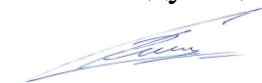


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 15:20:36
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

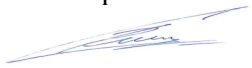
Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 25.05.2020г., приказ № 680
- 2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 27 мая 2021г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от « 01 » июня 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от 08 июня 2021 года протокол № 7а

Председатель методической комиссии института ИТИ



О.А. Мелякова

Разработчик:

Винокуров В.Н., старший преподаватель кафедры Техносферная безопасность

Директор института



Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	Способен принимать решение о применении сил и средств	ИД-1ПК-12 Принимает решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - способы проведения разведки -порядок и правила проведения всех этапов боевого развертывания сил и средств -порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ -тактические возможности подразделения -тактико-технические характеристики используемой пожарной техники -основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей -основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах -способы тушения пожаров в электроустановках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления -определять наличие и характер угрозы людям, их местонахождение -выбирать решающее направление действий по тушению пожаров определять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении -определять пути, способы и средства спасения (защиты) людей -принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара -определять применяемое для тушения пожара огнетушащее вещество -принимать решение о спасении людей и имущества -организовывать своевременное сосредоточение и ввод в

			<p>действие требуемого количества сил и средств</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ -определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента - правилами ведения радиосвязи, порядком радиотелефонного обмена - порядком и способом проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности - методом проведения работ по вскрытию и разборке конструкций - проведением аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде - организацией связи в зоне пожара
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1 части*, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *теории горения и взрыва, организации службы и подготовки.*

Пожарная тактика является предшествующей дисциплиной для дисциплин:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 и 10 семестрах – заочной форме

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма			Заочная форма		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		7	8		9	10
Аудиторные занятия (всего)	102	52	50	28	14	14
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Лекционного типа	48	24	24	12	6	6
Семинарского типа	54	28	26	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	56	40	170	94	76
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	28	-	110	74	36
Самостоятельное изучение тем	6	6	-			
Курсовой проект (работа)	22	-	22	40		40
Индивидуальное задание	40	22	18			
Контрольные работы				20	20	
экзамен	18	-	18	18		18
Вид промежуточной аттестации		зачет	экз.		зачет	экз.
Общая трудоемкость:						
часов	216	108	108	216	108	108
зачетных единиц	6	3	3	6	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Пожар и понятие о нем	Тактико-технические действия на пожаре. Решающее направление на пожаре. Ограничение распространения пожара. Прием сообщений. Обработка вызовов. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара.
2.	Процесс тушения пожара	Общие положения. Организация и способы ведения разведки. Способы выявления обстановки на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты. Выводы по разведке на пожаре.
3.	Приведение сил и средств в состояние готовности.	Общие положения. Развертывание сил и средств в зданиях. Развертывание сил и средств на объектах с электроустановками под напряжение. Особенности развертывания сил и средств в условиях низких температур. Развертывание сил и средств при неудовлетворительном водоснабжении и на безводных участках. Насосно-рукавные системы для подачи раствора пенообразующих веществ в воде. Тактические возможности пожарных подразделений по развертыванию сил и средств. Организация спасательных работ на пожаре. Средства и способы спасения людей на пожаре. Тактика спасания людей на пожаре. Технология спасательных работ в подземных сооружениях метрополитена. Эвакуация людей из воздушного судна. Методика расчета сил и средств для спасания людей в зданиях и сооружениях. Спасание животных.

4.	<p>Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту</p>	<p>Общие основы подачи огнетушащих веществ. Технология работы с пожарными стволами. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту в культурно-зрелищных учреждениях. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения газонефтяных фонтанов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах с наличием электроустановок. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения истекающих горючих жидкостей и газов из трубопроводов и аппаратов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей в резервуарах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения лесоматериалов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на сельскохозяйственных объектах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения в складах взрывчатых веществ. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения воздушных судов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на морских и речных судах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения объектов подвижного железнодорожного состава. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах метрополитена, тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ. Расчет сил и средств для тушения.</p>
5.	<p>Выполнение специальных работ на пожаре</p>	<p>Вскрытие и разборка конструкций. Тактические возможности пожарных подразделений по вскрытию и разборке конструкций. Эвакуация материальных ценностей. Регулирование газообмена на пожаре. Дымоудоление при пожарах в подземных сооружениях метрополитенов. Сбор и возвращение</p>
6	<p>Управление силами и средствами на пожаре</p>	<p>Органы управления силами и средствами на пожаре. Роль и задачи РТП в управлении силами и средствами на пожаре. Участки выполнения работ на пожаре. Техническое обеспечение и условные обозначения органов управления на пожарах. Функции органов управления силами и средствами на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принятие решения на тушение пожара. Доведение задач до подчиненных. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре. Контроль подготовки к тактико-техническим действиям на пожаре. Оперативно-служебная документация на пожаре. Обеспечение готовности сил и средств управления. Задачи и направления совершенствования управления силами и средствами на пожаре. Автоматизация как направление дальнейшего управления силами и средствами на пожаре.</p>
7	<p>Нормирование труда сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре.</p>	<p>Методика нормирования сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре. Оценка затрат времени на управление силами и средствами на пожаре.</p>

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Пожар и понятие о нем	6	-	18	24
2	Процесс тушения пожара	6	-	18	24
3	Приведение сил и средств в состояние готовности.	12	28	20	60
	Итого часов в семестре	24	28	56	108
4	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту	8	8	10	26
5	Выполнение специальных работ на пожаре	6	8	10	24
6	Управление силами и средствами на пожаре	6	8	10	24
7	Нормирование труда сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре.	4	2	10	16
	Итого часов в семестре	24	26	40	90
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	48	54	96	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Пожар и понятие о нем	2	-	30	32
2	Процесс тушения пожара	2	-	30	32
3	Приведение сил и средств в состояние готовности.	2	8	34	44
	Итого часов в семестре	6	8	94	108
4	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту	2	2	20	24
5	Выполнение специальных работ на пожаре	2	2	20	24
6	Управление силами и средствами на пожаре	2	2	20	24
7	Нормирование труда сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре.	-	2	16	18
	Итого часов в семестре	6	8	76	90
	Экзамен				18
	Итого:	12	16	170	216

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)		
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	
1	Раздел 3	Развертывание сил и средств в зданиях. Тактические возможности пожарных подразделений по развертыванию сил и средств.	14	4	
2		Развертывание сил и средств на объектах с электроустановками под напряжение.			
3		Особенности развертывания сил и средств в условиях низких температур.			
4		Раздел 4	Развертывание сил и средств при неудовлетворительном водоснабжении и на безводных участках	14	4
5			Насосно-рукавные системы для подачи раствора пенообразующих веществ в воде.		
6			Организация спасательных работ на пожаре.		
7			Методика расчета сил и средств для спасания людей в зданиях и сооружениях.		
8	Раздел 5	Технология работы с пожарными стволами.	4	2	
9		Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту в культурно-зрелищных учреждениях.			
10		Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах с наличием электроустановок.			
11		Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения истекающих горючих жидкостей и газов из трубопроводов и аппаратов.	4		
12		Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей в резервуарах.			
13	Раздел 6	Вскрытие и разборка конструкций.	8	2	
14		Тактические возможности пожарных подразделений по вскрытию и разборке конструкций.			
15		Эвакуация материальных ценностей.			
16		Регулирование газообмена на пожаре.			
17	Раздел 7	Органы управления силами и средствами на пожаре.	4	2	
18		Роль и задачи РТП в управлении силами и средствами на пожаре.			
19		Участки выполнения работ на пожаре.			
20		Техническое обеспечение и условные обозначения органов управления на пожарах	4		
21		Функции органов управления силами и средствами на пожаре.			
22		Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре.			

