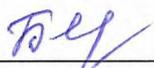


СОГЛАСОВАНО

*Е.Г. Бойко, ректор, председатель
ученого совета ФГБОУ ВО
ГАУ Северного Зауралья*



(подпись)

от «25» мая 2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*



(подпись)

от «17» мая 2023 г. № 114

Программа развития
*федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»*

на 2023 – 2032 годы

Тюмень, 2023 год

Содержание

Аннотация	3
1. Общие положения	3
1.1. <i>Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет</i>	3
1.2. <i>Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</i>	6
2. Стратегия развития образовательной организации	8
2.1. <i>Миссия образовательной организации</i>	8
2.2. <i>Стратегическая цель образовательной организации</i>	8
2.3. <i>Целевая модель развития образовательной организации</i>	8
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	9
3.1. <i>Образовательная политика</i>	9
3.2. <i>Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</i>	12
3.3. <i>Молодежная политика</i>	16
3.4. <i>Политика по развитию человеческого капитала</i>	25
3.5. <i>Политика по развитию инфраструктуры</i>	28
3.6. <i>Политика в области цифровой трансформации</i>	29
3.7. <i>Система управления образовательной организации</i>	32
3.8. <i>Социальная миссия образовательной организации</i>	34
3.9. <i>Политика в области развития филиальной сети</i>	38
3.10. <i>Политика в области производственной деятельности</i>	38
4. Управление реализацией программы развития	40
4.1. <i>Органы управления программы развития и их функции</i>	40
4.2. <i>Финансово-экономическая модель реализации программы развития</i>	43
4.3. <i>Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации</i>	47
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	49
Приложение № 1	52
Приложение № 2	66
Приложение № 3	78
Приложение № 4	83
Приложение № 5	84

Аннотация

Программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее - Программа, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, университет) предусматривает все направления деятельности и процессы управления университетом.

Содержание Программы развития раскрывает приоритеты и перспективы развития университета до 2032 г. и ориентировано на решение вопросов подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для агропромышленного комплекса, обеспечения устойчивого положительного имиджа в социокультурной сфере региона и уральского федерального округа.

Успешная реализация задач и направлений Программы позволит осуществить трансформацию университета в ведущий аграрный научно-образовательный и производственный центр, вносящий значительный практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность агропромышленного комплекса региона.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Образовательная организация была создана в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 5 сентября 1959 г. № 1493 как Тюменский сельскохозяйственный институт, который в 1995 г. получил статус Тюменской государственной сельскохозяйственной академии, а приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 641 от 19 декабря 2012 г. переименован в Государственный аграрный университет Северного Зауралья.

Университет осуществляет образовательную деятельность по 8 укрупненным группам направлений 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 44.06.01 Образование и педагогические науки. В университете реализуются 16 направлений бакалавриата, 1 направление специалитета, 11 направлений

магистратуры, 6 направлений аспирантуры (18 научных специальностей), по которым обучается более 4200 студентов и аспирантов. Контингент очной формы обучения составляет более 51 %.

Образовательная деятельность направлена на удовлетворение потребностей агропромышленного комплекса Тюменской области, а также других субъектов Российской Федерации. Доля контингента обучающихся по направлениям подготовки аграрного профиля составляет 82%.

Образовательную, научную и производственную деятельность обеспечивают 547 сотрудников университета, в том числе 178 научно-педагогических работников, административно-хозяйственный персонал - 98 чел., учебно-вспомогательный персонал 99 чел.

Ученую степень кандидатов и докторов наук имеют 78% научно-педагогических работников.

В университете работают более 100 человек, имеющих отраслевые звания и грамоты.

Для ведения педагогической работы на условиях совместительства и почасовой оплаты привлекаются руководители и специалисты профильных предприятий, научно-педагогические работники ведущих образовательных организаций высшего образования и ученые научно-исследовательских институтов.

Основными направлениями внеучебной работы являются военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание.

Формирование научного кадрового потенциала в университете происходит за счет системной работы с обучающимися, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, участия в конкурсах и грантах, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и работы диссертационного совета.

В университете действуют два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций: Д 999.114.02 по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки) и 35.2.010.02 по специальности 1.5.17 Паразитология (ветеринарные науки). Два диссертационных совета находятся в стадии подготовки документов для передачи в Высшую аттестационную комиссию по специальностям: 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки). 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

(сельскохозяйственные науки) и 1.5.15. Экология (биологические науки).
4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений (сельскохозяйственные науки).

Приоритетными научными направлениями исследований для университета являются: точное земледелие; агрогенетика; интенсификация растениеводства и животноводства, контроль качества готовой продукции, развитие аквакультуры, экология, менеджмент, развитие сельских территорий.

С целью интеграции образования, науки и производства в рамках выполнения научных проектов заключены соглашения о сотрудничестве, в том числе с ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела, ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии, ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет, ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет и ФГБОУ ВО «Омский ГАУ», ГАУ ТО Дворец творчества и спорта «Пионер», ФГБНУ Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта», ФИЦ КНЦ СО РАН, ФГБУН «НБС-ННЦ», ГОВ ПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», ФГБНУ «Сибирский Институт физиологии и биохимии растений» СО РАН, ООО СК «ЗапСибЭнергоСервис», ФГБНУ «Национальный центр зерна им. П.П. Лукьяненко», ФГБНУ «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», НИИСХ СЗ - филиал ТюмНЦ СО РАН, ВНИИВЭА - филиал ТюмНЦ СО РАН.

Кроме того, университет имеет 30 соглашений о научно-образовательном и гуманитарном сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями, 7 из которых - с организациями дальнего зарубежья, 17 соглашений - с образовательными и общественными организациями стран СНГ, в числе которых 6 соглашений о гуманитарном сотрудничестве и профориентационной работе.

Университет участвует в работе «Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня», реализуя научно-технологический проект «BioGen - инновационная система оценки племенной ценности крупного рогатого скота», «Улучшение

технологии выращивания посадочного материала осетровых рыб на промышленных предприятиях Тюменской области», «Применение нерудных полезных ископаемых для повышения эффективности АПК Тюменской области», «Разработка технологии и технических средств для дифференцированной обработки почв».

За университетом закреплено 4981,7 га земли, в том числе: 4054,2 га – земли сельскохозяйственного назначения.

Общая площадь зданий и сооружений (без учебно-опытного хозяйства) составляет 79 тыс.м² (63 тыс. м²– площадь зданий), в том числе: 35 тыс. м² - площадь учебно-лабораторных корпусов, 23 тыс.м² - спортивных зданий и сооружений, 18 тыс.м²– площадь четырех общежитий. Обучение студентов проводится в шести учебных корпусах. В состав учебно-опытного хозяйства входит 35 зданий и сооружений общей площадью 38,2 тыс.м².

Для проживания обучающихся в университете имеются четыре общежития: «Нива», «Сибиряк», «Юность», а также в пос. Московском.

Университет имеет спортивную инфраструктуру: стадион, футбольное поле (трибуны на 3000 посадочных мест), стрелковый тир (50 м), хоккейный корт, спортивный комплекс с игровым залом, а также залом единоборств, плавательным бассейном. Имеется также зал настольного тенниса, лыжная база, тренажерный зал, Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Все спортивные объекты прошли всероссийскую сертификацию, имеют лицензии на проведение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности и включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете имеется Дом культуры с актовым залом на 250 мест со сценой, танцевальным залом, примерной, костюмерной комнатой.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Университет участвует в программах социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденных следующими нормативными актами: Указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Постановлениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Информационное общество», от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»; Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.

Мероприятия программы соответствуют Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20.

В настоящее время университет участвует в реализации мероприятий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и национальных проектов «Наука и университеты», «Демография», «Здравоохранение», «Экология», «Культура», «Жилье и городская среда».

В современных условиях университет рассматривает свое участие в социально-экономическом развитии Российской Федерации как двунаправленный процесс:

– расширение интеллектуального присутствия за пределы Тюменской области посредством адресного («точечного») участия в научно-технологическом развитии страны в соответствии с национальными целями, задачами и приоритетами и с учетом своих ключевых особенностей и конкурентных преимуществ;

– усиление роли в региональном развитии, ориентируясь на повышение качества человеческого капитала выпускников, эффективности принимаемых решений, используемых производственных и социальных технологий, в контексте достижения ключевых показателей «Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года».

– участие в мероприятиях по цифровой трансформации на государственном и региональном уровне в соответствии со «Стратегией цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования Российской Федерации», «Стратегическим направлением в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2032 года», «Стратегией цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Тюменской области».

В период с 2023 по 2025 гг. университет участвует в двух подпрограммах Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг.: «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» и «Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота мясных пород».

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия университета заключается в обеспечении прироста человеческого капитала агропромышленного комплекса путем интеграции образования, науки и производства.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с миссией университетом обозначена стратегическая цель: трансформация университета в ведущий аграрный научно-образовательный и производственный центр.

2.3 Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель развития университета базируется на стратегическом видении университета как аграрного научно-образовательного и производственного центра исследований и разработок, интегрированных с мультитрековым практикоориентированным образованием, выступающего точкой сборки партнерств и ядром инновационной инфраструктуры АПК Тюменской области, являющегося региональным центром притяжения талантов и развития молодежной науки. Достижение характеристик целевой модели обеспечит прогрессивное изменение социально-экономической ситуации Тюменской области и других регионов Уральского федерального округа в преодолении дефицита инновационных специалистов в аграрной отрасли.

Программа предусматривает три приоритетных направления развития университета: подготовку и воспроизводство кадров нового поколения для агропромышленного комплекса, развитие научного потенциала университета и научное обеспечение инновационного развития АПК, системное развитие социальной миссии университета.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Развитие образовательной деятельности университета предусматривает переформатирование работы по селекции абитуриентов с акцентом на раннее профессиональное самоопределение детей и молодежи, создание новых механизмов образовательной деятельности, формирование гибкой модели подготовки кадров для АПК и сельских территорий, сформированной на основе потребностей со стороны реального сектора аграрной экономики и органов муниципального управления через реализацию проектов университета: 1) региональный образовательный проект «Модернизация системы непрерывного аграрного образования Тюменской области»; 2) проект «Модернизация содержания образования и совершенствование структуры образовательных программ»; 3) проект «Модернизация управления образовательным процессом»; 4) проект «Внедрение современных технологий обучения».

Реализация данных проектов направлена на совершенствование системы подготовки специалистов по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования для сельского хозяйства, рыбного хозяйства, а также пищевой и перерабатывающей промышленности, что соответствует национальным интересам в сфере продовольственной безопасности, установленным Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации.

Региональный образовательный проект «Модернизация системы непрерывного аграрного образования Тюменской области» - разработка и реализация мер, направленных на формирование единого аграрного образовательного пространства, создание системы непрерывного опережающего кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Тюменской области.

Задачи проекта:

1. Организация эффективного взаимодействия образовательных и научных организаций, органов власти и аграрного бизнеса по совершенствованию кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса области.

2. Обеспечение непрерывности аграрного образования, включая сопряженность структуры и содержания основных образовательных

программ образовательных организаций, повышения квалификации и профессиональную переподготовку кадров агропромышленного комплекса области.

3. Объединение кадрового, методического и информационного потенциала, материально-технической базы образовательных организаций, научно-исследовательских учреждений аграрного профиля и агробизнеса.

4. Развитие системы содействия трудоустройству.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Создана система селекции абитуриентов университета. Сформированы условия для подготовки конкурентоспособных кадров для агропромышленного комплекса. Обеспечено качество аграрного образования с учетом региональной специфики агроиндустрии. Обеспечено трудоустройство выпускников университета.

Для региона: Создан аграрный образовательный кластер, включающий все уровни образования. Сформирована система непрерывного опережающего кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Тюменской области. Организовано эффективное взаимодействие образовательных и научных организаций, органов власти и аграрного бизнеса по совершенствованию кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса области.

Проект «Модернизация содержания образования и совершенствование структуры образовательных программ» – разработка адаптивных и практико-ориентированных образовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы применительно к их будущим областям профессиональной деятельности в АПК.

Задачи проекта:

1. Формирование условий для подготовки конкурентоспособных кадров для агропромышленного комплекса.

2. Обеспечение отрасли программами подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным направлениям подготовки и специальностям.

3. Повышение качества аграрного образования с учетом региональной специфики агроиндустрии.

4. Объединение усилий с университетами - участниками Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового

уровня с целью разработки совместных образовательных программ, конкурентоспособных на федеральном уровне.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Образовательные программы высшего образования включают компетенции, востребованные агропромышленным комплексом, в том числе обусловленные вызовами цифровизации.

Для региона: Обеспечен прирост кадрового потенциала, задействованного в агропромышленном комплексе. Созданы условия для интенсивного развития цифровых технологий в сельском хозяйстве региона.

Проект «Модернизация управления образовательным процессом» - формирование эффективной инфраструктуры управления образовательными программами, обеспечение персонифицированного подхода в овладении профессиональными компетенциями с учетом особенностей и потребностей личности.

Задачи проекта:

1. Развитие тьюторского сопровождения образовательных программ.
2. Рост качества образовательной деятельности за счет повышения педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.
3. Формирование единого образовательного пространства на основе принципа индивидуализации образовательных траекторий.

Ожидаемый результат:

Для университета: Действует система тьюторского сопровождения обучающихся. Управление образовательными программами построено на методах проектного управления.

Для региона: Совместно с образовательными организациями высшего образования - участниками Западно - Сибирского межрегионального НОЦ сформировано единое образовательное пространство.

Проект «Внедрение современных технологий обучения» - устойчивое развитие университета в условиях цифровой трансформации экономики для обеспечения лидирующих позиций по подготовке аграрных кадров, научному и инновационному сопровождению АПК Тюменской области.

Задачи проекта:

1. Цифровая трансформация административно-управленческих процессов и формирование образовательной среды университета с использованием цифровых технологий.

2. Разработка и применение технологий дистанционного и смешанного обучения.

3. Развитие цифровой научной и инновационной платформы университета.

4. Трансфер знаний и распространение передовых технологий в сельхозпроизводстве, научное и инновационное сопровождение проектов цифровизации АПК Тюменской области.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Внедрена система управления процессами на базе 1С: Университет. Интеграция университета в открытое образовательное пространство, образовательные платформы МООС. Применяются технологии смешанного обучения для обучающихся всех форм обучения.

Для региона: Повышение доступности и качества заочного аграрного образования, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Предусмотрено создание условий для развития научного потенциала, расширение сфер научно-исследовательской деятельности через реализацию проектов университета: 1) проект «Формирование научного кадрового потенциала университета»; 2) проект «Повышение научной продуктивности»; 3) проект «Создание центров концентрации и трансфера передовых исследований и НИОКР».

Основными стратегическими индустриальными партнерами являются ООО «Тюменские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Юбилейный», ООО «Агрофирма КРиММ», ООО «РУСКОМ» и др.

Проект «Формирование научного кадрового потенциала университета» – разработка и реализация мер, обеспечивающих стабильное развитие агропромышленного комплекса региона за счет подготовки высококвалифицированных научных кадров и внедрения инноваций в сельскохозяйственное производство.

Задачи проекта:

1. Научное и кадровое сопровождение на договорной основе инвестиционных проектов, реализуемых в агропромышленном и лесном комплексе.

2. Изучение, обобщение и внедрение опыта реализации успешных научно-технических решений, инновационной деятельности предприятий и организаций АПК, лидеров аграрного бизнеса.

3. Подготовка высококвалифицированных кадров, способных внедрять инновации и повышать эффективность агропромышленного комплекса.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Трудоустройство магистрантов и аспирантов в университете.

2. Выделение грантов на научно-исследовательские и технологические проекты обучающимся.

3. Обеспечение проведение экспериментальных научно-исследовательских работ на базе университета (создание центра коллективного пользования).

4. Привлечение обучающихся к реализации научных проектов различных уровней.

5. Разработка программы селективной поддержки молодых ученых и программы наставничества (с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых).

Ожидаемые результаты:

Для университета: Создание связей по приоритетным научным направлениям подготовки и аттестации кадров высшей квалификации: аспирантура/докторантура-журнал, рецензируемый ВАК-диссертационный совет. Развитие студенческой науки и совершенствование механизмов закрепления молодых ученых в университете. Привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для участия в научных программах и образовательной деятельности.

Для региона: Подготовка высококвалифицированных кадров с высшей научной квалификацией. Ведение научно обоснованного сельского хозяйства на высоком технологическом уровне.

Проект «Повышение научной продуктивности» - развитие системы научно-технологического прогнозирования, анализа мировых тенденций развития науки в сфере агропромышленного и лесного комплексов, а также повышения качества экспертизы для принятия эффективных решений в области научного, научно-технологического развития, управления, рационального использования ресурсов в сфере научных достижений.

Задачи:

1. Научное и кадровое сопровождение на договорной основе реализуемых в АПК Тюменской области инвестиционных проектов, а также государственных заданий и контрактов.

2. Изучение, обобщение и внедрение опыта реализации успешных научно-технических решений, инновационной деятельности предприятий и организаций АПК, лидеров аграрного бизнеса.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Увеличение количества научных работников университета, реализующих научные проекты.

2. Взаимодействие с ведущими образовательными учреждениями высшего образования и научными учреждениями региона для решения отраслевых территориальных задач.

3. Создание центра патентной и лицензионной работы.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Узнаваемость университета во всероссийских и международных научных обществах.

Повышение скорости и эффективности научных исследований.

Для региона: Создание комплементарных научных разработок для АПК региона. Повышение имиджа региона.

Проект «Создание центров концентрации и трансфера передовых исследований и НИОКР» – выявление потребностей агробизнеса и индивидуализация предложений, масштабирование и внедрение созданных технологий и инновационных продуктов. Интенсификация естественного роста публикационной активности методом выявления основных запросов производителей АПК по тематикам проведения НИОКР.

Задачи проекта:

1. Определение перечня приоритетных комплексных исследовательских проектов, направленных на инновационное развитие регионального АПК.

2. Формирование перечня прикладных научных исследований, научно-технических разработок и услуг по заказам предприятий агробизнеса до 2032 года с их последующим рассмотрением на научно-техническом совете при Департаменте АПК и внедрением в сельскохозяйственное производство на коммерческой основе.

3. Подготовка реестра существующей материально-технической базы университета, других учебных заведений, федеральных и областных структур АПК, сельскохозяйственных предприятий индустриального типа

с целью формирования единого областного материально-технического комплекса научно-технологического обеспечения сельского хозяйства.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Развитие исследовательских и управленческих компетенций среди перспективных кандидатов и докторов наук (производственные, научно-исследовательские и управленческие стажировки, курсы повышения квалификации, переподготовка).

2. Вовлечение индустриальных партнеров в научно-исследовательские и комплексные научно-технические проекты.

3. Создание центра трансфера технологий на базе института прикладных аграрных исследований и разработок.

4. Образование проблемных лабораторий по приоритетным научным направлениям.

5. Организация инновационного центра ветеринарии.

6. Создание малых инновационных предприятий, основанных на результатах интеллектуальной деятельности, а также предприятий по производству и переработке на базе учебно-опытного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Расширение внутрirosсийской и международной кооперации научной деятельности (создание научных консорциумов). Создание центра мирового уровня по биологической безопасности человека, животных и растений. Создание центров концентрации передовых исследований и НИОКР. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности. Создание центра интеллектуальной собственности и трансфера технологий для агропромышленного и лесного комплексов. Развитие исследовательской лабораторной базы при участии ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области генетики и селекции животных и растений, органического и точного земледелия и биологической безопасности. Создание в университете учебного акселератора для поддержки молодых стартап-проектов. Повышение скорости и эффективности научных исследований. Расширение приборной базы и сопутствующей инфраструктуры мирового класса. Реализация исследовательского и инновационного потенциала.

Для региона: Создание комплементарных научных разработок для каждого звена производственных цепочек агропромышленного и лесного комплексов региона. Внедрение передовых мировых практик в агропромышленный комплекс и смежные отрасли региона. Формирование

высокотехнологичного сельского хозяйства. Внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в регионе. Увеличение доли научной продукции, внедренной в производство АПК региона. Популяризация научных достижений. Повышение спроса товаропроизводителей на внедрение результатов научно-исследовательской деятельности университета.

Реализация проектов политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций будет способствовать развитию фундаментальных и прикладных научных исследований в области сельского хозяйства для разработки новых видов сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, пород, типов и кроссов животных и птиц, а также обеспечить научными работниками и высококвалифицированными специалистами высокопроизводительного аграрного сектора, развивающегося на основе современных технологий.

3.3. Молодежная политика

Цель молодежной политики – создание условий для формирования молодежи устойчивой среды, стимулирующей научно-исследовательское, конструкторско-технологическое, предпринимательское и социально-гуманитарное творчество.

Ключевыми приоритетными направлениями, на которых строится молодежная политика в университете, являются:

1. Гражданско-патриотическое: систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов общественного сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также чувства сопричастности к университетскому сообществу.

2. Духовно-нравственное: формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе.

3. Спортивно-оздоровительное: формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства.

4. Экологическое: формирование у обучающихся отношения к окружающей среде, способствующее выработке активной жизненной позиции, основанной на осознании личной ответственности, развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

5. Профессионально-трудовое: приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации, организация работы обучающихся в специализированных отрядах университета и области.

6. Культурно-творческое: использование возможностей художественно-творческой деятельности с целью развития творческих способностей студентов, воспитание ценностного отношения к искусству, приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного творчества.

7. Эстетическое: целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

8. Добровольческое: формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям, здоровой личности; активная работа волонтерского движения в университете, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

9. Предпринимательское: создание условий для развития молодежного предпринимательства.

10. Наставничество: создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования

Проект «Пространства университета - пространства коммуникации» - создание условий для деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность и грантовые конкурсы.

Задачи проекта:

1. Развитие у студенческой молодежи навыков проектной деятельности, обучение студентов оформлению проектных предложений и инициатив.

2. Обучение студентов процессам планирования, прогнозирования, конструирования и моделирования как составляющих инновационной (проектной) деятельности.

3. Информационное сопровождение подготовки и реализации молодежных проектов и инициатив.

4. Создание условий для формирования у студентов гуманистических ценностей, гражданской культуры, творческого мышления, активной жизненной позиции, лидерских качеств.

5. Создание комфортной, дружеской атмосферы в университете, формированием командного духа, формирование комьюнити лидеров АПК из числа обучающихся.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Создание Центра молодежных инициатив;
2. Комплексное обучение студентов социальному проектированию.
3. Создание университетского акселерационного центра по сопровождению стартапов на всех этапах жизненного цикла.
4. Повышение имиджа аграрного образования среди обучающихся и молодых специалистов через социальное проектирование.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Увеличение числа проводимых на базе университета городских, отраслевых, всероссийских и международных проектов. Увеличение суммы привлеченных грантовых средств в два раза.

Для региона: Создание условий для развития партнерских отношений с сельхозтоваропроизводителями региона. Формирование межотраслевого сотрудничества между образовательными организациями Тюменской области. Увеличение численности молодежи, занятой в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

Проект «Создание центра по воспитательной, психологической и социальной работе» - создание условий для реализации государственной молодежной политики в университете, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через проведение мероприятий различных форм и направленностей.

Задачи проекта:

1. Реализация системы поддержки студенческой молодежи в сфере воспитания, профилактики, социализации и адаптации, через проведение мероприятий воспитательной, культурно-творческой и психолого-социальной направленности;

2. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

3. Проведение профилактической работы, направленной против проявления девиантного, асоциального поведения молодежи, против вредных привычек, наркомании, ВИЧ-инфекции, экстремизма и терроризма.

4. Участие в разработке и осуществлении комплекса мер по социально-правовой защите студентов-сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, других категорий обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников, социальной поддержки и психологической помощи обучающимся, анализ социально-психологических проблем студенчества, организация психологической поддержки и консультационной помощи на ее основе;

6. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

7. Формирование у преподавателей отношения к обучающимся как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества), сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

9. Ведение делопроизводства по вопросам воспитательной работы в соответствии с установленными требованиями и по установленной номенклатуре, выстраивание и координация совместной работы с ответственными за внеучебную деятельность в институтах, формирование системы наставничества с первых дней обучения в университете.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Создание центра по воспитательной, психологической и социальной работе.

2. Обеспечение эффективной социализации обучающихся, в том числе: находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-незащищенных слоев.

3. Гармонизация отношений среди обучающихся и поддержание социальной стабильности в коллективе, основанной на уважении различных мнений и учете многообразия интересов его членов.

4. Раскрытие у обучающихся интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей, высокого нравственного духа и патриотического настроения.

5. Создание внутривузовского пространства взаимного уважения, конструктивного сотрудничества и ответственного подхода к выполнению своих обязанностей между участниками образовательного процесса.

6. Профилактика девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Увеличение количества обучающихся, охваченных в рамках реализуемых направлений деятельности по молодежной политике в университете. Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие экологической культуры и природно-охранной деятельности. Создание и распространение цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди обучающихся;

Для региона: Популяризация аграрных профессий, повышение имиджа и конкурентоспособности специалистов АПК на рынке труда. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Проект «Развитие студенческого самоуправления» - координация деятельности добровольных объединений, обучающихся университета для совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни, защиты прав и интересов обучающихся, участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях университета.

Задачи проекта:

1. Сопровождение функционирования и развития студенческих объединений.

2. Подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся университета и актуальные вопросы общественного развития.

3. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, защита и представление прав и интересов, обучающихся.

4. Разработка предложений по повышению качества образовательного и воспитательного процессов с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

5. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

6. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

7. Содействие структурным подразделениям университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития общества.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение.

2. Увеличение числа мероприятий, направленных на поддержку занятости обучающихся, а также на развитие студенческого предпринимательства.

3. Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и научно-техническое творчество.

4. Развитие деятельности молодежно-студенческих отрядов.

5. Разработка целевой модели развития наставничества.

6. Увеличение числа мероприятий, направленных на развитие и популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Формирование у обучающихся университета универсальных компетенций, командной работы, лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, навыков самоорганизации и саморазвития, в том числе здоровьесбережение.

Для региона: Увеличение числа значимых достижений и побед в общероссийских, региональных и отраслевых конкурсах в области молодежной политики.

Проект «Развитие студенческого медиа и творческих способностей» - поддержка и создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, реализация проектов и мероприятий в сфере креативных индустрий.

Задачи проекта:

1. Создание условий для творческой самореализации обучающихся и поддержка творческих инициатив.
2. Привлечение специалистов креативных индустрий для роста творческого потенциала обучающихся.
3. Содействие и привлечение творческих коллективов к участию в мероприятиях творческой направленности на различных уровнях.
4. Внедрение новых форм и технологий креативного развития и помощь в реализации креативных проектов обучающихся.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Создание Центра медиа и креативного развития
2. Поддержание положительного имиджа университета за счет формирования внутренних и внешних коммуникаций, через СМИ и социальные медиа.
3. Трансформация творческой культуры, посредством обеспечения доступной студенческой среды для поддержки творческих инициатив.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Формирование постоянных творческих коллективов. Повышение узнаваемости творческих коллективов университета на городском и региональном уровнях. Создание качественного студенческого контента, для повышения медиаграмотности молодёжи. Повышение позиций в рейтинге агрегатора студенческих СМИ.

Для региона: Формирование информационно-просветительской повестки, направленной на развитие коммуникации университета с целевой аудиторией региона. Вовлечение студентов в позитивную, созидательную деятельность и построение коммуникаций среди молодежи Тюменской области.

Планируемые результаты от реализации молодежной политики в университете:

- увеличение числа проводимых на базе университета городских, отраслевых, всероссийских и международных мероприятий;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение;
- увеличение числа мероприятий, направленных на поддержку занятости обучающихся, а также на мотивацию предпринимательства;
- вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и научно-техническое творчество;

- развитие деятельности молодежно-студенческих отрядов;
- разработка целевой модели развития наставничества;
- увеличение числа мероприятий, направленных на развитие и популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся;
- увеличение числа значимых достижений и побед в общероссийских, региональных и отраслевых конкурсах в области молодежной политики;
- увеличение количества обучающихся, охваченных гражданско-патриотическими акциями и мероприятиями;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие экологической культуры и природно-охранной деятельности;
- создание и распространение цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди обучающихся.

Ключевым эффектом реализации молодежной политики будет являться формирование у обучающихся универсальных компетенций – командной работы, лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, навыков самоорганизации и саморазвития, в том числе здоровьесбережения.

Создание условий для развития молодежного предпринимательства будет сопровождаться формированием совокупности мероприятий по реализации образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов, реализации проекта «Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», а также созданием условий для развития студенческого предпринимательства.

Мероприятия для достижения результатов по реализации образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов:

1. Включение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития

предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов.

2. Включение в образовательные программы междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов.

3. Изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий.

4. Внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, экспертов-практиков.

Проект «Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» предусматривает следующие мероприятия:

1. Создание инфраструктуры (стартап-студии, предпринимательской платформы) для вовлечения, обучения и поддержки предпринимательских инициатив, тестирования и реализации бизнес-идей, обучающихся и привлечения интереса частных инвесторов и венчурных фондов.

2. Обеспечение широкого вовлечения активных студентов в реализацию мероприятий по включению в сообщество технологических предпринимателей.

3. Масштабирование лучших практик постановки проектно-предпринимательских навыков, оценки освоения предпринимательских навыков и устранение разрывов с помощью образовательных модулей (в том числе программ дополнительного образования);

4. Разработка представителями бизнес-сообщества и профессорско-преподавательского состава университета комплексных (hard-skills/soft-skills) образовательных программ и учебно-методических материалов по обучению предпринимательским компетенциям и их реализации;

5. Организация поддержки обучающихся на этапе регистрации бизнеса;

Создание условий для развития студенческого предпринимательства будет достигнуто за счет реализации следующих мероприятий:

1. Вовлечение в экосистему молодежного предпринимательства университета обучающихся и молодых преподавателей, предпринимательских объединений и сообществ по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-

конструкторской деятельности, позволяющий оценить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

2. Создание центра, управляющего процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства.

Создание условий для взаимодействия с выпускниками университета предполагает реализацию следующих мероприятий:

- передача опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов и других мероприятий);

- организация участия выпускников университета в работе совещательных и консультативных органах университета;

- формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента;

- развитие деятельности ассоциации выпускников университета.

Ожидаемые результаты:

Для университета: создание условий для развития предпринимательства увеличение количества вовлеченных участников во все проекты университета (мотивационные встречи, тестирование, предпринимательский диктант, бизнес-симуляции).

Для региона: количество людей, прошедших обучение предпринимательским компетенциям по программам повышения квалификации центра управляющего процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Университет реализует кадровую политику, направленную на формирование критической массы талантов для вхождения на паритетных началах в российское и международное научное сообщество, и повышения репутации университета и его академической конкурентоспособности. Для этого реализуется комплекс специальных мероприятий в четырех основных сферах управления человеческим капиталом:

1. Привлечение и отбор кадров (включая независимую конкурсную комиссию для проведения конкурса научно-педагогических работников).

2. Повышение вовлеченности и мотивации (внедрение системы эффективных контрактов научно-педагогических работников).

3. Управление организационными изменениями и эффективностью (создание новых эффективных подразделений).

4. Трансформация академической культуры (коммуникативные

лаборатории и стратегические сессии, открытые для всех сотрудников).

Указанные меры внедрены направлены на развитие и повышение конкурентоспособности университета, формирование необходимого задела для следующего этапа развития университета, в том числе:

1. Качественное обновление кадрового состава научно-педагогических работников.
2. Обновление управленческой команды с уникальным опытом и экспертными компетенциями;
3. Внедрение экспертно-аналитической системы оценки и развития педагогических, исследовательских и управленческих компетенций и конкретизации эффективного контракта;
4. Создание функциональной системы повышения вовлеченности и профессиональной мотивации персонала через внедрение инструментов материального и нематериального стимулирования;
5. Трансформация системы оплаты труда, обеспечивающая рост среднемесячной заработной платы ППС с дополнительным стимулирующим механизмом поощрения за высокие научные результаты в виде эффективного контракта.

Целью политики управления человеческим капиталом будет реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих устойчивый статус университета как одного из самых привлекательных работодателей на академическом рынке труда России, обладающего передовой системой мотивации и развития человеческого капитала в сфере исследований и прикладных разработок, организованной на принципах открытости и равных возможностей для карьеры.

Ключевыми подходами к управлению человеческим капиталом станут приоритетные направления и принципы кадровой политики:

1. Разработка комплексной программы развития человеческого капитала (кадровой стратегии), основанной на компетентностном подходе с применением мотивационных пакетов и системы стимулирования вовлеченности сотрудников в процессы развития университета.
2. Привлечение талантливых исследователей, способных к коммерциализации технологий и созданию мультидисциплинарных команд с участием представителей партнерских научных организаций, сектора реальной экономики и креативных индустрий, ориентированных на формирование продуктов и технологий для различных секторов экономики.

3. Создание условий для раскрытия потенциала и профессионального развития сотрудников университета, включая мотивационные программы и проекты профессионального и управленческого развития.

4. Сквозная цифровизация механизмов реализации программы развития человеческого капитала с разработкой и внедрением цифрового профиля работников как базового инструмента.

5. Ориентация на выявление талантов и сотрудников с высоким потенциалом (HiPo) с внедрением инструментов развития их научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций.

6. Формирование привлекательного и эффективного HR-бренда университета за счет открытости и доступности информации о карьерных возможностях, активного рекрутинга талантов, внедрения мер поддержки работников и приглашенных специалистов с высоким уровнем потенциала к академическому развитию.

7. Управление эффективностью использования человеческого капитала за счет дальнейшего масштабирования передовых инструментов кадровой политики.

Планируемые результаты кадровой политики к 2032 г.:

1. Не менее 40% научно-педагогических работников будут составлять молодые исследователи и преподаватели, выполняющие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы совместно с представителями научных организаций и организаций реального сектора экономики.

2. Доля привлеченных для трудоустройства представителей научных организаций и реального сектора экономики, занятых в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических проектах, составит не менее 15%.

3. Объем исследований и разработок на 1 научно-педагогического работника составит не менее 500 тыс. рублей в год, более 30 % академического персонала будут составлять работники, ведущие исследовательскую деятельность на мировом уровне.

4. Объем доходов от реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника составит не менее 70 тыс. рублей в год.

5. Не менее 50% научно-педагогических работников будут иметь опыт работы или долгосрочных стажировок в других университетах или у индустриальных партнеров, что обеспечивает университету

устойчивые академические и бизнес-связи.

6. Привлекательность университета будет обеспечена системными мерами по развитию человеческого капитала, в том числе доведением ежемесячной гарантированной заработной платы профессора университета к 2032 г. до уровня не менее 200 тыс. рублей в месяц.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Существующий на сегодняшний день комплекс объектов университета представлен городским распределенным кампусом в г. Тюмени с концентрацией большей части объектов в студенческом городке.

В состав кампуса входят учебные, научно-лабораторные, спортивные, жилые и административные объекты, построенные (реконструированные) в различные периоды и отличающиеся друг от друга как внешней стилистикой архитектуры, так и подходами к организации внутреннего пространства, оформлению и оснащению помещений. При этом организация внутреннего пространства и прилегающей территории, техническая оснащенность большей части существующих объектов не рассчитаны на реализацию современных образовательных программ и исследований и не отвечают существующим вызовам в сфере создания университетской среды мирового уровня.

Эффективная реализация Программы развития университета требует дальнейшего совершенствования имущественного комплекса и инфраструктуры университета.

Главной целью на предстоящий период является реализация проекта «Агрокампус будущего» - формирование университетского кампуса с учетом отечественного и мирового опыта и современных требований к обеспечению комфортных условий жизни, работы, учебы, досуга и отдыха обучающихся и сотрудников университета.

Достижение этой цели будет обеспечено путем решения следующих основных задач:

1. Соблюдение законности при принятии решений по использованию имущественного комплекса на основе полного и достоверного учета федерального имущества, закрепленного за университетом.

2. Оптимизация состава, повышение качества и эффективности использования инфраструктурного комплекса.

3. Совершенствование системы управления имущественным комплексом.

4. Восстановление и сохранение объектов, относящихся к памятникам культурного наследия.

На период до 2032 года предусматривается:

1. Развитие научно-образовательной инфраструктуры университета:

- создание Музея почв и музея биоразнообразия растительного и животного мира ХМАО-Югра, ЯНАО и Тюменской области;

- оборудование специализированных учебных аудиторий, в том числе многофункциональных аудиторий-трансформеров;

- развитие Федерального центра тестирования по оценке нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;

- создание информационного пространства для мобильного доступа к ресурсам университета в учебных аудиториях корпусов и комнатах общежитий.

Ожидаемые результаты:

Для университета: обеспечение комфортных условий учебы, досуга и отдыха обучающихся университета.

Для региона: рост престижа университета среди высших учебных заведений региона и создание необходимых условий для повышения качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Стратегической целью политики цифровой трансформации является достижение цифровой зрелости университета - комплексного преобразования, связанного с переходом к новой бизнес-модели, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, основанным на управлении данными посредством цифровых технологий.

Осуществление политики цифровой трансформации университета основывается на следующих принципах:

- формирования проектных команд цифровой трансформации на основе цифровой культуры и методик гибких методологий разработки;

- образования на основе использования цифровых продуктов и сервисов, инновационных бизнес-моделей, отраслевых цифровых платформ;

- проведения научных исследований с использованием цифровых платформ, сервисов, инструментов автоматизации;

- цифровой трансформации всех процессов деятельности университета с целью повышения их эффективности, внедрение адаптивного проактивного

управления, основанного на методах предикативной и предписывающей аналитики для существенного повышения качества принятия управленческих решений;

- цифровой коллаборации «образование – наука – бизнес», направленной на взаимодействие реального сектора экономики, науки и образования, становления университета как ядра образовательной аграрной экосистемы региона.

Основными направлениями цифровой трансформации являются:

- разработка адаптивной архитектуры цифровой трансформации направлений деятельности университета;

- модернизация цифровой инфраструктуры – мероприятия по формированию современной цифровой среды, направленные на повышение уровня цифровой зрелости университета;

- развитие цифровых сервисов бизнес-процессов университета;

- управление на основе данных для принятий решений на основе использования инструментов предиктивной аналитики в реальном времени;

- управление человеческим капиталом – формирование цифровых компетенций всех категорий пользователей университета для эффективного использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты реализации политики цифровой трансформации:

- модернизирована цифровая инфраструктура на основе импортозамещения, доступная для устройств различной архитектуры;

- внедрены цифровые сервисы, направленные на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса;

- выполнены изменения процессов образовательной деятельности, образовательных услуг на основе внедрения цифровых технологий, инструментов, сервисов и платформ в соответствии с требованиями к специалистам для цифровой экономики и сельскохозяйственной отрасли;

- внедрена цифровая система управления научно-исследовательской деятельностью на основе систем управления проектами, ресурсами организации, производством;

- внедрены цифровые платформы управления университетом на основе данных;

- внедрены на основе принципа единого окна сервисы «Личных кабинетов» сотрудников, обучающихся, преподавателей, обеспечивающие

взаимодействие всех участников, внедрены процессы формирования цифрового профиля пользователя для принятия управленческих решений;

- у 100% сотрудников административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава сформированы цифровые компетенции;

- внедрена система информационной безопасности цифровых сервисов и платформ;

- выполнена интеграция в цифровую экосистему университета информационных систем электронного документооборота, управления процессами финансово-хозяйственной деятельности, планирования и сопровождения закупок, внешних платежно-расчетных и иных аналогичных систем.

Организационным изменением, направленным на реализацию политики, станет создание Проектного офиса цифровой трансформации, ответственного за управление проектами и процессами цифровой трансформации, формирование и развитие целостной информационно-технологической архитектуры университета.

Проект «Цифровой университет 2032» - ключевые мероприятия перехода к модели Цифрового кампуса, преобразования образовательной, научно-инновационной, управленческой деятельности, формирования цифровой культуры.

Задачи проекта:

1. Создание и внедрение цифровой образовательной платформы.
2. Формирование и развитие цифровой научно-инновационной платформы университета.
3. Внедрение цифровых сервисов административно-управленческой деятельности и концепции управления университетом на основе данных.
4. Модернизация цифровой инфраструктуры.
5. Формирование системы развития цифровых компетенций.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Содействие преодолению вызовов, стоящих перед университетом, через повышение результативности деятельности, возрастание конкурентоспособности университета на основе перехода от простого использования информационных технологий к цифровой трансформации управления и ресурсов с использованием инструментов предиктивной и предписывающей аналитики.

Для региона: Подготовка высококвалифицированных специалистов агропромышленного, рыбохозяйственного, лесного комплексов на основе технологий цифровой экономики, обеспечивающих развитие реального сектора экономики за счет роста конкурентоспособности действующих предприятий на внутреннем и внешнем рынке, открытия новых направлений деятельности в перспективных кластерах.

3.7. Система управления образовательной организации

Высшим органом управления является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в университете (далее - Конференция).

Трудовые, социально-экономические и профессиональные вопросы решаются в рамках коллективного договора, принятие и реализация которого определяется законодательством Российской Федерации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, назначаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в установленном порядке.

В управлении университетом используются современные технологии стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных, проектного управления. Представители общественности, бизнеса и профессионального сообщества привлекаются к управлению университетом посредством участия в работе попечительского совета. Учредителем университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

С целью поддержания положительного целевого имиджа университета реализуется комплекс мер, направленных на развитие внутренних и внешних коммуникаций, усиление вовлеченности акторов, принимающих участие в процессах образовательной организации.

Внутренние коммуникации направлены на стимулирование у сотрудников, преподавателей, студентов и аспирантов университета корпоративной идентификации, формирование у них лояльности и вовлеченности, понимания и продвижения ценностей, целей и миссии университета.

Внешние коммуникации направлены на повышение узнаваемости бренда университета, рост академической репутации в научном сообществе и репутации среди бизнес-партнеров, инвесторов, работодателей. Целевыми группами внешних коммуникаций являются:

- абитуриенты и члены их семей;
- научное сообщество;
- органы государственной власти и местного самоуправления;
- бизнес-партнеры и инвесторы;
- СМИ и социальные медиа;
- выпускники университета.

Основными каналами внутренних коммуникаций являются:

- официальный сайт университета (в 2023 году будет проведена работа по модернизации официального сайта университета, установлены метрики для анализа посещаемости сайта, глубины просмотров и т.д.);
- группы и страницы университета в социальных сетях;
- корпоративные закрытые чаты и группы в мессенджерах;
- информационные стенды;
- корпоративная почтовая рассылка;
- корпоративные мероприятия;
- корпоративный журнал.

Основными каналами внешних коммуникаций являются:

- официальный сайт университета;
- группы и страницы университета в социальных сетях (Телеграмм, Вконтакте, Рутуб, на Яндекс.Дзен, Одноклассники);
- средства массовой информации;
- публикации в отраслевых изданиях, в научных журналах;
- интернет-сайты (отзовики, агрегаторы и т.д.);
- мероприятия, в т.ч. профориентационные, выставки, конференции, семинары и т.д.
- печатная продукция (буклеты, листовки и др.).
- платная реклама, в т.ч. наружная реклама, продвижение в сети Интернет, в СМИ.
- участие в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти (например, научно-технический совет АПК), общественными организациями, научными и бизнес-партнерами университета.
- прямые почтовые рассылки, чат-боты.

Координатором формирования информационной повестки университета является управление по информационной политике.

С целью организации работы по оперативному информированию целевых групп о деятельности университета в каждом структурном подразделении закреплены специалисты, ответственные за медийную активность, организована деятельность по созданию системы научных коммуникаций и формированию пула экспертов из числа профессорско-преподавательского состава, которые регулярно контактируют со средствами массовой информации.

Результатом реализации комплекса мер по развитию внутренних и внешних коммуникаций станет рост показателей позитивного присутствия университета в медиасреде, повышение узнаваемости бренда университета в обществе и, как следствие, повышение репутации для различных целевых групп.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Университет продолжит системное развитие социальной миссии через активное участие в социально-экономическом развитии региона, интеграцию в его социокультурную среду посредством распространения и внедрения результатов проектирования в молодежной среде, исследований и разработок в интересах инновационного развития АПК, открытости университета в качестве образовательной организации высшего образования высокой социальной ответственности.

