

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2024 15:20:15  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»  
И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов  
«01» июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Пожарная безопасность объектов защиты

для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль Пожарная безопасность

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 25.05.2020г., приказ № 680

2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 27 мая 2021г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от « 01 » июня 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «08» июня 2021 года протокол № 7а

Председатель методической комиссии института ИТИ



О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Шипов О.В., старший преподаватель кафедры Техносферная безопасность

Директор института



Г.А. Дорн

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК 6</b>	Способен организовывать и проводить проверку противопожарного состояния объекта	<b>ИД-1</b> ПК-6 Проводит пожарно-техническое обследование объектов и разрабатывает мероприятия по профилактике пожаров	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты объекта защиты в области пожарной безопасности;</li> <li>- технологические процессы производства на объекте защиты, их пожарную опасность;</li> <li>- требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты;</li> <li>- разрабатывать планы противопожарной защиты объекта</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения проверок объектов защиты;</li> <li>- методикой организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности.</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Математики, Информатики и цифровых технологий.

*Пожарная безопасность объектов защиты* является предшествующей дисциплиной для дисциплины: *пожарная безопасность электроустановок*.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 и 8 семестре – заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная			Заочная		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		7	8		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	104	54	50	28	14	14
В том числе:						
Лекционного типа	50	26	24	12	6	6
Семинарского типа	54	28	26	16	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94	54	40	170	94	76
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	64	34	30	140	74	66
Самостоятельное изучение тем	20	10	10			
Контрольные работы	-	-	-	20	20	
Индивидуальные задания	10	10	-	10		10
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час. зач. ед.	216 6	108 3	108 3	216 6	108 3	108 3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	<p>Введение. Общие понятия и определения. Правовое регулирование в области пожарной безопасности, основные нормативные, правовые акты. Система обеспечения пожарной безопасности. Система предотвращения пожара. Система противопожарной защиты. Комплекс организационных и технических мероприятий.</p> <p>Общие требования Правил противопожарного режима.</p> <p>Организационные и распорядительные документы предприятия в области пожарной безопасности.</p> <p>Обучение работников предприятия мерам пожарной безопасности. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.</p>
2	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строительных конструкций.	<p>Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций. Классификация строительных конструкций. Классификация противопожарных преград. Классификация лестниц и лестничных клеток. Требования к строительным конструкциям. Пожарно-техническая классификация зда-</p>

		<p>ний</p> <p>Степень огнестойкости зданий. Класс конструктивной пожарной опасности. Класс функциональной пожарной опасности зданий.</p> <p>Пожарная опасность веществ и материалов.</p> <p>Общие показатели пожарной опасности.</p> <p>Пожарная опасность строительных материалов.</p> <p>Требования к применению строительных материалов.</p> <p>Огнезащита строительных конструкций.</p>
3	<p>Противопожарное нормирование при разработке генеральных планов и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность объектов защиты</p>	<p>Требования пожарной безопасности при градостроительной</p> <p>Планировка населенных пунктов, объектов защиты, противопожарные расстояния.</p> <p>Объемно-планировочные решения, противопожарные преграды, противодымная и противовзрывная защита, методика определения соответствия объемно-планировочных и конструктивных решений требованиям норм.</p> <p>Проектирование и эксплуатация территории объекта.</p> <p>Требования к проходам, проездам и подъездам. Требования Правил противопожарного режима к территории объекта защиты. Противопожарные мероприятия при производстве строительно-монтажных работ. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных работ.</p>
4	<p>Требования пожарной безопасности к инженерным системам объекта и электрооборудованию систем противопожарной защиты</p>	<p>Требования пожарной безопасности к системам вентиляции и противодымной защиты.</p> <p>Проверка соответствия систем отопления противопожарным требованиям. Пожарная опасность систем вентиляции.</p> <p>Требования пожарной безопасности электроустановок зданий, сооружений. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию систем противопожарной защиты.</p> <p>Выбор вида исполнения кабелей и проводов СПЗ и способа их прокладки в соответствии с ГОСТ Р 53315.</p> <p>Определение времени работоспособности кабельных линий и проводок в соответствии с ГОСТ Р 53316.</p>
5	<p>Требования пожарной безопасности к эвакуации людей</p>	<p>Эвакуационные пути и выходы из помещений и зданий. Мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации. Расчет количества и ширины эвакуационных выходов. Требования правовых актов и нормативных документов к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.</p>
6	<p>Пожарная безопасность объектов защиты функциональной пожарной опасности классов Ф1-Ф4.</p>	<p>Жилые здания, общежития и гостиницы. Основные направления обеспечения пожарной безопасности жилых зданий; противопожарная защита зданий повышенной этажности; обследование жилого дома повышенной этажности</p> <p>Пожарная опасность зданий общественного назначения; требования нормативных документов по общественным зданиям; обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации общественных зданий; расчет эвакуационных путей предприятий торговли; обследование учебного корпуса; обследование помещений театра.</p>

7	Пожарная безопасность производственных зданий и объектов хранения (Ф5).	Общие требования пожарной безопасности к объектам производственного и складского назначения. Требования пожарной безопасности при проектировании (новом строительстве, реконструкции). Производственные и вспомогательные здания промышленных предприятий. Складские здания. Требования норм и правил по обеспечению пожарной безопасности объектов класса Ф5. Предотвращение распространения пожара. Противопожарный режим на складах.
8	Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	Анализ пожарной опасности объекта защиты классов Ф1-Ф4. Анализ пожарной опасности производственного объекта. Пожарные риски. Методика оценки пожарного риска Оценка соответствия объекта требованиям ПБ на основе проведения проверки (обследования). Разработка противопожарных мероприятий. Декларация пожарной безопасности.

