


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 11:40:18
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт

Кафедра Технические системы в АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Н. Н. Устинов

« 01 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правила дорожного движения и оказание первой помощи

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
для профиля «Технический сервис в агропромышленном комплексе»
для профиля «Технические системы в агробизнесе»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 г., приказ №813

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.06 «Агроинженерия» профили: «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в агропромышленном комплексе», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол №11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Технические системы в АПК от «01» июля 2022 г. Протокол №11

Заведующий кафедрой  Н. Н. Устинов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01» июля 2022 г. Протокол №7

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

Разработчик:

Фисунов Л.В., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

Моисеева М.Н., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

И.о. директора института:



Л.Н. Андреев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; - идентификацию травмирующих, вредных и производственных средств и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте. -способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения дорожных ситуаций на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правила дорожного движения и оказание первой помощи» входит в обязательную часть - ФТД.В.03, изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной и заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин: «Сельскохозяйственные машины», «Эксплуатация машинно-тракторного парка» и «Тракторы и автомобили».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	32	8
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	16	4
Семинарского типа	16	4
Самостоятельная работа (всего)	40	64
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	54
Самостоятельное изучение тем	4	
Контрольные работы	10	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Правила дорожного движения	Общее положение основное понятие и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Выбор скорости, дистанции и интервала. Регулирование движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных перекрестков, остановка маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудования транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
2.	Нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельца транспортных средств.
3.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

4.	Основы управления транспортным средством безопасность движения.	<p>Планирование поездки в зависимости от цели и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.</p> <p>Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в не штатных ситуациях.</p>
5.	Первая помощь	<p>Основы анатомии и физиологии человека. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Термические поражения. Острые, угрожающие жизни терапевтические.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация. Остановка наружного кровотечения.</p>

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Правила дорожного движения	4	6	12	22
2	Нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	2	2	6	10
3	Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	2	2	6	10
4	Основы управления транспортным средством безопасность движения.	4	4	8	16
5	Первая помощь	4	2	8	14
	Итого:	16	16	40	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Правила дорожного движения	2	2	18	22
2	Нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	-	-	10	10
3	Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	-	-	10	10
4	Основы управления транспортным средством безопасность движения.	2	-	12	14
5	Первая помощь	-	2	14	16
	Итого:	4	4	64	72

4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	форма обучения	
			Очная	заочная
			4 семестр	4 семестр
1	1	Общее положение основное понятие и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров Дорожные знаки Дорожная разметка и ее характеристики Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Особые условия движения.	6	2
2	2	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	-

3	3	<p>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</p> <p>Административное право. Уголовное право. Гражданское право Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий. Психологические основы деятельности водителя.</p> <p>Основы само регуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</p> <p>Техника управления транспортным средствам. техника экстренного торможения.</p>	2	-
4	4	<p>Планирование поездки в зависимости от цели и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.</p> <p>Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в не штатных ситуациях.</p>	4	-
5	5	<p>Основы анатомии и физиологии человека. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Термические поражения. Острые, угрожающие жизни терапевтические.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация. Остановка наружного кровотечения.</p>	2	2
		Итого в семестре	16	4

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	54	Собеседование
Самостоятельное изучение тем	4	-	Собеседование
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	10	10	Собеседование
Реферат	-	-	-
Индивидуальное задание	-	-	-
всего часов:	40	64	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правила дорожного движения» / Королева Н.М. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2018.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

2. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-8	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; идентификацию травмирующих, вредных и производственных средств и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и	Тест

		технологических процессов;	
		уметь: -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных «ЭБС ЛАНЬ» от 15.03.2021 № б/н)
3. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 01.04.2021 № б/н)

б) дополнительная литература

1. Кадасев, Д. А. Моделирование систем регулирования дорожного движения : Методические указания / Д. А. Кадасев .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2012 .— 37 с. <https://rucont.ru/efd/214812>
2. Дорожные условия движения автотранспортных средств: учеб. пособие / Е. В. Бондаренко, И. И. Любимов, В. И. Рассоха, И. Х. Хасанов, Р. Х. Хасанов, Оренбургский гос. ун- т.— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 206 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/245241>

3. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий: практикум. / В. М. Павленко, А. А. Папаскуа .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 172 с.
<https://rucont.ru/efd/578863>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Охрана труда – <http://ohrana-bgd.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 11.03.2021 № 05-УТ/2021).

2. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.03.2021 № 21/22 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

3. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 17.03.2021 № 123 21/22).

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24.03.2021 № 4004/21/22).

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 15.09.2017 № б/н)

8. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 04.03.2021 № 3497)

10. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования:

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2021 № ФЭПО -2021/1/108)

11. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 28.01.2021 № 10618 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2021 № 194-01/2021)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 20.07.2020 № 1312)

10. Перечень информационных технологий

Система электронного обучения Moodle.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории оснащенной.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся пользуются аудиториями оснащёнными компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя

специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт

Кафедра Технические системы в АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Правила дорожного движения и оказание первой помощи

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»


для профиля «Технические системы в агробизнесе»

для профиля «Технический сервис в агропромышленном комплексе АПК»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: старший преподаватель кафедры лесного хозяйства,
деревообработки и прикладной механики Фисунова Л.В., М. Н. Моисеева

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 11 от « 01 » июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  Н.Н. Устинов

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Правила дорожного движения и оказание первой помощи

1. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. *Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.*

1. Общее положение основное понятие и термины.
2. Дорожные знаки.
3. Дорожная разметка и ее характеристика

2. *Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.*

1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
2. Выбор скорости, дистанции и интервала.

2. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	<ol style="list-style-type: none">1. Что понимается под термином «Дорожное движение»?2. Назовите виды дорог, их элементы.3. Что называется «Полосой движения»?4. Что такое «Проезжая часть»?5. Какая дорога называется «Главной»?6. Что означает термин «Недостаточная видимость»?7. Что означает требование «Уступить дорогу»?8. Что называется «Разрешенной максимальной массой транспортного средства»?9. Что означает термин «Остановка»?10. Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?11. Перечислите документы водителя.12. Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.13. Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.14. Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?15. Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?

	<ol style="list-style-type: none">16. Назовите основные обязанности пешеходов.17. Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.18. Назовите сигналы регулировщика, их значение.19. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.20. В каких случаях применяется аварийная сигнализация?21. В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?22. В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?23. Каково значение сигналов, подаваемых водителем рукой?24. В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?25. Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?26. В каких случаях запрещается «разворот»?27. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутного направления?28. Что означает термин «Остановочный путь»?29. С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?30. Перечислите действия водителя до начала обгона.31. В каких случаях обгон запрещен?32. Перечислите места запрещения остановки.33. Перечислите места запрещения стоянки.34. Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.35. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.36. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.37. Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?38. Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.39. Перечислите действия водителя при
--	---

вынужденной остановке на перегоне.

40. Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.

40. Изложите порядок движения в жилых зонах.

41. Изложите правила пользования внешними световыми приборами.

42. В каких случаях применяют звуковой сигнал?

43. Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?

44. Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. В каких случаях перевозка людей запрещена?

45. Изложите порядок перевозки грузов.

46. Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.

47. Назначение и отличительные признаки предупреждающих знаков. Правила их установки.

48. Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.

49. Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков. Особенности действия запрещающих знаков.

50. Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.

51. Информационно-указательные знаки.

52. Знаки сервиса.

53. Знаки дополнительной информации (таблички).

54. Назначение и классификация дорожной разметки.

55. Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.

56. Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.

57. Назовите неисправности тормозной системы, при которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

58. Назовите неисправности рулевого управления, колес и шин, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

59. Назовите неисправности двигателя и прочих элементов конструкции автомобиля, при наличии которых эксплуатация транспортного средства

	<p>запрещена.</p> <p>60. Изложите порядок действий водителя при пуске двигателя.</p> <p>61. Изложите порядок действий водителя при трогании автомобиля с места.</p> <p>62. Изложите порядок действий водителя при остановке автомобиля.</p> <p>63. Что называется дорожно-транспортным происшествием? Виды ДТП, их основные причины.</p> <p>64. Изложите порядок действий водителей, причастных к дорожно - транспортному происшествию.</p> <p>65. Перечислите основные факторы, влияющие на надежность водителя.</p> <p>66. Какие факторы дорожных условий могут повлиять на безопасность дорожного движения?</p> <p>67. Что такое «конструктивная безопасность автомобиля»? Назовите ее составляющие.</p> <p>68. Что такое «тяговая динамичность автомобиля»? Ее влияние на безопасность дорожного движения.</p> <p>69. Что такое «тормозная динамичность автомобиля»? Ее влияние на безопасность дорожного движения.</p> <p>70. Что такое «устойчивость» и «управляемость» автомобиля? Их влияние на безопасность дорожного движения.</p> <p>71. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.</p> <p>72. Как техническое состояние автомобиля может повлиять на безопасность дорожного движения?</p>
--	--

Процедура оценивания зачета. Зачет проходит в форме собеседования или теста. Обучающемуся достается вариант задания путем случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку ответа. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут или 30 тестовых заданий с возможными вариантами ответов, из которых нужно выбрать один правильный.

Критерии оценки:

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено

менее 50	не зачтено
----------	------------

3. Вопросы к контрольной работе

1. Дорожная разметка и её характеристики.
2. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.
3. Регулирование дорожного движения.
4. Проезд перекрестков.
5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных средств и железнодорожных переездов.
6. Особые условия движения.
7. Перевозка грузов.
8. Техническое состояние и оборудование трактора.
9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Процедура оценивания контрольной работы:

Контрольная работа выполняется обучающимися очной и заочной формы обучения. Ответы на вопросы в контрольной работе должны быть краткими, но достаточно полными по содержанию. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по методическим указаниям для выполнения контрольной работы.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов. Оценивание происходит исходя из критериев оценки после собеседования.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

«Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.