

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 15:02:59
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономическое обоснование проектов

для направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
программа магистратуры «Биотехнологии продуктов питания из растительного сырья»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2020 г., приказ № 1040.

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, программа магистратуры «Биотехнологии продуктов питания из растительного сырья» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» февраля 2025 г. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Экономика, организация и управление АПК» от «27» февраля 2025 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «27» февраля 2025 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии института _____ С.М. Каюгина



Разработчик:

Медведева Л.Б., доцент кафедры «Экономика, организация и управление АПК», к. э. н.

Директор института:



Н.Н. Устинов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет проектный подход при технико-экономическом обосновании и оценивает экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий .	знать: проектный подход при технико-экономическом обосновании и методы оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий при разработке эффективной стратегии, инновационной политики и конкурентоспособной концепции. уметь: применять проектный подход при технико-экономическом обосновании и методы оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий. владеть: навыками применения проектного подхода при технико-экономическом обосновании и методами оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: программы общего среднего образования по дисциплине «Управления проектами», «Стратегический менеджмент».

Технико-экономическое обоснование проектами является предшествующей дисциплиной написания Магистерской диссертации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	30
В том числе:	-
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа (всего)	78
В том числе:	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	39
Самостоятельное изучение тем	2
Групповое занятие	30
Реферат	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет
Общая трудоемкость: часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы управления проектами	Управление проектом как организационно-экономический процесс. Основные понятия управления проектами. Окружающая среда и участники проекта. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Жизненный цикл проектов. Документация проекта. Проектное финансирование.
2.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. Коммерческая эффективность. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Сроки окупаемости проекта. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты. Методы расчета экономического эффекта от внедрения инвестиционного проекта. Показатели оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий в профессиональной деятельности.
3	Содержание технико-экономического обоснования проектов	Проектный подход при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного Типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Основы управления проектами	2	6	26	32
2.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	8	26	38
3.	Содержание технико-экономического обоснования проектов	4	6	26	38
Итого:		10	20	78	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1	Основные понятия, задачи, классификация проектов	2
2.	1	Жизненный цикл проекта	2
3.	2	Бюджетная эффективность проектов	2
4.	2	Коммерческая эффективность проектов	2
5.	2	Методы и показатели эффективности проектов	2
6.	2	Показатели оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий в профессиональной деятельности	2
7.	3	Проектный подход при разработке технико - экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.	4
8.	3	Сравнительный анализ основных проектных подходов при разработке технико - экономического обоснования проектов	4
Итого:			20

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	1	групповая дискуссия	Групповая дискуссия способ организации общения, который позволяет сопоставить противоположные позиции, рассмотреть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации, устранить эмоциональную предвзятость.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Текущий контроль	
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	тестирование
Самостоятельное изучение тем	2	собеседование
Курсовой проект (работа)		-
Расчетно-графические работы		-
Контрольные работы		-
Реферат	22	защита
Групповое занятие	15	защита
всего часов:	78	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Техничко-экономическое обоснование проектов / Авторы-составители: Ларионова Н.П. / Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - магистратура. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].

2. Методические указания по выполнению контрольных работ / Авторы-составители: Ларионова Н.П., Медведева Л.Б. / Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - магистратура. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2022. [Электронный ресурс].

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Раздел 1 «Основы управления проектами», тема «Проектное финансирование».
2. Раздел 2 «Оценка эффективности инвестиционных проектов», тема «Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты».
2. Раздел 3 «Содержание технико-экономического обоснования проектов», тема «Основа проектных подходов».

5.4. Темы рефератов:

1. Разработка технико-экономического обоснования проекта на примере промышленного предприятия.
2. Разработка технико-экономического обоснования проекта по освоению новой продукции.
3. Разработка технико-экономического обоснования проекта по освоению нового оборудования.
4. Разработка технико-экономического обоснования проекта по освоению новой технологии.
5. Разработка технико-экономического обоснования проекта по развитию компании.
6. Разработка бизнес-плана на примере промышленного предприятия.
7. Разработка бизнес-плана по расширению бизнеса.
8. Разработка бизнес-плана по освоению новой продукции.

9. Разработка бизнес-плана по освоению новой услуги.
10. Разработка бизнес-плана по освоению нового рынка.
11. Разработка бизнес-плана по развитию компании.
12. Разработка бизнес-плана по созданию новой фирмы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет проектный подход при технико-экономическом обосновании и оценивает экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий	знать: проектный подход при технико-экономическом обосновании и методы оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий при разработке эффективной стратегии, инновационной политики и конкурентоспособной концепции. уметь: применять проектный подход при технико-экономическом обосновании и методы оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий. владеть: навыками применения проектного подхода при технико-экономическом обосновании и методами оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий деятельности	Тест Вопросы к собеседованию Вопросы к защите реферата

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Солдатенко, Л. В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ: учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 114 с. — ISBN 978-5-7410-1489-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61416.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Техничко-экономический анализ: учебное пособие (курс лекций) / составители С. А. Каверзин, Н. Г. Федорова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92764.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Преображенская, Т. В. Управление проектами: учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91463.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Управление проектами: практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, Е. П. Караваев [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57267.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Дистергефт, Л. В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта: учебное пособие / Л. В. Дистергефт, Е. В. Ядренникова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1315-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/66602.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дронова, Ю. В. Экономическое обоснование проектов в энергетике: учебное пособие / Ю. В. Дронова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-7782-3458-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91491.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мухина, И. С. Техничко-экономическое обоснование проектных решений при выполнении выпускных квалификационных работ : учебное пособие / И. С. Мухина. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90601.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Солдатенко, Л. В. Расчет технико-экономических показателей проектируемых предприятий: методические указания / Л. В. Солдатенко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2013. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21662.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ставищенко, Е. В. Техничко-экономическое обоснование технических решений в курсовой работе по дисциплине «Экономика и организация производства» и экономической части дипломного проекта: методические указания / Е. В. Ставищенко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2014. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33658.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Султанова, Д. Ш. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта: учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1962-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79562.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Техничко-экономическое обоснование выпускных квалификационных работ: учебное пособие / Е. М. Зайцев, Д. В. Кузовков, В. В. Куштейко, Т. В. Тураева; под редакцией Т. А. Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2011. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63364.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Тихоненков, В. А. Техничко-экономический анализ инженерного проекта: учебное пособие / В. А. Тихоненков, М. В. Рыбкина. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9795-1945-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106121.html> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://www.esxg.ru>
2. Журнал «АПК: экономика, управление» <http://www.vniiesh.ru>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru>
4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО <http://www.tumstat.gks.ru>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
8. Цифровая платформа «Мой бизнес», организатор - Министерство экономического развития РФ. Поддержка в условиях Covid -19. <https://msep.economy.gov.ru/covid-19/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Техничко-экономическое обоснование проектов / Автор-составитель: Ларионова Н.П. / Рабочая тетрадь для практических занятий, уровень подготовки – магистратура, форма обучения – очная. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].
2. Медведева Л.Б., Агапитова Л.Г., Буторина Г.Ю., Сорокина Т.И. / Методические указания для расчета ВКР для студентов Агротехнологического института. – форма обучения – очная, заочная. - Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение не требуется.
ЭИОС Moodle.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Техничко-экономическое обоснование проектов» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Инженерно-технологический институт

Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Техничко - экономическое обоснование проектов

для направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного
сырья

программа магистратуры «Биотехнологии продуктов питания из
растительного сырья»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: доцент, канд. экон. наук Л.Б. Медведева

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «27» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2025

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Технико-экономическое обоснование проектов

1. Вопросы для собеседования

Раздел 1 Основы управления проектами

1. Критерии успехов и неудач проекта, жизненный цикл и фазы проекта, окружение проекта?
2. Что изучает дисциплина технико-экономическое обоснование проектов?
3. Организационные структуры проекта. Постоянная или родительская организация?
4. Техническое задание как элемент проекта.
5. Перечислите методы, используемые в технико-экономическом обосновании проектов.
6. Перечислите функции, которые выполняет технико-экономическое обоснование проектов.
7. Стандарты и нормы. Юридические (правовые) аспекты.
8. Показателей экономической эффективности инвестиционного проекта.
9. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
10. Основные результаты реализации проект.
11. Окружение проектов.
12. Основная классификация проектов.
13. Цели и стратегия проекта.
14. Классификация проектов.

Раздел 2 Оценка эффективности инвестиционных проектов

15. Методы и средства качественного анализа.
16. Методы оценки инвестиций.
17. Методы оценки финансового состояния предприятия.
18. Показатели платежеспособности предприятия
19. Показатели ликвидности.
20. Показатели рентабельности.
21. Показатели деловой активности.
22. Определение источников и условий финансирования инвестиций.
23. Назовите виды капитала предприятия, за счет которого может осуществиться проект.
24. Виды ресурсов задействованных в проекте.
25. Дисконтные показатели.
26. Оценка показателей инвестиций.
27. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
28. Норма дисконта и поправки на риск.

Раздел 3 Содержание технико-экономического обоснования проектов

29. Источники собственных средств для технико-экономического обоснования проектов.
30. В чем заключается сущность оборотного капитала?
31. Особенности использования заемных источников для проектно деятельности.

32. Назовите основные экономические показатели эффективности деятельности предприятий.
33. Виды программных продуктов, используемых в проектной деятельности.
34. Определение и характеристика рисков проектной деятельности.
35. Расчетный период и его структура.
36. Основные проектные подходы.
37. Основные программные продукты для проектной деятельности.
38. Система сбалансированных показателей (ССП).
39. Системный подход к оценке эффективности информации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
- оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;
- оценка «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2. Темы рефератов

1. Разработка технико-экономического обоснования проекта на примере промышленного предприятия.
2. Разработка технико-экономического обоснования проекта по освоению новой продукции.
3. Разработка технико-экономического обоснования проекта по освоению нового оборудования.
4. Разработка технико-экономического обоснования проекта по освоению новой технологии.
5. Разработка технико-экономического обоснования проекта по развитию компании.

6. Разработка бизнес-плана на примере промышленного предприятия.
7. Разработка бизнес-плана по расширению бизнеса.
8. Разработка бизнес-плана по освоению новой продукции.
9. Разработка бизнес-плана по освоению новой услуги.
10. Разработка бизнес-плана по освоению нового рынка.
11. Разработка бизнес-плана по развитию компании.
12. Разработка бизнес-плана по созданию новой фирмы

Вопросы к защите реферата

- в чем заключается актуальность темы?
- каковы цель и задачи исследования?
- что послужило источниками информации по теме?
- какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- что нового вы узнали при работе над рефератом?
- каковы основные выводы по теме исследования?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» - выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

3. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий / проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Проводиться по теме Жизненный цикл проекта (первый раздел дисциплины), работа в группах проводится в форме групповой дискуссии, который позволяет сопоставить противоположные позиции, рассмотреть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации, устранить эмоциональную предвзятость. Каждая группа, в форме публичного выступления защищает свой проект, отстаивает свои позиции, отвечает на вопросы оппонентов.

Работа в контексте проекта проходит по четырем основным направлениям:

1. Провести анализ проекта в рамках жизненного цикла проекта
2. Описать основные фазы жизненного цикла проекта, в рамках своей идеи.
3. Рассмотреть основные риски, связанные с проектом.

4.Представить презентацию проекта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется обучающемуся, если обучающийся активно участвовал в разработке и презентации темы задания, активно ее представляет, отвечает на вопросы оппонентов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся активно не отстаивает своей позиции, не владеет материалом, не отвечает на вопросы аудитории.

4.Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	1.Сущность инвестиций; основные определения. 2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. 3. Цены, используемые для расчета показателей эффективности. 4. Стоимость денег во времени: наращение и дисконтирование методом простых процентов. 5. Стоимость денег во времени: наращение и дисконтирование методом сложных процентов. 6. Оценка инфляции. 7. Оценка эффективности инвестиций простыми методами. 8. Оценка эффективности инвестиций методом срока окупаемости инвестиций. 9. Оценка эффективности инвестиционного проекта методом расчетной ставки рентабельности. 10. Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 11. Метод расчета чистого дисконтированного дохода. 12. Метод расчета индекса прибыльности инвестиционного проекта. 13. Метод расчета внутренней ставки рентабельности инвестиционного проекта. 14. Метод расчета совокупных затрат инвестиционного проекта. 15. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. 16. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. 17. Экономическая эффективность инвестиционного проекта. 18. Характеристика программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов. 19. Характеристика ПП PROJECT EXPERT. 20. Характеристика ПП Альт-Инвест. 21. Показатели прямой и косвенной эффективности при решении экономических задач. 22. Методика расчета экономической эффективности в зависимости от типа решаемой задачи автоматизации. 23. Системный подход к оценке эффективности информации. 24. Метод расчета совокупной стоимости владения. 25. Если принятие к исполнению нового проекта способствует

	росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются. 26. По масштабу охвата, какие бывают инвестиционные проекты. 27. Какие механизмы используют для усиления контроля над ходом реализации проекта. 28. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным. 29. Как называется Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз. 30. Мероприятия проводимые в течение прединвестиционной фазы. 31. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта. 32. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является. 33. Структура инвестиционного проекта. 34. Какая форма финансирования предпочтительнее при создании новой организации для реализации проекта. 35. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внебюджетных операций составляет какую рентабельность. 36. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования ИП. 37. Что соответствует эффективности инвестиционного проекта. 38. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется 39. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал). 40. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей? 41. К простым методам оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей. 42. Для чего применяют коэффициент дисконтирования 43. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются? 44. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта это? 45. Что включает в себя возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект. 46. Цель разработки бизнес-плана. 47. Чему должна быть равна чистая текущая стоимость при выборе проекта. 48. На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются. 49. Важными особенностями лизинговых сделок являются. 50. По истечению срока аренды лизингополучатель может. 51. Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на какие формы?
--	---

	52. Заемные источники финансирования инвестиционных проектов. 53. Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для ? 54. Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга. 55. Неопределенность принятия инвестиционного решения это 56. Какие методы оценки риска относятся к аналитическим? 57. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается. 58. К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся. 59. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками. 60. Специфический (несистематический) риск характеризуется признаками. 61. Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков? 62. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков – это ? 63. Весь срок, в течение которого начисляются проценты, – это ? 64. К недостаткам метода расчетной ставки рентабельности (accounting rate of return, ARR) принято относить. 65. Экономист рассчитывает текущую стоимость поступлений (present value, PV). При увеличении ставки дисконта и неизменности других показателей текущая стоимость поступлений. 66. Инвестиционный проект при использовании метода чистого дисконтированного дохода (net present value, NPV) желательно отвергнуть, если выполняется условие(я). 67. Формула для расчета индекса прибыльности (profitability index, PI) имеет вид? 68. Индекс прибыльности (profitability index, PI) показывает ? 69. Внутренняя ставка рентабельности (internal rate of return, IRR) показывает. 70. Формула для расчета коэффициента рентабельности инвестиций (return on Investment, ROI) имеет вид ? 71. Что отражает коммерческая эффективность 72. Поток реальных денег от операционной деятельности (метод определения коммерческой эффективности) включает в себя следующие виды доходов и затрат ? 73. Совокупная стоимость владения (total cost of ownership, TCO) – это ? 74. При расчете совокупной стоимости владения (total cost of ownership, TCO) к фиксированным затратам принято относить. 75. Годовой экономический эффект и методика его расчета.
--	---

Критерии оценки:

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено