

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022-07-01 15:09:36
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тюменский государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра Технологии продуктов питания

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Г.А. Дорн

« 01 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для направления подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2020 г., приказ № 1041

2) Учебный план основной образовательной программы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Технологии продуктов питания от «01» июля 2022 г. Протокол № 6а

Заведующий кафедрой



Г.А. Дорн

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01» июля 2022 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

Разработчик:

Есенбаева К.С., доцент кафедры Технологии продуктов питания, канд. с.-х. наук

И.о директора института:



Л.Н. Андреев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-8 опк-2 – Применяет современные методы научных исследований в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции; - современные методы научных исследований в производстве продуктов питания из растительного сырья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать метод в зависимости от темы исследования; - решить поставленные задачи при обработке информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора методов исследований в зависимости от темы; - навыками описания результатов и формулирования выводов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1 обязательной* части.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: информатики и цифровых технологии, экологии, биологии, биохимии.

Основы научных исследований является предшествующей дисциплиной для дисциплин: основы разработки продуктов питания из растительного сырья, технология хлеба, технология макаронных изделий, технология кондитерских изделий, биотехнологии в пищевом производстве, нанотехнологии в пищевой промышленности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре – заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	64	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	32	4
Самостоятельная работа (всего)	24	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	76
Самостоятельное изучение тем	8	
Контрольные работы	-	20
Эссе	4	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Наука и её роль в современном обществе	1.Понятие науки. 2.Наука и философия. 3.Современная наука. 4.Основные концепции. 5.Роль науки в современном обществе.
2	Наука и научные исследования	1.Науки и их классификация. 2.Научное исследование и его сущность. 3.Этапы проведения научно-исследовательских работ.
3	Методологические основы научных исследований	1.Методы и методология научного исследования. 2.Всеобщие и общенаучные методы научных исследований. 3.Специальные методы научных исследований.
4	Выбор направления и обоснование темы исследования	1.Планирование научного исследования 2.Прогнозирование научного исследования 3.Выбор темы научного исследования 4.Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Конт роль СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука и её роль в современном обществе	6	6	-	4	16
2.	Наука и научные исследования	8	6	8	6	28
3.	Методологические основы научных исследований	6	10	6	4	26
4.	Выбор направления и обоснование темы исследования	12	10	10	6	38
Итого:		32	32	24	20	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Наука и её роль в современном обществе	2	-	24	26
2.	Наука и научные исследования	2	2	24	28
3.	Методологические основы научных исследований	2	-	24	26
4.	Выбор направления и обоснование темы исследования	2	2	24	28
Итого:		8	4	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1	Наука: её основные задачи и функции	2	-
2	1	Управление наукой и её организационная структура	2	-
3	1	Информационно-библиографические ресурсы	2	-
4	2	Научное исследование: его сущность и особенности	2	-
5	2	Классификация научных исследований	2	-
6	2	Этапы проведения научного исследования	2	2
7	3	Методы научного исследования	2	-
8	3	Всеобщие и общенаучные методы научных исследований	2	-
9	3	Специальные методы научных исследований	2	-
10	3	Методы сбора количественной информации	2	-
11	3	Социологические методы исследования	2	-
12	4	Виды и формы учебно-исследовательской работы студентов ВУЗа	2	-

13	4	Виды и формы научно-исследовательской работы студентов ВУЗа	2	-
14	4	Особенности научного стиля	2	-
15	4	Требования к оформлению студенческих научных работ	2	-
16	4	Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ	2	2
		Итого:	32	4

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	76	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование собеседование
Эссе	4		защита
Контрольные работы	-	20	защита
всего часов:	24	96	
Всего часов на КСР	20	-	защита

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Гречников Ф. В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф. В. Гречников. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. –111с. – ISBN 978-5-7883-1008-4.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1: Наука и её роль в современном обществе

1. Роль ученого и специалиста в современном обществе.

Раздел 2: Наука и научные исследования

1. Зарождение и развитие науки.

Раздел 3: Методологические основы научных исследований

1. Научное познание: сущность и структура.

Раздел 4: Выбор направления и обоснование темы исследования

1. Оформление библиографических ссылок. Типы ссылок.

5.4. Темы эссе:

1. Цель и основные задачи НИРС.
2. Форма проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.
3. Группировка источников в библиографическом списке. Способы группировки.
4. Основные источники информации. Виды научных и учебных изданий.

