

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2024 16:00:42
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра Техносферная безопасность

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

«06» октября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Организация гражданской обороны**

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденный Министерством науки высшего образования РФ «25» мая 2020 г., приказ № 680
- 2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», одобрены Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол №2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» от «06» октября 2020 г. Протокол № 2

И.о.заведующего кафедрой  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

Разработчик:

Романов С.В., доцент, канд.тех.наук

Директор института:  Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|---|--|
| ПК-13 | Способен организовывать и проводить мероприятия по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера | ИД-1 ПК-13 Организует и контролирует проведение мероприятий по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны - структуру и задачи гражданской обороны - особенности организации и ведения гражданской обороны <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по гражданской обороне - разрабатывать документы гражданской обороны <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в учреждениях образования. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Правоведение, Психология, Математика, Введение в профессиональную деятельность.*

Организация гражданской обороны является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Надежность технических систем и техногенный риск, Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью.*

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре - заочной форме

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|--|----------------|------------|
| | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 14 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекционного типа | 32 | 8 |
| Семинарского типа | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 94 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 74 |
| Самостоятельное изучение тем | 4 | |
| Реферат | 20 | - |
| Индивидуальное задание | 6 | - |
| Контрольные работы | - | 20 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: | | |
| часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Нештатные аварийно-спасательные формирования. Порядок создания и применения штатных аварийно-спасательных формирований. Степени готовности ГО, их установление и проводимые по ним мероприятия. Действия должностных лиц ГО при различных | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Возможные последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, |

| | | |
|-----------|---|---|
| | <p>степенях готовности ГО.</p> | <p>пороговые и смертельные токсодозы. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ. Защита от химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения. Защита от биологического оружия. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. Вторичные факторы поражения. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие токсических свойств основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ.</p> |
| <p>2.</p> | <p>Планирование мероприятий по ГО. Структура и содержание Плана ГО организации (плана службы ГО). Порядок его разработки, согласовании утверждения Правила разработки документов гражданской обороны.</p> | <p>Назначение служб ГО. Основные задачи и организационная структура. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность служб ГО. Федеральные и региональные службы ГО. Службы ГО, создаваемые в организации. База создания. Силы и средства службы. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевод службы ГО с мирного на военное положение. Нормативно-правовое регулирование создания и применения нештатных аварийно – спасательных формирований (далее – формирований ГО). Предназначение и порядок создания формирований ГО. Формирования ГО территориальные и объектовые; формирования общего назначения и служб ГО. Виды и организационная структура. Потребность в формированиях ГО, комплектование их личным составом. Обеспечение формирований ГО техникой и имуществом. Порядок подготовки формирований ГО и проверки их готовности к выполнению задач. Организация применения формирований ГО. Понятие о готовности формирований ГО, степени их готовности, порядок приведения в готовность. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения. Обязанности руководителя организации, начальника (руководителя) органа управления по делам ГОЧС (структурного подразделения ГО), начальника службы ГО, руководителя формирования при приведении</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | формирований ГО в готовность. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности формирований ГО. Практические действия должностных лиц ГО при приведении формирований в готовность. |
| 3. | Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Порядок работы должностных лиц и органов управления по делам ГОиЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО. Пункты управления, их предназначение, оборудование, размещение и организация работы на них. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления ГО. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения. Действия по сигналам ГО в организации в рабочее и нерабочее время. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в организациях. Обеспечение связью в местах постоянной дислокации, в загородной зоне; при выдвижении сил ГО и проведении АСДНР. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи, в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очагах поражения. Инженерно-технические мероприятия ГО (ИТМ ГО). Требования норм ИТМ ГО. Основные характеристики сооружений и промышленных узлов, относящихся к ведению ГО. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных производственных объектов. Виды и характер опасных производств. Сущность промышленной безопасности в организации. |
| 4. | Перевод ГО объекта с мирного на военное положение. | Основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевод ГО объекта с мирного на военное положение. Порядок и последовательность перевода ГО объекта с мирного на военное положение. Работа должностных лиц при переводе ГО объекта с мирного на военное положение. Ввод в действие планов ГО военного времени. |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Нештатные аварийно-спасательные формирования. Порядок создания и применения штатных аварийно- | 8 | 4 | 15 | 27 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----|
| | спасательных формирований. Степени готовности ГО, их установление и проводимые по ним мероприятия. Действия должностных лиц ГО при различных степенях готовности ГО. | | | | |
| 2. | Планирование мероприятий по ГО. Структура и содержание Плана ГО организации (плана службы ГО). Порядок его разработки, согласовании утверждения Правила разработки документов гражданской обороны. | 8 | 4 | 15 | 27 |
| 3. | Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 8 | 4 | 15 | 27 |
| 4. | Перевод ГО объекта с мирного на военное положение. | 8 | 4 | 15 | 27 |
| | Итого: | 32 | 16 | 60 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Нештатные аварийно-спасательные формирования. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований. Степени готовности ГО, их установление и проводимые по ним мероприятия. Действия должностных лиц ГО при различных степенях готовности ГО. | 2 | 1 | 22 | 25 |
| 2. | Планирование мероприятий по ГО. Структура и содержание | 2 | 2 | 24 | 28 |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|----|-----|
| | Плана ГО организации (плана службы ГО). Порядок его разработки, согласовании утверждения Правила разработки документов гражданской обороны. | | | | |
| 3. | Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1 | 24 | 27 |
| 4. | Перевод ГО объекта с мирного на военное положение. | 2 | 2 | 24 | 28 |
| Итого: | | 8 | 6 | 94 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) | |
|-------|----------------------|---|--------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы | 2 | - |
| 2. | 1 | Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. | 2 | - |
| 3. | 1 | Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия | 2 | - |
| 4. | 2 | Назначение служб ГО. Основные задачи и организационная структура. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность служб ГО. | 2 | 2 |
| 5. | 3 | Порядок работы должностных лиц и органов управления по делам ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--------|---|--|----|---|
| 6. | 3 | Локальные системы оповещения. Действия по сигналам ГО в организации в рабочее и нерабочее время. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в организациях. | 2 | - |
| 7. | 4 | Основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевод ГО объекта с мирного на военное положение. | 2 | - |
| 8. | 4 | Работа должностных лиц при переводе ГО объекта с мирного на военное положение. | 2 | 2 |
| Итого: | | | 16 | 6 |

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества
Не предусмотрены ОПОП

4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки
Не предусмотрены ОПОП

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|--------------------------------------|
| | очная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 74 | тестирование |
| Самостоятельное изучение тем | 4 | | тестирование или собеседование |
| Индивидуальное задание | 6 | - | собеседование |
| Контрольные работы | - | 20 | защита |
| Реферат | 20 | - | собеседование |
| всего часов: | 60 | 94 | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Организация гражданской обороны: Методические рекомендации по самостоятельной работе. Романов С.В. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020г. 97с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
2. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека.
3. Возможные последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах.
4. Защита от ядерного оружия.
5. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
6. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
7. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.

8. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ.
9. Защита от химического оружия.
10. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
11. Поражающие факторы биологического оружия
12. Характеристика очагов биологического поражения.
13. Защита от биологического оружия.
14. Воздействие токсических свойств основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне.
15. Назначение служб ГО. Основные задачи и организационная структура.
16. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность служб ГО.
17. Службы ГО, создаваемые в организации.
18. Нормативно-правовое регулирование создания и применения нештатных аварийно – спасательных формирований (далее – формирований ГО).
19. Формирования ГО территориальные и объектовые; формирования общего назначения и служб ГО.
20. Обеспечение формирований ГО техникой и имуществом.

5.4. Темы рефератов:

1. Закон и положение о Гражданской обороне.
2. Радиационная и химическая защита населения.
3. Организация гражданской обороны на объектах хозяйственной деятельности.
4. Силы и средства гражданской обороны.
5. Невоенизированные формирования.
6. Состав областной Комиссии по вопросам техногенно - экологической безопасности и чрезвычайным ситуациям
7. Геологические опасные явления.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Метеорологические опасные явления.
10. Природные пожары.
11. Массовые инфекционные заболевания и отравления людей.
12. Химически опасные производства.
13. Государственное регулирование и контроль защиты населения и территории.
14. Инженерная защита населения.
15. Организация дозиметрического и химического контроля.
16. Использование средств индивидуальной защиты.
17. Эвакуаций при аварии на АЭС.
18. Медицинская защита населения.
19. Оповещение населения об угрозе стихийных бедствий, больших аварий.
20. Приборы радиационной разведки.
21. Приборы дозиметрического контроля.
22. Размещение объектов и планирование городов.
23. Электромагнитный импульс ядерного взрыва.
24. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
25. Проникающая радиация ядерного взрыва.
26. Радиоактивное заражение местности и приземного слоя атмосферы при ядерном взрыве.
27. Характеристика основных сильнодействующих ядовитых веществ.
28. Ударная волна ядерного взрыва. Характеристика максимального давления воздуха. Единицы измерения.
29. Световое излучение ядерного взрыва.
30. Защита от лучевых поражений и медпомощь.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|----------------------------------|
| ПК-13 | ИД-1 пк-13 Организует и контролирует проведение мероприятий по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны - структуру и задачи гражданской обороны - особенности организации и ведения гражданской обороны <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по гражданской обороне - разрабатывать документы гражданской обороны <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в учреждениях образования. | Тест Зачетный билет |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

