

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.02.2024 17:52:12  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»

Заведующая кафедрой

 А.А. Казак

«14» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОРТОИСПЫТАНИЕ, ОХРАНА СЕЛЕКЦИОННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В РОССИИ***

для направления подготовки **35.04.04. «АГРОНОМИЯ»**

***магистерская программа «Агробиотехнологии в селекции полевых культур»***

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратуры) утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 708.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия, магистерская программа «Агробiotехнологии в селекции полевых культур», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры биотехнологии и селекции в растениеводстве от «14» июня 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. наук, доцент  А.А. Казак

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023 г. протокол № 9.

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент  
Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,  
Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Директор института:  М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	ИД-4ПК-1 Осуществляет обработку результатов исследований и ведет первичную документацию	<b>уметь:</b> составлять заявку на государственное сортоиспытание и выдачу патента на селекционное достижение. <b>знать:</b> правила сертификации семян и семенного контроля. <b>владеть:</b> методиками государственного сортоиспытания новых сортов и методиками ООС.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Государственное сортоиспытание, охрана селекционных достижений в России необходимы знания в области: современные проблемы науки и производства, частная селекция полевых культур, общая селекция растений, биотехнология в растениеводстве, управление качеством и безопасностью продукции растениеводства.

Государственное сортоиспытание, охрана селекционных достижений в России является предшествующей дисциплиной для ГИА.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	20
Семинарского типа	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачёту	40
Самостоятельное изучение тем	4
Реферат	18
Сообщение	16
Вид промежуточной аттестации	зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Государственное испытание сельскохозяйственных культур	Основополагающие документы. Устав федерального государственного учреждения Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений. Правила рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных интеллектуальных прав на селекционные достижения. Регламент принятия решения по заявке на допуск. Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность сельскохозяйственных культур. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора».
2.	Охрана селекционных достижений	Об охране и использовании селекционных достижений в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Закона РФ «О селекционных достижениях». Федеральный закон «О семеноводстве». Структура службы государственного испытания и охраны селекционных достижений в РФ. Историческая справка. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение. Правила по присвоению названия селекционному достижению.

##### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Государственное испытание сельскохозяйственных культур	10	6	40	56
2.	Охрана селекционных достижений	10	4	38	52
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>108</b>

##### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	1	Проведения полевой апробации и регистрация посевов яровой пшеницы.	2
2.	1	Техника апробации и анализ растений ярового ячменя и овса.	1
3.	1	Техника апробации и анализ растений зернобобовых культур.	1
4.	1	Техника апробации картофеля и знакомство с соответствующей документацией.	2
5.	2	Составление заявки на выдачу патента на	2

		селекционное достижение.	
6.	2	Механизмы совершенствования защиты прав и интересов обладателей патентов на селекционные достижения.	2
		<b>Итого</b>	<b>10</b>

**4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена ОПОП.**

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям, зачету	40	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4	собеседование
Реферат	18	собеседование
Сообщение	16	собеседование
всего часов:	<b>78</b>	-

### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

Государственный реестр селекционных достижений по Тюменской области  
Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О семеноводстве"  
Закон РФ "О селекционных достижениях" от 06.08.1993 N 5605-1

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

Раздел 1. Государственное испытание сельскохозяйственных культур:

*1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора».*

### **5.4. Темы рефератов:**

1. Организация и проведение государственных сортоиспытаний.
2. Механизмы совершенствования защиты прав и интересов обладателей патентов на селекционные достижения.
3. Структура и формы взаимодействия госорганов и заявителей-селекционеров.
4. Отношения экспертной организации и соответствующей государственной комиссии в области определения патентоспособности селекционных достижений.
5. Охрана селекционных достижений в Тюмени.
6. Индустриализация аграрного производства в Тюмени.
7. Методы полевой апробации сельскохозяйственных растений.
8. Государственное сортоиспытание, его задачи и порядок включения новых сортов и гибридов.
9. Методика и виды государственного сортоиспытания.

### **Темы сообщений:**

1. Способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности.
2. Права на авторский знак.
3. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
4. Авторские и смежные права.
5. Право на селекционное достижение.
6. Объекты патентного права.

7. Защита прав авторов и патентообладателей.
8. Защита права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
9. Соавторы селекционного достижения.
10. Государственная регистрация селекционного достижения.
11. Государственное стимулирование создания и использования селекционных достижений.
12. Служебное селекционное достижение.
13. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение.
14. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.
15. Получение патента на селекционное достижение.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-1</b>	ИД-4ПК-1 Осуществляет обработку результатов исследований и ведет первичную документацию	<b>уметь:</b> составлять заявку на государственное сортоиспытание и выдачу патента на селекционное достижение. <b>знать:</b> правила сертификации семян и семенного контроля. <b>владеть:</b> методиками государственного сортоиспытания новых сортов и методиками ООС.	Тест Зачётный билет

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Обучающийся знает правила сертификации семян и семенного контроля; грамотно и по существу излагает материал, допуская несущественные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Не зачтено	Отсутствие прочных систематических знаний, умений и навыков, указанных выше; наличие пробелов в знаниях учебных тем; допущение серьезных ошибок без способности к самостоятельному исправлению.

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353690>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература**

1. Савельев, В.А. Семенной контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91287>. — Загл. с экрана.

2. Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Войсковой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47358.html>

3. Право на селекционное достижение [Электронный ресурс]: постатейный комментарий главы 73 Гражданского кодекса Российской Федерации / К.В. Всеволожский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2010. — 301 с. — 978-5-8354-0679-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28980.html>

4. Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 160 с. — 978-5-238-02211-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10541.html>

5. Кадыров М.А. Селекционный процесс как объект оптимизационных исследований [Электронный ресурс]: идеи, реализация, приоритеты / Кадыров М.А. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 245 с. — 978-985-08-1468-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29512.html>

6. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>. — Загл. с экрана.

7. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>. — Загл. с экрана.

8. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>. — Загл. с экрана.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. сайт ФГУ «Государственный комитет Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» - [gossort@gossort.com](mailto:gossort@gossort.com)
2. сайт Реестр селекционных достижений - <https://reestr.gossortrf.ru/>
3. сайт Агропромышленного комплекса Тюменской области – [apk@72to.ru](mailto:apk@72to.ru)
4. сайт ЭБС [http studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС IPRBooks
7. Сайт «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Колмаков В.П., Казак А.А. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по контрольно-семенному делу. - Тюмень: ТГСХА, 2011. - 58 с.

## **10. Перечень информационных технологий – не требуется.**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория (ауд. 7-303).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.7-304): измерители температуры и влажности, классификаторы семян, комплект оборудования для контрольно-семенной лаборатории, щупы, сита, сноповый материал, семена разных видов, разновидностей и сортов основных культур, сушильный шкаф, термостат, набор инструментов (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага), растительный и гербарный материал, фильмы по селекции и семеноводству овощных, плодовых и декоративных культур, иллюстрированные каталоги сортов и гибридов овощных, плодовых и декоративных культур.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОРТОИСПЫТАНИЕ, ОХРАНА  
СЕЛЕКЦИОННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В РОССИИ**

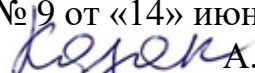
для направления подготовки **35.04.04. «АГРОНОМИЯ»**

*магистерская программа «Агробиотехнологии в селекции полевых культур»*

Уровень высшего образования – магистратура

**Разработчики:**

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент  
Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,  
Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции  
зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского  
хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №9 от «14» июня 2023 г.  
Заведующая кафедрой  А.А. Казак

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Государственное сортоиспытание, охрана селекционных достижений в России»**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

Компетенция	ИДК	Знать, уметь, владеть	Вопросы устного зачёта
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур</p>	<p align="center">ИД-4<sub>ПК-1</sub> Осуществляет обработку результатов исследований и ведет первичную документацию</p>	<p><b>знать:</b> правила сертификации семян и семенного контроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «О семеноводстве». Сертификация семян.</li> <li>2. Семеноводство многолетних трав.</li> <li>3. Развитие семеноводства как науки и отрасли сельскохозяйственного производства</li> <li>4. Семенные, страховые и переходящие фонды. Режимы хранения семян.</li> <li>5. Сертификация семян и семенной контроль. Документация.</li> <li>6. Государственное сортоиспытание, его задачи и порядок включения новых сортов и гибридов.</li> <li>7. Структура государственной сортоиспытательной сети.</li> <li>8. Правила рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных интеллектуальных прав на селекционные достижения.</li> <li>9. Методика и виды государственного сортоиспытания.</li> <li>10. Закон «О селекционных достижениях», его основные положения.</li> <li>11. Причины ухудшения сортовых семян и сохранение чистоты сорта.</li> <li>12. Организация семеноводства в условиях агропромышленного комплекса.</li> <li>13. Организация первичного семеноводства.</li> <li>14. Влияние способов выращивания семян на их урожайные свойства и качества.</li> <li>15. Техника апробации картофеля.</li> </ol>
		<p><b>уметь:</b> составлять заявку на государственное сортоиспытание и выдачу патента на селекционное достижение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Сертификация семян и семенной контроль. Документация.</li> <li>17. Сортовой и семенной контроль.</li> <li>18. Порядок подготовки и передачи новых сортов в государственное сортоиспытание.</li> <li>19. Понятие о сортосмене, сортообновлении, репродукции, категории.</li> <li>20. Цель и задачи первичного семеноводства.</li> <li>21. Цель и задачи вторичного семеноводства.</li> <li>22. Правила по присвоению названия селекционному достижению.</li> <li>23. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение.</li> <li>24. Историческая справка об охране и использовании селекционных достижений в РФ.</li> <li>25. основополагающие документы федерального государственного учреждения Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.</li> <li>26. Охрана селекционных достижений в Тюмени.</li> <li>27. Организация и проведение государственных сортоиспытаний.</li> <li>28. Механизмы совершенствования защиты прав и интересов обладателей патентов на селекционные достижения.</li> <li>29. Структура и формы взаимодействия госорганов и заявителей-селекционеров.</li> </ol>

			30. Отношения экспертной организации и соответствующей государственной комиссии в области определения патентоспособности селекционных достижений. 31. Методы полевой апробации сельскохозяйственных растений.
		<b>владеть:</b> методиками государственного сортоиспытания новых сортов и методиками ООС.	32. Полевая апробация и регистрация посевов яровой пшеницы. 33. Заполнить первичные документы на сортовые посевы пшеницы. 34. Составить заявку на подачу сорта в инспектуру государственного сортоиспытания. 35. Заполнить документацию после проведения полевой апробации для регистрации посевов яровой пшеницы. 36. Составить заявку на выдачу патента на селекционное достижение. 37. Составить и заполнить заявку для передачи новых сортов в государственное сортоиспытание.

### Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

### Критерии оценки зачета:

«зачтено» - обучающийся знает правила сертификации семян и семенного контроля; грамотно и по существу излагает материал, допуская несущественные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - если нет прочных систематических знаний, умений и навыков, указанных выше; наличие пробелов в знаниях учебных тем; допущение серьезных ошибок без способности к самостоятельному исправлению.

## 2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

### Тестовые вопросы:

1. Апробация яровой пшеницы, озимой ржи, овса, ячменя, гороха, вики, картофеля, клевера, люцерны, злаковых трав, рапса и сурепицы?
2. Цель и задачи апробации посевов полевых культур?
3. Подготовка к проведению апробации?
4. Порядок и техника обора апробационного снопа?
5. Порядок проведения апробации сортовых посевов?
6. Понятие о репродукции, категории сортовых посевов?
7. Первичные документы на сортовые посевы?
8. Порядок и принципы подбор сортов в хозяйстве?
9. Порядок и сроки сортообновления?
10. Организация семеноводства в хозяйствах?

### Процедура оценивания тестирования

Зачет проходит в виде тестирования в электронной информационной среде университета Moodle. Тест состоит из 30 случайных вопросов, попытка длится 45 минут.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

### 3.1 Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Государственное испытание сельскохозяйственных культур:

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора».

#### Вопросы к собеседованию

1. Правила государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора.
2. Правила подачи заявления о государственной регистрации.
3. Какой решающий показатель ценности селекционного материала или нового сорта?

#### Процедура оценивания собеседования

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенной теме. При этом используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они непосредственно относятся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся;

- следует соблюдать динамику ответов: не затягиваются паузы между ответами, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

#### Критерии оценки собеседования:

- «зачтено» выставляется, если обучающийся отвечает на заданные вопросы, использует имеющиеся по данной дисциплине знания, умения и навыки; делает выводы по результатам собственной деятельности.

- «не зачтено», если обучающийся на заданные вопросы допустил грубые ошибки; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

### **3.2 Темы рефератов:**

1. Организация и проведение государственных сортоиспытаний.
2. Механизмы совершенствования защиты прав и интересов обладателей патентов на селекционные достижения.
3. Структура и формы взаимодействия госорганов и заявителей-селекционеров.
4. Отношения экспертной организации и соответствующей государственной комиссии в области определения патентоспособности селекционных достижений.
5. Охрана селекционных достижений в Тюмени.
6. Индустриализация аграрного производства в Тюмени.
7. Методы полевой апробации сельскохозяйственных растений.
8. Государственное сортоиспытание, его задачи и порядок включения новых сортов и гибридов.
9. Методика и виды государственного сортоиспытания.

### **Вопросы к защите реферата:**

1. Апробация яровой пшеницы, озимой ржи, овса, ячменя, гороха, вики, картофеля, клевера, люцерны, злаковых трав, рапса и сурепицы?
2. Цель и задачи апробации посевов полевых культур?
3. Подготовка к проведению апробации?
4. Порядок и техника обора апробационного снопа?
5. Порядок проведения апробации сортовых посевов?
6. Понятие о репродукции, категории сортовых посевов?
7. Первичные документы на сортовые посевы?
8. Порядок и принципы подбор сортов в хозяйстве?
9. Порядок и сроки сортообновления?
10. Организация семеноводства в хозяйствах?
11. Схема производства элитных семян зерновых культур и многолетних трав?
12. Первичные и вторичные документы на сортовые посевы?
13. Сортосмена, сортообновление?
14. Особенности технологии возделывания на семенных участках?
15. Первичное семеноводство полевых культур?
16. Причины ухудшения сорта?

### **Процедура оценивания реферата**

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.3 Темы сообщений:**

1. Способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности.
2. Права на авторский знак.
3. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
4. Авторские и смежные права.
5. Право на селекционное достижение.
6. Объекты патентного права.
7. Защита прав авторов и патентообладателей.
8. Защита права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
9. Соавторы селекционного достижения.
10. Государственная регистрация селекционного достижения.
11. Государственное стимулирование создания и использования селекционных достижений.
12. Служебное селекционное достижение.
13. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение.
14. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.

15. Получение патента на селекционное достижение.

### **Вопросы к дискуссии**

1. Схема производства элитных семян зерновых культур и многолетних трав?
2. Первичные и вторичные документы на сортовые посевы?
3. Сортосмена, сортообновление?
4. Особенности технологии возделывания на семенных участках?
5. Первичное семеноводство полевых культур?
6. Причины ухудшения сорта?

### **Процедура оценивания дискуссии**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

### **Критерии оценки дискуссии:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на заданные вопросы, использует имеющиеся по данной дисциплине знания, умения и навыки; делает выводы по результатам собственной деятельности.
- «не зачтено» если обучающийся на заданные вопросы допустил грубые ошибки; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.