

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2023 17:29:15

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_ Ю.В. Глазунов

«29» 05 2023 г.

**План научной деятельности (программа научного компонента)  
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

для группы научных специальностей

**4.2. Зоотехния и ветеринария**

научная специальность

**4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Тюмень. 2023

План научной деятельности (программа научного компонента) составлен в соответствии с требованиями ФГТ (утвержденными приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 20.10.2021г. №951), учебным планом по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (протокол № 10 от «25» мая 2023 г.)

План научной деятельности (программа научного компонента) одобрен на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «25» мая 2023г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.В. Глазунов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «29» мая 2023г. Протокол № 8

Председатель методического совета института \_\_\_\_\_  М.А. Часовщикова

**Разработчик :**

Глазунов Ю.В., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.в.н., доцент

\_\_\_\_\_ 

Директор института: \_\_\_\_\_

А.А. Бахарев

## **Общие положения**

Научная деятельность аспирантов ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951; Уставом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

План научной деятельности (программы научного компонента) аспирантов регулирует вопросы её организации, руководства и проведения, раскрывает содержание и структуру научной деятельности, требования к отчетной документации.

### **1. Цель и задачи научного компонента**

**Цель** - выполнение научно-исследовательской работы на основе полученных углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи** научных исследований – сформировать, развить навыки и умения самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; формирование умений составления библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- проведение исследований по теме диссертации; развитие навыков работы в исследовательских коллективах;
- формирование умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований,
- обработка и анализ полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчета по научно-исследовательской работе, текста диссертационной работы, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати);
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) аспирантуры;
- формирование других навыков и умений, необходимых аспиранту, обучающемуся по конкретной ОПОП аспирантуры.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научного компонента,**

**соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Научные исследования аспиранта направлены на развитие навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, умений разрабатывать и использовать новые методы исследования и технологии, способности нести ответственность за качество выполняемых работ.

В соответствии с ФГТ структура программы аспирантуры включает научный компонент. В научный компонент входят научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими результатами при завершении научного компонента:

| <i>Код<br/>результата</i> | Результаты освоения                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по научному компоненту                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р-1                       | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>уметь:</b><br>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;<br><b>владеть:</b><br>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Р-3                       | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                        | <b>уметь:</b><br>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br><b>владеть:</b><br>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,                         |

|      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                             | <p>возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul> |
| P-4  | <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| P-6  | <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>                        | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> </ul>                                               |
| P-17 | <p>Готовность к проведению научных исследований, обработке и анализу их результатов</p>                                     | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты научных исследований в области инфекционных болезней и иммунологии животных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обработки результатов научного исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| P-18 | <p>Способность применять современные методы</p>                                                                             | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать методы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | исследований в области животноводства | исследований применяемые в области инфекционных болезней и иммунологии животных при планировании научного исследования;<br><b>владеть:</b><br>- способностью применять современные методы исследований в области инфекционных болезней и иммунологии животных при проведении научного исследования. |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы:

- владение современной проблематикой соответствующей отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с научной специальностью программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

### **3. Место научного компонента в структуре ОПОП аспирантуры**

Научный компонент является обязательным разделом программы аспирантуры.-

#### **Связь с предшествующими элементами программы аспирантуры**

Для осуществления научных исследований аспиранта необходимо наличие у обучающегося знаний в области соответствующей научной специальности в объеме программы высшего профессионального образования.

#### **Связь с последующими элементами программы аспирантуры**

Результаты научного компонента программы аспирантуры (научная деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и т.п.) представляются на Итоговой аттестации, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Научная (научно-исследовательская) деятельность проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре.

### **4. Объем научного компонента Трудоемкость научного компонента Объем научного компонента составляет:**

5580 часов или 155 ЗЕТ

Срок обучения-3 (три) года

**Трудоемкость научного компонента по курсам:**

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов                                                                               |                                  |                                  |                                                                                                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего                                                                                          | в том числе по курсам            |                                  |                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                | 1                                | 2                                | 3                                                                                              | 4 |
| для обучающихся 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                  |                                  |                                                                                                |   |
| Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5580 (155)                                                                                     | 1908 (53)                        | 1908 (53)                        | 1764 (49)                                                                                      | - |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                  |                                  |                                                                                                | - |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, часов (ЗЕТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2790 (77,5)                                                                                    | 954 (26,5)                       | 954 (26,5)                       | 882 (24,5)                                                                                     | - |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <sup>5</sup> , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, часов (ЗЕТ) | 2790 (77,5)                                                                                    | 954 (26,5)                       | 954 (26,5)                       | 882 (24,5)                                                                                     | - |
| Вид промежуточной аттестация по этапам выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет<br>Аттестация (отчет о НИ)                                                               | зачет<br>Аттестация (отчет о НИ) | зачет<br>Аттестация (отчет о НИ) | зачет<br>Аттестация (отчет о НИ)                                                               | - |
| Форма итогового контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ |                                  |                                  | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ | - |

## 5. Формы проведения, структура и содержание научного компонента

### 5.1. Перечень форм научных исследований

| Виды и содержание научных исследований                                                 | Отчетная документация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Составление библиографии по теме диссертации                                        | <p>1.1 Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – примерно 150 источников)</p> <p>1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) - исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области</p> <p>1.3 Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)</p> |
| 2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация | <p>2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»;</p> <p>2.2 Журнал первичных данных экспериментов, результаты лабораторных анализов;</p> <p>2.3. Результаты биометрической обработки экспериментальных данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Написание научных статей по проблеме исследования                                   | 3. Статьи по материалам исследования, в профильных журналах и сборниках научных трудов (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций: не менее 2;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования                        | 4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Отчет о научных исследованиях за год                                                | 5.1 Отчет о научных исследованиях (ежегодное представление результатов научных исследований, полученных аспирантом, на кафедре научного руководителя, и на Ученом совете института)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                   | 6. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011). Диссертации должна соответствовать критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## 5.2. Примерный план выполнения научного исследования, подготовки диссертации и публикаций.

### 5.2.1 Сроки проведения и основные этапы научных исследований

Согласно календарному учебному графику подготовки аспирантов, научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре.

#### Виды, содержание научных исследований аспирантов по курсам:

| Курс | Семестр | Виды и содержание научных исследований                                                                                       | Отчетная документация                                                                                                                                           |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1       | 1. Выбор темы исследования                                                                                                   | Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы диссертации                                                                                   |
|      |         | 2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы                                                 | Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы диссертации                   |
|      |         | 3. Постановка цели и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования.                       | Развернутый план диссертации                                                                                                                                    |
|      |         | 4. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований) | Индивидуальный и рабочий планы проведения исследований                                                                                                          |
|      | 2       | 5. Определение методики проведения исследований                                                                              | Разработанная и утвержденная методическая программа выполнения диссертационной работы.                                                                          |
|      |         | 6. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом                                                              | Журнал учета первичных данных                                                                                                                                   |
|      |         | 7. Анализ полученных данных, подготовка научной публикации                                                                   | Научная публикация (статья по материалам исследования; аналитическая статья по литературным данным (в сборниках научных трудов; материалах конференции и т.д.)) |
|      |         | 8. Подготовка выступления и участие в научной конференции                                                                    | Программа конференции                                                                                                                                           |

|   |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | 9. Составление библиографии по теме диссертации                                      | <p>1. Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – не менее 80 источников)</p> <p>2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)</p> <p>3. Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)</p> |
|   |   | 10. Отчёт о научных исследованиях за год                                             | Отчет о научных исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | 3 | 1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных | Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |   | 2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом                      | Журнал первичных данных экспериментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |   | 3. Анализ полученных данных                                                          | Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 4 | 4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом                      | Журнал первичных данных экспериментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |   | 5. Анализ полученных данных                                                          | Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | 6. Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале                                 | Статья в сборнике научных работ или научном журнале                                                                                                                       |
|   |   | 7. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.                                                               | Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие                                                                                                          |
|   |   | 8. Отчёт о научных исследованиях за год                                                                                                              | Отчет о научных исследованиях                                                                                                                                             |
| 3 | 5 | 1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом                                                                                      | Журнал первичных данных экспериментов                                                                                                                                     |
|   |   | 2. Анализ полученных данных                                                                                                                          | 1. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов<br>2. Работа над третьей главой диссертации по результатам исследований |
|   |   | 3. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журналах перечня ВАК, Scopus, Web of Science) | Статьи в научных журналах (в том числе в журналах перечня ВАК, Scopus, Web of Science)                                                                                    |
|   | 6 | 4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом                                                                                      | Журнал первичных данных экспериментов                                                                                                                                     |
|   |   | 5. Анализ полученных данных                                                                                                                          | Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов                                                                            |
|   |   | 6. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.                                                               | Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие                                                                                                          |
|   |   | 7. Отчёт о научных исследованиях за год                                                                                                              | Отчет о научных исследованиях                                                                                                                                             |

Вид и содержание научных исследований в каждом семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Содержание научных исследований аспиранта на каждом курсе указывается в индивидуальном плане научной деятельности. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, рассматривается на заседании кафедры, ведущей подготовку и затем на Ученом совете института и утверждается проректором по научной работе.

### **5.3. Самостоятельная работа**

Выполнение научных исследований.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научных исследований проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научных исследований в открытой печати (статьи, доклады).

**Поддержка самостоятельной работы:**

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети вуза, к основным из которых относятся базы электронных библиотек.

## **6. Формы отчетности по научным исследованиям**

### **6.1. Руководство и контроль научных исследований**

Руководство научными исследованиями аспиранта осуществляется научным руководителем.

Контроль научных исследований проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и Ученого совета института и экспертизы диссертации после ее написания.

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результативность научных исследований аспиранта оценивается два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года в период прохождения аттестации. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, текстов докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификатов, дипломов, грамот за участие в научных форумах. Отчет о научных исследованиях оформляется в соответствии с правилами, приведенными в пункте 6.2. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана работы аспиранта.

Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры.

Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

По совокупности результатов научных исследований за весь период обучения аспиранта, на последнем курсе подготовки, научным руководителем на основании решения кафедры по представленным аспирантом документам, оформленное выпиской из протокола заседания, в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется зачет по научному компоненту.

## **6.2. Методические указания по выполнению научных исследований**

Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным планом работы подготовки аспиранта и индивидуальной методической программой выполнения диссертационной работы, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Научные исследования проводятся на кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации. В период выполнения научных исследований аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По итогам выполнения научных исследований за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету прикладываются обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, результаты математической обработки полученных в ходе исследований данных, копии докладов и выступлений аспиранта на научных конференциях, статей по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Объем отчёта о научных исследованиях определяется количеством 15-30 печатных листов. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом (шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал 1,5).

Титульный лист отчета о научных исследованиях оформляется в соответствии с Приложением 1.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному компоненту**

### **7.1. Перечень результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы (результаты по разделам)                                     | Код контролируемого результата (или его части)                           | Наименование оценочного средства                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Составление библиографии по теме диссертации                                        | P-4 (владеть)                                                            | Вопросы к защите отчета о научных исследованиях. |
| 2.    | Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация | P-1 (уметь, владеть);<br>P-17 (уметь, владеть);<br>P-18 (уметь, владеть) | Вопросы к защите отчета о научных исследованиях  |
| 3.    | Написание научных статей по проблеме исследования                                   | P-4 (владеть)                                                            | Вопросы к защите отчета о научных исследованиях  |
| 4.    | Выступление на научных конференциях по проблеме исследования                        | P-3 (уметь, владеть)                                                     | Вопросы к защите отчета о научных исследованиях  |
| 5.    | Отчет о научных исследованиях за год                                                | P-6 (уметь, владеть)                                                     | Вопросы к защите отчета о научных исследованиях  |
| 6.    | Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                   | P-1 (уметь, владеть);<br>P-17 (уметь, владеть);<br>P-18 (уметь, владеть) | Вопросы к защите отчета о научных исследованиях  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Достаточный уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                           | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                 |
| P-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                | В целом успешно, но не системно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Успешно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| Владеть :                                                                                                                                                                                             | В целом успешные, но не системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях               | В целом успешные, системные, но содержащие отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и                  | Успешные и системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях    |

| Показатели оценивания                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | Достаточный уровень<br>(удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средний уровень ( <i>хорошо</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень<br>(отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Р-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                         | В целом успешно, но не системно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Успешно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                        | В целом успешными, но не системными навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;<br>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;<br>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешные навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;<br>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |

| Показатели оценивания                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Достаточный уровень<br>(удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                          | Средний уровень ( <i>хорошо</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень<br>(отлично)                                                                                                                                                                                              |
| <b>Р-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Владеть                                                                                                                         | В целом успешными, но не системными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Успешными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| <b>Р-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь:                                                                                                                          | В целом успешно, но не системно уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                   | В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                                                                              | Успешно уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                 |
| Владеть                                                                                                                         | В целом успешными, но не системными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.                                                                            | В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по                                                                                                            | Успешными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.                                                                            |
| <b>Р-17 Готовность к проведению научных исследований, обработке и анализу их результатов</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                                                                                                                           | В целом успешно, но не системно уметь анализировать результаты научных исследований в области эпизоотологии                                                                                                                                         | В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать результаты научных исследований в области эпизоотологии                                                                                                                                                                                                    | Успешно уметь анализировать результаты научных исследований в области эпизоотологии                                                                                                                                       |
| Владеть                                                                                                                         | В целом успешными, но не системными навыками, систематизации и обработки результатов научного исследования                                                                                                                                          | В целом успешными, но недостаточно системными навыками, систематизации и обработки результатов научного исследования                                                                                                                                                                                                     | Успешными навыками систематизации и обработки результатов научного исследования                                                                                                                                           |



| Показатели оценивания                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Достаточный уровень<br>(удовлетворительно)                                                                                                                    | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                | Высокий уровень<br>(отлично)                                                                                                          |
| Р-18 Способность применять современные методы исследований в области животноводства |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
| Уметь                                                                               | В целом успешно, но не системно уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области эпизоотологии при планировании научного исследования | В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области эпизоотологии при планировании научного исследования | Успешно уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области эпизоотологии при планировании научного исследования |
| Владеть                                                                             | В целом успешными, но не системными навыками применения современных методов исследований в области эпизоотологии при проведении научного исследования         | В целом успешными, не достаточно системными, навыками применения современных методов исследований в области эпизоотологии при проведении научного исследования          | Успешными навыками применения современных методов исследований в области эпизоотологии при проведении научного исследования           |

### 7.2.1. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания зачета

| Оценка     | Описание                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Аспирант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой научного компонента |
| Не зачтено | Аспирант не выполнил программу научного компонента, не проявил знания теории и умения применять ее на практике.     |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Приложении 2.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Основные результаты проведенных научных исследований аспиранта оцениваются два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года).

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисов докладов,

опубликованных за текущий год, текстов докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификатов, дипломов, грамот за участие в научных форумах. Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана работы аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Оценка научного компонента осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в виде экспертизы диссертации после ее написания, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований**

Научно-исследовательская работа обеспечена учебно-методической литературой.

### **а) основная литература**

1. Шишкин, А. В. Методы иммунного анализа: учебное пособие для вузов / А. В. Шишкин, Н. Г. Овчинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8535-2. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Ездакова, И. Ю. Методы изучения иммунной системы животных : учебно-методическое пособие / И. Ю. Ездакова, А. М. Гулюкин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-86341-477-5— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271232> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. . Госманов Р. Г. Иммунология : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-50520-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443303>

### **б) дополнительная литература**

1. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210296> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Курдеко А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335189> (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационно-поисковые системы ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ
2. Деятельность сети диссертационных советов РФ  
[http://scienceexpert.ru/dsrf/federal\\_level/spec\\_list\\_2009/passports/13.00.08.pdf](http://scienceexpert.ru/dsrf/federal_level/spec_list_2009/passports/13.00.08.pdf)
3. [www.agris.ru](http://www.agris.ru) (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
4. [www.agro-prom.ru](http://www.agro-prom.ru) (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
5. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
6. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) (Министерство сельского хозяйства)
7. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
8. [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф) (Министерство образования)
9. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Российское образование)
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
11. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
12. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
14. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
15. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
16. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (Научная электронная библиотека)
17. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Научная электронная библиотека)
18. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)
19. Научная электронная библиотека [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 10, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017 Microsoft Office 2016 Standard, Microsoft Open License - 66914978, MS Excel.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований Материально-техническое обеспечение научных исследований, обучающихся: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет. Обучающимся, предоставлена возможность использования компьютерного и иных видов оборудования научных подразделений ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

1. Учебная лаборатория.
2. Компьютерный класс (аудитория 5-308).
3. Учебные стенды, таблицы и схемы по изучаемым темам.
4. Мультимедийная техника.
5. Инструкции и наставления по применению биопрепаратов, дезсредств.
6. Пробирки, лабораторное стекло.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Методические указания.
9. Контрольные вопросы и тесты по темам.
10. Тонометр;

11. Термометры;
12. Микроскопы;
13. Предметные стекла;
14. Плакаты, таблицы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»**  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

**ОТЧЕТ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ  
АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Научный руководитель: /Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Аспирант: / Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Тюмень 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по Плану научной деятельности (программе научного компонента)  
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

для группы научных специальностей

4.2. Зоотехния и ветеринария

научная специальность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Разработчик: доцент, д.в.н. Ю.В.Глазунов

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_ Ю.В. Глазунов

«29» 05 2023 г.

Тюмень, 2025

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результатов в процессе прохождения научных исследований**

### **Вопросы к защите отчёта**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результатов в процессе прохождения научных исследований**

### **Вопросы**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р-1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микробиологические методы исследования.</li> <li>2. Учение об иммунитете. Виды иммунитета.</li> <li>3. Антигены, антитела и их свойства. Механизм образования антител.</li> <li>4. Аллергия. Аллергическая диагностика.</li> <li>5. Лептоспироз животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>6. Энцефаломиелит лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>7. Пастереллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        |
| Р-3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листерия: диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>2. Лейкозы крупного рогатого скота: клинико-эпизоотическая характеристика, диагностика и меры борьбы.</li> <li>3. Дерматомикозы животных: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.</li> <li>4. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.</li> <li>5. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.</li> <li>6. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.</li> </ol>                                                                                   |
| Р-4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.</li> <li>2. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.</li> <li>3. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.</li> <li>4. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.</li> <li>5. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?</li> <li>6. Живые и инаktivированные вакцины, их достоинства и недостатки.</li> <li>7. Значение и роль микроорганизма и условий внешней среды в возникновении и развитии инфекций.</li> <li>8. Виды микроорганизмов, находящихся в природных условиях.</li> </ol> |
| Р-6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация патогенности.</li> <li>2. Классическая чума свиней: диагностика, профилактика и мероприятия по</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ликвидации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Рожа свиней: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.</li> <li>4. Сап лошадей: клинико-эпизоотическая характеристика и меры борьбы.</li> <li>5. Мыт лошадей: диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>6. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>7. Ринопневмония лошадей: клинико-эпизоотическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>8. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P-17 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сибирская язва: клинико-эпизоотологическая и патологоанатомическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>2. Бешенство: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>3. Болезнь Ауески: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>4. Бруцеллез животных: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>5. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>6. Дезинфекция: ее виды и оценка качества дезинфекции.</li> <li>7. Некробактериоз: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>8. Туберкулез животных: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>9. Эмфизематозный карбункул: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>10. Аллергические исследования на туберкулез и бруцеллез: организации и правила проведения.</li> </ol> |
| P-18 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Африканская чума свиней (АЧС): этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</li> <li>2. Основные правила взятия на исследование патологического материала.</li> <li>3. Микробиологический контроль биопродукции.</li> <li>4. Санитарная оценка воздуха по микробиологическим показателям.</li> <li>5. Санитарная оценка воды по микробиологическим показателям.</li> <li>6. Санитарная оценка почвы по микробиологическим показателям.</li> <li>7. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.</li> <li>8. Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.</li> <li>9. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.</li> <li>10. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.</li> <li>11. Профилактический карантин и его назначение.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  |



**Итоговый контроль предусматривает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ.**

### **Критерии оценки**

| Оценка     | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Аспирант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой научного компонента. 1 год обучения: Утверждены тема диссертационной работы, индивидуальный план работы аспиранта на весь период обучения; рабочий план на первый учебный год. Утверждена методическая программа выполнения диссертационной работы. Экзамены по дисциплинам История и философия науки и Иностранный язык сданы на оценку от отлично до удовлетворительно. Составлен библиографический список к диссертационной работе. Представлены документы, подтверждающие выполнение индивидуального плана работы. 2 год обучения: Участие в конференциях (не менее одной), публикация научных статей. По специальной дисциплине Санитария, гигиена, экология, ветеринарносанитарная экспертиза и дисциплине Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии и Дисциплина по выбору – получены оценки зачтено. Представлены документы, подтверждающие выполнение индивидуального плана работы. 3 год обучения: Пройдена педагогическая практика. Экзамен по спецдисциплине сдан на оценку от отлично до удовлетворительно. Участие в конференциях (не менее одной), публикация научных статей (не менее двух, в том числе в единоличном авторстве) в том числе в изданиях перечня ВАК не менее одной. Представлены документы, подтверждающие выполнение индивидуального плана работы, итоговый вариант диссертации и автореферата, выписка из заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта, о допуске аспиранта к итоговой аттестации |
| Не зачтено | Аспирант не выполнил программу научного компонента, не проявил знания теории и умения применять ее на практике. 1 год обучения: Не представлены документы, подтверждающие выполнение индивидуального плана работы. 2 год обучения: Не представлены документы, подтверждающие выполнение индивидуального плана работы. 3 год обучения: Не представлены документы, подтверждающие выполнение индивидуального плана работы и/или итоговый вариант диссертации и автореферата и/или выписка из заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта, о допуске аспиранта к итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