23		Принятие решения на тушение пожара. Доведение задач до подчиненных.		
24	Раздел 7	Нормирование труда сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре.	2	2
		Итого	54	16

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	6	ролевая игра	Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют всей группе. Обучающиеся могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил, определяя направления и исход игры. В ролевых играх одну и ту же роль в заданной ситуации могут последовательно проигрывать несколько участников, что позволяет анализировать разные варианты поведения и их эффективность.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Тушение пожаров в детских садах.
2. Тушение пожаров в гостиницах.
3. Тушение пожаров в столовых.
4. Тушение пожаров в общежитиях.
5. Тушение пожаров в гаражах.
6. Тушение пожаров в спортивных школах.
7. Тушение пожаров на складе красок.
8. Тушение пожаров в подвалах жилых домов.
9. Тушение пожаров на предприятиях по изготовлению мебели

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	110	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование
Курсовой проект (работа)	22	40	защита
Контрольные работы	-	20	собеседование
Индивидуальное задание	40	-	собеседование
всего часов на СР:	96	170	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Винокуров В.Н. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы для слушателей факультета очного и заочного обучения по дисциплине «Пожарная тактика» по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль подготовки «Пожарная безопасность»). 2020. 19 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Тушение нефти и нефтепродуктов в резервуарных парках
2. Тушение жилых и общественных зданий

5.4. Темы рефератов: - не предусмотрено ОПОП

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-12	ИД-1ПК-12 Принимает решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара	знать: - порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - способы проведения разведки -порядок и правила проведения всех этапов боевого развертывания сил и средств -порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ -тактические возможности подразделения -тактико-технические характеристики используемой пожарной техники -основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей -основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах -способы тушения пожаров в электроустановках уметь: -организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления	Тест

		<p>-определять наличие и характер угрозы людям, их местонахождение</p> <p>-выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>определять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении</p> <p>-определять пути, способы и средства спасения (защиты) людей</p> <p>-принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара</p> <p>-определять применяемое для тушения пожара огнетушащее вещество</p> <p>-принимать решение о спасении людей и имущества</p> <p>-организовывать своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств</p> <p>-организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ</p> <p>-определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента - правилами ведения радиосвязи, порядком радиотелефонного обмена - порядком и способом проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности - методом проведения работ по вскрытию и разборке конструкций - проведением аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде - организацией связи в зоне пожара 	
--	--	---	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162593>.

2. Пожарная тактика : учеб. пособие / В.Н. Масаев, Н.В. Москвин, С.Н. Масаев. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 286 с. ISBN 978-5-7638-3592-2

б) дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Редакция от 30.04.2021 [Электронный ресурс]. – URL: / <http://docs.cntd.ru/>

2. "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: приказ МЧС РФ от 16 октября 2017 г. № 444 (с изменениями на 28 февраля 2020 года)". Источник: ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ".

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 881н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны». <http://pravo.gov.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Винокуров В.Н. Учебное пособие Сборник задач по основам тактики тушения пожаров по дисциплине «Пожарная тактика»

10. Перечень информационных технологий

Автоматизированная информационно-графическая система АИГС ГраФиС –Тактик - <https://www.graphicalfiresets.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций имеются аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов слайдов, электронные презентации по темам лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА**

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Разработчик: Старший преподаватель В.Н. Винокуров

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от 01 июня 2021г.

