

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:25:51
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«18» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» февраля 2025 г. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «18» марта 2025 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н., доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «18» марта 2025 г. Протокол №6.

Председатель методической комиссии института _____



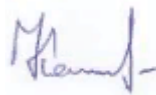
Т.В. Симакова

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	ИД-1 опк2 Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	знать: технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. уметь: разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. владеть: методиками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 опк3 Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации в землеустройстве и кадастрах	знать: методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности уметь: определять и анализировать основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров

2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: математики, кадастра недвижимости, землеустройства.

Технико-экономическое обоснование проектов является предшествующей дисциплиной для дисциплин: управление устойчивым развитием сельских территорий, территориальное планирование и прогнозирование, государственная регистрация, учет и оценка земель.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	30	14
В том числе:	-	-
Лекционного типа	10	4
Семинарского типа	20	10
Самостоятельная работа (всего)	78	94
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	70
Самостоятельное изучение тем	10	
Расчетно-графическая работа	28	-
Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Структура технико-экономического обоснования проекта	Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Этапы подготовки документации, организации поиска инвестиционных возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки. Техничко-экономическое обоснование для новых инвестиций и реабилитационного исследования: общие предпосылки, общий анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставщики, местоположение, участок и окружающая среда, проектирование и технология, организация и накладные расходы, трудовые ресурсы, схема осуществления проекта, финансовый анализ и оценка инвестиций. Оценочное заключение: состав, особенности подготовки.
2.	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	Понятие и необходимость разработки инвестиционной стратегии, её роль в эффективном управлении деятельностью предприятия. Виды инвестиционной стратегии предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Стратегические цели инвестиционной деятельности, их классификация. Основные этапы процесса формирования стратегических целей. Анализ тенденций развития инвестиционной деятельности отдельных объектов стратегического управления предприятия. Главная стратегическая цель. Система основных и поддерживающих целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических

		направлений и форм инвестиционной деятельности. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Определение общего объема инвестиционных ресурсов, эффективных схем финансирования, необходимого объема привлечения собственных и заемных инвестиционных ресурсов. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
3.	Методы оценки эффективности проектов	Критерии принятия инвестиционных решений. Принципы оценки эффективности инвестиций. Оценка финансовой состоятельности проекта. Коммерческая эффективность проектов, бюджетная эффективность проектов. Показатели и критерии оценки финансовой состоятельности предприятия-реципиента. Общие подходы к определению эффективности решений. Показатели эффективности проектов, используемые для предварительной оценки (статические показатели). Понятие и методика расчета срока окупаемости инвестиций, коэффициента эффективности. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений (динамические методы оценки инвестиций). Определение чистой текущей стоимости, индекса доходности, внутренней нормы доходности дисконтированного срока окупаемости. Понятие дисконтирования денежных потоков. Критерии принятия решения о целесообразности реализации проекта по рассмотренным показателям.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Структура технико-экономического обоснования проекта	2	4	22	28
2.	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	4	8	26	38
3.	Методы оценки эффективности проектов	4	8	30	42
ИТОГО:		10	20	78	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Структура технико-экономического обоснования проекта	2	2	28	32
2.	Основы оценки инвестиционных решений	-	4	32	36

	предприятия				
3.	Методы оценки эффективности проектов	2	4	34	40
	ИТОГО:	4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Определение структуры проекта Получение навыков определения структуры проекта	4	2
2.	2	Приобретение навыков выполнения расчетов, связанных с использованием методов финансирования.	8	4
3.	3	Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования	8	4
Итого:			20	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	10		тестирование
Расчетно-графическая работа	28	-	собеседование
Контрольная работа	-	24	собеседование
всего часов:	78	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работе по курсу «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» для студентов очной формы обучения / Воронеж. гос. техн. ун-т; Сост. И.А. Шишкин, Воронеж, 2015. 22 с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Структура технико-экономического обоснования проекта

1. Технико-экономическое обоснование для новых инноваций.
2. Классификация методов оценки привлекательности инноваций (чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, индекс выгодности инноваций).
3. Достоинства и недостатки проблемы использования методов оценки инноваций.
4. Способы оценки конкурирующих инноваций.

Раздел 2. Основы оценки инвестиционных решений предприятия

1. Организация финансирования: определение потребности, выбор источника.
2. Влияние процентной ставки на эффективность проекта.

3. Экономический и финансовый риск.
4. Матрица «риск - источник финансирования».
5. Кривая «доход - риск».
6. Зависимость между доходами на акцию и операционным и финансовым рычагом

Раздел 3. Методы оценки эффективности проектов

1. Влияние инфляции на денежные потоки фирмы (в прогнозах).
2. Проблемы учета инфляции при инвестиционном проектировании.
3. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.
4. Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков.
5. Модель оценки капитальных активов и риски проекта

5.4. Тематика расчетно-графических работ:

1. Техничко-экономическое обоснование землеустроительных работ.
2. Техничко-экономическое обоснование кадастровых работ.
3. Техничко-экономическое обоснование благоустройства населенных пунктов.
4. Техничко-экономическое обоснование для новых инноваций.
5. Техничко-экономическое обоснование обустройства неиспользуемой территории.
6. Техничко-экономическое обоснование разработки комплекса природоохранных мероприятий.
7. Техничко-экономическое обоснование межевания земельных участков под объектами нефтегазового комплекса.
8. Техничко-экономическое обоснование инженерно-геодезических работ.
9. Техничко-экономическое обоснование геодезических и землеустроительных работ при проведении межевания земель.
10. Техничко-экономическое обоснование землеустройства сельскохозяйственного предприятия на агроландшафтной (ландшафтно-функциональной) основе.
11. Техничко-экономическое обоснование проектирования водоохранных прибрежных зон и их обустройства.
12. Техничко-экономическое обоснование организации использования кормовых угодий в условиях Крайнего Севера.
13. Техничко-экономическое обоснование организации использования пахотных земель в условиях развитой водной (ветровой) эрозии.
14. Техничко-экономическое обоснование оптимизации внутрихозяйственной дорожной сети.
15. Техничко-экономическое обоснование инженерного обустройства территории сельскохозяйственного землепользования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2	ИД-1 ОПК2 Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования	знать: технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования уметь: разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование	Зачетный билет Тест

	земельных ресурсов и территориального планирования	планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования владеть: методиками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	
ОПК-3	ИД-1 опкз Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации в землеустройстве и кадастрах	знать: методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности уметь: определять и анализировать основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров	Зачетный билет Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
Не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кудрявцева, В.А. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в строительстве: учебное пособие / В. А. Кудрявцева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200165> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юхин, Г.П. Бизнес-планирование в выпускных квалификационных работах: учебное пособие / Г. П. Юхин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5177-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134339> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

б) дополнительная литература:

1. Техничко-экономическое обоснование инженерных решений в дипломных проектах: учебное пособие / Ю.А. Кузнецов, А.В. Коломейченко, К.В. Кулаков, В.В. Гончаренко. — Орел: ОрелГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-93382-227-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71379> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Проектное финансирование: учебное пособие / М.В. Аликаева, М.Б. Ксанаева, Б.В. Казиева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2019. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170855>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Фетищева, З.И. Техничко-экономическое проектирование: учебное пособие / З.И. Фетищева, Т.В. Рыжкова. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 79 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104718> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
- <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
- <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
- <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
- <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
- <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
- <http://www.mcsx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
- <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
- <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
- <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
- <http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
- <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplotmat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplotmat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ***ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

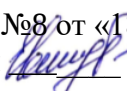
Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №8 от «18» марта 2025 г.
Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2025

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1 *знать*: технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	1. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 2. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования территориального планирования. 3. Цели и задачи технико-экономического анализа проекта. 4. Приемы и методы технико-экономического обоснования проекта. 5. Информационная база технико-экономического анализа проекта. 6. Место технико-экономического анализа проекта в системе комплексного экономического анализа. 7. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. 8. Формы реальных инвестиций. 9. Особенности управления реальными инвестициями. 10. Виды инвестиционных проектов. 11. Основные разделы инвестиционного проекта. 12. Методы оценки инвестиционных проектов. 13. Операции дисконтирования и наращения капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. 14. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла проекта. 15. Основные факторы, воздействующие на степень достоверности результатов анализа проектных денежных потоков. 16. Лизинг как вид инвестиционной деятельности. 17. Лизинг, условия использования.

1.2 *уметь*: разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	1. Требования к разработке технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 2. Требования к разработке и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем территориального планирования. 3. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 4. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем территориального планирования. 5. Расчет показателей оценки экономический эффективности инвестиций. 6. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций. 7. Расчет и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги. 8. Оценка текущей стоимости акций. 9. Расчет показателей, используемых в анализе доходности вексельных операций. 10. Использование экономико-математических методов анализа в формировании портфеля инвестиций в условиях распределения ограниченных средств финансирования. 11. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему кратному сроку эксплуатации. 12. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации с использованием годовых эквивалентных затрат. 13. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации с учетом ликвидационной стоимости активов.

	14. Особенности применения в инвестиционном анализе общей ставки инфляции и различных ее значений для отдельных компонентов денежного потока. 15. Совершенствование регулирования в части реализации документов территориального планирования. 16. Обоснование разработки комплекса природоохранных мероприятий. 17. Обоснование проекта водоохранных прибрежных зон и их обустройства. 18. Обоснование проекта инженерного обустройства территории сельскохозяйственного землепользования. 19. 15. Обоснование проекта благоустройства населенного пункта.
--	--

1.3 владеть: методиками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	1. Методика разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 2. Методика разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем территориального планирования. 3. Методика анализа цены заемного капитала (банковских кредитов и облигационного займа). 4. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки NPV. 5. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости. 6. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки внутренней нормы рентабельности IRR. 7. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя модифицированной внутренней нормы рентабельности MIRR. 8. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки средних годовых показателей инвестиционной привлекательности AEC, ANPV. 9. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций PI. 10. Методика анализа цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. 11. Использование государственной системы межведомственного электронного взаимодействия в информационном обеспечении градостроительной деятельности. 12. Модели экономического взаимодействия регионов. 13. Оценка инвестиционного климата региона и реальная инвестиционная активность. 14. Методика рационального использования природно-ресурсного потенциала региона.

2.1 знать: методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности

Компетенция	Вопросы
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1. Методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности. 2. Методы составления ТЭО. 3. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования. 4. Методы принятия инновационных решений. 5. Методы оценки привлекательности инноваций. 6. Методы принятия инновационных решений. 7. Методы оценки эффективности инноваций. 8. Методы финансово-экономической оценки проектов.

	9. Методы прогноза денежных потоков по операционной, производственной и финансовой деятельности, отчета о прибылях и убытках, прогнозного баланса. 10. Методы определения стоимости инновационных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала. 11. Выбор проектов при краткосрочном дефиците средств.
--	---

2.2 уметь: определять и анализировать основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта

Компетенция	Вопросы
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1. Основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта. 2. Расчеты, связанные с формированием инновационного портфеля предприятия. 3. Расчеты, связанные с использованием методов финансирования. 4. Способы оценки конкурирующих инноваций. 5. Разработка технических проектов. 6. Обоснование целесообразности разработки проекта. 7. Оценка уровня качества разрабатываемого проекта. 8. Организация и планирование работ по разработке проекта. 9. Расчет затрат на разработку проекта. 10. Расчет эксплуатационных затрат. 11. Оценка эффективности разработанного проекта. 12. Технический анализ проекта. 13. Разработка технических проектов.

3.3 владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров

Компетенция	Вопросы
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1. Разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров. 2. Повышение эффективности проекта в области землеустройства и кадастров. 3. Провести анализ использования земельных ресурсов в населенном пункте. 4. Рассмотреть планировочную ситуацию и характеристику застройки. 5. Проанализировать сложившуюся систему управления земельными ресурсами. 6. Провести расчет показателей, которые являются механизмом экономического регулирования системы управления земельными ресурсами. 7. Провести оценку природно-экономических условий. 8. Разработать мероприятия по эколого-экономическому регулированию системы управления земельными ресурсами. 9. Разработать основные направления совершенствования системы управления земельными ресурсами. 10. Проанализировать перечень действующих нормативных правовых актов в сфере управления земельными ресурсами.

	11. Разработать инновационный проект по обустройству неиспользуемой территории. 12. Провести анализ состояния благоприятности земельных участков землепользования.
--	---

Процедура оценивания зачёта

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до начала зачета. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Образец типового билета к зачёту

ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров
Учебная дисциплина: *Технико-экономическое обоснование проектов*
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
магистерская программа
«Землепользование: организация, оценка и управление»
БИЛЕТ № 1

1. Приемы и методы технико-экономического обоснования проекта.
2. Расчет и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги.

Составил:

(Юрина Т.А.) 25 сентября 2022 г.

Заведующий

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

1. *Реальными инвестициями являются вложения в:*

- а) обновление материально-технической базы предприятия
- б) акции реального сектора экономики
- в) оборотный капитал
- г) освоение новых видов продукции

2. *Этапы проведения землеустроительного процесса:*

- а) подготовительные работы
- б) полевые обследования
- в) камеральная подготовка
- г) все перечисленное

3. *Финансовыми инвестициями являются вложения в:*

- а) основные фонды
- б) оборотный капитал
- в) банковские депозиты
- г) акции компании

4. *Уровнем детализации проектных решений для Схемы землеустройства административного района являются:*

- а) административные районы
- б) сельские округа (сельсоветы, землевладения и землепользования)
- в) федеральные округа, субъекты Федерации
- г) внутрихозяйственные и производственные подразделения

5. *Инвестициям присущи характеристики:*

- а) осуществляются только в денежной форме
- б) представляют собой вложение капитала с любой целью
- в) могут быть долгосрочными и краткосрочными
- г) объектом вложений являются только основные фонды
- д) осуществляются с целью последующего увеличения капитала
- е) предполагают вложение капитала в различные объекты инвестиционной деятельности

6. *Инвестиционная деятельность в нашей стране регулируется:*

- а) Конституцией РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Земельным кодексом РФ

7. *Заказчиками инвестиционной деятельности могут быть:*

- а) инвесторы
- б) подрядчики
- в) приказчики
- г) пользователи

8. *Инвестиционная деятельность - это:*

- а) вложение инвестиций с целью получения прибыли
- б) совокупность практических действий по реализации инвестиций
- в) любая деятельность, связанная с использованием капитала
- г) мобилизация денежных средств с любой целью

9. *К заемным источникам финансирования инвестиционных проектов относят:*

- а) товарный кредит
- б) добавочный капитал
- в) государственные кредиты и займы

г) страховые возмещения

10. Капитальные вложения - это:

а) размещение капитала в ценные бумаги

б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов

в) инвестиции в новые технологии

г) все перечисленное

11. По объектам вложений выделяют виды инвестиций:

а) реальные

б) частные

в) валовые

г) финансовые

12. По периоду инвестирования различают виды инвестиций:

а) краткосрочные

б) чистые

в) долгосрочные

г) внутренние

13. По формам собственности выделяют виды инвестиций:

а) совместные

б) финансовые

в) валовые

г) иностранные

14. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является:

а) заказчик

б) пользователь объектов инвестиций

в) инвестор

г) исполнитель работ

15. По характеру участия в инвестировании различают виды инвестиций:

а) частные

б) прямые

в) государственные

г) косвенные

16. Строительство дополнительных производств на действующем предприятии называют:

а) техническим перевооружением

б) новым строительством

в) расширением

г) реконструкцией

17. Затраты, связанные с жильем, социально-культурной и бытовой сферой, здравоохранением, осуществляются:

а) при техническом перевооружении

б) как непроизводственные

в) при реконструкции

г) при расширении

18. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

а) аудиторы

б) подрядчики

в) пользователи

г) чиновники

19. Уровнем детализации проектных решений для Генеральной схемы землеустройства территории РФ являются:

- а) административные районы
- б) сельские округа (сельсоветы, землевладения и землепользования)
- в) федеральные округа, субъекты Федерации
- г) внутрихозяйственные и производственные подразделения

20. Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является:

- а) исполнитель работ
- б) пользователь объектов инвестиций
- в) заказчик
- г) подрядчик

Процедура оценивания

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем

Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения (очная и заочная форма обучения)

Раздел 1. Структура технико-экономического обоснования проекта

- 1. Техничко-экономическое обоснование для новых инноваций.
- 2. Классификация методов оценки привлекательности инноваций (чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, индекс выгодности инноваций).
- 3. Достоинства и недостатки проблемы использования методов оценки инноваций.
- 4. Способы оценки конкурирующих инноваций.

Раздел 2. Основы оценки инвестиционных решений предприятия

- 7. Организация финансирования: определение потребности, выбор источника.
- 8. Влияние процентной ставки на эффективность проекта.
- 9. Экономический и финансовый риск.
- 10. Матрица «риск - источник финансирования».
- 11. Кривая «доход - риск».

12. Зависимость между доходами на акцию и операционным и финансовым рычагом

Раздел 3. Методы оценки эффективности проектов

6. Влияние инфляции на денежные потоки фирмы (в прогнозах).
7. Проблемы учета инфляции при инвестиционном проектировании.
8. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.
9. Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков.
10. Модель оценки капитальных активов и риски проекта

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
отлично	Дает развернутый ответ на поставленный вопрос, отвечает на дополнительные вопросы. Демонстрирует полное понимание дисциплины
хорошо	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, на дополнительные вопросы отвечает. Демонстрирует значительное понимание дисциплины
удовлетворительно	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, отвечает на большинство дополнительных вопросов. Демонстрирует частичное понимание дисциплины
неудовлетворительно	На поставленный вопрос ответ практически не получен, на дополнительные вопросы не отвечает. Демонстрирует небольшое понимание дисциплины

4. Задания расчетно-графических работ (РГР):

1. Техничко-экономическое обоснование землеустроительных работ.
2. Техничко-экономическое обоснование кадастровых работ.
3. Техничко-экономическое обоснование благоустройства населенных пунктов.
4. Техничко-экономическое обоснование для новых инноваций.
5. Техничко-экономическое обоснование обустройства неиспользуемой территории.
6. Техничко-экономическое обоснование разработки комплекса природоохранных мероприятий.
7. Техничко-экономическое обоснование межевания земельных участков под объектами нефтегазового комплекса.
8. Техничко-экономическое обоснование инженерно-геодезических работ.
9. Техничко-экономическое обоснование геодезических и землеустроительных работ при проведении межевания земель.

10. Техничко-экономическое обоснование землеустройства сельскохозяйственного предприятия на агроландшафтной (ландшафтно-функциональной) основе.
11. Техничко-экономическое обоснование проектирования водоохранных прибрежных зон и их обустройства.
12. Техничко-экономическое обоснование организации использования кормовых угодий в условиях Крайнего Севера.
13. Техничко-экономическое обоснование организации использования пахотных земель в условиях развитой водной (ветровой) эрозии.
14. Техничко-экономическое обоснование оптимизации внутрихозяйственной дорожной сети.
15. Техничко-экономическое обоснование инженерного обустройства территории сельскохозяйственного землепользования.

Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):

1. Математические методы, используемые при обработке результатов эксперимента.
2. Математические методы, используемые при обработке результатов испытаний вычислительной системы, объекта, процесса.
3. Анализ полученных данных о результатах эксперимента или испытаний вычислительной системы, объекта, процесса.
4. Организация и проведение экспериментов.
5. Организация и проведение испытаний систем, объектов, процессов.
6. Методы графического изображения результатов измерений.
7. Определение продолжительности эксперимента и интервала съема данных.
8. Влияние погрешности регистрации данных на точность математического описания.
9. Необходимость отбора и обработки информации, создания модели и планирования эксперимента.
10. Необходимость проверки гипотез в статистическом анализе.

Процедура оценивания расчетно-графической работы

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования с руководителем. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5–6 вопросов из списка. При защите РГР учитывается:

- правильность решения задач;
- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачтено», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Описание
зачтено	РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 незначительной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в

	соответствии с нормативно-технической документацией.
не зачтено	РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документацией.

4. Варианты контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования.
2. Классификация методов оценки привлекательности инноваций.
3. Понятие и критерии эффективности инвестирования.

Вариант 2

1. Цели и задачи технико-экономического анализа проекта.
2. Расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиций.
3. Методы составления ТЭО.

Вариант 3

1. Приемы и методы технико-экономического обоснования проекта
2. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций.
3. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования

Вариант 4

1. Информационная база технико-экономического анализа проекта.
2. Расчет и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги.
3. Методы принятия инновационных решений.

Вариант 5

1. Место технико-экономического анализа проекта в системе комплексного экономического анализа.
2. Оценка текущей стоимости акций.
3. Методы оценки привлекательности инноваций.

Вариант 6

1. Методы оценки инвестиционных проектов.
2. Расчет показателей, используемых в анализе доходности вексельных операций.
3. Методы принятия инновационных решений.

Вариант 7

1. Операции дисконтирования и наращения капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств.
2. Обоснование проекта водоохранных прибрежных зон и их обустройства.
3. Методы оценки эффективности инноваций.

Вариант 8

1. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла проекта.
2. Обоснование проекта инженерного обустройства территории сельскохозяйственного землепользования.
3. Методы финансово-экономической оценки проектов.

Вариант 9

1. Основные факторы, воздействующие на степень достоверности результатов анализа проектных денежных потоков.

2. Обоснование проекта благоустройства населенного пункта.
3. Расчет эксплуатационных затрат.

Вариант 10

1. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
2. Использование экономико-математических методов анализа в формировании портфеля инвестиций в условиях распределения ограниченных средств финансирования.
3. Оценка эффективности разработанного проекта.

Процедура оценивания контрольных работ (заочная форма обучения)

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены формальные и содержательные требования к контрольной работе, методика подготовки контрольной работы, процедура защиты и перечень вариантов.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценивание контрольной работы осуществляется в порядке фронтального опроса, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на контрольную работу. Задается не более пяти вопросов, которые относятся непосредственно к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов и оценивает по соответствующей шкале.

Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Описание
зачтено	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
не зачтено	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.