5.5. Темы докладов для самостоятельной работы (КСР):

1. Основные концепции современной науки.
2. Роль ученого и специалиста в современном обществе.
3. Отличие производства знаний от материального производства.
4. Отличие фундаментальных наук от прикладных.
5. Основные формы научного знания: факт, теория, гипотеза.
6. Разработка проблемного поля и проблем исследования.
7. Этапы проведения научного исследования.
8. Подбор научной и научно-популярной литературы.
9. Методы работы с источниками.
10. Информационные и библиографические источники информации, библиографическая продукция.
11. Традиционные (печатные) библиографические пособия.
12. Новейшие формы информационных ресурсов.
13. Традиции и новации в науке.
14. Глобальные научные революции.
15. Историческая эволюция понятия «научная картина мира».
16. Особенности неклассической науки.
17. Критерии классической научной рациональности.
18. Критерии неклассической научной рациональности.
19. Методы исследований в пищевой промышленности.
20. Модели динамики научных знаний.
21. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.
22. Наука в структуре общественного сознания.
23. Основные методологические приемы знакомства с научной литературой.
24. Характерные особенности языка письменной научной речи.
25. Методика работы над изложением результатов исследования.
26. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
27. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2	ИД-8 опк-2 – Применяет современные методы научных исследований в профессиональной деятельности	знать: - основные концепции; - современные методы научных исследований в производстве продуктов питания из растительного сырья;	тест зачетный билет
		уметь: - подбирать метод в зависимости от темы исследования; - решить поставленные задачи при обработке информации;	
		владеть: - навыками подбора методов исследований в зависимости от темы; - навыками описания результатов и формулирования выводов.	

6.2. Шкалы оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует высокий уровень знаний основных концепции; современных методов научных исследований в производстве продуктов питания из растительного сырья
Не зачтено	Демонстрирует слабый уровень знаний основных концепции, не знает современные методы научных исследований в производстве продуктов питания из растительного сырья, слабо владеет современной научной терминологией пищевых производств

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. Издательство «Дашков и К», 2017, 3-е издание, 284 с.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К., 2014. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56263>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций, учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 19.03.01 – Биотехнология, 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.07 – Товароведение / сост.: В.В. Крючкова Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. – 212с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 111 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Базы данных:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. www.rosпотребнадзор.ru Официальный сайт Роспотребнадзора РФ. Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, защиты прав потребителей.

2. www.stq.ru Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество».

3. www.foodprom.ru. Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность».

4. www.gost.ru Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ).

5. www.interstandart.ru Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт»/ Журнал «Вестник технического регулирования».

6. www.ozpp.ru/standard/pravila/sanpin Сайт Межрегиональной общественной организации «Общество защиты прав потребителей», СанПиН и другие аналогичные документы.

7. www.ab-centre.ru Сайт экспертно – аналитического центра агробизнеса.

8. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Маюрникова Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.А. Маюрникова, С.В. Новосёлов.

— Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с. — 978-5-89289-587-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14381.html>

10. Перечень информационных технологий

1. Сервисы Google Suite for Education;
2. Система электронного обучения Moodle.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Основы научных исследований» используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться читальными залами библиотеки ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, в том числе оснащёнными компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра технологии продуктов питания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для направления подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:

Есенбаева К.С., доцент кафедры Технологии продуктов питания, канд. с.-х. наук

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 6а от « 01 » июля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Г.А. Дорн

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1.Вопросы к зачету

ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

ИД-8 опк-2 – Применяет современные методы научных исследований в профессиональной деятельности

Компетенция	вопросы
<p align="center">ОПК-2</p> <p align="center">Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие науки. 2.Наука и философия. 3.Современная наука. 4.Основные концепции современной науки. 5.Роль науки в современном обществе. 6. Основные функции науки, их назначение. 7. классификация наук. 8.Управление наукой и её организационная структура. 9.Цель и основные задачи научной работы студентов 10.Научное исследование как форма существования и развития науки. 11. Научное исследование и его сущность. 12.Классификация научных исследований. 13.Этапы проведения научного исследования. 14.Структурные компоненты теории познания: понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципы. 15.Структурные компоненты теоретического познания: проблемы, гипотезы и теории. 16.Информационно-библиографические ресурсы. 17.Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации. 18. Методы обработки и хранения информации. 19.Традиционные и современные носители информации. 20.Требования нормативных документов по оформлению библиографического списка. 21. Методология научного исследования. 22. Метод и теория научного исследования. 23. Классификация методов научных исследований. 23.Теоретические методы научного исследования. 24. Экспериментальные методы научного исследования. 25.Специальные методы научных исследований. 26.Методы сбора количественной информации. 27.Социологические методы исследования. 28.Моделирование как метод научного познания. 29.Этапы планирования научно-исследовательской работы.

	<p>30. Объект и предмет исследования.</p> <p>31. Прогнозирование научного исследования.</p> <p>32. Цель и основные задачи научно-технического прогнозирования.</p> <p>33. Задачи прогнозирования фундаментальных, поисковых, прикладных исследований и опытно-конструкторских работ.</p> <p>34. Требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.</p> <p>35. Оценка экономической эффективности научной темы.</p> <p>36. Научный доклад, его структура и содержание.</p> <p>37. Этика научно-исследовательской работы.</p>
--	---

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения всех практических работ, защиты доклада (очная форма), защиты контрольной работы (заочная форма), а также при условии выполнения заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Процедура оценивания устного зачёта

Зачет проходит в форме собеседования. Обучающемуся достается зачетный билет путем собственного случайного выбора. Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Для подготовки ответа на задания зачетного билета обучающемуся дается 15 минут. Защита ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Ответ обучающегося оценивается «зачтено» либо «не зачтено» в соответствии со шкалой оценивания. При оценивании зачета учитываются результаты оценки, полученные при текущем контроле: выполнения и защиты практических работ, собеседовании по темам, выносимым на самостоятельное обучение, контрольной работы (заочная форма).

Критерии оценки устного зачета

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое понимание программного материала, свободно владеет специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, сформулировал выводы по излагаемому материалу.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, не давшему ответы на вопросы билета, не владеющему терминологией по дисциплине, мышлением, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

Примерный зачетный билет

ФГБОУ ВО

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт инженерно-технологический

Кафедра Технологии продуктов питания

направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Учебная дисциплина Основы научных исследований

Зачетный билет № 1

1. Науки и их классификация.
2. Этапы проведения научного исследования.

Составил: Есенбаева К.С.

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой: Дорн Г.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Процедура оценивания тестирования

Тестирование по дисциплине «Основы научных исследований» проводится в качестве текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по окончании изучения каждого раздела дисциплины. Тестовое задание в системе электронного обучения Moodle включает 30 вопросов, в случайном порядке выбранных из банка вопросов. Обучающемуся предоставляется 2 попытки, по 45 минут каждая.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты, указывая в их настройках даты, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому обучающемуся. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время обучающиеся заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. По результатам проверки тестирования выставляются оценки в соответствии с критериями.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

2.Варианты контрольных работ для заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется по одному из вариантов, которые распределяются по двум последним цифрам номера зачетной книжки:

	Предпоследняя цифра										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последняя цифра	0		10	20	10	20	10	20	10	20	10
	1	1	11	1	11	1	11	1	11	1	11
	2	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12
	3	3	13	3	13	3	13	3	13	3	13
	4	4	14	4	14	4	14	4	14	4	14
	5	5	15	5	15	5	15	5	15	5	15
	6	6	16	6	16	6	16	6	16	6	16
	7	7	17	7	17	7	17	7	17	7	17
	8	8	18	8	18	8	18	8	18	8	18
	9	9	19	9	19	9	19	9	19	9	19

Вариант №1

1. Классификация наук: различные варианты.
2. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.

Вариант №2

1. Наука: определение, особенности. Три аспекта науки.
2. Сущность методологии исследования.

Вариант №3

1. Глобальные научные революции.

2. Эмпирический уровень научных исследований.

Вариант №4

1. Метод и методология науки.

2. Особенности неклассической науки.

Вариант №5

1. Наука в структуре общественного сознания.

2. Теоретический уровень научных исследований: содержание и особенности.

Вариант №6

1. Метод науки, его структура.

2. Принципы и проблема исследования.

Вариант №7

1. Зарождение и развитие науки.

2. Разработка гипотезы и концепции исследования.

Вариант №8

1. Значение и сущность научных исследований.

2. Научные методы познания в исследованиях

Вариант №9

1. Методология эксперимента.

2. Работа с научной литературой.

Вариант №10

1. Наука и философия.

2. Прогнозирование научного исследования.

Вариант №11

1. Критерии научного знания.

2. Научный доклад, его структура и содержание.

Вариант №12

1. Роль науки в современном обществе.

2. Требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.

Вариант №13

1. Всеобщие методы научных исследований.

2. Этика научно-исследовательской работы.

Вариант №14

1. Общенаучные методы научных исследований.

2. Особенности научного стиля.

Вариант №15

1. Научная теория и ее структура.

2. Информационные и библиографические источники информации, библиографическая продукция.

Вариант №16

1. Основные формы научного знания: факт, теория, гипотеза.

2. Понятие и основные принципы научной этики.

Вариант №17

1. Отличие фундаментальных наук от прикладных.

2. Новейшие формы информационных ресурсов.

Вариант №18

1. Основные концепции современной науки.
2. Нарушения научной этики.

Вариант №19

1. Общая характеристика и определение научной теории.
2. Основные источники научной информации. Виды учебных изданий.

Вариант №20

1. Планирование научного исследования.
2. Этика взаимоотношений науки и общества.

Процедура оценивания контрольной работы

При подготовке контрольной работы бакалавр обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты контрольных работ и процедура оценивания.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости бакалавра по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько бакалавр - заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как соответствие содержания самой работы вопросам контрольной, полнота ответа на вопросы работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

В случае обнаружения несоответствия контрольной работы требованиям, работа направляется на доработку. Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель проводит процедуру защиты контрольной работы, задавая студенту вопросы, касающиеся тематики контрольной работы.

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается как «Зачтено» и «Не зачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется бакалавру, в случае если работа полно раскрывает тему, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала в соответствии с требованиями.

Оценка «Не зачтено» выставляется бакалавру, в случае если в работе не раскрыта тема, выявлено небрежное или неправильное оформление, а также если контрольная работа взята в готовом виде из базы сети Интернет.

Контрольная работа, оцененная на «Зачтено» является допуском к промежуточной аттестации. Контрольная работа с оценкой «Не зачтено» возвращается бакалавру, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать её, либо написать новую. Без представления контрольной работы и положительной его оценки бакалавр не допускается к зачету по дисциплине.

3. Вопросы для собеседования по темам, выносимым на самостоятельное изучение:

Раздел 1: Наука и её роль в современном обществе

1. Какова роль науки в формировании картины мира-?

2. Какова роль науки в современном обществе-?
3. В чем заключается значимая роль науки в образовании-?

Раздел 2: Наука и научные исследования

1. Наука как производительная сила современного общества.
2. Что означает развитие науки-?
3. Назовите первый, второй и современный этап научно-технического прогресса.

Раздел 3: Методологические основы научных исследований

1. В чем заключается сущность научного познания-?
2. Охарактеризуйте уровни познавательного процесса.
3. Перечислите формы познания.

Раздел 4: Выбор направления и обоснование темы исследования

1. Библиографический список как показатель глубины и всесторонности научного исследования.
2. Библиографическое описание и группировка источников.
3. Элементы библиографического описания.

Процедура оценивания тем для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа бакалавров наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа служит основой для углубления и закрепления знаний обучающегося по дисциплине, создает условия для превращения их в убеждения, формирует личность, способную творчески мыслить и готовую к профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения самостоятельно изученных тем необходимо вести конспектирование учебного материала. Данная работа выполняется студентом самостоятельно и оформляется письменно в виде конспекта.

Конспект позволяет формировать и оценивать умения обучающихся по переработке информации. К параметрам оценочных средств относятся: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельно изученного материала; конспект составлен грамотно, но недостаточно полно, с выделением важнейших аспектов; последовательность изложения незначительно нарушена, но это не затрудняет понимание содержания; число грамматических и орфографических ошибок не значительно.

Оценка «не зачтено» выставляется, если бакалавр изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект или не предоставил его.

4. Вопросы к защите доклада

1. Что такое наука? Назовите ее основные задачи и функции.

2. Какова роль науки в формировании картины мира.
3. Какова роль науки в современном обществе.
4. Способен ли научный прогресс привести к концу света.
5. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение.
6. В чем заключается значимая роль науки в образовании.
7. В чем специфика научной деятельности.
8. Какое знание можно считать научным.
9. Охарактеризуйте методы научных исследований.
10. Дайте определение терминов метод и методология.
11. Что такое информационные и библиографические источники информации.
12. Приведите примеры традиционных библиографических пособий.
13. Что, по вашему мнению, является смыслом жизни настоящего ученого.
14. Как вы понимаете высказывание А. Эйнштейна о различных типах людей, пребывающих в «храме науки».
15. Объект и предмет науки. В чем различия между этими понятиями.
16. В чем суть дифференциации и интеграции наук.
17. Перечислите основные достижения науки в XX веке.
18. Что является исходным материалом для науки.
19. Почему некоторые ученые не считают философию наукой.
20. Как проверяется достоверность научных знаний.
21. Основные источники научной информации.
22. Назовите виды научных и учебных изданий.
23. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
24. Назовите виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
25. Какие существуют формы регистрации научной информации.
26. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
27. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
28. Требования к техническому оформлению научной работы.
29. Что такое тезисы?
30. Дайте определение понятию реферат.

Процедура оценивания доклада

При подготовке доклада студент обязан руководствоваться методическими указаниями по самостоятельной работе. В методическом указании отражены требования к докладу, методика подготовки доклада, процедура защиты и перечень тем.

Темы докладов выдаются в начале семестра (на 1-2 занятия), а защита – по мере изучения материала дисциплины.

Качество доклада рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. При защите доклада обучающийся должен показать, насколько овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

Процедура защиты доклада осуществляется во время проведения семинарских занятий и проводится публично. При оценке доклада уделяется внимание таким важным критериям как актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации.

На защиту доклада отводится 5-7 минут. Доклад оценивается по системе «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценивания доклада

«Зачтено» выставляется если выполнены все требования к защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, во время защиты отсутствует вывод.

5. Вопросы к защите эссе

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цель и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над эссе?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

Процедура оценивания эссе

При подготовке эссе обучающийся обязан руководствоваться методическими рекомендациями по самостоятельной работе. В методических рекомендациях отражены структурные элементы эссе, требования к оформлению, примерная тематика, процедура оценивания.

Эссе должно показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

Процедура защиты эссе осуществляется вне аудиторных занятий и проводится публично. При оценке эссе уделяется внимание таким важным критериям как актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

На защиту эссе отводится 5-7 минут. Эссе оценивается по системе «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки эссе

«Зачтено» выставляется если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, во время защиты отсутствует вывод.

6. Тестовые задания для текущего/промежуточного контроля по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Наука - это
2. В каком веке возникла современная наука

3. Самая престижная и знаменитая научная премия
4. Научное исследование – это
5. На чем сосредоточена философия науки
6. Познавательная функция науки
7. Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных
8. Что играет важную роль в популяризации науки
9. Три основные концепции науки:
10. В чем главная проблема новых изобретений в современном обществе
11. Методология науки
12. Что не может дать наука
13. Выберите две особенности современной науки
14. Первая академическая степень в многоуровневой структуре высшего профессионального образования
15. Высшим научным учреждением РФ является
16. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности
17. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
18. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать
19. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов
20. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым
21. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
22. Метод письменного опроса респондентов:
23. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов
24. Основные понятия системного подхода: система, элемент, состав, _____, функции, функционирование и цель
25. Аннотация – это
26. Фундаментальные исследования направлены
27. Прикладные исследования решают вопросы
28. Научное познание отличается тем, что познавательную деятельность
29. Объект исследования –
30. Предмет исследования –
31. Научные издания
32. Учебные издания
33. Упорядочение и группировка собранного научного материала – это
34. Перечень библиотечных источников, содержащих описательные сведения о наиболее важных изданиях – это..
35. Часть научной работы, в которой обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач
36. Краткое обобщение содержания научной работы
37. Выдвинутая гипотеза может быть подтверждена или опровергнута
38. Издания или документы, содержащие сведения об открытиях и изобретениях
39. Журналы, содержащие сокращенное название первичного документа

40. Сокращенное изложение первичного документа с основными фактическими сведениями и выводами – это...
41. Хранение редакцией рукописей и организация информации о них по запросам потребителей – это...
42. Укажите основные виды библиографической записи
43. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты
 Ответа
44. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ
45. Системный подход – это
46. Элемент - внутренняя исходная единица, функциональная часть системы, собственное строение которой не рассматривается, а учитываются лишь ее _____, необходимые для построения и функционирования системы
47. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы
48. Во введении необходимо отразить
49. Для научного текста характерна
50. При библиографическом описании опубликованных источников используются.

Процедура оценивания тестирования

Тестирование обучающихся используется в текущем контроле и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности обучающимися различных разделов и тем дисциплины и производится в системе moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» <https://lms-test.gausz.ru>.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты, указывая в их настройках даты, когда тесты будут доступны для прохождения, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому обучающемуся. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время обучающиеся заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. После тестирования формируется таблица с оценками обучающихся. По результатам проверки результатов тестирования выставляются оценки в соответствии с критериями.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено