


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 16:01:36
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой


С.В. Романов
«01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Техносферная безопасность утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 25.05.2020г., приказ № 680

2) Учебный план основной образовательной программы профиля Пожарная безопасность одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 01 июля 2022г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от 01 июля 2022 года протокол № 7

Председатель методической комиссии института ИТИ  О.А. Мелякова

Разработчик:

Винокуров В.Н., старший преподаватель кафедры Техносферная безопасность

И.о. директора института



Л.Н.Андреев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-7опк-1 - разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты объекта защиты в области пожарной безопасности; - технологические процессы производства на объекте защиты, их пожарную опасность; - требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать порядок использования сил и средств, направленных на спасение людей и тушение пожаров; - обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиям пожарной безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1 О.16* обязательной части образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Математики, Информатики и цифровых технологий.

Введение в профессиональной деятельности является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *организация службы и подготовки, пожарная техника, пожарно-строевая подготовка.*

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	108	108
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	16	6
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	- 71
Самостоятельное изучение тем	8	
Контрольные работы	-	23
Решение практических задач по прогнозированию развития пожара	22	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Пожарная охрана России	Федеральная противопожарная служба. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации. Муниципальная пожарная охрана. Ведомственная пожарная охрана. Частная пожарная охрана. Добровольная пожарная охрана. Организация подразделений пожарной охраны в населенных пунктах и на объектах.
2.	Гарнизонная служба пожарной охраны.	Понятие и задачи гарнизона пожарной охраны. Порядок привлечения сил и средств гарнизона пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Должностные лица гарнизона пожарной охраны. Служба пожаротушения. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны. Взаимодействие подразделений ГПС с другими службами.
3.	Караульная служба	Понятие, назначение и задачи караульной службы в пожарных частях. Организация службы караула (дежурной смены). Смена караулов в пожарных частях. Должностные лица караула. Документы службы караула (дежурной смены). Особенности организации службы караулов объектовых подразделений ГПС.
4.	Организация подготовки личного состава	Общие положения. Специальное первоначальное обучение. Подготовка личного состава караулов (дежурных смен). Специальная подготовка по должности

	государственной противопожарной службы	рядового и младшего начальствующего состава. Служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава. Повышение квалификации и переподготовка. Самостоятельная подготовка. Особенности подготовки дежурных смен в малочисленных подразделениях ГПС. Контроль и оценка профессиональной подготовки личного состава подразделений ГПС. Организация и проведения экзаменов (зачетов) у должностных лиц федеральной противопожарной службы выполняющих функции руководителя тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ.
5.	Пожарно-техническое вооружение	Снаряжение пожарного. Пожарное оборудование. Ручной пожарный инструмент (немеханизированный). Механизированный аварийно-спасательный инструмент. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Рукавная арматура и ее применение. Средства индивидуальной защиты

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Пожарная охрана России	4	-	12	16
2	Гарнизонная служба пожарной охраны.	6	4	12	22
3	Караульная служба	8	4	12	24
4	Организация подготовки личного состава государственной противопожарной службы	6	4	12	22
5	Пожарно-техническое вооружение	8	4	12	24
	Итого:	32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Пожарная охрана России	1	-	16	17
2.	Гарнизонная служба пожарной охраны.	2	2	20	24
3.	Караульная служба	2	1	20	23
4.	Организация подготовки личного состава государственной противопожарной службы	1	1	18	20

