

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.02.2024 16:01:41  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Техносферная безопасность

«Утверждаю»  
И.о.заведующего кафедрой



С.В. Романов

«06» октября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Организация и технология проведения аварийных и поисково-  
спасательных работ

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «25» мая 2020 г., приказ № 680

2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол №2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» от «06» октября 2020 г. Протокол № 2

И.о.заведующего кафедрой  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Романов С.В., доцент, канд.тех.наук

Директор института:  Г.А. Дорн

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	Способен организовывать и проводить мероприятия по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера	<b>ИД-1 ПК-13</b> Организует и контролирует проведение мероприятий по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;</li> <li>- особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами;</li> <li>- координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Организация гражданской обороны, Введение в профессиональную деятельность. Организация службы и подготовки.*

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Организация работы с кадрами государственной противопожарной службы, Информационные технологии в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре - заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	76
Самостоятельное изучение тем	4	
Реферат	20	-
Индивидуальное задание	6	-
Контрольные работы	-	20
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций
2	Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств вЧС.	Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСР. В чем заключается планирование АСНДР. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание.
3	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России

4	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и Го для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил
5	Организация профессиональной подготовки спасателей. Правовой статус спасателей.	Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС
6	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.	Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей. Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий. Технологии ведения работ при авариях на химически опасных объектах. Технологические приемы устранения аварий на коммуникально-энергетических сетях и технологических линиях

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	4	4	10	18
2	Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.	4	4	10	18
3	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.	4	4	10	18
4	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	4	4	10	18
5	Организация профессиональной подготовки спасателей. Правовой статус спасателей.	4	4	10	18
6	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.	4	4	10	18
	Итого:	24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	1	1	16	18
2	Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.	1	1	16	18
3	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.	1	1	16	18
4	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1	1	16	18
5	Организация профессиональной подготовки спасателей. Правовой статус спасателей.	1	1	16	18
6	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.	1	1	16	18
	Итого:	6	6	96	108

**4.3. Занятия семинарского типа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Методика применения и расчеты проектирования международных знаков спасения «Земля-воздух»	4	1
2.	2	Методика расчета взрывчатых веществ с обоснованием применения подрыва грунта породы в условиях ЧС природного характера	4	1
3.	3	Расчет и обоснование взрывчатых веществ по применению подрыва льда в условиях паводковых ситуаций на территории нашего региона	4	1
4.	4	Назначение и подготовка к работе ГАСИ «Спрут» КГС-80 и ГАСИ «Спрут» РСГС-80. Назначение и подготовка к работе Силовой Электростанции.	4	1

5.	5	Назначение и вязание аварийно-спасательных узлов применяемых с альпинистским снаряжением	4	1
6.	6	Назначение и подготовка аварийно-спасательного инструмента	4	1
		Итого:	24	6

**4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
*не предусмотрено ОПОП.*

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	76	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4		тестирование или собеседование
Индивидуальное задание	6	-	собеседование
Контрольные работы	-	20	защита
Реферат	20	-	собеседование
всего часов:	60	96	

### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Арифуллин, Е.З. Основы безопасности ведения аварийно-спасательных работ : Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 248 с. - 230-14; 250 экз.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Устойчивость производства в условиях ЧС.
2. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.
3. Значение безопасности в современном мире.
4. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
5. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.
6. Организация и ведение АСР с применением электрического АСИ.
7. Основные способы защиты населения при ЧС военного и мирного времени.
8. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
9. Водолазное снаряжение.

10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).
11. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
12. Оказание пострадавшим медицинской помощи.
13. Вредные вещества.
14. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
15. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

#### **5.4. Темы рефератов:**

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
3. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
6. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
7. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
8. ЧС при пожарах. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
9. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ, пути воздействия АХОВ на организм человека.
10. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
11. Основные приемы и способы передвижения в горах.
12. АСДНР в зоне затоплений.
13. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
14. Аварийно-спасательный инструмент.
15. АСДНР при пожарах.
16. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
17. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
18. Спасательные средства. Такелажное дело.
19. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
20. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

<b>ПК-13</b>	<p><b>ИД-1 ПК-13</b> Организует и контролирует проведение мероприятий по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;</li> <li>- особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ</p>	Тест
--------------	--	--	------

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985- 503-597-9. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/67629.html>

2. Арифуллин, Е.З. Основы безопасности ведения аварийно-спасательных работ : Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 248 с. - 230-14; 250 экз.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Н. Шульгин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 685 с. — 978-5-8291-1192-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27393.html>

2. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] / В.А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1955.html>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «IPR-books» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
4. [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) – сайт МЧС России
5. web-сайт: <http://www.vniipo.ru> - ВНИИПО МЧС России

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Арифуллин, Е.З. Основы безопасности ведения аварийно-спасательных работ : Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 248 с. - 230-14; 250 экз.

### **10. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Пакет прикладных программ MS Office 2007 (университетская лицензия)
3. Google meet ([www.meet.google.com](http://www.meet.google.com))
4. Test ЭИОСГАУСЗ ([www.lms-test.gausz.ru](http://www.lms-test.gausz.ru))

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий аудитория оборудована мебелью, измерительными инструментами и приспособлениями.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Техносферная безопасность

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНЫХ И ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**  
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчики: доцент канд. техн. наук Романов С.В.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «06» октября 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2020

# **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНЫХ И ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

## **1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

**ПК-13** Способен организовывать и проводить мероприятия по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера

**ИД-1** ПК-13 Организует и контролирует проведение мероприятий по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера

**Знать:** организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях

1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и АСС министерств и ведомств России и других стран.
2. ЧС естественного (природного) и антропогенного происхождения.
3. Специфические и социальные опасные явления.
4. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
5. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
6. Группировка аварийно-спасательных сил, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
7. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
8. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
9. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях
10. Аварийно-спасательный инструмент. (Назначение, тактико-технические характеристики).

**Уметь:** принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами, координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ

1. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
2. Организация профессиональной подготовки спасателей.

3. Основы управления ведением АСДНР.
4. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
5. Основы альпинистской подготовки.
6. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
7. Основы проведения водолазных работ.
8. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
9. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
10. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.

**Владеть:** методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ

1. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
2. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
3. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
4. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС.
5. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
6. Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
7. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
8. Основы выживания в экстремальных условиях.
9. Организация и ведение других неотложных работ.
10. Особенности проведения АСДНР при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.

## **2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)**

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций:
  - а) ликвидация чрезвычайных ситуаций +
  - б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
  - в) предупреждение чрезвычайных ситуаций
2. Что можно выделить среди общих потерь населения во время ЧС:
  - а) амбулаторные
  - б) санитарные +
  - в) транспортабельные

3. Определите классификацию для санитарных потерь:
- а) по нуждаемости в различных видах медпомощи
  - б) по числу погибших
  - в) по транспортабельности +
4. Определите классификацию для санитарных потерь:
- а) по тяжести +
  - б) по числу погибших
  - в) по нуждаемости в различных видах медпомощи
5. Какие потери выделяются среди общих потерь населения во время Чрезвычайных Ситуаций:
- а) возвратные
  - б) безвозвратные +
  - в) выборочные
6. Какова расшифровка РСЧС:
- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
  - б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
  - в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +
7. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:
- а) первая медицинская помощь +
  - б) первая доврачебная помощь
  - в) первая врачебная помощь
8. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:
- а) упреждающая эвакуация +
  - б) общая эвакуация
  - в) экстренная эвакуация
9. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
- а) профилактику
  - б) предупреждение
  - в) профилактику и предупреждение +
10. Силы и средства ... будут затрачены для устранения локальной ЧС:
- а) Правительства РФ
  - б) органов местного самоуправления
  - в) предприятий +
11. Силы и средства ... будут затрачены для устранения локальной ЧС:
- а) органов местного самоуправления
  - б) органов исполнительной власти субъекта РФ
  - в) организаций +

### **Процедура оценивания**

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине размещен в Банке вопросов на сервисе университетской Test ЭИОС ГАУСЗ на платформе Google <https://lms-test.gausz.ru/question/edit.php?courseid=1085&category=14458%2C1240&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Обучающийся проходит тестирование на образовательной платформе moodle состоящие из 30 вопросов, взятых случайным образом из банка вопросов курса, ограниченного по времени 45 минут. На выполнения теста дается две попытки. Дата и время проведения согласно графику сессии.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат более 50%, успешно защищена контрольная работа и выполнено индивидуальное задание

Оценка «не зачтено» - если по результатам тестирования получен результат менее 50 %, или не сдана/защищена контрольная работа, или не выполнено ни одного индивидуального задания.

### **3. Вопросы для собеседования к темам для самостоятельного изучения**

1. Устойчивость производства в условиях ЧС.
2. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.
3. Значение безопасности в современном мире.
4. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
5. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.
6. Организация и ведение АСР с применением электрического АСИ.
7. Основные способы защиты населения при ЧС военного и мирного времени.
8. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
9. Водолазное снаряжение.
10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).
11. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
12. Оказание пострадавшим медицинской помощи.
13. Вредные вещества.
14. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
15. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

#### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся. Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

#### **Критерии оценки**

«Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов.

«Не зачтено» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

#### **4 Темы индивидуальных заданий**

1. История развития спасательных служб.
2. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
3. Положение о поисково-спасательных службах.
4. Поисково-спасательная служба МЧС России.
5. Привлечение АСС и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России.
7. Основные положения Федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
8. Правовые основы деятельности спасателей.
9. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
10. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
11. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
12. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
13. Порядок планирования реагирования на чрезвычайные ситуации.
14. Порядок допуска к специальным видам работ.
15. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС

#### **Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено по своему варианту, в полном объеме, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующиеся для пояснения по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено не по своему варианту, в полном объеме, допущено до пятидесяти процентов ошибок, не приведены рисунки и иллюстрации по работе, требующиеся для пояснения поставленных вопросов.

#### **5 Комплект заданий для контрольной работы**

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов (номера зачетной книжки).

Исходные данные для решения соответствующих варианту выбираются по последней цифре учебного шифра (четные или нечетные - см. соответствующие таблицы исходных данных решаемых задач). Например, номер, студенческого шифра 966401, последняя цифра 1, ей соответствует 1 вариант, например, (см. таблицу 1) теоретические вопросы 1, 11, 21.

вариант	вопросы		
1	1	11	21
2	2	12	22
3	3	13	23
4	4	14	24
5	5	15	25
6	6	16	26
7	7	17	27
8	8	18	28
9	9	19	29
0	10	20	30

### Вопросы для контрольной работы

1. История развития спасательных служб.
2. Кем создаются АСФ (оснащение и т.д.)
3. Группировка АСС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
4. Задачи организаций создающих НАСФ.
5. Техника безопасности при проведении АСР на высоте и при разборке зданий и сооружений.
6. Эмоциональное состояние человека в аварийных ситуациях.
7. Классификация ЧС по масштабам и по скорости.
8. Этапы проведения АСДНР.
9. Основные положения ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
10. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
11. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
12. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
13. Что представляют собой НАСФ.
14. Проведение ПСР с применением электрического АСИ.
15. Для чего предназначаются территориальные формирования, формирования организаций.
16. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
17. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов («Пеленг-1»).
18. Виды природных катастроф, классификация по тяжести.
19. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
20. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.
21. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения АСР.
22. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях.
23. Организация профессиональной подготовки спасателей.
24. Основы управления ведением АСДНР.
25. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.
26. Особенности ведения АСДНР.
27. Технология проведения других неотложных работ.
28. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью

- гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении АСР.
29. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для развития практических навыков, меры безопасности.
30. Правовой статус спасателей.

### **Процедура оценивания контрольной работы**

Контрольные работы, проводятся для обучающихся заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Контрольная работа состоит из двух задач, исходные данные которых студент берет из таблиц согласно последним двум цифрам из номера зачетной книжки.

### **Критерии оценки**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно решил поставленные задания, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; оценил, проанализировал, обобщил и сделал выводы по результатам собственной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся допустил грубые ошибки и не смог применить полученные знания для решения поставленного задания.

### **6 Темы рефератов**

1. Организационная структура и задачи МЧС.
  2. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
  3. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
  4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
  5. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
  6. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
  7. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
  8. ЧС при пожарах. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
  9. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ, пути воздействия АХОВ на организм человека.
  10. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
  11. Основные приемы и способы передвижения в горах.
  12. АСДНР в зоне затоплений.
  13. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
  14. Аварийно-спасательный инструмент.
  15. АСДНР при пожарах.
  16. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
  17. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
  18. Спасательные средства. Такелажное дело.
  19. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
  20. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей.
- применения.

### **Вопросы для защиты рефератов:**

- В чем заключается актуальность и новизна выбранной темы.

- Укажите цель и задачи вашей работы.
- Приведите достижения отечественных и или зарубежных ученых, посветивших исследованию данных вопросов.
- Что послужило источником информации по теме.
- Обозначьте основные выводы по теме исследования.

### **Процедура оценивания реферата**

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутривидовых, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено»,если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.