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА***

1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Анализ боевых действий подразделений пожарной охраны при тушении пожара (материалы для анализа необходимо взять в подразделении МЧС из описания конкретного пожара по повышенному номеру вызова)

Задание 1. Анализ параметров развития пожара

- площадь пожара
- скорость роста площади пожара
- линейная скорость распространения пожара
- время свободного развития пожара
- время локализации
- время ликвидации

Задание 2. Анализ параметров развития пожара

- требуемая и фактическая интенсивность подачи огнетушащих веществ
- требуемый и фактический расход огнетушащих веществ
- удельный расход огнетушащих веществ
- скорость локализации и ликвидации пожара
- скорость введения огнетушащих средств
- время локализации и ликвидации горения
- продолжительность сосредоточения и введения сил и средств

Задание 3. Анализ и оценка эффективности управления силами и средствами при ведении боевых действий

- выбор решающего направления ведения боевых действий (оценка оперативной обстановки, сравнение с принятым решением);
- своевременность сосредоточения и введения сил и средств (определение номера вызова, соответствие установленного номера вызова);
- правильность выбора огнетушащего вещества, типа и количества стволов;
- создание оперативного штаба пожаротушения (время создания, состав, качество и полнота ведения документов штаба); создание боевых участков (количество БУ, кто назначался начальниками, задачи БУ, приданные силы и средства и соответствие их количества обстановке на пожаре, эффективность выполнения поставленных задач); использование ГДЗС (целесообразность, создание ПБ и КПП, обеспечение безопасности личного состава, смена звеньев, запас кислорода и регенеративных патронов и пр.);
- работа тыла на пожаре (оптимальность схем подачи стволов, использование техники на полную мощность, использование ближайших водоисточников, необходимость подвоза (перекачки) и способы

осуществления, резерв личного состава, учет климатических условий при тушении пожара);

- анализ боевых действий при пожаре (спасение, эвакуация, разборка конструкций, удаление продуктов сгорания, подача огнетушащих веществ, борьба с температурой, предотвращение излишнего пролива воды, время боевого развертывания для каждого вида боевых действий, последовательность выполнения боевых действий, предотвращение обрушения конструкций);

- своевременность и качество передачи информации на ЦУСС (ЦППС).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный и правильный анализ боевых действий подразделений пожарной охраны

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не в полном объеме проведен анализ боевых действий подразделений пожарной охраны.

2 Тематика курсовых работ

1. Тушение пожаров в детских садах.
2. Тушение пожаров в гостиницах.
3. Тушение пожаров в столовых.
4. Тушение пожаров в общежитиях.
5. Тушение пожаров в гаражах.
6. Тушение пожаров в спортивных школах.
7. Тушение пожаров на складе красок.
8. Тушение пожаров в подвалах жилых домов.
9. Тушение пожаров на предприятиях по изготовлению мебели

Вариант задания к теме № 1

Детский сад

Характеристика здания.

Здание детского сада 2-этажное, III С.О.

Размеры в плане 42х12 м. Высота помещений 3 м. Стены и перегородки кирпичные. Полы деревянные, покрытые сверху линолеумом. Перекрытия трудногорючие с пустотами. Строительные конструкции чердачного помещения деревянные, кровля шиферная.

В здании имеется одна лестничная клетка с выходом на чердак и две наружные стационарные пожарные лестницы с выходами на второй этаж в коридор.

В наружных стенах имеются оконные проемы, расположенные на высоте 1,2 м от уровня пола. Оконные проемы заполнены двойным остеклением.

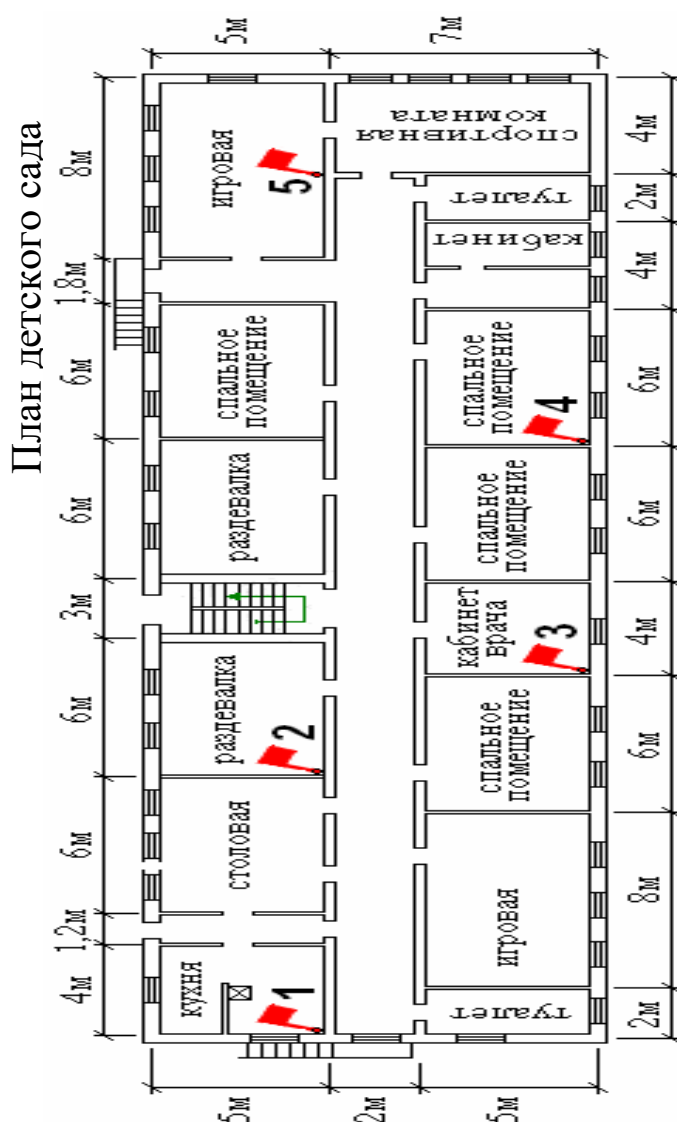
Электроснабжение от электросети напряжением **380/220 V**.

Здание оборудовано внутренним пожарным водопроводом, на котором установлены пожарные краны. Одновременно для целей пожаротушения можно использовать два внутренних пожарных крана с общим расходом воды 7 л/с.

Основной пожарной нагрузкой на этажах здания является сгораемая отделка и мебель.

Обстановка на пожаре.

Из окон видны отблески пламени и дым. Дверные проемы открыты. Обслуживающий персонал проводит эвакуацию детей.



Очаг пожара	Этаж
1	1
2	2
3	1
4	2
5	2

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется, если студент в своей работе показал теоретические знания и умения в организации

тушения пожаров на предприятиях и учреждения различного назначения. Правильно произвел расчет сил и средств для тушения пожара. В расчетно-графической части грамотно указано решающее направление по тушению пожара и расстановки сил и средств на ликвидацию пожара.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент в своей работе показал теоретические знания и умения в организации тушения пожаров на предприятиях и учреждения различного назначения. В расчетно-графической части допустил некоторые ошибки в расстановке сил и средств на ликвидацию пожара.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в своей работе не сумел полностью отразить тематику своей работы. В расчетно-графической части неверно указаны условно-графические обозначения ГОСТа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в своей работе не сумел полностью отразить тематику своей работы. Расчетно-графическая часть выполнена не верно.

3. Индивидуальные задания

1. Рассчитать площадь пожара до введения стволов
2. Рассчитать площадь пожара на момент локализации
3. Рассчитать фронт пожара до введения стволов
4. Рассчитать фронт пожара на момент локализации
5. Рассчитать периметр пожара до введения стволов
6. Рассчитать периметр пожара на момент локализации
7. Рассчитать количество приборов для тушения пожара по фронту и по периметру
8. Рассчитать требуемый расход огнетушащих веществ по фронту и по периметру
9. Рассчитать необходимое количество личного состава для тушения пожара на заданном объекте
10. Рассчитать требуемое количество пожарных отделений для тушения пожара
11. Способы подачи воды в перекачку
12. Способы подвоза воды к месту пожара
13. Нарисовать схему подачи воды на охлаждение горящего резервуара. Произвести расчет приборов для тушения.
14. Нарисовать схему подачи воды на охлаждение соседних резервуаров. Произвести расчет приборов для тушения.
15. Нарисовать схему проведения пенной атаки.
16. Произвести расчет приборов для подачи пены средней кратности по тушению резервуаров.
17. Рассчитать количество пенообразователя необходимого для проведения пенной атаки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно произведен расчет: по фронту и периметру пожара; количество огнетушащих веществ; приборов для тушения.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ...

4. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-12 Способен принимать решение о применении сил и средств	1. Организация и способы ведения разведки. 2. Способы выявления обстановки на пожаре. 3. Тактические возможности пожарных подразделений. 4. Выводы по разведке на пожаре. 5. Продолжительность сосредоточения сил и средств. 6. Продолжительность введения сил и средств. 7. Основы локализации и ликвидации пожаров. 8. Гарнизонная служба пожарной охраны. 9. Основные параметры пожара. 10. Классификация пожаров 11. Решающее направление на пожаре. 12. Способы и приемы прекращения горения. 13. Механизм прекращения горения. 14. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.

Критерии оценки зачета:

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

5. Вопросы к экзамену

Компетенция	Вопросы
ПК-12 Способен принимать решение о применении сил и средств	1. Тушение пожаров в жилых зданиях 2. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. 3. Тушение пожаров на воздушных судах.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Тушение пожаров на речных судах. 5. Тушение пожаров в гаражах и троллейбусных парках. 6. Тушение пожаров в детских, учебных заведениях. 7. Тушение пожаров в лечебных учреждениях 8. Тушение пожаров на предприятиях энергетики. 9. Тушение пожаров при недостатке воды. 10. Тушение пожаров в условиях низких температур. 11. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях 12. Тушение пожаров в жилом секторе сельских населенных пунктов 13. Тушение пожаров в производственном секторе сельских населенных пунктов 14. Тушение лесных пожаров. 15. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны. 16. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.
--	--

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

6. Тестовые задания для текущего контроля

1. Что уточняет диспетчер при приеме информации от заявителя о пожаре...
2. В случае вынужденной остановки в пути следования головного пожарного автомобиля следующие за ним автомобили...

3. В случае вынужденной остановки в пути следования головного пожарного автомобиля следующие за ним автомобили останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию...
4. Какие действия выполняются при подготовке к развертыванию...
5. Какие действия выполняются при предварительном развертывании...
6. Способы проведения разведки пожара...
7. Что включает в себя прием и обработка вызова...
8. Этапы развертывания сил и средств...
9. Что такое участок тушения пожара...
10. Когда проводится подготовка к развертыванию сил и средств...
11. Решающее направление при тушении пожара...
12. Состав оперативного штаба на пожаре...
13. В каких случаях проводится предварительное развертывание на месте пожара (вызова)...
14. Сроки проведения разведки...
15. Основная задача при тушении пожара...
16. Как обозначается место расположения оперативного штаба пожаротушения...
17. Какой документ определяет оперативно-тактические действия подразделений...
18. При каком напряжении допускается обесточивание электросетей по указанию РТП путем перерезки проводов...
19. Кто может приостановить следование к месту вызова дежурного караула...
20. Когда проводят полное развертывание на месте пожара (вызова)...
21. Кто является заместителем руководителя тушения пожара...
22. Что включает в себя «выезд и следование к месту пожара (вызова)»...
23. При создании на пожаре какого количества участков тушения пожара организуются сектора тушения пожара...
24. Кто составляет Акт тушения пожара...
25. Каким документом определен состав и обязанности должностных лиц караульной службы...
26. Караульная служба предназначена...
27. Организация тушения пожаров это...
28. Кто имеет право отменить распоряжение РТП при тушении пожара...
29. Когда в обязательном порядке создается оперативный штаб пожаротушения...
30. Расчетное время проведения пенной атаки при тушении РВС...

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено