

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2021
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра Технические системы в АПК

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Н.Н. Устинов

«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в техническом сервисе

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе

Уровень высшего образования – бакалавриат


Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 г., приказ № 813
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.06 «Агроинженерия» профиля: «Технический сервис в агропромышленном комплексе» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол №11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Технические системы в АПК» от «01» июня 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  Н.Н. Устинов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «08» июня 2021 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

Разработчик:

ст. преподаватель М.Н. Моисеева

Директор института:



Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники | ИД-7 ПК-1 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - вводить и обрабатывать данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.; |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-3 | Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | ИД-1 _{ПК-3} Определяет направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники с использованием цифровых технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; - производить поиск информации по заданной тематике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования облачных сервисов для хранения информации; - навыками работы с информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности. |
|------|---|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *информатика и цифровые технологии, введение в профессиональную деятельность.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре - заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|---|------------------------|------------------------|
| | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 50 | 12 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекционного типа | 24 | 6 |
| Семинарского типа | 26 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 96 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 28 | 72 |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | |
| Реферат | 20 | - |
| Контрольная работа | - | 20 |
| Индивидуальное задание | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: часов зачетных единиц | 108 3 | 108 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общие сведения о цифровой экономике | Понятие цифровой экономики и компетенции цифровой эпохи. Платежные системы. |
| 2. | Облачные сервисы | Создание учетной записи. Средства облачного хранения данных (Google Диск, Яндекс.Диск). Совместная работа. Сервис создания опросов (Google Формы). |
| 3 | Современные программные продукты как средство создания организационной документации | Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии работы с электронными таблицами. Создание презентации. Сервисы корпоративного управления: Битрикс24, его основные функции. |
| 4 | Цифровое потребление | Цифровые сервисы. Цифровые устройства. Социальные сети. Культура поведения в сети |
| 5 | Специализированные цифровые технологии в техническом сервисе | Программы моделирования электротехнических процессов. Средства автоматизированного вычисления. Специальные функции электронных таблиц. Среды разработок программного обеспечения в профессиональной деятельности |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общие сведения о цифровой экономике | 2 | 2 | 12 | 16 |
| 2 | Облачные сервисы | 6 | 6 | 12 | 24 |
| 3 | Современные программные продукты как средство создания организационной документации | 6 | 8 | 10 | 24 |
| 4 | Цифровое потребление | 6 | 6 | 12 | 24 |
| 5 | Специализированные цифровые технологии в техническом сервисе | 4 | 4 | 12 | 20 |
| | Итого: | 24 | 26 | 58 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общие сведения о цифровой экономике | 2 | - | 16 | 18 |
| 2 | Облачные сервисы | | 2 | 20 | 22 |
| 3 | Современные программные продукты как средство создания организационной документации | 2 | - | 20 | 22 |
| 4 | Цифровое потребление | - | 2 | 20 | 22 |
| 5 | Специализированные цифровые технологии в техническом сервисе | 2 | 2 | 20 | 24 |
| | Итого: | 6 | 6 | 96 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) | |
|-------|----------------------|---|--------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Платежные системы. | 2 | - |
| 2 | 2 | Создание учетной записи Google, Yandex. | 2 | - |
| | | Средства облачного хранения данных (Google Диск, Яндекс.Диск). Совместная работа. | 2 | 2 |
| | | Сервис создания опросов (Google Формы). | 2 | - |
| 3 | 3 | Технологии и средства обработки текстовой информации. | 2 | - |
| | | Технологии работы с электронными таблицами. Создание презентации. | 4 | - |
| | | Сервисы корпоративного управления: Битрикс24, его основные функции. | 2 | - |
| 4 | 4 | Цифровые сервисы. | 2 | - |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | | Цифровые устройства. | 2 | - |
| | | Социальные сети. | 2 | 2 |
| 5 | 5 | Программы моделирования электротехнических процессов. Средства автоматизированного вычисления. | 2 | - |
| | 6 | Специальные функции электронных таблиц. Среды разработок программного обеспечения в профессиональной деятельности | 2 | 2 |
| | | Итого: | 26 | 6 |

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрено ОПОП.*

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|------------------|
| | очная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 28 | 72 | Тестирование |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | | Собеседование |
| Реферат | 20 | - | Собеседование |
| Контрольная работа | - | 20 | Собеседование |
| Индивидуальное задание | 4 | 4 | Собеседование |
| всего часов: | 58 | 96 | |

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152240>

5.3 Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. *Цифровые сервисы интернета вещей;*
2. *Цифровые устройства интернета вещей;*
3. *Цифровой след;*
4. *Сервисы облачного хранения данных;*
5. *Сервисы моделирования процессов в деревообработке;*
6. *Коммерциализация в социальных сетях;*
7. *Социальные сети, как инструмент рекламы;*

5.4 Темы рефератов:

1. История появления систем онлайн переводов и платежей;
2. Основы функционирования сервисов быстрых платежей;
3. Основные понятия технологий криптовалюты;
4. История возникновения почтовых клиентов;
5. Требования безопасности при настройке почтовых клиентов;

6. Сравнение сервисов облачного хранения данных;
7. Нюансы предоставления общего доступа к информации;
8. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (видеоблогеры);
9. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа YouTube);
10. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Instagram);
11. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа TikTok);
12. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа VK);
13. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Facebook);
14. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Telegram);
15. Принципы формирования инфографики;
16. Платные и бесплатные онлайн сервисы создания инфографики;
17. Создание инфографики в графических векторах (векторная и растровая графика);
18. Создание инфографики в электронных таблицах;
19. Концепция лонгридов;
20. Методика создания сайтов в сервисе Tilda;
21. Обзор онлайн конструкторов сайтов;
22. Электронные таблицы Microsoft;
23. Электронные таблицы open Office;
24. Электронные таблицы Libre Office;
25. Интерфейсы взаимодействия устройств интернета вещей;
26. Построение систем умного дома из устройств интернета вещей разных брендов;
27. Возможности устройств интернета вещей;
28. Настройка рекламы в социальных сетях;
29. Как создать коммерческий аккаунт;
30. Как вести коммерческий аккаунт;
31. Команда управления коммерческим аккаунтом;
32. Методика разработки контента;
33. Алгоритмы поисковых запросов;
34. Цифровой след и как с этим жить;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| <i>Код компетенции</i> | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
|------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|

| | | | |
|------|---|---|------|
| ПК-1 | ИД-7 ПК-1 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; уметь: – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - вводить и обрабатывать данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.; | Тест |
| ПК-3 | ИД-1 ПК-3 Определяет направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники с использованием цифровых технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. уметь: – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; - производить поиск информации по заданной тематике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования облачных сервисов для хранения информации; - навыками работы с информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности. | Тест |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 22278397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>

2. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / В. С. Кудряшов, М. В. Алексеев, А. В. Иванов, А. А. Гайдин; под редакцией В. К. Битюков. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-143-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50629.html>

б) дополнительная литература

1. Обухова, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / О. В. Обухова. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46712.html>

2. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала: Северо Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49985.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы) <http://www.glossary.ru/>. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) <http://www.consultant.ru/>. КонсультантПлюс <https://www.google.com/> <http://www.baidu.com/> <https://www.yahoo.com/> <https://yandex.ru/> <https://www.bing.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152240>

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

- *MicrosoftOffice* (<https://products.office.com/ru-ru/home?rtc=1&market=ru>);
- *LibreOffice* (<https://ru.libreoffice.org>);
- *OpenOffice* (<https://www.openoffice.org/ru>).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оборудованный средствами мультимедиа.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPRBOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра Технические системы в АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Цифровые технологии в техническом сервисе»

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: ст. преподаватель М.Н. Моисеева

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от « 01 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Н.Н. Устинов

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины
*Цифровые технологии в техническом сервисе***

1. Тематики вопросов для собеседования

Раздел «Общие сведения о цифровой экономике»

- 1 Сервисы быстрых платежей;
- 2 Сервисы онлайн переводов;
- 3 Почтовые клиенты;
- 4 Понятия цифровой экономики;
- 5 Крупнейшие IT компании мира.

Раздел «Облачные сервисы»

- 6 Сервисы облачного хранения данных;
- 7 Онлайн сервисы работы с информацией;
- 8 Совместная работа с документами;
- 9 Цифровая культура.

Раздел «Современные программные продукты как средств создания организационной документации»

- 10 Сервисы создания инфографики;
- 11 Сервисы создания лонгридов;
- 12 Конструкторы сайтов;
- 13 Электронные таблицы и базы данных.

Раздел «Цифровое потребление»

- 14 Цифровые сервисы интернета вещей;
- 15 Цифровые устройства интернета вещей;
- 16 Коммерциализация в социальных сетях;
- 17 Социальные сети, как инструмент рекламы;
- 18 Поисковые сервисы, алгоритмы поиска;
- 19 Цифровой след.

Раздел «Специализированные цифровые технологии»

- 20 Сервисы моделирования электротехнических процессов;
- 21 Онлайн сервисы автоматизированных вычислений;
- 22 Специальные функции электронных таблиц и текстовых редакторов;
- 23 Программное обеспечение программирования ПЛР и МК

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент уверенно отвечает не менее чем на 50% заданных вопросов по разделу;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает более чем на 50 % заданных вопросов по разделу

2. Темы индивидуальных заданий

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Презентация на тему «создание почты в сервисе...»
- 2 Видеоролик с описанием процесса создания почты в сервисе ...
- 3 Презентация на тему «средства облачного хранения данных»
- 4 Презентация на тему «совместная работа в средстве облачного хранения данных...»
- 5 Видеоролик с описанием основных функций облачного хранения данных на примере...
- 6 Обучающий видеоролик на тему «совместная работа в средстве облачного хранения данных...»
- 7 Презентация на тему «работа в сервисе Google Docs»
- 8 Презентация на тему «работа в сервисе Google таблицы»
- 9 Презентация на тему «работа в сервисе Google Education»
- 10 Презентация на тему «работа в сервисе Google формы»
- 11 Презентация на тему «работа в сервисе Google Meet»
- 12 Видеоролик с описанием основных функций сервисов электронных досок
- 13 Инфографика на тему «планировщики»
- 14 Презентация на тему «сервисы по созданию инфографики»
- 15 Видеоматериал по созданию инфографики применением сервиса...
- 16 Презентация на тему «сервисы корпоративного управления»
- 17 Доклад на тему «цифровые сервисы»
- 18 Презентация на тему «коммерциализация в социальных сетях»
- 19 Доклад на тему «Методы настройки рекламы в социальной сети...»
- 20 Презентация на тему «on-line сервисы по верстке сайтов»
- 21 Презентация на тему «интеграция социальной сети ... на страницу сайта в конструкторе ...»
- 22 Создание одностраничного сайта по профессиональной тематике
- 23 Создание анимации для сайта посредством on-line сервиса
- 24 Создание лонгрида по профессиональной тематике
- 25 Видеоматериал по on-line моделированию электротехнического процесса

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он успешно выполнил хотя бы одно индивидуальное задание (проект);
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил ни одного индивидуального задания (проекта).

3. Темы рефератов

1. История появления систем онлайн переводов и платежей;
2. Основы функционирования сервисов быстрых платежей;

3. Основные понятия технологий криптовалюты;
4. История возникновения почтовых клиентов;
5. Требования безопасности при настройке почтовых клиентов;
6. Сравнение сервисов облачного хранения данных;
7. Нюансы предоставления общего доступа к информации;
8. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (видеоблогеры);
9. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа YouTube);
10. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Instagram);
11. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа TikTok);
12. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа VK);
13. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Facebook);
14. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Telegram);
15. Принципы формирования инфографики;
16. Платные и бесплатные онлайн сервисы создания инфографики;
17. Создание инфографики в графических векторах (векторная и растровая графика);
18. Создание инфографики в электронных таблицах;
19. Концепция лонгридов;
20. Методика создания сайтов в сервисе Tilda;
21. Обзор онлайн конструкторов сайтов;
22. Электронные таблицы Microsoft;
23. Электронные таблицы open Office;
24. Электронные таблицы Libre Office;
25. Интерфейсы взаимодействия устройств интернета вещей;
26. Построение систем умного дома из устройств интернета вещей разных брендов;
27. Возможности устройств интернета вещей;
28. Настройка рекламы в социальных сетях;
29. Как создать коммерческий аккаунт;
30. Как вести коммерческий аккаунт;
31. Команда управления коммерческим аккаунтом;
32. Методика разработки контента;
33. Алгоритмы поисковых запросов;
34. Цифровой след и как с этим жить;

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент уверенно отвечает не менее чем на 50% заданных вопросов по теме реферата;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает более чем на 50 % заданных вопросов по теме реферата.

4. Темы контрольных работ

1. История появления систем онлайн переводов и платежей;
2. Основы функционирования сервисов быстрых платежей;
3. Основные понятия технологий криптовалюты;

4. История возникновения почтовых клиентов;
5. Требования безопасности при настройке почтовых клиентов;
6. Сравнение сервисов облачного хранения данных;
7. Нюансы предоставления общего доступа к информации;
8. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (видеоблогеры);
9. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа YouTube);
10. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Instagram);
11. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа TikTok);
12. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа VK);
13. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Facebook);
14. Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Telegram);
15. Принципы формирования инфографики;
16. Платные и бесплатные онлайн сервисы создания инфографики;
17. Создание инфографики в графических редакторах (векторная и растровая графика);
18. Создание инфографики в электронных таблицах;
19. Концепция лонгридов;
20. Методика создания сайтов в сервисе Tilda;
21. Обзор онлайн конструкторов сайтов;
22. Электронные таблицы Microsoft;
23. Электронные таблицы open Office;
24. Электронные таблицы Libre Office;
25. Интерфейсы взаимодействия устройств интернета вещей;
26. Построение систем умного дома из устройств интернета вещей разных брендов;
27. Возможности устройств интернета вещей;
28. Настройка рекламы в социальных сетях;
29. Как создать коммерческий аккаунт;
30. Как вести коммерческий аккаунт;
31. Команда управления коммерческим аккаунтом;
32. Методика разработки контента;
33. Алгоритмы поисковых запросов;
34. Цифровой след и как с этим жить;

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент уверенно отвечает не менее чем на 50% заданных вопросов по теме реферата;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает более чем на 50 % заданных вопросов по теме реферата.

5. Вопросы к зачёту

| | |
|-------------|---------|
| Компетенция | Вопросы |
|-------------|---------|

| | |
|---|--|
| | 1. Основные технологии создания информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; |
| ИД-7 ПК-1 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники | 2. Основные технологии редактирования информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; 3. Основные технологии оформления информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; 4. Основные технологии сохранения информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; 5. Основные технологии передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; |
| ИД-1 ПК-3 Определяет направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники с использованием цифровых технологий | 1. Основные технологии поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; 2. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности; 3. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессионального и личностного развития; 4. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; 5. Профессиональные ресурсы в профессиональной деятельности; 6. Технологии ввода и обработки данных; поиск информации по заданной тематике; 7. Основные приемы обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.; 8. Способы использования облачных сервисов для хранения и обработки информации |

Критерии оценки:

| | |
|--------------|---|
| «зачтено» | выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат более 50%, успешно защищен реферат и выполнено хотя одно индивидуальное задание |
| «не зачтено» | если по результатам тестирования получен результат менее 50 %, или не сдан/защищен реферат, или не выполнено ни одного индивидуального задания |

6. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Цифровые сервисы интернета вещей;
2. Цифровые устройства интернета вещей;
3. Цифровой след;
4. Сервисы облачного хранения данных;
5. Сервисы моделирования процессов в деревообработке;
6. Коммерциализация в социальных сетях;
7. Социальные сети, как инструмент рекламы.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в процессе собеседования он раскрывает по теме не менее чем $2/3$ информации, владеет основными терминами, а ответы на наводящие вопросы более чем удовлетворительны;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в процессе собеседования он раскрывает тему не более чем на $1/3$, а ответы на дополнительные вопросы вводят в заблуждение.