| Оценка | Описание |
|---------|--|
| зачтено | Обучающийся знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации и управление качеством в агропромышленного комплекса, умеет применять методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке нормативно-технической документации; владеет компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и управлению качеством и методами анализа технологического процесса как объекта контроля и управления |

| | |
|------------|---|
| не зачтено | Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по стандартизации, сертификации и управление качеством в агропромышленного комплекса, не умеет применять методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке нормативно-технической документации; не владеет компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и управлению качеством и методами анализа технологического процесса как объекта контроля и управления |
|------------|---|

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А.Н. Пальчиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>

б) Дополнительная литература:

1. Баранов Е.Ф. Гражданская оборона [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.Ф. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46269.html>

2. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Н. Шульгин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 685 с. — 978-5-8291-1192-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27393.html>

3. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] / В.А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1955.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com;

3. Электронно-библиотечная система «IPR-books» www.iprbookshop.ru;
4. Журнал Механизация и электрификация сельского хозяйства www.mihelagro.ru;
5. Журнал Новое сельское хозяйство www.nsh.ru;
6. Информационно- поисковая система АПК www.agro.ru.
7. mchs.gov.ru – сайт МЧС России
8. web-сайт: <http://www.vniipo.ru> - ВНИИПО МЧС России

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Романов С.В. Методические указания и варианты контрольных работ по предмету Организация гражданской обороны для студентов заочного обучения. 2020. 23 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Операционная система Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Пакет прикладных программ MS Office 2007 (университетская лицензия)
3. Google meet (www.meet.google.com)
4. Test ЭИОСГАУСЗ (www.lms-test.gausz.ru)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Организация гражданской обороны» используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий аудитория оборудована мебелью, измерительными инструментами и приспособлениями.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра Техносферная безопасность

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчики: доцент канд. техн. наук Романов С.В.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «06» октября 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

ПК-13 Способен организовывать и проводить мероприятия по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера

ИД-1 ПК-13 Организует и контролирует проведение мероприятий по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера

Знать: требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны, структуру и задачи гражданской обороны, особенности организации и ведения гражданской обороны

1. Назначение и порядок создания нештатных аварийно – спасательных формирований. Классификация нештатных аварийно – спасательных формирований (формирования ГО).
2. Виды и организационная структура формирований ГО.
3. Расчет потребности в формированиях ГО.
4. Комплектование формирований ГО личным составом. Обеспечение формирований ГО техникой и имуществом.
5. Порядок подготовки формирований ГО.
6. Приведение формирований ГО в готовность и проверка их готовности к выполнению задач.
7. Степени готовности ГО и их краткая характеристика.
8. Основные мероприятия ГО, выполняемые по степеням готовности. Организация и временные показатели их выполнения.
9. Действия должностных лиц ГО при различных степенях готовности ГО.
10. Потребность в формированиях ГО, комплектование их личным составом.

Уметь: планировать мероприятия по гражданской обороне, разрабатывать документы гражданской обороны

1. Структура и содержание плана ГО (плана службы ГО) организации.
2. Исходные данные для планирования мероприятий ГО. Этапы разработки плана.
3. Порядок утверждения, корректировки, хранения и работы с документами плана ГО.
4. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения.
5. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности формирований ГО.

6. Основные характеристики сооружений и промышленных узлов, относящихся к ведению ГО.
7. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы.
8. Воздействие токсических свойств основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне.
9. Понятие о готовности формирований ГО, степени их готовности, порядок приведения в готовность.
10. Порядок и последовательность перевода ГО объекта с мирного на военное положение.

Владеть: практическими навыками в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в учреждениях образования.

1. Основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС
2. Организация службы по охране труда
3. Охрана труда при ликвидации ЧС.
4. Охрана труда при ведении аварийно-спасательных работ
5. Соблюдение вопросов охраны труда при тушении пожаров в завалах.
6. Соблюдение мер предосторожности при тушении в лесах (верховых) и на торфяниках.
7. Соблюдение охраны труда при химико-дозиметрической разведки.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Инженерно-технологический институт

Кафедра Техносферная безопасность

Учебная дисциплина «Организация гражданской обороны»
для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Пожарная безопасность

Зачетный билет №1

1. Возможные последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах.
2. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения.

