

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.02.2024 14:02:20  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт Инженерно-технологический  
Кафедра Технические системы в АПК

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 Н.Н. Устинов

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ**  
**КОМПЛЕКСЕ**

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
образовательная программа Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Тюмень, 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 г. Приказ № 813.
- 2) Учебный план основной образовательной программы Технические системы в агробизнесе одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Технические системы в АПК от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой  Н.Н. Устинов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

**Разработчики:**

Иванов А.С., доцент кафедры Технические системы в АПК, к. т. н.  
Мартыненко Д.С., руководитель направления продаж ООО "Агротех-Комплект"

Директор института:  Н.Н. Устинов

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен проводить анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, анализ передового отечественного и зарубежного опыта, рассматривать предложения персонала, разрабатывать предложения и вносить коррективы в планы работ по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<b>ИД-7<sub>ПК-1</sub></b> - Определяет направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники с использованием транспортной логистики	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета основных технико-эксплуатационных показателей использования транспортных средств;</li> <li>- методы расчета производительности транспортных средств и показателей их использования;</li> <li>- методы расчета потребности в подвижном составе при обслуживании полевых сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-эксплуатационные показатели использования транспортных средств;</li> <li>- рассчитывать производительность транспортных средств и показатели их использования;</li> <li>- рассчитывать потребность в подвижном составе при обслуживании полевых сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета основных технико-эксплуатационных показателей использования транспортных средств;</li> <li>- методами расчета производительности транспортных средств и показателей их использования;</li> <li>- методами расчета потребности в подвижном составе при обслуживании полевых сельскохозяйственных машин.</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку I* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: «Тракторы и автомобили».

Транспортная логистика в агропромышленном комплексе является предшествующей дисциплиной для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
	6 семестр	7 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	16
В том числе:	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	32	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	92
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	60
Самостоятельное изучение тем	8	
Расчетно-графические работы	8	12
Реферат	6	-
Контрольная работа	-	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Показатели работы транспорта	Объем перевозок. Грузооборот. Среднее расстояние перевозок. Скорость доставки. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Себестоимость перевозок. Производительность транспортных средств. Среднесуточный пробег. Производительность труда работников транспорта.
2	Классификация транспортно-производственных процессов	Классификация по виду операций (транспортно-распределительные, транспортно-распределительные); по соотношению полевых машин и обслуживающих транспортных средств; по признакам, характеризующим работу подвижного состава автомобильного и тракторного транспорта при комбайновой уборке и вывозке урожая; по виду выполняемых рабочих операций машины в сельскохозяйственном производстве, обслуживаемые транспортными средствами.

3	Методы расчета циклов транспортно-производственных процессов и транспортных циклов	Расчетные формулы транспортно-производственных процессов. Продолжительность базового цикла транспортно-распределительного процесса. Продолжительность базового цикла сборочно-транспортного процесса. Работа транспортных средств в однопозиционных и многопозиционных однопоточных транспортно-распределительных процессах. Продолжительность транспортного цикла единиц подвижного состава при выполнении сборочно-транспортных процессов.
4	Перевозка грузов	Классификация сельскохозяйственных грузов. Виды перевозок грузов. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Перевозка различных видов грузов.
5	Методы расчета оценочных показателей организационно-технического уровня транспортно-производственных процессов	Основные факторы, определяющие организационно-технический уровень и эффективность выполнения процессов. Продолжительность совмещения базового и транспортного циклов. Длительность цикла процесса. Расчет показателей непрерывности и поточности процесса. Расчет показателей ритмичности процесса.
6	Погрузочно-разгрузочные работы	Погрузочно-разгрузочные работы, пункты и склады. Организация и планирование погрузочно-разгрузочных работ. Производительность погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Специализированные машины для погрузки и разгрузки сельскохозяйственных грузов.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционно-о типа	Семинарско-о типа	СР	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	Показатели работы транспорта	2	2	14	18
2.	Классификация транспортно-производственных процессов	4	4	10	18
3.	Методы расчета циклов транспортно-производственных процессов и транспортных циклов	8	8	2	18
4.	Перевозка грузов	8	8	2	18
5.	Методы расчета оценочных показателей организационно-технического уровня транспортно-производственных процессов	6	6	6	18
6.	Погрузочно-разгрузочные работы	4	4	10	18
	Итого	32	32	44	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	Показатели работы транспорта	2	–	16	18
2.	Классификация транспортно-производственных процессов	–	–	18	18
3.	Методы расчета циклов транспортно-производственных процессов и транспортных циклов	2	2	14	18
4.	Перевозка грузов	2	4	12	18
5.	Методы расчета оценочных показателей организационно-технического уровня транспортно-производственных процессов	2	2	14	18
6.	Погрузочно-разгрузочные работы	–	–	18	18
	Итого	8	8	92	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость, час.	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Грузы, грузооборот и грузовые потоки	2	–
2.	2	Классификация автомобильных транспортных средств	2	–
3.	2	Технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта	2	–
4.	3	Расчет циклов транспортно-производственных процессов и транспортных циклов. Расчет ритмичности транспортно-производственных процессов.	8	2
5.	4	Грузы и транспортное оборудование. Выбор подвижного состава для перевозки грузов	4	2
6.	4	Организация движения подвижного состава	2	–
7.	4	Планирование и управление перевозками грузов	2	2
8.	5	Расчет производительности подвижного состава и показателей ее использования	2	–
9.	5	Производительность погрузочно-разгрузочных машин и устройств	4	2
10.	6	Погрузочно-разгрузочные работы, пункты и склады	2	–
11.	6	Специализированные машины для погрузки и разгрузки сельскохозяйственных грузов	2	–
Итого:			32	8

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

#### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	60	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Расчетно-графические работы	8	12	защита
Контрольная работа	–	20	защита
Реферат	6	–	защита
всего часов:	44	92	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы по дисциплине «Транспортная логистика в агропромышленном комплексе» для студентов всех форм обучения направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технические системы в агробизнесе» / А.С. Иванов. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 46 с.

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Автомобильная дорога. Административная классификация. Техническая классификация.
2. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.
3. Производственная база по ТО и Р подвижного состава.
4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов.
5. Организация учета на автотранспортных предприятиях.
6. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.

### 5.4. Темы рефератов:

1. Служба эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.
2. Диспетчерское управление перевозками.
3. Схема документооборота при планировании и в ходе выполнения грузовых автомобильных перевозок.
4. Управление транспортными процессами.
5. Организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях.
6. Экономико-математические методы, применяемые при планировании автомобильных перевозок.
7. Транспортная задача. Постановка и методы решения.
8. Применение экономико-математических методов при маршрутизации полнопартионных перевозок.
9. Применение экономико-математических методов при маршрутизации мелкопартионных перевозок.
10. Применение методов стохастического моделирования для расчета оптимальной структуры парка подвижного состава.
11. Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания.
12. Анализ себестоимости грузовых автомобильных перевозок. Направления снижения себестоимости.
13. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки, системы и схемы построения тарифов.
14. Регулирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки.
15. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
16. Система нормативно-правовых и нормативно-технических актов по регулированию автотранспортной деятельности.

17. Основные положения Устава автомобильного транспорта.
18. Правила перевозок грузов, их назначение и содержание.
19. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету работ в автомобильном транспорте.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-7 <sub>ПК-1</sub> - Определяет направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники с использованием транспортной логистики	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета основных технико-эксплуатационных показателей использования транспортных средств;</li> <li>- методы расчета производительности транспортных средств и показателей их использования;</li> <li>- методы расчета потребности в подвижном составе при обслуживании полевых сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-эксплуатационные показатели использования транспортных средств;</li> <li>- рассчитывать производительность транспортных средств и показатели их использования;</li> <li>- рассчитывать потребность в подвижном составе при обслуживании полевых сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета основных технико-эксплуатационных показателей использования транспортных средств;</li> <li>- методами расчета производительности транспортных средств и показателей их использования;</li> <li>- методами расчета потребности в подвижном составе при обслуживании полевых сельскохозяйственных машин.</li> </ul>	Тест

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания тестирования на зачете



<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### а) основная литература

1. Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 163 с. — 2227-8397.

2. Неруш Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.

3. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 352 с.

### б)дополнительная литература

4. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.].. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7.

5. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — ISBN 978-985-475-580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 142 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.consultant.ru/> – Нормативная документация. КонсультантПлюс.
2. <http://www.fao.org/agris/ru> – Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций.
3. <https://agronovosti.ru/> – Российский информационный портал о сельском хозяйстве.
4. Министерство транспорта РФ. Агентство автомобильного транспорта. Сайт - <https://rosavtotransport.ru>
5. Журнал «Автомобильный транспорт». Сайт - <http://transport-at.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Транспортная логистика в агропромышленном комплексе» для студентов всех форм обучения направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технические системы в агробизнесе» / А.С. Иванов. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 66 с.

## **10. Перечень информационных технологий**

ЭИОС Moodle - <https://lms-test.gausz.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийное оборудование, авторские презентации и фильмы.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Технические системы в АПК

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Транспортная логистика в агропромышленном комплексе**

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
образовательная программа Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Разработчики:

Иванов А.С., доцент, канд. техн. наук

Мартыненко Д.С., руководитель направления продаж ООО "Агротех-Комплект"

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «25» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.Н. Устинов

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
*Транспортная логистика в агропромышленном комплексе***

**1 Вопросы для собеседования по проработанному материалу лекций и  
подготовке к практическим занятиям**

1. Транспортная продукция и особенности ее производства.
2. Содержание понятий: ездка, оборот; распределение рабочего времени водителя за смену.
3. Показатели состояния парка. Оценка состояния парка.
4. График производства транспортной продукции при перевозках грузов автотранспортом.
5. Специфические грузы.
6. Классификация грузов в зависимости от объемной массы.
7. Режим труда и отдыха водителей.
8. Расчет размеров площади, необходимой для организации работы погрузочно-разгрузочного пункта.
9. Нормы планирования погрузочно-разгрузочных работ.
10. Сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок.
11. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний.
12. Перевозки тарно-штучных грузов.
13. Пакетные перевозки грузов.
14. Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами.
15. Перевозки грузов специализированным подвижным составом.
16. Перевозки навалочных грузов.

**2 Вопросы для собеседования по самостоятельному изучению тем  
разделов дисциплины**

1. Технические требования к подвижному составу.
2. Производственная база по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
3. Производительность погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов.
5. Организация учета на автотранспортных предприятиях.
6. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.
7. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.

## Процедура оценивания собеседования

Собеседование проводится в форме индивидуального опроса для определения уровня освоенности студентами тем, выносимых на самостоятельное изучение.

Вопросы выдаются студентам заранее, чтобы они могли подготовиться к собеседованию. Положительная оценка за собеседование может быть учтена при оценивании экзамена.

### **Критерии оценки:**

По результатам собеседования выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

– оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на все предложенные вопросы, показав хорошие знания по изученной теме, продемонстрировал владение материалом по теоретическим вопросам и практическим заданиям и/или допустил несущественные неточности/ошибки при ответе;

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил не на все предложенные вопросы; продемонстрировал неполное владение материалом по теоретическим вопросам и практическим заданиям и допустил несколько существенных ошибок при ответе.

## 3 Темы рефератов

1. Служба эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.
2. Диспетчерское управление перевозками.
3. Схема документооборота при планировании и в ходе выполнения грузовых автомобильных перевозок.
4. Управление транспортными процессами.
5. Организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях.
6. Экономико-математические методы, применяемые при планировании автомобильных перевозок.
7. Транспортная задача. Постановка и методы решения.
8. Применение экономико-математических методов при маршрутизации полнопартионных перевозок.
9. Применение экономико-математических методов при маршрутизации мелкопартионных перевозок.
10. Применение методов стохастического моделирования для расчета оптимальной структуры парка подвижного состава.
11. Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания.
12. Анализ себестоимости грузовых автомобильных перевозок. Направления снижения себестоимости.
13. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки, системы и схемы построения тарифов.

14. Регулирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки.
15. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
16. Система нормативно-правовых и нормативно-технических актов по регулированию автотранспортной деятельности.
17. Основные положения Устава автомобильного транспорта.
18. Правила перевозок грузов, их назначение и содержание.
19. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету работ в автомобильном транспорте.

### **Вопросы к защите реферата**

1. Цель и задачи исследуемого вопроса.
2. Современное состояние исследуемого вопроса.
3. Нормативно-техническая документация по исследуемому вопросу.

### **Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата. Реферат выполняется студентами очной формы обучения. За реферат выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

#### **Критерии оценки:**

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5-10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

В результате защиты реферата выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4 Темы контрольных работ**

Контрольная работа выполняется в соответствии с номером варианта, который выбирается по последней цифре шифра зачетной книжки. 10 вариантов контрольных работ.

1. Перевозка грузов. Вариант №1.
2. Перевозка грузов. Вариант №2.
3. Перевозка грузов. Вариант №3.
4. Перевозка грузов. Вариант №4.
5. Перевозка грузов. Вариант №5.

6. Перевозка грузов. Вариант №6.
7. Перевозка грузов. Вариант №7.
8. Перевозка грузов. Вариант №8.
9. Перевозка грузов. Вариант №9.
10. Перевозка грузов. Вариант №10.

### **Процедура оценивания контрольной работы**

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено». В состав контрольной работы входят практические задачи.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данной дисциплины установлены следующие критерии:

- умение работать со справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, неправильно сформулированы методы расчета или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос, к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, отсутствует ход решения задач, неверно решены задачи.

## 5 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способен проводить анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, анализ передового отечественного и зарубежного опыта, рассматривать предложения персонала, разрабатывать предложения и вносить коррективы в планы работ по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Знать</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания сельского хозяйства.</li><li>2. Транспортный процесс, элементы транспортного процесса.</li><li>3. Варианты организации грузовых автомобильных перевозок.</li><li>4. Система технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка.</li><li>5. Показатели использования подвижного состава, методика их расчета.</li><li>6. Показатели оценки производительности подвижного состава.</li><li>7. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.</li><li>8. Потери и сохранность грузов при перевозке, классификация грузов по сохранности при перевозке.</li><li>9. Грузовместимость автотранспортных средств, порядок ее определения для тарно-штучных грузов, для навалочных грузов разной объемной массы.</li><li>10. Маркировка грузов при перевозке автомобильным транспортом.</li></ol> <p><i>Уметь</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Определение целесообразности использования специализированного подвижного состава.</li><li>12. Маршрутизация перевозок. Методы маршрутизации.</li><li>13. Грузы и их классификация</li><li>14. Выбор подвижного состава для перевозок грузов. Методы выбора. Выбор подвижного состава по производительности.</li><li>15. Классификация грузовых автомобильных перевозок.</li><li>16. Транспортная тара, ее назначение и классификация.</li><li>17. Пакетирование грузов: назначение, средства пакетирования, их классификация.</li></ol>
---	---



	<p>18. Применение контейнеров для перевозок грузов. Классификация контейнеров.</p> <p>19. Маршруты движения подвижного состава. Показатели работы подвижного состава на маршрутах.</p> <p>20. Погрузочно-разгрузочные пункты: типы пунктов, комплекс оборудования, основные параметры.</p> <p>21. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.</p> <p>22. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта. <i>Владеть</i></p> <p>23. Согласование работы подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов.</p> <p>24. Определение производительности погрузочно-разгрузочного поста по нормам времени и нормам выработки.</p> <p>25. Склады: назначение, классификация.</p> <p>26. Расчет параметров складов (полезная, общая площадь, суточный объем переработки грузов).</p> <p>27. Виды планирования грузовых автомобильных перевозок.</p> <p>28. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок.</p> <p>29. План перевозок грузов на год, его назначение, содержание и порядок разработки.</p> <p>30. План по эксплуатации подвижного состава, его назначение, содержание и порядок разработки.</p> <p>31. Система управления автотранспортным предприятием.</p> <p>32. Товарно-транспортные документы, порядок их разработки и учета.</p> <p>33. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура.</p> <p>34. Путевой лист, его назначение и порядок оформления.</p> <p>35. Товарно-транспортная накладная, ее назначение, содержание и порядок оформления.</p>
--	--

## 6 Тестовые задания в онлайн формате

1. Операция, обуславливающая режим и сроки выполнения всего транспортно-производственного процесса?

1. внецикловая
2. базовая
3. рабочая
4. транспортная

2. Операция, осуществляемая вне рамок базового и транспортного циклов?

1. внецикловая
2. базовая
3. рабочая
4. транспортная

3. Рабочее движение машины либо ее рабочих органов при обработке или перемещении материала – это ..... операция.

1. внецикловая
2. базовая
3. рабочая
4. транспортная

4. Завершенная часть производственного процесса, в результате которой происходит перемещение (соответственно перевозка или перегрузка) материала без изменения его геометрических форм, размеров или физико-механических свойств?

1. базовая операция
2. транспортно-производственный процесс
3. транспортная и погрузочно-разгрузочная операция
4. технологическая операция

5. Процесс, составляющими операциями которого являются: транспортные, погрузочно-разгрузочные, технологические, выполняемые полевыми сельскохозяйственными машинами и агрегатами либо транспортными средствами, оборудованными устройствами для осуществления технологических операций?

1. базовый
2. транспортно-производственный
3. производственный
4. транспортный

6. Процесс, составляющими операциями которого являются: погрузочные, перевозочные и разгрузочные?

1. базовый

2. транспортно-производственный
3. производственный
4. транспортный

7. Рабочий цикл, выполняемый базовой машиной?

1. базовый цикл
2. рабочий цикл
3. производственный цикл
4. транспортный цикл
5. внутримашинный цикл

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине размещен в Банке вопросов на сервисе университетской Test ЭИОС ГАУСЗ на платформе Google <https://lms-test.gausz.ru>

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат более 50%, успешно защищена контрольная работа и выполнено хотя одно индивидуальное задание

Оценка «не зачтено» - если по результатам тестирования получен результат менее 50 %, или не сдана/защищена контрольная работа, или не выполнено ни одного индивидуального задания.