

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2024 15:32:49  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Техносферная безопасность

«Утверждаю»  
И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

«01» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «25» мая 2020 г., приказ № 680

2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» от «01» июня 2021 г. Протокол № 10

И.о.заведующего кафедрой  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «08» июня 2021 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Романов С.В., доцент, канд.тех.наук

Директор института:  Г.А. Дорн

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	Способен организовывать и проводить мероприятия по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ИД-2 ПК-13 Проводит с личным составом дежурного караула теоретические и практические занятия по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b> -теоретическую основу параметров ЧС, их зоны поражения; - основные правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p><b>уметь:</b> - прогнозировать параметры опасных зон ЧС природного и техногенного характера - ориентироваться в правовых аспектах в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p><b>владеть:</b> - теоретическим и практическим материалом параметров ЧС, и зон поражения техногенного и природного характера - нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий от ЧС</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Организация гражданской обороны, Введение в профессиональную деятельность. Организация службы и подготовки.*

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Организация работы с кадрами государственной противопожарной службы, Информационные технологии в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре - заочной форме

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	76
Самостоятельное изучение тем	4	
Реферат	20	-
Индивидуальное задание	6	-
Контрольные работы	-	20
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	Введение в дисциплину. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации
2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	Аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки.
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды.
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Структура гражданской защиты на промышленном объекте
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	Понятия устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР).

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	4	4	10	18
2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	4	4	10	18
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	4	4	10	18
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	4	4	10	18
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	4	4	10	18
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4	4	10	18
Итого:		24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	1	1	16	18
2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	1	1	16	18
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	1	1	16	18
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	1	1	16	18
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	1	1	16	18
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	1	1	16	18
Итого:		6	6	96	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения в России	4	1
2.	2	Порядок прогнозирования аварий на	4	1

		химически опасных объектах		
3.	3	Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.	4	1
4.	4	Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС	4	1
5.	5	Порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов на местности	4	1
6.	6	Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ	4	1
		Итого:	24	6

**4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
*не предусмотрено ОПОП.*

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	76	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4		тестирование или собеседование
Индивидуальное задание	6	-	собеседование
Контрольные работы	-	20	защита
Реферат	20	-	собеседование
всего часов:	60	96	

### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Инженерная защита населения и территорий.
2. Планируемые и другие неотложные работы в зонах очагах радиационного и химического поражения.
3. Травматизм в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Ликвидация последствий ЧС
5. Поисково-спасательные работы.

6. Аварийно-восстановительные работы.
7. Безопасность спасательных работ.
8. Виды работ и материально-техническое снабжение.
9. Формирования гражданской обороны.
10. Первая помощь пострадавшим.
11. Помощь при механических поражениях.
12. Помощь при ранениях.
13. Помощь при отравлениях.
14. Помощь при ожогах.
15. Помощь при лучевом поражении.

#### **5.4. Темы рефератов:**

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
6. Современные проблемы техносферной безопасности.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
9. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
11. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
12. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
13. Методы сортировки городских отходов
14. Активные методы снижения шума
15. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
16. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
17. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
18. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий)
19. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
20. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
21. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
22. Международные соглашения в области защиты окружающей среды. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-13	ИД-2 <sub>пк-13</sub> Проводит с личным составом дежурного караула теоретические и практические занятия по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b> - теоретическую основу параметров ЧС, их зоны поражения; - основные правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p><b>уметь:</b> - прогнозировать параметры опасных зон ЧС природного и техногенного характера - ориентироваться в правовых аспектах в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p><b>владеть:</b> - теоретическим и практическим материалом параметров ЧС, и зон поражения техногенного и природного характера - нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий от ЧС</p>	Тест

**6.2. Шкалы оценивания**

**Шкала оценивания тестирования на зачете**

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



#### **а) Основная литература**

1. Обеспечение безопасности и защиты людей в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. Д. Катин, М. Х. Ахтямов, Р. В. Долгов, А. Н. Луценко ; под редакцией В. Д. Катина. — Хабаровск: ДВГУПС, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179416>.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>

2. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130109>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «IPR-books» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
4. [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) – сайт МЧС России
5. web-сайт: <http://www.vniipo.ru> - ВНИИПО МЧС России

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020

#### **10. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Пакет прикладных программ MS Office 2007 (университетская лицензия)
3. Google meet ([www.meet.google.com](http://www.meet.google.com))
4. Test ЭИОСГАУСЗ ([www.lms-test.gausz.ru](http://www.lms-test.gausz.ru))

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий аудитория оборудована мебелью, измерительными инструментами и приспособлениями.

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ**

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**  
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчики: доцент канд. техн. наук Романов С.В.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2021

# **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ** знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ** **СИТУАЦИЙ**

## **1. Вопросы для промежуточной аттестации** **(в форме устного зачета)**

**ПК-13** Способен организовывать и проводить мероприятия по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера

**ИД-1** ПК-13 Проводит с личным составом дежурного караула теоретические и практические занятия по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Знать:** теоретическую основу параметров ЧС, их зоны поражения; основные правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС

1. Классификация ЧС. Основные принципы.
2. Основные причины возникновения ЧС. Характер поражающих факторов.
3. ЧС природного характера.
4. ЧС техногенного характера.
5. Интенсивность проведения, масштаб, характер последствий ЧС.
6. Оповещение персонала и населения об опасностях.
7. Сущность поисково-спасательных работ.
8. Сущность аварийно-восстановительных работ.

**Уметь:** прогнозировать параметры опасных зон ЧС природного и техногенного характера; ориентироваться в правовых аспектах в области защиты населения и территорий от ЧС

1. Защита от поражающих факторов ЧС военного времени.
2. Методика оценки защищённости рабочих и служащих.
3. Подготовка к безаварийной остановке производства.
4. Правила проведения эвакуации.
5. Безопасность при проведении эвакуационных работ
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:** - теоретическим и практическим материалом параметров ЧС, и зон поражения техногенного и природного характера; нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий от ЧС

1. Оповещение населения об опасностях
2. Борьба со слухами и распространением ложной информации.

3. Экстренная эвакуация.
4. Частичная эвакуация.
5. Безопасность при нахождении эвакуационной зоны.
6. Мероприятия на объекте экономики при нападении противника.

## 2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

1. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологических ЧС?
  1. *Атмосферы.*
  2. *Стратосферы.*
  3. *Биосферы.*
  4. *Тропосферы.*
  5. *Гидросферы.*
2. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам возможных последствий?
  1. *Региональные.*
  2. *Объектовые.*
  3. *Территориальные.*
  4. *Трансграничные.*
  5. *Местные.*
3. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям.
  1. *Грязевые сели.*
  2. *Землетрясения.*
  3. *Оползни.*
  4. *Цунами.*
  5. *Обвалы.*
4. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?
  1. *Наводнения.*
  2. *Штормы.*
  3. *Снежные лавины.*
  4. *Бури.*
  5. *Грязевые сели.*
5. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим явлениям?
  1. *Ураганы.*
  2. *Сели.*
  3. *Штормы.*
  4. *Оползни.*
  5. *Изменение уровня моря.*
6. Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям?
  1. *Наводнения.*
  2. *Циклоны.*
  3. *Грязевые сели.*
  4. *Цунами.*
  5. *Изменение уровня моря.*
7. Укажите, какие названия носят массовые инфекционные заболевания людей?
  1. *Эпидемии.*
  2. *Эпизоонозы.*
  3. *Эпизоотии.*
  4. *Пандемии.*
  5. *Эпифитотии.*
8. Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.
  1. *Пострадало не более двух человек.*

2. Пострадало не более пяти человек.
  3. *Пострадало не более десяти человек.*
  4. Пострадало не более пятнадцати человек.
  5. Пострадало не более двадцати человек.
9. Укажите критерии местной чрезвычайной ситуации.
1. Пострадало свыше 5, но не более 10 человек.
  2. Пострадало свыше 10, но не более 30 человек.
  3. Пострадало свыше 10, но не более 40 человек.
  4. *Пострадало свыше 10, но не более 50 человек.*
  5. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
10. Укажите критерии территориальной чрезвычайной ситуации.
1. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
  2. Пострадало свыше 30, но не более 200 человек.
  3. Пострадало свыше 40, но не более 300 человек.
  4. Пострадало свыше 100, но не более 1000 человек.
  5. *Пострадало свыше 50, но не более 500 человек.*

### **Процедура оценивания**

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине размещен в Банке вопросов на сервисе университетской Test ЭИОС ГАУСЗ на платформе Google <https://lms-test.gausz.ru/question/edit.php?courseid=1085&category=14458%2C1240&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Обучающийся проходит тестирование на образовательной платформе moodle состоящие из 30 вопросов, взятых случайным образом из банка вопросов курса, ограниченного по времени 45 минут. На выполнения теста дается две попытки. Дата и время проведения согласно графику сессии.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат более 50%, успешно защищена контрольная работа и выполнено индивидуальное задание

Оценка «не зачтено» - если по результатам тестирования получен результат менее 50 %, или не сдана/защищена контрольная работа, или не выполнено ни одного индивидуального задания.

### **3. Вопросы для собеседования к темам для самостоятельного изучения**

1. Инженерная защита населения и территорий.
2. Планируемые и другие неотложные работы в зонах очагах радиационного и химического поражения.
3. Травматизм в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Ликвидация последствий ЧС
5. Поисково-спасательные работы.
6. Аварийно-восстановительные работы.
7. Безопасность спасательных работ.
8. Виды работ и материально-техническое снабжение.
9. Формирования гражданской обороны.
10. Первая помощь пострадавшим.
11. Помощь при механических поражениях.
12. Помощь при ранениях.

13. Помощь при отравлениях.
14. Помощь при ожогах.
15. Помощь при лучевом поражении.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся. Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

### **Критерии оценки**

«Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов.

«Не зачтено» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **4 Темы индивидуальных заданий**

1. Санитарная обработка населения и территорий.
2. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
3. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.
4. Дезинфекция. Назначение и способы проведения.
5. Дезактивация. Назначение и способы проведения.
6. Дегазация. Назначение и способы проведения.
7. Дезинсекция. Назначение и способы проведения.
8. Дератизация. Назначение и способы проведения.
9. Первая помощь пострадавшим.
10. Наиболее распространенные травмы.
11. Вид поражения и его тяжесть.
12. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
13. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
14. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения.
15. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ожоги.
16. Правила оказания первой помощи пострадавшему: отравления.

### **Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено по своему варианту, в полном объеме, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующиеся для пояснения по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено не по своему варианту, в полном объеме, допущено до пятидесяти процентов ошибок, не приведены рисунки и иллюстрации по работе, требующиеся для пояснения поставленных вопросов.

### **5 Комплект заданий для контрольной работы**

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов (номера зачетной книжки).

Исходные данные для решения соответствующих варианту выбираются по последней цифре учебного шифра (четные или нечетные - см. соответствующие таблицы исходных данных решаемых задач). Например, номер, студенческого шифра 966401, последняя цифра 1, ей соответствует 1 вариант, например, (см. таблицу 1) теоретические вопросы 1, 11, 21.

Таблица 1

вариант	вопросы		
1	1	11	21
2	2	12	22
3	3	13	23
4	4	14	24
5	5	15	25
6	6	16	26
7	7	17	27
8	8	18	28
9	9	19	29
0	10	20	30

#### **Вопросы для контрольной работы**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного происхождения.
2. Чрезвычайная ситуация. Дайте определение и приведите примеры.
3. Авария и катастрофа. В чем сходство и различие?
4. Гражданская оборона на объекте экономики. Цель и назначение.
5. Структура гражданской обороны на объекте экономики.
6. Система управления гражданской обороной на объекте экономики.
7. Службы гражданской обороны на объекте экономики.
8. Начальник гражданской обороны объекта экономики.
9. Обязанности начальника гражданской обороны в мирное время.
10. Обязанности начальника гражданской обороны в условиях возможности возникновения чрезвычайной ситуации.
11. Обязанности начальника гражданской обороны в военное время.
12. Обязанности начальника гражданской обороны в военное время в условиях нападения противника.
13. Оповещение персонала и населения об опасностях.
14. Сигнал «Внимание всем».
15. Действия населения и персонала предприятий по сигналам гражданской



обороны.

16. Эвакуация персонала и населения.
17. Виды эвакуаций.
18. Типы эвакуаций.
19. Классификация эвакуационных мероприятий.
20. Экстренная эвакуация.
21. Полная эвакуация.
22. Частичная эвакуация.
23. Плановая эвакуация.
24. Правила проведения плановой полной эвакуации.
25. Сборном эвакуационном пункте. Его назначение и организация работ в нем.
26. Промежуточный пункт эвакуации. Его назначение и организация работ в нем.
27. Приемный эвакуационный пункт. Его назначение и организация работ в нем.
28. Отмена эвакуационных мероприятий.
29. Чрезвычайные ситуации военного времени.
30. Поражающие факторы ЧС военного времени

### **Процедура оценивания контрольной работы**

Контрольные работы, проводятся для обучающихся заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Контрольная работа состоит из двух задач, исходные данные которых студент берет из таблиц согласно последним двум цифрам из номера зачетной книжки.

### **Критерии оценки**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно решил поставленные задания, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; оценил, проанализировал, обобщил и сделал выводы по результатам собственной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся допустил грубые ошибки и не смог применить полученные знания для решения поставленного задания.

## **6 Темы рефератов**

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
6. Современные проблемы техносферной безопасности.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
9. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.

11. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
12. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
13. Методы сортировки городских отходов
14. Активные методы снижения шума
15. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
16. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
17. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
18. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий)
19. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
20. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
21. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
22. Международные соглашения в области защиты окружающей среды. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

#### **Вопросы для защиты рефератов:**

- В чем заключается актуальность и новизна выбранной темы.
- Укажите цель и задачи вашей работы.
- Приведите достижения отечественных и или зарубежных ученых, посветивших исследованию данных вопросов.
- Что послужило источником информации по теме.
- Обозначьте основные выводы по теме исследования.

#### **Процедура оценивания реферата**

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:
  - а) актуальность темы;
  - б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
  - в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - г) самостоятельность оценок и суждений;
  - д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:  
а) соответствие плана теме реферата;  
б) соответствие содержания теме и плану реферата;  
в) полнота и глубина знаний по теме;  
г) обоснованность способов и методов работы с материалом;  
е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

#### **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.