Составил: Романов С.В. / _____ / «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: Романов С.В. / _____ / «___» _____ 202__

Процедура оценивания зачета

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает один теоретический и один практический вопрос. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. Вся необходимая справочная литература находится у преподавателя.

Критерии оценки

Оценка “зачтено” выставляется обучающемуся, если он знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации и

управление качеством в агропромышленного комплекса, умеет применять методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке нормативно-технической документации; владеет компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и управлению качеством и методами анализа технологического процесса как объекта контроля и управления

Оценка “Не зачтено” выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточный уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по стандартизации, сертификации и управлению качеством в агропромышленного комплекса, не умеет применять методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке нормативно-технической документации; не владеет компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и управлению качеством и методами анализа технологического процесса как объекта контроля и управления

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

1. Понятие о готовности формирований ГО, степени их готовности, порядок приведения в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.
3. Обязанности руководителя организации, начальника (руководителя) органа управления по делам ГОЧС (структурного подразделения ГО), начальника службы ГО, руководителя формирования при приведении формирований ГО в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности формирований ГО.
5. Порядок работы должностных лиц и органов управления по делам ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО.
6. Пункты управления, их предназначение, оборудование, размещение и организация работы на них.
7. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления ГО.
8. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления ГО.
9. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения.
10. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.
11. Действия по сигналам ГО в организации в рабочее и нерабочее время.
12. Обеспечение связью в местах постоянной дислокации, в загородной зоне; при выдвижении сил ГО и проведении АСДНР.
13. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи, в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очагах поражения.
14. Инженерно – технические мероприятия ГО (ИТМ ГО).
15. Сущность промышленной безопасности в организации.
16. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевод ГО объекта с мирного на военное положение.
17. Порядок и последовательность перевода ГО объекта с мирного на военное положение.
18. Работа должностных лиц при переводе ГО объекта с мирного на военное положение.
19. Ввод в действие планов ГО военного времени.

Процедура оценивания

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине размещен в Банке вопросов на сервисе университетской Test ЭИОС ГАУСЗ на платформе Google <https://lms->

test.gausz.ru/question/edit.php?courseid=1085&category=14458%2C1240&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0

Обучающийся проходит тестирование на образовательной платформе moodle состоящие из 30 вопросов, взятых случайным образом из банка вопросов курса, ограниченного по времени 45 минут. На выполнения теста дается две попытки. Дата и время проведения согласно графику сессии.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат 50% и более, успешно защищена контрольная работа и выполнено индивидуальное задание

Оценка «не зачтено» - если по результатам тестирования получен результат менее 50%, или не сдана/защищена контрольная работа, или не выполнено ни одного индивидуального задания.

3. Вопросы для собеседования к темам для самостоятельного изучения

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
2. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека.
3. Возможные последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах.
4. Защита от ядерного оружия.
5. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
6. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
7. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
8. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ.
9. Защита от химического оружия.
10. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
11. Поражающие факторы биологического оружия
12. Характеристика очагов биологического поражения.
13. Защита от биологического оружия.
14. Воздействие токсических свойств основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне.
15. Назначение служб ГО. Основные задачи и организационная структура.
16. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность служб ГО.
17. Службы ГО, создаваемые в организации.
18. Нормативно-правовое регулирование создания и применения нештатных аварийно – спасательных формирований (далее – формирований ГО).
19. Формирования ГО территориальные и объектовые; формирования общего назначения и служб ГО.
20. Обеспечение формирований ГО техникой и имуществом.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся. Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся.

Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки

«Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов.

«Не зачтено» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

4 Темы индивидуальных заданий

1. Разработать и согласовать план мероприятий по гражданской обороне.
2. Составить мероприятия для повышения готовности формирований ГО
3. Составить план привлечения сил и средств гражданской обороны
4. Составить план организации ликвидации последствий ЧС
5. Разработать мероприятия гражданской обороны по степеням готовности
6. Составить план привлечения нештатных аварийно-спасательных формирований
7. Разработать мероприятия по оповещению населения о ЧС
8. Разработать мероприятия по защите населения от поражающих факторов химического оружия.
9. Разработать мероприятия по защите населения от ядерного оружия
10. Разработать мероприятия по защите населения от биологического оружия.
11. Составить план обеспечения средствами защиты население.
12. Разработать план эвакуации людей пострадавших при ЧС.
13. Разработать план ликвидации последствий ЧС.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено по своему варианту, в полном объеме, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующиеся для пояснения по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено не по своему варианту, в полном объеме, допущено до пятидесяти процентов ошибок, не приведены рисунки и иллюстрации по работе, требующиеся для пояснения поставленных вопросов.

5 Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов (номера зачетной книжки).

Исходные данные для решения соответствующих варианту выбираются по последней цифре учебного шифра (четные или нечетные - см. соответствующие таблицы исходных данных решаемых задач). Например, номер, студенческого шифра 966401, последняя цифра 1, ей соответствует 1 вариант, например, (см. таблицу 1) теоретические вопросы 1, 11, 21.

Таблица 1

| вариант | вопросы | | |
|---------|---------|----|----|
| 1 | 1 | 11 | 21 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| 2 | 2 | 12 | 22 |
| 3 | 3 | 13 | 23 |
| 4 | 4 | 14 | 24 |
| 5 | 5 | 15 | 25 |
| 6 | 6 | 16 | 26 |
| 7 | 7 | 17 | 27 |
| 8 | 8 | 18 | 28 |
| 9 | 9 | 19 | 29 |
| 0 | 10 | 20 | 30 |

Вопросы для контрольной работы

1. Закон и положение о Гражданской обороне.
2. Радиационная и химическая защита населения.
3. Организация гражданской обороны на объектах хозяйственной деятельности.
4. Силы и средства гражданской обороны.
5. Невоенизированные формирования.
6. Состав областной Комиссии по вопросам техногенно - экологической безопасности и чрезвычайным ситуациям
7. Геологические опасные явления.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Метеорологические опасные явления.
10. Природные пожары.
11. Массовые инфекционные заболевания и отравления людей.
12. Химически опасные производства.
13. Государственное регулирование и контроль защиты населения и территории.
14. Инженерная защита населения.
15. Организация дозиметрического и химического контроля.
16. Использование средств индивидуальной защиты.
17. Эвакуаций при аварии на АЭС.
18. Медицинская защита населения.
19. Оповещение населения об угрозе стихийных бедствий, больших аварий.
20. Приборы радиационной разведки.
21. Приборы дозиметрического контроля.
22. Размещение объектов и планирование городов.
23. Электромагнитный импульс ядерного взрыва.
24. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
25. Проникающая радиация ядерного взрыва.
26. Радиоактивное заражение местности и приземного слоя атмосферы при ядерном взрыве.
27. Характеристика основных сильнодействующих ядовитых веществ.
28. Ударная волна ядерного взрыва. Характеристика максимального давления воздуха. Единицы измерения.
29. Световое излучение ядерного взрыва.
30. Защита от лучевых поражений и медпомощь.

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольные работы, проводятся для обучающихся заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Контрольная работа состоит из двух задач, исходные данные которых студент берет из таблиц согласно последним двум цифрам из номера зачетной книжки.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно решил поставленные задания, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; оценил, проанализировал, обобщил и сделал выводы по результатам собственной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся допустил грубые ошибки и не смог применить полученные знания для решения поставленного задания.

6 Темы рефератов

1. Закон и положение о Гражданской обороне.
2. Радиационная и химическая защита населения.
3. Организация гражданской обороны на объектах хозяйственной деятельности.
4. Силы и средства гражданской обороны.
5. Невоенизированные формирования.
6. Состав областной Комиссии по вопросам техногенно - экологической безопасности и чрезвычайным ситуациям
7. Геологические опасные явления.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Метеорологические опасные явления.
10. Природные пожары.
11. Массовые инфекционные заболевания и отравления людей.
12. Химически опасные производства.
13. Государственное регулирование и контроль защиты населения и территории.
14. Инженерная защита населения.
15. Организация дозиметрического и химического контроля.
16. Использование средств индивидуальной защиты.
17. Эвакуаций при аварии на АЭС.
18. Медицинская защита населения.
19. Оповещение населения об угрозе стихийных бедствий, больших аварий.
20. Приборы радиационной разведки.
21. Приборы дозиметрического контроля.
22. Размещение объектов и планирование городов.
23. Электромагнитный импульс ядерного взрыва.
24. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
25. Проникающая радиация ядерного взрыва.
26. Радиоактивное заражение местности и приземного слоя атмосферы при ядерном взрыве.
27. Характеристика основных сильнодействующих ядовитых веществ.
28. Ударная волна ядерного взрыва. Характеристика максимального давления воздуха. Единицы измерения.
29. Световое излучение ядерного взрыва.
30. Защита от лучевых поражений и медпомощь.

Вопросы для защиты рефератов:

- В чем заключается актуальность и новизна выбранной темы.
- Укажите цель и задачи вашей работы.
- Приведите достижения отечественных и или зарубежных ученых, посветивших исследованию данных вопросов.
- Что послужило источником информации по теме.
- Обозначьте основные выводы по теме исследования.

Процедура оценивания реферата

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.