова Р.В. Организация производства и планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса Учебное пособие. — Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. — 154 с. — ISBN 978-5-8158-0540-8.

6. Организация производства: учебное пособие / составитель Л. В. Алексахина. — Керчь: КГМТУ, 2019. — 66 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140615>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Соломонов, А. П. Экономика и организация производства: учебное пособие / А. П. Соломонов, И. В. Кутузова. — Рязань: РГРТУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168266>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru> – Федеральное агентство лесного хозяйства РФ
2. <http://www.woodtechnology.ru/> - Лесозаготовка и деревообработка
3. <https://lesprominform.ru/> - Электронный журнал «ЛесПромИнформ»
4. <http://les-vest.msfu.ru/contentst.shtml/> - Электронный журнал «Лесной вестник»

5. <http://www.devbusiness.ru/index.html/> - Электронный ресурс «Развитие бизнеса.ру»
6. <http://www.lwood.ru/> – Первый лесопромышленный портал
7. <https://msp.economy.gov.ru/> - Цифровая платформа «Мой бизнес»
8. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
9. <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
10. <http://www.tonb.ru/> - Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Организация и планирование на предприятии / Авторы-составители: Буторина Г.Ю./ Рабочая тетрадь для практических занятий, уровень подготовки – бакалавриат, форма обучения – очная, заочная. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].
2. Организация и планирование на предприятии / Авторы-составители: Буторина Г.Ю./ Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - бакалавриат. – форма обучения – очная, заочная.- Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].

## **10. Перечень информационных технологий**

ИЭОС Moodle

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Организация и планирование на предприятии» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством

привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

*Организация и планирование на предприятии*

для направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

образовательная программа «Инженерное дело в лесопромышленном  
комплексе»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры экономики, организации и управления  
АПК, к.э.н, Т.И. Сорокина

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №5а от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2023

# **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины *ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ***

## **1. Групповые задания**

*Задание 1.* Разработайте вариант производственной структуры предприятий по производству пиломатериалов. Предложение аргументируйте.

*Задание 2.* Предложите вариант производственной структуры предприятий по производству фанеры. Предложение аргументируйте.

*Задание 3.* Разработайте вариант производственной структуры предприятий по производству мебели. Предложение аргументируйте.

*Задание 4.* Установите план работы по отдельным цехам, начало выпуска и запуска первой партии в заготовительном цехе. Если предприятие с марта приступает к выпуску шкафов новой конструкции. В первый месяц должно быть выпущено 400 шкафов, а в последующие месяцы по 1000, в среднем 40 шкафов в день. Длительность производственного цикла в заготовительно-сушильном цехе составляет восемь дней, в машинно-фанеровочном – 12, в отделочном – три, сборочном – четыре дня.

Цех	Запуск, шт.	Потери, шт	Задел, шт.	Выпуск, шт.	Сроки	
					запуска	выпуска
Заготовительно-сушильный						
Машинно-фанерочный						
Отделочный						
Сборочный						

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студентам данной группы, если задание выполнено, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при либо неполные ответы.

- оценка «не зачтено» выставляется студентам данной группы, если имеются существенные отступления от требований к выполнению. В частности: вопрос не раскрыт; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2. Темы рефератов

1. Принципы размещения предприятий деревообрабатывающих отраслей.
2. Современные технологии и оборудование деревоперерабатывающих производств.
3. Проблемы деревообрабатывающих производств на современном этапе.
4. Основные тенденции развития отраслей деревообработки.
5. Пути интенсификации деревообрабатывающих отраслей.
6. Классификация технологических процессов в отрасли.
7. Промышленное предприятие - сложная производственная система
8. Понятие производственного процесса и его составные части
9. Основные принципы организации производства
10. Организационные типы производств
11. Организация производственного процесса во времени
12. Формы движения предметов труда
13. Производственный цикл изготовления продукции
14. Характеристика режима работы предприятия
15. Организация производственного процесса в пространстве
16. Классификация типов производственной структуры предприятия
17. Производственная структура основных цехов предприятия
18. Методы организации производства
19. Факторы, определяющие выбор метода организации производства
20. Непоточные методы организации производства
21. Поточные методы организации производства
22. Классификация поточных линий
23. Основные характеристики однопредметной непрерывной поточной линии
24. Сущность, задачи и принципы планирования
25. Организация плановой работы на предприятии
26. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование
27. Состав и показатели производственной программы деревообрабатывающих и лесозаготовительных предприятий.
28. Бизнес-планирование на предприятии лесопромышленного комплекса.
29. Стратегическое планирование на предприятии лесопромышленного комплекса
30. Комбинирование, специализация и кооперирование предприятий лесопромышленного комплекса

### Вопросы к защите реферата:

- В чем заключается актуальность темы?
- Каковы цель и задачи исследования?
- Что послужило источниками информации по теме?
- Какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- Что нового вы узнали при работе над рефератом?
- Каковы основные выводы по теме исследования?

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично

изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, либо тема реферата не раскрыта, во время защиты обнаруживается существенное непонимание проблемы, не выдержан объём реферата.

### 3. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-1</b> Способен организовывать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки и лесозаготовок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте определение лесопромышленного предприятия.</li> <li>2. Перечислите основные черты предприятия, характеризующие его как систему.</li> <li>3. Что означает выражение "предприятие - это динамическая система"?</li> <li>4. Перечислите функциональные подсистемы в деятельности предприятия.</li> <li>5. В чем проявляется организационно-административное единство предприятия?</li> <li>6. Что включается в состав внешней среды предприятия?</li> <li>7. Перечислите основные организационно-правовые формы хозяйствования.</li> <li>11. Как классифицируются предприятия по типу производственных процессов?</li> <li>12. Перечислите основные типы лесопромышленных предприятий.</li> <li>13. Дайте определение производственного процесса.</li> <li>14. Какой производственный процесс называется основным?</li> <li>15. Назовите примеры вспомогательных процессов в составе лесопромышленного предприятия.</li> <li>16. Какие функции выполняют обслуживающие процессы?</li> <li>17. Что такое стадия производства?</li> <li>18. Перечислите стадии лесозаготовительного производства.</li> <li>19. Как классифицируются операции в зависимости от их отношения к предмету труда?</li> <li>20. Перечислите основные принципы организации производства.</li> <li>21. Какое производство считается ритмичным?</li> <li>21. Какие факторы вызывают аритмию производства?</li> <li>22. Что показывает коэффициент неравномерности производства?</li> <li>23. По каким признакам определяется организационный тип производства?</li> <li>24. Перечислите организационные типы производства.</li> <li>25. Перечислите формы движения предметов труда в процессе производства.</li> <li>26. Объясните сущность последовательной формы движения обрабатываемых изделий.</li> <li>27. Что понимают под производственной партией изделий?</li> </ol>

28. В чем основной недостаток последовательной формы движения изделий?
29. Какая операция техпроцесса называется главной?
30. От чего зависит продолжительность технологического цикла при параллельной форме движения изделий в процессе их обработки?
31. В каких типах производства используется параллельный вид движения обработки предметов труда?
32. Как рассчитывается длительность технологического цикла при последовательно-параллельной форме движения обрабатываемых изделий?
33. Назовите основные характеристики производственного цикла.
34. Какие виды перерывов входят в состав продолжительности производственного цикла?
35. Как рассчитывается длительность производственного цикла в единичном производстве?
36. Назовите основные показатели, характеризующие режим работы предприятия.
37. В каких производствах используется скользящий график работы трудового коллектива?
38. В чем заключается сущность прерывной рабочей недели?
39. Что представляет собой производственный процесс в пространстве?
40. Дайте определение производственной структуры предприятия.
41. Дайте определение цеха и производственного участка.
42. Какие типы производственной структуры существуют?
43. В чем достоинство технологической формы специализации структурных подразделений предприятия?
44. Назовите недостатки технологической специализации цехов.
45. Укажите достоинства предметной специализации цехов.
46. Какая структура характерна для предприятий с аналитическим процессом производства?
47. Что понимается под производственной структурой цеха?
48. На выполнении каких видов работ специализируется лесопункт с неполным циклом работ?
49. К какому типу специализации цехов относится лесопункт с полным циклом работ?
50. Дайте определение метода организации производства.
51. Назовите основные факторы, определяющие выбор метода организации производства.
52. Чем определяется организация производственного процесса во времени?
53. Чем определяется степень организации производственного процесса в пространстве?
54. В каких типах производства используются партионные методы организации производства?
55. Назовите основные календарно-плановые нормативы, на основе которых осуществляется организация производства при партионном методе?
56. Как рассчитывается размер минимальной партии обрабатываемых изделий?
57. Как определяется количество партий изделий одного наименования за расчетный период?



	<p>58. Какое производство называется поточным?</p> <p>59. Назовите основные признаки поточной организации производства.</p> <p>60. Дайте определение поточной линии.</p> <p>61. Как классифицируются поточные линии по степени их специализации?</p> <p>62. Что такое ритм поточной линии?</p> <p>63. В чем заключается сущность планирования?</p> <p>64. Назовите основные задачи планирования.</p> <p>65. Что предполагает в планировании принцип сбалансированности?</p> <p>66. Назовите основные функции планово-экономического отдела.</p> <p>67. Что такое горизонт планирования?</p> <p>68. Какие виды планирования выделяют в зависимости от их содержания?</p> <p>69. По каким критериям различают долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование?</p> <p>70. Какие разделы включает комплексный стратегический план развития предприятия?</p> <p>71. На какие основополагающие вопросы должен дать ответы разработанный стратегический план?</p> <p>72. Какова цель разработки годового плана? Укажите основные его разделы.</p> <p>73. Назовите основные функции оперативно-производственного планирования.</p> <p>74. Какие показатели содержит наряд-заказ?</p> <p>75. Что такое технологическая карта?</p> <p>76. Каково назначение и содержание технологической карты?</p> <p>76. Какие общие правила составления и оформления технологической карты?</p> <p>77. Какой порядок определения расхода сырья и материалов при составлении технологической карты?</p> <p>78. Какой порядок определения трудозатрат при составлении технологической карты?</p>
--	---

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения на положительные оценки тестов по лекционному материалу и темам, вынесенным на самостоятельное обучение в системе электронного обучения Moodle, защиты реферата (очная форма).

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если на итоговом тестировании в системе электронного обучения Moodle правильно выполнено от 50 до 100% тестовых заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если на итогов тестировании в системе электронного обучения Moodle правильно выполнено менее 50% тестовых заданий.