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	6	6	10	22
2.	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строительных конструкций.	8	8	16	32
3.	Противопожарное нормирование при разработке генеральных планов и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность объектов защиты.	6	6	12	24
4.	Требования пожарной безопасности к инженерным системам объекта и электрооборудованию систем противопожарной защиты.	6	8	16	30
<b>Итого часов в 7 семестре</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
5.	Требования пожарной безопасности к эвакуации людей	8	10	10	28
6.	Пожарная безопасность объектов защиты функциональной пожарной опасности классов Ф1-Ф4.	6	6	10	22
7.	Пожарная безопасность производственных зданий и объектов хранения (Ф5).	6	6	10	22
8.	Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.	4	4	10	18
<b>Итого часов в 8 семестре</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>90</b>
<b>Экзамен</b>				<b>18</b>	<b>18</b>

<b>Итого по дисциплине</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>112</b>	<b>216</b>
----------------------------	-----------	-----------	------------	------------

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	2	4	26	32
2.	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строительных конструкций.	2	2	24	28
3.	Противопожарное нормирование при разработке генеральных планов и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность объектов защиты.	-	-	18	18
4.	Требования пожарной безопасности к инженерным системам объекта и электрооборудованию систем противопожарной защиты.	2	2	26	30
<b>Итого часов в 7 семестре</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>108</b>
5.	Требования пожарной безопасности к эвакуации людей	2	2	22	26
6.	Пожарная безопасность объектов защиты функциональной пожарной опасности классов Ф1-Ф4.	2	2	20	24
7.	Пожарная безопасность производственных зданий и объектов хранения (Ф5).	-	2	18	20
8.	Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.	2	2	16	20
<b>Экзамен</b>				<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого часов в 8 семестре</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>108</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>170</b>	<b>216</b>

**4.3. Занятия семинарского типа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	Раздел 1	Тема 1. Анализ нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности.	2	-
		Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Система предотвращения пожара. Система противопожарной защиты. Комплекс организационных и технических мероприятий.	2	-

		Тема 3. Организационные и распорядительные документы предприятия в области пожарной безопасности. Обучение работников предприятия мерам пожарной безопасности.	2	2
2	Раздел 2	Тема 4. Проверить соответствие требованиям показатели пожарно-технической классификации зданий.	2	-
		Тема 5. Проверить соответствие требованиям показатели пожарной опасности конструкций и строительных материалов зданий.	2	2
3	Раздел 3	Тема 6. Методика проверки соответствия генеральных планов требованиям пожарной безопасности.	2	-
		Тема 7. Пожарно-техническая экспертиза архитектурно-строительной части проектов зданий.	2	2
4	Раздел 4	Тема 8. Проверка систем отопления, вентиляции и противодымной защиты требованиям пожарной безопасности.	2	2
		Тема 9. Проверка электрооборудования систем противопожарной защиты требованиям пожарной безопасности.	2	-
5	Раздел 5	Тема 10. Организационные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации.	2	-
		Тема 11. Расчет количества и ширины эвакуационных выходов.	2	-
		Тема 12. Методика проверки соответствия требованиям пожарной безопасности эвакуационных путей и выходов.	2	2
6	Раздел 6	Тема 13. Обследование объектов жилищной сферы и административного назначения	4	-
		Тема 14. Обследование объекта торговли, общественного питания	4	-
		Тема 15. Обследование культурно-зрелищных объектов.	4	-
		Тема 16. Обследование лечебных, образовательных учреждений.	4	2
7	Раздел 7	Тема 17. Обследование объектов производственного назначения.	2	-
		Тема 18. Обследование объекта складского назначения.	2	-
		Тема 19. Экспертиза генерального плана промышленного предприятия.	2	2
8	Раздел 8	Тема 20. Анализ пожарной опасности объекта защиты классов Ф1-Ф4..	2	2
		Тема 21. Анализ пожарной опасности производственного объекта.	2	-



	Тема 22. Методика оценки пожарного риска.	2	-
	Тема 23. Оценка соответствия объекта защиты на основе проведения проверки (обследования).	2	-
<b>Итого часов</b>		<b>54</b>	<b>16</b>

**4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена ОПОП.**

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	64	- 140	тестирование
Самостоятельное изучение тем	20		тестирование
Контрольные работы	-	20	защита контрольной работы
Индивидуальное задание	10	10	собеседование
<b>Всего часов на СР:</b>	<b>94</b>	<b>170</b>	собеседование
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	Собеседование Экзамен

### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

Шипов О.В. Учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Пожарная безопасность». 2020. 95 с.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

Раздел 1

Тема: Общие требования Правил противопожарного режима. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности

Раздел 4

Тема: Выбор вида исполнения кабелей и проводов СПЗ, способы их прокладки.

Раздел 7

Тема: Требования ФЗ-123 «Технический регламент ....» при проектировании (новом строительстве, реконструкции).

Тема: Противопожарный режим на объектах хранения.

Раздел 8

Тема: Разработка противопожарных мероприятий.

Тема: Декларация пожарной безопасности.

#### 5.4. Темы рефератов: - не предусмотрено ОПОП

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-6</b>	<b>ИД-1</b> ПК-6 Проводит пожарно - техническое обследование объектов и разрабатывает мероприятия по профилактике пожаров	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты объекта защиты в области пожарной безопасности;</li> <li>- технологические процессы производства на объекте защиты, их пожарную опасность;</li> <li>- требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты;</li> <li>- разрабатывать планы противопожарной защиты объекта</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения проверок объектов защиты;</li> <li>- методикой организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности.</li> </ul>	Тест

#### 6.2. Шкалы оценивания

##### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

##### Шкала оценивания тестирования на экзамене

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены с незначительными ошибками.

3	Демонстрирует частичное понимание проблемы в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература:

1. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2014. — 480 с. — 978-5-98629-059-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27135.html>
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс] : справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 160 с. — 978-5-98629-037-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13356.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Собурь С.В. Пожарная безопасность промпредприятий [Электронный ресурс] : справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2011. — 144 с. — 978-5-98629-038-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13359.html>
2. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс] : справочник / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 312 с. — 5-98629-004-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13360.html>
3. Собурь С.В. Пожарная безопасность складов [Электронный ресурс] : справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 128 с. — 978-5-98629-024-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13361.html>
4. Виноградов Д.В. Пожарная безопасность высотных зданий и подземных автостоянок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16358.html>
5. Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс] : методические указания / А.Г. Конюков. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 14 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16038.html>

### в) Нормативные документы:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 года № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска» (вместе с «Правилами проведения расчетов по оценке пожарного риска»). – Первоначальный текст документа опубликован:– «Российская газета», № 60, 08.04.2009. [Электронный ресурс].
3. Приказ МЧС РФ от 30.06.2009 года № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности» » (ред. от 12.12.2011). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 161, 17.12.2008. [Электронный ресурс].

4. Приказ МЧС РФ от 10.07.2009 года № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах» (ред. от 14.12.2010). – Первоначальный текст документа опубликован: «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 37, 14.09.2009.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 года № 390 « Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (ППР в РФ).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Шипов О.В. Учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Пожарная безопасность». 2020. 95 с.

#### **10. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 32 bit Russia
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus SP3

#### **11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Пожарная безопасность объектов защиты

для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль Пожарная безопасность

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: старший преподаватель О.В. Шипов

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от 01 июня 2021г.

И.о. заведующего кафедрой



С.В.Романов

Тюмень, 2021

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Пожарная безопасность объектов защиты»**

### 1 Вопросы к экзамену

Наименование компетенции	Вопросы
<p>ПК - 6 Способен организовывать и проводить проверку противопожарного состояния объекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование в области пожарной безопасности, основные нормативные, правовые акты.</li> <li>2. Система обеспечения пожарной безопасности.</li> <li>3. Эвакуационные пути и выходы из помещений и зданий. Мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации.</li> <li>4. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям.</li> <li>5. Требования пожарной безопасности к эвакуационным и аварийным выходам.</li> <li>6. Требования пожарной безопасности к объектам класса Ф1.</li> <li>7. Требования пожарной безопасности к объектам класса Ф2.</li> <li>8. Требования пожарной безопасности к объектам класса Ф3.</li> <li>9. Требования пожарной безопасности к объектам класса Ф4.</li> <li>10. Требования пожарной безопасности к объектам класса Ф5.</li> <li>11. Требования пожарной безопасности при проектировании (новом строительстве, реконструкции).</li> <li>12. Анализ пожарной опасности объекта защиты классов Ф1-Ф4.</li> <li>13. Анализ пожарной опасности производственного объекта.</li> <li>14. Пожарные риски. Методика оценки пожарного риска.</li> <li>15. Оценка соответствия объекта защиты требованиям ПБ.</li> <li>16. Декларация пожарной безопасности.</li> <li>17. Составить перечень организационно-распорядительных, иных документов, хранящихся на объекте и подлежащих проверке в ходе мероприятия по контролю.</li> <li>18. Составить перечень вопросов, подлежащих проверке в ходе обследования объекта.</li> <li>19. Методика определения типа системы оповещения управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ).</li> <li>20. Методика расчета количество эвакуационных выходов из здания.</li> </ol>

#### **Процедура оценивания экзамена**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются обучающиеся очной формы обучения, получившие допуск к сессии, обучающиеся заочной формы обучения, выполнившие контрольную работу.

При подготовке к экзамену, студент внимательно просматривает вопросы экзамена, имеющиеся на кафедре, и работает с рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями и первоисточниками).

Основой для подготовки к сдаче экзамена является изучение конспектов обзорных лекций и практических занятий, прослушанных в течение семестра и посещение консультаций преподавателей.

Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора. На экзамене студент получает экзаменационный билет, который содержит три вопроса (два теоретические и один практический).

Кроме того, возможны вопросы по содержанию контрольной работы для студентов заочной формы. На подготовку к ответу предоставляется 25 мин, в течение которых необходимо кратко изложить план и основные положения ответа письменно. Защита ответа происходит в виде собеседования.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается отдельно по шкале. Итоговая оценка формируется по среднеарифметическому результату оценок ответов на все вопросы экзаменационного билета.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; три вопроса освещены полностью или два вопроса освещены полностью, а другой доводится до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, а два других начаты, но не завершены до конца; два вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

### Вопросы к зачету

Наименование компетенции	Вопросы
ПК - 6 Способен организовывать и проводить проверку противопожарного состояния объекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование в области пожарной безопасности, основные нормативные, правовые акты.</li> <li>2. Система обеспечения пожарной безопасности. Структура, задачи, элементы системы.</li> <li>3. Система противопожарной защиты. Цель, мероприятия.</li> <li>4. Система предотвращения пожара. Цель, мероприятия.</li> <li>5. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.</li> <li>6. Организация и порядок обучения работников предприятия (организации) мерам пожарной безопасности.</li> <li>7. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений.</li> <li>8. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций.</li> </ol>

	<p>9. Пожарно-техническая классификация противопожарных преград.</p> <p>10. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток.</p> <p>11. Классы функциональной пожарной опасности зданий. Характеристика. Цель классификации.</p> <p>12. Пожарная опасность строительных материалов, показатели пожарной опасности.</p> <p>13. Общие требования правил противопожарного режима к объектам защиты.</p> <p>14. Требования правил противопожарного режима к научным и образовательным учреждениям.</p> <p>15. Требования правил противопожарного режима к культурным, зрелищным учреждениям.</p> <p>16. Требования правил противопожарного режима к лечебным учреждениям.</p> <p>17. Требования правил противопожарного режима к объектам торговли и общественного питания.</p> <p>18. Требования правил противопожарного режима в РФ к территориям поселения.</p> <p>19. Требования правил противопожарного режима в РФ к зданиям для постоянного проживания людей и временного пребывания.</p> <p>20. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений.</p> <p>21. Требования к документации при планировке территорий поселений и городских округов. Общие требования ФЗ-123 при проектировании, строительстве, реконструкции объекта.</p> <p>22. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам.</p> <p>23. Требования пожарной безопасности к системам вентиляции.</p> <p>24. Требования пожарной безопасности к системам отопления.</p> <p>25. Требования пожарной безопасности электрооборудования систем противопожарной защиты.</p>
--	---

### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме и собеседования по зачётному билету. В зачётный билет включены 2 теоретических вопроса. Студенту достаётся вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - студент ответил на вопросы, указанные в зачетном билете в полном объеме, владеет специальной терминологией при ответе, знает принципы построения системы обеспечения пожарной безопасности, правовые основы в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

«Не зачтено» - студент не ответил на один из вопросов, указанных в зачетном билете в



полном объеме, не владеет специальной терминологией при ответе, не знает принципы построения системы обеспечения пожарной безопасности не ориентируется нормативной, правовой базе в области пожарной безопасности объекта защиты.

## **2 Вопросы для собеседования к темам самостоятельного изучения**

### Раздел 1

1. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.
2. Требования Правил противопожарного режима к порядку обучения.
3. Виды инструктажей.

### Раздел 4

1. Типы кабелей и проводов СПЗ.
2. Способы прокладки.
3. Какой тип кабеля должен использоваться для групповой прокладки с учетом объема горючей загрузки кабельных сооружений и помещениях внутренних электроустановок.
4. В каких помещениях допускается использовать взрывозащищенное электрооборудование
5. На какие виды подразделяется взрывозащитное электрооборудование по уровням взрывозащиты.
6. Какие устройства должны иметь линии электроснабжения помещений зданий и сооружения.
7. Из какого материала должны выполняться электрические кабельные линии и электропроводки СПЗ.
8. Какой показатель пожарной опасности должны иметь кабели и провода СПЗ, прокладываемые одиночно.
9. Какую окраску должна иметь фасадная часть панели противопожарных устройств.
10. На какие виды подразделяются электрооборудование в зависимости от степени пожаровзрывоопасности и пожарной опасности

### Раздел 7

1. Требования ФЗ-123 при проектировании зданий.
2. Что такое объект хранения.
3. Виды складов.

### Раздел 8

1. Порядок разработка противопожарных мероприятий.
2. Приказ МЧС о разработке декларации пожарной безопасности.
3. Порядок регистрации декларации о ПБ.

### **Процедура оценивания собеседования**

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу, проблеме и т.п.

В рамках собеседования используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее: задается не более пяти, непосредственно относящиеся, к проверяемой теме вопросов, формулировка которых однозначная и понятная отвечающему.

Для соблюдения динамики ответов в паузы между ответами задаются наводящие вопросы, и если обучающийся затрудняется ответить на заданный вопрос, дополняет его ответ другой обучающийся или вопрос полностью передается другому обучающемуся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный вопрос, или по желанию обучающихся. Используется также индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного обучающегося. Форма работы со студентами в системе вопросов может быть разной. Например, чтобы уйти от си-

стемы, когда один отвечает, а 3–4 человека слушают, остальные занимаются своими делами, используя опрос «тройкой». На заданный преподавателем вопрос отвечают три студента одновременно: ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих.

Применяются разнообразные формы опроса: карточки-задания, решение различных ситуаций, работа у доски, с книгой или конспектом.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся. Собеседование оценивается по пятибалльной шкале.

#### **Критерии оценки:**

**Отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

**«Хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**«Не удовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **3 Вопросы контрольной работы**

1. Требования к документации при планировке территорий поселений и городских округов. Общие требования ФЗ-123 при проектировании, строительстве, реконструкции производственных зданий.
2. Размещение пожаровзрывоопасных и пожароопасных производственных объектов.
3. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений.
4. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций.
5. Пожарно-техническая классификация противопожарных преград.
6. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток.
7. Классы функциональной пожарной опасности зданий. Характеристика. Цель классификации.
8. Оценка соответствия объекта защиты требованиям ПБ. Декларация пожарной безопасности.
9. Пожарная опасность строительных материалов, показатели пожарной опасности.
10. Система обеспечения пожарной безопасности. Структура, задачи, элементы системы.
11. Система противопожарной защиты. Цель, мероприятия.

12. Система предотвращения пожара. Цель, мероприятия.
13. Анализ пожарной опасности производственного объекта и порядок расчета пожарного риска.
14. Анализ пожарной опасности зданий классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф4. (приказ МЧС РФ 382 от 30.06.2019 г.).
15. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.
16. Организация и порядок обучения работников предприятия (организации) мерам пожарной безопасности.
17. Первичные средства пожаротушения. Порядок содержания, обслуживания и эксплуатации (применения).
18. Общие требования пожарной безопасности к поселениям по размещению подразделений пожарной охраны.
19. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон. Цель.
20. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности.

## Раздел 2

1. Требования пожарной безопасности к системам вентиляции.
2. Требования пожарной безопасности к системам отопления.
3. Требования пожарной безопасности электрооборудования систем противопожарной защиты.
4. Требования пожарной безопасности к стоянкам автомобилей.
5. Требования пожарной безопасности к системам противодымной защиты.
6. Требования ПБ к складам лесных материалов.
7. Требования пожарной безопасности к объектам хранения.
8. Противопожарные требования при проведении строительно-монтажных работ.
9. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам
10. Требования пожарной безопасности к эвакуационным выходам и путям эвакуации .
11. Требования пожарной безопасности по размещению подразделений пожарной охраны в поселениях и городских округах.
12. Общие требования Правил противопожарного режима (ППР) к объектам защиты.
13. Требования Правил противопожарного режима к научным и образовательным учреждениям.
14. Требования Правил противопожарного режима к культурным, зрелищным учреждениям.
15. Требования Правил противопожарного режима к культурным, зрелищным учреждениям к лечебным учреждениям.
16. Требования Правил противопожарного режима к объектам торговли и общественного питания.
17. Требования правил противопожарного режима в РФ к территориям поселения.
18. Требования правил противопожарного режима в РФ к зданиям для постоянного проживания людей и временного пребывания.
19. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений.

## Раздел 3.

1. Составить перечень организационно-распорядительных, иных документов, хранящихся на объекте и подлежащих проверке в ходе мероприятия по контролю.
2. Составить перечень вопросов подлежащих проверке в ходе обследования объекта.
3. Методика определения типа системы оповещения управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ). Определить тип СОУЭ здания.
4. Методика определения количество эвакуационных выходов из здания.

## **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/незачтено».

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты контрольных работ и процедура оценивания.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к экзамену. Контрольная работа должна показать, насколько студент - заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности

### **Критерии оценки:**

Оценка «Зачет» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Незачет» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

Контрольная работа, оцененная на «зачет», является допуском к промежуточной аттестации. Контрольная работа с оценкой «незачет» возвращается студенту, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

## **4 Тестовые задания для текущего контроля**

### **1. Объект защиты – это...**

а. продукция, в том числе имущество граждан или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество к которой установлены или должны быть установлены

требования пожарной безопасности для предотвращения пожара и защиты людей при пожаре

а. здания, сооружения, строения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, расположенные на территориях городов и поселений

а. здания, сооружения и строения, выделенные противопожарными стенами и противопожарными перекрытиями или покрытиями, с пределами огнестойкости конструкции, обеспечивающими нераспространение пожара

а. имущественный комплекс юридического или физического лица

## **2. Пожарная безопасность объекта защиты – это...**

а. состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара

а. порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров

а. состояние объекта защиты, характеризующее возможность возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара

а. комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты (продукцию)

## **3. Объектами с массовым пребыванием людей являются...**

а. помещения административно-общественного назначения

а. здания, сооружения, соответствующие нормативным требованиям по пожарной безопасности

а. объекты, на которых может одновременно находиться 50 и более человек

а. здания, сооружения культурно-зрелищного и (или) иного назначения (образовательные, лечебные) с одновременным пребыванием 10 и более человек

## **4. Планы эвакуации людей в случае пожара должны быть...**

а. во всех производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях

а. во всех зданиях и сооружениях, в которых имеются рабочие места

а. на объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте с рабочими местами на этаже для 10 и более человек

а. в зданиях и сооружениях при наличии в них сложных по геометрии объемно-планировочных решений эвакуационных путей и выходов

## **5. Требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности людей должен быть...**

а. Обеспеченным условием выполнения в полном объеме обязательных требований пожарной безопасности, установленных федеральными законами о технических регламентах.

а. не менее 0,999999 предотвращения воздействия опасных факторов в год в расчете на каждого человека

а. не более 0,000001 воздействия опасных факторов пожара, превышающих предельно допустимые значения, в год в расчете на каждого человека

а. не более 0,01 воздействия опасных факторов пожара, на человека в год

## **6. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?**

а. федеральный закон «О пожарной безопасности»

а. федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

а. федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

а. федеральный закон «О техническом регулировании»

7. Электроустановки и электротехнические изделия в помещениях, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал, могут оставаться под напряжением, если...

а. это обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации

а. электросети, питающие эти устройства, проложены скрытым способом в стенах из негорючих материалов

а. электропровода, подающие напряжение на эти устройства, защищены аппаратами защитного отключения с принципом действия УЗО, позволяющими отключать участок электрической цепи от источника электрической энергии при возникновении аварийных режимов работы до возникновения загорания

а. электротехнические изделия защищены самосрабатывающими средствами пожарной автоматики (АПС, АУПТ)

**8. Пожарозащищенное электрооборудование не допускается использовать...**

а. во взрывоопасных и взрывопожароопасных помещениях.

а. во взрывопожароопасных помещениях

а. во взрывоопасных помещениях - при условии соответствия категории и группы взрывоопасной смеси в помещении виду взрывозащиты электрооборудования

а. в зданиях, сооружениях, установках, относящихся к категории по взрывопожарной и пожарной опасности А, Б, В1-В4

**9. С помощью каких критериев осуществляют оценку технологических процессов повышенной опасности, согласно ГОСТ Р 12.3.047-98...**

а. индивидуального риска, социального риска, регламентированных параметров пожарной опасности технологических процессов

а. регламентированных параметров пожарной опасности технологических процессов и степени защиты применяемых средств контроля и оборудования

а. физико – химических свойств используемых (обрабатываемых) веществ, материалов

а. классификационных показателей установленных Техническими регламентами

**10. Помещения, в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии относятся к категории по взрывопожарной и пожарной опасности...**

а. к категории А

а. к категории Б

а. к категории Д

а. к категории В4

**11. Технологический процесс – это...**

а. совокупность физико-химических превращений веществ и изменений параметров среды проводимых в аппарате

а. совокупность технологического оборудования и реализованного на нем продукта по существующим регламентам и нормативным документам

а. технологическая среда включающая в себя сырьевой материал, реакционную массу, готовые продукты находящиеся и перемещающиеся в технологической аппаратуре

а. совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой или целью управления

**12. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов относятся к классу пожара...**

а. А

а. В

а. С

а. D

а. Е

**13. По горючести строительные материалы подразделяются...**

а. на горючие и негорючие

а. на сильногорючие, слабогорючие, умеренногорючие, трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые

а. на негорючие, трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые

а. на горючие, негорючие и трудногорючие

**14. Зоны, расположенные в помещениях, в которых обращаются твердые горючие вещества в количестве, при котором удельная пожарная нагрузка составляет не менее 1 мегаджоуля на квадратный метр относится к классу...**

а. П-I

а. П-II

а. П-IIIa

а. П-III

**15. Зоны, расположенные в помещениях, в которых при нормальном режиме работы оборудования выделяются горючие газы или пары легковоспламеняющихся жидкостей, образующие с воздухом взрывоопасные смеси относятся к классу...**

а. 0-й класс

а. 1-й класс

а. 2-й класс

а. 20-й класс

**16. Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа относятся к категории по взрывопожарной опасности ...**

а. к категории - А

а. к категории - Б

а. к категории - В

а. к категории - Д

**17. Здания зрелищных и культурно-просветительных учреждений относятся к классу функциональной пожарной опасности...**

а. Ф1

а. Ф2

а. Ф4

а. Ф5

**18. Здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей относятся к классу функциональной пожарной опасности...**

а. Ф1

а. Ф2

а. Ф4

а. Ф5

**19. Здания пожарных депо на 1, 2, 3 и 4 автомобиля для охраны сельских поселений относится к типу...**

а. II

а. III

а. IV

а. V

**20. Потеря целостности строительной конструкции обозначается...**

а. R

а. E

а. I

a. W

**21. Потеря несущей способности строительной конструкции обозначается...**

a. R

a. E

a. I

a. W

**22. Пожароопасные строительные конструкции относятся к классу по пожарной опасности...**

a. K1

a. K2

a. K3

a. K4

**23. Лестничные клетки с естественным освещением через остекленные или открытые проемы в наружных стенах на каждом этаже относятся к типу...**

a. H1

a. H2

a. H3

a. Л1

**24. Класс конструктивной пожарной опасности здания обозначается...**

a. КМ0, КМ1, КМ2, КМ3, КМ4, КМ5

a. К0, К1, К2, К3

a. С0, С1, С2, С3

a. I, II, III, IV и V

**25. Что устанавливает ГОСТ 12.1.004-91 «Пожарная безопасность ...**

a. общие требования пожарной безопасности к объектам защиты различного назначения на всех стадиях их жизненного цикла

a. требования пожарной безопасности к пожарной технике и вооружению

a. организация обучения безопасности труда. Общие положения

a. Общие технические требования. Методы испытаний к установкам водяного и пенного пожаротушения

**26. Не разрешается размещать постоянные места для проведения огневых работ если не предусмотрено централизованное электро-газоснабжений более чем на ...**

a. 10 постах

a. 15 постах

a. 20 постах

a. 25 постах

**27. Какой должен быть минимальный радиус зоны очистки места проведения огневых работ от горючих веществ и материалов при высоте точки сварки над уровнем пола равной 3 м...**

a. 3 м.

a. 5 м.

a. 7 м.

a. 9 м.

**28. Электроснабжение пожарных депо I – IV типов следует предусматривать....**

a. по I категории надежности

a. по II категории надежности

a. по III категории надежности

a. не нормируется

**29. Наружные пожарные лестницы и ограждения на крышах (покрытиях) зданий и сооружений должны подвергаться эксплуатационным испытаниям....**

a. не реже одного раза в десять лет

a. не реже одного раза в пять лет



- a. не реже одного раза в год
  - a. при реконструкции и (или) капитальном ремонте зданий и сооружений
30. В помещениях с одним эвакуационным выходом не допускается одновременное пребывание...
- a. более 70 человек
  - a. более 50 человек
  - a. более 100 человек
  - a. инвалидов и граждан, отнесенных к категории маломобильным группам
31. Для проходов к одиночным рабочим местам ширина горизонтальных участков путей эвакуации должна быть...
- a. не менее ширины плеч среднестатистического работника
  - a. не менее габаритных размеров используемого оборудования на рабочих местах...
  - a. не менее 1,0 метра
  - a. не менее 0,7 метра
32. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания...
- a. возможность открывания запоров изнутри собственными силами без привлечения аварийно-спасательных служб
  - a. возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа
  - a. возможность открывания запоров изнутри за время, необходимое для безопасной эвакуации
  - a. возможность свободного открывания запоров изнутри за время не более 15 секунд
33. Слив легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в канализационные сети...
- a. разрешается при аварийных ситуациях
  - a. разрешается в объеме не более 0,5 литра одновременно
  - a. запрещается без оформления соответствующего разрешительного документа или наряда-допуска на проведение работ повышенной пожарной опасности
  - a. категорически запрещается, в том числе и при авариях
34. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы рукавами и стволами, при этом рукав должен быть...
- a. иметь порядковый номер и окрашен в красный сигнальный цвет
  - a. сертифицирован в соответствии с ГОСТ 12.1..
  - a. присоединен к крану и стволу
  - a. выполнен из негорючего материала
35. Расстояние от светильников до хранящихся товаров...
- a. должно быть не менее 1,0 м
  - a. зависит от типа используемых ламп
  - a. должно быть не менее 0,5 м
  - a. зависит от конструктивных особенностей светильников и устанавливается инструкцией завода-изготовителя
36. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации должны...
- a. ежедневно очищаться от пыли и горючего мусора
  - a. быть изготовлены из негорючих материалов
  - a. подвергаться огнезащитной обработке
  - a. надежно крепиться к полу
37. На объектах с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие исправных электрических фонарей из расчета...
- a. 1 фонарь на 100 человек
  - a. 1 фонарь на 50 человек
  - a. 1 фонарь на 10 человек
  - a. не менее 1 фонарь на каждого работника дежурных служб

38. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством, проводится...
- а. в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения
  - а. в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в год после последнего обучения
  - а. в течение трех месяцев после приема на работу и с последующей периодичностью один раз в год после последнего обучения
  - а. в течение трех месяцев после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в четыре года после последнего обучения
39. По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на...
- а. плановый и внеплановый
  - а. вводный и повторный
  - а. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой
  - а. вводный, плановый, внеплановый и целевой
40. Повторный противопожарный инструктаж проводится с работниками, не реже...
- а. одного раза в месяц
  - а. одного раза в квартал
  - а. одного раза в полугодие
  - а. одного раза в год, а с работниками организаций, имеющих пожароопасное производство, не реже одного раза в полугодие
41. Дислокация подразделений пожарной охраны на территориях поселений и городских округов определяется исходя из условия, что время прибытия первого подразделения к месту вызова ....
- а. не должно превышать 10 минут, а в сельских поселениях - 20 минут
  - а. не должно превышать 20 минут, а в сельских поселениях - 30 минут
  - а. не должно превышать 30 минут, а в сельских поселениях - 40 минут
  - а. не должно превышать 30 минут, а в сельских поселениях - 60 минут
42. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания...
- а. А, Б, В, Г, Д
  - а. А, Б, В1-В4, Г
  - а. А, В, Е, С, Д, Ф
  - а. А, Б, В1-В4, Д, Е, С
- 43. К какой категории следует отнести помещение с ЛВЖ с температурой вспышки 25 °С в таком количестве, что она может образовывать взрывоопасную парогазовоздушную смесь, при воспламенении которой расчетное избыточное давление взрыва в помещении составит 5,5 кПа...**
- а. к категории А
  - а. к категории Б
  - а. к категории В
  - а. к категории Е
- 44. Противопожарные расстояния между жилыми, общественными и вспомогательными зданиями промышленных предприятий принимаются в зависимости от...**
- а. степени огнестойкости зданий
  - а. этажности зданий
  - а. функционального назначения
  - а. конструктивной пожарной опасности зданий
- 45. Расстояние между жилым домом и хозяйственными постройками (сарай, гаражи, бани), а также между хозяйственными постройками в пределах одного земельного участка...**
- а. не нормируется

- а. не менее 1 метра
- а. не менее 3 метров
- а. не нормируется при условии наличия противопожарной стены

### **Процедура оценивания тестирования**

Тестирование используется в текущем контроле, для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Тестирование осуществляется на бумажном носителе.

Тестовое задание содержит 10 вопросов, в которых могут быть верными разное количество ответов. Тестовое задание выполняется в специальном бланке, где указываются варианты правильного ответа на каждый тест.

Время, отводимое на ответы вопросов теста, должно быть не более 20 минут.

В ситуации, когда обучающийся забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются обучающимся разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0,5 балла. В качестве критериев выбраны уровни профессиональных знаний, умений, навыков и способности обучающихся переносить их в конкретные ситуации и условия. Оценка выполнения тестовых заданий выставляется путем определения соотношений правильно и неправильно выполненных разделов задания.

### **Критерии оценки:**

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил:

5,0 баллов – оценка «отлично»;

4,5 балла – оценка «хорошо»;

4 балла – оценка «удовлетворительно»;

Менее 3,5 баллов - оценка «неудовлетворительно».

<b>Оценка</b>	<b>Кол-во правильных ответов</b>
Отлично	10
Хорошо	9
Удовлетворительно	8
Неудовлетворительно	0-7

## **5 Индивидуальные задания**

1. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 1 аграрного университета по огнестойкости. Студент проводит экспертизу на огнестойкость строительных конструкций на соответствие требований пожарной безопасности к зданиям и сооружениям.

2. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 3 аграрного университета по огнестойкости. Студент проводит экспертизу на огнестойкость строительных конструкций на соответствие требований пожарной безопасности к зданиям и сооружениям.

3. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 4 аграрного университета по огнестойкости. Студент проводит экспертизу на огнестойкость строительных конструкций на соответствие требований пожарной безопасности к зданиям и сооружениям.
4. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 5 аграрного университета по огнестойкости. Студент проводит экспертизу на огнестойкость строительных конструкций на соответствие требований пожарной безопасности к зданиям и сооружениям.
5. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 6 аграрного университета по огнестойкости. Студент проводит экспертизу на огнестойкость строительных конструкций на соответствие требований пожарной безопасности к зданиям и сооружениям.
6. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 7 аграрного университета по огнестойкости. Студент проводит экспертизу на огнестойкость строительных конструкций на соответствие требований пожарной безопасности к зданиям и сооружениям.
7. Расчет количества, протяженность эвакуационных путей. Оформление плана эвакуации на примере здания учебного корпуса 1 аграрного университета.
8. Расчет количества, протяженность эвакуационных путей. Оформление плана эвакуации. На примере здания учебного корпуса 3 аграрного университета.
9. Расчет количества, протяженность эвакуационных путей. Оформление плана эвакуации. На примере здания учебного корпуса 4 Аграрного университета.
- .
10. Расчет количества, протяженность эвакуационных путей. Оформление плана эвакуации. На примере здания учебного корпуса 5 аграрного университета
11. Расчет количества, протяженность эвакуационных путей. Оформление плана эвакуации. На примере здания учебного корпуса 6 аграрного университета.
12. Расчет количества, протяженность эвакуационных путей. Оформление плана эвакуации. На примере здания учебного корпуса 2 аграрного университета.
13. Расчет количества, протяженность эвакуационных путей. Оформление плана эвакуации. На примере здания учебного корпуса 7 аграрного университета.
14. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в Учебном корпусе 1 ГАУ СЗ.
15. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в спортивном комплексе аграрного университета.
16. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в Учебном корпусе 2.
17. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в Учебном корпусе 3.
18. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в Учебном корпусе 4.
19. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в Учебном корпусе 5 ГАУ СЗ

20. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в учебном корпусе 6.
21. Расчет и размещение первичных средств пожаротушения в учебном корпусе 7.
22. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 1 аграрного университета по оснащению системой оповещения и эвакуацией людей при пожаре. Определяется тип СОУЭ – фактический с последующим сравнением с нормативным.
23. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 3 аграрного университета по оснащению системой оповещения и эвакуацией людей при пожаре. Определяется тип СОУЭ – фактический с последующим сравнением с нормативным.
24. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 4 аграрного университета по оснащению системой оповещения и эвакуацией людей при пожаре. Определяется тип СОУЭ – фактический с последующим сравнением с нормативным.
25. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 5 аграрного университета по оснащению системой оповещения и эвакуацией людей при пожаре. Определяется тип СОУЭ – фактический с последующим сравнением с нормативным.
26. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 6 аграрного университета по оснащению системой оповещения и эвакуацией людей при пожаре. Определяется тип СОУЭ – фактический с последующим сравнением с нормативным.
27. Методика определения соответствия здания учебного корпуса № 7 аграрного университета по оснащению системой оповещения и эвакуацией людей при пожаре. Определяется тип СОУЭ – фактический с последующим сравнением с нормативным.

#### **Процедура оценивания индивидуальных заданий**

Индивидуальное задание выдается каждому студенту, в виде задачи которую необходимо решить, обосновать, а также охарактеризовать параметры.

*Критерии оценки индивидуального задания:*

«зачтено» - студент решает правильно задачу, поясняет ход решения, определяет и обосновывает параметры, владеет методикой расчёта.

«не зачтено» - студент затрудняется в решении задачи не владеет методикой расчёта не обосновывает параметры.