5.	Пожарно-техническое вооружение	2	2	20	24
	Итого:	8	6	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	Раздел 2	Понятие и задачи гарнизона пожарной охраны.	2	-
2		Порядок привлечения сил и средств гарнизона пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.		
3		Должностные лица гарнизона пожарной охраны.	2	2
4		Служба пожаротушения.		
5		Нештатные службы гарнизона пожарной охраны.		
6		Взаимодействие подразделений ГПС с другими службами.		
7	Раздел 3	Понятие, назначение и задачи караульной службы в пожарных частях.	2	
8		Организация службы караула (дежурной смены).		
9		Смена караулов в пожарных частях.	2	1
10		Должностные лица караула.		
11		Документы службы караула (дежурной смены).		
12		Особенности организации службы караулов объектовых подразделений ГПС.		
13	Раздел 4	Общие положения. Специальное первоначальное обучение. Подготовка личного состава караулов (дежурных смен).	2	-
14		Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава. Служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава.		
15		Повышение квалификации и переподготовка. Самостоятельная подготовка.	2	1
16		Особенности подготовки дежурных смен в малочисленных подразделениях ГПС.		
17				
18		Организация и проведения экзаменов (зачетов) у должностных лиц федеральной противопожарной службы выполняющих функции руководителя тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ.		
19	Раздел 5	Снаряжение пожарного	4	2
20		Пожарное оборудование. Ручной пожарный инструмент (немеханизированный). Механизированный аварийно-спасательный инструмент. Пожарные стволы. Пожарные		

		рукава. Рукавная арматура и ее применение.		
21		Комплект диэлектрический пожарный		
22		Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)		
		Итого:	16	6

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	- 71	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Контрольные работы	-	23	защита контрольной работы
Решение практических задач по прогнозированию развития пожара	22		собеседование
всего часов на СР:	60	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Учебное пособие по Организации службы и подготовки для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Пожарная безопасность»

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: Специальное первоначальное обучение.

Тема: Испытание пожарно-технического оборудования.

5.4. Темы рефератов: - не предусмотрено ОПОП

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
-----------------	----------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-1	ИД-7опк-1 разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)	знать: - локальные нормативные акты объекта защиты в области пожарной безопасности; - технологические процессы производства на объекте защиты, их пожарную опасность; - требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты уметь: - оценивать порядок использования сил и средств, направленных на спасение людей и тушение пожаров; - обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиям пожарной безопасности владеть: - навыками использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи.	Тест
--------------	--	---	------

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162593> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пожарная тактика : учеб. пособие / В.Н. Масаев, Н.В. Москвин, С.Н. Масаев. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 286 с. ISBN 978-5-7638-3592-2

б) дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Редакция от 30.04.2021

(с изм. И доп., вступ. в силу с 30.04.2021) [Электронный ресурс]. – URL: /<http://docs.cntd.ru/>

2. "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: приказ МЧС РФ от 16 октября 2017 г. № 444 (с изменениями на 28 февраля 2020 года)". Источник: ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ".

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 881н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны». <http://pravo.gov.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебное пособие Сборник задач по основам тактики тушения пожаров по дисциплине «Пожарная тактика»

10. Перечень информационных технологий

Автоматизированная информационно-графическая система АИГС ГраФиС –Тактик - <https://www.graphicalfiresets.ru/>

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра Техносферная безопасность

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Введение в профессиональную деятельность
для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль Пожарная безопасность

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: старший преподаватель В.Н. Винокуров

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от 01 июля 2022г.

Заведующий кафедрой  С.В. Романов

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***1. Индивидуальное задание (в качестве индивидуального задания
предложено решение одной практической задачи.***

Варианты задач для определения основных геометрических параметров пожара:

Задача 1. Деревообрабатывающее предприятие V степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 4$ мин; $t_2 = 12$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_{л} = 2$ м/мин.

Задача 2. Административное здание II степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 10$ мин; $t_2 = 16$ мин; Линейная скорость распространения пожара: $V_{л} = 1,5$ м/мин.

Задача 3. Здание книгохранилища II степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 8$ мин; $t_2 = 22$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_{л} = 1$ м/мин.

Задача 4. Здание архивохранилища I степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 14$ мин; $t_2 = 18$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_{л} = 0,5$ м/мин.

Задача 5. Лесопильный цех IV степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 5$ мин; $t_2 = 12$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_{л} = 2$ м/мин.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если в решении задачи, верно, определены: геометрические параметры пожара; форма площади пожара; найден путь пройденный огнем; нарисована схема распространения огня.
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не правильно определил путь пройденный огнем, не смог нарисовать схему распространения огня.

2. Комплект заданий для контрольной работы

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения.

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты и процедура их оценивания.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Примерная тематика контрольных работ

Тема: Виды пожарной охраны в Российской Федерации

Задание 1. Изложить организационные и правовые основы деятельности Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны

Задание 2. Изложить требования пожарной безопасности к определению числа и мест дислокации подразделений пожарной охраны на территории поселений, городских округов..

Тема: Гарнизонная служба пожарной охраны

Задание 1. Составить расписание выездов подразделений пожарной охраны местного гарнизона

Задание 2. Разработать обязанности должностных лиц гарнизона пожарной охраны

Задание 3. Разработать инструкции взаимодействия Государственной противопожарной службы со службами жизнеобеспечения города.

Тема: Караульная служба

Задание 1. Подготовить распорядок дня дежурного караула

Задание 2. Подготовит и заполнить образцы документов службы дежурного караула

Тема: Организация подготовки личного состава пожарных подразделений

Задание 1. Подготовить расписание занятий по последующей подготовке дежурного караула

Задание 2. Подготовить тематический план подготовки дежурных караулов на год

Тема: Пожарно-техническое вооружение

Задание 1. Подготовить технические характеристики пожарного оборудования вывозимого на пожарной автоцистерне

Задание 2. Описать испытания пожарно-технического вооружения пожарной автоцистерны. Заполнить образцы документов по результатам испытаний.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по своему варианту, учебный материал изложен в полном объеме.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не по своему варианту или нет достаточных пояснений к материалу и тема раскрыта не в полном объеме.

3. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<ol style="list-style-type: none">1. На основании какого исторического документа создана пожарная охрана в РФ2. Основной вид пожарной охраны в РФ3. Какие виды службы организуются в карауле пожарной части4. Кто являются должностными лицами гарнизона пожарной охраны5. Индивидуальное обучение по месту службы личного состава караулов должно состоять6. Основные задачи подготовки личного состава пожарной охраны7. Состав оперативного штаба на пожаре8. Кто является заместителем руководителя тушения пожара9. Кто руководит силами и средствами на пожаре10. Что входит в снаряжение пожарного11. Что относится к ручному немеханизированному инструменту12. Что относится к механизированному аварийно-спасательному инструменту13. Пожарные стволы подразделяются14. Каким рукавом осуществляется забор воды из открытого водоемчика15. Где запрещается применять дыхательные аппараты

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Тестовые задания для текущего контроля

1. Год создания Российской пожарной охраны
2. Профессиональный праздник пожарных в РФ
3. На основании какого исторического документа создана пожарная охрана в РФ
4. Федеральный закон в области пожарной безопасности
5. Номер ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Основной вид пожарной охраны в РФ
7. Какую пожарную охрану может создать Министерство, ведомство
8. Что входит в снаряжение пожарного
9. Что относится к ручному немеханизированному инструменту
10. Что относится к механизированному аварийно-спасательному инструменту
11. Пожарные стволы подразделяются
12. Пенный пожарный ствол (генератор)
13. Каким рукавом осуществляется забор воды из открытого водоемного источника
14. Каким рукавом осуществляется забор воды из пожарного гидранта
15. По каким рукавам подается вода к месту пожара
16. Где вывозятся на пожарном автомобиле всасывающие рукава
17. Где вывозятся на пожарном автомобиле напорно-всасывающие рукава
18. Где вывозятся на пожарном автомобиле напорные рукава
19. Длина всасывающих рукавов
20. Длина напорно-всасывающих рукавов
21. Количество всасывающих рукавов вывозится на пожарном автомобиле
22. Количество напорно-всасывающих рукавов вывозится на пожарном автомобиле
23. Стандартная длина напорного пожарного рукава диаметром 51 мм

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

5. Вопросы для собеседования к темам самостоятельного изучения

1. Основные задачи подготовки личного состава пожарной охраны
2. Как организовывается и проводится стажировка с личным составом подразделений пожарной охраны
2. Сроки испытания пожарных рукавов.
3. Периодичность испытания трехколенной лестницы.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если тактически грамотно и в полном объеме дал ответ на поставленный вопрос.
- «не зачтено» выставляется студенту, если не в полном объеме изложил материал по заданной теме.