Реализация в университете направления «Университет и общество» - предусматривает развитие устойчивой репутации университета как социально значимой площадки для объединения интересов органов государственной власти и муниципального управления, структур аграрного бизнеса и субъектов гражданского общества.

Проект «Развитие интегрального сетевого взаимодействия с ключевыми партнерами университета» - повышение эффективности деятельности университета по реализации достигнутых соглашений с ключевыми партнерами.

Задача проекта: системная работа по реализации соглашений с Департаментом АПК Тюменской области, Департаментом образования и науки Тюменской области, Комитетом по аграрным вопросам и земельным отношениям Тюменской областной Думы, администрациями муниципальных образований Тюменской области, базовыми предприятиями

агропромышленного комплекса региона, профессиональными образовательными организациями аграрного профиля и аграрными научными учреждениями.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Вовлечение в университетскую жизнь представителей власти и общественных объединений, выпускников прошлых лет, лидеров агробизнеса.

2. Создание на территории университета специализированных аудиторий, специальных площадок и пространств для совместной проектной деятельности, профессионального общения и различных форм коворкинга между ключевыми партнерами, обучающимися, профессорско-преподавательским составом и работниками университета.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Повышение эффективности деятельности университета по реализации достигнутых соглашений.

Для региона: Увеличение количества научно-педагогических работников университета участвующих в экспертно-консультационной деятельности по проблемам развития агропромышленного комплекса региона, сельских территорий и аграрного образования.

Проект «Университет в социально-экономическом развитии региона и инновационном развитии регионального АПК» - университет в масштабах региона, выступает в роли организации, которая вносит значительный вклад в развитие самого региона, предоставляет услуги, которые обогащают социальную, культурную и экономическую жизнь.

Задачи проекта:

1. Усиление влияния университета на социально-экономическое развитие региона.

2. Повышение роли университета в инновационном развитии регионального агропромышленного комплекса.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Создание и организация деятельности центра трансфера аграрных технологий в университете.

2. Создание и наполнение цифровой платформы для инновационной трансформации агробизнеса региона.

3. Организация дискуссионного клуба «Республики, 7» ученых и ведущих специалистов АПК по актуальным проблемам развития агропромышленного комплекса.

4. Проведение дней университета в муниципальных образованиях Тюменской области.

5. Формирование студенческих корпоративных групп по подготовке специалистов для инвестиционных проектов региона.

Ожидаемые результаты:

Для университета: В процессе участия университета в социально-экономическом развитии региона происходит обмен научными знаниями и опытом организации образовательного, учебно-методического, воспитательного и технического сопровождения образовательного и научного процесса.

Для региона: Увеличение подготовки высокоспециализированных кадров, за счет прогрессивных инновационных разработок, необходимых для достижения устойчивого социально-экономического развития АПК в регионе, и существенного развития инноваций, напрямую ориентированных на потребности региона.

Проект «Университет в социокультурном развитии региона» - повышение интереса к жизни и деятельности университета, усиление положения университета, популяризации аграрных профессий и привлечения внимания к отрасли агропромышленного комплекса региона.

Задачи проекта:

1. Усиление влияния университета в социокультурном развитии региона.

2. Популяризации аграрных профессий и привлечение внимания к отрасли агропромышленного комплекса региона в социокультурном аспекте, через сохранение культурных ценностей.

Мероприятия по достижению результатов:

1. Проведение городских научно-образовательных чтений «Культурно-историческое наследие Тюмени».

2. Организация летней школы университета для одаренных детей - учащихся агротехнологических классов Школ-партнеров АПК.

3. Проведение конкурсов педагогического мастерства преподавателей университета, учреждений среднего профессионального образования аграрного профиля и педагогов Школ-партнеров АПК области, участвующих в реализации образовательного проекта «Мы выбираем АПК».

4. Организация работы Центра тестирования по оценке нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

5. Разработка и реализация образовательной программы «Тюменская школа садовода».

Ожидаемые результаты:

Для университета: Популяризация агропромышленных профессий среди населения через социокультурную среду. Обеспечение эффективного вложения в человеческий капитал на основе формирования сквозной образовательной траектории для граждан «Школа-партнер АПК - ГАУ Северного Зауралья – дополнительное аграрное образование в течение жизни».

Для региона: Обеспечение эффективного вложения в человеческий капитал и интеграцию в его социокультурную среду региона через проведение просветительской деятельности. Увеличение числа значимых достижений и побед в общероссийских, региональных и отраслевых конкурсах. Расширение доступа граждан к библиотечному и музейному фондам, информационным ресурсам университета. Увеличение числа граждан, занимающихся спортом и ведущим здоровый образ жизни.

Проект «Развитие социального проектирования в молодежной среде: участие университета в благотворительности и волонтерстве» - формирование реального опыта социального конструирования через участие студенческой молодежи в решении конкретных, значимых для граждан проблемных вопросов.

Задачи проекта:

1. Развитие гражданской активности среди обучающихся.
2. Поддержка молодежных инициатив.
3. Увеличение проектов в социальном проектировании, благотворительности и волонтерстве.

Мероприятия:

1. Реализация социальных проектов, соответствующих актуальной государственной повестке.
2. Проведение открытых мероприятий по популяризации аграрного образования и аграрной науки, мастер-классов, выставок, экскурсий и форумов.
3. Интеграция работы органов студенческого самоуправления в городские и региональные просветительские, благотворительные и волонтерские программы, направленные на формирование у молодежи чувства патриотизма и социальной ответственности.

4. Участие в реализации социальных проектов по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей и молодежи.

5. Оказание консультационных и иных услуг жителям региона по ведению садоводства, правовой и цифровой грамотности, здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

Для университета: Создание специализированных аудиторий, специальных площадок и пространств для совместной проектной деятельности, профессионального общения и различных форм коворкинга между ключевыми партнерами, обучающимися, профессорско-преподавательским составом и работниками университета.

Для региона: повышение роли университета в решении конкретных, значимых для граждан проблемных вопросах. Повышение качества подготовки кадрового потенциала агропромышленного комплекса, ориентированного на социальное партнерство, благотворительность и волонтерство.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

Программой создание и развитие филиальной сети не предусмотрено.

3.10. Политика в области производственной деятельности

Одним из структурных подразделений университета является Учебно-опытное хозяйство, основным направлением деятельности которого является производство продукции животноводства и растениеводства. Помимо производственной функции задачей Учебно - опытного хозяйства является качественное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся. Ежегодно более 650 студентов принимают участие в практикоориентированных занятиях. 360 студентов проходят производственную и учебную практики. На базе и по материалам Учебно-опытного хозяйства в год выполняется более 10 дипломных проектов студентов – выпускников. Планируется создание студенческого отряда в количестве не менее 50 человек.

Научно – исследовательская работа студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава на производственных мощностях Учебного – опытного хозяйства также является неотъемлемой задачей структурного подразделения. Молодые учёные Университета ежегодно испытывают и внедряют в производство свои передовые

инновационные идеи. Более 20 разработок внедрены на производственной базе Учебного – опытного хозяйства.

Направление растениеводства учебно-опытного хозяйства, в первую очередь, направлено на обеспечение кормами содержащихся сельскохозяйственных животных. Для соблюдения оптимального рациона кормления животных необходимо около 3,7 тыс. тонн зерновых культур (пшеница, овес, ячмень), 6,3 тыс. тонн кукурузного силоса, 10,2 тыс. тонн сенажа и почти 3,0 тыс. тонн сена. Для получения указанного объёма кормов необходимо обеспечить урожайность зерновых культур не менее 32,0 ц/га, силоса – 120 ц/га, сенажа 90 ц/га, сена – 30 ц/га. Получение планируемых урожаев возможно будет реализовать за счёт цифровизации земледелия, энергосберегающих технологий в растениеводстве, заменой на новую энергонасыщенную высокоэффективную сельскохозяйственную технику и оборудование, модернизации складского и сушильного хозяйства.

Для усиления позиций университета как ведущего научно-образовательного и производственного центра политика в области производственной деятельности в растениеводстве направлена на развитие селекции и семеноводства сортов сельскохозяйственных культур, оригинатором которых является университет. С этой целью в университете намечены следующие мероприятия: создание лаборатории первичного семеноводства, реконструкция производственных помещений, приобретение оборудования и техники для производства и хранения семян сельскохозяйственных культур, а также модернизация линии по производству семян.

Предполагается производство семян высших репродукций в объёме до 200 т к 2032 году. Общий объем работ предполагается реализовывать на площади до 168 га, что позволит университету укрепить свою материально-техническую базу, получить экономическую выгоду, создать дополнительные рабочие места и обеспечить стабильное положение на рынке семеноводства и селекции сельскохозяйственных культур.

В животноводстве основным трендом развития является селекционно-генетическая работа, для формирования высокопродуктивного стада крупного рогатого скота, способного обеспечить доходность производства. В ходе реализации Программы производство будет обеспечено высокопродуктивным стадом, среднегодовой численностью не менее 1000 условных голов, молочная продуктивность на одну фуражную голову увеличится не менее чем на 15% и составит не менее 10,0 тысяч килограмм

молока от коровы в год. Качество воспроизводства улучшится на 12,7%.

Достигается это благодаря интеграции Учебно-опытного хозяйства с научно-образовательными структурными подразделениями университета, где сосредоточен научный опыт и находится лабораторный фонд с необходимым оборудованием. В целом для совершенствования стада разработана селекционно-племенная программа, которой предусмотрено внести в существующий технологический цикл по производству животноводческой продукции (молока, племенных животных) изменения. Предусмотрено произвести реконструкцию: животноводческих помещений и загонов, по содержанию крупного рогатого скота всех половозрастных групп; площадки, для хранения и производства кормов; производственных помещений (ветеринарная аптека, санпропускник, молочный блок и т.п.). Обновление машинно - тракторного парка, в том числе прицепного и навесного оборудования не менее двух единиц за календарный год.

Важнейшим изменением в культуре производства станет экологизация производственных процессов, как в растениеводстве, так и в животноводстве.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Управление реализацией Программы развития обеспечивает ее адекватность изменяющимся внешним и внутренним условиям деятельности университета, концептуальным и стратегическим программным документам федерального, регионального и местного уровней, эффективное взаимодействие с органами управления других уровней, участвующих в реализации.

Основные принципы управления Программой:

- открытость системы управления и активное участие представителей агробизнеса, органов государственной власти и общественности;
- постоянный мониторинг и анализ процесса и результатов реализации программы, организация публичного представления и обсуждения этих результатов.

Система управления реализацией Программы включает в себя следующие позиции:

- организационная структура управления реализацией Программы;
- планирование мероприятий по реализации Программы;

- ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации Программы;
- организация взаимодействия участников реализации Программы;
- политика взаимодействия с «внешней» средой (учредитель, органы власти, бизнес-сообщество, образовательные и научные учреждения);
- мониторинг и контроль реализации Программы;
- оценка результатов реализации Программы;
- информационное сопровождение реализации Программы;
- механизм корректировки Программы.

Организационная структура управления реализацией Программы определяет состав органов управления реализацией Программы, структурные подразделения университета, связанные с обеспечением деятельности органов управления, их функции, полномочия и ответственность.

В состав органов управления реализацией Программы входят:

- Ученый совет университета;
- ректор;
- руководители структурных подразделений университета;
- попечительский совет университета;

Ученый совет университета утверждает Программу и обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Ректор:

- координирует реализацию Программы со стратегическими программными документами федерального уровня;
- осуществляет взаимодействие с соответствующими органами власти;
- утверждает внутренние документы и показатели эффективности, сформированные с учетом целевых показателей реализации Программы, контролирует их достижение;
- рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений университета по реализации Программы, вносит предложения по корректировке положений Программы;
- распределяет с учетом положений Программы функции и полномочия по управлению реализацией Программы между проректорами, руководителями структурных подразделений, отдельными сотрудниками университета;

- представляет Ученому совету университета ежегодный отчет о ходе реализации Программы;

- выполняет другие функции в рамках установленных полномочий с целью обеспечения реализации Программы и достижения ее целевых показателей.

Ректорат университета обеспечивает реализацию Программы, достижение ее целевых показателей и выполняет следующие функции:

- определяет ответственное лицо и уполномоченные структурные подразделения университета по сопровождению реализации Программы;

- осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации Программы по направлениям, предложений по ее корректировке, готовит рекомендации для ученого совета по внесению изменений, организует разработку и принятие необходимых для реализации Программы решений и нормативных документов, обеспечивает и контролирует их исполнение;

- утверждает документы по планированию реализации Программы, в том числе программы, проекты и другие мероприятия, направленные на реализацию Программы;

- заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений и проректоров по основным направлениям реализации Программы;

- организует проведение мониторинга и оценки реализации Программы;

- организует информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников реализации Программы;

- разрабатывает и вносит на рассмотрение ученого совета университета предложения по внесению изменений и дополнений в Программу.

Полномочия и функции попечительского совета университета по реализации Программы развития в части управления реализацией стратегии определяются положениями, регламентирующими их деятельность.

Для решения отдельных задач реализации Программы органы управления реализацией Программы могут создавать рабочие группы. Задачи рабочей группе определяет орган управления реализацией Программы, принявший решение о ее создании. Корректировка Программы, изменения и дополнения в Программу утверждаются в установленном порядке решением Ученого совета университета. Предложения по внесению изменений и дополнений в Программу инициируются любым органом

управления по реализации Программы. Все предложения подлежат предварительному обсуждению органом управления реализацией Программы, инициирующим соответствующие изменения, и принимаются или отклоняются решением Ученого совета университета. Программа подлежит корректировке в случаях существенных изменений внутренних и внешних условий: делающих невозможным или нецелесообразным реализацию отдельных приоритетных направлений, отдельных задач Программы, достижение целевых показателей Программы, в том числе в установленные сроки; требующих формирования новых приоритетов развития университета, постановки новых задач, в том числе в случае досрочного достижения отдельных целевых показателей Программы. Программа может быть скорректирована в других случаях с учетом соблюдения принципов устойчивости долгосрочных целей и гибкости в выборе механизмов достижения стратегической цели, установленной программой.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель университета основывается на сочетании бюджетного и внебюджетного финансирования.

Бюджетные источники включают в себя финансирование на услуги по образованию обучающихся, фундаментальные и прикладные исследования, субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт объектов недвижимости, закупку оборудования.

Внебюджетные источники включают доходы от: оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам; прикладных научных исследований по заказам хозяйствующих субъектов наукоемкой продукции; дополнительных образовательных программ; эффективного управления имуществом комплексом; производственной деятельности учебно-опытного хозяйства; от прочих видов деятельности.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на 2023-2032 годы составит 2 307,5 млн рублей (Приложение № 3), в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 74,8 млн рублей;
- средства субъекта Российской Федерации – 90,5 млн рублей;
- средства от приносящей доход деятельности - 2 142,2 млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций

доля	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- политика по развитию инфраструктуры:

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
млн. руб	0,0	9,1	5,5	5,5	5,5	3,2	5,0	10,0	10,0	10,0
доля	0,0%	4,2%	2,6%	2,6%	2,5%	1,4%	2,1%	4,0%	3,9%	4,0%

- политика в области цифровой трансформации процессов:

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
млн. руб	6,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
доля	2,7%	5,5%	5,6%	5,6%	5,4%	5,3%	5,1%	4,8%	4,7%	4,8%

- система управления образовательной организацией:

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
млн. руб	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
доля	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,90%	1,0%

- социальная миссия университета:

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
млн. руб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
доля	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

- политика в области производственной деятельности:

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
млн. руб	140,0	125,0	127,0	133,4	140,1	147,1	154,5	162,2	170,3	162,2
доля	63,7%	57,7%	58,9%	62,2%	63,2%	64,9%	65,5%	65,1%	66,1%	65,0%

Основные направления расходования средств бюджета университета

включают: заработную плату, страховые взносы на заработную плату, выплату стипендий обучающимся, работы по содержанию имущества и его ремонт, налоги и сборы, прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т.д.).

Решение стратегических задач Программы предусматривает, прежде всего, расширение источников получения доходов со стабильным их превышением над расходами путем расширенного поиска взаимовыгодного сотрудничества по совместной реализации высокорентабельных проектов.

В период до 2032 года университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения дохода от платных образовательных услуг;
- развития магистратуры и аспирантуры;
- развития научно-технической и инновационной деятельности и трансфера технологий;
- увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий университета;
- эффективного управления имущественным комплексом;
- привлечение Консорциума к реализации образовательных программ и совместных научно-исследовательских, инновационных и инфраструктурных проектов;
- развития эндаумент-фонда;
- прочих видов деятельности;
- за счет цифровизации управленческих процессов.

Другим направлением трансформации финансовой модели будет оптимизация неэффективных расходов.

Основным эффектом реализации новой финансовой модели станет обеспечение важнейших целей и направлений развития всех сфер деятельности университета. Формирование новой финансовой структуры университета на базе подразделений как основных центров финансовой ответственности обеспечит создание типовой многоуровневой линейной структуры организации.

Приоритетами финансовой модели станут:

- в сфере образования - обновление приборной базы учебного процесса; разработка и внедрение новых образовательных программ; разработка новых цифровых ресурсов; развитие компетенций преподавателей; реализация

программ академической мобильности педагогических работников;

- в научно-исследовательской деятельности — реализация научных проектов по приоритетным направлениям до 2032 г.; обновление приборной базы; развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок;

- в сфере коммерциализации и трансфера знаний и разработок — ускоренная конвертация результатов научных исследований;

- в сфере молодежной политики - создание благоприятных условий труда и творчества для студентов, молодых ученых и преподавателей за счет развития и расширения кампуса и инновационной инфраструктуры; внедрение цифровых сервисов; развитие системы формирования общекультурных, коммуникативных и управленческих компетенций обучающихся.

При реализации мероприятий Программы развития не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Основные показатели финансовой модели представлены в Приложении № 3 «Целевые показатели эффективности реализации программы развития».

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития университета проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы развития включает: анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ

отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения); анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3); предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации; предложения по корректировке мероприятий программы развития, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий Программы развития;

оценку эффективности достижения целевых показателей Программы развития;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i} \quad (4.1)$$

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B} \quad (4.2)$$

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой

модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2} \quad (4.3)$$

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \% \quad (4.4)$$

Пояснения к формулам (4.1) – (4.4) и методики расчета, входящих в них величин, приводятся в приложении 5.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Университет обеспечивает процессы развития агропромышленного комплекса высококвалифицированными кадрами нового поколения, обладающими инновационным мышлением и предпринимательскими навыками в соответствии с современными квалифицированными требованиями агробизнеса.

Расширение спектра прикладных аграрных исследований и разработок учёных университета, организация информационно-консультационного и экспертного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей будут способствовать ускоренному инновационному развитию агропромышленного комплекса области.

Университет займет ведущее место в деятельности Западно - Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня в области геномных исследований, точного земледелия и цифровой трансформации сельского хозяйства.

Системное развитие социальной миссии университета позволит вовлечь в решение социальных задач региона весь интеллектуальный, культурный, научный и образовательный потенциал университетских кадров.

В университете будут расширены возможности для интеллектуальной самореализации обучающихся, их участия в проектной, научно-исследовательской деятельности, в культурной и спортивной жизни университета.

Основные управленческие риски:

- формирование задач и проектов, не обеспеченных ресурсами;

- негибкость реализации Программы, замедленное реагирование на появление новых факторов;

- ограниченное распространение результатов Программы, недостаточная адаптация к потребностям агропромышленного комплекса.

Риски в сфере управления обновлением действующих процессов:

- недостаточное информирование сотрудников и обучающихся университета об их задачах и возможностях в рамках реализации мероприятий Программы;

- недостаточный учет замечаний и предложений наблюдательных и консультативных органов;

- формальная работа наблюдательных и консультативных органов в сфере новых проектов;

- задержка или отсутствие перевода результатов в режим текущей деятельности.

Мониторинг реализации Программы, направленный на снижение рисков, включает проведение следующих мероприятий:

- мониторинг внешних условий, включая международный рынок образовательных и научных услуг;

- вовлечение всех заинтересованных субъектов (включая обучающихся) не только в реализацию, но и в обсуждение целей и хода реализации Программы;

- публичное представление хода и текущих результатов реализации Программы на порталах университета;

- регулярное проведение открытых конференций и семинаров по результатам Программы;

- внешняя экспертиза реализации Программы;

- адекватное обеспечение ресурсами мероприятий Программы;

- отказ от реализации мероприятий с недостаточным ресурсным обеспечением.

Система мониторинга реализации Программы направлена на обеспечение соответствия достигаемых результатов Программы поставленным целям, на поддержку точного и эффективного выполнения планов реализации. Система мониторинговых мероприятий будет включать регулярный сбор информации, самообследования, социологические исследования, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга. Основными предметами мониторинга будут:

- динамика целевых показателей Программы,

- выполнение ежегодного плана реализации и финансового плана, качественный прогресс по отдельным направлениям.

По каждой из областей мониторинга Ученому совету университета будет готовиться ежегодный отчет и направляться в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Отдельные мониторинговые отчеты и экспертные доклады будут обсуждаться с представителями образовательного и научного сообщества, а также с трудовым коллективом университета на Ученом совете и в подразделениях университета.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**ТАБЛИЦА 1 - ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ А»**

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	7.2, 7.3, 7.4	325	350	375	400	425	450	475	500	525	550	Проректор по научной работе
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	единицы	7.2, 7.3, 7.4	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5	5	Проректор по научной работе

3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	2.2	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	3,0	3,0	3,5	4	Проректор по учебной и методической работе
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	7.1	23	28	30	33	33	33	34	35	35	35	Начальник управления по работе с персоналом и документообороту
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	7.2, 7.3, 7.4	3917	3952	3988	4147	4313	4486	4665	4852	4900	4900	Начальник планово-экономического управления
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	3.5	62	62	65	65	65	70	70	75	80	80	Проректор по учебной и методической работе

7	<p>Позиция образовательной организации высшего образования в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»:</p> <p>-позиция университета в локальном рейтинге Уральского федерального округа в институциональных рейтингах экосистемы «Три миссии университета»</p> <p>- позиция университета в национальном рейтинге университетов «Интерфакс»</p>	единиц	1-11	23	21	20	18	17	16	15	14	12	10	<p>Проректор по учебной и методической работе</p> <p>Проректор по воспитательной работе и молодежной политике</p> <p>Проректор по научной работе</p> <p>Проректор по цифровой трансформации</p>
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	9.1-9.6	31,17	42,20	55,74	62,94	71,85	81,07	88,10	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации

ТАБЛИЦА 2 - ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ «ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА»

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	9.1 9.6	65	60	75	80	85	86	87	90	91	92	Проректор по цифровой трансформации
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	3.5 9.1 9.3 9.6	25	30	35	40	45	50	55	60	61	62	Проректор по учебной и методической работе Проректор по цифровой трансформации
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	7.1 9.1 9.2 9.3 9.6	1	3	4	6	12	20	24	30	30	30	Проректор по научной работе Проректор по цифровой трансформации

Ц4	Доля научных сотрудников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	7.1 9.1 9.3 9.6	25	33	42	50	58	66	75	90	91	91	Проректор по научной работе Проректор по цифровой трансформации
Ц5	Доля научных сотрудников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	7.1 9.1 9.3 9.6	10	19	28	37	46	54	63	80	81	82	Проректор по научной работе Проректор по цифровой трансформации
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	балл	9.1 9.2	29,2	66,7	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной и методической работе Проректор по цифровой трансформации
Ц6.1	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для	процент	3.7 9.1 9.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной и методической работе Проректор по цифровой трансформации

	которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС													
Ц6.2	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	3.7 9.1 9.2	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной и методической работе Проректор по цифровой трансформации

Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	процент	3.7 9.1 9.2	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной и методической работе Проректор по цифровой трансформации
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	процент	3.7 9.1 9.2	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной и методической работе Проректор по цифровой трансформации
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	3.6 3.7 9.1 9.2	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной и методической работе Проректор по цифровой трансформации
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной	процент	3.5 3.6 3.7 9.1 9.2	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной и методической работе Проректор по

организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС														цифровой трансформации
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

ТАБЛИЦА - 3 ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе обучающихся	процент	1.5	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Проректор по учебной и методической работе
Доля выпуска по профильным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,	процент	1.5	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	Проректор по учебной и методической работе

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе выпуска													
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в агропромышленном и лесопромышленном комплексах (сельскохозяйственные, водоохранные, землеустроительные организации, научные и образовательные учреждения аграрного направления, рыбохозяйственные организации, предприятия лесопромышленного комплекса) в течение календарного года, следующего за годом выпуска	процент	1.5 1.6 4.2	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	Проректор по учебной и методической работе

Доля обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным укрупненными группами специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, заказчиком которых выступает агропромышленный и лесопромышленные комплексы в общей численности обучающихся	процент	1.5	2	2	3	4	4	5	7	9	13	15	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество разработанных результатов интеллектуальной деятельности, включая селекционные достижения и агротехнологии	единиц	7.2 7.3 7.4	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Проректор по научной работе

Доля результатов интеллектуальной деятельности (селекционные достижения и агротехнологии), в отношении которых заключены лицензионные договоры, из общего числа результатов интеллектуальной деятельности	процент	6.3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	Проректор по научной работе
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	процент	2.5	36,9	38,2	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	50,0	50,0	50,0	Начальник планово-экономического управления
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и	единиц	11.5.1	0	1	2	4	8	10	12	14	16	17	Проректор по учебной и методической работе

предпринимательского мышления													
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	единиц	11.5.2 11.5.3 11.5.4 11.5.5	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	Проректор по учебной и методической работе Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Проректор по научной работе
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в Конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	11.5.2 11.5.3 11.5.4 11.5.5	-	-	30	30	30	30	30	30	30	30	Проректор по учебной и методической работе Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Проректор по научной работе

Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	человек	11.5.2 11.5.3 11.5.4 11.5.5	0	10	15	20	25	30	35	40	40	40	Проректор по учебной и методической работе Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Проректор по научной работе
Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	11.5.2 11.5.3 11.5.4 11.5.5	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	Проректор по учебной и методической работе Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Проректор по научной работе

Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	3.5 3.6	1150	1170	1200	1250	1300	1300	1300	1300	1300	1300	Проректор по учебной и методической работе
--	---------	------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1			
1.	«Модернизация системы непрерывного аграрного образования Тюменской области»		
1.1.	Открытие «Школ – партнеров АПК» на площадках средних общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Тюменской области, включая ХМАО-Югра и ЯНАО	Создана система «селекции» талантливых абитуриентов	2023 г.
1.2	Формирование «Студенческого резерва ГАУ Северного Зауралья» в профессиональных образовательных организациях Тюменской области, включая ХМАО-Югра и ЯНАО	Сформирован студенческий резерв из обучающихся профессиональных образовательных организаций	2023 г.
1.3	Разработка и реализация образовательной программы «Мы выбираем АПК» в Школах – партнерах АПК и профессиональных образовательных организациях аграрного профиля	Разработана и реализуется образовательная программа «Мы выбираем АПК» в не менее чем 25 школах-партнерах	2025 г.
1.4	Создание единой региональной электронной базы «Мы выбираем АПК»	Создана единая региональная электронная базы «Мы выбираем АПК»	2026 г.
1.5	Организация приема в рамках квоты приема на целевое обучение абитуриентов очной и заочной форм обучения в соответствии с прогнозируемыми потребностями регионального аграрного рынка труда	Организовано взаимодействие образовательных и научных организаций, органов власти и аграрного бизнеса по совершенствованию кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса области.	2023 г.

1.6	Расширение перечня базовых предприятий для организации практик и проведения практико-ориентированных занятий на производстве, а также реализации проекта	Взаимодействие с бизнес-партнерами с целью заключения соглашений с инновационными предприятиями АПК для проведения практико-ориентированных занятий на производстве	2024 г.
Группа мероприятий № 2			
2.	Модернизация содержания образования и совершенствование структуры образовательных программ		
2.1.	Актуализация основных профессиональных образовательных программ и образовательных технологий с учетом потребностей агропромышленного производства	Образовательные программы высшего образования включают компетенции, востребованные агропромышленным комплексом, в том числе обусловленные вызовами цифровизации	2023 г.
2.2.	Разработка и реализация конкурентоспособных магистерских программ для привлечения талантливых абитуриентов из других субъектов Российской Федерации и из-за рубежа	Разработаны и реализуются конкурентоспособные магистерские программы	2025 г.
2.3.	Инсталляция проектного обучения в программы магистратуры через научные исследования в научно-учебных лабораториях университета, а также посредством участия студентов в проектах фундаментальных и прикладных исследований	В образовательные программы магистратуры внедрены элементы проектного обучения	2025 г.
2.4.	Организация стажировок преподавателей университета в ведущих образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и на высокотехнологичных предприятиях АПК Тюменской области и России	Ежегодно до 35 % преподавателей университета проходят повышение квалификации в ведущих образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и на высокотехнологичных предприятиях АПК	2024 г.

2.5	Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих потребности регионального АПК по направлениям, входящим в укрупненную группу «Экономика и управление»	Разработана и реализуется не менее одной образовательной программы по направлениям, входящим в укрупненную группу «Экономика и управление»	2025 г.
Группа мероприятий № 3			
3.	Внедрение современных технологий обучения		
3.1.	Разработка сервисов для абитуриентов, студентов, сотрудников и партнеров мобильного и «безбумажного» взаимодействия.	Внедрена система 1С: Университет с подсистемами: <ul style="list-style-type: none"> - «Приемная комиссия» - «Планирование учебного процесса» - «Управление контингентом» - «Личный кабинет обучающегося» - «Личный кабинет преподавателя» 	2023 г.
3.2	Унификация технологий цифровых образовательных продуктов.	Унифицированы технологии цифровых образовательных продуктов	2028 г.
3.3	Индивидуализация траекторий обучения с использованием цифровых технологий.	Внедрены цифровые технологии для индивидуализации траекторий обучения.	2030 г.
3.4	Создание лаборатории для разработки и модернизации цифровых образовательных продуктов	Создана и функционирует лаборатория для разработки и модернизации цифровых образовательных продуктов	2026 г.
3.5	Разработка и внедрение дистанционных (электронных) образовательных технологий в учебный процесс, в том числе по программам ДПО	Применяются технологии смешанного обучения. Повышена доступность дополнительного профессионального образования.	2026 г.
3.6	Разработка и реализация массовых онлайн курсов	Разработаны и внедрены в учебный процесс массовые онлайн курсы	2023 г.
3.7	Интеграция информационных систем университета с государственными информационными системами, сервисами и платформами	Создана и функционирует система интеграции информационных систем университета с государственными информационными системами, сервисами и платформами	2023 г.

Группа мероприятий № 4			
4.	Модернизация управления образовательным процессом		
4.1.	Трансформация института кураторов в полноценное тьюторское сопровождение обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Действует система тьюторского сопровождения обучающихся. • Управление образовательными программами построено на методах проектного управления. 	2025 г.
4.2.	Разработка и продвижение образовательных программ, сформированных на основе индивидуализации образовательных траекторий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются образовательные программы, сформированные на основе индивидуализации образовательных траекторий 	2026 г.
4.3.	Разработка и реализация сетевых образовательных программ магистратуры	Разработаны и реализуются сетевые образовательные программы магистратуры	2025 г.
Группа мероприятий № 5			
5.	Формирование научного кадрового потенциала университета		
5.1.	Трудоустройство магистрантов и аспирантов в университете	Организация школы наставничества	2025 г.
5.2.	Выделение грантов на научно-исследовательские и технологические проекты студентам и аспирантам	Формирование фонда и проведение внутренних конкурсов для реализации академических и прикладных исследований	2024 г.
5.3.	Обеспечение проведение экспериментальных научно-исследовательских работ на базе университета	Создание центра коллективного пользования	2023 г.
5.4.	Привлечение студентов и аспирантов к реализации научных проектов различных уровней	Не менее 40% научно-педагогических работников будут составлять молодые исследователи и преподаватели, выполняющие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы совместно с представителями научных организаций и организаций реального сектора экономики	2029 г.

5.5	Разработка программы селективной поддержки молодых ученых и программы наставничества (с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых)	Доля молодых ученых до 39 лет составит не менее 35%	2023-2029 г.
Группа мероприятий № 6			
6.	Повышение научной продуктивности научно-педагогических работников и обучающихся	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации не менее 10%	2029 г.
6.1.	Увеличение количества научных работников университета, реализующих научные проекты	Объем исследований и разработок на 1 научно-педагогического работника составит не менее 0,5 млн рублей в год Количество привлеченных ученых не менее 15	2029 г.
6.2	Взаимодействие с ведущими образовательными учреждениями высшего образования и научными учреждениям региона для решения отраслевых территориальных задач	Заключено соглашений с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации и НИИ не менее 80	2029 г.
6.3	Создание центра патентной и лицензионной работы	Доля результатов интеллектуальной деятельности, в отношении которых заключены лицензионные договоры не менее 30%	2029 г.
Группа мероприятий № 7			
7.	Создание центров концентрации и трансфера передовых исследований и НИОКР		
7.1.	Развитие исследовательских и управленческих компетенций среди перспективных кандидатов и докторов наук (производственные, научно-исследовательские и управленческие стажировки, курсы повышения квалификации, переподготовка)	Объем доходов от реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника составит не менее 70 тыс. рублей в год	2029 г.
7.2	Вовлечение промышленных партнеров в научно-исследовательские и комплексные научно-технические проекты	Не менее 50% научно-педагогических работников будут иметь опыт работы или долгосрочных стажировок в других университетах или у промышленных партнеров	2029 г.

7.3	Создание центра трансфера технологий на базе института прикладных аграрных исследований и разработок	Доходы от НИОКР не менее 60 млн руб.	2027 г.
7.4	Образование проблемных лабораторий по приоритетным научным направлениям	Не менее 9 новых лабораторий	2027 г.
7.5	Создание малых инноваций предприятий, основанных на результатах интеллектуальной деятельности, а также предприятий по производству и переработке на базе учебно-опытного хозяйства	Не менее 3-х малых инновационных предприятий	2029 г.
Группа мероприятий № 8			
8.	Университет и общество		
8.1.	Проведение открытых мероприятий по популяризации аграрной науки, мастер-классов, выставок, экскурсий в институт прикладных аграрных исследований и разработок, учебно-опытное хозяйство университета	Повышение роли университета в социально-экономическом и социально-культурном развитии региона и инновационном АПК региона	ежегодно
8.2	Вовлечение в университетскую жизнь представителей власти и общественных объединений, выпускников прошлых лет, лидеров агробизнеса	Подписаны и реализуются соглашения о взаимодействии с ключевыми партнерами университета. Создана ассоциация выпускников. Организована работа лектория «Лидеры аграрного бизнеса».	2023 г. 2023 г. 2024 г.
8.3	Расширение доступа граждан к библиотечному и музейному фондам, информационным ресурсам университета	Создана электронная база «Университет, открытый обществу»	2024 г.
8.5	Оказание консультационных и иных услуг жителям региона по ведению садоводства, правовой и цифровой грамотности, здоровому образу жизни	Создан «Центр консультирования по инновационному развитию АПК», увеличение консультационных услуг в 2,5 раза	2023 г.
8.6	Формирование реального опыта социального конструирования через участие студенческой молодежи в	Реализация не менее 3 социальных проектов в год, соответствующих актуальной государственной повестке	ежегодно

	решении конкретных, значимых для граждан проблемных вопросов		
--	--	--	--

Группа мероприятий № 9			
9.	Политика в области цифровой трансформации		
9.1	Создание Проектного офиса цифровой трансформации	Управление проектами и процессами цифровой трансформации, формирование и развитие целостной информационно-технологической архитектуры университета	2023 г.
9.2	Создание и внедрение цифровой образовательной платформы	внедрена цифровая платформа управления образовательными процессами на основе отечественного программного обеспечения	2027 г.
		внедрены сервисы маркетплейса образовательных сервисов и продуктов	2027 г.
		внедрены технологии и сервисы работы со сверхбольшими наборами данных образовательной платформы (извлечение, обработка, разметка, машинное обучение, аналитика), реализованы сервисы предиктивной и предписывающей аналитики	2027 г.
		обеспечено взаимодействие с платформой на основе сервиса мобильных приложений	2027 г.
		внедрены сервисы индивидуальных образовательных траекторий, цифрового след и цифрового профиля обучающегося	2030 г.

		реализованы сервисы интеллектуальной поддержки по работе с образовательной платформой для всех категорий пользователей	2030 г.
9.3	Формирование и развитие цифровой научно-инновационной платформы университета	Внедрена цифровая научно-инновационная платформа для научно-исследовательской деятельности	2030 г.
9.4	Реализация и внедрение платформы цифровых сервисов обеспечения управленческой деятельности университета на основе данных	внедрена платформа цифровых сервисов обеспечения для работы подразделений университета	2027 г.
		внедрены цифровые аналитические инструментов и сервисов для управления университетом на основе больших данных	2027 г.
		внедрены сервисы интеграции информационных систем и сервисов университета с внешними платформами, в том числе с государственными информационными системами, сервисами и платформами	2030 г.
		внедрены сервисы взаимодействия со всеми категориями пользователей на основе технологий построения цифрового следа, методов продвинутой аналитики	2030 г.
9.5	Модернизация цифровой инфраструктуры кампусов университета	увеличена пропускная способность магистральных сетей университета, в цифровую инфраструктуру включены технологии распределенной обработки цифровых данных, обеспечен защищенный удаленный доступ пользователей к инфраструктуре	2025 г.
		внедрена комплексная система обеспечения информационной безопасности	2025 г.

		обеспечено функционирование аудиторий и лабораторий с применением технологий виртуальной и дополненной реальности	2027 г.
		выполнено внедрение системы, централизованное мониторинга и проактивного управления цифровой инфраструктуры	2027 г.
9.6	Формирование системы развития цифровых компетенций	Создана система формирования, поддержания и развития цифровых компетенций студентов, преподавателей и сотрудников университета, актуальных для Индустрии 4.0, способствующая достижению необходимого уровня конкурентоспособности университета, более эффективной его адаптации в новых условиях, развитию общества и экономики в целом.	2027 г.

Группа мероприятий № 10			
10.	Формирование целевого имиджа и поддержание положительной репутации университета		
10.1.	Модернизация официального сайта университета	Создан современный сайт с адаптивной версией для мобильных устройств и удобной навигацией, благодаря чему возросло количество посещений сайта, глубина просмотров, время работы на сайте и т.д.	2023 г.
10.2.	Повышение уровня присутствия университета в СМИ	Актуализирована медиакарта СМИ, сформирован пул экспертов из числа профессорско-преподавательского состава, формируются информационные поводы, востребованные региональными и федеральными СМИ	2023-2030 гг.

10.3.	Повышение уровня присутствия университета в социальных сетях	Страницы и сообщества университета ведутся в социальных сетях «Вконтакте», в «Телеграмм», в «Одноклассниках», в «Яндекс.Дзен», на «Рутубе». Благодаря ранжированию контента с учетом интересов целевой аудитории увеличиваются число подписчиков и показатели вовлеченности.	2023-2030 гг.
10.4.	Разработка и выпуск корпоративного журнала ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	Повысился уровень информированности и вовлеченности студентов, аспирантов, сотрудников университета о деятельности университета	2024-2030 г.
10.5.	Издание книг о деятельности ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	Повысился уровень информированности студентов, аспирантов, сотрудников, партнеров университета об истории ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.	2023-2024 г 2029 г.
10.6.	Размещение платной рекламы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	Повысился уровень информированности населения о деятельности университета в области образования, науки, сельскохозяйственного производства. Повысилась узнаваемость бренда университета, сформирован положительный имидж университета.	2023-2030 гг.
10.7.	Организация праздничных мероприятий, посвященных празднованию 145-летнего юбилея университета	Повысился уровень информированности общественности о деятельности университета, сформирован положительный имидж университета	2024 г.
Группа мероприятий № 11			
11.	Молодежная политика	В университете созданы условия для формирования молодежью устойчивой среды, стимулирующей научно-исследовательское, конструкторско-технологическое, предпринимательское и социально-гуманитарное творчество	

11.1	Интеграция работы органов студенческого самоуправления в городские и региональные просветительские и волонтерские программы, направленные на формирование у молодежи чувства патриотизма и социальной ответственности	Создана развитая сеть студенческих сообществ (15 зарегистрированных студенческих объединений), и их участие в просветительских и волонтерских программах	2023 г.
11.2	Повышение деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность и грантовые конкурсы	Создан «Центр молодежных инициатив» и электронный банк студенческих проектов	2023
11.3	Совершенствование условий по реализации государственной молодежной политики в университете, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через проведение мероприятий различных форм и направленностей	Создан «Центр по воспитательной, психологической и социальной работе»	2024
11.4	Создание условий для творческой самореализации обучающихся и поддержка творческих инициатив	Создан «Центр медиа и креативного развития»	2024
Группа мероприятий № 11.5			
11.5	«Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»		
11.5.1	Включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов	В учебные планы включены дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления	2025

11.5.2	Внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков	Организовано проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	2025
11.5.3	Формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества	В образовательный процесс вовлечены стейкхолдеры	2026
11.5.4	Подготовка и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию	Организованы курсы повышения квалификации преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов	2025
11.5.5	Создание центра, управляющего процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства	Создан центр, управляющий процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства	2025
Группа мероприятий № 12			
12	Политика по развитию инфраструктуры		
12.1	Создание Музея почв и музея биоразнообразия растительного и животного мира ХМАО-Югра, ЯНАО и Тюменской области	Создан Музей почв и музея биоразнообразия растительного и животного мира ХМАО-Югра, ЯНАО и Тюменской области	2025
12.2	Оборудование специализированных учебных аудиторий, в том числе многофункциональных аудиторий-трансформеров	Оборудованы специализированные учебные аудитории, в том числе многофункциональные аудитории-трансформеры	2030
12.3	Развитие Федерального центра тестирования по оценке нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	Организованы ежегодные мероприятия, по проведению тестирования по оценке нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	2026
12.4	Создание информационного пространства для мобильного доступа к ресурсам университета в учебных аудиториях корпусов и комнатах общежитий	Создано информационное пространство для мобильного доступа к ресурсам университета в учебных аудиториях корпусов и комнатах общежитий (WI-FI)	2024

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	31,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	391,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 47 2 3L 65580 632	5,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,7
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0110 00 0 00 00000 150	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0
3. Молодежная политика													
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	44,7
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
4. Политика по развитию человеческого капитала													
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,8
5. Политика по развитию инфраструктуры													

Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	-	9,1	5,5	5,5	5,5	3,2	5,0	10,0	10,0	10,0	10,0	63,8
6. Политика в области цифровой трансформации процессов													
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	112,0
7. Система управления образовательной организацией													
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	24,0
8. Социальная миссия образовательной организации													

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	182,5	195,5	193,9	200,6	207,6	212,6	222,1	235,1	243,5	235,7	2 129,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 47 2 3L 65580 632	5,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,7
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0110 00 0 00 00000 150	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,6
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4
Итого по программе развития из всех источников финансирования		219,7	217,1	215,5	214,6	221,6	226,6	236,1	249,1	257,5	249,7	2 307,5

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей ежегодно	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Созданы новые лаборатории, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей	17,9	0	0	-
Подготовка и публикация атласа по ультразвуковой диагностике органов брюшной полости осетровых видов рыб	1,5	0		-
Изучение механизмов трансмиссивной передачи вируса лейкоза крупного рогатого скота	1,5	0	0	-
Изучение механизмов адаптации и способов повышения продуктивности индеек в условиях северного Зауралья	2,0	0	0	-
Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота мясных пород	2,14	0	0	-
Селекция и технологии производства семенного картофеля отечественных сортов в Тюменской области	1,449	0	0	-
ИТОГО	26 489,0	0	0	

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ВЕЛИЧИН, ВХОДЯЩИХ В ФОРМУЛЫ РАЗДЕЛА 4.3 ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Формула (4.1) содержит следующие величины:

m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №2), принимающее значение до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

Расчет показателя m_i осуществляется по формуле:

$$m_i = \sum \frac{m_j^i}{\max j},$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела не реализуется в соответствии с планом.

Формула (4.2) содержит следующие величины:

p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Формула (4.3) содержит следующие величины:

r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

По значению интегрального показателя эффективности, рассчитанного по формуле (4.4), делается вывод об эффективности реализации программы развития на основании следующих значений *I*:

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития;
- менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития.